

Memoria Proyecto Aldea CEIP San Agustín

Durante el curso 2018/ 2019 el CEIP San Agustín de El Burgo ha realizado una serie de acciones ambientales dentro del Programa Aldea.

El CEIP San Agustín de la localidad de El Burgo, apuesta de manera clara por una educación basada en el respeto y cuidado del Medio Ambiente.

Creemos desde el colegio que las acciones realizadas entroncan con la filosofía de la categoría Árbol de Málaga Viva.

En el blog del centro se han ido subiendo todas las actividades:

<https://ecocolelasnieves.blogspot.com/>

Una de las actividades fue noticia en la Opinión de Málaga:

<https://www.laopiniondemalaga.es/municipios/2018/12/31/escolares-burgo-recuperaran-entorno-pinsapos/1057713.html>

A continuación vamos a exponer una serie de acciones que hemos realizado desde nuestro colegio y que presentamos a esta convocatoria de Málaga Viva de la Diputación:

- Estudio y Limpieza del Turón

El alumnado de 2º ESO se inició en el estudio del caudal, flora y fauna del río Turón en el tramo comprendido desde el puente nuevo hasta unos 50 m. río abajo. Así como el estudio de los residuos contaminantes. Después de las intensas lluvias de finales del mes de octubre de 2018, habían quedado al descubierto focos de contaminación en forma de plásticos, envases, toallitas y otros vertidos que pueden afectar al ecosistema del río. En la jornada de limpieza se llegaron a recoger en torno a 50 kilogramos de residuos(en tan sólo 50 metros) la mayoría eran plásticos en degradación que se están descomponiendo, con el consecuente riesgo al que exponemos a la fauna por su posible ingesta accidental <https://ecocolelasnieves.blogspot.com/2019/01/estudio-y-limpieza-del-turon.html>

ÁMBITO- PREFIJO

GEISER

Nº registro

000011221e1900011220

CSV

GEISER-0004-a3fe-31a5-4ab0-9b95-1e1f-a640-48c8

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN

<https://sede.administracionespublicas.gob.es/valida>

FECHA Y HORA DEL DOCUMENTO

17/06/2019 14:47:29 Horario peninsular

Validez del documento

Original



Vivero escolar

El alumnado del centro ha realizado un vivero escolar con la siembra de semillas de pinsapos y encinas en una parte del patio. Previamente se les explicó las características principales de estas especies, después se prepararon las macetas con la tierra y se colocó las semillas siguiendo las instrucciones.

Actualmente son muchas las plantas de encina que han nacido y varias las de pinsapo. La idea es que en el curso próximo estos plantones se siembren en algún lugar del municipio.

<https://ecocolelasnieves.blogspot.com/2019/01/infantil-siembra.html>

Huerto escolar

El huerto escolar se comenzó el año pasado como proyecto de las compañeras de Educación Infantil. Se montaron los módulos de siembra y se sembraron productos de huerto como lechugas o acelgas.

Este año, ya en el programa ALDEA, el alumnado de los cursos de Primaria y Secundaria lo utilizó para la siembra de lechugas, cebollinos, zanahorias y habas, así como su mantenimiento. Hay que recordar que en este proyecto se contó con la colaboración de la Diputación de Málaga dentro de los planes que realiza en la Noria.

También se sembró el huerto de verano para lo que se contó con la colaboración de un agricultor local que nos enseñó las técnicas tradicionales de siembra de tomates y pimientos.

<http://ecocolelasnieves.blogspot.com/2019/01/el-huerto-escolar-se-comenzo-el-ano.html>

ÁMBITO- PREFIJO

GEISER

Nº registro

000011221e1900011220

CSV

GEISER-0004-a3fe-31a5-4ab0-9b95-1e1f-a640-48c8

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN

<https://sede.administracionespublicas.gob.es/valida>

FECHA Y HORA DEL DOCUMENTO

17/06/2019 14:47:29 Horario peninsular

Validez del documento

Original



- Arreglo jardín y huerto

El objetivo principal que se pretende, es valorar las zonas ajardinadas mediante el cuidado de las mismas, así como el mantenimiento del huerto, utilizando herramientas simples y compuestas atendiendo a las normas de seguridad.

Se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Actividad 1. Construcción de arriate

En dos tableros del jardín delantero se han terminado la construcción de arriates de piedra y la posterior siembra de flores. Damos así por concluida esta actuación, con el consiguiente embellecimiento del jardín.

Actividad 2. Limpieza del jardín y huerto

Los jardines han sido limpiados de hojarasca, que ha sido llevada al huerto para su posterior compostaje en los tableros de siembra del huerto de verano

Actividad 3. Pintado de mesas

Se han pintado 2 envases de madera para el cable de la fibra óptica para fabricar mesas para el patio de infantil. En esta ocasión los colores utilizados han sido amarillo y verde.

Actividad 4. Lijado de mesas

Previo al pintado de mesas, el alumnado ha quitado grapas y puntillas de los envases de cable, posteriormente han utilizado lijadoras para retirar las impurezas y desperfectos de los mismos, preparándolos para el pintado.

- JORNADA BOTÁNICA

El jueves 9 de mayo, el alumnado de 3º y 4º de Primaria del CEIP San Agustín llevó a cabo diversas actividades de acercamiento a la flora y fauna del pinsapar. La jornada se distribuyó en dos partes:

PRIMERA PARTE: Visita al Jardín Botánico – Vivero de Yunquera

ÁMBITO- PREFIJO

GEISER

Nº registro

000011221e1900011220

CSV

GEISER-0004-a3fe-31a5-4ab0-9b95-1e1f-a640-48c8

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN

<https://sede.administracionespublicas.gob.es/valida>

FECHA Y HORA DEL DOCUMENTO

17/06/2019 14:47:29 Horario peninsular

Validez del documento

Original



Al principio de la mañana el alumnado realizó actividades de aprendizaje cooperativo en el entorno del Jardín Botánico – vivero de la Cruz Roja en Yunquera. Una vez allí, nos recibieron los agentes forestales que participaban en la actividad y el director de la Cruz Roja de la zona les explicó el funcionamiento del vivero y sus diferentes zonas. También les comentó las normas que se deben cumplir para respetar la finca e instalaciones.

SEGUNDA PARTE: Paseo didáctico por el pinsapar de Puerto Saucillo

Una vez en el mirador de Puerto Saucillo (Yunquera), el alumnado asistió a las explicaciones que nos ofrecieron miembros del CREA de Málaga. A continuación, procedieron a la suelta de un cárabo y un águila culebrera

Comenzamos la ruta dirección al pozo de nieve. En el sendero, José López Quintanilla, Jefe del Departamento de Actuaciones en el Medio Natural y Coordinador del Plan de Recuperación del Pinsapo, realizó un análisis paisajístico con la participación activa del alumnado. Destacó que la regeneración natural del pinsapo es actualmente muy buena. En lugares donde mueren pinsapos por plagas u otros motivos, el bosque se regenera con diversas especies que enriquecen al pinsapar. Esta biodiversidad es muy beneficiosa para la conservación del bosque de pinsapos.

<http://ecocolelasnieves.blogspot.com/2019/05/jornada-botanica.html>

- Siembra de pinsapos y suelta de rapaces

En enero realizamos una actividad interdisciplinar con el alumnado de 4º, 5º y 6º de Primaria en los parajes de la Fuensanta y Fuente Platero.

Desde ALDEA se solicitó la presencia de los Agentes de Medio Ambiente para llevar a cabo una repoblación de Pinsapo en el paraje de Fuente Platero a través del proyecto "Resurge Sierra de las Nieves" de recuperación del

ÁMBITO- PREFIJO

GEISER

Nº registro

000011221e1900011220

CSV

GEISER-0004-a3fe-31a5-4ab0-9b95-1e1f-a640-48c8

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN

<https://sede.administracionespublicas.gob.es/valida>

FECHA Y HORA DEL DOCUMENTO

17/06/2019 14:47:29 Horario peninsular

Validez del documento

Original



abeto que la Cruz Roja lleva a cabo con su voluntariado que para la actividad, también aportaron vehículos para el transporte del alumnado e hicieron los agujeros donde posteriormente se materializó la plantación.

<http://ecocolelasnieves.blogspot.com/2019/01/siembra-de-pinsapos-y-suelta-de-rapaces.html>

• **Charla energía solar**

Tuvimos la visita de Jorge, propietario de un restaurante en el pueblo y que posee una instalación de placas fotovoltaicas desde hace varios años. Realizó una exposición organizada desde la coordinación del programa Aldea en colaboración con el profesor Daniel, del área de tecnología.

Gracias a su explicación, el alumnado de 1º y 2º de ESO ha podido repasar de forma global contenidos trabajados en clase (matemáticas, química, energía, fuentes renovables, tecnología, electricidad, emprendimiento...), aprender nuevos conceptos relacionados con la instalación de placas solares, los componentes que posee y, sobre todo, las ventajas de este tipo de instalaciones a nivel económico y, lo más importante, para la disminución de emisiones CO2 a la atmósfera.

Queremos recordar que, tal y como expuso Jorge, las placas fotovoltaicas implican una considerable inversión económica que se puede rentabilizar en 3-5 años. No obstante, desde el primer día de uso produce energía de forma sostenible, la cual cubre totalmente la demanda que necesita mientras haya sol. Dadas sus necesidades, no necesita acumular energía en baterías.

El alumnado ha realizado preguntas sobre sus inconvenientes, coste, energía sobrante, impuestos... al mismo tiempo que interactuaban con el ponente en base a sus conocimientos previos.

<http://ecocolelasnieves.blogspot.com/2019/05/charla-energia-solar.html>

ÁMBITO- PREFIJO

GEISER

Nº registro

000011221e1900011220

CSV

GEISER-0004-a3fe-31a5-4ab0-9b95-1e1f-a640-48c8

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN

<https://sede.administracionespublicas.gob.es/valida>

FECHA Y HORA DEL DOCUMENTO

17/06/2019 14:47:29 Horario peninsular

Validez del documento

Original

