

Taller de Empleo "Moscatel"



Entidad Promotora:
Ayuntamiento de Almáchar.



Entidad Mancomunada:
Ayuntamiento de El Borge.

Módulos

- Albañilería
- Instalaciones y mantenimiento de Entornos Urbanos (2 Módulos).
- Auxiliar de Geriatria.



SOLICITUD DE AYUDAS PÚBLICAS PARA TALLERES DE EMPLEO
(Orden de 5 de Diciembre de 2006, BOJA núm. 241 de 15 de Diciembre de 2006)

ANEXOS

1. OBRAS O SERVICIOS A REALIZAR EN EL MUNICIPIO DE ALMÁCHAR

1.1 Breve descripción

- ❖ A través del Módulo de de AUXILAR EN GERIATRÍA. Puesta en marcha de la Residencia de la Tercera Edad de Almáchar, con destino a personas mayores, atención a las mismas y la realización de todo tipo de actividades recreativas, lúdicas y turísticas. La creación de un Servicio Municipal de Atención Geriátrica, tendrá una gran incidencia en la calidad de vida de mayores y discapacitados del municipio, y aunque sus beneficiarios directos son esos dos colectivos, indirectamente esto redundará en una mejor calidad de vida de las familias (cuidadores) afectadas por esta problemática concreta.

- ❖ A través del Módulo de de INSTALACIONES Y MANTENIMIENTO DE ENTORNOS URBANOS, se pretende abordar una serie de actuaciones encaminadas a la recuperación y mantenimiento de los entornos y equipamientos urbanos y zonas verdes de Almáchar (Guardería Municipal, Ruta del Ajoblanco y Edificios Municipales, Parque Infantil, Plaza de España, Paseo de la Axarquía y Mirador de la Axarquía, Jardines El Forfe, Avenida Manuel España Lobo y parque María Zambrano). El módulo de Instalación y Mantenimiento de Entornos Urbanos, tendrá una importante incidencia en el embellecimiento de este municipio y en la protección del medio ambiente, regenerando bienes de dominio público que se deterioran cada vez más, y permitirá, así mismo la práctica profesional y contratación parcial de los trabajadores/as participantes, para realizar trabajos reales.

1.2 Destino previsto de la obra o servicio:

- Servicios Sociales a personas mayores e incapacitadas, a minusválidos y menores de la localidad. Así como las actuaciones encaminadas a la recuperación y mantenimiento de los entornos y equipamientos urbanos y zonas verdes del municipio de Almáchar



(Guardería Municipal, Ruta del Ajoblanco y Edificios Municipales, Paruqe Infantil, Plaza de España, Paseo de la Axarquía y Mirador de la Axarquía, Jardines El Forfe, Avenida Manuel España Lobo y parque María Zambrano), tienen como uno de sus objetivos principales la recuperación de estos espacios, englobados dentro de las actuaciones de mejora del medio urbano. El destino de la obra tiene un carácter totalmente social y de disfrute de los ciudadanos de Almería.

1.3. Descripción de la sede e instalaciones que acogerán el proyecto.

La sede administrativa (Equipo directivo, docente y administrativo) del Taller de Empleo estará ubicada en el Ayuntamiento de Almería, mientras que los Módulos que se desarrollarán en el municipio de Almería; Módulo de Auxiliar en Geriátrica y el de Instalaciones y Mantenimiento de Entornos Urbanos se instalarán en el CAD (Centro de Arte y Desarrollo del Ayuntamiento de Almería), así como el Módulo de Instalaciones y Mantenimiento de Entornos Urbanos para el desarrollo de los contenidos prácticos utilizará el Centro Cívico, instalaciones que cuentan con el equipamiento y medios necesarios para el desarrollo del mencionado ya que fue sede teórico / práctico tanto del Taller de Empleo Ajoblanco I, así como de la recién terminada Escuela Taller Ajoblanco.

1.4. Características de la obra o servicio y peculiaridades a tener en cuenta en materias de prevención de riesgos laborales.

En la redacción del Plan de Prevención de Riesgos Laborales se tendrá en cuenta cada una de las especialidades, para elaborar la evaluación de riesgos y la Planificación Preventiva acorde a las tareas a realizar por cada módulo. La Modalidad organizativa prevista para la implantación del PRL es que el Taller de Empleo se adhiera al servicio de prevención Municipal de la Entidad Promotora. No obstante, dentro del propio Taller de Empleo se llevará un seguimiento y control para el cumplimiento de las recomendaciones y normas detalladas en el Plan de Prevención de Riesgos Laborales que se redactará en su momento, según el siguiente esquema organizativo:

- ❖ **DELEGADO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES DEL AYUNTAMIENTO DE ALMÉRICA.**
- ❖ **DIRECTOR DEL TALLER DE EMPLEO.**



- ❖ **MONITORES DE LOS MÓDULOS DEL TALLER DE EMPLEO.**
- ❖ **DELEGADO Ó REPRESENTANTE DE LOS TRABAJADORES/AS PARTICIPANTES.**
- ❖ **TRABAJADORES/AS PARTICIPANTES.**

1.5. Documentación técnica, croquis, fotos, etc que describan la actuación prevista en el proyecto (sólo en el caso de no ser necesario proyecto técnico)

1.6. Memoria descriptiva y detallada de todas las actuaciones que van a realizar los trabajadores/as participantes, de acuerdo con las especialidades solicitadas.

(Ampliar esta información en cuantas hojas sean necesarias, teniendo en cuenta que el trabajo real es un aspecto esencial para la formación y adquisición de experiencia, y por tanto, requisito imprescindible para la aprobación de los proyectos).

MÓDULO DE “AUXILIAR DE GERIATRÍA”

Dentro de las actuaciones propuestas, se pretende para el módulo de Auxiliar de Geriatria: la formación de personas para la prestación de un servicio a la población de personas mayores, incapacitadas y menores que tienen algún tipo de dificultad a la hora de realizar las actividades de la vida diaria, cumpliendo de este modo un servicio muy necesario para la población actual y cumpliendo por tanto una función social de primer orden.

Este módulo, en coordinación con los Servicios Sociales Comunitarios, se ocupará de la atención a un grupo de personas incapacitadas, tanto por su avanzada edad como por cualquier otra minusvalía que puedan padecer. Se ampliará, en función de la demanda, este servicio al cuidado de menores que en horario laboral tengan que ser atendidos por estas personas por circunstancias especiales de la familia.

Se ocupará también, de la puesta en marcha de la Residencia de la Tercera Edad en Almáchar, que actualmente está en la fase de concurso para su adjudicación y explotación. Incluye la atención a personas mayores e incapacitadas en general, la realización de las actividades complementarias, la elaboración de menús, cuidados de salud e higiene personal, en definitiva todo el cuidado diario de la persona atendida. Consideramos que los Servicios Geriátricos se perfilan como un nuevo filón de empleo. También por que es una actividad que tiene grandes



posibilidades de empleo, sobre todo entre las mujeres desempleadas, porque es un servicio cada vez más demandado y socialmente necesario

El envejecimiento de nuestra población, la incorporación de la mujer al mercado de trabajo, también en los pueblos, y la creciente necesidad de autonomía personal por parte de este tipo de personas que cada vez pretenden ser menos dependientes, provocan la necesidad de buscar este tipo de servicios como solución a su problema. Este módulo que estará integrado en su mayoría por mujeres desempleadas de la localidad, previendo, una vez recepcionadas las obras de la Residencia, que los trabajadores participantes que han adquirido una formación especializada, se organicen en una cooperativa para realizar su trabajo en la mencionada Residencia de la localidad o cualquier otra fórmula asociativa empresarial que ofrezca estos servicios de manera organizada y con medios suficientes para atender al colectivo al que va dirigido, y como hemos dicho pueden tener un gran área de actuación dentro y fuera de la localidad.

Este sector se configura como uno de los denominados “Nuevos Yacimientos de Empleo”, siendo un elemento decisivo la formación, puesto que los nuevos trabajos necesitan personal especializado. Se trata de una actividad con claras perspectivas de futuro y en el que se piensa se crearán nuevos puestos de trabajo en el marco de la Unión en los próximos años.

En este módulo, los alumnos formados serán capaces además de atender las necesidades básicas de personas incapaces o mayores, elaborar distintos programas de dinamización social, talleres de trabajo, labores de integración, tareas de gestión externa de ayuda a este colectivo de personas.

De este modo mediante la realización de este módulo se cumplirán dos funciones de capital importancia en el municipio: la atención de los necesitados y la formación de personas en una actividad encuadrada en los “Nuevos Yacimientos de Empleo”.

El Módulo de Auxiliar de Geriátrica se dirige fundamentalmente al siguiente colectivo:



- Personas mayores incapacitadas para la realización de las actividades de la vida diaria, tales como, el cuidado personal, la higiene, salud y alimentarios; y otras tan indispensables como compras, gestiones administrativas, acompañamiento a salidas, etc. El mayor grupo de población a atender se sitúa en la población mayor de 65 años, que el municipio de Almáchar supone un total de 418 personas.
- Personas incapacitadas aquejadas por una minusvalía o enfermedad que le impida la realización de este tipo de actividades; minusvalía que puede ser tanto de carácter físico, psíquico o sensorial. Este colectivo está formado por un grupo de población que se sitúa entorno a las 45 según información facilitada por los Servicios Sociales Comunitarios que hacen un control y seguimiento de cada uno de estos casos en la localidad.
- Incluso el cuidado de menores si las circunstancias socioeconómicas de la familia así lo requieran, todo ello a instancias y solicitud de los Servicios Sociales de este Ayuntamiento.

Según la información obtenida del Padrón de habitantes renovado en el año 2004, resulta que el número de beneficiarios del Módulo de Auxiliar de Geriátrica destinado a personas mayores de 65 años en general se sitúa en 418, de las cuales 137 son menores de 70 años, 103 son menores de 75 años, 65 son menores de 80 años y 113 son mayores de 80 años, es previsible que en estos dos últimos grupos de población se concentre la mayoría de las personas a atender en el Módulo de Auxiliar de Geriátrica, pues a medida que avanza la edad son mayores las necesidades de atención y cuidado de estas personas.

En cuanto al grupo de personas con algún tipo de minusvalías que afectan a su normal funcionamiento y que necesitan de ayuda externa para la realización de sus tareas más cotidianas, nos situamos en nuestra localidad en un grupo de unas 45 personas, según información facilitada por los Servicios Sociales Comunitarios y del Centro de Salud Local.

Nos encontramos con un grupo total de 463 personas, entre los que se hará una selección del total de personas a atender diariamente, todo ello a instancias de los informes emitidos por los trabajadores competentes en esta materia como son Trabajadores Sociales, Personal Facultativo, etc.



De este modo se pretende que através de la puesta en marcha del Módulo de Auxiliar de Geriatría se contibruya a mejorar la calidad y nivel de vida de este colectivo tan necesitado de apoyo y asistencia.

Las actuaciones que se pretenden realizar através de este Módulo, se basan en la prestación de una serie de servicios y actuaciones de carácter tanto doméstico como personal.

ACTUACIONES DE TIPO DOMESTICO:

Estas estarán integradas por todas aquellas tareas cotidianas que se realizan en el domicilio del beneficiario, destinadas a facilitar su autonomía personal y familiar.

Estas actuaciones se sintetizan en la realización de las siguientes actividades:

A. Referentes a la alimentación:

- Elaboración de dietas específicas para casos concretos.
- Elaboración de menús concretos (domiciliario).
- Compra de alimentos.

B. Referentes al vestido:

- Lavado de ropa (domiciliario).
- Planchado de ropa.
- Ordenación de ropa.
- Compra de ropa.

C. Referentes al domicilio:

- Limpieza de la vivienda.
- Mantenimiento de la vivienda (pequeñas reparaciones usuales):

ACTUACIONES DE TIPO PERSONAL:

Estas actuaciones se centran en el propio beneficiario del servicio, a fin de promover y mantener su bienestar personal y social.

Estas actuaciones se sintetizan en la realización de las siguientes actividades:



- A. Aseo e higiene personal.
- B. Ayuda en vestir y comer.
- C. Compañía en el domicilio.
- D. Paseos con fines sociales y terapéuticos.
- E. Alimentación.
- F. Acompañamiento a visitas médicas.
- G. Acompañamiento y realización de gestiones exteriores (bancos, trámites administrativos, etc.).
- H. Pequeñas curas, tomas de tensión, etc.

También y como complemento para una auténtica atención globalizada, se realizarán actuaciones de carácter educativo y socio-comunitarias. Entre las primeras cabe destacar: organización económica y familiar, planificación de higiene familiar, apoyo a la integración y socialización. Entre las segundas todas aquellas dirigidas a fomentar la participación del usuario en la comunidad a través del teatro, lectura, excursiones, etc.

La realización del Módulo servirá dos funciones básicas: una de ellas, formar a un colectivo en una profesión que se encuadra dentro de las ocupaciones emergentes (Catalogadas como Nuevos Yacimientos de Empleo en el Libro Blanco del Empleo de la U.E), y la otra prestar un servicio a un colectivo necesitado mediante la realización de actividades de carácter domésticas y personales, orientación de la vida diaria, estimulación del beneficiario para la realización de tareas que puedan realizar por si mismos e integración de los mismos en el entorno comunitario.

Asimismo los trabajadores participantes se formarán entorno a las actividades de todo tipo que se van a realizar en la Residencia de la 3ª Edad, para lo cual se le enseñará además de la temática general del Módulo algunos conceptos acerca de la normativa de la Consejería de AA.SS de la Junta de Andalucía para estos Centros así como las subvenciones anuales que se establecen para los mismos en concreto para las de reforma, mantenimiento y actividades, que ayudarán al buen funcionamiento del Centro.



MÓDULO DE “INSTALACIONES Y MANTENIMIENTO DE ENTORNOS URBANOS”.

Durante el desarrollo del Taller de Empleo, los trabajadores/as participantes llevarán a cabo las obras correspondientes a la recuperación y mantenimiento de los entornos y equipamientos urbanos y zonas verdes de Almáchar (Guardería Municipal, Ruta del Ajoblanco y Edificios Municipales, Parque Infantil, Paseo de la Axarquía y Mirador de la Axarquía, Jardines El Forfe, Avenida Manuel España Lobo y parque María Zambrano). El módulo de Instalación y Mantenimiento de Entornos Urbanos, tendrá una importante incidencia en el embellecimiento de este municipio y en la protección del medio ambiente, regenerando bienes de dominio público que se deterioran cada vez más, y permitirá, así mismo la práctica profesional y contratación parcial de los alumnos trabajadores, para realizar trabajos reales.

ACTUACIONES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS TRABAJADORES DEL MÓDULO DE INSTALACIONES Y MANTENIMIENTO EN ENTORNOS URBANOS DEL TALLER DE EMPLEO “MOSCATEL”.

Acometerán una serie de actuaciones encaminadas a la recuperación y mantenimiento de los entornos y equipamientos urbanos y zonas verdes de Almáchar (Guardería Municipal, Ruta del Ajoblanco y Edificios Municipales, Parque Infantil, Paseo de la Axarquía y Mirador de la Axarquía, Jardines El Forfe, Avenida Manuel España Lobo y Parque María Zambrano). El módulo de Instalación y Mantenimiento de Entornos Urbanos, las actuaciones del Módulo serán las siguientes:

- **Instalación de 4 llaves de paso de esfera** de 22 mm. de diametro para la Guardería Municipal así como para las dependencias de la misma. e instalacion de 5 llaves de escuadra de ½”.
- **Instalación de un monobloc cromado** para lavabo en el edificio anexo de la Guardería Municipal .
- **Instalación de riego localizado** mediante 250 goteros autocompensados, 150 m.l. de



tubería de polietileno de 25 mm. y p.p de piezas y accesorios para jardineras en la entrada a la Ermita y aledaños.

- **Instalación de un cabezal de riego** compuesto por reductor de presión fijo de 1.5 bar, incluso conjunto de 3 llaves de corte de esfera de 3/4" y sistema de filtrado mediante filtro inclinado de malla de 120 mesh.
- **Instalación de puente contador** compuesto por 2 llaves de corte de 3/4" y válvula de retención de 3/4", bobina y 2 racores de 3/4" incluso p.p. de piezas y accesorios; para control de suministro de agua para la Ermita.
- **Instalación de lavabo** de porcelana vitrificada de 52x40 cm. colocado con pedestal y anclajes a pared, con grifos temporizados, incluso válvula de desagüe de 32 mm y latillos flexibles de 20 cm. y 1/2", instalado y funcionando.
- **Instalación de inodoro** de tanque bajo de porcelana vitrificada, colocado mediante tacos al solado, incluso sellado de silicona y compuesto por taza, tanque bajo con tapa y mecanismos y asiento lacado, instalado y funcionando.
- **Instalación de fontanería** para un aseo, dotado de lavabo e inodoro, realizado con tubería de cobre para la red a agua fría, y tuberías de PVC serie C, para la red de desagües, con los diámetros necesarios en cada punto de servicio, con sifones individuales para los aparatos, incluso p.p. de bajante de PVC de 110 mm. y manguetón de enlace al inodoro, terminada.
- **Desmontaje de red de instalación de fontanería** con grado de complejidad baja con recuperación de elementos, para una superficie de abastecimiento de 100 m², incluso retirada de escombros y carga de camión para posterior transporte a vertedero.
- **Instalación de 20 puntos de luz** simples para las diversas dependencias de la Ermita, de diversas potencias, según necesidades de cada una de ellas.
- **Instalación de 600 m.l. de circuito** bajo tubo empotrado en obra, incluso apertura de rozas, compuesto por conductores de diversas secciones para fase, neutro y tierra.



- **Instalación de 12 puntos de enchufe** bipolar con toma de tierra, divididos en circuitos de fuerza para las diversas dependencias de la Ermita.
- **Instalación de cuadro de mando** y protección, compuesto por interruptor diferencial y protección magnetotérmica para cada uno de los circuitos que componen la instalación eléctrica, incluso preinstalación de I.C.P., alojado en armario dentro del edificio de la Ermita.
- **Instalación de red de alumbrado de emergencia** compuesto por 10 puntos de luz, según normativa vigente, totalmente instalados.
- **Desmontaje de instalación de electricidad** con grado de complejidad baja con recuperación de elementos, cajas y mecanismos, incluso retirada de escombros y carga de camión para posterior transporte a vertedero.
- **Construcción de servicios públicos en Plaza de España** Se trata de dos construcciones desarrolladas en una sola planta, de base rectangular de dimensiones de 3.00 m x 3.00 m, con cimentación mediante losa de hormigón armado de canto constante de 30 cm de grosor, con estructura formada mediante muro de carga de fábrica de ladrillo cerámico perforado cogido con mortero de cemento y arena de río, sobre el cual apoya el forjado unidireccional de viguetas de hormigón y bobedillas cerámicas.. Sobre este forjado se realiza la cubierta mediante tabiques conejeros, rasillón cerámico y cubrición mediante teja cerámica. La cubierta es inclinada con una pendiente del 22%. y cuenta con un vuelo de 50 cm respecto de los paramentos verticales.



ANEXOS

1. OBRAS O SERVICIOS A REALIZAR EN EL MUNICIPIO DE EL BORGE

1.1 Breve descripción

- ❖ En el desarrollo del programa del Taller de Empleo, los trabajadores/as participantes del Módulo de ALBAÑILERÍA, acometerán las obras de rehabilitación en una 1ª fase del “Centro Social y Cultural Antonio Machado”, ubicado en Calle Antonio Machado de El Borge, esta fase recoge los trabajos imprescindibles para evitar el deterioro progresivo del edificio, sin entrar en los distintos elementos de decoración, mobiliario, etc., que con el paso del tiempo han ido deteriorándose o desapareciendo y que permitiría, al finalizar el Taller de Empleo, hacer uso parcial del “Centro Social y Cultural Antonio Machado”, en tanto se terminen de construir las siguientes fases de la misma.

- ❖ A través del Módulo de de INSTALACIONES Y MANTENIMIENTO DE ENTORNOS URBANOS, se pretende abordar una serie de actuaciones encaminadas a la recuperación y mantenimiento de los entornos y equipamientos urbanos y zonas verdes de El Borge (Centro Social y Cultural Antonio Machado, Colegio Público Antonio Gala, Casa Cultura Miguel Hernández, Edificio Vivero de Empresas, Hogar del Jubilado, Piscina Municipal, Paruque La Alcua, Cementerio Municipal). El módulo de Instalación y Mantenimiento de Entornos Urbanos, tendrá una importante incidencia en el embellecimiento de este municipio y en la protección del medio ambiente, regenerando bienes de dominio público que se deterioran cada vez más, y permitirá, así mismo la práctica profesional y contratación parcial de los trabajadores/as participantes, para realizar trabajos reales.

1.2 Destino previsto de la obra o servicio:

- La rehabilitación del “Centro Social y Cultural Antonio Machado”, así como las actuaciones encaminadas a la recuperación y mantenimiento de los entornos y equipamientos urbanos y zonas verdes del municipio de El Borge (Colegio Público



Antonio Gala, Casa Cultura Miguel Hernández, Edificio Vivero de Empresas, Hogar del Jubilado, Piscina Municipal, Paruqe La Alcua, Cementerio Municipal), tienen como uno de sus objetivos principales la recuperación de estos espacios, englobados dentro de las actuaciones de mejora del medio urbano. El destino de la obra tiene un carácter totalmente social y de disfrute de los ciudadanos de El Borge y de sus visitantes.

1.3. Descripción de la sede e instalaciones que acogerán el proyecto.

La sede administrativa (Equipo directivo, docente y administrativo) del Taller de Empleo estará ubicada en el Ayuntamiento de Almáchar, mientras que el Módulo de Albañilería y el de Instalaciones y Mantenimiento de Entornos Urbanos se instalarán en el Edificio Vivero de Empresas, instalaciones que cuentan con el equipamiento y medios necesarios para el desarrollo de los mencionados Módulos ya que fue sede teórico / práctico de los anteriores Proyectos “ Casa de Oficios Ruta de la Pasa I,II,II y Taller de Empleo El Pasero).

1.4. Características de la obra o servicio y peculiaridades a tener en cuenta en materias de prevención de riesgos laborales.

En la redacción del Plan de Prevención de Riesgos Laborales se tendrá en cuenta cada una de las especialidades, para elaborar la evaluación de riesgos y la Planificación Preventiva acorde a las tareas a realizar por cada módulo. La Modalidad organizativa prevista para la implantación del PRL es que el Taller de Empleo se adhiera al servicio de prevención Municipal de la Entidad Promotora. No obstante, dentro del propio Taller de Empleo se llevará un seguimiento y control para el cumplimiento de las recomendaciones y normas detalladas en el Plan de Prevención de Riesgos Laborales que se redactará en su momento, según el siguiente esquema organizativo:

- ❖ **DELEGADO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES DEL AYUNTAMIENTO DE EL BORGE.**
- ❖ **DIRECTOR DEL TALLER DE EMPLEO.**
- ❖ **MONITORES DE LOS MÓDULOS DEL TALLER DE EMPLEO.**
- ❖ **DELEGADO Ó REPRESENTANTE DE LOS TRABAJADORES/AS PARTICIPANTES.**
- ❖ **TRABAJADORES/AS PARTICIPANTES.**



1.5. Documentación técnica, croquis, fotos, etc que describan la actuación prevista en el proyecto (sólo en el caso de no ser necesario proyecto técnico)

1.6. Memoria descriptiva y detallada de todas las actuaciones que van a realizar los trabajadores/as participantes, de acuerdo con las especialidades solicitadas.

(Ampliar esta información en cuantas hojas sean necesarias, teniendo en cuenta que el trabajo real es un aspecto esencial para la formación y adquisición de experiencia, y por tanto, requisito imprescindible para la aprobación de los proyectos).

MÓDULO DE “ALBAÑILERÍA”

Durante el desarrollo del Taller de Empleo, los trabajadores/as participantes llevarán a cabo las obras correspondientes a la rehabilitación del Centro Social y Cultural Antonio Machado en una primera fase, ubicada en el centro del municipio.

1. OBJETO DEL PROYECTO:

El objeto del presente proyecto es describir los trabajos necesarios para la rehabilitación en una primera fase del Centro Social y Cultural Antonio Machado, en El Borge. Esta fase recoge los trabajos imprescindibles para evitar el deterioro progresivo del edificio, sin entrar en los distintos elementos de decoración mobiliario, etc., que con el paso del tiempo se han ido deteriorándose o desapareciendo.

2. ESTADO ACTUAL:

La edificación se encuentra en estado de deterioro desde hace tiempo, con los muros y pilares con el recubrimiento descascarillado en muchos sitios y con un grado de humedad excesivo, con lo que se reblandece el material de agarre. La solería se encuentra muy deteriorada tanto en el interior como en el exterior de la edificación, y con unas instalaciones obsoletas.

3. TRABAJOS A EFECTUAR:



Paramentos:

Todos los paramentos interiores y exteriores se picarán, eliminando los restos del actual recubrimiento. Para posteriormente enfoscarlos y pintarlos con pintura plástica pétreo. En el cuarto de baño, los paramentos se alicatarán sobre el enfoscado.

Instalaciones:

Se desmontarán los restos de instalaciones existentes realizándose a continuación instalaciones nuevas de electricidad y fontanería, así como saneamiento hasta la injerencia correspondiente.

Solerías:

Las solerías exteriores e interiores en mal estado se demolerán para realizarlas nuevas con materiales de características similares a las originales.

ACTUACIONES A REALIZAR POR LOS TRABAJADORES PARTICIPANTES DEL MÓDULO DE ALBAÑILERÍA DEL TALLER DE EMPLEO “MOSCATEL”.

Acometerán las obras de rehabilitación en una 1ª fase del “Centro Social y Cultural Antonio Machado”, ubicado en el centro del municipio de El Borge, esta fase recoge los trabajos imprescindibles para evitar el deterioro progresivo del edificio, sin entrar en los distintos elementos de decoración, mobiliario, etc., que con el paso del tiempo han ido deteriorándose o desapareciendo y que permitiría, al finalizar el Taller de Empleo, hacer uso parcial del “Centro Social y Cultural Antonio Machado”, en tanto se terminen de construir las siguientes fases de la misma, en este sentido, las actuaciones del Módulo serán las siguientes

- ***Picado de 497.31 m2 revestimientos muros exteriores*** picado de muros exteriores, hasta la completa eliminación de antiguos recubrimientos o revoques, de un espesor medio estimado de 3 cm., ejecutado por procedimiento manual mediante piquetas y alcotanas, incluso retirada y carga de escombros sobre contenedor o camión para posterior traslado a vertedero.



- ***Picado de 21.53 m2 de alicatado de azulejo*** demolición de alicatado de azulejos, a mano, con retirada de escombros.
- ***Ejecución de 244.84 m2 de forjado con vigas de madera y M-H.50x20x4cm*** confección de forjado tradicional formado por vigetas de madera de pino del país de 17x20 cm., separadas 50 cm. entre ejes, tablero de machihembrado de 50x20x4 cm. y capa de compresión de 5 cm. de HM-25 N/mm²., T_{máx.}20 mm., consistencia plástica, elaborado en central, i/armadura (2,85 Kg/m²), terminado. (Luces hasta 4m.).
- ***Alicatado de 21.53 m2 con azulejos color 15x15 1ª C/PEGAM*** alicatado con azulejos color 15x15 cm. 1ª recibido con pegamento gris, i/enfoscado previo, maestreado y fratasado con mortero de cemento CEM II/A-P 32,5 R y arena de río 1/6 (M-40) de 20 mm. de espesor, p.p. de cortes, ingletes, piezas especiales, rejuntado con lechada de cemento blanco BL-V 22,5.
- ***Enfoscado, maestreado y fratasado de 497.31 m2*** en paramentos con mortero de cemento CEM II/A-P 32,5 R y arena de río 1/6 (m_40) en paramentos verticales de 20mm. de espesor, i/regleado, sacado de aristas y rincones con maestras de 3 m. y andamiaje.
- ***Pintura en 874,02 m2*** pintado con pintura plástica aplicada con rodillo, en paramentos verticales y horizontales de fachada, i/limpieza de superficie, mano de fondo con plástico diluido y acabado con dos manos.
- ***Pintado de 20.76 m2*** con esmalte sintético sobre cerrajería metálica, previo lijado de óxidos, mano de antioxidante y acabado con dos manos de pintura esmalte sintético.
- ***Desmontado de 244.44 m2 de faldones de tabiques*** desmontado por medios manuales de tablero de tabiquillos aligerados de faldones de cubierta, de doble tablero de ladrillos, recibidos con pasta de yeso el primero y con mortero de cemento el segundo y capa de mortero para regularización y/o picado de elementos macizos, incluso p.p



demolición de correas y vigas de maderas y retirada de escombros, incluso regado, para evitar la formación de polvo, medios de seguridad, de elevación, carga, descarga y limpieza del lugar de trabajo.

- ***Picado de 476.71 m2 de muros interiores*** picado de muros interiores, hasta la completa eliminación de antiguos recubrimientos o revoques, de un espesor medio estimado de 3 cm., ejecutado por procedimiento manual mediante piquetas y alcotanas, incluso retirada y carga de escombros sobre contenedor o camión para posterior traslado a vertedero.
- ***Desmontado de 255.64 m2 de pavimento baldosa de barro*** desmontado de pavimentos de baldosa cerámica, realizada a mano, con recuperación de las piezas, retirada de escombros.
- ***Solado de 330.83 m2 con baldosa de barro 28 x28 C/JUN*** solado de baldosa de barro cocido prensada de 28x28 cm. con junta de 1 cm., recibida con mortero de cemento CEM II/A-P 32,5 R y arena de río 1/6 (M-40), i/cama de 2 cm. de arena de río, p.p de rodapié del mismo material de 28x28 cm., rejuntado con lechada de cemento CEM II/A-P 32,5.
- ***Solado de 1.47 m2 con gres antideslizante 31x31 cm*** solado de baldosa de gres antideslizante de 31x31 cm. recibido con mortero de cemento CEM II/A-P 32,5 R y arena de río 1/6 (M-40), i/cama de 2 cm. de arena de río, rejuntado con lechada de cemento blanco.
- ***Enfoscado, maestreado y fratasado de 476.71 m2*** en paramentos con mortero de cemento CEM II/A-P 32,5 R y arena de río 1/6 (m_40) en paramentos verticales de 20mm. de espesor, i/regleado, sacado de aristas y rincones con maestras de 3 m. y andamiaje.
- ***Barnizado de 20.76 m2 de puertas y ventanas*** barnizado carpintería de madera interior o exterior con barniz sintético con acabado mate, dos manos, incluso imprimación y lijado.



MÓDULO DE “INSTALACIONES Y MANTENIMIENTO DE ENTORNOS URBANOS”.

Durante el desarrollo del Taller de Empleo, los trabajadores/as participantes llevarán a cabo las obras correspondientes a la recuperación y mantenimiento de los entornos y equipamientos urbanos y zonas verdes de El Borge (Centro Social y Cultural Antonio Machado, Colegio Público Antonio Gala, Casa Cultura Miguel Hernández, Edificio Vivero de Empresas, Hogar del Jublilado, Piscina Municipal, Paruqe La Alcua, Cementerio Municipal). El módulo de Instalación y Mantenimiento de Entornos Urbanos, tendrá una importante incidencia en el embellecimiento de este municipio y en la protección del medio ambiente, regenerando bienes de dominio público que se deterioran cada vez más, y permitirá, así mismo la práctica profesional y contratación parcial de los alumnos trabajadores, para realizar trabajos reales.

ACTUACIONES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS TRABAJADORES DEL MÓDULO DE INSTALACIONES Y MANTENIMIENTO EN ENTORNOS URBANOS DEL TALLER DE EMPLEO “MOSCATEL”.

Acometerán una serie de actuaciones encaminadas a la recuperación y mantenimiento de los entornos y equipamientos urbanos y zonas verdes de El Borge (Centro Social y Cultural Antonio Machado, Colegio Público Antonio Gala, Casa Cultura Miguel Hernández, Edificio Vivero de Empresas, Hogar del Jublilado, Piscina Municipal, Parque La Alcua, Cementerio Municipal). El módulo de Instalación y Mantenimiento de Entornos Urbanos, las actuaciones del Módulo serán las siguientes:

- **Instalación de 4 llaves de paso de esfera** de 22 mm. de diametro para la Ermita así como para las dependencias de la misma. e instalacion de 5 llaves de escuadra de ½”.
- **Instalación de un monobloc cromado** para lavabo en el edificio anexo de la Ermita.
- **Instalación de riego localizado** mediante 150 goteros autocompensados, 60 m.l. de tubería de polietileno de 25 mm. y p.p de piezas y accesorios para jardineras en la entrada a la Ermita y aledaños.



- **Instalación de un cabezal de riego** compuesto por reductor de presión fijo de 1.5 bar, incluso conjunto de 3 llaves de corte de esfera de 3/4" y sistema de filtrado mediante filtro inclinado de malla de 120 mesh.
- **Instalación de puente contador** compuesto por 2 llaves de corte de 3/4" y válvula de retención de 3/4", bobina y 2 racores de 3/4" incluso p.p. de piezas y accesorios; para control de suministro de agua para la Ermita.
- **Instalación de lavabo** de porcelana vitrificada de 52x40 cm. colocado con pedestal y anclajes a pared, con grifos temporizados, incluso válvula de desagüe de 32 mm y latillos flexibles de 20 cm. y 1/2", instalado y funcionando.
- **Instalación de inodoro** de tanque bajo de porcelana vitrificada, colocado mediante tacos al solado, incluso sellado de silicona y compuesto por taza, tanque bajo con tapa y mecanismos y asiento lacado, instalado y funcionando.
- **Instalación de fontanería** para un aseo, dotado de lavabo e inodoro, realizado con tubería de cobre para la red a agua fría, y tuberías de PVC serie C, para la red de desagües, con los diámetros necesarios en cada punto de servicio, con sifones individuales para los aparatos, incluso p.p. de bajante de PVC de 110 mm. y manguetón de enlace al inodoro, terminada.
- **Desmontaje de red de instalación de fontanería** con grado de complejidad baja con recuperación de elementos, para una superficie de abastecimiento de 100 m², incluso retirada de escombros y carga de camión para posterior transporte a vertedero.
- **Instalación de 20 puntos de luz** simples para las diversas dependencias de la Ermita, de diversas potencias, según necesidades de cada una de ellas.
- **Instalación de 600 m.l. de circuito** bajo tubo empotrado en obra, incluso apertura de rozas, compuesto por conductores de diversas secciones para fase, neutro y tierra.
- **Instalación de 12 puntos de enchufe** bipolar con toma de tierra, divididos en circuitos de fuerza para las diversas dependencias de la Ermita.



- **Instalación de cuadro de mando** y protección, compuesto por interruptor diferencial y protección magnetotérmica para cada uno de los circuitos que componen la instalación eléctrica, incluso preinstalación de I.C.P., alojado en armario dentro del edificio de la Ermita.
- **Instalación de red de alumbrado de emergencia** compuesto por 10 puntos de luz, según normativa vigente, totalmente instalados.
- **Desmontaje de instalación de electricidad** con grado de complejidad baja con recuperación de elementos, cajas y mecanismos, incluso retirada de escombros y carga de camión para posterior transporte a vertedero.



SOLICITUD DE AYUDAS PÚBLICAS PARA TALLERES DE EMPLEO
(Orden de 5 de Diciembre de 2006, BOJA núm. 241 de 15 de Diciembre de 2006).
PLAN DE FORMACIÓN Y CUALIFICACIÓN

a.- **Desarrollo de los módulos formativos de cada especialidad en tablas con el formato que se muestra.** (La calidad del plan formativo y de cualificación dependerá del grado de adecuación entre el objeto de actuación y las especialidades formativas propuestas).

ESPECIALIDAD: ALBAÑILERÍA

FAMILIA PROFESIONAL: EDIFICACION Y OBRAS PÚBLICAS X CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD	ESPECIALIDAD: ALBAÑIL CÓDIGO: EOCL01ET
MÓDULO 1: Construcción de cimientos y saneamientos (asociado a la unidad de competencia: construir cimentaciones sencillas y redes horizontales de saneamiento.) HORAS: 175	
OBJETIVO: Replantear y construir cimentaciones en edificaciones sencillas y redes horizontales de saneamiento.	
CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS: <ul style="list-style-type: none"> - Manejo de planos de cimientos y saneamientos. - Tipos de cimentaciones: continua, aislada, por cuadrícula, por placas y por pilones. - Excavaciones de zanjas y pozos para los cimientos y el saneamiento: talud natural de las tierras. - Entibaciones: clases y sistema a emplear en cada caso, profundidad de la excavación, consistencia del terreno, etc. - Hormigonado de cimientos: hormigón armado, en masa y ciclópeo. Características de cada uno. - Puesta en obra del hormigón: transporte y vertido del hormigón en obra, apisonado, picado y vibrado, degradación y coqueras, precauciones al hormigonar con temperaturas extremas. - Hormigones: componentes, dosificación y resistencia, consistencia, plasticidad y docilidad del hormigón. - Armaduras para el hormigón armado: clases, colocación y precauciones al hormigonar. - Placas de anclaje: nivelado y precauciones en su colocación. - Redes de evacuación de aguas fecales y pluviales: red vertical y red horizontal. Características y función de cada una. - Tuberías de evacuación: clases de tubos, juntas de goma y corchetes de ladrillo. Características. - Arquetas: clases: a pie de bajante, de paso, de derivación, de resalto y sinfónica. Función y características de cada una. Precauciones en su construcción. - Pozos de registro: función y características, pates para el acceso, medidas y separación de éstos. - Tapas para las arquetas y pozos de registro: clases y precauciones a tener en cuenta. - Fosa séptima y pozo filtrante: características y función que desempeñan cada uno de éstos en un alcantarillado particular. 	UNIDADES DE OBRA/RESULTADOS/SERVICIOS/ PRODUCTOS: <p>Estudio de los contenidos teórico prácticos en el aula de prácticas.</p> <p>Realización de conexiones a red básica de agua y saneamiento.</p> <p>Construcción de pequeñas estructuras de hormigón armado en el perímetro del Polideportivo para realización de prácticas y sujeción del terreno.</p>



<ul style="list-style-type: none">- Replantear cimentaciones sencillas.- Marcar cimientos sobre el terreno de cal, yeso o el pico.- Colocar armaduras sobre una capa de hormigón de limpieza.- Rellenar cimientos con hormigón armado, en masa o ciclópeo.- Vibrar, apisonar o picar hormigón.- Coronar y enrasar los cimientos.- Colocar las placas de anclaje para los pilares metálicos.- Replantear la red de saneamiento.- Hormigonar soleras de zanjas y pozos.- Colocar tubos de evacuación, con juntas de goma o corchetes.- Construir arquetas y pozos de registro.- Enfoscar, enlucir y bruñir arquetas y pozos de registro.- Construir tapas de hormigón armado para las arquetas.- Colocar tapas de hormigón en las arquetas y de hierro fundido en los pozos de registro.- Rellenar con arena u hormigón las zanjas de las tuberías.	
---	--



FAMILIA PROFESIONAL: EDIFICACION Y OBRAS PÚBLICAS X CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD	ESPECIALIDAD: ALBAÑIL CÓDIGO: EOCL01ET
MÓDULO 2: Construcción de obras de fábrica ordinaria (asociado a la unidad de competencia: levantar obras de fábrica con ladrillo, piedras y bloques de cemento.) HORAS: 420	
OBJETIVO: Construir obras de fábrica ordinaria con ladrillos, piedras y bloques de cemento, tanto con muros como con pilares, empleando todo tipo de aparejos y espesores, así como la colocación de cargaderos y cercos en los huecos de puertas y ventanas.	
CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS: <ul style="list-style-type: none">- Manejo de planos de obra de fábrica.- Muros: clase y aplicaciones de cada uno.- Aparejos de muros: clases y colocación de los ladrillos en cada uno.- Morteros: clases, componentes y dosificación.- Miras: clases, medidas y función que desempeñan en la construcción de muros y pilares.- La plomada y el nivel, clases que determinan cada uno.- La escuadra: manejo y comprobación- El metro: sistema métrico decimal aplicado.- Pilares: clases, espesores y aparejos más empleados.- Cercos: metálicos y de madera, precauciones en su colocación.- Cargaderos: prefabricados, metálicos, de piedra y de madera.- Muros de mampostería: perpiaños, mampuestos, ripios y traba.- Bloques de cemento: clases, tipos y características, vistos y ordinarios.- Replantear muros y pilares de obra de fábrica.- Colocar miras para la confección de muros y pilares con ladrillos.- Construir muros de medio pie con ladrillo macizo ordinario.- Construir muros de un pie con ladrillo macizo ordinario con distintos aparejos.- Construir muros de cerramiento con bloques de cemento.- Construir pilares con ladrillo macizo ordinario, empleando varios aparejos y espesores.- Colocar cargaderos prefabricados en huecos de puertas y ventanas.- Construir muros de mampostería ordinaria a una cara.- Construir muros de mampostería ordinaria a dos caras.- Construir muros de cerramiento con bloques de cemento.- Rellenar con hormigón los huecos de los bloques de cemento.- Montar andamios modulares con plataformas metálicas y con borriquetas y tablonos.	UNIDADES DE OBRA/RESULTADOS/ SERVICIOS/ PRODUCTOS: <p>Realización de prácticas en el aula de prácticas.</p> <p>Realización de los tabiques de separación entre las diferentes dependencias del Centro Cultural y Social Antonio Machado y finalización del cerramiento de las paredes.</p>



FAMILIA PROFESIONAL: EDIFICACION Y OBRAS PÚBLICAS X CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD	ESPECIALIDAD: ALBAÑIL CÓDIGO: EOCL01ET
MÓDULO 3: Construcción de fábrica con ladrillo visto (asociado a la unidad de competencia: levantar obras de fábrica con ladrillo, piedras y bloques de cemento) HORAS: 175	
OBJETIVO: Construir obra de fábrica con ladrillo visto en la confección de muros, pilares, arcos, dinteles, alfizares, impostas y albardillas.	
CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS: <ul style="list-style-type: none">- Interpretación de planos de obra de fábrica de ladrillo visto, planos de planta, sección y alzado, cotas y escalas.- Muros: clases y espesores.- Aparejo de muros con ladrillo visto: tipos y características de cada uno, traba de ladrillos en los muros y pilares.- Ladrillos: clases y dimensiones, la sogá y el tizón, pieza de ladrillo empleados en los aparejos de nominación.- Morteros: clases, componentes y dosificación, aglomerantes y áridos.- Miras: clases, conservación y comprobación de su rectitud.- La plomada y el nivel: clases, conservación y comprobación, líneas que determinan cada uno.- Hiladas de ladrillo: cercha de hiladas, reparto y trazado sobre las miras.- Cortado del ladrillo: máquinas y herramientas empleadas, manejo y precauciones, normas de seguridad.- Juntas de mortero en los muros: de ladrillo visto, clases, bruñido, impermeabilidad y acabado, el llaguero y el rejuntador.- Arcos y dinteles: clases, tipos y características de cada uno, trazado de arcos, la luz, el radio y la flecha.- Partes que componen un arco: dovelas, denominación de cada una dependiendo del lugar en que se encuentren en el arco, clave, contraclave, salmer, reparto de dovelas, en un arco o dintel.- Cimbras: de madera, metálicas o de obra, trazado y confección, finalidad de la cimbra o cercha.- Geometría aplicada: la circunferencia, rectas referidas a la circunferencia, longitud del arco y de la circunferencia.- Andamios: clases, tipos y características de cada uno; montaje y utilización.- Normas de seguridad: montaje y utilización de los andamios, elementos de protección, tipos.- Cálculos aplicados a la confección de muros y pilares, confección de presupuestos.- Replantear muros y pilares de ladrillo.- Colocar miras para la confección de muros y pilares.- Trazar hiladas sobre las miras y corrido de niveles.- Construir muros de medio pie con ladrillo visto.- Replantear con ladrillo en seco en los muros de más de medio pie.	UNIDADES DE OBRA/RESULTADOS/ SERVICIOS/ PRODUCTOS: <p>Realización de prácticas en el aula de prácticas.</p> <p>Realización de zócalo de ladrillo nazari en las paredes del Centro Cultural y Social Antonio Machado.</p>



- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Construir muros de un pie con ladrillo visto, empleando varios aparejos.- Construir pilares de ladrillo visto con distintos aparejos y espesores.- Preparar la cimbra de madera u obra para construir el arco.- Construir arcos con ladrillo visto, colocados a sardinel.- Construir dinteles con ladrillo visto a sardinel en huecos de puertas y ventanas.- Construir alféizares con ladrillo visto a sardinel en huecos de ventanas.- Confeccionar impostas con ladrillo visto a sardinel en fachadas de ladrillo visto.- Construir albardillas con ladrillo visto a sardinel en remates de muretes.- Confeccionar peldaños con ladrillo visto a sardinel en escalinatas de calles, parques y jardines. | |
|--|--|



FAMILIA PROFESIONAL: EDIFICACION Y OBRAS PÚBLICAS X CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD	ESPECIALIDAD: ALBAÑIL CÓDIGO: EOCL01ET
MÓDULO 4: Construcción de cubiertas cerámicas (asociado a la unidad de competencia: construir cubiertas cerámicas y revestirlas con tejas) HORAS: 175	
OBJETIVO: Trazar y construir cubiertas con material cerámico en la confección de tabicas y tablero, rematado con la tapa de compresión.	
CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS: <ul style="list-style-type: none">- Estudio e interpretación de planos de cubiertas.- Cubiertas: clases y características. Cubierta a una o más aguas.- Cubiertas cerámicas: tabiques y tablero de material cerámico, limatesas, limahoyas, cumbresas y tabicas del entramado.- Replanteo y trazado de cubiertas sobre el forjado de la última planta.- Pendiente: inclinación de las vertientes en tantos por ciento, altura de las cumbresas, línea de máxima pendiente en las cubiertas.- Tabicas en empalomado. Funciones.- Tablero: forma de construir éste, capa de compresión.- Cámara de aire: aislamiento térmico y acústico. Principal función de éstos en las cubiertas, ventilación.- Juntas de dilatación: forma de construir éstas y función que desempeñan.- Impermeabilización: telas asfálticas, técnica a emplear en su colocación.- Normas de seguridad sobre la construcción de cubiertas; el cinturón de seguridad, colocación.- Andamios: clases, montaje y utilización, precauciones.- Trazar cubiertas sobre forjado.- Colocar miras en los extremos de las cumbresas y marcar la altura de éstas.- Construir tabicas de cumbresas, limatesas y limahoyas con ladrillo hueco doble en empalomado.- Construir tabicas del entramado con ladrillo hueco sencillo y con la dirección de la máxima pendiente.- Colocar el aislamiento entre tabica y tabica.- Construir el tablero con ladrillo hueco sencillo o con rasillones.- Tender la capa de compresión con mortero de cemento en la proporción de 1:3- Colocar elementos de protección y seguridad.- Impermeabilizar el tablero.	UNIDADES DE OBRA/RESULTADOS/ SERVICIOS/ PRODUCTOS: <p>Debido al objeto de la actuación prevista, se realizará la reparación de la cubierta del Centro Cultural y Social Antonio Machado, mediante la realización de tejado a dos aguas e incluso colocación de teja árabe.</p>



FAMILIA PROFESIONAL: EDIFICACION Y OBRAS PÚBLICAS X CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD	ESPECIALIDAD: ALBAÑIL CÓDIGO: EOCL01ET
MÓDULO 5: Revestimiento de cubiertas con tejas (asociado a la unidad de competencia: construir cubiertas cerámicas y revestirlas con telas) HORAS: 175	
OBJETIVO: Revestir cubiertas con teja curva, mixta y plana, cerámica y de hormigón en todo tipo de tejados y cumpliendo las normas de seguridad vigentes.	
CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS: <ul style="list-style-type: none">- Cubiertas: clases de cubiertas y características de cada una. Soportes para el asiento de las tejas,- Forrado de cubiertas: replanteo y reparto de tejas. Confección de escantillón.- Tejas: Clases, tipos y medidas; tejas curvas, mixtas y planas, cerámica y de hormigón, características de cada tipo.- Colocación de tejas: canales y cobijas, solapes en función de la pendiente.- Morteros: clases de mortero para la fijación de tejas, mortero bastardo, composición y proporción.- Limatesas, limahoyas y cumbreras. Revestimiento de cada una. La chapa de cinc y las telas asfálticas.- Aislamientos: térmicos y acústicos, materiales y sistemas más empleados.- Línea de máxima pendiente en una cubierta. Porcentaje en tanto por ciento.- Cálculos aplicados para hallar la cantidad de material, tejas y mortero.- Normas de seguridad a tener en cuenta al pisar sobre planos inclinados.- Cortado de las tejas: la radial, precauciones en su manejo y conservación.- Confección de presupuestos tanto técnico como económico- Andamios y elementos de protección: clases, tipos y características, montaje, manejo y utilización- Hacer el reparto de canales sobre el alero con tejas curvas.- Hacer el reparto de tejas en los canales.- Revestir cubiertas con teja curva.- Colocar tejas en limatesas y cumbreras o caballetes.- Asentar tejas planas sobre el alero para la primera hilada.- Revestir cubiertas con tela plana cerámica y de hormigón.- Colocar una tira de cinc en las limahoyas.- Colocar una tira de cinc en las limahoyas.- Colocar telas en cubiertas con limatesas y limahoyas.- Hacer remates sobre antepechos, chimeneas, hastiales, buhardillas.	UNIDADES DE OBRA/RESULTADOS/ SERVICIOS/ PRODUCTOS: <p>Al igual que en el módulo 4, las actuaciones previstas en el módulo 5 se realizarán en el Centro Cultural y Social Antonio Machado.</p>



FAMILIA PROFESIONAL: EDIFICACION Y OBRAS PÚBLICAS X CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD	ESPECIALIDAD: ALBAÑIL CÓDIGO: EOCL01ET
MÓDULO 6: Construcción de obras de fábrica (asociado a la unidad de competencia: levantar obras de fábrica de ladrillos, piedras y bloques de cemento) HORAS: 175	
OBJETIVO: Replantear y confeccionar tabiquería color cercos y precercos de puertas inferiores.	
CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS: <ul style="list-style-type: none">- Interpretar los planos de planta de distribución de una edificación.- Replanteo de tabiquería: Trazado o marcado en el suelo, muros y pilares de una planta, la bota de marcar, manejo de la cinta métrica, conservación.- Nivelación: clases de niveles, comprobación y precauciones en el manejo de cada uno.- Tabiquería: clase de tabiques, tabiques de panderete y tabicones, características y función que desempeñan cada uno.- El ladrillo hueco: clases, tipos y características. Finalidad de las cámaras en los ladrillos huecos.- El yeso: procedencia, clases, amasado y modo de empleo.- Morteros: aglomerantes y áridos más adecuados y empleados en la tabiquería, grado de pastosidad.- Cercos: clases de cercos y precercos, comprobación y precauciones al colocar cada uno de éstos.- Aislamiento térmico y acústico: clases, tipos y características; forma de colocar cada uno de éstos en las cámaras de aire.- Normas de seguridad aplicadas al montaje y utilización de los andamios.- Cálculos aplicados para hallar la cantidad de materiales empleados en tabiquería.- Confección de presupuesto técnico y económico; valoración.- Andamios y elementos de protección: clases, tipos y características, manejo y utilización, conservación y precauciones.- Replantear los tabiques para separación de viviendas.- Colocar la primera hilada en cada uno de estos tabiques.- Colocar miras o telares.- Colocar cercos o precercos recibéndolos con la primera hilada.- Practicar rozas en los muros para recibir o anclar los tabiques.- Confeccionar tabiques de distribución con ladrillo hueco sencillo o rasillones de 40 x 20 cms.- Colocar el material aislante en las cámaras de aire.- Construir los tabiques para la formación de las cámaras de aire.- Montar andamios con borriquetas y tablones.	UNIDADES DE OBRA/RESULTADOS/SERVICIOS/ PRODUCTOS: <p>Realización de prácticas en el aula de prácticas.</p> <p>Construcción de todos los tabiques de distribución entre las distintas dependencias, así como utilización del yeso para la realización de la instalación eléctrica.</p>



FAMILIA PROFESIONAL: EDIFICACION Y OBRAS PÚBLICAS X CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD	ESPECIALIDAD: ALBAÑIL CÓDIGO: EOCL01ET
MÓDULO 7: Enfoscados y enlucidos con morteros y pastas (asociado a la unidad de competencia: ejecutar revestimientos continuos con morteros y pastas) HORAS: 250	
OBJETIVO: Confeccionar enfoscados a buena vista, maestreados y fratasados así como enlucir con morteros y pastas, paramentos verticales, horizontales e inclinados.	
CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS: <ul style="list-style-type: none">- Paramentos: clases, preparación y acondicionamiento de los mismos, grado de humedad, temperatura ambiente.- Morteros: clases y características; aglomerantes y áridos, la cal y el cemento; granulometría de la arena.- Dosificación de los morteros: cantidad de cada uno de los componentes, amasado a mano y con hormigonera, manejo y precauciones.- Enfoscados: a buena vista y maestreados, fratasado, precauciones en las esquinas y rincones a fratar.- Enlucidos y acabados: enlucido, bruñido y lavado; precauciones al bruñir o lavar un enlucido.- Morteros preparados y envasados: clases, tipos y características; manejo y amasado de cada uno.- Normas de seguridad: montaje y utilización de los andamios, precauciones y conservación.- Cálculo de superficies y presupuestos aplicados a los revestimientos de paramentos.- Máquinas empleadas en los revestimientos con mortero, clases y características, manejo y precauciones.- Andamios: clases, módulos metálicos, borriquetas, tabloneros y plataformas en voladizo y colgados, aparejos de elevación, manejo y conservación; precauciones.- Preparar los paramentos para el enfoscado.- Confeccionar mortero a mano o en la hormigonera.- Enfoscar y fratar a buena vista parámetros verticales.- Enfoscar y fratar a buena vista parámetros horizontales.- Hacer enfoscados maestreados y fratasados en parámetros verticales.- Hacer enfoscados maestreados y fratasados en parámetros horizontales e inclinados.- Enlucir con pasta de cemento bruñido.- Enlucir con mortero bastardo, bruñido y lavado.- Enlucir con morteros preparados, envasados.- Montar andamios modulares para los revestimientos.- Colocar los elementos de protección individual y colectiva.	UNIDADES DE OBRA/RESULTADOS/ SERVICIOS/ PRODUCTOS: <p>Realización de prácticas en el aula de prácticas</p> <p>Enfoscado de las paredes exteriores del Centro Cultural y Social Antonio Machado con mortero a buena vista.</p>



FAMILIA PROFESIONAL: EDIFICACION Y OBRAS PÚBLICAS X CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD	ESPECIALIDAD: ALBAÑIL CÓDIGO: EOCL01ET
MÓDULO 8: Guarnecer y enlucir con yeso (asociado a la unidad de competencia: ejecutar revestimientos continuos con morteros y pastas. HORAS: 175	
OBJETIVO: Confeccionar guarnecidos a buena vista y maestreados con yeso tosco, así como enlucidos con yeso blanco, en paramentos interiores.	
CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS: <ul style="list-style-type: none">- Paramentos: clases, preparados y acondicionamiento de los mismos, para recibir el guarnecido.- El yeso: clases y procedencia; el yeso blanco y el yeso tosco, almacenamiento y conservación.- Amasado del yeso: amasado al temple y amasado al vivo, manejo y precauciones con cada uno, temperatura del agua para el amasado.- Aditivos: retardadores y acelerantes; manejo y precauciones de uso.- Guarnecidos: maestreados y a buena vista, tientos y maestras.- Guardavivos: aristas de esquinas y rincones, finalidad de los guardavivos en las esquinas, técnicas de colocación.- Enlucidos con yeso blanco: lavado y bruñido, la pasta, flor o nata, manera de obtenerla.- Herramientas empleadas: clases, tipos, manejo y precauciones.- Normas de seguridad: montaje y utilización de los andamios, precauciones y elementos de protección.- Cálculo de superficies aplicadas a los paramentos.- Preparar paramentos para guarnecer con yeso tosco- Guarnecer con yeso tosco a más ganar paramentos verticales.- Tender yeso tosco a buena vista en techos y rampas.- Hacer guarnecidos maestreados en paramentos verticales lisos.- Hacer guarnecidos maestreados en techos y rampas de escaleras.- Hacer guarnecidos maestreados en paramentos verticales, horizontales e inclinados, con vigas, pilares y mochetas.- Colocar guardavivos en las esquinas y aristas verticales.- Guarnecer con yeso tosco bóvedas y paramentos curvos.- Enlucir con yeso blanco paramentos lisos.- Enlucir con yeso blanco paramentos con esquinas y rincones.- Enlucir con yeso blanco paramentos curvos.- Colocar andamios con borriquetas y tablones.	UNIDADES DE OBRA/RESULTADOS/ SERVICIOS/ PRODUCTOS: <p>Realización de prácticas en el aula de prácticas.</p> <p>Utilización del yeso para enfoscado interior de las diferentes dependencias, e incluso colocación de falso techo de escayola.</p>

ESPECIALIDAD: INSTALACIONES Y MANTENIMIENTO DE ENTORNOS URBANOS



FAMILIA PROFESIONAL: EDIFICACION Y OBRAS PÚBLICAS <input type="checkbox"/> CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD	ESPECIALIDAD: INSTALACIONES Y MANTENIMIENTO DE ENTORNOS URBANOS CÓDIGO: EOCX02ET
MÓDULO 1: Líneas eléctricas de baja tensión en edificios y equipamientos urbanos. HORAS: 120	
OBJETIVO: Instalar líneas eléctricas de baja tensión en edificios y equipamientos urbanos, así como efectuar su mantenimiento y reparación, aplicando técnicas y materiales adecuados y cumpliendo las normas e instrucciones reglamentadas.	
CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS: <ul style="list-style-type: none">- Fundamentos de electricidad.- Materiales eléctricos.- Función y manejo de los elementos de una instalación eléctrica.- Conductores y aislantes.- Magnitudes eléctricas, aparatos de medida en electricidad.- Instalaciones empotradas y aéreas, elementos de canalización.- Normas de seguridad y auxilio de accidentados.- Montaje de una instalación eléctrica, de sus elementos y conexiones.- Aparatos de maniobra y protección, función, manejo y mantenimiento.- Sustitución de fusibles, interruptores conmutados y clemas de empalme.- Circuitos en serie y en paralelo.- Lámparas de filamento. Funcionamiento y tipos.- Componentes de un equipo fluorescente.- Portalámparas, cebadores, reactancias y condensadores. Fundamentos, tipos e instalación.- Sistemas de protección de una instalación eléctrica.- Toma de tierra, fundamento e instalación.- Cortocircuitos automáticos, magnéticos y magnetotérmicos.- Interruptores diferenciales, función, tipos y manejo.- Limitadores de corriente.- Instalaciones de elevación de agua a presión: funcionamiento y elementos que la componen.- Cuadro de maniobra y protección de una instalación de elevación de aguas a presión.- Electrobombas, funciones, mecanismos y manejo.- Cuadros de operación y maniobra de instalaciones de calefacción.- Sustitución de fusibles y elementos sencillos del sistema eléctrico de una instalación de calefacción.- Cuadro de operación y maniobra de ascensores, elementos que lo componen y mantenimiento del mismo.- Operaciones de auxilio y rescate en ascensores.	UNIDADES DE OBRA/RESULTADOS/ SERVICIOS/ PRODUCTOS: <ul style="list-style-type: none">▪ Instalar circuitos de lámparas en serie, paralelas y mixtas.▪ Instalar puntos de luz, bases de enchufe y aparatos de sonería▪ Manipular y fijar tubos aislantes▪ Instalar lámparas conmutadas desde dos puntos o más puntos.▪ Instalar lámparas mandadas por telerruptor.▪ Instalar circuitos eléctricos comunes en edificios▪ Manipular y fijar canaletas▪ Instalar tubos fluorescentes▪ Manipular y fijar tubos metálicos▪ Instalar rótulos y señales luminosas de equipamientos urbanos.▪ Instalar circuitos de alumbrados especiales.▪ Instalar lámparas de descarga▪ Instalar una vivienda de grado de electrificación medio.▪ Manipular y fijar bandejas perforadas y canalizaciones prefabricadas▪ Instalar un bajo comercial▪ Localizar y reparar averías provocadas▪ Realizar un proyecto para la instalación de una vivienda, desde la acometida hasta la instalación interior, ambas inclusive▪ Realizar los trámites administrativos necesarios para la petición de suministros de energía eléctrica<ul style="list-style-type: none">▪ Conductores y aislantes eléctricos▪ Aleaciones resistentes.



FAMILIA PROFESIONAL: EDIFICACION Y OBRAS PÚBLICAS <input type="checkbox"/> CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD	ESPECIALIDAD: INSTALACIONES Y MANTENIMIENTO DE ENTORNOS URBANOS CÓDIGO: EOCX02ET
MÓDULO 2: Puestas a tierra en edificios y equipamientos urbanos. HORAS: 150	
OBJETIVO: Llevar a cabo la instalación de puestas a tierra en instalaciones eléctricas de edificios y equipamientos urbanos, así como su mantenimiento y reparación, aplicando técnicas, procedimientos y materiales adecuados y cumpliendo las normas e instrucciones.	
CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS: <ul style="list-style-type: none">- Electricidad básica.- Tipos de instalaciones de puestas a tierra.- Elección del tipo de electrodo según características del terreno.- Estudio, medida y tratamiento del terreno.- Tipos, descripción y manejo de instrumentos utilizados en medidas de tierra.- Peligros que emanan las tomas de tierra.- Sistemas de protección contra las presiones de contacto.- El rayo. Magnitudes y características de los rayos. Consecuencias. Medios de protección.- Instalaciones de protección contra los rayos. Cálculo e instalación.- Procedimientos y técnicas de localización de averías y mantenimiento en instalaciones de puesta a tierra y pararrayos.- Reglamentos y normas que regulan las instalaciones de puestas a tierra y pararrayos.- Manejo de herramientas y útiles usados en instalaciones de puestas a tierra.- Cálculo de presupuestos para instalaciones de puestas a tierra y pararrayos.- Instalar diferentes tipos de pararrayos.	UNIDADES DE OBRA/RESULTADOS/ SERVICIOS/ PRODUCTOS: <ul style="list-style-type: none">▪ Medir la resistividad de un terreno▪ Instalar diferentes tipos de electrodos▪ Ejecutar una soldadura aluminotérmica▪ Dibujar el esquema de una instalación de puesta a tierra▪ Instalar un circuito de puesta a tierra presentado en un esquema▪ Verificar una instalación de puesta a tierra▪ Localizar y reparar averías en una instalación de puesta a tierra▪ Instalar diferentes tipos de pararrayos▪ Realizar mediciones reglamentarias en una instalación de pararrayos▪ Localizar y reparar averías en una instalación de pararrayos▪ Realizar mantenimiento de puestas a tierra y pararrayos▪ Realizar tratamiento del terreno de puestas a tierra



FAMILIA PROFESIONAL: EDIFICACION Y OBRAS PÚBLICAS <input type="checkbox"/> CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD	ESPECIALIDAD: INSTALACIONES Y MANTENIMIENTO DE ENTORNOS URBANOS CÓDIGO: EOCX02ET
MÓDULO 3: Mantenimiento de carpintería. HORAS: 150	
OBJETIVO: Realizar sustituciones de puertas, ventanas, herrajes y cerraduras sencillas, así como los trabajos de mantenimiento general de la carpintería de entornos urbanos.	
CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS: <ul style="list-style-type: none">- La madera, <input type="checkbox"/>NIDADES<input type="checkbox"/>es físicas y mecánicas.- Tipos de maderas usados en carpintería.- Herramientas de carpintería.- Limpieza y mantenimiento de herramientas.- Ferrería auxiliar en carpintería.- Herrajes, bisagras y otros utensilios.- Sustitución de herrajes y cerraduras sencillas.- Sustitución y reparación de persianas.- Reparaciones sencillas de puertas y ventanas.- Sustitución de cristalerías sencillas.- Reparaciones sencillas en carpintería metálica.- Sustitución de puertas y ventanas de madera.	UNIDADES DE OBRA/RESULTADOS/ SERVICIOS/ PRODUCTOS: <ul style="list-style-type: none">▪ Trabajos básicos de carpintería de madera en edificios singulares del municipio:<ul style="list-style-type: none">▪ Sustitución de herrajes y cerraduras sencillas▪ Sustitución y reparación de persianas▪ Reparaciones sencillas de puertas y ventanas▪ Sustitución de cristalerías sencillas▪ Reparaciones sencillas en carpintería metálica▪ Sustitución de puertas y ventanas de edificios públicos.

FAMILIA PROFESIONAL: EDIFICACION Y OBRAS PÚBLICAS <input type="checkbox"/> CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD	ESPECIALIDAD: INSTALACIONES Y MNTENIMIENTO DE ENTORNOS URBANOS CÓDIGO: EOXX02ET
MÓDULO 4: Mantenimiento de jardinería. HORAS: 250	
OBJETIVO: Realizar riegos, pequeñas podas, fertilización, limpieza de jardines y en general los trabajos de jardinería más habituales en el mantenimiento y conservación de jardines.	
CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS: <ul style="list-style-type: none">- Tipos de jardines. Partes de un jardín y plantas que contiene.- Cuidado y mantenimiento de coníferas.- Cuidado y mantenimiento de árboles y arbustos de hoja caduca.- Cuidado y mantenimiento de árboles y arbustos de hoja perenne.- Plantas vivaces y de temporada.- Plantas trepadoras.- Céspedes, cuidado y mantenimiento.- Necesidades de agua de los distintos géneros y especies.- Tipos de suelo y tipos de riego para cada suelo. Caudal de agua.- Drenajes, utilidad y forma de confeccionarlos.- Abonado, necesidades, tipos y épocas.- Poda, generalidades, tipos y épocas.- Control fitosanitario de jardines.- Limpieza de jardines.	UNIDADES DE OBRA/RESULTADOS/ SERVICIOS/ PRODUCTOS: <ul style="list-style-type: none">▪ Reconocimiento e inventario de las especies existentes en el Parque Alcuá y zonas verdes del municipio de El Borge▪ Poda de arbolado y arbustos de los jardines públicos de El Borge▪ Formación de setos, adecentamiento y ajardinamiento del acceso al municipio▪ Conservación y mantenimiento de parques jardines▪ Embellecimiento del acceso al Polideportivo y piscina municipal▪ Embellecimiento del perímetro urbano de El Borge▪ Embellecimiento del acceso a la Iglesia de El Borge▪ Mantenimiento de los jardines del cementerio municipal



FAMILIA PROFESIONAL: EDIFICACION Y OBRAS PÚBLICAS <input type="checkbox"/> CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD	ESPECIALIDAD: INSTALACIONES Y MANTENIMIENTO DE ENTORNOS URBANOS CÓDIGO: EOCX02ET
MÓDULO 5: Mantenimiento de fontanería y calefacción. HORAS: 200	
OBJETIVO: Realizar sustituciones de grifería y de aparatos sanitarios sencillos, así como de localizar y reparar averías sencillas en aparatos y tuberías de las instalaciones de fontanería y calefacción.	
CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS: <ul style="list-style-type: none">- Instalaciones de fontanería, elementos, materiales y accesorios.- Métodos de soldadura. Roscado. Curvado. Juntas.- Averías más frecuentes en una instalación de agua.- Presión en instalaciones de fontanería.- Montaje de tuberías de hierro y cobre, localización y reparación de averías.- Tipos de aparatos sanitarios. Montaje y sustitución.- Sustitución de aparatos sanitarios sencillos.- Grifería, tipos, llaves y operaciones de montaje.- Sustitución de grifería sencilla.- Localización y reparación de atranques en desagües.- Instalaciones de calefacción, tipos, funcionamiento y elementos.- Mantenimiento de instalaciones de calefacción.	UNIDADES DE OBRA/RESULTADOS/ SERVICIOS/ PRODUCTOS: <ul style="list-style-type: none">▪ Restauración y sustitución de la instalación de grifería en la casa natal, hoy museo del poeta Salvador Rueda▪ Mantenimiento y sustitución de la instalación de fontanería del colegio público de El Borge▪ Mantenimiento de la instalación de fontanería de edificios públicos del municipio.▪ Mantenimiento de la instalación de calefacción de los colegios públicos de El Borge▪ Mantenimiento de la instalación de calefacción de edificios públicos▪ Restauración y embellecimiento de las fuentes del municipio, destacando la que se encuentra a la puerta del antiguo telar.



FAMILIA PROFESIONAL: EDIFICACION Y OBRAS PÚBLICAS <input type="checkbox"/> CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD	ESPECIALIDAD: INSTALACIONES Y MANTENIMIENTO DE ENTORNOS URBANOS CÓDIGO: EOCX02ET
MÓDULO 6: Mantenimiento de albañilería. HORAS: 350	
OBJETIVO: Realizar el mantenimiento de albañilería en entornos urbanos, reparando desperfectos en los enfoscados de cemento, guarnecidos de yeso, solados y alicatados, y en general los trabajos simples y ayudas de albañilería que requieran las reparaciones efectuadas en las instalaciones.	
CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS: <ul style="list-style-type: none">- Trabajos básicos de albañilería.- Herramientas.- Realización de replanteos.- Materiales: ladrillos, clasificación y tipos.- Materiales: aglomerantes, yesos, cementos, cal, arenas, morteros.- Tipos de tabiques, corrido y reparación de los mismos.- Reparación de enfoscados.- Telas asfálticas, tipos y operaciones de reparación y pegado.- Reparación de goteras y humedades.- Solado y alicatado.	UNIDADES DE OBRA/RESULTADOS/ SERVICIOS/ PRODUCTOS: <ul style="list-style-type: none">▪ Reparación y mantenimiento de la fachada de la casa del cura en El Borge▪ Reparación y mantenimiento del edificio que hoy ocupa el Consistorio▪ Reparación y mantenimiento del colegio público de El Borge▪ Reparación y mantenimiento de los edificios públicos



FAMILIA PROFESIONAL: EDIFICACION Y OBRAS PÚBLICAS <input type="checkbox"/> CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD	ESPECIALIDAD: INSTALACIONES Y MANTENIMIENTO DE ENTORNOS URBANOS CÓDIGO: EOCX02ET
MÓDULO 7: Preparación de soportes para pintar y aplicación de pintura sobre superficie. HORAS: 250	
OBJETIVO: Realizar las operaciones de limpieza, saneamiento, regulación y tratamiento de las superficies objeto de pintado y empapelado. Pintar las superficies previamente preparadas con pinturas al temple y plásticas en todas sus variedades y acabados posibles.	
CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS: <ul style="list-style-type: none">- Conocimiento de materiales. Características y propiedades de paramentos o superficies de yeso, cemento y albañilería.- Rascar y lavar con estropajo paramentos de albañilería.- Eliminar oquedades y grietas en paramentos de albañilería.- Madera y metal. Sustituir y sangrar nudos en madera. Limpiar y desengrasar superficies metálicas.- Patología elemental de superficies. Decapar superficies. Aplicar plastes en superficies variadas. Lijar y regular superficies.- Imprimaciones y tratamientos. Fundamentos y aplicación.- Mezclas, proporción y componentes.- Realización de muestras de pintura y fondos sobre distintos materiales.- Pintar al temple liso, picado y goteado.- Pintar con pintura plástica sobre distintos materiales, mediante rodillo, esponja, cepillo o pistola.	UNIDADES DE OBRA/RESULTADOS/ SERVICIOS/ PRODUCTOS: <ul style="list-style-type: none">▪ Sangrar nudos sanos que presentan exudación de resina en superficies de madera en el actual Consistorio, así como colegios públicos y en la casa del cura▪ Limpiar suciedades accidentales así como óxidos y desengrasar superficies metálicas en la Plaza de la Constitución▪ Realizar decapados de restos de pinturas anteriores en todo tipo de superficies en la Plaza de la Constitución, templete de ladrillo, Iglesia de San Gabriel, Cementerio municipal y Consistorio▪ Realizar aplicaciones de fondo en soportes de distintos materiales en la Plaza de la Constitución, templete de ladrillo, Iglesia de San Gabriel y Cementerio municipal y Ayuntamiento.▪ Pintar al temple picado sobre yeso y cemento con rodillo de picar en la Plaza de la Constitución, templete de ladrillo, Iglesia de San Gabriel y Cementerio municipal y Ayuntamiento▪ Aplicar pintura plástica lisa sobre ladrillo yeso y cemento a brocha, rodillo a pistola▪ Aplicar pintura plástica picada sobre yeso y cemento con terminación mediante rodillo de esponja o cepillo▪ Aplicar pintura plástica goteada sobre yeso y cemento con acabados en gota fina, gruesa, aplastada o rayada con proyección a pistola.▪ Aplicar pintura plástica sobre madera a brocha, o rodillo o pistola.



FAMILIA PROFESIONAL: EDIFICACION Y OBRAS PÚBLICAS <input type="checkbox"/> CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD	ESPECIALIDAD: INSTALACIONES Y MANTENIMIENTO DE ENTORNOS URBANOS CÓDIGO: EOCX02ET
MÓDULO 8: Instalaciones de medio ambiente urbano. HORAS: 100	
OBJETIVO: Realizar correctamente la interpretación de los recursos de medio ambiente urbano con el fin de poner en valor el máximo de los mismos.	
CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS: <ul style="list-style-type: none">- El agua. Calidad, uso, contaminación, aguas residuales, procesos de tratamiento de aguas residuales y de consumo.- Recopilar información sobre la procedencia y distribución del agua potable y sobre los procesos de depuración.- Residuos sólidos urbanos: tipos, recogida, tratamiento y eliminación. Reciclaje y recuperación.- Realización de compost, papel y de distintos elementos con materiales reciclados.- Energía: fuentes, producción, transporte y utilización.- Funcionamiento de los centros de producción de energía.- Realización de una placa solar y de un sondeo sobre la cantidad y fuentes de producción de energía.- Contaminación del aire. Métodos de análisis de aire.- Realización de inventario de recursos naturales y zonas verdes del municipio.- Historia y planificación de parques urbanos.- Realización de itinerarios interpretativos por los diferentes parques urbanos: valoración de su estado y recuperación.	UNIDADES DE OBRA/RESULTADOS/SERVICIOS/ PRODUCTOS: <ul style="list-style-type: none">▪ Buscar información sobre la procedencia y distribución del agua potable▪ Realización de esquemas sobre los procesos de depuración▪ Visita a una potabilizadora y una depuradora de agua residuales▪ Investigación de la producción de basuras de la zona y tratamiento que lleva▪ Visita al vertedero▪ Visita a plantas de reciclaje



FAMILIA PROFESIONAL: EDIFICACION Y OBRAS PÚBLICAS <input type="checkbox"/> CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD	ESPECIALIDAD: INSTALACIONES Y MANTENIMIENTO DE ENTORNOS URBANOS CÓDIGO: EOCX02ET
MÓDULO 9: Diseño y realización de itinerarios en el medio ambiente urbano. HORAS: 150	
OBJETIVO: Diseñar itinerarios en el medio urbano, y realizar visitas guiadas interpretativas.	
CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS: <ul style="list-style-type: none">- Conocimientos básicos de urbanismo.- Interpretación y manejo de planos urbanos.- Conocimientos básicos de la historia del municipio.- Itinerarios urbanos: guiados y autoguiados.- Componentes básicos de un itinerario en el medio urbano: objetivos pedagógicos, metodologías, diseño de actividades, temporalización y materiales complementarios.- Realización de juegos y actividades en el medio ambiente urbano.- Realización de inventario de recursos.- Señalizaciones en el medio ambiente urbano.- Observación de la naturaleza en el medio ambiente urbano.	UNIDADES DE OBRA/RESULTADOS/ SERVICIOS/ PRODUCTOS: <ul style="list-style-type: none">▪ Señalización de itinerarios en el medio ambiente urbano de El Borge



ESPECIALIDAD: AUXILIAR DE GERIATRÍA

<p>FAMILIA PROFESIONAL: SANIDAD</p> <p>X CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD</p>	<p>ESPECIALIDAD: AUXILIAR DE ENFERMERÍA GERIATRÍA</p> <p>CÓDIGO: SANC01ET</p>
<p>MÓDULO: ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES EN UNA UNIDAD/SERVICIO</p> <p>HORAS: 50</p>	
<p>OBJETIVO: Aplicar las técnicas de organización de la documentación y de los recursos materiales de una unidad/servicio.</p>	
<p>CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS:</p> <p>Contenidos teóricos</p> <p>Organización funcional y orgánica de los centros sanitarios:</p> <p>Tipos de centros sanitarios en el sistema sanitario español.</p> <p>Estructura funcional de los centros sanitarios: unidades y/o servicios.</p> <p>Estructura orgánica de los centros sanitarios. Organigrama.</p> <p>Tipos de documentos en el ámbito sanitario:</p> <p>Documentación sanitaria.</p> <p>Documentación administrativa.</p> <p>Métodos para la citación de pacientes.</p> <p>Órdenes de prioridad en la atención.</p> <p>Métodos de archivo de la documentación.</p> <p>Gestión de los recursos materiales:</p> <p>Control de stocks.</p> <p>Organización de almacenes.</p> <p>Formulación de pedidos.</p> <p>Prácticas</p> <p>Realizar la gestión administrativa de una unidad/servicio:</p> <p>Cumplimentar los datos necesarios del paciente.</p> <p>Priorizar la atención.</p> <p>Facilitar la información al paciente para una correcta citación.</p> <p>Programar la prestación del servicio sanitario según criterios establecidos.</p> <p>Cumplimentar la documentación para remitir los pacientes a otros servicios.</p> <p>Identificar los informes y las pruebas recibidos e introducirlos en la historia correspondiente.</p>	<p>UNIDADES DE OBRAS/RESULTADOS</p> <p>SERVICIOS/PRODUCTOS</p> <p>Puesta en marcha de la Residencia para la a la 3ª Edad. Servicio Municipal de Atención Geriátrica.</p> <p>Realizar la gestión administrativa de una unidad/servicio:</p> <p>Cumplimentar los datos necesarios del paciente.</p> <p>Priorizar la atención.</p> <p>Facilitar la información al paciente para una correcta citación.</p> <p>Programar la prestación del servicio sanitario según los criterios establecidos.</p> <p>Cumplimentar la documentación para remitir los pacientes a otros servicios.</p> <p>Identificar los informes y las pruebas recibidos e introducirlos en la historia correspondiente.</p> <p>Solicitar las historias al archivo central en la forma y el plazo previstos.</p> <p>Ordenar las historias clínicas según los criterios establecidos</p> <p>Reponer y gestionar el material de una unidad/servicio:</p> <p>Inventariar el material.</p> <p>Determinar los niveles de reposición del material en función de su consumo.</p> <p>Colocar el material en el almacén según un orden lógico.</p> <p>Determinar las características de conservación de los diferentes fármacos.</p> <p>Cumplimentar los formularios de pedido de material.</p>



Solicitar las historias al archivo central en la forma y el p
previstos.

Ordenar las historias clínicas según los criterios establecid

Reponer y gestionar el material de una unidad/servicio:

Inventariar el material.

Determinar los niveles de reposición del material en fun
de su consumo.

Colocar el material en el almacén según un orden lógico.

Determinar las características de conservación de
diferentes fármacos.

Cumplimentar los formularios de pedido de material.

Contenidos relacionados con la personalidad

Sentido del orden.

Precisión en la realización de procedimientos.

Ser riguroso en la ejecución de las técnicas de limp
desinfección y esterilización.

Precaución en la manipulación de productos tóxicos.

Seguimiento de las normas de seguridad e higiene en el
trabajo.



FAMILIA PROFESIONAL: SANIDAD X CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD	ESPECIALIDAD: AUXILIAR DE ENFERMERÍA GERIATRÍA CÓDIGO: SANC01ET
MÓDULO: COMUNICACIÓN Y ATENCIÓN AL PACIENTE HORAS: 75	
OBJETIVO: Aplicar las técnicas de comunicación necesarias para establecer el contacto con pacientes, familiares y personal colaborador.	
CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS: Contenidos teóricos. Técnicas de comunicación: La comunicación interpersonal: Elementos que intervienen en la comunicación: el emisor, el receptor y el mensaje. Estilos de comunicación: pasivo, agresivo y asertivo. Tipos de comunicación: verbal y no verbal. Barreras de la comunicación La palabra como instrumento de comunicación: Cualidades del estilo oral: claridad, concisión, coherencia, sencillez naturalidad Propósitos comunicativos: concreción de la idea, adecuación del tono y uso de la palabra exacta La escucha: niveles de escucha y obstáculos de la audición activa El diálogo: actitudes necesarias para el diálogo La comunicación no verbal: Canales comunicativos: auditivo, visual, táctil y olfativo «Vocabulario» de la comunicación no verbal: gestos, miradas, posturas, tacto y distancia El lenguaje de realce: movimientos de énfasis y de aclaración Acogida al paciente: La acogida y la espera: trato al paciente habitual y trato al paciente difícil. Prestación del servicio: asesorar, hacer o pedir. Situaciones de tensión: quejas y objeciones. Técnica para realizar preguntas: y tipos de preguntas. El servicio y la atención al paciente: factores relevantes y estrategias.	UNIDADES DE OBRAS/RESULTADOS SERVICIOS/PRODUCTOS Puesta en marcha de la Residencia para la a la 3ª Edad. Servicio Municipal de Atención Geriátrica. Utilizar las técnicas de comunicación verbal y no verbal en la relación con los pacientes y familiares: Adoptar la técnica de comunicación idónea de acuerdo con los propósitos comunicativos. Utilizar las modalidades de estilo oral que favorezcan la comunicación. Adaptar el estilo comunicativo a la actitud del interlocutor. Utilizar el lenguaje y la terminología adecuados al contexto. Transmitir información utilizando las herramientas de la comunicación no verbal. Utilizar las técnicas de acogida al paciente: Utilizar un trato agradable y respetuoso. Identificar las necesidades del paciente expresadas de forma verbal o no verbal. Establecer las actuaciones posibles para resolver las interferencias con pacientes difíciles.



<p>Identificación de las necesidades del paciente.</p> <p>Fijación de prioridades en el servicio y atención al paciente.</p> <p>Factores que inciden en la toma de decisiones: el entorno, la actividad y la situación competitiva.</p> <p>Prácticas</p> <p>Utilizar las técnicas de comunicación verbal y no verbal en la relación con los pacientes y familiares.</p> <p>Adoptar la técnica de comunicación idónea de acuerdo con los propósitos comunicativos.</p> <p>Utilizar las modalidades de estilo oral que favorezcan la comunicación.</p> <p>Adaptar el estilo comunicativo a la actitud del interlocutor.</p> <p>Utilizar el lenguaje y la terminología adecuados al contexto.</p> <p>Transmitir información utilizando las herramientas de la comunicación no verbal.</p> <p>Utilizar las técnicas de acogida al paciente:</p> <p>Utilizar un trato agradable y respetuoso.</p> <p>Identificar las necesidades del paciente expresadas en forma verbal o no verbal.</p> <p>Establecer las actuaciones posibles para resolver las interferencias con pacientes difíciles.</p> <p>Contenidos relacionados con la personalidad</p> <p>Habilidad en las relaciones sociales.</p> <p>Autocontrol emocional.</p> <p>Facilidad en la conducción de diálogos.</p> <p>Habilidad en el cambio de registro lingüístico.</p> <p>Expresividad en la oratoria.</p>	
---	--



<p>FAMILIA PROFESIONAL: SANIDAD X CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD</p>	<p>ESPECIALIDAD: AUXILIAR DE ENFERMERÍA GERIATRÍA CÓDIGO: SANC01ET</p>
<p>MÓDULO: CUIDADOS BÁSICOS DE GERIATRÍA HORAS: 235</p>	
<p>OBJETIVO: Aplicar las técnicas de cuidado básico al anciano, atendiendo sus necesidades fundamentales como ser bio-psico-social.</p>	
<p>CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS: Contenidos teóricos Necesidades fundamentales de la persona. Conceptos básicos de la cadena epidemiológica. Transmisión de infecciones: Lavado de manos. Protección universal y aislamientos específicos. Clasificación de residuos. Limpieza y desinfección de material: Conceptos de limpieza y desinfección. Productos utilizados en la limpieza y desinfección. Métodos de utilización de los productos. Normas de uso. Tipos de aplicaciones. La habitación hospitalaria: Mobiliario clínico y accesorios. Tipos de camas. La cama articulada: características y funcionamiento. Técnicas para la preparación de camas. La piel como órgano de protección ante las infecciones: Higiene y cuidado de la piel. Higiene integral. Úlceras por decúbito: medidas higiénicas y prevención. Nutrición: Digestión de los alimentos. Influencia de los hábitos alimenticios en los estados de salud. Normas de manipulación de los alimentos.</p>	<p>UNIDADES DE OBRAS/RESULTADOS SERVICIOS/PRODUCTOS Puesta en marcha de la Residencia para la a la 3ª Edad. Servicio Municipal de Atención Geriátrica. Identificar las necesidades fundamentales de la persona: Realizar entrevistas siguiendo unas pautas o un cuestionario preestablecidos. Identificar los datos del anciano relacionados con las necesidades básicas. Ordenar los datos obtenidos por necesidades fundamentales. Establecer un plan de cuidados básicos. Utilizar las medidas destinadas a evitar infecciones: Realizar una colocación correcta de los guantes de látex, la mascarilla, la bata y el gorro. Clasificar y depositar los residuos en los diferentes tipos de contenedores. Realizar el lavado higiénico de manos. Realizar la limpieza y la desinfección del material: Limpiar los diferentes tipos de material. Seleccionar los desinfectantes. Interpretar las condiciones de uso de los desinfectantes. Realizar disoluciones de diferente concentración de desinfectante. Desinfectar los diferentes tipos de material. Preparar una habitación hospitalaria: Acondicionar el mobiliario y los accesorios existentes en la habitación. Colocar una cama articulada en diferentes posiciones. Seleccionar la ropa de cama y los demás accesorios.</p>



<p>Dietas terapéuticas.</p> <p>Complicaciones de la nutrición: náuseas y vómitos.</p> <p>Eliminación:</p> <p>Eliminación urinaria:</p> <p>Control de diuresis</p> <p>Trastornos de la eliminación urinaria</p> <p>Cuidados del anciano incontinente</p> <p>Eliminación intestinal:</p> <p>Alteraciones: diarrea y estreñimiento</p> <p>Irrigación intestinal</p> <p>Necesidad de movilización:</p> <p>Normas básicas de mecánica corporal.</p> <p>Técnicas de movilización de ancianos.</p> <p>Cambios posturales: utilidad e indicaciones.</p> <p>Tipos de vendaje.</p> <p>Cuidados post-mortem:</p> <p>Procedimientos en la preparación de cadáveres.</p> <p>Tipo de material utilizado en la preparación.</p> <p>Normas de comportamiento durante la preparación de cadáveres y en la relación con los familiares.</p> <p>Prácticas</p> <p>Identificar las necesidades fundamentales de la persona:</p> <p>Realizar entrevistas siguiendo unas pautas o un cuestionario preestablecidos.</p> <p>Identificar los datos del anciano relacionados con las necesidades básicas.</p> <p>Ordenar los datos obtenidos por necesidades fundamentales.</p> <p>Establecer un plan de cuidados básicos.</p> <p>Utilizar las medidas destinadas a evitar infecciones:</p> <p>Realizar una colocación correcta de los guantes de látex, la mascarilla, la bata y el gorro.</p> <p>Clasificar y depositar los residuos en los diferentes tipos de contenedores.</p> <p>Realizar el lavado higiénico de manos.</p> <p>Realizar la limpieza y la desinfección del material:</p>	<p>Realizar la preparación y la apertura de camas vacías.</p> <p>Realizar el cambio de sábanas con ancianos encamados.</p> <p>Realizar una higiene integral del anciano:</p> <p>Elegir los materiales y los utensilios necesarios.</p> <p>Efectuar la higiene bucal y de las prótesis dentales.</p> <p>Realizar la higiene de los pies.</p> <p>Lavar la cabeza a un maniquí en la cama.</p> <p>Realizar la higiene corporal a un maniquí encamado.</p> <p>Registrar las posibles incidencias.</p> <p>Aportar alimentos sólidos y líquidos:</p> <p>Valorar el grado de dependencia del anciano.</p> <p>Colocar al anciano en posición apta para comer.</p> <p>Preparar los alimentos para la ingestión en función de determinadas circunstancias: triturar, mezclar, desmenuzar y otros procesos de preparación.</p> <p>Dar de comer al anciano diferentes tipos de alimentos.</p> <p>Controlar la eliminación intestinal del anciano:</p> <p>Describir los principales aspectos y características de los productos de deshecho.</p> <p>Colocar orinales: botella de orina y orinal plano.</p> <p>Medir y registrar líquidos.</p> <p>Administrar un enema de limpieza.</p> <p>Proporcionar cuidados a los ancianos incontinentes.</p> <p>Realizar movilizaciones y recuperaciones funcionales:</p> <p>Realizar los cambios de posición siguiendo las técnicas específicas.</p> <p>Efectuar desplazamientos camilla-cama-silla de ancianos.</p> <p>Realizar las movilizaciones estructuradas.</p> <p>Realizar masajes de estimulación en distintas zonas del cuerpo.</p> <p>Realizar la preparación de un difunto para su traslado al tanatorio:</p> <p>Retirar los apósitos y los equipos o instrumentos terapéuticos.</p> <p>Taponar los orificios.</p> <p>Realizar la higiene.</p> <p>Colocar al difunto en posición de decúbito supino.</p>
---	---



<p>Limpiar los diferentes tipos de material.</p> <p>Seleccionar los desinfectantes.</p> <p>Interpretar las condiciones de uso de los desinfectantes.</p> <p>Realizar disoluciones de diferente concentración de desinfectante.</p> <p>Desinfectar los diferentes tipos de material.</p> <p>Preparar una habitación hospitalaria:</p> <p>Acondicionar el mobiliario y los accesorios existentes en la habitación.</p> <p>Colocar una cama articulada en diferentes posiciones.</p> <p>Seleccionar la ropa de cama y los demás accesorios.</p> <p>Realizar la preparación y la apertura de camas vacías.</p> <p>Realizar el cambio de sábanas con ancianos encamados.</p> <p>Realizar una higiene integral del anciano:</p> <p>Elegir los materiales y los utensilios necesarios.</p> <p>Efectuar la higiene bucal y de las prótesis dentales.</p> <p>Realizar la higiene de los pies.</p> <p>Lavar la cabeza a un maniquí en la cama.</p> <p>Realizar la higiene corporal a un maniquí encamado.</p> <p>Registrar las posibles incidencias.</p> <p>Aportar alimentos sólidos y líquidos:</p> <p>Valorar el grado de dependencia del anciano.</p> <p>Colocar al anciano en posición apta para comer.</p> <p>Preparar los alimentos para la ingestión en función de determinadas circunstancias: triturar, mezclar, desmenuzar y otros procesos de preparación.</p> <p>Dar de comer al anciano diferentes tipos de alimentos.</p> <p>Controlar la eliminación intestinal del anciano:</p> <p>Describir los principales aspectos y características de los productos de deshecho.</p> <p>Colocar orinales: botella de orina y orinal plano.</p> <p>Medir y registrar líquidos.</p>	
---	--



<p>Administrar un enema de limpieza.</p> <p>Proporcionar cuidados a los ancianos incontinentes.</p> <p>Realizar movilizaciones y recuperaciones funcionales:</p> <p>Realizar los cambios de posición siguiendo las técnicas específicas.</p> <p>Efectuar desplazamientos camilla-cama-silla de ancianos.</p> <p>Realizar las movilizaciones estructuradas.</p> <p>Realizar masajes de estimulación en distintas zonas del cuerpo.</p> <p>Realizar la preparación de un difunto para su traslado al tanatorio:</p> <p>Retirar los apósitos y los equipos o instrumentos terapéuticos.</p> <p>Taponar los orificios.</p> <p>Realizar la higiene.</p> <p>Colocar al difunto en posición de decúbito supino.</p> <p>Contenidos relacionados con la personalidad</p> <p>Amabilidad y cortesía en el trato.</p> <p>Precisión en la realización de procedimientos.</p> <p>Ser riguroso en el seguimiento de normas de protección y asepsia.</p> <p>Respeto a la intimidad.</p> <p>Autocontrol emocional.</p> <p>Seguimiento de las normas de mecánica corporal.</p> <p>Registro sistemático de datos y observaciones.</p>	
---	--



FAMILIA PROFESIONAL: SANIDAD X CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD	ESPECIALIDAD: AUXILIAR DE ENFERMERÍA EN GERIAT CÓDIGO: SANC01ET
MÓDULO: CUIDADOS TERAPEÚTICOS EN GERIATRÍA	
HORAS: 200	
OBJETIVO: Aplicar las técnicas asistenciales en los cuidados terapéuticos de enfermería en las diferentes áreas de atención	
CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS: Contenidos teóricos Nutrición enteral: Vías de administración. Métodos de preparación y de administración. Complicaciones. Recogida de productos biológicos para analizar: Tipos de muestras: sangre, orina, heces y otras muestras. Preparación del material: estéril y no estéril. Conservación y transporte. Normas de seguridad en la recogida y en la manipulación de muestras. Drenajes: Concepto. Tipos. Métodos de control y medición de drenajes. Técnicas de asistencia en los cuidados de enfermería: Temperatura corporal: Alteraciones Métodos de control Registro de la temperatura Métodos físicos para bajar la fiebre Administración de medicamentos: Vías de administración Formas de presentación de los medicamentos Técnicas de administración Efectos adversos de los medicamentos: alergias Procedimientos de enfermería: Cateterismos : tipos, material y cuidados Aspiración de secreciones bronquiales: material	UNIDADES DE OBRAS/RESULTADOS SERVICIOS/PRODUCTOS Puesta en marcha de la Residencia para la a la 3ª Edad. Servicio Municipal de Atención Geriátrica Aportar la nutrición enteral: Preparar el material y los componentes para suministrar la nutrición enteral. Elaborar dietas enterales a la dosis y la concentración determinadas. Colocar al paciente en la posición adecuada. Administrar la alimentación. Recoger diferentes tipos de muestras para su posterior análisis: Elegir y seleccionar el material. Distinguir recipientes estériles y recipientes no estériles. Recoger e identificar muestras estériles y muestras no estériles. Preparar las muestras para su correcta conservación y transporte Utilizar las medidas de protección. Cuantificar líquidos drenados: Seleccionar el material de cuantificación del drenaje. Pinzar drenaje. Cambiar las bolsas o las botellas colectoras. Medir y registrar los contenidos de drenaje. Explicar las diferentes características de los líquidos drenados. Realizar la asistencia de cuidados de enfermería: Controlar la temperatura corporal: Colocar el termómetro correctamente en diferentes zonas y tomar temperatura Realizar los gráficos de temperatura Utilizar los métodos físicos para bajar la fiebre Administrar la medicación:



<p>Traqueotomías: material</p> <p>Osteotomías: material</p> <p>Preparación quirúrgica:</p> <p>Cuidados preoperatorios.</p> <p>Preparación del campo quirúrgico.</p> <p>Prácticas</p> <p>Aportar la nutrición enteral:</p> <p>Preparar el material y los componentes para suministrar la nutrición enteral.</p> <p>Elaborar dietas enterales a la dosis y la concentración determinadas.</p> <p>Colocar al paciente en la posición adecuada.</p> <p>Administrar la alimentación.</p> <p>Recoger diferentes tipos de muestras para su posterior análisis:</p> <p>Elegir y seleccionar el material.</p> <p>Distinguir recipientes estériles y recipientes no estériles.</p> <p>Recoger e identificar muestras estériles y muestras no estériles.</p> <p>Preparar las muestras para su correcta conservación y transporte.</p> <p>Utilizar las medidas de protección.</p> <p>Cuantificar líquidos drenados:</p> <p>Seleccionar el material de cuantificación del drenaje.</p> <p>Pinzar drenaje.</p> <p>Cambiar las bolsas o las botellas colectoras.</p> <p>Medir y registrar los contenidos de drenaje.</p> <p>Explicar las diferentes características de los líquidos drenados.</p> <p>Realizar la asistencia de cuidados de enfermería:</p> <p>Controlar la temperatura corporal:</p> <p>Colocar el termómetro correctamente en diferentes zonas y tomar la temperatura</p> <p>Realizar los gráficos de temperatura</p> <p>Utilizar los métodos físicos para bajar la fiebre</p> <p>Administrar la medicación:</p> <p>Seleccionar el material necesario para administrar la medicación</p>	<p>Seleccionar el material necesario para administrar la medicación</p> <p>Determinar las vías de administración</p> <p>Administrar la medicación oral</p> <p>Aplicar la medicación tópica</p> <p>Determinar las reacciones adversas de los fármacos</p> <p>Asistir en los procedimientos de enfermería:</p> <p>Seleccionar el material para cateterismos, aspiración de secreción traqueotomías y osteotomías</p> <p>Realizar las técnicas de enseñanza de los ejercicios respiratorios</p> <p>Suministrar el material para montar un campo estéril</p> <p>Realizar los ejercicios con el espirómetro incentivado</p> <p>Medir los niveles de glucosa y cetona en orina a partir de reactivas</p> <p>Preparar la zona quirúrgica:</p> <p>Localizar los distintos campos quirúrgicos sobre un boceto del cuerpo humano.</p> <p>Rasurar y preparar los campos quirúrgicos.</p> <p>Preparar la piel.</p>
---	--



<p>Determinar las vías de administración</p> <p>Administrar la medicación oral</p> <p>Aplicar la medicación tópica</p> <p>Determinar las reacciones adversas de los fármacos</p> <p>Asistir en los procedimientos de enfermería:</p> <p>Seleccionar el material para cateterismos, aspiración de secreciones, traqueotomías y osteotomías</p> <p>Realizar las técnicas de enseñanza de los ejercicios respiratorios</p> <p>Suministrar el material para montar un campo estéril</p> <p>Realizar los ejercicios con el espirómetro incentivado</p> <p>Medir los niveles de glucosa y cetona en orina a partir de tiras reactivas</p> <p>Preparar la zona quirúrgica:</p> <p>Localizar los distintos campos quirúrgicos sobre un boceto del cuerpo humano.</p> <p>Rasurar y preparar los campos quirúrgicos.</p> <p>Preparar la piel.</p> <p>Contenidos relacionados con la personalidad</p> <p>Amabilidad y cortesía en el trato.</p> <p>Precisión en la realización de procedimientos.</p> <p>Ser riguroso en el seguimiento de las normas de protección y asepsia.</p> <p>Respeto a la intimidad.</p> <p>Autocontrol emocional.</p> <p>Discreción en el manejo de la información.</p> <p>Registro sistemático de datos y observaciones.</p> <p>Ser riguroso en el mantenimiento de las condiciones de esterilidad.</p>	
--	--



FAMILIA PROFESIONAL: SANIDAD X CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD	ESPECIALIDAD: AUXILIAR DE ENFERMERÍA GERIATRÍA CÓDIGO: SANC01ET
MÓDULO: ATENCIÓN ESPECIALIZADA AL ANCIANO	
HORAS: 200	
OBJETIVO: Aplicar la asistencia especializada al anciano	
CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS: Contenidos teóricos Centros de atención y asistencia de ancianos: Centros de día: hospital de día, hogares y clubs. Centros residenciales: válidos, asistidos y mixtos. La gerontología y su concepto: Aspectos biológicos de la ancianidad: Cambios físicos del envejecimiento Fomento de la salud: actividades de la vida diaria Cuidado de la boca y cuidado de los pies Aspectos psicológicos de la ancianidad: Aceptación de la propia imagen, superación de la pérdida de seres queridos y enfrentamiento con la proximidad de la muerte Aspectos sociales de la ancianidad: Factores demográficos: pirámide de población y esperanza de vida Factores económicos: la jubilación profesional y el sistema de pensiones Factores socio-culturales: barreras arquitectónicas, cambio de la estructura y del estilo de vida familiar, infravaloración del papel social del anciano, ocio y terapia ocupacional La geriatría: Concepto. Morbilidad y mortalidad. Patologías más frecuentes: hipertensión arterial, EPOC, diabetes, obesidad, artrosis, osteoporosis, Parkinson y demencia senil. Síndromes invalidantes más frecuentes en la vejez: hipoactividad, incontinencia, insomnio, confusión y caídas. Discapacidades físicas. Gerocultura y medicina preventiva:	UNIDADES DE OBRAS/RESULTADOS SERVICIOS/PRODUCTOS Puesta en marcha de la Residencia para la a la 3ª Edad. Servicio Municipal de Atención Geriátrica Redactar informes sobre las medidas de seguridad relacionadas el anciano: Realizar entrevistas con ancianos. Describir las discapacidades detectadas. Establecer las dificultades para la realización de las actividades de la vida diaria. Determinar las precauciones a tener en cuenta para e accidentes. Elaborar un informe de conclusiones. Realizar tablas de ejercicios físicos destinados a ancianos. Realizar una sesión de terapia ocupacional: Distinguir las preferencias recreativas de los ancianos. Seleccionar el material adecuado. Utilizar el material. Informar al equipo multidisciplinar sobre los avances e incidencias.



<p>Concepto.</p> <p>Finalidad.</p> <p>Terapia Ocupacional:</p> <p>La importancia de la educación en el ocio.</p> <p>Tablas de ejercicios físicos para movilización.</p> <p>Tipo de material usado en terapia ocupacional.</p> <p>Prácticas</p> <p>Redactar informes sobre las medidas de seguridad relacionadas con el anciano:</p> <p>Realizar entrevistas con ancianos.</p> <p>Describir las discapacidades detectadas.</p> <p>Establecer las dificultades para la realización de las actividades de la vida diaria.</p> <p>Determinar las precauciones a tener en cuenta para evitar accidentes.</p> <p>Elaborar un informe de conclusiones.</p> <p>Realizar tablas de ejercicios físicos destinados a ancianos.</p> <p>Realizar una sesión de terapia ocupacional:</p> <p>Distinguir las preferencias recreativas de los ancianos</p> <p>Seleccionar el material adecuado.</p> <p>Utilizar el material.</p> <p>Informar al equipo multidisciplinar sobre los avances e incidencias.</p> <p>Contenidos relacionados con la personalidad</p> <p>Amabilidad y cortesía en el trato.</p> <p>Respeto a la intimidad.</p> <p>Discreción en el manejo de la información.</p> <p>Registro sistemático de datos y observaciones.</p> <p>Integración en el trabajo en equipo.</p> <p>Empatía en las relaciones.</p>	
---	--



ESPECIALIDAD: INSTALACIONES Y MANTENIMIENTO DE ENTORNOS URBANOS

FAMILIA PROFESIONAL: EDIFICACION Y OBRAS PÚBLICAS <input type="checkbox"/> CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD	ESPECIALIDAD: INSTALACIONES Y MANTENIMIENTO DE ENTORNOS URBANOS CÓDIGO: EOCX02ET
MÓDULO 1: Líneas eléctricas de baja tensión en edificios y equipamientos urbanos. HORAS: 120	
OBJETIVO: Instalar líneas eléctricas de baja tensión en edificios y equipamientos urbanos, así como efectuar su mantenimiento y reparación, aplicando técnicas y materiales adecuados y cumpliendo las normas e instrucciones reglamentadas.	
CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS: <ul style="list-style-type: none">- Fundamentos de electricidad.- Materiales eléctricos.- Función y manejo de los elementos de una instalación eléctrica.- Conductores y aislantes.- Magnitudes eléctricas, aparatos de medida en electricidad.- Instalaciones empotradas y aéreas, elementos de canalización.- Normas de seguridad y auxilio de accidentados.- Montaje de una instalación eléctrica, de sus elementos y conexiones.- Aparatos de maniobra y protección, función, manejo y mantenimiento.- Sustitución de fusibles, interruptores conmutados y clemas de empalme.- Circuitos en serie y en paralelo.- Lámparas de filamento. Funcionamiento y tipos.- Componentes de un equipo fluorescente.- Portalámparas, cebadores, reactancias y condensadores. Fundamentos, tipos e instalación.- Sistemas de protección de una instalación eléctrica.- Toma de tierra, fundamento e instalación.- Cortocircuitos automáticos, magnéticos y magnetotérmicos.- Interruptores diferenciales, función, tipos y manejo.- Limitadores de corriente.- Instalaciones de elevación de agua a presión: funcionamiento y elementos que la componen.- Cuadro de maniobra y protección de una instalación de elevación de aguas a presión.- Electrobombas, funciones, mecanismos y manejo.- Cuadros de operación y maniobra de instalaciones de calefacción.- Sustitución de fusibles y elementos sencillos del sistema eléctrico de una instalación de calefacción.- Cuadro de operación y maniobra de ascensores, elementos que lo componen y mantenimiento del mismo.- Operaciones de auxilio y rescate en ascensores.	UNIDADES DE OBRA/RESULTADOS/SERVICIOS/ PRODUCTOS: <ul style="list-style-type: none">▪ Instalar circuitos de lámparas en serie, paralelas y mixtas.▪ Instalar puntos de luz, bases de enchufe y aparatos de sonería▪ Manipular y fijar tubos aislantes▪ Instalar lámparas conmutadas desde dos puntos o más puntos.▪ Instalar lámparas mandadas por telerruptor.▪ Instalar circuitos eléctricos comunes en edificios▪ Manipular y fijar canaletas▪ Instalar tubos fluorescentes▪ Manipular y fijar tubos metálicos▪ Instalar rótulos y señales luminosas de equipamientos urbanos.▪ Instalar circuitos de alumbrados especiales.▪ Instalar lámparas de descarga▪ Instalar una vivienda de grado de electrificación medio.▪ Manipular y fijar bandejas perforadas y canalizaciones prefabricadas▪ Instalar un bajo comercial▪ Localizar y reparar averías provocadas▪ Realizar un proyecto para la instalación de una vivienda, desde la acometida hasta la instalación interior, ambas inclusive▪ Realizar los trámites administrativos necesarios para la petición de suministros de energía eléctrica▪ Conductores y aislantes eléctricos▪ Aleaciones resistentes.



FAMILIA PROFESIONAL: EDIFICACION Y OBRAS PÚBLICAS <input type="checkbox"/> CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD	ESPECIALIDAD: INSTALACIONES Y MANTENIMIENTO DE ENTORNOS URBANOS CÓDIGO: EOCX02ET
MÓDULO 2: Puestas a tierra en edificios y equipamientos urbanos. HORAS: 150	
OBJETIVO: Llevar a cabo la instalación de puestas a tierra en instalaciones eléctricas de edificios y equipamientos urbanos, así como su mantenimiento y reparación, aplicando técnicas, procedimientos y materiales adecuados y cumpliendo las normas e instrucciones.	
CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS: <ul style="list-style-type: none">- Electricidad básica.- Tipos de instalaciones de puestas a tierra.- Elección del tipo de electrodo según características del terreno.- Estudio, medida y tratamiento del terreno.- Tipos, descripción y manejo de instrumentos utilizados en medidas de tierra.- Peligros que emanan las tomas de tierra.- Sistemas de protección contra las presiones de contacto.- El rayo. Magnitudes y características de los rayos. Consecuencias. Medios de protección.- Instalaciones de protección contra los rayos. Cálculo e instalación.- Procedimientos y técnicas de localización de averías y mantenimiento en instalaciones de puesta a tierra y pararrayos.- Reglamentos y normas que regulan las instalaciones de puestas a tierra y pararrayos.- Manejo de herramientas y útiles usados en instalaciones de puestas a tierra.- Cálculo de presupuestos para instalaciones de puestas a tierra y pararrayos.- Instalar diferentes tipos de pararrayos.	UNIDADES DE OBRA/RESULTADOS/ SERVICIOS/ PRODUCTOS: <ul style="list-style-type: none">▪ Medir la resistividad de un terreno▪ Instalar diferentes tipos de electrodos▪ Ejecutar una soldadura aluminotérmica▪ Dibujar el esquema de una instalación de puesta a tierra▪ Instalar un circuito de puesta a tierra presentado en un esquema▪ Verificar una instalación de puesta a tierra▪ Localizar y reparar averías en una instalación de puesta a tierra▪ Instalar diferentes tipos de pararrayos▪ Realizar mediciones reglamentarias en una instalación de pararrayos▪ Localizar y reparar averías en una instalación de pararrayos▪ Realizar mantenimiento de puestas a tierra y pararrayos▪ Realizar tratamiento del terreno de puestas a tierra



FAMILIA PROFESIONAL: EDIFICACION Y OBRAS PÚBLICAS <input type="checkbox"/> CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD	ESPECIALIDAD: INSTALACIONES Y MANTENIMIENTO DE ENTORNOS URBANOS CÓDIGO: EOCX02ET
MÓDULO 3: Mantenimiento de carpintería. HORAS: 150	
OBJETIVO: Realizar sustituciones de puertas, ventanas, herrajes y cerraduras sencillas, así como los trabajos de mantenimiento general de la carpintería de entornos urbanos.	
CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS: <ul style="list-style-type: none">- La madera, <input type="checkbox"/>NIDADES<input type="checkbox"/>es físicas y mecánicas.- Tipos de maderas usados en carpintería.- Herramientas de carpintería.- Limpieza y mantenimiento de herramientas.- Ferretería auxiliar en carpintería.- Herrajes, bisagras y otros utensilios.- Sustitución de herrajes y cerraduras sencillas.- Sustitución y reparación de persianas.- Reparaciones sencillas de puertas y ventanas.- Sustitución de cristalerías sencillas.- Reparaciones sencillas en carpintería metálica.- Sustitución de puertas y ventanas de madera.	UNIDADES DE OBRA/RESULTADOS/ SERVICIOS/ PRODUCTOS: <ul style="list-style-type: none">▪ Trabajos básicos de carpintería de madera en edificios singulares del municipio:<ul style="list-style-type: none">▪ Sustitución de herrajes y cerraduras sencillas▪ Sustitución y reparación de persianas▪ Reparaciones sencillas de puertas y ventanas▪ Sustitución de cristalerías sencillas▪ Reparaciones sencillas en carpintería metálica▪ Sustitución de puertas y ventanas de edificios públicos.

FAMILIA PROFESIONAL: EDIFICACION Y OBRAS PÚBLICAS <input type="checkbox"/> CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD	ESPECIALIDAD: INSTALACIONES Y MNTENIMIENTO DE ENTORNOS URBANOS CÓDIGO: EOXX02ET
MÓDULO 4: Mantenimiento de jardinería. HORAS: 250	
OBJETIVO: Realizar riegos, pequeñas podas, fertilización, limpieza de jardines y en general los trabajos de jardinería más habituales en el mantenimiento y conservación de jardines.	
CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS: <ul style="list-style-type: none">- Tipos de jardines. Partes de un jardín y plantas que contiene.- Cuidado y mantenimiento de coníferas.- Cuidado y mantenimiento de árboles y arbustos de hoja caduca.- Cuidado y mantenimiento de árboles y arbustos de hoja perenne.- Plantas vivaces y de temporada.- Plantas trepadoras.- Céspedes, cuidado y mantenimiento.- Necesidades de agua de los distintos géneros y especies.- Tipos de suelo y tipos de riego para cada suelo. Caudal de agua.- Drenajes, utilidad y forma de confeccionarlos.- Abonado, necesidades, tipos y épocas.- Poda, generalidades, tipos y épocas.- Control fitosanitario de jardines.- Limpieza de jardines.	UNIDADES DE OBRA/RESULTADOS/ SERVICIOS/ PRODUCTOS: <ul style="list-style-type: none">▪ Reconocimiento e inventario de las especies existentes en el Parque periurbano y zonas verdes del municipio de Almáchar, y de sus distintos núcleos urbanos▪ Poda de arbolado y arbustos de los jardines públicos de Almáchar▪ Formación de setos, adecentamiento y ajardinamiento del acceso al municipio▪ Conservación y mantenimiento de parques jardines▪ Embellecimiento del acceso al Polideportivo y piscina municipal▪ Embellecimiento del perímetro urbano de Almáchar▪ Embellecimiento del acceso a la Iglesia de Almáchar▪ Mantenimiento de los jardines del cementerio municipal



FAMILIA PROFESIONAL: EDIFICACION Y OBRAS PÚBLICAS <input type="checkbox"/> CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD	ESPECIALIDAD: INSTALACIONES Y MANTENIMIENTO DE ENTORNOS URBANOS CÓDIGO: EOCX02ET
MÓDULO 5: Mantenimiento de fontanería y calefacción. HORAS: 200	
OBJETIVO: Realizar sustituciones de grifería y de aparatos sanitarios sencillos, así como de localizar y reparar averías sencillas en aparatos y tuberías de las instalaciones de fontanería y calefacción.	
CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS: <ul style="list-style-type: none">- Instalaciones de fontanería, elementos, materiales y accesorios.- Métodos de soldadura. Roscado. Curvado. Juntas.- Averías más frecuentes en una instalación de agua.- Presión en instalaciones de fontanería.- Montaje de tuberías de hierro y cobre, localización y reparación de averías.- Tipos de aparatos sanitarios. Montaje y sustitución.- Sustitución de aparatos sanitarios sencillos.- Grifería, tipos, llaves y operaciones de montaje.- Sustitución de grifería sencilla.- Localización y reparación de atranques en desagües.- Instalaciones de calefacción, tipos, funcionamiento y elementos.- Mantenimiento de instalaciones de calefacción.	UNIDADES DE OBRA/RESULTADOS/ SERVICIOS/ PRODUCTOS: <ul style="list-style-type: none">▪ Mantenimiento de la instalación de fontanería de edificios públicos del municipio.▪ Mantenimiento de la instalación de calefacción de edificios públicos▪ Restauración y embellecimiento de las fuentes del municipio.



FAMILIA PROFESIONAL: EDIFICACION Y OBRAS PÚBLICAS <input type="checkbox"/> CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD	ESPECIALIDAD: INSTALACIONES Y MANTENIMIENTO DE ENTORNOS URBANOS CÓDIGO: EOCX02ET
MÓDULO 6: Mantenimiento de albañilería. HORAS: 350	
OBJETIVO: Realizar el mantenimiento de albañilería en entornos urbanos, reparando desperfectos en los enfoscados de cemento, guarnecidos de yeso, solados y alicatados, y en general los trabajos simples y ayudas de albañilería que requieran las reparaciones efectuadas en las instalaciones.	
CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS: <ul style="list-style-type: none">- Trabajos básicos de albañilería.- Herramientas.- Realización de replanteos.- Materiales: ladrillos, clasificación y tipos.- Materiales: aglomerantes, yesos, cementos, cal, arenas, morteros.- Tipos de tabiques, corrido y reparación de los mismos.- Reparación de enfoscados.- Telas asfálticas, tipos y operaciones de reparación y pegado.- Reparación de goteras y humedades.- Solado y alicatado.	UNIDADES DE OBRA/RESULTADOS/ SERVICIOS/ PRODUCTOS: <ul style="list-style-type: none">▪ Reparación y mantenimiento de la fachada de la Guardería Municipal▪ Reparación y mantenimiento del edificio que hoy ocupa la Guardería Municipal▪ Reparación y mantenimiento de los edificios públicos



FAMILIA PROFESIONAL: EDIFICACION Y OBRAS PÚBLICAS <input type="checkbox"/> CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD	ESPECIALIDAD: INSTALACIONES Y MANTENIMIENTO DE ENTORNOS URBANOS CÓDIGO: EOCX02ET
MÓDULO 7: Preparación de soportes para pintar y aplicación de pintura sobre superficie. HORAS: 250	
OBJETIVO: Realizar las operaciones de limpieza, saneamiento, regulación y tratamiento de las superficies objeto de pintado y empapelado. Pintar las superficies previamente preparadas con pinturas al temple y plásticas en todas sus variedades y acabados posibles.	
CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS: <ul style="list-style-type: none">- Conocimiento de materiales. Características y propiedades de paramentos o superficies de yeso, cemento y albañilería.- Rascar y lavar con estropajo paramentos de albañilería.- Eliminar oquedades y grietas en paramentos de albañilería.- Madera y metal. Sustituir y sangrar nudos en madera. Limpiar y desengrasar superficies metálicas.- Patología elemental de superficies. Decapar superficies. Aplicar plastes en superficies variadas. Lijar y regular superficies.- Imprimaciones y tratamientos. Fundamentos y aplicación.- Mezclas, proporción y componentes.- Realización de muestras de pintura y fondos sobre distintos materiales.- Pintar al temple liso, picado y goteado.- Pintar con pintura plástica sobre distintos materiales, mediante rodillo, esponja, cepillo o pistola.	UNIDADES DE OBRA/RESULTADOS/ SERVICIOS/ PRODUCTOS: <ul style="list-style-type: none">▪ Sangrar nudos sanos que presentan exudación de resina en superficies de madera en el actual Consistorio, así como en edificios municipales▪ Limpiar suciedades accidentales así como óxidos y desengrasar superficies metálicas en la Plaza de España y Paseo d la Axarquía.▪ Realizar decapados de restos de pinturas anteriores en todo tipo de superficies en la Plaza de España y Paseo d la Anarquía, Cementerio municipal y Consistorio▪ Realizar aplicaciones de fondo en soportes de distintos materiales en la la Plaza de España y Paseo d la Anarquía, Cementerio municipal y Consistorio▪ Pintar al temple picado sobre yeso y cemento con rodillo de picar en la la Plaza de España y Paseo d la Anarquía, Cementerio municipal y Consistorio▪ Aplicar pintura plástica lisa sobre ladrillo yeso y cemento a brocha, rodillo a pistola▪ Aplicar pintura plástica picada sobre yeso y cemento con terminación mediante rodillo de esponja o cepillo▪ Aplicar pintura plástica goteada sobre yeso y cemento con acabados en gota fina, gruesa, aplastada o rayada con proyección a pistola.▪ Aplicar pintura plástica sobre madera a brocha, o rodillo o pistola.



FAMILIA PROFESIONAL: EDIFICACION Y OBRAS PÚBLICAS <input type="checkbox"/> CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD	ESPECIALIDAD: INSTALACIONES Y MANTENIMIENTO DE ENTORNOS URBANOS CÓDIGO: EOCX02ET
MÓDULO 8: Instalaciones de medio ambiente urbano. HORAS: 100	
OBJETIVO: Realizar correctamente la interpretación de los recursos de medio ambiente urbano con el fin de poner en valor el máximo de los mismos.	
CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS: <ul style="list-style-type: none">- El agua. Calidad, uso, contaminación, aguas residuales, procesos de tratamiento de aguas residuales y de consumo.- Recopilar información sobre la procedencia y distribución del agua potable y sobre los procesos de depuración.- Residuos sólidos urbanos: tipos, recogida, tratamiento y eliminación. Reciclaje y recuperación.- Realización de compost, papel y de distintos elementos con materiales reciclados.- Energía: fuentes, producción, transporte y utilización.- Funcionamiento de los centros de producción de energía.- Realización de una placa solar y de un sondeo sobre la cantidad y fuentes de producción de energía.- Contaminación del aire. Métodos de análisis de aire.- Realización de inventario de recursos naturales y zonas verdes del municipio.- Historia y planificación de parques urbanos.- Realización de itinerarios interpretativos por los diferentes parques urbanos: valoración de su estado y recuperación.	UNIDADES DE OBRA/RESULTADOS/SERVICIOS/ PRODUCTOS: <ul style="list-style-type: none">▪ Buscar información sobre la procedencia y distribución del agua potable▪ Realización de esquemas sobre los procesos de depuración▪ Visita a una potabilizadora y una depuradora de agua residuales▪ Investigación de la producción de basuras de la zona y tratamiento que lleva▪ Visita al vertedero▪ Visita a plantas de reciclaje



FAMILIA PROFESIONAL: EDIFICACION Y OBRAS PÚBLICAS <input type="checkbox"/> CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD	ESPECIALIDAD: INSTALACIONES Y MANTENIMIENTO DE ENTORNOS URBANOS CÓDIGO: EOCX02ET
MÓDULO 9: Diseño y realización de itinerarios en el medio ambiente urbano. HORAS: 150	
OBJETIVO: Diseñar itinerarios en el medio urbano, y realizar visitas guiadas interpretativas.	
CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS: <ul style="list-style-type: none">- Conocimientos básicos de urbanismo.- Interpretación y manejo de planos urbanos.- Conocimientos básicos de la historia del municipio.- Itinerarios urbanos: guiados y autoguiados.- Componentes básicos de un itinerario en el medio urbano: objetivos pedagógicos, metodologías, diseño de actividades, temporalización y materiales complementarios.- Realización de juegos y actividades en el medio ambiente urbano.- Realización de inventario de recursos.- Señalizaciones en el medio ambiente urbano.- Observación de la naturaleza en el medio ambiente urbano.	UNIDADES DE OBRA/RESULTADOS/ SERVICIOS/ PRODUCTOS: <ul style="list-style-type: none">▪ Señalización de itinerarios en el medio ambiente urbano de Almáchar



b.- Desarrollo de la Formación complementaria obligatoria, su duración se incluye en el total de horas destinado a la Formación Profesional Ocupacional de cada especialidad (Alfarero Ceramista, Ayuda a Domicilio y Turismo Rural). Acciones Formativas Complementarias:

FAMILIA PROFESIONAL:	ESPECIALIDAD: OCUPACIÓN:
MODULO: Formación Básica Compensatoria. HORAS: 100	CÓDIGO:
OBJETIVO GENERAL: Proporcionar los conocimientos, habilidades y destrezas que permitan alcanzar los objetivos de la E.S.O.	
CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS: <ul style="list-style-type: none">• BLOQUE DE MATEMÁTICAS<ul style="list-style-type: none">- Los números y cuentas y su aplicación en la vida.- Las medidas: conocimiento y manejo.- Las formas y representación del espacio.	UNIDADES DE OBRA / RESULTADOS / SERVICIOS / PRODUCTOS <ul style="list-style-type: none">- Contar, leer, escribir y ordenar números decimales, fraccionarios, cardinales y ordinales, interpretando su valor.- Escribir y leer números romanos de utilidad más normal (paginación, siglos...).- Resolver las cuatro operaciones fundamentales (sumas, restas, multiplicación y división) de números naturales con cantidades de uso cotidiano.- Realizar operaciones con decimales.- Hacer multiplicaciones y divisiones por la unidad seguida de ceros, tanto con números naturales como decimales.- Medir con precisión objetos de la vida cotidiana utilizando los instrumentos adecuados.- Conocer y clasificar las principales formas y figuras geométricas.- Buscar, recoger y registrar información mediante representaciones gráficas y tablas de datos.



- BLOQUE DE LENGUAJE

- La comunicación oral.
- La comunicación escrita.

- Participar de forma ordenada en situaciones de comunicación oral (escuchar, respetar, opiniones, llegar a acuerdos).
- Escuchar textos orales y resumir su contenido.
- Producir textos orales presentando de forma ordenada los hechos.
- Leer textos de forma fluida, sin titubeos, repeticiones, saltos de palabras, con la entonación, pronunciación y ritmo adecuados.
- Captar el sentido global de un texto escrito de uso habitual.
- Resumir ideas principales y establecer las relaciones existentes entre ellas.
- Leer identificar y clasificar los diferentes tipos de textos.
- Interpretar y comprender los diferentes tipos de noticias de periódicos, revistas, etc.

- BLOQUE SOCIO - NATURAL

- El ser humano y la salud.
- Paisaje, medio ambiente y sociedad de progreso y consumo.
- El entorno próximo y otros entornos comunes.
- Organización y participación social y cultural.

- Participar activamente en debates abiertos sobre: drogas, hábitos de salud, alimentación, tiempo libre, etc.
- Abordar colectivamente problemas del entorno más cercano (Contaminación, tráfico, etc.).
- Participar en debates sobre cuestiones problemáticas relacionadas con el consumo y su incidencia en el medio.
- Identificar y localizar lugares de ocio más cercanos a su entorno y ampliarlo a entornos más lejanos.
- Acudir a actos culturales organizados en su entorno.



FAMILIA PROFESIONAL:	ESPECIALIDAD: OCUPACIÓN:
MODULO: Alfabetización Informática	CÓDIGO:
HORAS: 30	
OBJETIVO GENERAL: Al finalizar el módulo el alumno será capaz de utilizar las funciones básicas de un ordenador, diferenciando los elementos físicos y lógicos del mismo para emprender tareas sencillas de procesamiento y obtención de la información y discernir el tipo o los tipos de aplicación a utilizar en función de la tarea a desarrollar. Diferenciar todos y cada uno de los protocolos, servicios y aplicaciones de Internet, utilizando las funciones principales de cada uno de los servicios.	
CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS: A) Formación Teórica - Descripción de un ordenador personal: Elementos físicos y lógicos básicos. Sistema operativo: Funciones y comandos principales. Periféricos más usuales: conexión y configuración. -Trabajando con ficheros Concepto y tipos de ficheros: de configuración, de sistema, de programas, de texto, de imagen, de audio, de video. A Extensiones de los programas más comunes. Visualización de los ficheros y directorios, utilizando el explorador/administrador de ficheros. -Unidades de almacenamiento. Copiar, mover, borrar ficheros. Tipos de unidades de almacenamiento: Tipos de discos según tecnología y capacidad: Magnéticos, ópticos, •CD-ROMIWRROM Formateo de discos flexibles Criterios para organizar y nombrar los ficheros de programas y del usuario en las unidades de disco.	UNIDADES DE OBRA / RESULTADOS / SERVICIOS / PRODUCTOS



-Iniciación a programas y aplicaciones de ofimática.

Creación de un fichero de texto con un editor sencillo.
Aplicación de formato de texto.

-¿Qué es internet?. ¿Cómo funciona Internet?

Protocolo TCP/IP.
Terminología usual.
El sistema de nombres de dominio.
Internet en la sociedad actual y futura.
Internet para el desarrollo personal y profesional.
Servicios y aplicaciones.
Correo Electrónico (e-mail)
Transferencia de ficheros (ftp)

Telnet.
World Wide Web (web).
Chat(irc).
Grupos de noticias (news).
Aplicaciones y servicios añadidos: e-learning, e-commerce, etc.

-Word Wide Web (http://www.).

Introducción.
Características principales de www.
Identificación de recursos en Internet: URL.
Búsqueda en la web.
Búsqueda avanzada mediante proposiciones lógicas.
Descarga de recursos(download).

-Correo electrónico (e-mail).

Introducción.
Funcionamiento del correo. Electrónico.
Configuración del programa de correo.
El buzón de mensajes.
Envío y recepción de mensajes.
Envío y recepción de ficheros.
Listas de correo, (news)

-Foros de debate

Introducción
Funcionamiento básico
Foros de interés

-Transferencia de ficheros (ftp).

Introducción.
Configuración de un programa de ftp.



Ficheros y directorios.
Uso de FTP.
Búsqueda de ficheros.
FTP a través de un navegador.

-Chat (irc).

Introducción
Configuración del cliente irc.
Búsqueda de canales temáticos.
Terminología y usos habituales en el chat.

-Internet en el mundo empresarial.

Introducción.
Negocios en Internet.
Internet como ventaja competitiva.
Comercio Electrónico.
Marketing en Internet Banners publicitarios.
Otros servicios por Internet
Empresas del sector en Internet.

-Intranet, extraña, trabajo en grupo, tele trabajo

Servidor intranet dentro de la empresa.
Servidor de una intranet (www, ftp, charlar online, flujo de trabajo, planificación de tareas, correo).
Ventajas competitivas.

Tele trabajo.
Tele formación (e-learning).

B) Formación Práctica

Reconocer y ejecutar las funciones y comandos principales del sistema operativo
Funciones principales del explorador de archivos: copiar, mover, borrar ficheros
Formateo de discos flexibles
Utilizar las funciones principales de un editor de texto.
Utilizar las funciones principales de un editor de imagen.

Obtener documentos con texto e imagen.
Seleccionar y configurar periféricos más usuales.
Imprimir documentos.
Configurar Windows 95/Windows 98 para acceder a Internet
Configurar el navegador:
Acceder a los distintos sitios desde el navegador
Realizar búsquedas en la web.
Descarga de recursos(download).
Impresión de páginas con o sin marcos.
Configurar el programa de correo electrónico:
Envío y recepción de mensajes.
Envío y recepción de ficheros.
Impresión de mensajes.



Listas de noticias

Acceso y utilización de las funciones principales de un foro de debate
Acceso a un servidor de charlas interactivas:
Configurar el cliente irc

Búsqueda de canales temáticos.
Configuración de un programa de ftp:
Navegación por directorios
Búsqueda de ficheros.

C) Contenidos relacionados con la profesionalidad

Iniciativa y actitud activa en la optimización de los datos e informaciones obtenidas en la red.
Destreza operativa de teclados y manejo eficiente de datos informáticos



FAMILIA PROFESIONAL:	ESPECIALIDAD: OCUPACIÓN:
MODULO: Prevención de Riesgos Laborales HORAS: 30	CÓDIGO:
OBJETIVO GENERAL: – Conocer los conceptos básicos sobre seguridad y salud laboral. Concepto de Prevención de Riesgo Laboral. – Conocer e identificar los riesgos laborales que se consideran generales y el procedimiento para su prevención. – Identificar los riesgos laborales de la actividad profesional correspondiente al curso ocupacional que se realiza y conocer la normativa aplicable.	
CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS: Formación Teórica A) Conceptos básicos sobre seguridad y salud laboral. (4 horas) El trabajo y la salud: riesgos profesionales. Factores de riesgo Los accidentes de trabajo y las enfermedades profesionales. Marco normativo básico en materia de prevención de Riesgos Laborales. B) Riesgos generales y su prevención. (15 horas) Riesgos relacionados con las condiciones de seguridad Riesgos relacionados con el medio ambiente de trabajo La carga de trabajo, la fatiga y la insatisfacción laboral Sistemas de control de riesgo Planes de emergencia y evacuación Principios generales de la acción preventiva Primeros auxilios Con carácter general, medidas de protección individual y colectiva C) Riesgos específicos y prevención en el sector correspondiente a la actividad que se dirige el curso. (11 horas) Riesgos relacionados con las condiciones de seguridad de la actividad específica Riesgos relacionados con el medio ambiente de trabajo de la actividad específica Equipos de protección colectiva específicos del módulo Equipos de protección individual específicos del módulo Normativa aplicable Formación Práctica En un caso de simulación: Realizar un reconocimiento de los riesgos laborales generales y de los específicos de cada módulo y establecer un sistema de prevención. De igual forma identificar el procedimiento de actuaciones ante una situación de siniestro o accidente, con carácter general y particular para cada caso. Interpretar correctamente la norma básica de prevención de riesgos laborales.	UNIDADES DE OBRA / RESULTADOS / SERVICIOS / PRODUCTOS



FAMILIA PROFESIONAL:	ESPECIALIDAD: OCUPACIÓN:
MODULO: Sensibilización Medioambiental HORAS: 10	CÓDIGO:
OBJETIVO GENERAL: <ul style="list-style-type: none">- Entender el Medio Ambiente como un ente multifactorial.- Conocer los problemas que originan el deterioro medio ambiental.- Sensibilizar sobre la importancia de la recuperación de materiales para el desarrollo sostenible.- Compromiso personal para con el entorno que nos rodea.	
CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS: <p style="text-align: center;">TEORIA (4 horas)</p> <p>1.- ¿Qué es el Medio Ambiente?. Concepto de ente Global del que participamos los Seres Humanos.</p> <p>2.- Principales Problemas por los que pasa el Medio Ambiente. Causas que originan los problemas y su deterioro.</p> <p>3.- Conservar para mantener; evitar la degradación para la conservación de Nuestra Especie. El reciclaje.</p> <p>4.- Nuestra actitud personal con el Medio Ambiente. Habitabilidad de las ciudades, movilidad, consumo responsable, ocio y divertimento.</p> <p style="text-align: center;">TALLERES PRACTICOS (6 horas)</p> <p>1.- HABITABILIDAD. La Ciudad que Queremos:</p> <p style="padding-left: 40px;">La ciudad en que vivimos y sus enfermedades, zonas verdes, espacios comunes, tipos de construcción, etc.</p> <p>2.- MOVILIDAD:</p> <p style="padding-left: 40px;">El transporte, los coches, sus consecuencias, los ruidos, el espacio que ocupan. Alternativas a estos problemas, etc.</p> <p>3.- CONSUMO RESPONSABLE.</p> <p style="padding-left: 40px;">Qué comemos, de dónde proceden estos productos, las modas, la publicidad como generadora de cambios, el reciclaje.</p> <p>4.- OCIO Y DIVERTIMIENTO:</p> <p style="padding-left: 40px;">Qué quieren hacer los Jóvenes con su tiempo libre y que hacen, consecuencias, la botellona y sus alternativas, etc.</p>	UNIDADES DE OBRA / RESULTADOS / SERVICIOS / PRODUCTOS



FAMILIA PROFESIONAL:	ESPECIALIDAD: OCUPACIÓN:
MODULO: Fomento de la Actividad Emprendedora HORAS: 10	CÓDIGO:
OBJETIVO GENERAL: <ul style="list-style-type: none">- Realizar un análisis del grado de empleabilidad personal atendiendo a las características del mercado de trabajo y al perfil profesional de los trabajadores.- Conocer y utilizar correctamente las técnicas y los recursos disponibles para la búsqueda de empleo.- Conocer los aspectos legales básicos de la relación laboral identificando los derechos y obligaciones como trabajadores.- Descubrir el auto empleo como mecanismo de participación en el mercado laboral, conociendo las bases de la empresa, sus ayudas y régimen jurídico. Así como los nuevos yacimientos de empleo	
CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS: <p style="text-align: center;">Formación Teórica</p> <p>A) La empleabilidad (2 horas)</p> <p>Mercado de trabajo, estructura y tendencias. Conocimientos y habilidades profesionales y personales con relación al puesto de trabajo. El trabajo de las actitudes y la motivación para la búsqueda de empleo. La organización estratégica en la búsqueda de empleo.</p> <p>B) Técnicas de búsqueda de empleo (2 horas)</p> <p>Los canales de búsqueda: publicidad, internet, bolsas de empleo, empleo público... Dossier personal: el currículum y la carta de presentación. La entrevista, prueba de selección y psicotécnicos. Programas de empleo-formación: Escuelas Taller, Talleres de Empleo y Casas de Oficio. Otras ofertas formativas.</p> <p>C) Aspectos legales de la relación laboral. (1 hora)</p> <p>El derecho del trabajo, normativa básica. El contrato de trabajo. Tipos, modificaciones y extinción del contrato. Afiliación y cotización a la seguridad social. La representación laboral y la negociación colectiva.</p> <p>D) Autoempleo. (5 horas)</p> <p>La empresa: Normativa básica, creación y ayudas. Concepto de autónomo. Subvenciones. Los distintos canales de la Junta de Andalucía para la creación de una Empresa. Los nuevos yacimientos de empleo como sector para el autoempleo.</p> <p style="text-align: center;">Formación Práctica</p>	UNIDADES DE OBRA / RESULTADOS / SERVICIOS / PRODUCTOS



Analizar la realidad del mercado de trabajo y las características de un puesto de trabajo, mediante un caso real. Detectar las carencias y puntos débiles que dificultan la incorporación del alumno a ese empleo.

Elaborar una carta de presentación con un currículum dirigida a una oferta real y adaptada la puesto de trabajo que se busca.

Reconocer un contrato e interpretar una nómina.

Realizar un proyecto de creación de una nueva empresa, aplicando los conocimientos adquiridos.



FAMILIA PROFESIONAL:	ESPECIALIDAD: OCUPACIÓN:
MODULO: Género e Igualdad de Oportunidades para hombres y mujeres HORAS: 10 CÓDIGO:	
OBJETIVO GENERAL: Introducir en el alumnado en el concepto de igualdad de Género, igualdad de oportunidades. Dar a conocer al alumnado la igualdad de oportunidades dentro de los ámbitos laboral y social. Concienciar a la sociedad, y en particular de las mujeres, a la incorporación en el mercado laboral de determinados trabajos masculinizados.	
CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS: A) Formación Teórica <ul style="list-style-type: none">- Introducción a la igualdad de oportunidades.<ul style="list-style-type: none">• Sistema sexo-género.• Estereotipo y roles de género.• Políticas de igualdad de oportunidades: Mundial, Europea, Española, Andaluza.• Intervención en la Igualdad de oportunidades: Acciones positivas, Enfoque integrado de Género, Paridad.- Orientación, preformación y formación profesional.<ul style="list-style-type: none">• Currículum oculto en la orientación laboral.• Coeducación.• Segregación formativa por razones de Género.- Género y mercado de Trabajo.<ul style="list-style-type: none">• Usos del tiempo. (reparto de los usos del tiempo entre hombres y mujeres en el ámbito laboral y social).• Trabajo productivo y Reproductivo.• Segregación Ocupacional.• Segregación Vertical.• Discriminación Salarial.• El acoso sexual y la violencia de Género. B) Formación Práctica <p>Debatir los conceptos teóricos y aprender como los defendemos en función de nuestro género. Analizar noticias de la prensa diaria, que traten sobre este tema. Elaboración de un trabajo de Buenas Prácticas que evite al alumnado segregar o discriminar en cualquiera de los ámbitos anteriormente descritos.</p>	UNIDADES DE OBRA / RESULTADOS / SERVICIOS / PRODUCTOS



FAMILIA PROFESIONAL:	ESPECIALIDAD: OCUPACIÓN:
MODULO: Igualdad para colectivos desfavorecidos HORAS: 10	CÓDIGO:
OBJETIVO GENERAL: Los alumnos serán capaces de integrar, en las mismas condiciones de igualdad, tanto en el plano laboral como en el ámbito social a los más desfavorecidos, promoviendo valores y actitudes relacionadas con la solidaridad y la justicia social.	
CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS: A) Formación Teórica <ul style="list-style-type: none">- Concepto de Colectivo Desfavorecido. Tipologías Diversas. Riesgo de formar parte de este colectivo en cualquier momento.- La Exclusión Social. Diferencias por Sexo, Raza, Credo, Ideología, Condición Social, (Estado de Salud), etc. Respeto a la Diversidad.- El Trabajo como herramienta de Integración Social.- El Voluntariado personal como mecanismo de Solidaridad con los más Desfavorecidos. Fomentar la Implicación en la Vida Comunitaria. B) Formación Práctica Elaboración de un trabajo de Buenas Prácticas que evite, segregar a los miembros de estos colectivos y permita integrarlos a todos los niveles, aplicando los conceptos obtenidos en la formación teórica.	UNIDADES DE OBRA / RESULTADOS / SERVICIOS / PRODUCTOS



SOLICITUD DE AYUDAS PÚBLICAS PARA TALLERES DE EMPLEO

ORDEN de 21 de noviembre de 2008, relativa a la modificación de la Orden de 5 de diciembre de 2006, por la que se regulan los Programas de Escuelas Taller, Casas de Oficio, Talleres de Empleo y Unidades de Promoción y Desarrollo en la Junta de Andalucía, y se establecen las bases reguladoras de la concesión de ayudas públicas a dichos Programas.

3.- PERSPECTIVAS DE EMPLEO (PLAN DE INSERCIÓN LABORAL)

3.1. Justificación de la necesidad del proyecto en función de las perspectivas de inserción

Los Ayuntamientos de Almáchar y El Borge pretenden con el presente proyecto, ofrecer a 40 trabajadores/as, en su mayoría desempleados procedentes del Régimen Especial Agrario la posibilidad de adquirir una formación especializada que posibilite su reconversión profesional y, por consiguiente, les facilite su inserción en el mercado laboral. Por otra parte, prestará una atención especial a los/las participantes en el proyecto que pertenezcan a dos colectivos de la población con especiales dificultades para la inserción, como son el de mujeres y el de minusválidos, colectivos para los que se planificarán acciones específicas de cara a su futura inserción.

Dado que la tendencia del mercado de trabajo se dirige hacia el crecimiento del trabajo independiente, al menos en términos relativos, se llevarán a cabo una serie de acciones encaminadas a **impulsar el autoempleo** como fórmula válida para conseguir empleo estable y, a la vez, generador de futuros puestos de trabajo para terceras personas. Para ello, los contenidos de Formación Empresarial y Autoempleo estarán dirigidos a proporcionarles una formación adecuada en este terreno y a detectar posibles iniciativas empresariales, a fomentarlas y a canalizarlas a través de los diversos agentes con el fin de posibilitar la creación de empresas de Economía Social, en principio bajo la modalidad de Sociedad Cooperativa y Sociedad Limitada Laboral, por ser esta la forma jurídica que actualmente presenta mayores ventajas.

De acuerdo con las especialidades formativas, resultaría propicio la creación de las siguientes empresas:

- **“Sociedad Limitada Laboral de Albañilería”**. Estaría formada por cinco miembros



integrantes de los módulos de Albañilería e Instalaciones y Mantenimiento de Entornos Urbanos, conformando una “***empresa de multiservicios***” cuya actividad estaría dirigida a la reforma y construcción de viviendas, tanto desde el punto de vista de la obra civil como de la conformación de instalaciones de las mismas, ya que los contenidos de los módulos, permitirán a los trabajadores acometer tareas que podrán ir desde la construcción de elementos de albañilería hasta la creación de la infraestructura para el agua y la iluminación, además de poder realizar con éxitos otros trabajos dentro del ramo de la construcción.

- “***Cooperativa de Auxiliar de Geriatria***”. Estaría formada por cinco miembros integrantes del módulo de Ayuda a domicilio, donde prestarán los servicios en la residencia para personas mayores que próximamente se va a recepcionar en el municipio de Almáchar. Ofrecerán una serie de servicios de manera organizada y con los medios suficientes para atender a este colectivo. A partir de la realización de tareas de cuidado personal, se aplicarán programas de dinamización social, talleres de trabajo, labores de integración y tareas de gestión externa de Auxiliar de Geriatria a este sector de la población.

- “***Cooperativa para la instalación y mantenimiento*** ”. La formarán cuatro miembros integrantes de los Módulos de Instalaciones y Mantenimiento de entornos urbanos y su actividad estará dirigida a la instalación y mantenimiento en obra civil

- “***Cooperativa de Construcción***”. Estará integrada por cuatro alumnos trabajadores/as y se dedicará a la construcción y reforma de viviendas unifamiliares, contemplando las mencionadas reformas siempre como obra menor.

Para aquellos alumnos que no contemplen la posibilidad de asociarse para la constitución de alguna empresa, se promocionará la imagen del ***empresario autónomo*** dentro de cada una de las especialidades que se impartirán mediante el programa propuesto, ya que existe una demanda de las mismas en el municipio.

Por otra parte, los Ayuntamientos de El Borge y Almáchar, en un gesto de compromiso y



colaboración con las finalidades del programa, tiene previsto contratar a 4 trabajadores/as-alumnos/as cuando finalicen su formación, siempre y cuando las condiciones presupuestarias actuales se mantengan. Estos trabajadores serían contratados bajo la modalidad de contrato para la formación con el fin de completar su aprendizaje.

3.2. Objetivos del plan

Dado que la tendencia del mercado de trabajo se dirige hacia el crecimiento del trabajo independiente, al menos en términos relativos, se llevarán a cabo una serie de acciones encaminadas a **impulsar el autoempleo** como fórmula válida para conseguir empleo estable y, a la vez, generador de futuros puestos de trabajo para terceras personas. Para ello, los contenidos de Formación Empresarial y Autoempleo estarán dirigidos a proporcionarles una formación adecuada en este terreno y a detectar posibles iniciativas empresariales, a fomentarlas y a canalizarlas a través de los diversos agentes con el fin de posibilitar la creación de empresas de Economía Social, en principio bajo la modalidad de Sociedad Cooperativa y Sociedad Limitada Laboral, por ser esta la forma jurídica que actualmente presenta mayores ventajas.

3.3. Diagnóstico de la situación

(Incluir sólo datos relevantes para el proyecto. Citar fuentes de información, que serán preferentemente otros instrumentos SAE de la Consejería de Empleo (UTEDLTs, Orienta...))

3.3.1. Colectivo objetivo del proyecto

(Descripción del colectivo objetivo del proyecto. Incluir datos demográficos, colectivos preferentes, perfiles psicosociales, formación, otros)

Los Ayuntamientos de Almáchar y El Borge pretenden con el presente proyecto, ofrecer a 40 trabajadores/as participantes, en su mayoría desempleados procedentes del Régimen Especial Agrario la posibilidad de adquirir una formación especializada que posibilite su reconversión profesional y, por consiguiente, les facilite su inserción en el mercado laboral. Por otra parte,



prestará una atención especial a los/las participantes en el proyecto que pertenezcan a dos colectivos de la población con especiales dificultades para la inserción, como son el de mujeres y el de minusválidos, colectivos para los que se planificarán acciones específicas de cara a su futura inserción.

3.3.2. Entorno socioeconómico

(Indicar potencialidades del territorio para el desarrollo de las profesiones, datos geográficos relevantes para el proyecto, datos culturales relacionados con el proyecto, otros)

Teniendo en cuenta el auge de la construcción en nuestra provincia en los últimos años es una baza a tener en cuenta para el mantenimiento de la economía local que tradicionalmente se ha basado en la agricultura pero que en estos momentos ya no es rentable. Tanto estos puntos como el elevado número de mujeres desempleadas en este municipio forman el conjunto perfecto para apostar por estas actividades, que actualmente esta adquiriendo una mayor demanda tanto a nivel turístico como empresarial. Consideramos que el turismo rural se perfila como un nuevo filón de empleo. También por que es una actividad que tiene grandes posibilidades de empleo, sobre todo entre las mujeres desempleadas, porque es un servicio cada vez más las personas con casa rurales demandan .

3.3.3. Oportunidades para el empleo asociadas al proyecto

(Oportunidades detectadas en el territorio: nuevos yacimientos de empleo, recursos infrautilizados)

El sector de la construcción en la actualidad se configura como motor de las distintas economías, así como importante fuente generadora de empleo, siendo un elemento decisivo la formación, puesto que los nuevos trabajos, así como las nuevas tecnologías aplicadas necesitan personal especializado. Se trata de por tanto de una actividad con claras perspectivas de futuro y en el que se piensa se seguirán creando nuevos puestos de trabajo en el marco de la Unión en los próximos años. En estos módulos, los alumnos trabajadores formados serán capaces además de adquirir los conocimientos teóricos / prácticos básicos en el entorno de la construcción, necesarios para que se vean cumplidas las previsiones de empleo, que en nuestro caso, creemos que resultaría propicio la creación de las siguientes empresas:



- **“Sociedad Limitada Laboral de Albañilería”**. Estaría formada por cinco miembros integrantes de los módulos de Albañilería e Instalaciones y Mantenimiento de Entornos Urbanos, conformando una **“empresa de multiservicios”** cuya actividad estaría dirigida a la reforma y construcción de viviendas, tanto desde el punto de vista de la obra civil como de la conformación de instalaciones de las mismas, ya que los contenidos de los módulos, permitirán a los trabajadores acometer tareas que podrán ir desde la construcción de elementos de albañilería hasta la creación de la infraestructura para el agua y la iluminación, además de poder realizar con éxitos otros trabajos dentro del ramo de la construcción.

- **“Cooperativa de Auxiliar de Geriatria”**. Estaría formada por cinco miembros integrantes del módulo de Ayuda a domicilio, donde prestarán los servicios en la residencia para personas mayores que próximamente se va a recepcionar en el municipio de Almáchar. Ofrecerán una serie de servicios de manera organizada y con los medios suficientes para atender a este colectivo. A partir de la realización de tareas de cuidado personal, se aplicarán programas de dinamización social, talleres de trabajo, labores de integración y tareas de gestión externa de Auxiliar de Geriatria a este sector de la población.

- **“Cooperativa para la instalación y mantenimiento ”**. La formarán cuatro miembros integrantes de los Módulos de Instalaciones y Mantenimiento de entornos urbanos y su actividad estará dirigida a la instalación y mantenimiento en obra civil

- **“Cooperativa de Construcción”**. Estará integrada por cuatro alumnos trabajadores/as y se dedicará a la construcción y reforma de viviendas unifamiliares, contemplando las mencionadas reformas siempre como obra menor.

3.4. Diseño del plan de inserción del proyecto

3.4.1. Programación de las actuaciones de inserción durante el proyecto



(Describir acciones a desarrollar, cronograma general de acciones propuesto, duración y otros recursos necesarios, responsable del seguimiento de dicho plan (determinar el perfil técnico))

De acuerdo con las experiencias en este campo, cuando planteamos a los alumnos la posibilidad de crear una empresa, las mayores dificultades se encuentran en atravesar la frontera de la decisión inicial, pues técnicamente organizar una empresa no plantea problemas insalvables, pero saltar esa frontera de la decisión es un asunto que depende, además de la formación adecuada en la actividad que se quiere emprender, de la información sobre los diversos aspectos que integran la actividad empresarial, por lo que resulta necesario ofrecer a nuestros alumnos/as una preparación adecuada sobre conocimientos y técnicas empresariales básicas, dando a conocer el complejo entramado de apoyo financiero y de otro tipo al que pueden acceder, así como la **constitución de una red de contactos personales y sociales** necesarios y básicos en el sector donde quieren realizar su tarea empresarial, todo ello con el fin de contribuir a lograr que adquieran una seguridad en sí mismos que les permita lanzarse a la aventura de crear su propia empresa. En este sentido, el Taller de Empleo se configura como instrumento coordinador y canalizador de la formación y la información referente a todo lo concerniente al mercado laboral. **Motivar, comunicar e involucrar** haciendo partícipes a todas las personas del proyecto será uno de los objetivos principales que se marque este Taller de Empleo.

Entre las acciones tendentes a la creación de empresas, el Taller de Empleo, además de los contenidos propios del módulo de Formación Empresarial y Autoempleo, planificará **sesiones formativas e informativas** a cargo de los distintos estamentos oficiales (Agencia de Desarrollo, SAE, UTEDLT'S, etc.), entidades financieras, empresarios de la comarca y sobre todo, de empresarios surgidos de los programas de E.T./C.O./T.E con el fin de estimular y orientar a los trabajadores/as-alumnos/as en los pasos a seguir para la constitución de empresas.

Estas acciones serán llevadas a cabo a lo largo de todo el programa formativo con especial atención en la 2ª Fase del mismo, de manera que las iniciativas surgidas puedan llevarse a la realidad a partir de la finalización del programa, y así, evitar la desmotivación de los trabajadores/as-alumnos/as al verse sin el apoyo directo con que contaban hasta entonces.



Un punto que merecerá especial atención es el problema de la inserción laboral de las mujeres ya que la incorporación de la mujer española al mercado de trabajo se encuentra entre las más bajas de la Unión Europea, aunque la tasa de actividad femenina se va acercando cada vez más a los niveles registrados en otros países. Esta incorporación de la mujer al mercado de trabajo no siempre se traduce en la obtención de un empleo, ya que en muchos casos sólo supone la frustración de las expectativas de encontrar empleo y largos períodos de búsqueda, sobre todo si nos referimos a sectores de la construcción o de la industria en general, donde la presencia de la mujer es meramente testimonial.

Diversos estudios constatan que la carencia de información apuntada anteriormente es más acusada en las mujeres por cuestiones educativas y culturales que le han incitado a adoptar actitudes más bien pasivas y alejadas de la iniciativa empresarial. Como consecuencia de esta educación, la mujer ha mantenido escasos contactos con el mundo empresarial y ha desarrollado una falta de confianza en sí misma en este terreno, aspectos que unidos a una falta de información económica básica y a una desconfianza de los empresarios ante la contratación de la mujer, se han convertido en los principales obstáculos para su inserción. En este sentido, el Taller de Empleo estará en permanente contacto con la Asociación de Mujeres, la Agencia de Desarrollo Local, el Centro de Información a la Mujer en la comarca de la Axarquía y otros agentes sociales de ámbito comunitario y local para diseñar estrategias que permitan la creación de empresas constituidas por mujeres.

En este mismo sentido y referente al colectivo de discapacitados, el Taller de Empleo adaptará los contenidos formativos de acuerdo a las características personales de cada uno de ellos y se mantendrán reuniones con empresarios de la comarca, en las que se les informará de las subvenciones para la contratación de estas personas.

Al hablar de inserción laboral, no debemos olvidar la posibilidad que pueden brindar las empresas ya establecidas a la hora de lograr un trabajo por cuenta ajena. Ante esto, se llevarán a cabo diversas sesiones encaminadas a que los/las participantes en el proyecto adquieran las competencias y habilidades necesarias para la búsqueda de empleo, al tiempo que se



mantendrán **contactos con empresarios** relacionados con cada una de las especialidades impartidas para propiciar la contratación de nuestros trabajadores/as-alumnos/as.

(Recursos que aporta la Entidad Promotora para el desarrollo del plan de inserción)

Agencia Local de Promoción de Empleo de los Ayuntamientos de El Borge y Almáchar, así como la Estructura Básica del Consorcio de la Unidad Territorial de Empleo Desarrollo Local y Tecnológico “Salvador Rueda”.

3.4.2. Determinar cómo se va a dar cumplimiento al art. 13: “ proporcionar a los alumnos orientación, asesoramiento, información profesional y formación empresarial “

Los contenidos referentes a orientación, asesoramiento, información profesional y formación profesional se impartirán a través del Agente Local de Promoción de Empleo así como el apoyo de los Técnicos Estructura Básica y Complementaria del Consorcio UTEDLT “ Salvador Rueda”, con sede en nuestro municipio.

3.4.3. Describir sistemas de coordinación entre SAE (centros Andalucía Orienta, UTEDLTs,...), Entidades Promotoras y ET/CO/TE y otros agentes que participen en la inserción

La coordinación entre las distintas unidades en el ámbito del SAE, será función del Director del Taller de Empleo el llevar acabo la mencionada labor para la consecución de la inserción laboral prevista en este proyecto de empelo – formación.

3.4.4. Otras instituciones y agentes que participen en la inserción

(Relacionar entidades (tanto públicas como privadas), acuerdos, compromisos de contratación, realización de visitas, prácticas)

Durante el desarrollo del Taller de Empleo, se realizarán las visitas a empresas, asociaciones empresarios, autónomos, artesanos, residencias, geriátricos, etc., en general al sector empresarial de la zona, que por parte del equipo directivo y docente estimen necesarias y oportunas para la consecución del plan previsto de inserción laboral. A continuación



reflejamos las entidades tanto públicas como privadas más representativas en nuestro territorio.

- Asociación de Empresarios de La Axarquía y en concreto la Asociación que se está constituyendo de jóvenes empresarios en la localidad.
- Asociación de Autónomos y Artesanos.
- Entidades Financieras
- Empresarios surgidos de programas anteriores.
- Residencias de la Comarca.
- Asociación de Mujeres.
- Agencia de Promoción y Desarrollo Local.
- El Centro de Información a la Mujer en la comarca de la Axarquía.

3.4.5. Programas de desarrollo e iniciativas para mejorar la inserción con los que se puedan producir sinergias

PRODER de Andalucía y LEADER PLUS Comarca de la Axarquía, ambos programas de desarrollo territorial contemplan en su ejecución y desarrollo acciones y medidas subvencionables para la inserción laboral y la creación de empleo de jóvenes y mujeres en el medio rural

3.4.6. Fomento del espíritu empresarial

(Acciones que se van a llevar a cabo como: acciones de motivación, jornadas de sensibilización, detección de iniciativas autoempleo, etc)

La **constitución de una red de contactos personales y sociales** necesarios y básicos en el sector donde quieren realizar su tarea empresarial, todo ello con el fin de contribuir a lograr que adquieran una seguridad en sí mismos que les permita lanzarse a la aventura de crear su propia empresa. En este sentido, el Taller de Empleo se configura como coordinador y canalizador de la formación y la información referente a todo lo concerniente al mercado laboral.



Motivar, comunicar e involucrar haciendo partícipes a todas las personas del proyecto será uno de los objetivos principales que se marque este Taller de Empleo.

Planificación **sesiones formativas e informativas** a cargo de los distintos estamentos oficiales (ALPES, UTEDLT'S, Andalucía Orienta, etc.), entidades financieras, empresarios de la comarca y sobre todo, de empresarios surgidos de los programas de E.T./C.O./T.E con el fin de estimular y orientar a los trabajadores/as-alumnos/as en los pasos a seguir para la constitución de empresas.

3.4.7. Implicación con el empresariado

(Establecer qué sistema se va a utilizar. Cómo se va a realizar la detección de necesidades de personal cualificado entre el empresariado. Cómo se va a divulgar o difundir el programa entre el empresariado. Visitas a empresas...)

Visitas a Empresas, Contactos con empresarios relacionados con cada una de las especialidades impartidas para propiciar la contratación de nuestros trabajadores/as. La divulgación del programa entre el empresariado se realizará a través de **sesiones formativas e informativas** a cargo de los distintos estamentos oficiales (ALPES, UTEDLT'S, Andalucía Orienta, etc.)

3.5. Seguimiento y evaluación del plan

3.5.1. Describir de qué forma se va a realizar el seguimiento al plan de inserción en los 6 meses posteriores a la finalización y la evaluación del mismo

El seguimiento y evaluación del plan de inserción de las acciones serán llevadas a cabo a lo largo de todo el programa formativo con especial atención en la 2ª Fase del mismo, de manera que las iniciativas surgidas puedan llevarse a la realidad a partir de la finalización del



programa, y así, evitar la desmotivación de los trabajadores/as.

(Seguimiento y el apoyo en los 6 meses siguientes al fin del proyecto: quién, cómo, cuándo, qué recursos...)

El seguimiento y apoyo durante los 6 meses posteriores a la finalización del proyecto de empleo – formación, y así, evitar la desmotivación de los trabajadores/as, las acciones de seguimiento y apoyo a los trabajadores/as participantes será llevado a cabo por el ALPE del municipio, de manera que las iniciativas surgidas puedan llevarse a la realidad a partir de la finalización del programa.

3.5.2. Nº de empleos previstos en las distintas modalidades y porcentaje de inserción previsto, contando con las acciones diseñadas, acuerdos de colaboración y de fomento de actividad emprendedora:

- Autoempleo: 3
- Trabajo por cuenta ajena: 13
- Trabajo concertado por la Entidad Promotora: 2
- Total (% previsto:) 75 %

3.6. Resultados de inserción laboral en proyectos anteriores

(Este proyecto podría acompañarse de un informe de la oficina SAE en la que se tramitará la oferta de ser aprobado el proyecto)

El resultado de inserción laboral conseguido durante el desarrollo de las Casas de Oficios “RUTA DE LA PASA I, II, III, así como del Taller de Empleo “EL PASERO”, desarrollado durante los años 1.997, 1.998, 2.000 y 2.006, según información municipal (ALPE) fue de un porcentaje de inserción superior al 70%, en su mayoría jóvenes y mujeres que se formaron en los Módulos de Albañilería, Jardinería y Viveros, Cerámica y Ayuda a Domicilio.



SOLICITUD DE AYUDAS PÚBLICAS PARA TALLERES DE EMPLEO (Orden de 5 de Diciembre de 2006, BOJA núm. 241 de 15 de Diciembre de 2006)

4.- PLANES INTEGRALES DE EMPLEO

Si existe algún plan de desarrollo que afecte a la zona territorial de influencia donde se ubica el proyecto, con creación de empleo, indicar sus principales características:

4.1. Vinculación del proyecto a un itinerario de inserción diseñado por el Servicio Andaluz de Empleo, de conformidad con el Decreto 85/2003, de 1 de Abril, por el que se establecen los programas para la inserción laboral de la Junta de Andalucía, o aquel que lo modifique o sustituya

4.2. Organismo promotor del Plan:

CENTRO DE DESARROLLO RURAL DE LA AXARQUIA

C/ Doctor Gómez Clavero, 19

29.719 Benamocarra

Teléfono 952 50 97 27 Fax: 952 50 97 28

Correo electrónico cederás@interbook.net

4.3. Inversiones previstas:

4.4. Financiación de las inversiones:

4.5. Puestos de Trabajo que se crean:

4.6. Principales actividades que se llevan a cabo:

- ▶ EJE ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 1: Mejora de la competitividad y de las estructuras productivas en sectores tradicionales.
- ▶ EJE ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2: Modernización de la Horticultura y fruticultura.
- ▶ EJE ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 3: Adecuación y modernización de nuestra estructura ganadera tradicional y creación y mejora de la industria de aprovechamiento para derivados de la ganadería.
- ▶ EJE ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 4: Mejora y adecuación de la oferta turística.
- ▶ EJE ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 5: Medio Ambiente, entorno natural y patrimonio rural.
- ▶ EJE ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 6: Nuevos productos relacionados con nuestra estructura productiva.
- ▶ EJE ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 7: Fomento de la industria no agraria y de infraestructuras industriales así como programas de implantación de empresas en polígonos industriales.
- ▶ EJE ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 8: Formación, empleo, recursos humanos, y asistencia técnica.
- ▶ EJE ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 9: Implantación de Nuevas Tecnologías.
- ▶ EJE ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 10: Transnacionalidad y proyectos comunes entre grupos.