



Excmo. Ayuntamiento
de Cártama

GUIA DEL JUEGO Y EL JUGUETE **NO SEXISTA. NO VIOLENTO**



IGUALES PARA JUGAR

Todas las niñas y niños tienen la necesidad de jugar y de divertirse, bien a través de juguetes, bien a través de cuentos. De esta forma, satisfacen su necesidad de moverse, curiosarse, crear, relacionarse, expresarse, intercambiar vivencias, acciones y pensamientos. En definitiva, su necesidad de estar y de vivir en el mundo.

Al mismo tiempo, los juegos, juguetes y cuentos son instrumentos que socializan, inculcan ideas, creencias, valores sociales, expectativas, necesidades, ofrecen modelos de actuación, enseñan a solucionar conflictos, esbozan un mundo mágico y proporcionan una fuente de imaginación y creación.

Todos estos elementos influyen profundamente en la construcción de la personalidad e identidad de las personas en sus primeras etapas de vida. Por ello, debemos ser conscientes del importante papel que desempeñan juegos, juguetes y cuentos en el desarrollo de niño o niña.

La niña o el niño al nacer, es un ser indiferenciado, sin identidad personal, que no distingue su propio Yo de aquello que le rodea. Será mediante la interacción con el entorno en el que vive, como adquiriera paulatinamente su propia identidad personal.

El entorno más importante que rodea al bebé está formado por su madre y/o su padre y el ambiente en el que viven, convirtiéndose en los primeros agentes relevantes en el proceso de construcción de la identidad del niño o niña.



Lo importante de los juguetes es que sean divertidos y seguros, favorezcan la participación y la imaginación y sean adecuados a su edad.

No hay juguetes de niños o de niñas: deja que jueguen con camiones y muñecas, con juegos de construcción y cocinitas.

Sean niños o niñas deja que gocen con todo tipo de juguetes.

Consejos para escoger juegos y juguetes no sexistas

- Que puedan jugar con él niños y niñas **INDISTINTAMENTE**.
- Que evite la transmisión de estereotipos sexistas y no potencie la violencia.
- Que facilite poder jugar con las demás personas, la **COMUNICACIÓN** entre las participantes y que fomente las relaciones entre **IGUALES**.
- Que favorezca la ayuda entre iguales y no la rivalidad ni la competitividad.
- Que potencie las relaciones **COOPERATIVAS** de ayuda, que se logre alcanzar un mismo objetivo o propósito entre todos y todas (pasarlos bien).
- Que con él pueda jugar cualquier niño y/o niña y no sólo quien tenga habilidades muy específicas (que no excluya a nadie).
- Que sea divertido, **MOTIVADOR** y que despierte el deseo de jugar.
- Que desarrolle la imaginación y la **CREATIVIDAD**.
- Que estimule su **CURIOSIDAD**, su interés por investigar y que permita a la niña o el niño descubrir nuevas posibilidades en el juego.
- Que potencie la capacidad de **PENSAR** y la resolución de problemas.

Recomendaciones sobre juegos y juguetes

- Que sea **APROPIADO** para cada edad y situación.
- Que cumpla las normas de **SEGURIDAD**.
- Que sea de fácil manipulación y que sirva al/la niños/as para liberar sus energías y canalizar los **DESEOS DE LA INFANCIA**.
- Las personas adultas deben **RESPETAR** el uso libre que los/as niños/as hagan de su juguete.
- En la infancia se debe contar con los juguetes suficientes para **DESARROLLAR LA EXPRESIVIDAD** y el juego, pero nunca deben ser tantos como para perder su interés por exceso de estimulación.
- Tenemos que contar con la **OPINIÓN** de los/as niños/as a la hora de elegir sus juguetes.
- El juguete debe ser **UN INSTRUMENTO ATRACTIVO**, que agrade y desarrolle el gusto por la estética.
- Debe presentar cualidades de **LIMPIEZA** que lo hagan duradero y fácil de lavar para mantenerlo sin contaminar.
- Los juguetes elegidos deben desarrollar las capacidades intelectuales, de **COMUNICACIÓN**, de inserción social y de valores positivos.
- Que ayude a **RESPETAR** las diferencias étnicas.
- Que el juguete fomente **VALORES** humanos y personales.

Decálogo para la buena compra y uso de los juguetes

1. El juguete debe atraer la atención del niño o de la niña para jugar con él más de una vez.
2. Debe potenciar el desarrollo de la imaginación Y LA CREATIVIDAD.
3. El juguete debe ser adecuado a su edad y gustos.
4. Tiene que ser seguro.
5. Cuando juegue con él, el niño o la niña tiene que sentirse satisfecho/a.
6. El juguete no debe ser utilizado para reproducir estereotipos sexistas.
7. El juguete puede ser utilizado por niños y niñas indistintamente, y si al mismo tiempo es compartido ellos podrán jugar interiorizando en el valor de la cooperación.
8. Debe ayudar a los niños y a las niñas a respetar diferencias culturales y étnicas.
9. No debe fomentar comportamientos violentos.
10. El juguete debe fomentar valores humanos y personales.



Instituto Andaluz de la Mujer
CONSEJERÍA DE IGUALDAD, POLÍTICAS SOCIALES Y CONCILIACIÓN



Centro Municipal de
Información a la Mujer



Excmo. Ayuntamiento
de Cártama