OFERTA DE EMPLEO PÚBLICO 2006

MATERIAL ORIENTATIVO

Plaza de Técnico/a Grado Medio Deportes

El material que se acompaña tiene como objetivo facilitar la preparación de los temas. Tiene, por tanto, un carácter orientativo acerca de las preguntas que se puedan plantear en la fase de oposición.

No supone, de ninguna de las maneras, un compromiso de efectuar los test sobre dichas preguntas.

La Diputación Provincial de Málaga no se responsabiliza de errores que puedan contener así como de las modificaciones normativas que puedan surgir.

MAYO 2016

ÍNDICE

Tema 1. Estructura y organización del deporte en el ámbito internacional. Carta Olímpica. Comité Olímpico Internacional. Federaciones Internacionales. Competencias y funciones

Tema 2. EL DEPORTE EN LA UNIÓN EUROPEA. CARTA EUROPEA DEL DEPORTE. PROGRAMAS E INICIATIVAS COMUNITARIAS

Tema 3. El marco juridico del deporte en España. Principios generales en la 10/1990 del deporte. Estructura y organización del deporte en el ámbito estatal. Consejo Superior de deportes. Comité olimpico español. Federaciones españolas. Competencias y Funciones

Tema 4. El marco juridico del deporte en andalucía: la Ley 6/1998 del deporte en Andalucía y su desarrollo reglamentario. Principios rectores. Estructura y organización del deporte en Andalucía. Consejería de Turismo y Deporte. Competencias y Funciones.

Tema 5. LAS ENTIDADES DEPORTIVAS ANDALUZAS. CLUBES DEPORTIVOS. FEDERACIONES DEPORTIVAS. ENTES DE PROMOCIÓN DEPORTIVA. CONCEPTO. NATURALEZA Y FUNCIONES. EL REGISTRO DE ENTIDADES DEPORTIVAS EN ANDALUCÍA.

Tema 6. El marco jurídico del deporte en las Adminitraciones Locales. Principios generales en la Ley 27/2013 de 27 de diciembre de racionalización y sostenibilidad de la administración local.Competencias y funciones. Estructura y organización del deporte en el ámbito local.

Tema 7. Ley 5/2010 de 11 de junio, de Autonomía Local de Andalucía: funciones y competencias propias relacionadas con la actividad física y deporte.Asistencia técnica en la provincia en materia de actividad física y deporte. Asistencia técnica en la provincia en materia de actividad física y deporte.

Tema 8. PLANIFICACIÓN DEPORTIVA MUNICIPAL. LA ELABORACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS. MODELOS DE PLANIFICACIÓN Y TÉCNICAS DE GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN. INDICADORES DE GESTIÓN EN LOS SERVICIOS DEPORTIVOS.

Tema 9. PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE MANIFESTACIÓNES DEPORTVAS. MODELOS DE ORGANIZACIÓN. ESTRUCTURAS. TIPOS. ÁREAS DE CONTENIDOS.

Tema 10. GESTIÓN DE LA CALIDAD EN EL DEPORTE.Sistemas de aseguramiento y gestión de la calidad en los servicios deportivos.

Tema 11. EL MARKETING DEPORTIVO. PAPEL EN LA PROMOCIÓN, CONSOLIDACIÓN Y FINANCIACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS. FUNDAMENTOS Y ESTRATEGIAS. PLANIFICACIÓN DE MARKETING EN LOS SERVICIOS DEPORTIVOS. PLAN DE COMUNICACIÓN INTEGRAL DE MARKETING

Tema 12. MODELOS Y SISTEMAS DEPORTIVOS. LOS PRACTICANTES, LAS ACTIVIDADES, LOS SERVICIOS, LOS EQUIPAMIENTOS, LOS DIRIGENTES Y LOS RECURSOS FINANCIEROS

Tema 13. LAS FEDERACIONES DEPORTIVAS.PLAN ESTRATÉGICO. PROGRAMAS DE TECNIFICACIÓN. ORGANIZACIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE LAS ESTRUCTURAS FEDERATIVAS.

Tema 14. PATROCINIO DEPORTIVO. EVOLUCIÓN Y DESARROLLO. PATROCINIO Y MECENAZGO. EL PATROCINIO EN LA GESTIÓN DE LA SOCIEDAD DEPORTIVA. ESTRATEGIAS DE PATROCINIO

Tema 15. El voluntariado deportivo. Breve reseña histórica. Concepto. Regulación normativa. Areas de participación. Captación y formación.

Tema 16. La animación deportiva. Concepto.Planificación de proyectos de animación deportiva.Perfil del animador deportivo.

Tema 17. PLAN DIRECTOR DE INSTALACIONES DEPORTIVAS. LOS PLANES LOCALES EN LA PROVINCIA DE MALAGA.ESPACIOS DEPORTIVOS.INSTALACIONES DEPORTIVAS

Tema 18. CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE PISCINAS. TIPOLOGÍAS. CLASIFICACIÓN. GESTIÓN Y MANTENIMIENTO. NORMATIVA SANITARIA DE PISCINAS DE USO COLECTIVO

Tema 19. SALAS Y PABELLONES. TIPOLOGÍAS.CLASIFICACIÓN, GESTIÓN Y MANTENIMIENTO.

Tema 20. Instalaciones deportivas al aire libre.campos pequeños.campos grandes.clasificación, gestión y mantenimiento

Tema 21. Instalaciones deportivas en el medio natural. Clasificación. Gestión y mantenimmiento.

Tema 22. Control y evaluación en el deporte. Necesidad, importancia y contenidos en el marco de desarrollo del proceso planificador y las actividades deportivas. Memorias de las actividades

Tema 23. ACTIVIDADES FÍSICAS Y DISFUNCIONES SOCIALES, ORGÁNICAS Y PSÍQUICAS. EL DEPORTE ADAPTADO: DISCAPACIDAD, DROGODEPENDENCIA Y MARGINACIÓN. SISTEMAS DE INTERVENCIÓN Y PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTES

Tema 24. EL DEPORTE EN LA EDAD ESCOLAR. PRINCIPIOS GENERALES. OBJETIVOS. ORDENACIÓN. CONTENIDOS, FINES E IMPORTANCIAS PARA EL DESARROLLO DE LOS SISTEMAS DEPORTIVOS. LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS COMPLEMENTARIAS Y LA IMPLICACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN LOCAL EN LAS MISMAS. LOS PROGRAMAS DE FOMENTO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA BASADOS EN LA ESCUELA

Tema 25. Concepto de deporte.Principales tendencias, taxonomía y desarrollo de modelos teóricos.

Tema 26. FUNCIÓN SOCIAL DEL DEPORTE. HABITOS DEPORTIVOS E INTERESES DE LOS GRUPOS SOCIALES. EL DEPORTE INFORMAL.UN NUEVOCONCEPTOA TENER EN CUENTA EN LA POLÍTICA DEPORTIVA:NUEVAS PRÁCTICAS FÍSICO-RECREATIVAS. LA SITUACIÓN EN LA PROVINCIA DE MALAGA.

Tema 27. VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA. VALORACIÓN DE LAS VARIACIONES COMO CONSECUENCIA DE LA PRÁCTICA FISICO-DEPORTIVA.

Tema 28. LA EDUCACIÓN FÍSICA. EN EL SISTEMA DEPORTIVO. CONCEPCIÓN EDUCATIVA DEL EJERCICIO FÍSICO. PRINCIPALES TENDENCIAS.

Tema 29. Deportes individuales. Características básicas. Aspectos técnicos y tácticos.

Tema 30. Deportes de equipo. Características básicas. Aspectos técnicos y tácticos.

Tema 31. LOS DEPORTES DE EQUIPO: BALONCESTO Y BALONMANO

Tema 32. LOS DEPORTES DE EQUIPO FÚTBOL Y VOLEIBOL

Tema 33. LOS DEPORTES INDIVIDUALES: ATLETISMO, CICLISMO Y TRIATLÓN

Tema 34. LOS DEPORTES INDIVIDUALES.:KARATE, NATACIÓN Y PADEL

Tema 35. Escuelas Deportivas en la Diputación de Málaga. Instrumento de Educación. Educación en Valores. Principios Generales. Objetivos, Ordenación.Organización y reglamentación

Tema 36. Las ligas educativas, formativas y torneos en la Provincia de Málaga. Principios generales. Objetivos. Ordenación. Organización y reglamentación

Tema 37. Programas de actividades físico-deportivas para mayores y adultos en la provincia de Málaga. Objetivos. Organización

Tema 38.

Tema 39. Carta de Málaga sobre Senderismo y Territorio. Programas de Dinamización de Senderos en la Diputación de Málaga. Actividades físico-deportivas en el Medio Natural en la provincia de Málaga. Programas de intervención de la Diputación de Málaga. La Gran Senda de Málaga. Proyecto. Diseño. Implementación.

Tema 40. Los Juegos Comarcales en la provincia de Málaga.Principios generales. Objetivos. Organización

Tema 41. Intervención en el medio acuático. A.M.A. Natación(actividades en el medio acuático en la Provincia de Málaga) Objetivos. Contenidos y actividades.

Tema 42. Deporte adaptado.Programa Normalizar de la Diputación de Málaga. Objetivos, contenidos y actividades.

Tema 43. Deporte e igualdad de género. La mujer y el deporte. Evolución y situación actual en cuanto a sus condicionantes culturales, sociales y económicos para su integración y participación en los sistemas deportivos.

Tema 44. LA PRACTICA DEPORTIVA. CARACTERÍSTICAS INTRÍNSECAS Y ASPECTOS DIFERENCIADORES DEL FENÓMENO DEPORTIVO. DEPORTE PARA TODOS. DEPORTE DE RENDIMIENTO. DEPORTE ESPECTÁCULO

Tema 45. LA ESPECIALIZACIÓN EN EL DEPORTE. PROCESO DESDE LA INICIACIÓN AL ALTO RENDIMIENTO. PROGRAMAS DE DETECCIÓN, FORMACIÓN Y SEGUIMIENTO DE TALENTOS DEPORTIVOS EN EL ÁMBITO ESTATAL Y DE LA COMUNIDAD ANDALUZA Y LOCAL

Tema 46. LA INICIACIÓN DEPORTIVA Y EL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO EN EDAD ESCOLAR. MODELOS DE ENSEÑANZA. ETAPAS Y ASPECTOS IMPORTANTES EN LA FORMACIÓN.

Tema 47. Cualidades físicas. Bases científicas para el entrenamiento. Diferentes métodos para el entrenamiento

Tema 48. Principios básicos de Prevención de Riesgos Laborales. Normativa legal. Modalidades de organización de la prevención en la empresa. Gestión de la actividad preventiva.

Tema 1. Estructura y organización del deporte en el ámbito internacional. Carta Olímpica. Comité Olímpico Internacional. Federaciones Internacionales. Competencias y funciones

1.- ¿Quienes integran el Comité Olímpico Internacional?

a) Las Federaciones Internacionales de los deportes que participan en el programa olímpico
b) Los Comités Olímpicos Nacionales
c) A y B son correctas
d) Las federaciones de deportes de equipo

2.- Las Federaciones Deportivas españolas se inscribirán, en su caso, en las correspondientes Federaciones Deportivas Internacionales con la autorización expresa de:

a) Sus vocales
b) La Comisión directiva del Consejo Superior de Deportes
c) Sus respectivos presidentes
d) Ninguna es correcta

3.- ¿En qué año se constituyó el Comité Olímpico Internacional?

a) 1892
b) 1894
c) 1909
d) 1910

4.- Los miembros del Comité Olímpico Internacional son personas físicas y su número no puede exceder de:

a) 65
b) 75
c) 85
d) 115

5.- ¿En qué ciudad se celebraron los primeros Juegos Olímpicos de Invierno?

a) Oslo
b) Grenoble
c) Chamonix
d) Roma

6.- ¿En qué ciudad se encuentra la sede del Comité Olímpico Internacional?

a) Munich
b) Paris
c) Innsbruck
d) Lausana

7.- ¿Cuántos países participaron en los primeros Juegos Olímpicos de la era moderna?

a) 14
b) 20
c) 22
d) 25

8.- ¿Qué Federación Internacional no está reconocida por el Comité Olímpico Internacional?

a) Federación Internacional de Ajedrez
b) Federación Internacional de Baloncesto
c) Federación Internacional de fútbol
d) Federación Internacional de Balonmano

9.- En España el órgano que autoriza la celebración de una competición deportiva oficial y de carácter internacional es:

a) El Consejo superior de deportes
b) La federación correspondiente
c) La comunidad autónoma
d) La secretaría técnica correspondiente

10.- ¿En qué año se celebraron los primeros Juegos Olímpicos de la Era Moderna?

a) 1896
b) 1905
c) 1908
d) 1910

11.- El Comité Olímpico Internacional es una organización internacional

a) No gubernamental
b) Sin ánimo de lucro
c) Creadora del movimiento olímpico
d) Todas son correctas

12.- Las federaciones deportivas internacionales son responsables:

a) De velar por la integridad de su deporte en el ámbito internacional
b) Gestionar su deporte en el contexto mundial
c) Garantizar la organización periódica de competiciones
d) Todas son correctas

13.- Las Federaciones Internacionales:

a) No representan a los estados
b) Son independientes a nivel legal de los Estados
c) Dejan de gestionar su deporte en los Juegos Olímpicos
d) A y B son correctas

14.- Cuál es la misión de los Comités Olímpicos Nacionales

a) Promover el deporte profesional
b) Asegurar el cumplimiento de la carta olímpica
c) Cooperación con cuerpos gubernamentales y no gubernamentales durante los juegos
d) B y C son correctas

15.- Respecto a las Federaciones Internacionales, señala cuál no es correcta

a) Son organizaciones gubernamentales internacionales
b) Trabajan para que acorde a la carta olímpica sus deportes sean desarrollados a nivel nacional e internacional
c) Cada deporte que forma parte de los Juegos Olímpicos, tiene una federación Internacional
d) Abarcan organizaciones administrando tales deportes a nivel nacional

16.- El Presidente del Comité Olímpico Internacional es elegido para un mandato de:

a) 9 años
b) 8 años
c) 6 años
d) 5 años

17.- En qué ciudad se organizaron los primeros Juegos Paralímpicos

a) Berlín
b) Londres
c) Roma
d) Pekin

18.- ¿Cuál es el órgano supremo del Comité Olímpico Internacional?

a) La Junta Rectora
b) La Junta Directiva
c) La Sesión
d) El Consejo Directivo

19.- La carta olímpica es a la vez que documento de la Organización Internacional

a) Los Estatutos del Comité Olímpico Internacional
b) Calendario de celebración de la Olimpiadas
c) Memoria de las olimpiadas
d) Registro de las Actas de las Olimpiadas

20.- Según la Carta Olímpica, el Movimiento Olímpico esta constituido principalmente por:

a) Las Asociaciones Nacionales
b) Los Colegios oficiales de licenciados en educación física
c) A y B son correctas
d) El Comité Olímpico Internacional, las Federaciones Internacionales y los Comités Olímpicos Nacionales

21.- La duración de las competiciones de los Juegos Olímpicos no excederá de:

a) 9 días
b) 10 días
c) 15 días
d) 17 días

22.- Un competidor en los Juegos Olimpicos ha de tener la nacionalidad:

a) Del Comité Olímpico Nacional que lo inscribe
b) Del país en el que desea participar
c) De su país de origen
d) Del país organizador

23.- Las invitaciones para participar en los Juegos Olímpicos serán enviadas por el Comité Olímpico Internacional a todos los Comités Olímpicos Nacionales antes de la ceremonia de apertura:

a) 1 año antes
b) 3 años antes
c) 4 años antes
d) 5 años antes

24.- ¿En qué año se adoptó la bandera olímpica presentada por Pierre de Coubertin en el Congreso de París?

a) 1905
b) 1906
c) 1914
d) 1915

25.- Los Congresos del Comité Olímpico Internacional se celebran:

a) Durante cada Olimpiada
b) Antes de cada Olimpiada
c) Después de cada Olimpiada
d) En periodos irregulares

Tema 2. EL DEPORTE EN LA UNIÓN EUROPEA. CARTA EUROPEA DEL DEPORTE. PROGRAMAS E INICIATIVAS COMUNITARIAS

26.- ¿Dónde se reunieron los ministros europeos responsables de deportes en la 7ª Conferencia Europea del Deporte?

a) Roma
b) Oporto
c) Rodas
d) Marsella

27.- ¿En qué año se reunieron los ministros europeos responsables de deportes en la 7ª Conferencia relacionada con la Carta Europea del Deporte?

a) 1960
b) 1970
c) 1992
d) 1995

28.- ¿Cuántos artículos tiene la Carta Europea del Deporte?

a) 13
b) 25
c) 28
d) 30

29.- La Carta Europea del Deporte fue aprobada por:

a) El Consejo de Europa
b) Vocales de los estados participantes
c) Pleno de los Diputados
d) Los Ministros de exteriores de la Comunidad económica europea

30.- Según la Carta Europea del Deporte, el término "deporte" significa:

a) Toda actividad física que adopte la forma de lucha con los demás o constituya una confrontación con cualquier rival
b) Toda forma de actividad física mediante la participación casual u organizada que tiende a expresar o mejorar la condición física y el bienestar mental, estableciendo relaciones sociales u obteniendo resultados a cualquier nivel.
c) Una actividad física que se practica colectivamente con la intención de relacionarse
d) La conjunción del juego cuyo objeto es únicamente competitivo con uno mismo o con los demás.

31.- La carta Europea del Deporte de 1992 actualizó la carta Europea del Deporte para Todos elaborada en:

a) 1975
b) 1950
c) 1945
d) 1940

32.- El artículo 1 de la Carta Europea del Deporte para Todos hace referencia a que:

a) Todos los jóvenes tengan la oportunidad de recibir una formación en Educación Física
b) Todas las personas tienen la obligación de hacer actividad física y deporte
c) Todos los europeos tienen que hacer deporte
d) Todos los ciudadanos deben estar federados en algún deporte

33.- En la declaración de Niza (2000) se confirma que deben coexistir tanto el deporte de ocio saludable como:

a) El deporte escolar
b) El deporte rendimiento
c) El deporte formativo
d) El deporte recreativo

34.- El Libro Blanco sobre el deporte de la Unión Europea (2007) contiene un plan de acción que lleva el nombre de:

a) Gaulazzini
b) Sesari Sforza
c) Pierre de Coubertin
d) Coma Bassols

35.- En el plan de acción del Libro Blanco de la unión europea (2007), se propone una serie de acciones referentes a la dimensión social y económica del deporte, entre las que no menciona:

a) La salud
b) La inserción social
c) La relajación
d) La educación

36.- La Comisión Europea garantiza las iniciativas, presentadas en el Libro Blanco del deporte (2007), que reúna a todos los actores del mundo del deporte, entre los que no se encuentran:

a) Las organizaciones extradeportivas
b) Las federaciones deportivas europeas
c) Las organizaciones europeas del sector del deporte, como los Comités Olímpicos Europeos
d) Las organizaciones deportivas europeas no gubernamentales

37.- El Consejo Europeo reconoció el papel esencial del deporte en su declaración de diciembre de:

a) 2002
b) 2000
c) 1983
d) 1982

38.- El Libro Blanco sobre el Deporte de la Unión Europea , fue presentado por la Comisión Europea al Parlamento Europeo, al Comité de Regiones y al Comité Económico y Social Europeo en el año:

a) 2007
b) 2004
c) 2003
d) 2002

39.- Cuál de las siguientes afirmaciones del Libro Blanco sobre el Deporte de la Unión Europea es correcta:

a) Demuestra el impacto que puede tener el deporte en el conjunto de las políticas europeas
b) Identifica las necesidades y los rasgos específicos propios del mundo del deporte
c) Abre perspectivas para el deporte a escala europea, respetando el principio de subsidiariedad, la autonomía de las organizaciones deportivas y el derecho comunitario.
d) Todas son correctas

40.- El Libro Blanco sobre el Deporte de la Unión europea, no tiene por objeto fundamentalmente:

a) Ofrecer orientaciones estratégicas
b) Impulsar el debate en torno a problemas específicos
c) Identificar las carencias de otras comisiones
d) Mejorar la visibilidad del deporte en la elaboración de decisiones

41.- Según el artículo VII de la Carta Europea del Deporte, se debe apoyar y fomentar:

a) El deporte recreativo
b) El deporte Individual y de equipo
c) El deporte en la naturaleza
d) La búsqueda exhaustiva de talentos

42.- El artículo VIII de la Carta Europea del deporte está relacionado con:

a) Los beneficios económicos del deporte
b) La selección individual de los voluntarios
c) El personal al servicio del Deporte
d) Dividir las áreas para cada modalidad deportiva

43.- La normativa del Consejo de Europa en materia de deporte no incluye:

a) La investigación sobre el consumo de drogas
b) El convenio europeo sobre la violencia.
c) La carta europea del deporte
d) La comisión de salud y ocio

44.- La normativa de la Unión Europea en materia de Deporte incluye:

a) Año Europeo de la violencia en el fútbol
b) El Año europeo de la Educación a través del Deporte
c) La Declaración de Alemania
d) La Declaración de París

45.- En la Declaración de Amsterdam (1997), se pone de relieve la importancia social del deporte, incidiendo en la necesidad de prestar una atención especial a las características específicas del deporte:

a) Profesional
b) Federado
c) Aficionado
d) De élite

46.- El informe de Helsinki (1999) reafirma y refuerza la función social del deporte e introduce su función:

a) Rehabilitadora
b) Liberadora
c) Educativa
d) A y B son correctas

47.- El Plan de trabajo europeo 2011-2014 invita a los estados miembros a crear voluntariamente grupos de expertos sobre una serie de temas, entre los que no se incluye:

a) Control europeo sobre el deporte
b) Viabilidad inamovible de los proyectos deportivos
c) Rentabilidad social del deporte
d) Financiación para el deporte

48.- Según el artículo 12 de la Carta Europea del Deporte, el apoyo y los recursos necesarios para el cumplimiento de los fines y propósitos de ésta carta se obtendrán de:

a) Fondos privados
b) Fondos de inversiones
c) Fondos públicos
d) Fondos empresariales

49.- En la Carta Europea del Deporte (Artículo IV), todo gobierno tiene la obligación de fomentar la creación de estructuras nacionales para el desarrollo y la coordinación del:

a) Deporte aficionado
b) Deporte federado
c) Deporte para veteranos
d) Deporte profesional

50.- La declaración de Niza (2000) reafirma:

a) La autonomía de las organizaciones deportivas
b) La realización de pruebas deportivas privadas
c) La revisión general de las normas deportivas
d) El valor cuantitativo de las competiciones deportivas

Tema 3. El marco juridico del deporte en España. Principios generales en la 10/1990 del deporte. Estructura y organización del deporte en el ámbito estatal. Consejo Superior de deportes. Comité olimpico español. Federaciones españolas. Competencias y Funciones

51.- Según Cazorla Prieto (Ley 10/90), las federaciones deportivas españolas son formas asociativas de:

a) Primer grado
b) Segundo grado
c) Tercer grado
d) Cuarto grado

52.- La Ley 10/90 del deporte, considera como materia obligatoria la Educación Física:

a) En todos los niveles y grados educativos previos a la enseñanza de carácter universitario
b) En los niveles educativos de 0 a 15 años
c) Solo en la enseñanza infantil y primaria
d) En los niveles educativos de 3 a 6 años

53.- La Agencia Estatal contra el Dopaje depende de:

a) El Senado
b) El Consejo de Ministros
c) El Consejo Superior de Deportes
d) El Consejo de Estado

54.- ¿Qué cargo ostenta el Vicepresidente del Consejo superior de Deportes?

a) Secretario de Actividades Fisicas
b) Director General de Deportes
c) Vocal del Estado para el Deporte
d) Diputado Nacional

55.- El Comité Olimpico Internacional es el encargado de reconocer a :

a) Las federaciones nacionales
b) Los clubes nacionales
c) Las ligas
d) El comité olimpico nacional

56.- La elección del presidente de una federación se realiza cada cuatro años, coincidiendo con:

a) Los Juegos Olímpicos de Invierno
b) Cada dos campeonatos del mundo de atletismo
c) El Campeonato del Mundo
d) Los Juegos Olímpicos de Verano

57.- El Comité Olímpico Nacional es reconocido por:

a) El Consejo de Estado
b) El Comité Olímpico Internacional
c) El Secretario de Estado
d) El Parlamento

58.- Los requisitos mínimos para la organización y estructura interna de un Comité Olímpico Nacional (CON) están recogidos en:

a) La Carta Europea
b) La Carta Olímpica
c) El Parlamento
d) La Unesco

59.- Los órganos de gobierno del Comité Olímpico Español (COE) incluyen:

a) El Comité Federal
b) La Comisión General
c) La Junta de Federaciones no Olímpicas
d) La Asamblea subsidiaria

60.- La bandera, el emblema y el himno adoptados por un Comité Olímpico Nacional (CON) han de estar aprobados por:

a) El comité de actividades del (COI) Comité Olímpico Internacional
b) El Parlamento Europeo
c) La Unesco
d) El comité ejecutivo del COI Comité Olímpico Internacional

61.- En los Juegos Olímpicos se invita a la participación a:

a) Los Estados
b) Las Federaciones
c) Comité Olímpico Nacional
d) Las selecciones

62.- El Consejo Superior de Deportes es un Organismo autónomo de carácter administrativo adscrito:

a) Al Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
b) Al Ministerio de Presidencia
c) A la Carta Europea
d) A la Carta Magna

63.- La Ley10/90, del Deporte, consagra según Cazorla Prieto tres clases de clubes deportivos, entre los que no se encuentran:

a) Los Clubes Deportivos Elementales
b) Clubes Deportivos Básicos
c) Clubes Deportivos Aficionados
d) Sociedades Anónimas Deportivas

64.- Los miembros del Comité Olímpico Español son entre otros:

a) De honor, federativos y de mérito
b) Federativos y voluntarios
c) Federativos, financieros
d) Legalistas y honoríficos

65.- Para organizar una competición internacional será necesaria autorización de:

a) La Federación Internacional
b) La Federación Nacional
c) Las Cortes Generales
d) El Consejo Superior de Deportes (CSD)

66.- Las agrupaciones de clubes, según la Ley 10/90, tienen por objeto exclusivo desarrollar actuaciones deportivas de las modalidades y actividades:

a) No registradas por las Federaciones Internacionales
b) No contempladas por las Federaciones Nacionales Españolas
c) No registradas como modalidades deportivas
d) Ninguna es correcta

67.- la Ley 10/90 del deporte se ocupa:

a) De las manifestaciones sectoriales del deporte
b) Del impulso de deportes universitarios
c) De la organización de los centros educativos
d) Ninguna es correcta

68.- La Ley 10/90 del deporte diferencia tres aspectos del fenómeno deportivo, entre los que no se encuentra:

a) La actividad deportiva organizada a través de estructuras asociativas
b) La práctica deportiva del ciudadano como actividad espontánea, desinteresada, lúdica o con fines educativos y sanitarios
c) El espectáculo deportivo
d) La exclusión selectiva en el deporte

69.- El organismo autónomo administrativo que asume la gestión deportiva estatal es:

a) El Consejo Superior de Deportes
b) El Comité Olímpico Nacional
c) El Comité Olímpico Internacional
d) La Consejería de deportes

70.- Deben formar parte del Comité Olímpico Español:

a) Todas las Federaciones Deportivas de equipo
b) Las Federaciones deportivas con modalidad Olímpica
c) Los clubes deportivos mayoritarios
d) Ninguna es correcta

71.- La Asamblea General del Deporte, se constituye con el objetivo de:

a) Imponer normas en materia deportiva
b) Colaborar con el Comité olímpico Internacional
c) Asesorar al Presidente del Consejo Superior de Deportes
d) Ninguna es correcta

72.- En los principios generales de la Ley 10/90, del Deporte, se reconoce la práctica del deporte como:

a) Libre y voluntaria
b) Federada y necesaria
c) Obligatoria y formativa
d) Individual y saludable

73.- La inscripción de las federaciones deportivas españolas, en las correspondientes federaciones deportivas de carácter internacional, corresponden a:

a) Comité Olímpico Internacional
b) Comité Olímpico Nacional
c) Comité Olimpico Español
d) Consejo Superior de Deportes

74.- El reconocimiento de una modalidad deportiva a los efectos de la Ley 10/90 del Deporte corresponde a:

a) COE Comité olimpico español
b) COI Comité Olímpico Internacional
c) La Comisión Directiva del Consejo Superior de Deportes (CSD)
d) Agrupación de clubes de dicha modalidad deportiva

75.- A los efectos de la Ley 10/90 del deporte, las competiciones deportivas se clasifican por su naturaleza en:

a) Competiciones oficiales o no oficiales de carácter profesional o no profesional
b) Competiciones oficiales y privadas de carácter profesional o de exhibición
c) Competiciones oficiales y nacionales
d) Competiciones nacionales y olimpicas

Tema 4. El marco juridico del deporte en andalucía: la Ley 6/1998 del deporte en Andalucía y su desarrollo reglamentario. Principios rectores. Estructura y organización del deporte en Andalucía. Consejería de Turismo y Deporte. Competencias y Funciones.

76.- La ordenación, promoción y coordinación del deporte son competencia, según la Ley 6/1998 del deporte en Andalucía, de:

a) La Federación Deportiva correspondiente
b) Instituto Andaluz del Deporte
c) La Comunidad Autónoma
d) La Delegación Provincial correspondiente

77.- Entre las competencias de las entidades locales en la Ley 6/1998 del deporte en Andalucía, se contempla:

a) La promoción del deporte especialmente del deporte de base y deporte para todos.
b) La organización y, en su caso, la autorización de manifestaciones deportivas en su territorio, especialmente las de carácter federativo
c) Colaboración en la formulación de los instrumentos de planificación del sistema deportivo español
d) El diseño y construcción de instalaciones deportivas en colaboración con los clubes y asociaciones interesados

78.- Competencias específicas de las Diputaciones provinciales en la Ley 6/1998 del Deporte de Andalucía, señala la que no es correcta:

a) El fomento y proyección en los municipios de mayor entidad de población
b) La elaboración de los programas deportivos en los municipios y su asesoramiento técnico
c) El apoyo técnico y económico a las entidades deportivas ubicadas en su territorio
d) El impulso de actividades de ámbito supramunicipal que no excedan del territorio de la provincia

79.- En la estructura organizativa de la Junta de Andalucía, según la ley 6/1998, ¿qué órgano o empresa adscrita a la consejería no es competente en materia de deporte?

a) Dirección general de actividades y promoción deportiva
b) Delegación de Educación, Cultura y Deportes en las ocho provincias Andaluzas
c) Secretaría general para el deporte
d) Todas son correctas

80.- ¿Cuál de las siguientes entidades andaluzas no está entre las deportivas?

a) Clubes Deportivos
b) Entes de Promoción Deportiva
c) Federaciones Deportivas
d) Sociedades Anónimas Mixtas

81.- Los desarrollos reglamentarios con los que contamos de la Ley 6/1998 del deporte de Andalucía:

a) Deporte de Rendimiento
b) Persecución a los deportistas
c) Conciliación Extrajudicial
d) Competiciones Deportivas

82.- Cuál de los siguientes contenidos no se precisa para la constitución de un club deportivo según la Ley 6/1998 del Deporte en Andalucía:

a) Domicilio particular de los socios
b) Requisitos y procedimientos para la adquisición y pérdida de la condición de asociado
c) Procedimiento de modificación de la normativa
d) Federación o federaciones a las que quedará adscrito, en su caso

83.- Las Federaciones Deportivas Andaluzas son entidades (señala la que no es correcta):

a) Privadas, sin ánimo de lucro
b) Con plena capacidad de obrar en el cumplimiento de su cometido
c) Con personalidad jurídica propia
d) Públicas, privadas o mixtas

84.- Las Federaciones Deportivas Andaluzas agrupan a colectivos de una misma modalidad deportiva, entre los que no se encuentran:

a) Clubes deportivos
b) Directivos
c) Deportistas
d) Árbitros

85.- El órgano supremo de una federación deportiva andaluza es:

a) El Gerente
b) La Junta de Conciliación
c) La Junta de Decisión
d) La Asamblea General

86.- Los miembros de la Junta Directiva de una Federación Deportiva Andaluza serán nombrados y cesados por:

a) La Asamblea General
b) Los socios
c) Los patrocinadores
d) El Presidente de la Federación

87.- Según el art. 24 de la Ley 6/1998 del Deporte en Andalucía, el requisito esencial para la creación de federaciones deportivas andaluzas es su inscripción en:

a) La Federación Española
b) La Federación Autonómica
c) EL registro Andaluz de Entidades Deportivas
d) La Junta de Andalucía

88.- En caso de disolución de una federación deportiva andaluza, su patrimonio neto, si lo hubiera, se destinará al:

a) Fomento y práctica de actividades deportivas
b) Reparto entre directivos
c) Registro de entidades deportivas
d) Desarrollo de otras Federaciones

89.- El seguro colectivo o individual de los deportistas andaluces es competencia de:

a) La Junta de Andalucía
b) Las Federaciones Deportivas
c) El Presidente
d) La Junta Arbitral

90.- Se entiende por "deporte en edad escolar", a los efectos de la Ley 6/1998 del Deporte de Andalucía, a todas aquellas actividades físico deportivas que se desarrollan en:

a) La clase en gimnasio
b) Los recreos
c) Horario no lectivo
d) Competiciones federadas

91.- ¿A quién corresponde la aprobación del Plan Director de Instalaciones Deportivas de Andalucía, previo debate de sus líneas básicas por el Parlamento de Andalucía?

a) Al Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía
b) A la Mancomunidad de Municipuios
c) A las Diputaciones Provinciales
d) Al Estado

92.- El Plan Director de Instalaciones Deportivas de Andalucía será actualizado cada:

a) 2 años
b) 3 años
c) 6 años
d) 8 años

93.- En relación con las instalaciones deportivas, en la Ley 6-1998 del Deporte de Andalucía, aparece como requisito imprescindible para la celebración de una competición oficial, que dicha instalación está registrada en:

a) El Inventario de la comarca
b) Edificios singulares de La Junta de Andalucía
c) El Inventario estatal de instalaciones
d) El Inventario Andaluz de Instalaciones Deportivas

94.- El Comité Andaluz de Disciplina Deportiva, está adscrito orgánicamente a:

a) Al Ministerio de Cultura y Deportes
b) El/laPresidente/a de la Junta de Andalucia
c) La Consejería con competencia en materia de deportes
d) La Junta Gestora de deportes

95.- El número máximo de miembros que compondrán el Comité Andaluz de Disciplina Deportiva no podrá ser superior a:

a) 10
b) 11
c) 14
d) 16

96.- Los planes locales de instalaciones deportivas serán revisados cada:

a) 1 años
b) 2 años
c) 6 años
d) 8 años

97.- El Reglamento vigente de Andalucía, en relación con el deporte de rendimiento, es:

a) Decreto 334/2011 de 15 de enero
b) Decreto 336/2009 de 22 de septiembre
c) Decreto 6/2007 de 15 de enero
d) Decreto 6/2006 de 20 de enero

98.- ¿Cuándo se publica en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía la Ley 6/1998 del Deporte en Andalucia?

a) 29 de diciembre de 1998
b) 14 de diciembre de 1999
c) 26 de diciembre de 1999
d) 1 de enero de 1999

99.- Es competencia de la Junta de Andalucía según la Ley 10/1990 del Deporte:

a) La definición de la gestión deportiva
b) La política deportiva autónoma en toda la comunidad
c) La elaboración instrumental de actividades deportivas
d) Ninguna es correcta

100.- La autorización de la constitución de las federaciones deportivas andaluzas y la aprobación de sus estatutos y sus normas electorales es competencia:

a) De la Cosejería de Cultura
b) De la Delegación Provincial correspondiente
c) De las Diputaciones
d) De la Junta de Andalucía

Tema 5. LAS ENTIDADES DEPORTIVAS ANDALUZAS. CLUBES DEPORTIVOS. FEDERACIONES DEPORTIVAS. ENTES DE PROMOCIÓN DEPORTIVA. CONCEPTO. NATURALEZA Y FUNCIONES. EL REGISTRO DE ENTIDADES DEPORTIVAS EN ANDALUCÍA.

101.- El Registro Andaluz de Entidades Deportivas depende de la:

a) Consejería de Cultura
b) Consejería de Turismo
c) Consejería de Presidencia
d) Ninguna es correcta

102.- Los clubes deportivos andaluces deberán aprobar unas reglas disciplinarias, respetando los principios y preceptos del Título VII de la Ley:

a) 20/1996
b) 15/1989
c) 01/06/1987
d) 01/05/1985

103.- ¿Qué Ley regula El Registro Andaluz de Entidades Deportivas?

a) 20/1980
b) 5/1982
c) 01/06/1984
d) 01/06/1998

104.- Que miembro no es necesario en un club deportivo?

a) Gerente
b) Deportista
c) Técnico
d) Socio

105.- El Instituto Andaluz del Deporte, como órgano que ejerce competencias de la consejería competente en materia de Deporte, no asume las de:

a) Formación deportiva
b) Acreditación artística
c) Difusión de las ciencias de la actividad física y deportes
d) Estudios sobre los deportes

106.- El Consejo Andaluz del Deporte es un órgano:

a) Consultivo
b) Asesor
c) Legislador
d) Formativo

107.- ¿Qué órgano no se considera complementario en una federación?

a) El Presidente
b) Vocal
c) El Gerente
d) Directivo

108.- ¿Cuál es el concepto y naturaleza de las federaciones andaluzas?

a) Son entidades públicas
b) Son entidades mixtas
c) Son entidades semiprivadas
d) Son entidades privadas sin ánio de lucro

109.- ¿A qué colectivo no agrupan las federaciones deportivas andaluzas?

a) Espectadores
b) Deportistas
c) Técnicos
d) Jueces y árbitros

110.- ¿En las federaciones deportivas no son órganos de gobierno?

a) La Asamblea
b) El técnico
c) El Presidente
d) La Junta Directiva

111.- ¿Qué Ley regula la naturaleza de las federaciones deportivas?

a) 9//1980
b) 23//1982
c) 10//1984
d) 10//1990

112.- El Presidente de un club deportivo no será elegido:

a) Por la Asamblea
b) Por designación directa
c) Mediante sufragio libre, directo y secreto
d) Ninguna es correcta

113.- De las funciones públicas de carácter administrativo que las federaciones deportivas andaluzas ejercerán bajo los criterios y tutela de la consejería competente en materia de deportes, no es correcta:

a) Ejercer la potestad disciplinaria en los términos que establezcan sus respectivos Estatutos.
b) Expedir licencias
c) Asignar, coordinar y controlar las subvenciones
d) Representar a las Consejerías

114.- ¿Cuál es la Ley del Deporte de Andalucía?

a) 6//1999
b) 6//1996
c) 5//1982
d) 6//1981

115.- En la Ley del Deporte relacionada con las federaciones, se define a éstas como:

a) Entidades públicas, con personalidad jurídica propia.
b) Entidades públicas sin personalidad jurídica propia.
c) Entidades privadas, sin personalidad jurídica propia.
d) Entidades privadas, con personalidad jurídica propia.

116.- El RD 1.835/1991, sobre Federaciones Deportivas Españolas y Registro de Asociaciones Deportivas, desarrolla la Ley del Deporte en estos aspectos y añade que son asociaciones:

a) Con ánimo de lucro y con patrimonio dependiente de sus asociados
b) Con ánimo de lucro e independiente de sus asociados
c) Sin ánimo de lucro y con patrimonio propio
d) Con ánimo de lucro y patrimonio de sus asociados

117.- Las federaciones deportivas españolas ejercen funciones públicas de carácter administrativo, por lo que en su ejercicio se someten al Derecho:

a) Laboral
b) Administrativo
c) Civil
d) Mercantil

118.- Para crear una federación deportiva, el primer paso a seguir será:

a) Crear una Junta Comarcal
b) Crear una Junta Municipal
c) Crear una Junta directiva
d) Crear una Junta de Gobierno

119.- Las entidades anónimas deportivas se registrarán en el Registro Andaluz de Entidades Deportivas, Sección:

a) Primera
b) Segunda
c) Cuarta
d) Sexta

120.- ¿Qué organismo autoriza las Ligas Profesionales?

a) La Consejería de Cultura
b) El Ministerio de Hacienda
c) El Consejo Superior de Deportes
d) El Comité Olímpico Internacional

121.- ¿Quién preside la asamblea en un club deportivo?

a) El presidente
b) Un vocal
c) El secretario
d) El gerente

122.- ¿Qué norma no es fundamental para la constitución de un club deportivo en Andalucía?

a) Denominación del club
b) Tener domicilio social
c) Responsabilidad de todos los socios
d) Procedimiento de los estatutos

123.- ¿Puede un club deportivo repartir beneficios entre sus asociados?

a) Si
b) Solo una parte
c) Máximo el 50% del beneficio
d) No

124.- ¿Cual de estos libros no corresponde al régimen documental de un club deportivo?

a) Libro de beneficios
b) Libro de actas
c) Libro de socios
d) Libro de contabilidad

125.- Las sociedades anónimas deportivas en Andalucía se inscriben en:

a) La Delegación de Hacienda
b) El Registro Andaluz de Entidades Deportivas
c) La Federación Española correspondiente
d) La Delegación deportiva correspondiente

Tema 6. El marco jurídico del deporte en las Adminitraciones Locales. Principios generales en la Ley 27/2013 de 27 de diciembre de racionalización y sostenibilidad de la administración local.Competencias y funciones. Estructura y organización del deporte en el ámbito local.

126.- A través de qué entidades deportivas no se puede hacer la Gestión Indirecta de una instalación:

a) Federaciones deportivas municipales
b) Clubes deportivos locales
c) Empresas particulares
d) Federaciones Deportivas

127.- De las formas de gestión indirecta de los servicios municipales, ¿cuál no es correcta?

a) El concierto
b) La gestión por acuerdo
c) El arrendamiento
d) Un compromiso

128.- En la gestión mixta a través de clubes deportivos, estos se hacen cargo de la ejecución de programas deportivos y ¿cuál de estas gestiones corresponde al ayuntamiento?

a) Impartición de enseñanzas deportivas
b) Seguimiento a las actividades
c) Organización de competiciones
d) Control financiero

129.- ¿Cuál de las siguientes competencias no corresponde a las Entidades Locales?

a) La promoción del deporte base
b) La organización y autorización de competiciones deportivas en su territorio
c) La construcción de instalaciones deportivas
d) Colaboración en la formulación de los instrumentos de planificación del sistema deportivo

130.- ¿Cuál de las siguientes organizaciones no desarrolla las políticas públicas de promoción del deporte, gestión y construcción de instalaciones deportivas?

a) Patronatos Privados
b) Servicios Municipales de Deportes
c) Patronatos Deportivos Municipales, Fundaciones Públicas de Servicios e Institutos Municipales de Deportes
d) Sociedades anónimas con financiacion pública

131.- ¿Cuál de los siguientes organismos no es autónomo local?

a) Fundación Pública
b) Instituto Privado
c) Instituto Municipal
d) Patronato Municipal

132.- ¿Cuál de las siguientes competencias no corresponde a las administraciones provinciales en materia deportiva?

a) El impulso de actividades de ámbito supramunicipal que no exceda del territorio de la provincia
b) El asesoramiento técnico a municipios en la elaboración de los programas de actividad física y deporte
c) La organización de manifestaciones culturales en su territorio,
d) El apoyo técnico y económico a las entidades deportivas ubicadas en su territorio

133.- ¿Qué administración autonómica, órganos y empresas no están adscritos a la consejería competente en materia de deporte?

a) Instituto de la mujer
b) El Consejo Andaluz del Deporte
c) El Instituto Andaluz del Deporte
d) Centro Andaluz de Medicina en el Deporte

134.- ¿Qué entes deportivos no dependen de la Comunidad Andaluza?

a) Clubes Deportivos
b) Federaciones Deportivas
c) Sociedades Anónimas Deportivas
d) Entes de promoción deportiva

135.- Para reconocer un club deportivo en la Comunidad Autónoma de Andalucía es requisito esencial su inscripción:

a) En el Registro Andaluz de Entidades Deportivas
b) En el Ayuntamiento correspondiente
c) En hacienda
d) En la Consejería de Deporte

136.- Los municipios son:

a) Entes Comarcales
b) Entidades zonales menores
c) Territorios Nacionales Supramunicipales
d) Entidades Básicas de Organización Territorial

137.- ¿Cuál de las siguientes competencias corresponde a las entidades locales?:

a) Promoción del deporte en la Autonomía
b) Autorización de pruebas populares fuera de su territorio
c) Elaboración y aprobación de sus planes deportivos
d) Planificación del Sistema Deportivo Provincial

138.- No es competencia del ente provincial:

a) Apoyo técnico a las entidades deportivas ubicadas en su territorio
b) Apoyo económico a los municipios de más de 80.000 habitantes.
c) Asesoramiento a los municipios en materia de deporte
d) Impulso de actividades de ámbito supramunicipal que no exceda del territorio de la provincia

139.- Entre los órganos o empresas adscritos a la consejería competente en materia de deporte de la Junta de Andalucía, no encontramos:

a) El Centro Andaluz de Medicina del Deporte
b) El Comité Andaluz de Disciplina Deportiva
c) El Consejo Andaluz del Deporte
d) El Consejo Andaluz de Género y deporte

140.- Según el Consejo Superior de Deportes, no se encuentran entre las instituciones más características del sector público:

a) El Consejo Superior de Deportes
b) Entes Locales (Ayuntamientos, Diputaciones y Cabildos)
c) Direcciones generales de deporte de las comunidades autónomas
d) Asociaciones Deportivas

141.- Las Entidades Locales, fundamental y básicamente los ayuntamientos, son los principales gestores de los servicios deportivos públicos según el Consejo Superior de Deportes, debido a:

a) La programación de las subvenciones
b) El mayor conocimiento y uso de las instituciones deportivas locales
c) La gestión de los tributos del municipio
d) La gestión de los centros escolares

142.- Los ayuntamientos son las entidades locales que más y mejor favorecen y posibilitan el desarrollo y fomento de la actividad deportiva de base en el ámbito local, según el Consejo Superior de Deportes, a través de:

a) Los clubes
b) Las escuelas deportivas municipales
c) Las Federaciones
d) Las Ligas nacionales

143.- La oferta de instalaciones deportivas locales a clubes y particulares, es competencia de:

a) Las Entidades Locales
b) Los clubes
c) Las Asociaciones
d) Las Federaciones

144.- ¿Es competencia de las Entidades Locales la construcción de instalaciones deportivas locales en colaboración con otras administraciones públicas?:

a) No,sólo mantenerlas
b) Si, y gestionarlas
c) Si, pero sólo construirlas
d) No, es competencia exclusiva de otras administraciones

145.- Entre las competencias de las Entidades Locales se encuentra:

a) La formación de clubes
b) La animación deportiva
c) El mantenimiento de adultos
d) B y C son correctas

146.- Entre las competencias en materia de deportes de las entidades locales: según el CSD, seencuentra el desarrollo de programas de:

a) Formación de técnicos deportivos
b) Planificación de asociaciones
c) Promoción deportiva para todas las edades
d) Coordinación de Federaciones

147.- Los ayuntamientos canalizan sus competencias a través de los Servicios Deportivos Municipales por gestión directa o indirecta para:

a) Formación de Clubes
b) Tutela de deportistas de élite
c) Tutelar a las federaciones
d) Organización de actividades locales

148.- En materia de deportes, la competencia de la reserva en los planes de urbanismo del suelo necesario para la construcción de instalaciones deportivas, corresponde a:

a) Los entes supramunicipales
b) Las entidades locales
c) Las diputaciones
d) Las comunidades autónomas

149.- Los convenios de colaboración que el Estado celebre con las entidades locales, de acuerdo a la Ley de Racionalización y Sostenibilidad podrán celebrarse en régimen de:

a) Encomienda de gestión
b) Transferencia de materiales
c) Transferencia de medios personales
d) Contraprestación económica

150.- Tras la entrada en vigor de la Ley 27/2013, las Comunidades Autónomas asumirán la titularidad de las competencias en atención primaria de la salud:

a) Si lo viniese desarrollando el Colegio de Médicos
b) Sólo si se prestaba atención de forma privada
c) Con independencia de que lo vinieran desarrollando las Diputaciones y otras Entidades Locales
d) Solo si no se prestaba ningún servicio médico

Tema 7. Ley 5/2010 de 11 de junio, de Autonomía Local de Andalucía: funciones y competencias propias relacionadas con la actividad física y deporte.Asistencia técnica en la provincia en materia de actividad física y deporte. Asistencia técnica en la provincia en materia de actividad física y deporte.

151.- ¿Cuáles son las entidades territoriales básicas de Andalucía, con representación política y cauce inmediato de participación ciudadana en los asuntos públicos?

a) Las Diputaciones
b) Los Municipios
c) Las Mancomunidades
d) Los Entes Supramunicipales

152.- Las competencias de municipios y provincias se determinarán por:

a) Ley
b) Acuerdo de los partidos
c) Mayoría simple
d) Mayoría absoluta

153.- Los municipios andaluces tienen competencia para ejercer su iniciativa en la ordenación y ejecución de actividades y servicios públicos que satisfagan las necesidades municipales, siempre que no estén atribuidas a otros niveles de gobierno según la Ley 5/2010 de Autonomía Local de andalucía:

a) Con autorización de las mancomunidades
b) Con autorizaciones puntuales
c) Si
d) No

154.- Según la ley 5/2010 de 11 de Junio de Autonomía Local de Andalucía, podrán crearse otras entidades locales complementarias, que no alterarán en ningún caso la estructura territorial de Andalucía como:

a) Diputaciones
b) Entes Comarcales
c) Municipios
d) Ninguna es correcta

155.- Según la Ley 5/2010 de 11 de Junio de Autonomía Local de Andalucía, la competencia del control preventivo, vigilancia y disciplina en las actividades públicas y privadas que directa o indirectamente puedan suponer riesgo inminente y extraordinario para la salud será:

a) Del Estado
b) Del Consorcio
c) De la Junta de Vecinos
d) Del Municipio

156.- Según la Ley 5/2010 de 11 de Junio,, de Autonomía Local de Andalucía,la organización de competiciones deportivas que transcurran exclusivamente por su territorio, especialmente

las de carácter popular y destinadas a participantes en edad escolar y a grupos de atención especial, es competencia:

a) Municipal
b) De la Diputación
c) De las Federaciones Deportivas
d) Del Consejo Superior de deportes

157.- Según la Ley 5/2010 de 11 de Junio de Autonomía Local de Andalucía, la competencia de gestión y mantenimiento de las instalaciones deportivas de titularidad propia en los municipios corresponde a:

a) La Diputación
b) La mancomunidad
c) El consorcio
d) El Ayuntamiento

158.- Según la Ley 5/2010 de 11 de Junio, de Autonomía Local de Andalucía, la provincia prestará asistencia técnica a los municipios fijando los criterios básicos para la priorización de las propuestas municipales, dichos criterios incluirán el apoyo preferente a los municipios:

a) De mayor población
b) De afinidad institucional
c) De proximidad a la capital
d) De menor población

159.- Según la Ley 5/2010 de 11 de Junio, de Autonomía Local de Andalucía, ¿a quién corresponde prestar asistencia técnica a los municipios menores, de asesoramiento jurídico, técnico y económico, incluida la representación y defensa jurídica en vía administrativa y jurisdiccional?:

a) A la Diputación
b) A la Junta de Andalucía
c) Al Propio Ayuntamiento
d) Al Estado

160.- Según la Ley 5/2010 de 11 de Junio, de Autonomía Local de Andalucía, la Diputación Provincial podrá garantizar la prestación de servicios, a la que podrán incorporarse los ayuntamientos en las condiciones que previamente se establezca mediante norma provincial:

a) No, es competencia de la Junta de Andalucía
b) No, es competencia del Estado
c) Si, e incluirá las formas de financiación
d) No, es competencia de la mancomunidad

161.- Según la Ley 5/2010 de 11 de Junio, de Autonomía Local de Andalucía, la Comunidad Autónoma podrá delegar el ejercicio de sus competencias en los municipios y las diputaciones o, en su caso, en otras entidades locales sin que se altere su titularidad:

a) Si, es correcto
b) No, no es correcto
c) No, porque alterarían su titularidad
d) No puede delegar en municipios ni diputaciones

162.- Según la Ley 5/2010 de 11 de Junio, de Autonomía Local de Andalucía, las entidades locales, actuando de forma individual o asociada, tienen plena libertad para constituir, regular, modificar y suprimir los servicios locales de interés general de su competencia, de acuerdo:

a) Con lo que establezcan los interlocutores
b) Con la ley y el derecho europeo
c) Con la autorización del parlamento europeo
d) Con el derecho internacional

163.- En la Ley 5/2010 de 11 de Junio, de Autonomía Local de Andalucía, se podrán crear otros entes municipales distintos a las mancomunidades de municipios y los consorcios?

a) Con no menos de cinco de municipios
b) En casos excepcionales
c) Que no excedan de diez municipios
d) Si, se podrán crear

164.- Es competencia Municipal según la Ley 5/2010 de 11 de Junio, de Autonomía Local de Andalucía, en el ámbito deportivo:

a) La promoción de sus fiestas
b) La gestión de entes supramunicipales
c) La promoción del deporte y gestión de equipamientos deportivos públicos
d) La creación de ligas en diferentes deportes

165.- La competencia que según la Ley 5/2010 de 11 de Junio, de Autonomía Local de Andalucía, corresponde a los municipios sobre la promoción del deporte y gestión de equipamientos deportivos, no incluye:

a) La formulación de la planificación deportiva local
b) La vigilancia del cumplimiento de la escolaridad obligatoria
c) La construcción, gestión y mantenimiento de instalaciones de titularidad propia
d) La planificación, ordenación, gestión y promoción del deporte de base y deporte para todos

166.- En la Ley de 5/2010 de Autonomía Local de Andalucía , la promoción y gestión de equipamientos deportivos de uso público no incluye:

a) La planificación del deporte base
b) La gestión del deporte de base
c) La conservación y el control sanitario
d) La promoción del deporte de base

167.- Es competencia de las corporaciones locales según la de Autonomía Local de Andalucía 5/2010:

a) La planificación de modalidades deportivas individuales
b) La formulación de planificaciones deportivas locales
c) La buscar estrategias para hacer deporte
d) Innovar prioritariamente con nuevos deportes

168.- Según la Ley de 5/2010 de Autonomía Local de Andalucía, corresponde a los municipios la organización y en su caso la autorización de manifestaciones y competiciones deportivas:

a) No, la autorización corresponde al gobierno
b) No, sólo organización
c) La organización, nunca la autorización
d) Si, siempre que transcurran exclusivamente por su territorio

169.- La construcción, gestión y mantenimiento de las instalaciones deportivas de titularidad propia en los municipios, según la Ley de Autonomía Local de Andalucía de 5/2010, es competencia de:

a) Los Municipios
b) La Mancomunidad
c) Los Clubes
d) El Estado

170.- Según la Ley de 5/2010 de Autonomía Local de Andalucía, es competencia municipal la planificación, ordenación, gestión y promoción del deporte:

a) Profesional
b) Espectáculo
c) De base
d) De alto nivel

171.- La Ley de 5/2010 de Autonomía Local de Andalucía establece que la provincia prestará asistencia técnica en la elaboración de estudios, planes y proyectos:

a) Exclusivamente en materia de deportes
b) En materia exclusivamente social
c) En materia exclusivamente de intervención
d) En cualquier materia de competencia municipal

172.- La Ley de Autonomía Local de Andalucía 5/2010 afirma que la provincia, en el ejercicio de sus competencias ante el procedimiento de creación de las redes intermunicipales para la prestación de servicios municipales deberá:

a) Trasladar el presupuesto integral
b) Evitar que participen los municipios implicados de menos habitantes
c) Evitar la participación de los municipios
d) Permitir la participación de los municipios que la integran de forma activa.

173.- La Ley de Autonomía Local de Andalucía de 5/2010, en su art. 13, afirma que la provincia asistirá económicamente a los municipios para:

a) La realización de actividades y servicios municipales
b) La publicidad
c) La iluminación en las calles
d) Limpieza del alcantarillado

174.- La Ley de Autonomía Local de Andalucía 5/2010 establece que la diputaciones provinciales podrán garantizar el ejercicio de competencias municipales promoviendo:

a) La prohibición de redes
b) La creación de redes intermunicipales
c) La creación de redes privadas
d) La no aparición de redes privadas

175.- La solicitud de asistencia técnica de la provincia al municipio que se establece como competencia en la Ley de 5/2010 de Autonomía Local de Andalucía, se tramitará mediante un procedimiento basado en principios de:

a) Publicidad
b) Celebridad
c) Eficacia y transparencia
d) Popularidad

Tema 8. PLANIFICACIÓN DEPORTIVA MUNICIPAL. LA ELABORACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS. MODELOS DE PLANIFICACIÓN Y TÉCNICAS DE GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN. INDICADORES DE GESTIÓN EN LOS SERVICIOS DEPORTIVOS.

176.- Qué área no corresponde a la organización de una Delegación de Deportes:

a) Equipo técnico
b) Infraestructuras deportivas
c) Licencia de apertura
d) Presupuestos

177.- En una planificación deportiva estratégica, qué proceso no se incluiría:

a) Análisis del entorno en el que se desenvuelve
b) Desestimación de personal
c) Fijación de objetivos generales a largo plazo
d) Definición de programas a ejecutar

178.- En lo que concierne al proceso de planificación en sí, según Aramburu Goya (2000), éste es concebido como un proceso abierto en el que participan:

a) Personas del equipo directivo
b) Directores exclusivamente.
c) Técnicos exclusivamente.
d) Personas de distinto nivel organizativo

179.- El plan estratégico de una entidad deportiva no debe ser:

a) Informal
b) Flexible
c) Global
d) Participativo

180.- Que término no se incluye en la fase de diagnóstico de la planificación de una entidad deportiva, en relación con el análisis interno:

a) Recursos humanos
b) Opiniones vecinales
c) Recursos presupuestarios y materiales
d) Estructuras organizativas

181.- ¿En la fase de planificación deportiva, que término no es correcto en relación con el análisis externo?

a) Marco sociológico
b) Marco Privado
c) Marco normativo
d) Marco Competitivo

182.- ¿Cuál de los siguientes aspectos no está relacionado con el análisis DAFO?

a) Medios inusuales
b) Internos variados
c) Externos relativos
d) Internos relativos

183.- ¿Cuál de los siguientes conceptos no aparece en el análisis DAFO?

a) Amenazas
b) Debilidades
c) Laxitud
d) Oportunidades

184.- Cuál de éstos ámbitos interrelacionados en las organizaciones deportivas no es necesario para tomar decisiones:

a) Administrativo
b) Participativo
c) Competitivo
d) Económico

185.- Las oportunidades registradas en un DAFO nos mostrarán:

a) Nivel máximo que se alcanzará en un futuro
b) Puntos débiles del momento actual
c) Aspectos que pueden afectar positivamente en un futuro.
d) Nivel mínimo que se alcanzará en un futuro

186.- Para Mintzberg (1990) las estrategias son:

a) Un instrumento para decidir con contundencia
b) Medios inflexibles para lograr objetivos
c) Un medio para minimizar impactos ante el error
d) Un instrumento al servicio de la programación

187.- La administración estratégica para Drucker (1985) se basa en:

a) Un recursos para la acción
b) Razonamientos generales en busca de objetivos
c) Un análisis final
d) Una variedad de técnicas

188.- Como proyectos deportivos municipales no incluiríamos:

a) Actos culturales
b) Actividades de adultos
c) Actividades acuáticas
d) Juegos deportivos

189.- Entre los modelos que se plantean sobre la calidad del servicio, el modelo escala SERVAL elaborado por Parasuraman Zeithaml and Berry mide:

a) El grado de aceptación de la práctica
b) El conocimiento de la demanda
c) El grado de demanda por parte del deportista
d) Los grados de expectativa y percepción con ponderación de importancia

190.- Según Ezequiel Ander-Egg para realizar cualquier actuación en el sistema deportivo es necesario establecer un proceso de planificación que nos debe llevar a:

a) Concretar, actuar y finalizar
b) Investigar, corregir y demandar
c) Definir, conocer, programar y actuar
d) Seleccionar y valorar

191.- Los componentes de la organización deportiva, para Volfangio Antonelli (1983) no incluyen:

a) Los espectadores
b) Los equipamientos
c) Los técnicos.
d) La actividad

192.- La planificación estratégica es la que se realiza:

a) A medio plazo y es propia de los niveles intermedios
b) A largo plazo y es propia de los niveles directivos
c) Inmediata, asociada a los mandos operacionales
d) De características técnicas y a corto plazo

193.- Entre las etapas de desarrollo de un proceso planificador no se encuentra:

a) Formulación e indicadores de proyectos
b) Consultas y periodo de sugerencias
c) Discusión de la memoria
d) Difusión de los planes estratégicos

194.- Tipos de planificación, teniendo en cuenta las características comunes que considera un proceso social, objetivo, de carácter tecnológico, pragmático, reflexivo y consciente, señala la que no es correcta:

a) Participativa
b) Tecnológico científica
c) Interactiva
d) Inflexible

195.- En un programa de actividades deportivas las "aportaciones en especie" corresponden a:

a) Presupuesto de gasto
b) Inversión
c) Presupuesto de ingresos
d) Subvención

196.- ¿Cómo denominamos "la razón de ser que justifica una planificación deportiva concreta"?

a) Los resultados
b) La misión
c) El valor económicos
d) La victoria

197.- Los principios y valores de una planificación deportiva son pertenecientes en el tiempo:

a) Dependen del número de actividades realizadas
b) Se ajustan a los resultados deportivos
c) Independientes de los objetivos
d) Se relacionan con la rentabilidad económica

198.- Roger 1985 diferencia programación de planificación:

a) La programación conjuga los contenidos y medios para alcanzar los objetivos fijados en la planificación
b) La planificación se conjuga con los contenidos y medios para alcanzar los objetivos de forma inexcusables
c) La programación es una secuencial toma de decisiones
d) La programación es un proceso de análisis de la realidad para Planificar los objetivos

199.- Se consideran etapas de la planificación dentro de su diseño básico:

a) Programación, diagnóstico y resolución
b) Diagnóstico, programación, ejecución y evaluación
c) Planificación, diagnóstico y programación
d) Diagnóstico, evaluación y ejecución

200.- En el esquema básico de un plan estratégico de deportes, el diagnóstico se refiere a:

a) Quién soy?
b) A quién conozco?
c) Qué me gusta?
d) dónde estoy?

Tema 9. PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE MANIFESTACIÓNES DEPORTVAS. MODELOS DE ORGANIZACIÓN. ESTRUCTURAS. TIPOS. ÁREAS DE CONTENIDOS.

201.- Dentro de cualquier organización deportiva existe un cuadro de responsabilidades que se conoce con el nombre:

a) Sociograma
b) Planograma
c) Programa
d) Organigrama

202.- ¿Cómo se asume el riesgo de una gestión indirecta Interesada?

a) El riesgo lo asume la Administración
b) La parte que no es Administración
c) De modo conjunto.
d) Ninguna de las dos partes

203.- ¿Cual de estas Áreas no corresponde a la organización de un evento deportivo?

a) Marketing
b) Servicios legislativos
c) Recursos humanos
d) Seguridad

204.- ¿Cuál de estas Áreas no corresponde a la organización de un evento deportivo?

a) Legislativa
b) Deportiva
c) Técnica
d) Asesoría jurídica

205.- ¿Cúal de estas tareas no corresponde a la organización de un evento deportivo?

a) Alojamiento y Transportes
b) Expedición de licencias
c) Permisos y autorizaciones, seguros de responsabilidad civil, riesgos
d) Subvenciones, gestión con patrocinadores

206.- ¿Cuál de estas tareas no corresponde a la organización de un evento deportivo?

a) Registro General
b) Publicidad, promoción-difusión del evento: trípticos, pegatinas, pancartas.
c) Acreditaciones, recepción-difusión de resultados
d) Elaboración del presupuesto general

207.- Cuál de estas tareas específicas no corresponde a la organización de un Evento Deportivo.

a) Gestión administrativa
b) Grabación en vídeo, reportaje fotográfico
c) Servicios Sociales
d) Jueces y árbitros, sistemas de competición, horarios.

208.- ¿En qué año se aprobó la última Ley de Tasas y precios públicos?

a) 1989
b) 1980
c) 1978
d) 1976

209.- ¿Cuál de estas tareas específicas no corresponde a la organización de un evento deportivo?

a) Memoria final
b) Rehabilitación general
c) Seguridad: botiquines, contacto con primeros auxilios.
d) Traslado de material y equipamiento a la instalación

210.- Para la organización de una vuelta ciclista que transcurre por varios municipios es necesario la autorización de:

a) Policía Local
b) Protección Civil
c) C. Policía Nacional
d) Guardia Civil

211.- Para la organización de una regata es necesario la autorización de:

a) Comandancia de Marina
b) Protección Civil
c) Policía Nacional
d) Policía local

212.- En una milla urbana, los corredores tienen que recorrer:

a) 1329 metros
b) 1609 metros
c) 2155 metros
d) 2003 metros

213.- En un maratón, los corredores tienen que recorrer:

a) 35 Km
b) 30´200 Km
c) 42´195 Km
d) 25 Km

214.- ¿Quién aprueba los precios de una instalación deportiva municipal?

a) El gerente de la instalación
b) El monitor de la instalación
c) Protección Civil
d) El Patronato municipal

215.- El orden de salida de una prueba de triatlón es:

a) Natación-Carrera a pie- Ciclismo
b) Ciclismo-Natación-Carrera a pie
c) Carrera a pie-Natación-Ciclismo
d) Natación-Ciclismo-Carrera a pie

216.- En los sistemas de organización de campeonatos deportivos, existe una variable "el sistema suizo" que se emplea fundamentalmente para campeonatos de:

a) Voleibol
b) Triatlón
c) Ajedrez
d) Fútbol

217.- La realización de una actividad de servicio público reservada a la Administración, bajo la supervisión de la Administración titular de la actividad, es:

a) Un arrendamiento
b) Una Concesión
c) Una donación
d) Un concierto

218.- En el modelo de gestión directa de arrendamiento, los bienes e instalaciones son proporcionados:

a) Por el interesado
b) Por la Administración
c) Por la contrata
d) Por las dos partes implicadas

219.- A la organización de un evento deportivo le compete:

a) desplazamientos y transporte
b) Acreditaciones
c) Voluntarios
d) Todas son correctas

220.- La planificación estratégica según Paris Roche F.(2003) está asociada siempre:

a) A procesos de cambio
b) A intereses de los participantes
c) A búsqueda de recursos
d) Ninguna es correcta

221.- Paris Roche F. (2003) incluye como premisa básica en el proceso de planificación deportiva:

a) La implicación de todos los agentes
b) El estudio de todos los niveles de responsabilidad
c) la medición de la resistencia al cambio
d) Ninguna es correcta

222.- La planificación estratégica según Paris Roche F.(2003) consiste básicamente en:

a) Resolver problemas
b) Plantear problemas
c) Intentar anticiparse
d) Ninguna es correcta

223.- La dirección y la planificación estratégicas están relacionadas, según París Roche F.(2'003) a:

a) Medio plazo
b) Medio y muy largo plazo
c) Muy largo plazo
d) Corto plazo

224.- La planificación deportiva es un proceso inseparable según Paris Roche F. (2003) de:

a) realizar ajustes en el presupuesto
b) reflejarlo en la evaluación sin hacer cambios.
c) Sustituir al personal técnico
d) realizar cambios estructurales

225.- Entre las características del proceso de planificación deportiva, según Paris Roche F.(2003) podemos destacar las:

a) Del partido del gobierno
b) De la dirección
c) De los usuarios
d) De cualquier nivel

Tema 10. GESTIÓN DE LA CALIDAD EN EL DEPORTE.Sistemas de aseguramiento y gestión de la calidad en los servicios deportivos.

226.- ¿Qué concepto no es correcto cuando se tiene la calidad en el deporte como estrategia competitiva?

a) La calidad tiene como objetivo obtener beneficios
b) La calidad debe plantearse como una parte fundamental de la estrategia
c) Los objetivos de negocio pasan por crear valor añadido al cliente
d) La calidad tiene como objetivo diferenciarse de los otros

227.- La preocupación por la calidad irrumpió en el mundo empresarial desde el año:

a) 1950
b) 1951
c) 1961
d) 1962

228.- Según Morales Sánchez y Correal (2003), la orientación de los objetivos hacia una gestión eficaz de la calidad en los servicios deportivos, no corresponde a:

a) La satisfacción de los usuarios
b) Satisfacción de los promotores
c) Rentabilizar, de forma adecuada, las instalaciones
d) Recuperar la inversión cuanto antes

229.- El aseguramiento de la calidad implicó el desarrollo de procesos de planificación y sistematización en España se desarrollaron las:

a) UNE
b) ISOL
c) UL
d) BS

230.- Una de las herramientas más utilizadas para la evaluación de calidad de los servicios deportivos, es la Escala SERVQUAL, cuyo autor es:

a) Cronin y Taylor 1982
b) Grönroos 1983
c) Parausuraman y cols. 1988
d) Bengoechea 1987

231.- La Escala SERVQUAL es un instrumento de medida de la calidad desarrollado por un modelo conceptual basado en:

a) Discrepancias
b) Estética
c) Tamaño
d) Volumen

232.- El modelo EFQM (European Foundation for Quality Management) es una herramienta para evaluar la gestión de la calidad cuya base es:

a) La supervisión esporádica
b) La autoevaluación
c) La venta inmediata
d) La control temporal

233.- Existen diversos sistemas cuyos objetivos en las organizaciones de los servicios es crear una cultura de la calidad total. Entre las más relevantes se encuentra:

a) FQL
b) XFQM
c) YQLM
d) TQL

234.- Entre los procesos de planificación y sistemáticas necesarios para asegurar la calidad en el lugar de fabricación, se desarrollan los sistemas

a) EFQM
b) EP
c) BL
d) ISO

235.- En España para actuar en materia de normalización y certificación de calidad se creó en 1986 la

a) AELOR
b) LEONOR
c) AENOR
d) LEOLOR

236.- ¿En qué año se establece la serie de normas ISO 9000?

a) 1982
b) 1984
c) 1987
d) 1998

237.- La inspección de la calidad surge a principios del siglo XX de la mano de:

a) Domínguez
b) Navarro
c) Arranz
d) Frederik W. Taylor

238.- Según los principios básicos de los sistemas de gestión, basados en las normas ISO 9000, ¿qué concepto no es correcto?

a) El más económico
b) Dinámicos
c) Mejora continua
d) Organización enfocada al cliente

239.- No se considera indicadores de eficiencia:

a) Uso posible
b) Número de clientes por grupo
c) Tamaño
d) Estética

240.- El modelo Deming, en relación con la calidad, procede de:

a) Polonia
b) Japón
c) Rumanía
d) Italia

241.- ¿Cuál de los conceptos fundamentales del Modelo EFQM (European Foundation for Quality Management) de Excelencia no es correcta?

a) Orientación en los resultados
b) Dirección por procesos y hechos
c) No alianzas ni asociaciones
d) Liderazgo y coherencia con los objetivos

242.- ¿Qué autor está relacionado con la Escuela Nórdica de Marketing de Servicios o traducción europea?

a) Menon y Dubé
b) Parasuraman
c) Grönroos
d) Bakken

243.- Considerando los indicadores de gestión como magnitud física o financiera que nos permite apreciar el grado de consecución de los objetivos planteados, diferenciados 3 tipos de indicadores:

a) De efectividad, estéticay proximidad
b) De eficacia, eficiencia y satisfacción
c) De resolución, movilidad y satisfacción
d) De previsión, adaptación y probatura

244.- No se consideran indicadores de eficacia en el uso de una instalación deportiva:

a) Número de usos por franjas horarias
b) Tanto por ciento de usuarios por horas
c) Número de usuarios previstos
d) Número de bajas

245.- Cuál de estos puntos básicos no corresponden a las últimas tendencias de Gestión de Calidad Total (CGT) según Gimeno (2009):

a) Dirección basada en las cifras
b) Actuar de manera que la calidad no dependa de inspecciones
c) Mantener como principal objetivo la mejora de los productos y servicios
d) Formar continuamente a los trabajadores

246.- Entre los indicadores de satisfacción más frecuentes no encontramos:

a) Buzón de sugerencias
b) Libro de reclamaciones
c) Encuestas de satisfacción
d) Balance económico de gastos

247.- Un indicador es:

a) Una forma de plantear los objetivos
b) Una visión subjetiva del rendimiento
c) Una previsión de lo que queremos conseguir
d) Una medida objetiva del resultado del servicio que se ofrece

248.- Entre las distintas etapas de la gestión de calidad según James se encuentra:

a) Gestión de productos
b) Control de la gestion
c) Desarrollo del aseguramiento de la calidad
d) Inspección de los procesos

249.- La filosofía que pretende abarcar a toda la organización y a todas las actividades en cuanto conjunto de principios y métodos de calidad que consigan la meta de satisfacción, es denominada:

a) VT: variación total
b) CT: calidad total
c) VC: Venta de calidad
d) GC: gestión de calidad

250.- El padre del control estadístico de calidad fue:

a) Shewart
b) Pantic
c) Serna Orozco
d) Arranz

Tema 11. EL MARKETING DEPORTIVO. PAPEL EN LA PROMOCIÓN, CONSOLIDACIÓN Y FINANCIACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS. FUNDAMENTOS Y ESTRATEGIAS. PLANIFICACIÓN DE MARKETING EN LOS SERVICIOS DEPORTIVOS. PLAN DE COMUNICACIÓN INTEGRAL DE MARKETING

251.- ¿Qué contenido no corresponde a un plan de marketing?

a) Previsiones de ganancias
b) Estudio de Mercado previo
c) Nivel adquisitivo del entorno
d) Plan detallado a corto y medio plazo

252.- El proceso por el que se busca conocer las necesidades actuales y futuras de los clientes es denominado:

a) Marketing de costes
b) Análisis del caso
c) Marketing gastos
d) Marketing estratégico

253.- Cuando hablamos de las capacidades, recursos y posiciones alcanzadas por una empresa estamos hablando de:

a) Debilidades
b) Propuestas
c) Fortalezas
d) Amenazas

254.- ¿Qué enfoque no pertenece a la orientación de la empresa hacia el mercado?

a) Enfoque universal
b) Enfoque de marketing.
c) Enfoque de ventas.
d) Enfoque de producción.

255.- Los aspectos que limitan la capacidad de desarrollo efectivo de la empresa, se denominan:

a) Fortalezas
b) Debilidades
c) Oportunidades
d) Propuestas

256.- Qué estrategia de comunicación no se considera correcta en una actividad deportiva?

a) Apertura anticipada de las taquillas
b) Boca a boca
c) Información activa/participativa.
d) Mailing

257.- Toda fuerza del entorno que impida la implantación de una estrategia publicitaria, se denomina:

a) Oportunista
b) Amenaza
c) Oportunidad
d) Fortaleza

258.- Puesta en práctica la estrategia de marketing a través de las variables de marketing-mix. ¿De qué tipo de marketing estamos hablando?

a) Marketing subjetivo
b) Marketing apropiado
c) Marketing variado
d) Marketing operativo

259.- La disciplina que trata de identificar las necesidades del consumidor, orientar y canalizar sus deseos, para estimular su demanda es:

a) El marketing
b) El umbral de rentabilidad
c) Un plan integral
d) El análisis de compras

260.- ¿Qué aspecto no es relevante en la promoción de un evento deportivo?

a) Las relaciones personales
b) Publicidad y promoción
c) Desarrollo a través del Plan de marketing.
d) Control de asistencias

261.- ¿El marketing social está relacionado con el Patrocinio?

a) Nunca
b) Si
c) No
d) No, solo el cultural

262.- ¿A qué concepto corresponde un proceso de división del mercado en subgrupos, para alcanzar los objetivos comerciales de la empresa?

a) Segmentación
b) Presupuesto
c) Posicion
d) Mercado objetivo

263.- En el proceso de decisiones de todo plan de marketing puede intervenir un concepto inicial conocido como:

a) MID más influencia en la dirección
b) MID Miedo e interés de decisión
c) MID Miedo, incertidumbre y duda
d) MID Mediación, investigación y diferencia

264.- El marketing contempla los detalles relativos al calendario de ejecución del programa en:

a) El plan estratégico.
b) El plan comercial
c) El plan activo
d) El plan parcial

265.- Entre los principios generales del marketing, es básico

a) Conocer los clientes rentables y los que no lo son
b) Eliminar los clientes no rentables y los que se sospeche que tampoco lo van a ser en el futuro
c) Focalizar la atención sobre los clientes rentables y profundizar en su conocimiento individualizado
d) Todas son correctas

266.- Los tres aspectos en que reside la clave del éxito de un proyecto de marketing deportivo son:

a) Pasado, presente y futuro
b) Conocimiento, equilibrio y bienestar
c) Diferenciación, agradecimiento y rentabilidad
d) Ninguna es correcta

267.- Entre las doce reglas que enumera F. George L. Morrisey en la redacción de objetivos de un proyecto de marketing figura

a) Aplicar los menores medios para conseguir los máximos beneficios
b) Establecer qué y cuando, evitando enredarse en el porqué y cómo
c) Conocer los niveles jerárquicos en el trabajo
d) Lograr los máximos beneficios con el mínimo esfuerzo

268.- La American Marketing Association AMA estima que una marca debe identificar productos o servicios y diferenciarlos del resto de sus competidores

a) Lo define WMA World Marketing Association
b) Delimita sólo sus servicios
c) Es correcto
d) No es correcto

269.- En relación con el Marketing Kapeferer determinó que:

a) El fin justifica los medios en el plan de venta de una marca
b) El resultado no es lo importante cuando la idea es buena
c) Las empresas venden productos, pero los clientes compran una marca
d) Los clientes no entienden de marcas

270.- Según el concepto de marketing, la imagen de marca:

a) Debe ir cambiando continuamente
b) Es única
c) No es competencia del marketing para una empresa
d) No es esencial en el mundo del deporte

271.- Los autores Berry y Parasuraman determinan que los vínculos con los clientes pueden ser:

a) Amigables o pasivos
b) Intenso o relajados
c) Financieros, sociales y estructurales
d) Variados o externos

272.- Los factores externos que suponen ventajas a una empresa se denominan:

a) Oportunidades
b) Carencias
c) Debilidades
d) Amenazas

273.- En marketing deportivo, la satisfacción del cliente es el resultado de una gestión eficaz de la calidad dentro de la empresa…

a) Con una imagen atractiva de la organización
b) Gestionando con inteligencia sus verdaderas expectativas
c) Las opciones A y B son correctas
d) Ni A ni B son correctas

274.- El vocablo "estrategia" tan arraigado en el marketing proviene del

a) Portugués
b) Griego
c) Polaco
d) Chino

275.- Denominamos gama en un plan de marketing a:

a) El presupuesto
b) La solución
c) Al objetivo
d) Un conjunto de servicios

Tema 12. MODELOS Y SISTEMAS DEPORTIVOS. LOS PRACTICANTES, LAS ACTIVIDADES, LOS SERVICIOS, LOS EQUIPAMIENTOS, LOS DIRIGENTES Y LOS RECURSOS FINANCIEROS

276.- Bruno Rossi Mori (1980) expone una teoría que constituyó un sistema sobre el estudio de la demanda y oferta deportiva y forma de organizarse en un modelo teórico denominado:

a) Actividad muscular
b) Valor de la actividad
c) Demanda motriz
d) Punto deporte

277.- El sistema deportivo, en su conjunto, conforma una estructura compleja de interrelación entre sus diferentes elementos, por lo que su característica principal es:

a) Competición
b) Rentabilidad
c) Dinamismo
d) Intensidad

278.- El medio natural, concebido como espacio deportivo, forma parte del sistema deportivo enclavado en:

a) La infraestructura deportiva
b) Los recursos económicos
c) Los recursos variables
d) Los recursos humanos

279.- Son considerados responsables indirectos del sistema deportivo:

a) Los deportistas
b) Los responsables de la construcción de instalaciones deportivas
c) Los árbitros o jueces
d) Los técnicos

280.- La organización privada del deporte, diferencia en su estructura:

a) Tejido asociativo sin ánimo de lucro
b) Tejido empresarial con ánimo de lucro
c) Servicio a universidades
d) A y B son correctas

281.- Son considerados elementos directos del sistema deportivo:

a) Los deportistas
b) Los comercios relacionados
c) Las modalidades deportivas
d) Los resultados obtenidos

282.- Considerando el sistema deportivo como un conjunto estructurado, podemos definirlo como:

a) El grupo de personas a las que les gustaría practicar actividad deportiva
b) El grupo de personas que practican deportes de equipo
c) El conjunto de todos los practicantes y servicios deportivos en un territorio determinado en torno al deporte
d) Conjunto de personas que organizan actividades deportivas

283.- Entre los servicios que sustentan el servicio público no se encuentra:

a) Protección al usuario
b) Control democrático
c) Continuismo
d) Personalización

284.- Los recursos económicos del sistema público deportivo correesponden a:

a) Subvención
b) Petición
c) Súplicas
d) B y C son correctas

285.- Las Universidades planifican su actuación a través de un órgano colaborador del (CSD) Consejo Superior de Deportes, que es:

a) Consorcio de Universidades Unidas
b) Comité Español del Deporte Universitario CEDU
c) Unión de Universidades
d) Las diferentes federaciones

286.- La legislación aplicable hace que las ligas profesionales estén sometidas:

a) Únicamente a disposiciones de carácter autonómico
b) Únicamente a disposiciones de carácter comarcal
c) A disposiciones de carácter público y privado
d) Únicamente a actividddades formativas

287.- La conversión en Sociedad Anónima Deportiva de los clubes que participan en competiciones calificadas como profesionales de ámbito estatal, es de carácter:

a) Según el número de socios
b) Imperativo y obligatorio
c) Opcional
d) Ninguno es correcto

288.- Entre las tipologías de los practicantes de deportes, según el proyecto Coordinated Monitorring of Participation in Sports (COMPASS) no encontramos:

a) Regularmente intenso
b) Ocasionalmente competitivo
c) Irregularmente participativo
d) Intensamente no competitivo

289.- El Consejo Superior de Deportes es un organismo autónomo de carácter administrativo adscrito actualmente al:

a) Ministerio de Cultura, Juventud y Deporte
b) Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
c) Ministerio de Juventud y Deporte
d) Consejería de Cultura y Deportes

290.- El sistema deportivo, en lo que se refiere a la organización del sector público del deporte, no cuenta en su estructura con:

a) Departamentos deportivo autonómicos
b) Servicio de entidades locales
c) Servicio de universidades
d) Clubes deportivos

291.- Los equipamientos deportivos susceptibles de uso público no incluyen:

a) Instalaciones municipales convencionales
b) Espacios deportivos municipales no convencionales
c) Instalaciones privadas
d) Instalaciones comarcales

292.- Se consideran responsables indirectos de los participantes en las actividades deportivas a los:

a) Medios
b) Responsables del control de actividades
c) Responsables de la enseñanza y de la animación y de actividades
d) Responsable de organización

293.- De las siguientes organizaciones que conforman el sector privado del sistema deportivo, señala aquella que sí tiene ánimo de lucro:

a) Federaciones deportivas autonómicas
b) Sociedad anónima deportiva
c) Agrupaciones de clubes
d) Ligas aficionados

294.- Los recursos humanos del sistema deportivo no incorporan en su clasificación a:

a) Practicantes
b) Técnicos
c) Personal administrativo
d) Jueces

295.- El grado de cobertura de la demanda de actividades deportivas del total de la población de un municipio, podría hacerse mediante el indicador de uso anual de las instalaciones deportivas municipales, que obtendríamos de dividir:

a) Total de incritos por número total de asistentes
b) Total de Instalaciones deportivas por número total de usos
c) Total de la población por número total de instalaciones deportivas
d) Total de la población por número total de usos de las instalaciones deportivas

296.- La organización de competiciones territoriales a nivel autonómico es competencia de:

a) La Comunidad Autonóma correspondiente
b) La Asociación de Clubes de la modalidad deportiva
c) El Comité Olímpico Español
d) Las Diputaciones

297.- Entre las formas de gestión indirecta de los servicios deportivos no se incluye la:

a) Gestión interesada
b) Gestión acomodada
c) Sociedad mercantil y cooperativas legalmente constituidas cuyo capital social parcialmente pertenezca a la entidad local
d) Gestión mixta

298.- Para que se forme el Comité Olímpico Nacional y que éste sea debidamente reconocido, es necesario que:

a) Tenga un mínimo de 500 deportistas federados en al menos, 5 Federaciones Nacionales
b) Existan un máximo de 5 Federaciones Nacionales de Deportes olímpicos afiliados
c) Su jurisdicción deportiva coincida con los límites del país en el que está establecido
d) Todas son correctas

299.- El papel de ordenación, coordinación y planificación de la actuación universitaria referida a deporte corresponde, fundamentalmente a:

a) Asociación Federativa Universitaria
b) El Consejo de Universidades
c) El Consejo Universitario Local
d) El Comité de Deporte Universitario Regional

300.- Reconocer a efectos de la Ley 10/90, del deporte, una modalidad deportiva, es competencia de:

a) El Consejo Superior de Deportes
b) La Agrupación de Clubes
c) La Asociación de Federaciones
d) La Asociación de Clubes

Tema 13. LAS FEDERACIONES DEPORTIVAS.PLAN ESTRATÉGICO. PROGRAMAS DE TECNIFICACIÓN. ORGANIZACIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE LAS ESTRUCTURAS FEDERATIVAS.

301.- El Consejo Superior de Deportes CSD posee un programa de tecnificación deportiva que aglutinó programas ya implantados y en funcionamiento entre los que se encuentra:

a) Programa de detección de talentos deportivos
b) Programa de selección de veteranos
c) Programa de valoracíón de profesionales
d) Todas son correctas

302.- Ámbitos de actuación en los que se implanta el Programa Nacional de Tecnificación Deportiva

a) Ámbito provincial y local
b) Ámbito local y autonómico
c) Ámbito autonómico y nacional
d) Ámbito sólo local

303.- El Programa Nacional de Tecnificación Deportiva del Consejo Superior de Deportes, en su ámbito autonómico se desarrolla con la ayuda a:

a) A las asociaciones de deportistas amateur
b) A los centros especializados de tecnificación deportiva
c) A los centros con deporte escolar
d) A las asociaciones para la selección de veteranos

304.- El Programa Nacional de Tecnificación Deportiva del Consejo Superior de Deportes en sus ámbitos nacional y autonómico favorece y facilita la tecnificación de los jóvenes:

a) Que sean recomedados por su federación
b) Que designan los directivos
c) Que se vean con posibilidades subjetivas
d) Que cuentan con probabilidades reales de incorporarse a los equipos nacionales

305.- El Programa Nacional de Tecnificación Deportiva del Consejo Superior de Deportes denomina, Tecnificación Deportiva, a la etapa previa de desarrollo y perfeccionamiento por la que atraviesa el joven deportista desde su detección como talento, hasta su incorporación al alto rendimiento

a) Si, solo para los deportes federados
b) No, no se especifica la edad
c) Si, es correcto
d) Si, solo para los deportes individuales

306.- La resolución de 10 de Enero de 2014 por la que se clasifican las instalaciones deportivas y los programas deportivos para el desarrollo del deporte, pretende que la clasificación de los Centros Deportivos se base en la calidad de sus instalaciones y servicios teniendo en cuenta:

a) El nivel social de los deportitas practicantes
b) El número de deportistas
c) Los programas deportivos que se desarrollan en ellos
d) La procedencia de los deportistas

307.- La ley 10/90 de 15 de octubre atribuye el apoyo de todo orden a los deportistas de alto nivel por parte de:

a) Los ayuntamientos
b) La Administración General del Estado
c) La Federación Deportiva
d) A y C son correctas

308.- La Administración General del Estado tiene competencias sobre la dotación de instalaciones deportivas de alto nivel. Para ello se configuran más instalaciones con alta calidad científico-técnica, llamadas

a) Centros de Ayuda a Centros Deportivos
b) Centros de Ayuda Especializada
c) Centros de Apoyo a un deporte
d) Centros de Alto Rendimiento

309.- Entre las comunidades autónomas y el Estado, para atender al deporte autonómico, el perfeccionamiento y la tecnificación de los deportistas que pueden tener futuro en la alta competición, así como el desarrollo deportivo de las federaciones autonómicas, se crean los:

a) CTD (Centro de Tecnificación Deportiva)
b) CPD (Centro de Progresión Deportiva)
c) CADA (Centro de Capacidad Deportiva Alta)
d) CARE (Centro de Adaptación al Rendimiento Especial)

310.- Como complemento a los Centros de Alto Rendimiento y Tecnificación y con el objetivo de acoger a deportes o modalidades deportivas que por circunstancias diversas no pueden ser atendidas en los Centros de alto rendimiento (CAR) ni en los Centros de tecnificación deportiva (CTD) se crean los:

a) CEC (Centro especializado Comarcal)
b) CDIT (Centro Deportivo Internacional Técnico)
c) CEAR y CETD (Centro Especializado de Alto Rendimiento y Centro Especializado en Tecnificación Deportiva)
d) CADL (Centro de Aptitudes Deportivas Local)

311.- El Programa de Tecnificación Nacional Deportiva del Consejo Superior de Deportes (CSD) establece unos tests y protocolos específicos de evaluación a los deportistas valorando:

a) El umbral de esfuerzo
b) El expediente académico
c) Los antecedentes familiares
d) Las amistades

312.- En los protocolos nacionales de evaluación de los deportistas y detección de talentos del Consejo Superior de Deportes, se registran datos:

a) Escolares
b) Sociológicos
c) Antropométricos
d) Familiares

313.- En los protocolos del Consejo superior de deportes (CSD), para detectar posibles deportistas que tienen futuro en la alta competición se valoran aspectos psicológicos que puedan afectar a las destrezas deportivas en función de las características intrínsecas y de las demandas específicas de cada deporte

a) Si, sin olvidar el historial deportivo de sus practicantes
b) No, solo se tienen en cuenta aspectos deportivos
c) No, solo en algunos casos
d) No, hay otros aspectos a valorar

314.- De entre las 11 variables antropométricas que se registran en la valoración de deportistas para incorporarlos a Programas de Tecnificación Nacional, no se mide según el Consejo Superior de Deportes :

a) Talla corporal
b) Talla de manos
c) Peso
d) Envergadura

315.- En el reconocimiento médico que el Consejo Superior de Deportes (CSD) establece como protocolo para valorar a los deportistas que pueden ser incorporados a Programas de Tecnificación Deportiva a nivel nacional, se incluyen:

a) Historia traumatológica y datos deportivos
b) Datos de escolarización
c) Hábitos de tiempo libre
d) Numero de hermanos

316.- Con la realización de pruebas físicas en los protocolos que se realizan a los deportistas para incorporarlos a Programas de Tecnificación Nacional, se pretende medir las capacidades físicas básicas y entre esas pruebas no se establece:

a) 30 metros lanzados
b) Salto de altura
c) Flexibilidad
d) Test de Cooper

317.- En los Programas de Tecnificación de Comunidades Autónomas, dentro del Programa Nacional de Tecnificación Deportiva, se incluyen entre otros los fundamentos, objetivos y condiciones de:

a) Las instalaciones deportivas locales
b) Las instalaciones deportivas provinciales
c) Los centros de tecnificación deportiva y los centros especializados de tecnificación deportiva CTD y CETD y la relación de los existentes y detalle de ellos
d) Las instalaciones deportivas autonómicas

318.- Uno de los objetivos prioritarios del Programa Nacional de Tecnificación Deportiva del Consejo Superior de Deportes es:

a) La preparación de un equipo técnico de nivel
b) La formación de deportistas en deportes minoritarios
c) El seguimiento de jóvenes promesas
d) La detección y selección de jóvenes deportistas y su seguimiento

319.- El Programa de Tecnificación Deportiva del Consejo superior de deportes nació en el año:

a) 1990
b) 1989
c) 1984
d) 1982

320.- El Programa de Tecnificación Deportiva del Consejo Superior de Deportes se inició con el programa de perfeccionamiento en el año

a) 1982
b) 1983
c) 1985
d) 2001

321.- El Programa Nacional de Tecnificación Deportiva, del Consejo Superior de Deportes, se ha implantado a través de programas con resultados contrastados en ámbitos:

a) Local y nacional
b) Local y estatal
c) Nacional y local
d) Autonómico y nacional

322.- El órgano que publica la normativa específica de utilización de los Centros Especializados de Alto Rendimiento y los precios correspondientes del Centro de Alto Rendimiento de Madrid es:

a) Asociación de Clubes
b) Consejo Superior de Deportes
c) Federación correspondiente
d) Delegación de Educación

323.- El uso de las instalaciones del Consejo Superior de Deportes establece como prioridad el grupo de:

a) Deportistas nacionales de interés
b) Deportistas ex-internacionales absolutos
c) Deportistas extranjeros
d) Deportistas retirados

324.- En relación con el uso prioritario de Instalaciones del Consejo Superior de Deportes, son considerados deportistas de interés nacional:

a) Deportistas de alto nivel local
b) Deportistas veteranos que en su vida activa fueron profesionales
c) Deportistas de alto nivel de especialidades no olímpicas
d) Deportistas que participaron en Juegos Olímpicos y no Paralímpicos

325.- La Residencia Joaquín Blume aloja a los deportistas que entrenan en:

a) CAR Centro de Alto Rendimiento de Sierra Nevada
b) Centro de Alto Rendimiento de León
c) Centro de Especialización Deportiva de Barcelona
d) Centro de Alto Rendimiento del Consejo Superior de Deportes

Tema 14. PATROCINIO DEPORTIVO. EVOLUCIÓN Y DESARROLLO. PATROCINIO Y MECENAZGO. EL PATROCINIO EN LA GESTIÓN DE LA SOCIEDAD DEPORTIVA. ESTRATEGIAS DE PATROCINIO

326.- El patrocinio es una técnica de comunicación:

a) No convencional
b) Mayor
c) Decisiva
d) Menor

327.- El patrocinio es una técnica de acción:

a) Administrada
b) Indirecta
c) Variable
d) Fija

328.- El contrato de patrocinio esta definido como aquel por el que el patrocinado, a cambio de una ayuda económica para la realización de su actividad deportiva, se compromete a colaborar en:

a) Los presupuestos
b) La publicidad del patrocinador
c) El apoyo del contenido
d) Su proyecto deportivo

329.- Para C. Campos (1997), el patrocinio deportivo es el marketing para promover la venta a las empresas:

a) De su nivel de eficacia
b) De la eficiencia
c) De la forma de comunicarse con el deportista
d) De los valores que el deporte puede transmitir

330.- ¿Qué Ley reguló en España los convenios de colaboración empresarial?

a) Ley 10/1982
b) Ley 16/1985
c) Ley 30/1994
d) Ley 20/1996

331.- En el ámbito legislativo, financiar algo con fines publicitarios se denomina:

a) Demanda
b) Reacuerdo
c) Patrocinio
d) Control

332.- ¿A quién se debe el concepto mecenazgo?

a) Cayo Mecenas
b) Publio Mecenas
c) Tito Mecenas
d) Adriano Mecenas

333.- Las acciones a favor del interés general, público y común, al margen de cualquier explotación comunicativa, con fines altruistas, se conoce como:

a) Decisión
b) Mecenazgo
c) Milenio
d) Traspaso

334.- La capacidad comunicativa del deporte ha motivado, que el patrocinio constituya para el deporte:

a) Una línea interesada de ingresos económicos
b) Una forma de inversión económica
c) Una forma de especular
d) Ninguna es correcta

335.- La aportación económica, con el compromiso de que al patrocinador le suponga alguna contrapartida asociada a la empresa patrocinada, corresponde a:

a) Patrocinio desinteresado
b) Patrocinio empresarial
c) Altruismo empresarial
d) Patrocinio inicial

336.- Es una característica fundamental del patrocinio:

a) Su carácter oneroso
b) Su carácter total
c) Su carácter político
d) Su carácter público

337.- Son prestaciones tangibles de un programa de patrocinio deportivo:

a) Derecho al uso publicitario-comercial de logotipos, mascotas u otros símbolos que indiquen conexión en exclusiva o no con la actividad
b) Reversión publicitaria sin coste adicional
c) Derecho a organizar ruedas de prensa de presentación pública del patrocinio
d) Derecho a realizar demostraciones del producto durante el desarrollo de la actividad

338.- El contrato de patrocinio es mayoritariamente reconocido por la doctrina jurídica como:

a) Un contrato atípico
b) Un contrato estrecho
c) Un contrato abierto
d) Un contrato variado

339.- Según la naturaleza del patrocinio podemos distinguir entre tres tipos de programas de patrocinio deportivo ¿cuál no es el correcto?

a) Patrocinador exclusivo
b) Patrocinio compulsivo
c) Patrocinio conjunto
d) Patrocinio compartido

340.- El patrocinio es una acción de una persona física o jurídica encaminada a favorecer a otra persona, institución o programa mediante una aportación económica a cambio de:

a) Un contrato público
b) Una cuantía económica
c) Una beneficio comercial o de imagen
d) Ninguna es correcta

341.- El mecenazgo financia un proyecto aportando recursos económicos o en especie, relacionados con:

a) Un acto empresarial
b) Exclusivamente tecnología
c) Ciencias, letras y artes
d) Materia deportiva

342.- El mecenazgo constituye una donación al servicio de su imagen y:

a) Esperar intereses por cada actuación
b) Espera beneficios materiales por cada actuación
c) No espera retorno en beneficios materiales
d) Espera retorno de algunas actuaciones

343.- Al patrocinador también se le conoce por el término:

a) Director
b) Gestor
c) Sponsor
d) Presidente

344.- Entre los valores que pretende transmitir el patrocinio deportivo podemos encontrar:

a) Compañerismo
b) Superación
c) Tolerancia
d) Todas son correctas

345.- El patrocinio deportivo cuenta con unas características diferenciales respecto al resto de ámbitos, entre los que no se encuentra:

a) Visibilidad y Publicidad
b) Sentido de individualidad
c) Audiencia, público diverso, numeroso y poco elitista
d) Presencia mediática

346.- Desde un punto de vista jurídico, la diferencia entre patrocinio y mecenazgo, es que en el patrocinio prevalece el interés:

a) Político
b) Publicitario
c) Individual
d) Ninguna es correcta

347.- La relación de mecenazgo se establece en la Ley:

a) 49/2002 de 23 de diciembre
b) 29/2004 de 21 de octubre
c) 39/2004 de 8 de enero
d) 16/2004 de 29 de octubre

348.- Según Moragas M. de (1996), el deporte ofrece a los patrocinadores dos principales oportunidades:

a) Intención y oportunidades de publicidad
b) Grandes audiencias y grandes valores de identidad
c) Rentabilidad económica y relaciones sociales
d) Ninguna es correcta

349.- Son agentes no esenciales del patrocinio deportivo:

a) El evento subvencionado
b) Destinatarios
c) Administrativos
d) Todas son correctas

350.- Desde el punto de vista económico, el patrocinio considera su actuación como:

a) Un ingreso
b) Un gasto
c) Una inversión
d) A y B son correctas

Tema 15. El voluntariado deportivo. Breve reseña histórica. Concepto. Regulación normativa. Areas de participación. Captación y formación.

351.- ¿En cuántos capítulos se estructura el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía?

a) 4
b) 6
c) 10
d) 11

352.- El Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía se extiende a:

a) Conjunto de actividades de acción voluntaria organizada en el area de actuación del deporte de Andalucia
b) Entidades que desarrollen programas de acción voluntaria en el área de actuación del deporte en Andalucía
c) Personas que participen en dichas actuaciones voluntarias organizadas
d) Todas las respuestas son correctas

353.- No se encuentra recogido entre las funciones de la acción voluntaria en el deporte, según el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía

a) Colaborar en la educación y a la integración social
b) Colaborar para hacer efectivo el fomento de los poderes públicos con el deporte
c) Aportar, con su actividad dinámica, experiencia en la planificación de los programas a otras áreas de acción voluntaria
d) Decidir en la planificación de los programas deportivos

354.- Las competencias de la Consejería de Turismo y Deporte según el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía, se recogen concretamente en su artículo:

a) 4
b) 10
c) 11
d) 12

355.- Según el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía. La Consejería de Turismo y Deporte podrá realizar convenios de colaboración, siempre que se tenga por objeto la colaboración, difusión y participación del voluntariado deportivo en Andalucía, con:

a) Ayuntamientos
b) Federaciones deportivas
c) Clubes deportivos
d) Todas las respuestas son correctas

356.- Según el artículo 6 del Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía, La Consejería de Turismo Comercio y Deporte prestará especial atención a los siguientes programas de voluntariado:

a) Los destinados a la mujer
b) Los destinados a personas mayores
c) Los desarrollados en edad escolar
d) Todas las respuestas son correctas

357.- Son voluntarios del deporte, Decreto 55/2004, de 17 de febrero, por del voluntariado deportivo en Andalucía

a) Aquellas personas que hayan cumplido la mayoría de edad
b) Aquellas personas mayores de 14 de años
c) Aquellas personas mayores de 16 de años con la autorización de sus padres o representantes legales
d) Las respuestas A y C son correctas

358.- La pérdida de condición de voluntario tendrá lugar por diversos motivos, según el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucia y todos ellos están detallados en el artículo:

a) 8
b) 16
c) 18
d) 20

359.- El Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía consta de

a) 20 artículos
b) 30 artículos
c) 32 artículos
d) 34 artículos

360.- El aseguramiento de los voluntarios según el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía y dispuesto en la Ley del Voluntariado de Andalucía, las entidades que desarrollen programas de voluntariado deportivo deberan:

a) Suscribir una poliza de seguros que garantice a los voluntarios la cobertura por enfermedades contraídas con ocasión del servicio y accidentes sufridos durante la acción voluntaria exclusivamente
b) Suscribir una poliza de seguros que garantice a los voluntarios la cobertura de accidentes sufridos durante la acción voluntaria, exclusivamente.
c) Suscribir una poliza de seguros que garantice a los voluntarios la cobertura por enfermedades contraídas con ocasión del servicio y accidentes sufridos durante la acción voluntaria, asistencia sanitaria, fallecimiento e invalidez permanente, así como por daños y perjuicios causados a terceros, en aquellos casos relacionados con acción volutaria
d) Ninguna respuestas es correctas

361.- El capítulo III del Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía hace referencia a:

a) Entidades de voluntariado deportivo en Andalucía
b) Programas de acción voluntaria organizada
c) Medidas de fomento del voluntariado deportivo
d) Ninguna de las respuestas es correcta

362.- Según el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucia, los programas de acción voluntaria en el área del deporte podrán incorporar al personal remunerado que resulte necesario para las funciones de dirección y apoyo técnico en:

a) Gestión del Programa Voluntariado Deportivo Andaluz
b) Ejecución del Programa Voluntariado Deportivo Andaluz
c) Difusión del Programa Voluntariado Deportivo Andaluz
d) Todas las respuestas son correctas

363.- Los programas de acción voluntaria organizada están recogidos según el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía en el capítulo

a) X
b) VIII
c) VII
d) III

364.- Los programas de acción voluntaria organizada, según el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía, podrán:

a) Incorporar al personal remunerado que resulte necesario para el desarrollo de las funciones de dirección y apoyo técnico
b) Incorporar la participación como voluntario a directivos y deportistas
c) Ser remunerados cuando exista la posiblidad
d) Las respuestas A y B son correctas

365.- La elaboración del Programa Voluntariado Deportivo Andaluz, según el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía corresponde a:

a) Secretaría General para el Deporte
b) Titular de la Consejería Cultura
c) Concejalías de Deportes
d) Ninguna de las respuestas es correcta

366.- La duración y vigencia del Programa Voluntariado Deportivo Andaluz, según el Decreto 55/2004 del 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía será de:

a) 30 días
b) 20 días
c) 10 días hábiles
d) De las mismas que las del Plan Andaluz del Voluntariado, sin perjuicio de las revisiones procedentes

367.- La elaboración del Catálogo de Programas de Acción Voluntaria, según el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía corresponde a:

a) Titular de la Concejalía de Cultura
b) Alcaldes de los Municipios
c) Secretaría General para el Deporte
d) Todas las respuestas son correctas

368.- La inclusión del los programas en el Catálogo de Programas de Acción Voluntaria, para poder obtener las medidas de apoyo financiero, material y técnico por parte de la Consejería de Turismo y Deporte es:

a) Imprescindible
b) Opcional
c) Incompatible
d) Recomendable

369.- El Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía, hace referencia, en su capítulo V a:

a) Medias de fomento del voluntariado deportivo
b) Arbitraje y concialización extrajudicial en el voluntariado deportivo
c) Los programas de acción voluntaria organizada
d) Dicho decreto solo consta de 4 capítulos

370.- Aquellas entidades comprendidas en el ámbito de aplicación del Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía que realicen formación de voluntarios:

a) Serán reconocidas por la Secretaria General para el Deporte como Escuelas de Formación de Voluntarios Deportivos
b) Dichas entidades no tienen capacidad legal para realizar acciones formativas
c) Recibiran una remuneración por el simple hecho de hacerlo
d) Ninguna de las respuestas es correcta

371.- El arbitraje y conciliación extrajudicial en el voluntario deportivo, según el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía, se trata en su artículo:

a) 18
b) 20
c) 32
d) 33

372.- ¿Cuándo entra en vigor el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía?

a) 18 de marzo de 2004
b) 20 de marzode 2004
c) 14 de marzo de 2004
d) 5 de marzo de 2004

373.- ¿Cuándo se publica en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía, el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía?

a) 4 de marzo de 2004
b) 20 de febrero de 2004
c) 17 de febrero de 2004
d) 18 de febrero de 2004

374.- Según indica la disposición transitoria primera del Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía, todas las entidades que desarrollen programas de voluntario deportivo deberán ajustarse a lo dispuesto en presente Decreto en el plazo de:

a) Un año
b) Un año desde su entrada en vigor
c) Un año de su constitución como entidad
d) Ninguna de las respuestas es correcta

375.- Entre otras coberturas, La disposición adicional segunda del Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía indica que se contemplará un capital mínimo asegurado en la póliza de responsabilidad civil de:

a) 1000000
b) 900000
c) 300000
d) 100000

Tema 16. La animación deportiva. Concepto.Planificación de proyectos de animación deportiva.Perfil del animador deportivo.

376.- Según Miguel Angel Soria y Antonia Cañellas en su libro " La animación deportiva ", los objetivos de la animación deportiva se estructuran en tres aspectos básicos:

a) Físico, familiar y psiquico
b) Físico, mental y espiritual
c) Físico, psicológico y social
d) Cultural, físico y económico

377.- Según Miguel Angel Soria y Antonia Cañellas en su libro " La animación deportiva ", el animador deportivo cumple con la función

a) Agente social
b) Relacional
c) Técnico deportivo
d) Todas las respuestas son correctas

378.- ¿A que grupos se dirige un animador deportivo?

a) Solo a niños y niñas en horario escolar
b) A adultos y mayores según prescripcion médica
c) Sólo a personas discapacitadas con necesidades educativas especiales
d) Ninguna de las respuestas es correcta

379.- ¿Se puede considerar a un animador deportivo como un educador?

a) No, el animador tiene la función de entretener
b) Si, siempre y cuando su actividad se desarrolle en un cierto nivel
c) Si, porque en todo momento pretende que las personas a las que se dirige sean mas productivas
d) Si, porque en todo momento pretende que las personas a las que se dirige sean mas valiosas en si mismas y para la sociedad

380.- ¿Cuál de los siguientes estilos no se considera un estilo de animación deportiva, según Soria y Cañellas?

a) Autoritario
b) Democrático
c) Sorprendente
d) Anárquico

381.- ¿A que corresponde la siguiente definición? "Parte de la animación cuyo objetivo básico es el de animar y estimular a los diferentes sectores de la sociedad, promoviendo una ocupación positiva de su tiempo libre mediante la práctica de actividades físicas y deportivas que, con carácter lúdico y recreativo, potencia la relación social y la salud"

a) Animación deportiva
b) Animacion social
c) Dinamica de grupos
d) Ocio

382.- Según los sociólogos, Norbert Elias y Erie Dunning, el tiempo libre puede ser empleado en:

a) 3 actividades
b) 5 actividades
c) 8 actividades
d) 9 actividades

383.- Según los sociólogos, Norbert Elias y Erie Dunning, con referencia al tiempo libre ¿cual de las siguientes actividades no es considerada?

a) Descanso
b) Sociabilidad
c) Relajación
d) Actividades en el medio natural

384.- ¿Quién definió el ocio como "Conjunto de ocupaciones a las que el individuo puede dedicarse voluntariamente, sea para descansar, para divertirse, o para desarrollar su información o formación desinteresada, su voluntaria participación social o su libre capacidad creadora cuando se ha liberado de sus ocupaciones profesionales, familiares o sociales"?

a) Monteagudo
b) Montero
c) Dumazeider
d) M. Ispizua

385.- Margaret Mead define el ocio como un tiempo de consumo personal, adquiriendo un sentido de tiempo liberado de la producción y disponible para el consumo de bienes y servicios en:

a) 1957
b) 1980
c) 1982
d) 1985

386.- Joffre Dumazeider en 1964 consideraba que el ocio tenía tres funciones primordiales conocidas como las tres "d"

a) Descanso, diversión y deseo por la actividad
b) Diversión, disponibilidad y dinamización
c) Descanso, diversión y desarrollo de la personalidad
d) Ninguna de las respuestas es correcta

387.- ¿Quién afirma que el derecho al tiempo libre es un logro primordial de las sociedades modernas el cual abre la puerta a la posibilidad de disfrutar de un tiempo radicalmente personal que es el ocio?

a) M.Ispizua y M.J Monteagudo
b) Mannell, Zuzanek y Larson
c) Dumazeider
d) Norbert Elias y Erie Dunning

388.- En 1993 la Asociación Mundial del Ocio y Recreación hizo publica la Carta sobre Educación del Ocio en la cual se establecian una serie de:

a) Acciones
b) Reprimendas
c) Postulados
d) Normas

389.- Agrupando los distintos postulados publicados en 1993 por la Asociación Mundial del Ocio y Recreación sobre Educación del Ocio, se puede otorgar significados diferentes al ocio:

a) Ocio como tiempo
b) Ocio como experiencia vivida
c) Ocio como actividad social
d) Todas las respuestas son correctas

390.- J.M. Cagigal, a partir del análisis de Dumazeider sobre el ocio, expone una serie de características esenciales del ocio que coinciden con las del deporte, ¿de cuantas se trata?

a) 2
b) 3
c) 4
d) 7

391.- Entre las variables, en la propuesta de programas de animación, habría que contemplar los siguientes aspectos

a) Dónde se va a desarrollar
b) Nivel educativo
c) Temperatura ambiental
d) Las respuestas A y B son correctas

392.- Entre los objetivos generales de la animación deportiva podemos destacar

a) Lograr autoconfianza
b) Mejorar la competitividad
c) Integrarse en un grupo sintiendo su apoyo
d) Las respuestas A y C son correctas

393.- Entre los criterios para la puesta en práctica de programas de animación deportiva, destaca:

a) Jugar con los demás nunca contra los demás
b) Introducir siempre el factor lúdico y afectivo
c) Todos deben participar
d) Todas las respuestas son correctas

394.- ¿Qué conocimientos debe poseer un animador deportivo?

a) Técnicas y recursos relacionados con la animación fisica y deportiva
b) Saber evaluar y establacer propuestas de mejora
c) Saber elaborar estudios de contexto sociológico
d) Todas las respuestas son correctas

395.- ¿Qué cualidades debe poseer un animador que aplica un estilo democrático, según Soria y Cañellas?

a) Debe ser joven
b) Debe ser dilucidador
c) Debe ser veterano
d) Ninguna de las respuestas es correcta

396.- Independientemente del estilo de animación a utilizar, el animador debe ser:

a) Comunicativo
b) Autocrítico
c) Culto
d) Todas las respuestas con correctas

397.- ¿Cuál de las siguientes características define al estilo de animación anárquico?

a) Demagogia
b) Control
c) Desorden
d) Las respuestas A y C son correctas

398.- ¿Qué tipos de educación podríamos distinguir?

a) Educacion formal y variable
b) Formal, no formal e informal
c) Educación informal y estricta
d) La educación, como tal, es única

399.- La educación que se trasmite propiciada por costumbres y actuaciones, se considera:

a) Educación intencionada
b) Educación restringida
c) Educación informal
d) Educación institucional

400.- Algunas de las tendencias, que caracterizan los programas de animación en actividades físico deportivas, son:

a) Juegos cooperativos
b) Juegos alternativos
c) Movimientos y aprovechamiento de las plazas y zonas urbanas
d) Todas las respuestas son correctas

Tema 17. PLAN DIRECTOR DE INSTALACIONES DEPORTIVAS. LOS PLANES LOCALES EN LA PROVINCIA DE MALAGA.ESPACIOS DEPORTIVOS.INSTALACIONES DEPORTIVAS

401.- En qué consiste el método clásico de estándares, según el Plan Director de Instalaciones deportivas de Andalucía (PDIDA):

a) En asignar las superficies totales de instalaciones deportivas en función del número de habitantes y/o viviendas de cada localidad
b) En asignar las superficies totales de instalaciones deportivas en función del número de viviendas de cada localidad,
c) En asignar las superficies totales de instalaciones deportivas en función del número de clubes en la localidad
d) En asignar las superficies totales de instalaciones deportivas en función del número de federados en la localidad

402.- Cuando adquiere rango de Equipamiento Deportivo una Instalación Deportiva, según el Plan Director de Instalaciones Deportivas de Andalucía?

a) Cuando se finaliza la construcción
b) Cuando se le incorpora un programa de gestión
c) Cuando se abre al público
d) Cuando se juega el primer partido

403.- Que incluyen las fichas técnicas de equipamientos deportivos del Plan Director de Instalaciones Deportivas de Andalucía (PDIDA):

a) Un conjunto de especificaciones técnicas y funcionales
b) Las dudas sobre las viabilidad de la instalaciones
c) Las medidas de anchura y longitud de los espacios deportivos
d) Los deportes que se practican en la instalación

404.- Según el Plan Director de Instalaciones Deportivas de Andalucía, se considera Espacio Deportivo:

a) El lugar donde se practica fútbol y baloncesto
b) El entorno de una pista polideportiva
c) El marco físico donde tiene lugar la actividad deportiva
d) Las instalaciones perimetrales de un polideportivo

405.- Según el Plan director de Instalaciones Deportivas de Andalucía, un Equipamiento Deportivo es un conjunto de elementos constituido por:

a) La propia instalación
b) Los sistemas y el material de apoyo
c) Otros elementos disponibles para el uso del cliente
d) Todas son correctas

406.- El Plan Director de Instalaciones Deportivas de Andalucía, considera Espacios Deportivos de Accesibilidad restringida :

a) Espacios Deportivos de propiedad y gestión pública o privada a los que puede acceder la mayoría de la población
b) Espacios deportivos que tienen unas condiciones de entrada que solo permiten el acceso a una minoría
c) Espacios deportivos en los que se restringe la entrada a los deportitas profesionales
d) Espacios a los que no pueden acceder mas que deportistas de alto rendimiento

407.- La normativa sobre instalaciones deportivas y para el esparcimiento (NIDE)se editaron en el año:

a) 1975
b) 1979
c) 1983
d) 1984

408.- La normativa sobre instalaciones deportivas y para el esparcimiento (NIDE) fueron editadas por:

a) Ministerio de Cultura
b) La Consejería de Educación
c) La junta arbitral
d) El Consejo Superior de Deportes

409.- Tipos de Equipamiento Deportivo, según el Plan Director de Instalaciones Deportivas de Andalucía (PDIDA) :

a) Los que tienen el espacio deportivo construido específicamente para la práctica deportiva y los que utilizan como espacio el medio natural
b) Los que utilizan como espacio deportivo zonas urbanas
c) Solo los espacios de construcción específica para practidar deporte
d) Las pistas multideportivas

410.- Según el Plan director de Instalaciones Deportivas de Andalucía (PDIDA) ¿que es un estadio?

a) Es una instalación deportiva de grandes dimensiones
b) Es un campo de fútbol con capacidad para menos de 25.000 espectadores
c) Es una Instalación Deportiva compuesta por varios espacios deportivos convencionales.
d) Es un campo de fútbol con capacidad para más de 25000 espectadores

411.- Que espacios se consideran "espacios deportivos convencionales" según el Plan Director de Instalaciones Deportivas de Andalucía :

a) Las Playas y su paseo marítimo
b) Los que se han construido de manera artificial: pista, pabellón, piscina
c) Los Parques y jardines
d) Los Paseos

412.- Son instalaciones de barrio según el Plan Director Instalaciones Deportivas de Andalucía:

a) Las instalaciones de los barrios rurales de mas de 5.000 habitantes
b) Las instalaciones de las zonas rurales de menos de 50.000 habitantes
c) Las instalaciones comunitarias que sirven a zonas urbanas, generalmente menores de 5.000 habitantes
d) Las instalaciones a las afueras de de zonas rurales con menos de 10.000 habitantes

413.- Los Equipamientos Deportivos que tienen el espacio deportivo construido específicamente para la práctica deportiva, según el Plan Director de Instalaciones Deportivas de Andalucía (PDIDA), son:

a) Instalaciones Deportivas
b) Espacios deportivos
c) Instalaciones básicas
d) Pistas pequeñas

414.- Los Equipamientos Deportivos que utilizan como espacio deportivo el medio natural o las infraestructuras no específicamente deportivas según el Plan Director de Instalaciones Deportivas de Andalucía (PDIDA) se denominan:

a) Áreas adyacentes multiservicios
b) Áreas de actividad Deportiva
c) Áreas multifuncionales
d) Área completa

415.- Las principales directrices para desarrollar una correcta planificación de la dotación deportiva de la red básica, según el Plan Director de Instalaciones deportivas de Andalucía (PDIDA), están definidas en :

a) Las planillas básica de material deportivo
b) Las fichas de instalaciones
c) Las plantillas de material deportivo
d) Las Fichas técnicas de equipamientos deportivos

416.- Se considera una Instalación Deportiva según el Plan Director de Instalaciones Deportivas de Andalucía :

a) Los espacios propiamente deportivos y sus instalaciones periféricas
b) Aquellos espacios dotados de infraestructuras aptas para el ejercicio del deporte en cualquiera de sus modalidades y especialidades, así como sus servicios auxiliares anexos
c) Los espacios dotados de equipamiento deportivo en los que se practican deportes de equipo
d) Espacios acotados para la realización de actividades deportivas

417.- No se considera espacio Deportivo según el Plan Director de Instalaciones deportivas de Andalucía (PDIDA):

a) Pistas pequeñas al aire libre, campos Grandes Polideportivos
b) Pistas de Atletismo, piscinas al aire libre, Piscinas Cubiertas
c) Pabellones polideportivos y salas
d) Parques saludables

418.- Que órgano aprueba definitivamente el Plan Director de Instalaciones Deportivas de Andalucia (PDIDA):

a) El Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucia
b) El Ministro de Cultura y Deportes
c) El Consejero de Educación de la Junta de Andalucía
d) El Cosejero de Cultura de la Junta de Andalucía

419.- Qué factores correctores introduce la normativa sobre instalaciones deportivas y para el esparcimiento (NIDE):

a) El tamaño demográfico actual de cada municipio
b) El número de clubes deportivos existentes
c) El tamaño demográfico de cada núcleo, la población escolar, las aficiones y expectativas deportivas, las licencias federativas, criterios de localización y tipo de instalación
d) La población mayor, las aficiones y modalidades preferentes

420.- El Plan Director de Instalaciones deportivas de Andalucía tendrá para las instalaciones de titularidad privada:

a) Carácter ilimitado
b) Carácter privativo
c) Carácter selectivo
d) Carácter orientativo e informativo

421.- El proceso de diagnóstico del sistema deportivo andaluz, en el Plan Director de Instalaciones Deportivas de Andalucía, se traduce en un conjunto de programas de actuación en la red básica, entre los que se encuentra:

a) Programa de campos pequeños
b) Programa de césped artificial
c) Programa de ampliación de centros escolares
d) Programa de salas cubiertas

422.- No es objetivo general del Plan Director de Instalaciones Deportivas de Andalucía, la:

a) Acercar el deporte a toda la sociedad andaluza en condiciones de igualdad y sin discriminación alguna
b) Mejora de las instalaciones y su accesibilidad
c) Mejora y modernización del parque de instalaciones deportivas.
d) Ampliación de los campos de césped artificial

423.- En el Plan Director de Instalaciones Deportivas de Andalucía, se establecen criterios de actuación en la planificación de Instalaciones deportivas, entre los que no se encuentra:

a) Las necesidades de la población
b) La disponibilidad de recursos
c) La preferencia del gobierno central
d) El respeto al medio ambiente y la protección del medio natural

424.- El diagnóstico general del sistema deportivo andaluz que se establece en el Plan Director de Instalaciones Deportivas de Andalucía, detecta en la red básica :

a) Baja presencia, en general, en espacios deportivos cualificados
b) Un aumento de polideportivos en zona escolar
c) Gran diversidad de estadios deportivos
d) El 60% de las instalaciones tiene más de 5 espacios deportivos

425.- Según el Plan director de Instalaciones Deportivas de Andalucía (PDIDA), se considera material Deportivo de uso colectivo:

a) Al material guardado bajo las gradas
b) Al material coincidente en dos o más deportes
c) Al material de apoyo imprescindible para la práctica del deporte
d) Al material adquirido durante los tres últimos años

Tema 18. CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE PISCINAS. TIPOLOGÍAS. CLASIFICACIÓN. GESTIÓN Y MANTENIMIENTO. NORMATIVA SANITARIA DE PISCINAS DE USO COLECTIVO

426.- La pendiente superficial del fondo de una piscina no superará según el decreto 23/ 1999 de 23 de febrero por el que se aprueba el reglamento sanitario de piscinas de uso colectivo, el:

a) 0,06
b) 0,04
c) 0,03
d) 0,02

427.- El número de duchas que se establece en el decreto 23/ 1999 de 23 de febrero por el que se aprueba el reglamento sanitario de piscinas de uso colectivo deberá ser:

a) Al menos igual al número de escaleras de accesos al vaso
b) En numero superior almenos en uno al número de escaleras de acceso al vaso
c) No bebera haber mas duchas que escaleras de acceso al vaso
d) Ninguna es correcta

428.- El decreto 23/ 1999 de 23 de febrero, por el que se aprueba el reglamento sanitario de piscinas de uso colectivo especifica que, en el reglamento interno de una piscina colectiva debe aparecer:

a) Precios del bar
b) Utilización de gorros de baño
c) Dimensiones de la piscina
d) Normas de uso de hamacas

429.- El objetivo de las normas NIDE, es definir las condiciones reglamentarias de planificación y de diseño que deben considerarse

a) Exclusivamente para el proyecto
b) Exclusivamente para la construcción
c) En el proyecto y la construcción de instalaciones deportivas
d) Ninguna es correcta

430.- El aporte diario de agua nueva a los vasos según el decreto 23/ 1999 de 23 de febrero por el que se aprueba el reglamento sanitario de piscinas de uso colectivo, será en los períodos de máxima afluencia de bañistas, de:

a) 1% del volumen total de la piscina
b) 2% del volumen total de la piscina
c) 3% del volumen total de la piscna
d) 5% de su volumen total

431.- ¿Cuál es el mínimo número de escaleras de acceso al vaso (exceptuando los vasos infantiles) que establece el decreto 23/ 1999 de 23 de febrero por el que se aprueba el reglamento sanitario de piscinas de uso colectivo?

a) Mínimo 1 cada 25 m del perímetro del vaso o fracción
b) Mínimo 1 cada 30 m del perímetro del vaso
c) Mínimo 1 cada 22 m del perímetro del vaso
d) Mínimo 1 cada 15 m del perímetro del vaso

432.- El real decreto 74/2013 art.2, indica que en las piscinas de uso colectivo, la humedad relativa será:

a) Menor del 65%
b) Del 80%
c) Mayor del 85%
d) Del 90%

433.- Según el decreto 23/ 1999 de 23 de febrero, por el que se aprueba el reglamento sanitario de piscinas de uso colectivo; se entenderá por aforo del vaso, el resultante de establecer :

a) En las piscinas al aire libre y en las cubiertas, tres metros cuadrados de superficie de lámina de agua por usuario.
b) En las piscinas al aire libre, dos metros cuadrados de superficie de lámina de agua por usuario y, en las cubiertas, tres metros cuadrados por usuario
c) En las piscinas al aire libre tanto como en las cubiertas, dos metros cuadrados de superficie de lámina de agua por usuario
d) Ninguna es correcta

434.- El decreto 23/ 1999 de 23 de febrero por el que se aprueba el reglamento sanitario de piscinas de uso colectivo, establece la obligatoriedad de contratar a un socorrista en láminas de agua a partir de:

a) 60 m2
b) 80 m2
c) 200 m2
d) 250 m2

435.- El decreto 23/ 1999 de 23 de febrero se establece una clasificación de vasos para las piscinas de uso colectivo, entre las que se encuentran las de:

a) Infantiles o de chapoteo
b) Recreativas o polivalentes
c) De competición y saltos
d) Todas son correctas

436.- Las piscinas de uso colectivo, según el decreto 23/1999 de 23 de febrero por el que se aprueba el reglamento sanitario de piscinas de uso colectivo, a partir de que dimensiones deberán contar con un local independiente, destinado a la prestación de primeros auxilios:

a) Aquellos con una lámina igual o superior a 600 metros cuadrados
b) Aquellos con una lámina igual o superior a 150 metros cuadrados
c) Aquellos con una lámina igual o superior a 100 metros cuadrados
d) Tienen que poseerlo todas las piscinas públicas

437.- A partir de que superficie de lámina de agua, los vasos deben disponer de un sistema adecuado de rebosadero superficial, según el decreto 23/ 1999 de 23 de febrero, por el que se aprueba el reglamento sanitario de piscinas de uso colectivo:

a) 100metros cuadrados
b) 300 metros cuadrados
c) 500 metros cuadrados
d) Ninguna es correcta

438.- El tratamiento del agua se debe realizar, según el decreto 23/ 1999 de 23 de febrero por el que se aprueba el reglamento sanitario de piscinas de uso colectivo, sobre los parámetros

a) Fisico, químico y hemodinámico
b) Físico, dinámico y externo
c) Químico y externo
d) Físico, químico y bacteriológico

439.- La definición de piscina según el decreto 23/ 1999 de 23 de febrero por el que se aprueba el reglamento sanitario de piscinas de uso colectivo es "El recinto destinado:

a) Al baño y la natación
b) Las instalaciones y equipamientos necesarios para el desarrollo del baño y la natación
c) A y B son correctas
d) Exclusivamente al baño, por tanto sólo la lámina de agua

440.- El decreto 23/ 1999 de 23 de febrero por el que se aprueba el reglamento sanitario de piscinas de uso colectivo, define zona de baño a la constituida por el vaso

a) Si, solo el vaso
b) El vaso y la playa que rodea a este
c) El vaso y la zona de riego del césped
d) Ninguna es correcta

441.- Se considera la zona de descanso según el decreto 23/ 1999 de 23 de febrero por el que se aprueba el reglamento sanitario de piscinas de uso colectivo a las areas de hierba u otro pavimento que sirven para:

a) Sólo la zona de playa
b) Solo la zona de juego
c) Sólo la zona de duchas
d) El juego, el descanso o la permanencia de los usuarios

442.- ¿Cuál debe ser la pendiente de la rampa de acceso a una piscina para personas con movilidad reducida?

a) 0,1
b) 0,08
c) 0,07
d) 0,06

443.- El decreto 23/ 1999 de 23 de febrero por el que se aprueba el reglamento sanitario de piscinas de uso colectivo tiene por objeto

a) Facilitar datos sobre el funcionamiento en algunas piscinas públicas
b) Mejorar el funcionamiento de la maquinaria de las piscinas públicas
c) Establecer las normas higienico-sanitarias de las piscinas de uso colectivo
d) Rentabilizar las instalaciones acuáticas

444.- La clasificación de piscinas públicas según el decreto 23/ 1999 de 23 de febrero por el que se aprueba el reglamento sanitario de piscinas de uso colectivo corresponde con:

a) Tipos 1A y 1B y privadas 2A y 2B
b) Tipos 1 y 2 y privadas 3A y 3B
c) Tipo A y B
d) Ninguna es correcta

445.- Según el Real Decreto 74/2013 art.2, las piscinas tipo 3A que se encuentren dentro del ámbito de aplicación del decreto 23/1999 de 23 de febrero de reglamento de piscinas de uso colectivo, se les llamará de manera genérica:

a) Tipo 3A(CP>20, CR,CM)
b) Tipo 3AB(CP>140, CR,CT)
c) Tipo3AB(CP>CT)
d) Ninguna es correcta

446.- La profundidad de un vaso infantil de chapoteo, según el decreto 23/ 1999 de 23 de febrero por el que se aprueba el reglamento sanitario de piscinas de uso colectivo, no será superior a,

a) 70 cm máximo
b) 60 cm máximo
c) 40 cm máximo
d) 20 cm máximo

447.- La normativa de instalaciones deportivas y para el esparcimiento (NIDE) las elaboró:

a) El comité olimpico nacional
b) La federación correspondiente
c) El consejo de Ministros
d) El Consejo Superior de Deportes

448.- Las siglas NIDE corresponden a :

a) La normativa internacional deportiva especial
b) La normativa de instalaciones deportivas sobre espectadores
c) La normativa de instalaciones deportivas y para el esparcimiento
d) Ninguna es correcta

449.- Entre las normas de reglamento de régimen interno de una piscina, en el decreto 23/ 1999 de 23 de febrero por el que se aprueba el reglamento sanitario de piscinas de uso colectivo, no se refleja:

a) Ducharse antes de entrar en el agua
b) Entrar por la parte poco profunda
c) Prohibición de entrar en la zona de baño con calzado de calle o ropa
d) Hacer uso de los WC

450.- En relación con las piscinas de uso público, en las normas NIDE aparecen:

a) Normas de construción
b) Normas de proyectos
c) Presupuestos de la intalación
d) Normas sólo reglamentarias

Tema 19. SALAS Y PABELLONES. TIPOLOGÍAS.CLASIFICACIÓN, GESTIÓN Y MANTENIMIENTO.

451.- ¿Qué medidas tiene la pista de un Gran pabellón polideportivo PAB.4 , según el Plan Director de Instalaciones Deportivas de Andalucía?

a) 51 x 32
b) 45 x 40
c) 44 x 40
d) 42 x 35

452.- Según el Plan Director de Instalaciones Deportivas de Andalucía, un Gran Pabellón tiene un aforo máximo de:

a) 2500 espectadores
b) 2750 espectadores
c) 3000 espectadores
d) 3550 espectadores

453.- ¿Cuál es la altura del aro de Baloncesto, según la FIBA?

a) 3.05
b) 3.09
c) 3.10
d) 2. 95

454.- ¿Cuáles son las medias de la pista de un pabellón básico polideportivo, según el Plan Director de Instalaciones Deportivas de Andalucía?

a) 45 x 25
b) 42 x 30
c) 40 x 25
d) 32 x 20

455.- ¿Cuáles son las medias de la pista de un pabellón triple polideportivo, según el Plan Director de Instalaciones Deportivas de Andalucía?

a) 50 x 40
b) 46 x 28
c) 35 x 42
d) 30 x 35

456.- ¿Cuánto mide el campo de Baloncesto según la FIBA?

a) 28 m x 15 m
b) 26 m x 18 m
c) 24 m x 16 m
d) 30 m x 20 m

457.- ¿Cuánto mide el campo de Balonmano según la Federación Internacional de Balonmano?

a) 20 x 30
b) 15 x 40
c) 20 x 40
d) 20 x 35

458.- ¿Cuánto mide una portería de Balonmano, según la Federación Internacional de Balonmano?

a) 2 x 3 m
b) 1.5 x 3 m
c) 2 x 2 m
d) 3 x 3 m

459.- ¿Cuánto mide una pista de Pádel, según la Federación Española de Padel?

a) 15 x 18 m
b) 15 x 22 m
c) 20 x 10 m
d) 23 x 15 m

460.- ¿Cuál es la altura de red de Pádel en el centro de la pista, según la Federación Española de Padel?

a) 71,2 cm
b) 75 cm
c) 88 cm
d) 86 cm

461.- ¿Cuánto mide una pista de tenis para dobles, según la Federación Internacional de Tenis?

a) 23,77m x 10,97m
b) 20, 20 m x 10 m
c) 19,60 m x 15 m
d) 18,77 m x 11, 55

462.- ¿Cuánto mide un campo de Voleibol, según la Federación Internacional de Voleibol?

a) 18 x 9 m
b) 20 x 10 m
c) 21 x 10 m
d) 22 x 9 m

463.- ¿A qué distancia de la línea de fondo está la línea de golpe franco en el campo de Balonmano, según la Federación Internacional de Balonmano?

a) 8
b) 8,5 m
c) 9 m
d) 9,5 m

464.- ¿Cuánto mide el tablero de la canasta de Baloncesto, según la FIBA?

a) 180 x 105 m
b) 160 x 100 m
c) 155 x 90 m
d) 150 x 85 m

465.- Según el Plan Director de Instalaciones Deportivas de Andalucía 2007, en los grupos de actividades que se pueden realizar en una instalación deportiva no se incluye:

a) Competición
b) Comparación
c) Formación
d) Base

466.- El plan de mantenimiento de una instalación debe ser tanto preventivo como correctivo, según el Plan Director de Instalaciones Deportivas de Andalucía 2007 y

a) Sin nuevas demandas
b) Sin atender a posibles mejoras
c) Con medidas básicas
d) Indicando los controles y medidas correctoras periódicas que deben efectuarse

467.- Según el Plan Director de Instalaciones Deportivas de Andalucía 2007, la instalación deportiva adquiere el rango de equipamiento cuando, a través de una adecuada gestión de uso pasa a ser:

a) Dependiente
b) Funcionalmente rentable
c) Accesible
d) Incompatible

468.- Según el Plan Director de Instalaciones Deportivas de Andalucía 2007, todos los pabellones pueden tener 7 metros de altura libre desde el pavimento hasta el punto más bajo que cuelgue de la cubierta:

a) Si, hasta 7m
b) No, más de 7m
c) Si, a excepción del gran pabellón que acoja competiciones de gimnasia deportiva masculina y femenina cuya altura mínima libre es de 11m
d) No sólo los pabellones pequeños, los grandes mas de 12 m

469.- Según el Plan Director de Instalaciones Deportivas de Andalucía 2007, en la realización de un plan de gestión de una instalación, deben prevalecer los siguientes criterios:

a) Máxima satisfacción, mínimo rechazo
b) Máxima demanda, mínimo mantenimiento
c) Máxima promoción, mínima implementación
d) Máxima rentabilidad deportiva, mínimo coste de utilización

470.- Según el Plan Director de Instalaciones Deportivas de Andalucía 2007, los accesos adaptados a personas con discapacidad en las instalaciones deportivas no deben superar el recorrido de:

a) 2 veces la longitud del no adaptado
b) 4 veces la longitud del no adaptado
c) 6 veces la longitud del no adaptado
d) 8 veces la longitud del no adaptado

471.- Los pasillos y escaleras, según el Plan Director de Instalaciones Deportivas de Andalucía 2007, deberán estar protegidos hasta:

a) 1.20 m de altura con un arrimadero resistente, lavable y fácilmente reparable
b) 1 m de altura resistente
c) 0,90 m de altura con un rodapié resistente y lavable
d) 0.80 m de altura con pintura resistente al roce

472.- Según el Plan Director de Instalaciones Deportivas de Andalucía 2007, los materiales de acabado de la cubierta de una instalación deportiva serán:

a) Resistentes al impacto
b) Resistentes a la luz solar
c) Resistentes al sonido
d) A y B son correctas

473.- La recogida de las aguas de la cubierta de una instalación deportiva se realizaran, según el Plan Director de Instalaciones Deportiva de Andalucía 2007, a través de:

a) Red de tuberías pintadas
b) Red de canalones, bajantes y rebosaderos
c) Pendientes para salidas de agua libres
d) Salidas de aguas naturales

474.- ¿A qué distancia de la portería está el punto de penalti en un campo de Balonmano, según la Federación Internacional de Balonmano?

a) 8 m
b) 7 m
c) 6 m
d) 5 m

475.- ¿Altura de la red de Voleibol en la categoría senior, según la Federación Internacional de Voleibol?

a) 2,55 m
b) 2,50 m
c) 2.43 m
d) 2, 40 m

Tema 20. Instalaciones deportivas al aire libre.campos pequeños.campos grandes.clasificación, gestión y mantenimiento

476.- Longitud mínima y máxima de un campo de fútbol, según la International Football Association Board es de:

a) 80-100 m
b) 90-120 m
c) 85- 100 m
d) 85- 115 m

477.- Según la International Football Association Board, todas las líneas de un campo de fútbol tendrán una anchura máxima de:

a) 12 cm como máximo
b) 10 cm como máximo
c) 8 cm como máximo
d) 6 cm como máximo

478.- El tenis se juega en cinco tipos básicos de superficie ¿Cuál es la superficie considerada de velocidad baja para la Internacional Tennis Federation?

a) Tierra batida
b) Césped o hierba
c) Moqueta
d) Sintética

479.- Según la International Football Association Board, la longitud mínima y máxima de un campo de fútbol para partidos internacionales:

a) 80-100m
b) 85-105 m
c) 90-100 m
d) 100-110 m

480.- Medidas de ancho, mínima y máxima, de un campo de fútbol, según la International Football Association Board es de:

a) 60-80 m
b) 50-60 m
c) 40-70 m
d) 45-90 m

481.- Según la International Rugby Board, la distancia entre los dos postes de gol de una portería de rugby es:

a) 5 metros
b) 5,6 metros
c) 7,5 metros.
d) 9 metros

482.- Según la International Rugby Board, ¿qué número de jugadores configuran un equipo de rugby?

a) 15
b) 12
c) 11
d) 10

483.- ¿Cuánto mide una portería de hockey sala, según la Real Federación Española de hockey?

a) 2 x 3
b) 1.5 x 2
c) 3 x 2.5
d) 2 x 2.75

484.- Según la Federación Española de Petanca, la Petanca es un deporte que enfrentan:

a) 2 jugadores a 2 jugadores
b) 3 jugadores a 3 jugadores
c) 5 jugadores a 5 jugadores
d) 6 jugador a 1 jugador

485.- Según la Federación Española de Petanca, para los campeonatos nacionales y las competiciones internacionales, la pista de petanca debe de tener las dimensiones mínimas de:

a) 4 m. de anchura y 15 m. de longitud
b) 5 m. de anchura y 10 m. de longitud
c) 5 m. de anchura y 15 m. de longitud
d) 5 m. de anchura y 20 m. de longitud

486.- Según la International Football Association Board las medidas de ancho, mínima y máxima, de un campo de fútbol para partidos internacionales es de:

a) 53-75 m
b) 56-70 m
c) 58-60 m
d) 64-75 m

487.- Según la Normativa sobre instalaciones Deportivas y para el esparcimiento (NIDE), la orientación de las pistas deportivas al aire libre debe ser:

a) S-O
b) N-S
c) E-S
d) O-E

488.- ¿Cuál de los siguientes tipos de semillas para campos de fútbol no es de clima cálido?

a) Bernuda
b) Hierba de Bahía
c) Agrostis
d) Kikuyu

489.- ¿Cuál de los siguientes tipos de semillas para campos de fútbol no es de clima templado y frío?

a) Festuca ovina
b) Festuca arundinacea
c) Paspalum notatum
d) Poa

490.- ¿Cuál de los siguientes tipos de semillas para campos de fútbol se adapta mejor a la sequía, a suelos áridos o con elevada salinidad?

a) Poa
b) Festuca
c) Cynodon dactylon
d) Kikuyu

491.- Según la Normativa sobre instalaciones Deportivas y para el esparcimiento (NIDE), el material de relleno de un campo de césped artificial lo forman el caucho y:

a) La capa elástica
b) La fibra
c) El soporte base
d) La arena

492.- ¿Qué organismo es el que tiene que homologar un campo de césped artificial si se va a celebrar un partido internacional?

a) FTA
b) CEDIFA
c) UEFA
d) FIFA

493.- Según la Normativa sobre instalaciones Deportivas y para el esparcimiento (NIDE) ¿A qué altura en centímetros se debe hacer el primer corte de un campo de fútbol de césped natural?

a) 18 a 20
b) 16 a 18
c) 8 a 10
d) 5 a 7

494.- Según la Normativa sobre instalaciones Deportivas y para el esparcimiento (NIDE), La Orientación de los Campos Grandes Polideportivos-CAM debe ser:

a) Norte-Sur del eje longitudinal del terreno de juego.
b) Sur-Norte del eje longitudinal del terreno de juego.
c) Sur-Oeste del eje longitudinal del terreno de juego.
d) Norte-Oeste del eje longitudinal del terreno de juego.

495.- Según el Plan Director de Instalaciones Deportivas de Andalucía (PDIDA), el Nivel de Iluminación de las zonas de paso debe ser de:

a) 110 LUX
b) 115 LUX
c) 120 LUX
d) 150 LUX

496.- Según el Plan Director de Instalaciones Deportivas de Andalucía (PDIDA), ¿a qué distancia se colocaran los extintores en los polideportivos?:

a) Cada 15m.
b) Cada 25m.
c) Cada 30m.
d) Cada 35m.

497.- Según el Plan Director de Instalaciones Deportivas de Andalucía (PDIDA), las medidas del terreno de juego de un campo Grande Polideportivo Básico CAM-1 son:

a) 105 M x 63 M.
b) 95 M x 80 M
c) 93 M x 70 M
d) 90 M x 60 M

498.- La pendiente máxima que debe tener el pavimento de un campo de futbol, según la FIFA, es de:

a) 0,025
b) 0,02
c) 0,01
d) 0,005

499.- El Golf es uno de los deportes denominados:

a) Deporte para todos
b) Deporte de golpeo
c) Deporte de precisión
d) De bastón y pelota

500.- Según la United States Golf Association, un campo de de Golf profesional consta de un recorrido establecido con:

a) 14 hoyos.
b) 16 hoyos.
c) 18 hoyos
d) 20 hoyos

Tema 21. Instalaciones deportivas en el medio natural. Clasificación. Gestión y mantenimmiento.

501.- ¿Un sendero se puede considerar una instalación deportiva en el medio natural?

a) No, si tiene hierbas
b) Si esta dentro de un parque natural, no
c) Si esta fuera de un parque natural, no
d) Si

502.- ¿En qué documento reconoce la Junta de Andalucía los senderos homologados como infraestructura deportiva ?

a) La Ley del Deporte
b) El Plan Director de Instalaciones deportivas de Andalucía
c) El decreto de Entidades públicas de Andalucía
d) La LOUA

503.- ¿Qué debemos tener en cuenta antes de realizar cualquier inversión en un sendero?

a) Tiene que haberse conseguido un visto bueno por parte de la federación autonómica correspondiente
b) Se ha de contar con los permisos y autorizaciones, por escrito, de todas las entidades, tanto públicas como privadas, afectadas por el trazado del sendero
c) Ha de haberse hecho un inventario de la red de caminos de la zona
d) Se puede proceder a realizar inversiones sin informes previos

504.- ¿Cuál es el objeto de la señalización de un sendero?

a) Definir el trazado establecido, identificar el recorrido e indicar y anunciar datos relevantes para servir de guía e información a los usuarios.
b) Crear una instalación de movilización pedestre.
c) Definir el trazado e identificar el recorrido
d) Culminar una instalación deportiva para acercar los recursos patrimoniales que tiene un municipio

505.- ¿ En la señalización de senderos, qué color se pinta por encima, siempre, sea cual sea el rango del sendero?

a) El rojo
b) El amarillo
c) El blanco
d) El verde

506.- ¿A qué altura se deben dejar colocadas las balizas en una ejecución de un sendero?

a) 80 -100 cm. del suelo
b) 60-80 cm. del suelo
c) 55-100 cm. del suelo
d) 50-120 cm. del suelo

507.- ¿En qué municipio de la comarca de Ronda se ha realizado una adecuación de vagones de tren antiguos para crear un centro de piraguas?

a) Almargen
b) Jimera de Líbar
c) Ronda
d) Cuevas del Becerro

508.- ¿Quién debe gestionar un parque de arborismo realizado por plan de dinamización en un termino municipal de menos de 5.000 habitantes?

a) El municipio propietario del suelo con medios propios
b) Una empresa local voluntaria
c) Una empresa especializada mediante una cesión administrativa
d) A y C son correctas

509.- ¿En que municipio se encuentran tres vías ferratas justo en el paso de la etapa 26 de la gran senda de Málaga?

a) Ronda
b) Campillos
c) Benalauría
d) Alameda

510.- ¿Puede un particular instalar una vía ferrata en cualquier punto del territorio?

a) No nunca
b) Si cuando es propietaria del terreno sin más autorizaciones
c) Si mediante las autorizaciones pertinentes de los gestores y propietarios del suelo
d) B y C son correctas

511.- ¿Puede una empresa privada gestionar una instalación en el medio natural?

a) No nunca
b) Si cuando es propietaria del terreno
c) Si mediante una cesión administrativa de la explotación del suelo público
d) B y C son correctas

512.- ¿En qué lugar ordena la Junta de Andalucía a los senderos homologados como tipología de infraestructura deportiva ?

a) Espacio deportivo casual
b) Espacio deportivo social
c) Espacio deportivo restringido
d) Espacio deportivo no convencional

513.- La ruta en bicicleta BTT desde Cortes de la Frontera a los Llanos de Líbar en la Serranía de Ronda está considerada de dificultad media, desde los 600 metros de altitud de Cortes de la Frontera hasta los Llanos de Líbar. ¿A qué altura se encuentran estos llanos?

a) 1.600 metros
b) 1.500 metros
c) 1.4000 metros
d) 1000 metros

514.- La denominada "Escalera Árabe" en la Sierra de Huma sirve como plataforma de salida a un gran número de vías de escalada. ¿En qué término municipal se ubica?

a) Humilladero
b) Arriate
c) Mollina
d) Álora

515.- ¿Cuál de estas infraestructuras deportivas no puede estar en el medio natural?

a) Una Via Ferrata
b) Uma Via de Escalada
c) Las dos anteriores
d) Un estadio de Fútbol

516.- Según se desprende de la extensa literatura sobre deportes de montaña y aire libre, la diferencia entre el excursionismo –precursor del senderismo- y el senderismo es:

a) Que el excursionismo discurre por caminos y senderos no balizados y que por lo tanto no cuentan con las garantías de seguridad y calidad que proporcionan los senderos homologados.
b) Que para practicar el senderismo hay que estar federado y para practicar el excursionismo no
c) A y B son correctas
d) Ninguna respuesta es correcta

517.- ¿Cuál de estas afirmaciones no es correcta?

a) Los senderos señalizados son itinerarios peatonales señalizados, es decir, que poseen señales (hitos, flechas, paneles, marcas de pintura, etc)
b) Los senderos señalizados son itinerarios señalizados, es decir, que poseen señales (hitos, flechas, paneles, marcas de pintura, etc) diseñados para que discurran peatones y vehículos
c) Los senderos señalizados son itinerarios peatonales señalizados que tratan de evitar, siempre que sea posible, el tránsito por carreteras asfaltadas y con tráfico de vehículos
d) Los senderos señalizados son itinerarios peatonales señalizados, es decir, que poseen señales (hitos, flechas, paneles, marcas de pintura, etc) que tratan de evitar, siempre que sea posible, el tránsito por carreteras asfaltadas y con tráfico de vehículos

518.- Los senderos señalizados se clasifican en tres grandes grupos:

a) De Gran Recorrido, de Pequeño Recorrido y Angulares
b) De Pequeño Recorrido, Circulares y Senderos Locales
c) De Gran Recorrido, de Pequeño Recorrido y Senderos Locales
d) Senderos Locales, Circulares y Paseos

519.- Cuando algún sendero de Gran Recorrido (GR) transcurre por tres o más Estados de Europa se cataloga además como sendero internacional, y aparece indicado:

a) Con la letra "I.
b) Con la letra "E"
c) Con la letra "Z"
d) Con la letra "S"

520.- ¿Quién debe mantener un sendero que transita por un parque natural en Andalucía?

a) Siempre la Consejería de Ordenación del Territorio.
b) La FAM ya que lo homologa
c) El Ayuntamiento como propietario del territorio
d) El promotor, siempre con autorización de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio

521.- ¿Será posible desagregar proyectos incluidos dentro de los programas de Formación Profesional Ocupacional, subvencionados por la Comunidad Autónoma de Andalucía, cuando el ámbito del mismo abarque dos o más provincias?

a) No, al ser un expediente único se tramitará en un único expediente
b) Únicamente se podrán desagregar a efectos de su oportuno estudio
c) Sí, cuando sus condiciones técnicas permitan una ejecución independiente en cada una de ellas, sin afectar a la integridad del proyecto
d) Sí, cuando su ámbito territorial abarque a tres provincias o más

522.- Indique cuál de las siguientes respuestas define más correctamente el término "vía ferrata"

a) Sucesión de escalones clavados en la roca por los que se asciende, de la misma manera que lo haríamos por una escalera de mano y, paralelo a los escalones discurre un cable de acero con anclajes independientes llamado línea de vida.
b) Sucesión de escalones clavados en la roca por los que se asciende, de la misma manera que lo haríamos por una escalera de mano
c) Cables de acero con anclajes llamado línea de vida
d) Ninguna de las anteriores respuestas es correcta

523.- Especifique el municipio que posee una de las vías de escalada más difícil del mundo, el Chilam Balam (9b+)

a) Villanueva del Rosario
b) Mollina
c) Campillos
d) Alameda

524.- Indique qué municipio de la comarca de Antequera posee una conocida vía ferrata:

a) Humilladero
b) Mollina
c) Antequera
d) Los tres anteriores

525.- Desde mediados de 2013 la Sierra de los Camarolos cuenta con un parque de arborismo único, por encontrarse en una zona o Lugar de Interés Comunitario (LIC) reconocido por la Unión Europea. ¿En qué municipio se encuentra ubicado?

a) Almargen
b) Teba
c) Villanueva del Trabuco
d) Arriate

Tema 22. Control y evaluación en el deporte. Necesidad, importancia y contenidos en el marco de desarrollo del proceso planificador y las actividades deportivas. Memorias de las actividades

526.- Sobre los inicios del concepto de evaluación, Thorndike publica su obra "Introducion to the theory of mental and social measurement" en:

a) 1902
b) 1904
c) 1912
d) 1915

527.- Según Domingo Blázquez (1993) las aptitudes se diferencian de los rendimientos en que las aptitudes son características estables del individuo, mientras que el rendimiento es un comportamiento observable en un momento concreto

a) Son lo mismo
b) Si, es correcto
c) No
d) Ninguna es correcta

528.- Fleishmann identifica mas de 50 aptitudes susceptibles de influir en una tarea, en relación con la evaluación. Estas aptitudes son:

a) Dos dominios diferentes: aptitudes físicas y tácticas
b) Tres dominios diferentes: aptitudes físicas, estratégicas y técnicas
c) Cuatro dominios diferentes: aptitudes físicas, psicomotrices, perceptivas y cognitivas
d) Ninguna es correcta

529.- Según Domingo Blázquez (1993), el análisis factorial nos va a permitir:

a) Una diferenciación entre los sujetos, dando una idea sobre su valor físico
b) Una homogeneización de criterios
c) Poner a punto pruebas que permitan obtener datos con precisión
d) Todas son correctas

530.- Según Domingo Blázquez (1993), la psicometría sirve para inspirar los criterios de evaluación de la educación fisica...:

a) Y los test son el metodo más adecuado
b) Y las pruebas cognitivas no ayudan
c) Siendo los test un método deshechado
d) Ninguna es correcta

531.- A partír de Ralph Tyler, la evaluación de la Eduación Física muestra:

a) Los resultados fisiológicos de los alumnos
b) Un contraste entre las percepciones del profesor y los logros del alumnado
c) Los resultados cognitivos del alumnado
d) Los objetivos del alumnado

532.- Daniel Stufflebeam es uno de los propulsores del sistema de evaluación orientado a:

a) La toma de decisiones
b) El ambito de las pruebas
c) Los test selectivos
d) La medición corporal

533.- ¿Quién propone el modelo de evalucaión CIPP "Context, Imput, Process and Product"

a) Martín Fiz
b) Blázquez
c) Stuffelbeam
d) Alvarez del Villar

534.- En la selección y detección de talentos, el sistema de "principio de pirámide":

a) Es un sistema para los deportes individuales
b) Es el sistema utilizado para seleccionar jugadores de deportes de equipo
c) Es un sistema actualmente ineficaz
d) Es un sistema infalible

535.- En el marco de la evaluación en Educación Física, Domingo Blázquez (1993) nos habla del diagnóstico en referencia a:

a) La evaluación inicial no tiene valor antes de la práctica deportiva
b) El proceso inicial de la evaluación permite conocer el nivel inicial de un individuo en relación a determinados parámetros
c) El término diagnóstico no es propio de la Eduación Física
d) El proceso inicial de la evaluación es válido solo para los deportes individuales

536.- Según Lev Vygotsky:

a) Hay que establecer una diferencia entre lo que el alumno es capaz de hacer por si sólo y con ayuda de otras personas
b) Hay que establecer una diferenciación entre grupo y equipo
c) Hay que establecer límites al grupo y al nivel de los resultados del grupo
d) Las capacidades del alumno mejor dotado marca el nivel del resto de alumnos

537.- Según Lev Vygotsky, la diferencia entre lo que un alumno puede hacer por si solo y lo que puede hacer con ayuda de otro se conoce como:

a) Aprendizaje significativo
b) Zona de desarrollo próximo
c) Aprendizaje conveniado
d) Zona de crecimiento procesado

538.- Según Lev Vygotsky, la enseñanza eficaz es:

a) La que parte del nivel de desarrollo efectivo del alumno
b) La que el alumno alcanza de manera guiada
c) La que uno del grupo es capaz de asimilar
d) La que parte del nivel del líder del grupo

539.- Según Ausubel D., si el nuevo material de aprendizaje se relaciona de manera sustancial con lo que el alumno ya sabe, nos encontramos en presencia de:

a) Un aprendizaje significativo
b) Un aprendizaje repetitivo
c) Un aprendizaje sutil
d) Un aprendizaje variado

540.- Según Domingo Blázquez (1993), se diferencian en la fase de diagnóstico:

a) Dos modalidades: genérico y específico
b) Dos modalidades: genérico y corrector
c) Tres modalidades: genérico, específico y puntos débiles
d) Tres modalidades: genérico, específico y pragmático

541.- Sanchez Bañuelos F., en la fase de diagnóstico inicial habla de:

a) Características Somáticas
b) Condición física
c) Experiencia previa
d) Todas son correctas

542.- El diagnóstico de los puntos débiles que establece Domingo Blázquez, en relación con la evaluación en deportes(1993), tiene como finalidad:

a) Conocer que grupo no debemos trabajar por apatía
b) Corregir cualquier deficiencia en el proceso de aprendizaje
c) No es un tipo de diagnóstico
d) Detectar las actividades que no le gustan al alumno

543.- Cuando Domingo Blázquez (1993) nos habla de evaluación formativa, se está refiriendo a:

a) Evaluación privada
b) Evaluación desarrollada
c) Evaluación contínua
d) Evaluación subjetiva

544.- Para Domingo Blázquez (1993) la evaluación formativa tiene unas características entre las que se encuentran:

a) Procesual
b) Progresiva
c) Integral
d) Todas son correctas

545.- Cuando, según Domingo Blázquez (1993), hablamos de una evaluación: procesual, progresiva e integral, estamos hablando de una evaluación:

a) Inicial
b) Formativa
c) Sumativa
d) Específica

546.- La evaluación sumativa, según Domingo Blázquez (1993), es:

a) La evaluación cero
b) La evaluación formativa
c) La evaluación inicial
d) Ninguna es correcta

547.- La evaluación referida a la norma, según Domingo Blázquez (1993) evalúa:

a) El resultado de un indivíduo referente al peor del grupo
b) El resultado de un indivíduo referente a la media del grupo al que pertenece
c) El resultado de un individuo referente al mejor del grupo al que pertenece
d) El resultado de un individuo referente a la media de los tres mejores del grupo al que pertenece

548.- La evaluación referida al criterio, según Domingo Blázquez (1993), evalua:

a) El resultado del individuo respecto al profesor
b) El resultado de un individuo respecto al peor del grupo
c) El resultado de un individuo respecto a si mismo
d) Ninguna es correcta

549.- La evaluación que se basa en el resultado del individuo en referencia a la media de un grupo se denomina, según Domingo Blázquez (1993):

a) Evaluación referida a la norma
b) Evaluación referida al criterio
c) Evaluación referida a la continuidad
d) Evaluación referida al diagnostico

550.- La evaluación basada en el resultado del individuo en referencia a si mismo se denomina, según Domingo Blázquez (1993):

a) Evaluación referida a la norma
b) Evaluación referida al criterio
c) Evaluación referida a la continuidad
d) Evaluación referida a la iniciación

Tema 23. ACTIVIDADES FÍSICAS Y DISFUNCIONES SOCIALES, ORGÁNICAS Y PSÍQUICAS. EL DEPORTE ADAPTADO: DISCAPACIDAD, DROGODEPENDENCIA Y MARGINACIÓN. SISTEMAS DE INTERVENCIÓN Y PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTES

551.- Las discapacidades físicas se subdividen en tres grandes grupos:

a) Superiores, inferiores y mixtas
b) Motrices, tácticas y técnicas
c) Motrices, sensoriales y fisiológicas
d) Sociales, orgánicas y psíquicas

552.- Cuando todos los nervios situados por encima de la lesión funcionan perfectamente y por debajo se produce una desconexión entre el cerebro y las diferentes partes del cuerpo. ¿Hablamos de?

a) Rotura de fibras
b) Distensión muscular
c) Contractura muscular grave
d) Lesión medular

553.- ¿En qué año se celebró el 1° Torneo Nacional de Basketball en silla de ruedas?

a) 1948
b) 1949
c) 1960
d) 1964

554.- La Tetraplejia afecta a los miembros:

a) Inferiores y superiores
b) Superiores
c) Inferiores
d) Intermedios

555.- Entre los diferentes ámbitos: familiar, escolar, laboral. social de discapacitado ¿ a que ámbito pertenece la presencia de barreras arquitectónicas,?

a) Ámbito familiar
b) Ámbito escolar
c) Ámbito laboral
d) Ámbito social

556.- La Paraplejia afecta a:

a) Miembros inferiores
b) Miembros inferiores y superiores
c) Miembros superiores
d) Miembros intermedios

557.- ¿En qué año se implantó el deporte en silla de ruedas?

a) 1962
b) 1946
c) 1975
d) 1977

558.- ¿En qué año se celebraron las primeras Olimpiadas Paralímpicas?

a) 1950
b) 1976
c) 1968
d) 1960

559.- Los accesos adaptados a las personas con discapacidad no deben superar el recorrido de 6 veces la longitud del no adaptado

a) No, 3 veces la del no adptado
b) Si, es correcto
c) No, 4 veces la del no adaptado
d) No, 5 veces la del no adaptado

560.- El COI reconoce además de las paralimpiadas otros grandes eventos:

a) Si y las olimpiadas mudas
b) Si y las olimpiadas esenciales
c) No, sólo las paralimpiadas
d) Si, las olimpiadas especiales y las sordolimpiadas

561.- Una afección física que afecta a la mitad del cuerpo se denomina:

a) Tetraplejia
b) Hemiplejia
c) Monoplejia
d) Paraplejia

562.- Cuándo hablamos de personas con discapacidad motora, Nos referimos a un problema:

a) Sensorial
b) Intelectual
c) Físico
d) Auditivo

563.- ¿Cuál es el deporte adaptado individual que tiene más practicantes?

a) Ciclismo
b) Atletismo
c) Tiro olímpico
d) Natación

564.- En qué año se hizo la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud por la OMS.

a) 2000
b) 1990
c) 1985
d) 1980

565.- Los primeros juegos paralímpicos de invierno fueron:

a) Nagano 1998
b) Aberbille 1992
c) Insbruck 1988
d) Salt Cake 2002

566.- ¿En qué ciudad se celebraron las primeras Olimpiadas Paralímpicas?

a) Roma
b) Londres
c) París
d) Atenas

567.- El máximo rector en los Juegos paralimpicos es:

a) Comité Olímpico Nacional
b) Comité Paralimpico Internacional
c) Comité internacional de discapacidad
d) Fedetración Paralimpica

568.- El tenis de mesa para personas con discapacidad es uno de los de mayor participación y se puede jugar:

a) Sólo por parejas
b) Sólo en silla de ruedas
c) Solo de pie
d) Por parejas en silla de ruedas

569.- Para hablar de deporte de competición para personas con discapacidad no será necesario :

a) Un árbitro con un tipo de discapacidad
b) Entes Internacionales y Nacionales que lo avalen.
c) Un sistema de competición (local, nacional e internacional.
d) Un reglamento de juego y un sistema de clasificación

570.- El modelo de Salutogenesis, es un modelo para la rehabilitación de drogodependientes acuñado por:

a) Deimel (2001)
b) Franke (2000)
c) Antonovsky (1997)
d) Holter (2001)

571.- La boccia es un deporte paralímpico :

a) Si, es deporte paralímpico desde 1984 Nueva York
b) No es cierto que sea deporte paralímpico
c) Es también deporte olímpico
d) Ninguna es correcta

572.- Los accesos adaptados a personas con discapacidad no deben superar el recorrido de:

a) 2 veces la longitud del no adaptado
b) 3 veces la longitud del no adaptado
c) 6 veces la longitud del no adaptado
d) 7 veces la longitud del no adaptado

573.- ¿Cuál es el deporte adaptado que más practicantes tiene?

a) Tenis de mesa
b) Esgrima
c) Tiro con arco
d) Baloncesto

574.- La discapacidad se refiere a "toda restricción o ausencia de la capacidad de realizar una actividad en la forma o dentro del margen que se considera normal para un ser humano" según:

a) Mogilesky (1950)
b) El Comité Paralímpico Español (2008)
c) La Organización Mundial de la Salud (1980)
d) Ludwing Guttman (1945)

575.- Cuando aparece la expresión práctica de Deporte y de Actividad Física en grupo específico, nos referimos a:

a) La práctica de las personas con discapacidad, realizando un trabajo específico conjunto, al margen del grupo ordinario.
b) A que la persona con discapacidad compartirá todas las actividades físico-deportivas con las personas sin discapacidad.
c) Grupos mixtos
d) Un grupo homogéneo

Tema 24. EL DEPORTE EN LA EDAD ESCOLAR. PRINCIPIOS GENERALES. OBJETIVOS. ORDENACIÓN. CONTENIDOS, FINES E IMPORTANCIAS PARA EL DESARROLLO DE LOS SISTEMAS DEPORTIVOS. LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS COMPLEMENTARIAS Y LA IMPLICACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN LOCAL EN LAS MISMAS. LOS PROGRAMAS DE FOMENTO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA BASADOS EN LA ESCUELA

576.- Entre los fines del Manual para las buenas practicas deportivas del Deporte en Edad Escolar elaborado por la Junta de Andalucía se destaca:

a) Que los niños y jóvenes adquieran hábitos y estilos de vida saludable
b) Que reporte beneficios para la salud
c) Que los hábitos saludables perduren toda su vida adulta
d) Todas son correctas

577.- El Parlamento Europeo proclamó el "Año Europeo de la Educación a través del Deporte el año:

a) 2002
b) 2004
c) 2008
d) 2010

578.- El Manual para las buenas practicas deportivas del Deporte en Edad Escolar, elaborado por la Junta de Andalucía, abarca las edades comprendidas entre los:

a) Los 6 y los 10 años
b) Los 5 y los 10 años
c) Los 6 y los 18 años
d) Los 5 y los 15 años

579.- El Manual para las buenas practicas deportivas del Deporte en Edad Escolar elaborado por la Junta de Andalucía no incluye en sus programas:

a) Deporte escolar en Andalucía
b) Campeonatos de Andalucía
c) Promoción de clubes federados
d) Semana del deporte

580.- Según Castejón (1994), "el deporte en general tiene varias vertientes de aplicación": ¿Señala la incorrecta?

a) Deporte de super élite
b) Deporte salud, recreación y ocio
c) Deporte de élite
d) Deporte educativo

581.- Entre los rasgos definitorios que se recogen en el Manual para las buenas practicas deportivas del Deporte en Edad Escolar elaborado por la Junta de Andalucía no se encuentra

a) Para residentes de Andalucía
b) De 4 a 10 años
c) Horario no lectivo
d) Participación voluntaria

582.- Según el Plan del Deporte en edad escolar de Andalucía. ¿Qué objetivo fundamental no corresponde a las actividades deportivas extraescolares?

a) Crear hábitos de salud
b) Potenciar las relaciones
c) Facilitar la formación global
d) Crear deportistas de competición

583.- El Manual para las buenas practicas deportivas del Deporte en Edad Escolar, elaborado por la Junta de Andalucía, en relación con las prácticas motrices del deporte en edad escolar, en la etapa de los 16-18 años se trabajará:

a) Aprendizajes motrices iniciales
b) Desarrollo de cualidades físicas
c) Aprendizajes básicas deportivas
d) Juegos variados

584.- Entre los modelos de enseñanza deportiva que aparecen en el Manual de Buenas Practicas Deportivas de la Junta de Andalucía, en relación con el Deporte en Edad Escolar encontramos

a) Modelo cubierto y modelo básico
b) Modelo educativo y modelo estrategico
c) Modelo de roles y modelo cubierto
d) Modelo tradicional y modelos alternativos

585.- El Manual para las buenas practicas deportivas del Deporte en Edad Escolar elaborado por la Junta de Andalucía, en relación con las prácticas motrices del deporte en edad escolar, en la etapa de los 6-7 años se trabajará:

a) Aprendizajes y competición
b) Tecnificación y entrenamiento
c) Juego natural y tecnificación
d) Aprendizaje deportivo

586.- Como se recoge en el El Manual para las buenas practicas deportivas del Deporte en Edad Escolar elaborado por la Junta de Andalucía, potenciar el valor del diálogo, del consenso y de la "negociación" está relacionado con una orientación metodológica:

a) Reflexiva
b) Pasiva
c) Participativa
d) Planificada y orientada

587.- Entre los agentes que intervienen en el Plan del Deporte en Edad Escolar, elaborado por la Junta de Andalicía en su manual para las buenas prácticas deportivas, no se incluye

a) Diputaciones Provinciales
b) Deportistas participantes
c) Los padres
d) Las madres

588.- Entre los principios metodologicos del Deporte recogidos en el manual de buenas practicas deportivas de la Junta de Andalucía, no encontramos

a) Impermeable
b) Alegría
c) Creatividad
d) Multilateralidad de contenidos

589.- El Manual para las buenas practicas deportivas del Deporte en Edad Escolar elaborado por la Junta de Andalucía los contenidos transversales son aquellos que recogen demandas y problemáticas sociales, comunitarias y laborales relacionadas con temas, procedimientos y actitudes:

a) De interés sólo de los padres y madres
b) De interés de solo una parte de la población
c) De interés exclusivamente infantil
d) De interés general

590.- Entre los objetivos generales del Programa Deporte en la Escuela de Andalucía que aparece reflejado en el Manual de buenas practicas deportivas del Deporte en andalucía, no se plantea:

a) Obtener resultados óptimos en competición
b) Ayudar a colectivos desfavorecidos
c) Facilitar la inclusión del alumnado con necesidades especiales
d) Fomentar hábitos de vida activa y saludable

591.- Entre los valores a transmitir del deporte en edad escolar, que aparecen reflejados en el manual de buenas practicas deportivas de la Junta de Andalucía, no están los:

a) Valores individualistas y valores exclusivos
b) Valores comunicativos y valores racionales
c) Valores solidarios y valores inclusivos
d) Valores funcionales y valores conductuales

592.- En el Manual para las buenas practicas deportivas del Deporte en Edad Escolar elaborado por la Junta de Andalucía no aparece relación entre deporte escolar y :

a) Las asociaciones
b) El equipo de gobierno
c) Las federaciones
d) Los clubes

593.- Según Romero, S. (2001), el deporte en edad escolar : "Es todo el tipo de deporte y actividad física que se desarrolla durante el período escolar, cuyo desarrollo, al margen de las clases de educación física y como complemento es de carácter:

a) Obligatorio
b) Alternativo
c) Voluntario
d) Imperativo

594.- El Manual para las buenas practicas deportivas del Deporte en Edad Escolar elaborado por la Junta de Andalucía, en la etapa de vivenciar y diversificar formas básicas de movimiento ¿Cuál de estos objetivos no se corresponde con la edad de niños y niñas 3-5 años?

a) Interactuar con los demás y con el entorno.
b) Especializarse en modalidades deportivas
c) Descubrir el cuerpo y sus posibilidades de movimiento.
d) Disfrutar de la práctica de actividad física.

595.- El plan del deporte en edad escolar en Andalucía, en la etapa de la progresión y eficacia de movimientos físicos más armónicos, sincronizados y económicos de 10-11 años ¿Cuál de estos objetivos no corresponde?

a) Competir con deportividad aceptando las normas de las actividades físicas y los reglamentos de las diferentes disciplinas deportivas.
b) Trabajar en busca de objetivos.
c) Lograr la perfección de las cualidades físicas.
d) Mejorar la capacidad de autogestión de las actividades físicas y deportivas.

596.- El Manual para las buenas practicas deportivas del Deporte en Edad Escolar, elaborado por la Junta de Andalucía, entre los criterios específicos de evaluación inicial de base, no se encuentra:

a) Fijación en el modelo
b) Innovar en el desarrollo de actividades
c) Dependencia del grupo
d) Adaptación a las actividades

597.- En el Manual para las buenas practicas deportivas del Deporte en Edad Escolar elaborado por la Junta de Andalucía, no corresponde al ámbito de la iniciación:

a) Formación de Talentos Deportivos
b) Escuelas Deportivas de Clubes
c) Las Escuelas Deportivas de Centros Educativos
d) Escuelas Deportivas Municipales

598.- En el Manual para las buenas practicas del Deporte en Edad Escolar elaborado por la Junta de Andalucía se refleja como rasgo definitorio de las actividades extraescolares.

a) Su desarrollo en horario no lectivo
b) Inicio a los 12 años
c) Su carácter obligatorio
d) Como parte del currículo escolar

599.- En el El Manual para las buenas practicas deportivas del Deporte en Edad Escolar, elaborado por la Junta de Andalucía, se utilizan estrategias para el desarrollo y la promoción de valores con una orientación metodológica de :

a) Educación en valores
b) Reflexión
c) Perfeccionamiento
d) Planificación

600.- En que concepto se recogen las demandas y problemáticas sociales, comunitarias y laborales relacionadas con temas, procedimientos y actitudes de interés general.

a) Estratégia básica
b) Planificación común
c) Dirección general
d) Transversalidad

Tema 25. Concepto de deporte.Principales tendencias, taxonomía y desarrollo de modelos teóricos.

601.- Según Paredes Ortiz J. (2002) el término deporte:

a) No es solo un fenómeno cultural
b) Es un fenómeno socio-económico
c) Evidencia un fenómeno educativo y socio-cultural
d) Ninguna es correcta

602.- Piernavieja (1969) afirma que la cuna de la palabra deporte antes de pasar a otras lenguas romances fue la lengua:

a) Portuguesa
b) Castellana
c) Inglesa
d) Provenzal

603.- Según Alcoba A. (2001) existen representaciones pictóricas de práctica deportiva en la civilización egipcia de los faraones, encontrándose entre los juegos más representados:

a) El hockey
b) Juegos taurinos
c) La pelota
d) Tosdas son correctas

604.- Para Parlebas P. (1981) el deporte se define como:

a) Una situación motriz especializada y selectiva
b) Una situación motriz no institucionalizada
c) Una situación motriz no reglada ni institucionalizada
d) Una situación motriz reglada e institucionalizada

605.- Hernández Moreno (1994) incorpora a la definición de Parlebás de deporte, el siguiente aspecto:

a) Restrictivo
b) Económico
c) Lúdico
d) Selectivo

606.- Cagigal J.M. (1979) encuadró la palabra deporte en las siguientes orientaciones:

a) El deporte espectáculo, el deporte práctica o deporte para todos
b) El deporte profesional y el deporte competitivo
c) El deporte variado y el deporte recreativo
d) El deporte selectivo y el deporte de animación

607.- Matéev L., basándose en el tipo de esfuerzo físico requerido, clasifica los deportes en:

a) Acíclicos, con predominio de la resistencia de equipo, de combate, complejos y pruebas múltiples
b) Acíclicos, con predominio de la resistencia de competitiva
c) Acíclicos, con predominio de la resistencia aeróbica con predominio de la resistencia anaeróbica.
d) Acíclicos, con predominio de la resistencia, de equipo y pruebas múltiples

608.- Según Piernavieja M: (1969) el término deporte aparece por primera vez en el cantar de Mio Cid (1140) con el significado de:

a) Cultura
b) Trabajo
c) Divertirse
d) Ninguna es correcta

609.- Callois tipifica el deporte como modalidad de juego definido principalmente por su carácter:

a) Recreativo
b) Agonístico competitivo
c) Divertido y recreativo
d) Agonístico presencial

610.- La clasificación del deporte según Parlebas P., basada en la acción motriz, implica tres elementos, ¿cuál de ellos no está incluído?:

a) Compañero
b) Adversario
c) Reglas
d) Resultado

611.- De las 5 categorías elaboradas por Matveev (1975) en la clasificación que toma como criterio de partida la periodización del entrenamiento, la gimnasia deportiva se considera dentro del grupo:

a) Deportes atléticos
b) Deportes acíclicos
c) Deportes individuales
d) Deportes complejos y pruebas múltiples

612.- Para Cagigal J.M. (1979) el deporte espectáculo:

a) Busca resultados deportivos concluyentes
b) Con grandes exigencias en la competición
c) Los deportistas dejan de ser amateur
d) Todas son correctas

613.- Parlebas P. definió las situaciones deportivas donde el indivíduo actúa con otros como:

a) Situaciones económicas
b) Situaciones sociomotrices
c) Situaciones culturales
d) Situaciones políticas

614.- Parlebas (1988) nos presenta una clasificación según los criterios de acción motriz, considerando ésta como un sistema de interacción gobal entre:

a) El entorno físico
b) El sujeto actuante, el entorno físico y otro/s eventual/es
c) El sujeto actuante, y otro/s eventual/es
d) El entorno y el/los sujeto/s actuante/es

615.- La clasificación de deporte basada en criterios de acción motriz de Parlebas diferencia 8 categorías de las que:

a) Las 4 primeras son psicomotrices y las 4 últimas culturales
b) Las 3 primeras son psicomotrices y las 5 últimas culturales
c) Las 2 primeras categorías son psicomotrices y las 6 últimas sociomotrices
d) Las 5 primeras son psicomotrices y las 3 últimas sociológicas

616.- Según Blázquez (1999) el deporte recreativo pretende que el individuo se entretenga y se divierta en una práctica abierta donde nada está prefijado con anterioridad y:

a) Lo que menos importa son los resultados
b) Lo que menos importa es el rendimiento
c) Lo que importa es la intensidad
d) Lo que se valora el aspecto físico

617.- Según la clasificación de Blázquez Hernández (1984), en cual de los cuatro grandes grupos de deportes que establece, se encuadraría el judo:

a) Deporte extremo
b) Deportes de cooperación
c) Deportes de oposición
d) Ninguna es correcta

618.- La clasificación de Durand (1968), con una orientación exclusivamente pedagógica, diferenciaba los deportes en 4 grupos, entre los que no se encontraban:

a) Difuminados
b) De combate
c) En la naturaleza
d) Individuales

619.- Para Sánchez Bañuelos (2000), el deporte competitivo que constituye un colectivo minoritario por definición y comporta un gran sacrificio, se rige por el principio de:

a) Participación
b) Selección
c) Socialización
d) Diversión

620.- Tomando como base la clasificación de deportes de Parlebas , Blázquez y Hernández (1984) proponen una nueva clasificación añadiendo dos elementos novedosos:

a) Uno, referido a la forma de utilizar el espacio y otro, a la participación de los jugadores
b) Uno referido al entorno en el que se celebra la actividad y otro al nivel de los participantes
c) Uno referido a la configuración del espacio y otro a los participantes
d) Ninguna es correcta

621.- Los deportes de cooperación-oposición según Blázquez y Hernández (1984) son aquellos deportes en las que un equipo de jugadores se enfrentan a otro de similares caracterísficas, cual de ellos no estará incluído:

a) Voleibol
b) Fútbol
c) Frontón-pareja
d) Lucha Olímpica

622.- El mayor o menor carácter utilitario que tenga el juego distingue al deporte en 3 categorías según García Fernando (1990):

a) Deportes formales, informales y sociales
b) Deportes formales, informales y seminformales
c) Deportes formales, informales y mixtos
d) Deportes formales, regados y recreativos

623.- La clasificación de los juegos deportivos de Almond (1986) define los juegos deportivos de muro o pared como aquellos que consisten en:

a) Lanzar el móvil contra la pared de modo que el contrario no puedan devolverlo a la misma pared
b) Lanzar el móvil y que toque el espacio del equipo contrario sin que toque el suelo
c) Lanzar el móvil y que el equipo contrario retrase al máximo la devolución o recogida
d) Ninguna es correcta

624.- La clasificación de Almond (1986) basada en Ellis (1983) sobre clasificación de los juegos deportivos incluye el waterpolo en los juegos deportivos:

a) De invasión
b) De muro o pared
c) De cancha dividida
d) De blanco o diana

625.- El "Diccionario de las ciencias del deporte" (UNISPORT 1992) muestra 3 características esenciales en la práctica del deporte, cuál de éstas no aparece incluida:

a) Medio físico
b) Competición
c) Reglas
d) Actuación

Tema 26. FUNCIÓN SOCIAL DEL DEPORTE. HABITOS DEPORTIVOS E INTERESES DE LOS GRUPOS SOCIALES. EL DEPORTE INFORMAL.UN NUEVOCONCEPTOA TENER EN CUENTA EN LA POLÍTICA DEPORTIVA:NUEVAS PRÁCTICAS FÍSICO-RECREATIVAS. LA SITUACIÓN EN LA PROVINCIA DE MALAGA.

626.- El término "ocio" etimológicamente proviene del:

a) Inglés
b) Latín
c) Árabe
d) Alemán

627.- En la Edad Media, ¿cómo se conceptuaba el ocio?

a) Como una actividad libre
b) Como actividad no remunerada
c) Como un vicio personal y social
d) Como actividad individual

628.- ¿Según J.M.Puig y J. Trilla (1996), de qué se ocupa la pedagogía del ocio ?

a) De aquellas situaciones generales que se abordan teóricamente
b) De aquellas actuaciones en el tiempo libre con pautas educativas implícitas
c) De aquellas situaciones donde se debe intervenir sobre la problemática sociopolítica
d) De aquellas situaciones donde el educador social rechaza una atención educativa

629.- De lo expuesto en "El deporte en el siglo XXI (Consejo Superior de Deportes 2000) se desprende:

a) Cada día hay más ciudadanos que piensan en la actividad física por el disfrute, lejos de las estructuras cerradas, reglamentos, etc.
b) Con la divulgación del Deporte a través de los medios, asistimos a un crecimiento de su práctica.
c) Con la existencia de un nuevo concepto de legislación deportiva se erradicará la violencia en el deporte
d) Todas son correctas

630.- Kaplan (1975) destaca seis grandes aproximaciones o perspectivas desde las que abordar el concepto "ocio", entre las que se encuentra:

a) Perspectiva municipal
b) Perspectiva económica
c) Concepto institucional
d) Perspectiva de desarrollo personal

631.- ¿Qué es el autotelismo?

a) Cuando las actividades de ocio se realizan solo por salud
b) Cuando la actividad de ocio tiene finalidad en sí misma
c) Cuando las actividades de ocio son unicamente educativas
d) Cuando la actividad de ocio es en grupo

632.- Según Manuel Cuenca (2000) el ocio descansa en tres pilares esenciales:

a) Necesidades, obligaciones y desplazamientos
b) Trabajo,obligaciones y tiempo libre
c) Percepción de libre elección, sensación gratificante y placentera y autotelismo
d) Necesidades,obligaciones y trabajo

633.- ¿Qué proporcionan a los menores y adolescentes las situaciones de ocio que no imponen limitaciones según J.M.Puig y J. Trilla (1996)

a) La oportunidad de experimentar y crear su propio mundo
b) Posibilidad de encontrar trabajo
c) Capacidad de relacionarse
d) La posibilidad de vivir del deporte

634.- Los estudios preliminares que se utilizan en las encuestas para probar y perfeccionar las técnicas, se denominan experiencias:

a) Suplentes
b) Monografías
c) Réplicas
d) Pilotos

635.- Etimológicamente, ¿qué significa skholé?

a) Disponer de tiempo libre
b) Fomento de actividades
c) Potenciación de actividades creativas
d) Realizar actividades en un tiempo

636.- ¿Qué concepto es esencial en el ocio cuando éste se realiza según J.M.Puig y J. Trilla (1996)?

a) En tiempo específico
b) La actitud
c) Unas actividades concretas
d) El comportamiento del menor

637.- Uno de los principios generales de la pedagogía del ocio que plantea Puig y Trilla (1996) en su pedagogía del ocio es:

a) Ayudar a priorizar el tener, frente al ser
b) Conseguir status social
c) Identificar los ocios nocivos y crear un sistema de valores que genere el rechazo de esos ocios
d) Adquirir capacidades aplicables al trabajo

638.- En el concepto de ocio, ¿qué se entiende como autonomía del cómo según J.M.Puig y J. Trilla (1996)?

a) Significa que la persona durante la actividad de ocio conserva plena responsabilidad sobre el desarrollo de la misma y la manera de realizarla
b) Significa que la persona tiene que ser ser independiente para realizar la actividad
c) La persona no posee la libertad de exponerse a determinados riesgos, respetando las indicaciones oportunas
d) Significa lque no tiene libertad de elección sobre la actividad que desea

639.- Algunas dinámicas de grupo conocidas son: el foro, el debate dirigido y tormenta de ideas.

a) Nada de acuerdo
b) Totalmente de acuerdo
c) Poco de acuerdo
d) Bastante de acuerdo

640.- Uno de los principios generales que plantean Puig y Trilla(1996) en su Pedagogía del ocio es:

a) Diversión, libertad y creatividad
b) Recreación, creatividad y libertad
c) Diversión, descanso, recreación, no hacer nada.
d) Descanso,creatividad y vivencia

641.- Aunque es habitual hablar de actividades de tiempo libre, según J.M.Puig y J. Trilla (1996) ¿ que concepto sería más correcto utilizar?

a) Actividades socioculturales
b) Dinámicas de grupo
c) Actividades formativas
d) Actividades de ocio

642.- El ocio para Cuenca M. (1996) es :

a) Un importante pilar de desarrollo del s. XXI
b) Un valor laboral
c) Un trabajo
d) Una religión

643.- Algunos autores definen el ocio como fenómeno de carácter individual y social, que permite el crecimiento y se caracteriza entre otros aspectos por:

a) Diversión y descanso
b) Hacer compras y ver televisión
c) Hacer deporte y escribir
d) Satisfacción y desarrollo personal

644.- Si nos situamos en el ámbito de la pedagogía del ocio, la intervención más directa debería realizarse desde:

a) Micromedios
b) Macromedios
c) Minimedios
d) Mesomedios

645.- Para Dumazadier el ocio posee tres funciones principales

a) Actividad, entretenimiento y alegría
b) Descanso, entretenimiento y trabajo
c) Diversión, actuación y entrenamiento
d) Descanso, diversión y desarrollo

646.- ¿En qué artículo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, se proclama el derecho al disfrute del tiempo libre?

a) Artículo 18
b) Artículo 20
c) Artículo 24
d) Artículo 25

647.- Según J. Trilla(1996), ¿qué es el ocio?

a) Es el periodo de tiempo no sujeto a obligaciones prioritarias.
b) Consiste en una forma de utilizar el tiempo libre mediante una ocupación autotélica y autónomamente elegida y realizada, cuyo desarrollo resulta placentero
c) Es el periodo de libre elección para cualquier trabajo
d) Es el tiempo libre para relizar otras ocupaciones.

648.- Para Cuenca Manuel (1996) el ocio es un ámbito del desarrollo humano que debe proporcionar a la persona

a) Superación
b) Satisfacción
c) Mejora Física
d) Formación

649.- ¿Según J.M.Puig y J. Trilla (1996) Qué se puede trabajar con las actividades de ocio?

a) Las capacidades físicas
b) La implicación y participación de los niños, adolescentes y padres
c) El estilismo
d) La defensa

650.- Para Cuenca Manuel (1996) la educación personal del ocio tiene lugar:

a) Sólo en el periodo escolar
b) Durante la escolarización exclusivamente
c) En el periodo universitario
d) A lo largo de la vida

Tema 27. VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA. VALORACIÓN DE LAS VARIACIONES COMO CONSECUENCIA DE LA PRÁCTICA FISICO-DEPORTIVA.

651.- El dinamómetro se emplea para medir:

a) Agilidad
b) Fuerza Máxima
c) Coordinación
d) Flexibilidad

652.- El test de sentadilla completa mide la fuerza máxima de los:

a) Pectoral
b) Extensores del brazo
c) Extensores de las piernas y caderas
d) Extensores del codo

653.- El test de Sargent se emplea para valorar:

a) Fuerza explosiva
b) Coordinación
c) Velocidad
d) Resistencia

654.- El test de Bosco mide:

a) La elasticidad
b) La flexibilidad
c) La fuerza explosiva
d) La elongación muscular

655.- El test de Lian mide:

a) El índice de dedicación
b) Contractibilidad
c) La capacidad de recuperación cardiaca
d) La intensidad

656.- El test de Cooper se basa en recorrer la mayor distancia posible en

a) 12 minutos
b) 15 minutos
c) 20 minutos
d) 25 minutos

657.- Qué tipo de entrenamiento deportivo provoca las adaptaciones funcionales cardiovasculares más relevantes:

a) Fuerza máxima
b) Interval
c) Series
d) Aeróbico

658.- El test de lanzamiento del balón medicinal mide:

a) La Resistencia
b) La Fuerza explosiva
c) La flexibilidad
d) La agilidad

659.- El test Curl-up mide:

a) La fuerza de los biceps
b) La fuerza de las piernas
c) La fuerza dinámica local de los músculos anteriores del tronco
d) La velocidad inicial

660.- El test de flexión de brazos en barra mide:

a) La fuerza resistencia del tren superior
b) La fuerza explosiva
c) La hipertrofia
d) La fuerza máxima

661.- El test de salto largo sin impulso o salto horizontal mide:

a) La fuerza muscular de los brazos en el impulso
b) La fuerza explosiva de la musculatura de las piernas
c) La flexibillidad articular
d) La elasticidad muscular

662.- El entrenamiento de la fuerza máxima provoca las siguientes adaptaciones, ¿Cuál no es correcta?

a) Mejora la coordinación intramuscular
b) Mejora la coordinación intermuscular
c) Disminuye la masa muscular
d) Aumenta el volumen Muscular

663.- El Test de Cooper mide:

a) La resistencia anaeróbica láctica
b) La resistencia anaeróbica
c) La resistencia aeróbica
d) La resistencia anaeróbica aláctica

664.- El Test de Ruffier-Dickson mide:

a) La velocidad
b) La fuerza
c) La elasticidad
d) La adaptación del corazón al esfuerzo

665.- El Test de Burpee mide:

a) La coordinación
b) El grado de resistencia muscular (anaeróbica) ante un esfuerzo
c) La atención
d) La velocidad inicial

666.- El test de Flexión profunda mide:

a) La flexibilidad de los tobillos
b) La flexibilidad de los codos
c) La flexibilidad de los hombros
d) La flexibilidad general de las principales articulaciones del cuerpo

667.- El Test de Course navette mide:

a) La capacidad anaeróbica
b) La capacidad anaeróbica láctica
c) La capacidad anaeróbica aláctica
d) La capacidad aeróbica máxima

668.- Entre las características que deben cumplir los test de valoración de la condición física, la pertinencia se refiere a:

a) Que los parámetros evaluados deben ser apropiados para la actividad
b) Que el test mide aquello que pretende medir
c) Que se debe realizar modificaciones en funciñón del deporte
d) Que el resultado obtenido debe ser reproducido en una nueva aplicación

669.- La prueba en la que se realiza una medición de 150 mts con salida parada es un test de:

a) Velocidad punta
b) Velocidad explosiva
c) Velocidad máxima
d) Velocidad resistencia

670.- El test de skipping con una pierna mide:

a) La velocidad segmentaria de piernas
b) La fuerza explosiva corporal
c) La flexibilidad
d) La velocidad total

671.- El Consejo de Europa publicó una propuesta de batería para la valoración de la aptitud física relacionada con la salud en adultos, denominada:

a) Adulfit
b) Sendafit
c) Movifit
d) Eurofit

672.- Entre las pruebas incluidas para valorar la condición física de la batería eurofit no se encuentra:

a) Golpeo de placas
b) Salto de longitud
c) Dinamometría manual
d) Test de Cooper

673.- La definición mas operativa de la composición corporal, según el simposio del consejo Internacional sobre actividades físicas y salud, celebrado en Toronto (1992) es:

a) I.M.C Indice de masa corporal
b) Indice de grasa corporea IGC
c) Volumen acumulado de liquido VAL
d) Indice total de masa magra ITMM

674.- El Indice de Masa corporal es igual:

a) Masa (l)/talla (m)
b) Peso (kg)/ talla (m)
c) Talla por peso en (kg)
d) Peso (kg)/talla(2) (m)

675.- La capacidad de mantener la verticalidad del cuerpo en situaciones estáticas se denomina:

a) Elasticidad
b) Flexibilidad
c) Equilibrio estático
d) Equilibrio dinámico

Tema 28. LA EDUCACIÓN FÍSICA. EN EL SISTEMA DEPORTIVO. CONCEPCIÓN EDUCATIVA DEL EJERCICIO FÍSICO. PRINCIPALES TENDENCIAS.

676.- Los ámbitos de la educación corporal que estableció J.J. Rosseau en "L´Emile" no incluyen:

a) La educación de los sentidos
b) La amistad
c) El equilibrio
d) Ejercicios útiles

677.- La educación corporal para J.J.Rosseau no comprendía:

a) La equitación
b) La danza
c) Los juegos de habilidad
d) Las armas

678.- Pestalozzi J. incluye en los "ejercicios gimnásticos":

a) La carrera
b) El salto
c) El equilibrio
d) Todas son correctas

679.- Pestalozzi J. define la gimnasia elemental como:

a) Ejercicios para el tren superior
b) Ejercicios abstractos para cada una de las articulaciones del cuerpo
c) Ejercicios para el tren inferior
d) Ejercicios para la coodinación general

680.- Qué autor es considerado el precursor de la pedagogía contemporánea en educación física:

a) José Mª Cagigal
b) Alvarez del Villar
c) Pérez Lizaur
d) Gaulhofer

681.- En el Renacimiento, Mercuriales descubre en la gimnasia su vertiente:

a) Relajadora
b) Agresiva
c) Higiénico-médica
d) Variable

682.- Entre los autores del Renacimiento, Vittorino de Feltre considera la educación física:

a) Cultural
b) Educativa
c) Como parte del currículum
d) Ninguna es correcta

683.- El precursor de la gimnasia analítica fue:

a) Pestalozzi
b) Álvarez del Villar
c) José Mª Cagigal
d) Sánchez Bañuelo

684.- A partir de 1800 podemos diferenciar tres tendencias en educación física entre las que no se encuentra:

a) El sistema analítico
b) El sistema maximal
c) El sistema natural
d) El sistema rítmico

685.- A qué corriente gimnástica pertenece P. H. Ling en relación con las tendencias de la educación física

a) Gimnasia sueca
b) Movimiento Europa del este
c) Movimiento del oeste europeo
d) Educación física de base

686.- La vertiente rítmico-expresiva de educación física a la que pertenecen Dalcroze, Duncan, Von Laban y Bode, se engloba dentro del movimiento:

a) Aficano
b) Centro europeo
c) Asiático
d) Afroamericano

687.- Las escuelas francesa e inglesa de las tendencias de educación física a las que pertenecen Amorós y Arnold se agrupan en el sistema:

a) Decimal
b) Natural
c) Dual
d) Único

688.- El método natural de Herbert, de las tendencias de educación física pertenecientes a la vertiente técnico pedagógica, define:

a) Movimientos naturales en la naturaleza para el desarrollo integral
b) Movimientos rítmicos específicos
c) Ejercicios rítmicos diferentes
d) Movimiento total

689.- Gaulhofer y Steicher pertenecen a la escuela:

a) Austríaca de gimnasia natural
b) Francesa de gimnasia rítmica
c) Italiana de gimnasia expresiva
d) Rusa de gimnasia analítica

690.- Qué tendencia, de la escuela de educación física, introduce ejercicios enlazados, balanceos, acrobacias y el ritmo y utiliza todo el espacio:

a) Gimnasia sueca P. H. Ling
b) Método natural de Herbert
c) Gimnasia neosueca de P. H. Ling
d) Gimnasia natural de Gaulhofer

691.- La corriente que estableció como principios, los datos del ejercicio físico en progresión, alternancia y dosificación, teniendo en cuenta las características individuales, se conoce como

a) Vertiente grupal
b) Vertiente científica
c) Vertiente básica
d) Vertiente didáctica

692.- Gerhard Schmitd ha contribuído notablemente a difundir en España:

a) La gimnasia Natural Austríaca
b) El "movimiento de centro" de la Escuela Alemana
c) El Método Natural de Hébert
d) Nunca tuvo relación directa con España

693.- El aerobic y el fitness aparecen como nuevas tendencias de la educación física en los años:

a) 1940
b) 1945
c) 1950
d) 1960

694.- Según Zagalaz (2001) la educación para el ocio ha derivado en una serie de corrientes entre las que no se encuentra:

a) Corriente alternativa
b) Corriente competitiva
c) Corriente de actividad física y salud
d) Corriente de turismo y deportes

695.- En la clasificación que realiza Agosti L. en su obra "La gimnasia educativa", no se encuentran

a) Ejercicios básicos de brazos
b) Ejercicios discrecionales
c) Ejercicios fundamentales de salto
d) Ejercicios especiales

696.- La educación física entendida como organización significante del comportamiento motor (Parlebas) tiene como objeto de estudio:

a) La conducta formal
b) La conducta motriz
c) El acto motivacional
d) Reacción deportiva especial

697.- La perspectiva holística en la promoción de la actividad física y la salud en la educación física escolar se refiere a:

a) Alude a perspectivas selectivas
b) Eligen los alumnos
c) Eligen los profesores
d) Integrar todas las perspectivas

698.- La praxología motriz tiene por objeto:

a) La táctica
b) Las acciones motrices
c) La técnica
d) La estrategia

699.- Según Sánchez Bañuelos F. (1996) ¿Qué componente determina un mayor potencial formativo en el planteamiento didáctico del deporte?:

a) Componente motriz, exigente, competitivo y funcional
b) Componente motriz, competitivo y para todos los públicos
c) Componente lúdico, agonístico, normativo y simbólico
d) Componente lúdico, funcional y exigente

700.- Las corrientes educativas principales de la concepción de la educación física, según Vázquez (1989) son:

a) La educación psicomotriz, expresión corporal y la educación físico-deportiva
b) La educación selectiva, de expresión y competición
c) La educación, los deportes competitivos y los deportes de equipo
d) La educación basada en el culto al cuerpo, al turismo deportivo y a la salud corporal

Tema 29. Deportes individuales. Características básicas. Aspectos técnicos y tácticos.

701.- Deportes individuales son aquellos en los que el deportista se enfrenta solo frente a unas dificultades

a) Si
b) No
c) No siempre son dificultades
d) No siempre se enfrenta solo

702.- En deportes individuales, el enfrentamiento puede ser

a) En solitario
b) Simultáneo
c) Para ser individual ha de ser en solitario
d) Las respuestas A y B son correctas

703.- ¿Puede considerarse individual un deporte en el que un indivíduo se enfrenta simultáneamente a varios oponentes?

a) Si, hay deportes donde se produce dicha característica
b) No, eso es una desventaja
c) Si, si lo permiten los jueces
d) No, ha de ser contra si mismo o contra otro, pero nunca otros

704.- ¿Es una competición de relevos una competición individual?

a) Si, pues nunca hay dos miembros del mismo equipo actuando a la vez
b) Si, pues hasta que no ha terminado un participante no empieza el otro
c) No
d) Esta clasificación depende del autor

705.- ¿Puede un deportista competir en modo individual y en otro momento en modo colectivo?

a) Imposible, uno descarta al otro
b) No, aún no hay competiciones en las que se den esas características
c) Si, si el orden es primero en deporte individual y luego en deporte colectivo
d) Sí, hay competiciones en las que se da esta característica

706.- ¿Puede un deportista individual participar en varias disciplinas distintas durante una misma competición?

a) Si, hay ocasiones en las que se dan estas circustancias
b) Si, pero está vetado por la carta del deporte
c) No, eso implicaría retrasar en tiempo el comienzo de otras pruebas para ajustarse al deportista individual
d) No, un deportista ha de elegir una disciplina y centrarse en ella.

707.- ¿Cuál se considera deporte individual?

a) Uno contra el crono
b) Uno contra otro
c) Uno contra una distancia
d) Todas son correctas

708.- Grosser (1986) lo define como "Modelo ideal de un movimiento relativo a la disciplina deportiva", ¿a que aspecto se refiere?

a) Aspectos intuitivos
b) Aspectos Técnicos
c) Aspectos previstos
d) Ninguna es correcta

709.- En el paso de la marcha atlética se distinguen 4 fases: impulso, doble apoyo, tracción y relajación. ¿Es correcto?

a) No
b) Sí
c) Sólo impulso y doble apoyo
d) Impulso, tracción y doble apoyo

710.- Según Antón (1989) la clasificación de los deportes individuales atiende a:

a) Las instalaciones
b) El uso o no de instrumentos o aparatos
c) La intensidad
d) Ninguna es correcta

711.- El atletismo es un deporte que contiene pruebas agrupadas, como:

a) Carreras-bicicleta -natación
b) Carreras-saltos-lanzamientos-pruebas combinadas-marcha
c) Carreras-longitud -pétiga
d) Se debe trabajar de principio a fin de manera global

712.- Los principios básicos de la natación son: familiarización con el medio acuático - flotación - respiración y propulsión. ¿Es correcto?

a) A veces
b) Sí
c) Sólo la familiarización con el medio
d) No

713.- El bádminton es un deporte:

a) Sin oposición, ni colaboración
b) Con oposición y colaboración
c) De colaboración
d) Con oposición y sin colaboración

714.- El tenis de mesa es un deporte:

a) Sin oposición ni colaboración
b) De colaboración
c) Con oposición y sin colaboración
d) Con oposición y colaboración

715.- La halterofilia es un deporte:

a) Con oposición y colaboración
b) Con oposición y colaboración
c) Sin oposición ni colaboración
d) Sin colaboración

716.- Según Parlebas (1989) no existe incertidumbre en atletismo ni natación ¿Es correcta ésta afirmación?

a) No, en natación si existe incertidumbre
b) No, en atletismo si existe incertidumbre
c) Ésta afirmación es de Antón (1984)
d) Sí

717.- ¿Una competición de relevos es una competición individual?

a) Si porque nunca hay dos miembros del equipo actuando a la vez
b) Si porque hasta que un participante no termina, no empieza otro
c) No, es de equipo
d) A y B son correctas

718.- ¿El tenis es un deporte de precisión?

a) Si, es uno de los deportes de precisión mas exigentes
b) No, es de bola
c) No es un deporte de precisión
d) No, es un deporte de red

719.- ¿Cuál de los siguientes deportes de precisión es Olímpico?

a) Billar
b) Tiro con arco
c) Bolos
d) Dardos

720.- Las características y estructuras de los deportes individuales presentan diferencias en función de la incertidumbre provocada por el medio en que se realizan ¿A qué llamamos medio fluctuante?

a) Al que depende del jugador
b) Es aquel que genera incertidumbre
c) Al medio terrestre
d) Al que no genera incertidumbre

721.- ¿Qué se entiende por transferencia positiva?

a) Cuando los conocimientos sobre un deporte ayudan en la realización de otro nuevo
b) Cuando los conocimientos en un deporte no afectan a otro nuevo
c) Cuando un deportista pasa de un deporte individual a uno colectivo
d) Ese término no existe asociaciado al deporte

722.- ¿Cuál es una de las clasificaciones de situaciones motrices mas aprobadas?

a) Parlebas, basada en la incertidumbre
b) Parlebas basada en el uso de objetos
c) Coubertain, basada en el principio de incertidumbre
d) Coubertain, basada en el uso de objetos

723.- La clasificación de situaciones y tareas motrices que diferencia medio fijo y medio fluctuante:

a) No existe
b) Sí existe
c) Medio fijo sí, medio fluctuante no es un término de deporte
d) Dicha afirmación fue formulada por Coubertain

724.- La definición de deporte individual según Parlebas es:

a) Aquellos deportes en los que el practicante se encuentra solo en un espacio donde ha de vencer determinadas dificultades, superándose a sí mismo con relación a un tiempo, una distancia o una ejecución técnica, que pueden ser comparadas con otros, que también las ejecutan en las mismas condiciones
b) Actividad física de carácter psicomotriz en la que la incertidumbre en su realización sólo puede provenir del rival directo o del medio en el que se desarrolla
c) Actividad física en la que la incertidumbre en su realización sólo puede provenir del rival directo, o del propio participante
d) La actividad en la que ha de vencer en relación una ejecución técnica, que pueden ser comparadas con otros, que también las ejecutan en las mismas condiciones

725.- ¿Plantea algún aspecto táctico una carrera de maratón?

a) No, la condición física del deportista es lo único importante
b) No, es la condición física y la técnica de carrera lo que importa
c) Sí, sobre la dosificación del esfuerzo
d) No, la táctica no tiene relevancia en los deportes individuales

Tema 30. Deportes de equipo. Características básicas. Aspectos técnicos y tácticos.

726.- Los pases en los deportes de equipo son acciones

a) Técnicas grupales
b) Técnicas individuales
c) Tácticas individuales
d) Tácticas colectivas

727.- La clasificación de los deportes colectivos es

a) Existen varias clasificaciones según el parámetro
b) Sólo hay una y es referente a la ocupación del espacio
c) Sólo hay dos, una en referencia al espacio y otra al turno de juego
d) La oficial es respecto al uso del espacio

728.- El baloncesto fue inventado por:

a) Piednoir J.P.
b) G. Dersoir
c) P. Parlebas
d) J. Naismith

729.- ¿Qué tipo de ataque no es correcto en Voleibol?

a) Ataque central que realiza el atacante en la zona 1
b) Ataque por 4 (que realiza el atacante que se encuentra en zona 4)
c) Ataque zaguero (que realizan los que se encuentran en las posiciones defensivas, sin sobrepasar la línea de 3)
d) Ataque por 2 (que realiza el atacante que se encuentra en zona 2)

730.- ¿Qué acciones técnicas puede hacer un equipo sin posesión del balón?

a) Pase
b) Bote
c) Interceptación
d) Tiro

731.- ¿Cuál de los siguientes aspectos no corresponde a una acción táctica de juego?

a) Organización del contraataque
b) Repliegue defensivo
c) Manejo del balón
d) Todas son correctas

732.- Según su modo de juego, el voleibol es:

a) Cooperación, oposición, separado, alternativo y red
b) Cooperación, separado y red
c) Oposición, compartido, paralelo y red
d) Oposición, compartido y alternativo.

733.- En el deporte colectivo, ¿que aspectos pueden intervenir?

a) Aspecto técnico
b) Aspecto táctico
c) Condición física
d) Todas las respuestas son correctas

734.- En el marco de los deportes colectivos, siempre hay un objeto móvil que es el centro de la actividad

a) En la mayoría de los casos
b) Si no hay un objeto movil, no es un deporte colectivo
c) Cierto, siempre hay un elemento móvil
d) Ninguna respuesta es correcta

735.- En la cancha o terreno de juego ¿existen zonas semiprohibidas?

a) No existen zonas semiprohibidas dentro de las zonas de juego
b) No, pero existen zonas prohibidas
c) Sí, aplicando la sanción que establezcan las reglas del juego cuando son vulneradas
d) No existen zonas semiprohibidas en deporte

736.- En deportes colectivos de invasión, todos los jugadores pueden ocupar todos los espacios del juego

a) Sí, es una característica inherente a los juegos de invasión
b) No, dependiendo del deporte que se trate, se podrá o no.
c) Si, todos los jugadores han de tener las mismas oportunidades
d) Ninguna es correcta

737.- Parlebas diferencia, en relación a los juegos colectivos, los siguientes grupos:

a) Cooperación y cooperación oposición
b) Directo e imprevisto
c) Separado y oposición
d) Oposición y complicado

738.- Respecto a la posesión del móvil en deportes colectivos:

a) Quien posea más tiempo el movil, ganará posiblemente el juego
b) Siempre puedes poseerlo todo el tiempo que te lo permita el contrario
c) Hay deportes que limitan el tiempo de posesión
d) Hay que poseerlo para no perder

739.- ¿Cuales son elementos de marcaje en deportes colectivos?

a) Portería
b) Líneas de fondo
c) Canasta
d) Todas son correctas

740.- En el marco de los deportes colectivos, ¿todos los jugadores tienen las mismas funciones?

a) Si, para evitar discriminaciones
b) No, cada jugador tiene una función dentro del equipo
c) Si, cualquier jugador puede tomar la función de otro sin previo aviso
d) Sí, las funciones son las mismas y todos actúan bajo un mismo objetivo

741.- Parlebas (1981) considera que las situaciones motrices pueden ser:

a) Interacción con el/los participante/s
b) Interacción con el/los adversario/s
c) Interacción con el entorno
d) Todas son correctas

742.- En el baloncesto no se considera un aspecto técnico:

a) Manejo del balón
b) Organización del contraataque
c) Lanzamiento a canasta
d) Un tapón

743.- La técnica de enseñanza mediante búsqueda o indagación se apoya en:

a) El profesor es la referencia directa
b) El proceso de aprendizaje parte del alumno mediante ensayo-error
c) No existe tal técnica de enseñanza
d) El profesor interviene mostrando el modelo a imitar

744.- Una de las características de los deportes colectivos en cuanto a la posesión del movil es

a) Búsqueda-Encuentro
b) Ofrecimiento-Posesión
c) Ataque-Defensa
d) A y C son correctas

745.- Un penalti es:

a) Una infracción cometida contra el equipo atacante
b) Una infracción cometida por el equipo en defensa
c) Una infracción cometida con el balón en juego, sancionada con tiro dierecto desde el punto de11 metros.
d) Todas son correctas

746.- Para conseguir punto o tanto en deportes colectivos, el objetivo será

a) Marcar en una portería.
b) Alcanzar la línea de fondo
c) Encestar en una canasta
d) Todas son correctas

747.- La estrategia en el marco de los deportes colectivos implica:

a) Conocer todas las soluciones técnicas del juego
b) Analizar y esperar al contrario
c) Percibir, analizar y solucionar los problemas planteados
d) Percibir y analizar el problema

748.- ¿Cuáles de los siguientes conceptos no es táctico?

a) Organización del contraataque
b) Ataque posicional
c) Manejo del balón
d) Defensa individual

749.- ¿Cuáles no son aspectos técnicos en baloncesto?

a) Manejo del balón
b) Organización del contraataque
c) Lanzamiento desde triple
d) El tapón

750.- ¿En que sentido se hacen las rotaciones en voleibol?

a) En sentido contrario a las agujas del reloj
b) En el sentido de las agujas del reloj
c) En diagonal
d) En zigzag

Tema 31. LOS DEPORTES DE EQUIPO: BALONCESTO Y BALONMANO

751.- Un marcador oficial de baloncesto deberá mostrar obligatoriamente, como mínimo:

a) El tanteo y tiempo de juego
b) Número del periodo en juego
c) Número del tiempo muerto registrado
d) Todas son válidas

752.- El aro de la canasta de baloncesto tiene un diámetro y está a una altura de:

a) 45 cm y 3,05 m
b) 40 cm x 2,90 m
c) 50 cm x 3.00 m
d) 55 cm x 3.15 m

753.- En un partido de baloncesto ¿qué acción no se considera infracción de juego de un jugador que empuja a un rival?

a) Apartar al rival para recibir el balón
b) Impedir que el defensor juegue o intente jugar el balón
c) Para acelerar un cambio
d) Crear más espacio entre él y el rival en la zona

754.- Las dimensiones de una cancha reglamentaria de baloncesto según la Federacion son de:

a) 20x40
b) 30x20
c) 15x28
d) 15x30

755.- En un partido de baloncesto, se considera miembro del equipo durante el tiempo de juego, a :

a) Jugador cuando está en la pista de juego e inscrito en las actas
b) Sustituto cuando no está en la pista de juego pero está facultado para jugar
c) Jugador excluido cuando ha cometido cinco (5) faltas y ya no está facultado para jugar
d) Todos los anteriores son miembros del equipo

756.- Según el Art. 3 de las reglas de juego de baloncesto correspondiente a equipamiento, ¿que material no corresponde a las unidades de contención?

a) Tablero
b) Marcador
c) Canasta
d) Protección del tablero y soportes

757.- ¿Cuanto tiempo de posesión tiene cada equipo de baloncesto para conseguir encestar?

a) 14 segundos
b) 15 segundos
c) 16 minuto
d) 24 segundos

758.- ¿Cuantos jugadores participan en un partido de baloncesto por equipo?

a) 8 jugadores
b) 9 jugadores
c) 10 jugadores
d) 12 jugadores

759.- ¿Como se ejecuta el saque de centro, al inicio de cada parte, en un partido de baloncesto?

a) Mediante un saque de banda
b) Mediante el salto entre 2 jugadores de equipos distintos
c) Mediante un saque de la línea de fondo
d) Haciendo un tiro a canasta

760.- ¿Cuanto tiempo puede estar un jugador de baloncesto, con el balón en las manos sin jugarlo o botarlo?

a) 5 segundos
b) 10 segundos
c) 12 segundos
d) 15 segundos

761.- En un partido de balonmano se pueden realizar cambios:

a) Sólo se puede cambiar en los tiempos muertos
b) Sólo se puede cambiar en el descanso
c) De manera continuada
d) Dos por equipo en cada tiempo

762.- En un partido de balonmano está permitido:

a) Marcar gol con la cabeza
b) Entrar en el área de portería
c) Tocar el balón con el pie
d) Defender dentro del área propia

763.- Para lanzar un penalti, en un partido de balonmano

a) Todos los jugadores deberán retrasarse hasta la línea de 6 metros
b) Se lanza desde la línea de 7 metros y el portero no puede pasar de una línea situada a 4 metros de la portería
c) No se puede cambiar de portero
d) El portero debe permanecer en la línea de meta hasta que se lance el penalti

764.- ¿Cuales son las dimensiones reglamentarias de un campo de balonmano?

a) 15x20
b) 18x50
c) 20x40
d) 30x45

765.- En balonmano, el balón puede ser de nuevo botado o lanzado al suelo y recogido si, entretanto, ha tocado a.....

a) Otro jugador o la portería
b) Otro jugador
c) Otro jugador o la portería o el árbitro
d) La portería

766.- Si un partido de balonmano finaliza empatado y se tiene que dilucidar un ganador, se hará a través de:

a) El partido queda empatado
b) Un tiempo de cinco minutos con gol de oro
c) 2 tiempos de 10 minutos cada uno
d) 2 tiempos de 5 minutos cada uno

767.- Un equipo de balonmano puede inscribir en el acta de un partido hasta:

a) 12 jugadores
b) 13 jugadores
c) 11 jugadores
d) 14 jugadores

768.- En un partido de balonmano, el portero :

a) Es el único jugador del equipo que no puede marcar gol.
b) No puede salir de su área
c) Es el primer defensor y el primer atacante
d) Es el capitán del equipo

769.- En un partido de balonmano está permitido:

a) Jugar el balón con el cuerpo, de la rodilla hacia arriba
b) Lanzar, golpear y empujar el balón
c) Dar tres pasos con el balón sujeto antes de pasar o tirar
d) Todas son correctas

770.- Si en un partido de Balonmano se comete una falta entre las líneas de 6 y de 9 metros, se saca desde…

a) La línea de 9 metros
b) La línea de banda lateral
c) La línea de 6 metros.
d) Se sanciona con un penalti

771.- En qué país se inició el balonmano

a) Inglaterra
b) Alemania
c) España
d) Grecia

772.- ¿Cuantos pasos como máximo, se le permiten a un jugador de balonmano jugar el balón sin botarlo?

a) 1
b) 2
c) 3
d) 4

773.- ¿Cuales son las medidas reglamentarias de una portería de balonmano?

a) 4x2
b) 3x2
c) 5x3
d) 3,5x4

774.- ¿Cuántos jugadores de cada equipo, inician un partido de balonmano?

a) 6 jugadores de campo y 1 portero
b) 7 jugadores de campo y 1 portero
c) 8 jugadores de campo y 1 portero
d) 9 jugadores de campo y un portero

775.- Un partido de balonmano tiene una duración de:

a) Dos partes de 30 minutos
b) Dos partes de 35 minutos
c) Dos partes de 25 minutos
d) Dos partes de 29 minutos

Tema 32. LOS DEPORTES DE EQUIPO FÚTBOL Y VOLEIBOL

776.- En un partido de fútbol 11, antes de realizar el saque de una falta, los adversarios deberán permanecer a una distancia del balón mínima de:

a) 9.15 m
b) 9.00 m
c) 7.00 m
d) 7,30 m

777.- Un equipo de fútbol se ve organizado tácticamente en el terreno de juego, por medio de su:

a) Ataque.
b) Sistema de juego.
c) Contraataque.
d) Velocidad y progresión.

778.- ¿Qué sistema de puntuación está vigente en el fútbol español?

a) Dos puntos, victoria; un punto, empate y cero puntos, derrota
b) Tres puntos, victoria; un punto, empate y cero puntos, derrota
c) Dos puntos, victoria; un punto, empate y un punto, derrota;
d) Tres puntos, victoria; un punto, empate y un punto, derrota

779.- Antes de un lanzamiento de penalti en un partido de fútbol, los compañeros del lanzador deberán hallarse:

a) A la distancia que deseen para optar a un posible rechace
b) Detrás del lanzador del penalti en el momento del golpeo
c) Fuera del área penalti, detrás del balón y fuera del semicírculo del área de penalti
d) A la distancia reglamentaria del balón en un libre directo

780.- Las medidas de una portería de fútbol 11 son:

a) 7.32 x 2.44
b) 7.00 x 2.50
c) 6.10 x 3.20
d) 7.50 x 3.50

781.- ¿Puede un árbitro de fútbol compensar un error de cronometraje añadiendo o restando tiempo al partido?

a) Sí, sólo en el segundo tiempo para compensar un error en el primer tiempo.
b) No, en ninguno de los periodos.
c) Sí, en cualquier periodo.
d) Si, sólo si es restando tiempo.

782.- En un encuentro de fútbol 7, si un jugador entra en el terreno de juegosn la autorización del árbitro o auxiliar de mesa:

a) Se interrumpirá el juego y será expulsado
b) Se interrumpirá el juego y será amonestado
c) Se interrumpirá el juego y el jugador será reemplazado por uno de los sustitutos designados
d) Se concederá un tiro libre indirecto al equipo adversario

783.- Se considera que el balón estará fuera de juego si:

a) Quien lo conduce esté por fuera de los límites del campo delimitados
b) Ha cruzado completamente la línea de banda o de meta, ya sea por tierra o por aire
c) Ha salido del terreno de juego más de la mitad
d) El delantero que lo juega está más cerca de la portería rival que los defensas

784.- Si en un partido de fútbol, el balón rebota accidentalmente en el árbitro dentro del terreno de juego y entra en la portería, ¿se concederá gol?

a) Sí, si no se ha producido ninguna contravención a las reglas.
b) No, se anulará el gol y se realizará balón a tierra en el lugar que goleó el balón al árbitro.
c) No, se anulará y se reanudará el juego con un saque de meta o corner, según quién impulsó el balón antes de dar en el árbitro.
d) Se anulará el gol y se señalará saque de meta para reanudar el juego.

785.- Para dilucidar el ganador después de un partido o una eliminatoria de fútbol que finaliza en empate, no se adoptan medidas como:

a) Goal-average
b) Prórroga
c) Número de jugadores en el campo
d) Tiros desde el punto penalti

786.- Un jugador de fútbol estará en posición de fuera de juego posicional si:

a) Se encuentra en el área del equipo contrario
b) Está a la misma altura que el penúltimo adversario
c) Está más adelantado que el balón en el momento que lo recibe
d) Se encuentra más cerca de la línea de meta contraria que el balón y dos adversarios

787.- Si un jugador de fútbol que va a ejecutar un tiro penalti pasa el balón lateralmente a un compañero, quien lanza el balón a gol, ¿cómo deberá proceder el árbitro?

a) Deberá lanzarse de nuevo el tiro penalti porque el lanzamiento debe ser directo a portería
b) Dando por válida la jugada
c) Sancionando con libre indirecto la acción del jugador que ejecuta
d) Sancionando con libre indirecto la acción del jugador que se incorpora

788.- Si un jugador de fútbol que ha ejecutado un saque de meta, juega el balón por segunda vez antes de que este salga del área:

a) Se repetirá el saque de meta
b) Recibirá la correspondiente amonestación
c) En el lugar que juega por segunda vez el balón, será sancionado con libre directo
d) En el lugar que juega por segunda vez el balón, será sancionado con libre indirecto

789.- Cuantos jugadores puede tener en juego un equipo de fútbol 11, como mínimo, para continuar un partido.

a) 11
b) 9
c) 7
d) 5

790.- Si en un partido de fútbol, un equipo marca gol directo de saque nicial de centro :¿cómo deberá proceder el árbitro?

a) Concederá el gol.
b) Repetirá el saque el mismo equipo.
c) Se repetirá el saque de salida por parte del otro equipo.
d) Anulará el gol y se reanudará el juego con un saque de meta por el equipo que ha recibido el tanto…

791.- ¿Por qué tres zonas transita una acción combinada de fútbol en ataque?

a) Preparación, elaboración y tiro.
b) Iniciación, creación y finalización.
c) Creación, tiro y combinación.
d) Saque, pases y tiro.

792.- ¿Cómo se producen las "permutas ofensivas" en fútbol?

a) Con el cambio de un defensa suplente por un delantero.
b) Con el cambio de un delantero por otro jugador.
c) Con el cambio de un centrocampista por un delantero suplente.
d) Con el cambio de posición en la misma línea entre dos delanteros

793.- Si durante un partido de fútbol, un portero toca el balón con la mano fuera de su área de penalti sin opción de gol para el equipo rival, el árbitro deberá administrar una sanción técnica con:

a) Libre indirecto
b) Libre directo
c) No se sanciona
d) Tarjeta amarilla

794.- En un partido de Voleibol, las sustituciones de los jugadores o los tiempos muertos pueden ser solicitados:

a) Sólo por el entrenador del equipo
b) Por el entrenador o el capitán
c) Sólo por el capitán del equipo
d) Por el delegado de equipo

795.- La altura de la red de voleibol en categoría Juvenil/Senior es de :

a) 2'20 metros
b) 2'25 metros
c) 2'30 metros
d) 2'43 metros

796.- Un partido de voleibol lo gana:

a) El equipo que gana 2 sets
b) El equipo que gana 5 sets
c) El equipo que gana 3 sets
d) El equipo que gana 4 sets

797.- La línea de ataque de la pista de voleibol está situada:

a) A 3 m de la línea central
b) A 4 m de la línea central
c) A 4,5 m de la línea de fondo
d) A 5 m de la línea de fondo

798.- En cada set de voleibol cada equipo puede realizar un máximo de:

a) 10 sustituciones
b) 9 sustituciones
c) 6 sustituciones
d) 5 sustituciones

799.- El número máximo de jugadores que pueden ser alineados en un acta para jugar un encuentro de voleibol es de:

a) 8
b) 9
c) 10
d) 12

800.- Durante el bloqueo en un partido de voleibol, un bloqueador:

a) No puede tocar el balón en el campo adversario
b) Puede tocar la mano del adversario
c) Puede tocar el balón en el campo contrario, siempre y cuando no interfiera en el juego del equipo adversario
d) Puede intimidar al adversario

Tema 33. LOS DEPORTES INDIVIDUALES: ATLETISMO, CICLISMO Y TRIATLÓN

801.- ¿Cuál es la distancia de velódromo más utilizada en las competiciones oficiales?

a) 180 metros
b) 200 metros
c) 220 metros
d) 250 metros

802.- Los saltadores de longitud:

a) Tienen talonada de carrera
b) Comienzan la carrera al inicio de la pista de aceleración
c) Pueden saltar de cualquier forma
d) A y B son correctas

803.- En ciclismo de pista de competición, el velódromo puede tener una inclinación de aproximadamente:

a) 0-10º
b) 22-47º
c) 0-20º
d) Todas las anteriores son correctas

804.- El número máximo de corredores que puede albergar un velódromo en competición al mismo tiempo es de:

a) 25 corredores
b) 30 corredores
c) 40 corredores
d) 45 corredores

805.- A la ejecución técnico-táctica de una prueba de ciclismo donde un velocista vigila a otro estando ambos detenidos en equilibrio se denomina:

a) Surplace
b) Surfuce
c) Subwae
d) Sundae

806.- En relación con las pruebas de ciclismo, una de las siguientes afirmaciones es falsa:

a) Madison y americana es la misma prueba con diferente denominación
b) 200 m y Keirin son especialidades de velocidad
c) En Keirin en Japón se puede empujar con la cabeza a los demás ciclistas
d) Puntuación es una prueba de velocidad

807.- En las pruebas de ciclismo en pista, los ciclistas de fondo:

a) Llevan bielas de menor longitud relativa
b) Desarrollan cadencias de pedaleo más bajas que los de velocidad
c) Son más pesados que los de velocidad
d) A y B son correctas

808.- ¿Qué parte asume la transmisión de la bicicleta de montaña?

a) Cadena
b) Sillín
c) Manillar
d) Todas son ciertas

809.- Ciclismo: ¿Cuál es la última categoría en la que no se permite utilizar pedales automáticos?

a) Están permitidos en todas las categorías
b) En BMX no están permitidos
c) En Infantiles es la última en la que no se permiten, a partir de esta categoría, en todas
d) En cicloturismo no se permite

810.- ¿Las bicicletas de pista tienen frenos?

a) Si, pero solo tienen uno como las bicicletas de BMX
b) Lógicamente si, sino no podrían frenar
c) No
d) No tienen, pero frenan dejando de darle a los pedales

811.- Para la realización de una prueba deportiva, marcha ciclista u otros eventos en vías objeto de legislación sobre tráfico, es necesario:

a) Establecer un puesto de avituallamiento
b) Sistema de alumbrado eléctrico
c) Que el día sea claro y sin lluvia
d) Autorizacion administrativa

812.- ¿Cuántos tipos de direcciones tienen las bicicletas?

a) Ahead y clásica
b) De rodamientos o de bolas
c) Fija o móvil
d) Ahead y de rosca

813.- La tabla de batida en triple salto está, respecto al foso, a una distancia de:

a) Entre 11 y 13 metros
b) Entre 8 y 12 metros
c) Entre 7 y 10 metros
d) Entre 6 y 10 metros

814.- Los volteos son propios de:

a) Jabalina
b) Lanzamiento directo de peso
c) Martillo
d) A y C son ciertas

815.- Tras la posición de puente, en el salto de altura:

a) Se extienden las piernas cuando las caderas ya han pasado el listón
b) Se bajan los glúteos velozmente para la caída
c) Se extienden los brazos atrás para extender aún más la espalda
d) Gira la cadera para alinear los brazos y la espalda

816.- Atletismo: En relevos el pase del testigo se realiza:

a) De abajo arriba
b) Hacia la mitad o algo mas adelantado de la mitad de la zona de transferencia
c) Con trayectoria lateral del brazo en el entrega
d) De arriba abajo

817.- Atletismo:En las pruebas de vallas (100/110 y 400)

a) Siempre hay que saltar 10 vallas
b) Del numero de vallas depende la distancia de la prueba
c) La medida de la valla, sólo depende de la distancia de la prueba
d) Se puede decir que hay dos medidas de valla: la de mujer y la de hombre

818.- Atletismo: En el paso de vallas, la pierna de impulso:

a) Describe un movimiento de recogida para pasar la valla
b) Describe un movimiento circular y lateral pasando paralela a la valla
c) Realiza un movimiento envolvente arriba-abajo preparando la caída.
d) En vallas no hay pierna de impulso, solo pierna de paso y de recogida

819.- El orden de los deportes del triatlón son:

a) Carrera, natación y ciclismo
b) Ciclismo, natación y carrera
c) Es indiferente
d) Natación, ciclismo y carrera

820.- En lanzamiento de martillo se realizan:

a) 1 giros
b) 3 o 4 giros
c) No hay giros es un lanzamiento estático
d) 5 giros obligatoriamente

821.- El triatlón en sus inicios se integró en la Federación de:

a) Natación
b) Ciclismo
c) Pentalón moderno
d) Pentalón clásico

822.- Que prueba no se incluye en decatlón y heptalón:

a) Medio fondo
b) Lanzamientos
c) Vallas
d) Fondo

823.- El triatlón lo componen tres deportes

a) Saltos de trampolín, ciclismo y carrera
b) Carrera, ciclismo y natación
c) Ciclismo, marcha y natación
d) Ciclismo, carrera a pie y marcha

824.- El triatlón se incluyó como deporte olímpico en las olimpiadas de:

a) Barcelona 1992
b) Pekín 2008
c) Sidney 2000
d) Londres 2012

825.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

a) En la disciplina de XCM se puede pasar más de una vez por el mismo sitio durante el transcurso de la prueba
b) En la zona técnica de una prueba de XCO es posible cambiar entera la bicicleta
c) BTT no es sinónimo de VTT
d) MTB son las iniciales de mountain bike y son sinónimos BTT y VTT son sinónimos

Tema 34. LOS DEPORTES INDIVIDUALES.:KARATE, NATACIÓN Y PADEL

826.- El kárate es originario de:

a) Manchuria
b) Mongolia
c) Rusia
d) Japón

827.- El uniforme para la práctica del kárate se llama:

a) Karategui
b) Mono
c) Kabata
d) Judogui

828.- El progreso en el conocimiento del kárate se establece por el color del cinturón, siendo los básicos y el de nivel alto:

a) Amarillo y negro
b) Blanco y negro
c) Blanco y amarillo combinados
d) Naranja

829.- La edad mínima para tener el 1er. Dam es de:

a) 16 años
b) 21 años
c) 25 años
d) 18 años

830.- El Kumite en kárate es:

a) Una serie de técnicas de combate para demostrar los conocimientos que se tienen
b) Combate contra un oponente real
c) Una serie de técnicas teóricas
d) Ninguna de las anteriores

831.- El Kárate es disciplina olímpica:

a) Si, desde las Olimpiadas de Sidney
b) Si, desde las Olimpiadas de Pekín
c) No, no es olímpico
d) Si, desde las Olimpiadas de Londres

832.- La puntuación en el Kumite es de la siguiente manera:

a) IPPON: 5 puntos, Wasari: 3 puntos y Yuko: 1 punto
b) IPPON: 3 puntos, Wasari: 2 puntos y Yuko: 1 punto
c) Wasari: 6 puntos, IPPON: 3 puntos y Yuko: 2 punto
d) Ninguna es correcta

833.- Las katas por equipos la componen:

a) 3 karatecas
b) 5 karatecas
c) 6 karatecas
d) 7 karatecas

834.- La kata es una modalidad de Kárate que consiste en:

a) Una demostración con cotacto de distintas técnicas de karate
b) Una forma de baile basado en el karate
c) Demostrar los conocimientos en un determinado estilo de Kárate, sin contacto alguno
d) Ninguna es correcta

835.- El pádel tiene una red con una altura máxima en el centro de:

a) 63 cm.
b) 65 cm.
c) 88 cm
d) 95 cm

836.- La pelota de pádel tiene una medida:

a) Entre 6,32 y 6,77 cm
b) Entre 5,50 y 6 cm
c) Entre 5,20 y 6 cm
d) Ninguna es correcta

837.- La pala de padel comparte deporte con el:

a) Squash
b) Tenis
c) Badminton
d) Niguna

838.- La duración de un encuentro de pádel puede ser:

a) Un máximo de 2 h
b) Un máximo de 3 h
c) Un máximo de 4 h
d) Indefinido

839.- La longitud de la red de pádel será de:

a) 11 metros
b) 10 metros
c) 8 metros
d) 7 metros

840.- ¿En pádel existe la "muerte súbita" a "tie-break"?

a) No
b) Si
c) Solo en el último set
d) A y C

841.- Los partidos de pádel se juegan al mejor de:

a) 5 sets
b) 4 sets
c) 3 sets
d) 2 sets

842.- El acceso a las pistas de pádel se hace por los laterales con un máximo de puertas:

a) Dos puertas, una en cada uno de los fondos
b) Dos puertas simétricas en los laterales
c) Una puerta en uno de los fondos
d) Dos puertas simétricas en los fondos

843.- La altura mínima libre de obstáculos en toda la pista de padel será de:

a) 10 metros
b) 9 metros
c) 8 metros
d) 6 metros

844.- Las pruebas oficiales de relevos en natación:

a) Espalda 4 x 50 y braza 4 x 50 y 4 x 100
b) Libre 4 x 100 y 4 x 200 y mariposa 4 x 50 y 4 x 100
c) Libre 4 x 200, 4 x 100, 4 x 400 y 4 x 50
d) Libre 4 x 50 y 4 x 100, estilos 4 x 50 y 4 x 100

845.- La medida del área de juego de Padel es de:

a) 20 m x 12,5 m
b) 25 m x15 m
c) 18,5 m x 9 m
d) 20 m x 10 m

846.- ¿Cúal es el color de la pelota de padel?

a) Puede ser blanco o amarillo
b) Puede ser verde
c) Cualquier color visible
d) Rojo y verde

847.- ¿Cuántos estilos de natación existen?

a) Espalda, pecho y libre
b) Libre, espalda y crol
c) Mariposa, braza, espalda y crol.
d) Mariposa, libre y espalda

848.- ¿Cuál de los estilos de natación es más antiguo?

a) Braza
b) Crol
c) Espalda
d) Mariposa

849.- En el estilo braza los codos deberán permanecer:

a) Bajo el agua, excepto en el momento de efectuar el viraje y la llegada.
b) Siempre sobre el agua
c) Siempre bajo el agua
d) Ninguna es correcta

850.- Según la tendencia actual, el estilo braza distingue dos tipos de brazada basadas en la posición del cuerpo que adopta el nadador en el momento de respirar, que se denominan:

a) Braza acelerada y brazada en ángulo
b) Braza formal y braza natural
c) Brazada amplia y brazada extendida
d) Brazada recogida y braza larga

Tema 35. Escuelas Deportivas en la Diputación de Málaga. Instrumento de Educación. Educación en Valores. Principios Generales. Objetivos, Ordenación.Organización y reglamentación

851.- ¿Qué valores prioriza el programa de Escuelas Deportivas Municipales de la Diputación de Málaga?

a) Tolerancia, cooperación, responsabilidad, autoestima
b) Compañerismo, deportividad, solidaridad, responsabilidad
c) Compañerismo, deportividad, solidaridad, cooperación
d) Deportividad, solodaridad,cooperación y compañerismo

852.- ¿Cuál es el mecanismo para otorgar los premios Educar en Valores en las Escuelas Deportivas Municipales de la Diputación de Málaga?

a) Decisión por parte de la organización
b) Ser campeones de alguno de los grupos de Liga
c) Votación por parte de las Escuelas Deportivas participantes en el Programa
d) A la escuela con mas incritos

853.- ¿Qué parcela no está incluida en el Programa de Escuelas Deportivas Municipales de la Diputación de Málaga?

a) Educación física de base
b) Selección de talentos
c) Iniciación deportiva
d) Especialización deportiva

854.- ¿Cómo pueden solicitar los ayuntamientos la participación en el Programa de Escuelas deportivas Municipales de la Diputación de Málaga?

a) A través del Plan de Asistencia y Cooperación los municipios con menos de 25000 habitantes y, por escrito, asumiendo los gatos de participación, aquellos con mayor número de habitantes
b) Por escrito antes del 30 de noviembre del año anterior a la anualidad solicitada
c) En cualquier momento, siempre que las Ligas no hayan comenzado
d) La posibilidad queda abierta en todo momento

855.- El curso anual del programa de Escuelas Deportivas Municipales de fútbol 7 de la Diputación de Málaga abarca del:

a) 30 de noviembre al 15 de mayo
b) 1 de octubre al 31 de mayo
c) 1 de octubre al 15 de junio
d) 1 de enero al 30 de junio

856.- ¿Qué modelo de Escuelas Deportivas Municipales desarrolla la Diputación de Málaga?

a) Integral e integrador, donde deben estar todos los que entiende el deporte como un instrumento educativo
b) Selectivo, donde prima la selección de talentos
c) Específico, en el que se trabaja fundamentalmente la mejora física y técnica
d) Promocional, en el que se trabaja para la base de los clubes deportivos

857.- De estos objetivos generales, ¿cual no corresponde al modelo adoptado por la Diputación de Málaga en las Escuelas Deportivas?

a) Educar con carácter deportivo mediante la acciones físicas y recreativas
b) Controlar la evolución del alumno y seleccionarlo en función de su rendimiento
c) Dimensionar de forma controlada al niño respecto a sus posibilidades
d) Mejorar los recursos psicomotrices y sociomotrices de los alumnos según sus propias capacidades

858.- ¿Qué actividad no se lleva a cabo durante el curso en la categoría infantil de fútbol 7, en el Programa de Escuelas de la Diputación de Málaga?

a) Estudios de salud
b) Liga Formativa
c) Torneo Educativo de Navidad
d) Torneo Formativo

859.- ¿Con qué recursos humanos cuentan las "Ligas Formativas Diputación de Málaga"?

a) Personal de las Federaciones Andaluzas de Baloncesto y Fútbol
b) Técnicos Deportivos de los Ayuntamientos
c) Personal del Servicio de Deportes de la Diputación
d) Todas son correctas

860.- ¿Cual de estos compromisos no contraen las Escuelas Deportivas Municipales para su participación de las Ligas Formativas de la Diputación de Málaga?

a) Respetar la normativa y filosofía de competición marcada por el Servicio de Deportes de la Diputación
b) Mantener la línea de continuación de la Liga Educativa
c) Informar a la organización sobre posibles talentos
d) Celebrar todos los encuentros del calendario

861.- ¿ En qué periodo se llevan a cabo los estudios de salud en las Escuelas Deportivas Municipales de la Diputación de Málaga?

a) De octubre a mayo
b) Durante el mes de septiembre
c) Durante todo el curso
d) De octubre a diciembre

862.- En las Escuelas Deportivas Municipales de la Diputación de Málaga, el rendimiento deportivo de élite será:

a) Una consecuencia del hecho deportivo
b) El objetivo fundamental del programa
c) El fin en todos los deportes
d) La búsqueda y canalización de talentos deportivos

863.- El modelo de Escuelas Deportivas Municipales de la Diputación de Málaga es:

a) Integral e integrador, entendiendo el deporte como un instrumento educativo
b) Selectivo, inscribiendo a alumnos con cualidades destacadas
c) Competitivo, con actividades internas y de intensidad baja
d) Piramidal, abierto en su base en busca de talentos

864.- ¿Qué etapa no corresponde a ninguna de las edades que comprenden las Escuelas Deportivas Municipales de la Diputación de Málaga?

a) Educación física de base
b) Iniciación deportiva
c) Selección de deportistas
d) Psicomotricidad

865.- ¿Cómo se regula la relación que se aplica entre la Diputación de Málaga y los Ayuntamientos de la provincia, menores de 25.000 habitantes, para la asistencia en materia de deportes?

a) Plan de subvenciones municipales
b) Acción directa al programa
c) Plan de Asistencia y Cooperación Municipal
d) Todas son correctas

866.- Una de las modificaciones en la Liga Educativa "Diputación de Málaga" sobre las reglas de juego de fútbol 7 de la F.A.F., consiste en

a) Que en la categoría prebenjamín se puede jugar "futbol 8" siempre entre los responsables técnicos haya acuerdo previo
b) Que no existe el fuera de juego
c) Que el saque de banda se realiza con el pie
d) Que el gol con tiro desde fuera del área, vale doble

867.- Los encuentros aplazados, por cualquier circunstancia en las Ligas de fútbol 7 "Diputación de Málaga", se jugarán:

a) Se jugarán antes de la fecha fijada para las finales por la organización,una vez finalizada la liga
b) No se jugarán ni computarán en la clasificación
c) La organización pondrá la fecha de celebración
d) Se jugarán cuanto antes, con la notificación a la organización y el acuerdo de los técnicos responsables implicados

868.- ¿Qué elementos organizativos, no existen en las Escuelas Deportivas Municipales de la Diputación de Málaga?

a) Alumnos
b) Técnicos
c) Directivos
d) Responsables técnicos

869.- ¿Qué actividad no corresponde a las programadas por las Escuelas Municipales de Fútbol "Diputación de Málaga"?

a) Torneo Formativo Infantil
b) Torneo Educativo de Navidad
c) Torneo de Semana Blanca
d) Liga Educativa Provincial

870.- La relación de las Escuelas Deportivas Municipales de la Diputación de Málaga con las diferentes federaciones es a través de:

a) Patrocinios
b) Prestación de servicios
c) Subvenciones
d) Voluntarios

871.- ¿Que función no corresponde a las federaciones en relación con el programa de Escuelas Deportivas Municipales de la Diputación de Málaga?

a) Cursar licencias federativas
b) Colaborar en la coordinación de las Ligas
c) Realizar los Estudios Médicos
d) Dirigir, establecer los principios y línea de actuación del programa

872.- ¿Que categoría federativa no se contempla en el programa de Escuelas Municipales de fútbol "Diputación de Málaga"?

a) Prebenjamin
b) Benjamín
c) Alevín
d) Cadete

873.- La Diputación de Málaga pretende con las Escuelas Deportivas:

a) Enseñar con fines lúdicos y recreativos, a través de la práctica deportiva específica o general
b) Detectar talentos en edades tempanas
c) Iniciar en la práctica deportiva para seleccionar deportistas aventajados
d) Fomentar el deporte con el fin de promocionar a los alumnos de cieto nivel

874.- ¿Qué aspecto no corresponde a la mejora de recursos psicomotrices y sociomotrices de los alumnos de las Escuelas Deportivas Municipales de la Diputación de Málaga?

a) Educación motriz
b) Habilidades motrices básicas
c) Destrezas deportivas progresivas
d) Especialización deportiva del alumno desde el inicio.

875.- Los técnicos de las Escuelas Deportivas Municipales, adscritas al Programa de la Diputación de Málaga, tienen relación laboral con:

a) La Diputación
b) El Servicio de Deportes de la Diputación
c) El Ayuntamiento de Málaga
d) Los respectivos Ayuntamientos

Tema 36. Las ligas educativas, formativas y torneos en la Provincia de Málaga. Principios generales. Objetivos. Ordenación. Organización y reglamentación

876.- Los grupos para la Liga Educativa de fútbol 7 de la Diputación de Málaga se configuran:

a) Por comarcas
b) Por proximidad geográfica de los municipios participantes
c) Por solicitud de los ayuntamientos participantes
d) Según los resultados del año anterior

877.- La Diputación de Málaga organiza, dentro del programa de Escuelas Deportivas, Ligas de:

a) Baloncesto, balonmano y fútbol 7
b) Fútbol 7, Baloncesto y natación
c) Fútbol 7, Baloncesto
d) Balonmano, fútbol 7, balonmano y voleibol

878.- ¿Cuál es el número mínimo de alumnos inscritos en acta para poder participar en un torneo o fases finales de la Liga Educativa de fútbol 7 de la Diputación de Málaga?

a) 9
b) 10
c) 11
d) 15

879.- ¿Qué Escuelas Deportivas pueden participar en los Torneos de Navidad Alevín de fútbol 7 organizados por la Diputación de Málaga?

a) Todas aquellas que estén participando en las Ligas Educativa y soliciten su inscripción dentro del plazo establecido
b) Todas las escuelas de la provincia que lo soliciten, dentro del plazo establecido
c) Aquellas que estén participando en las Ligas Educativa o Formativa y que se presenten en las instalaciones una hora antes del comienzo de la actividad
d) Aquellas que solicitaron su inclusión en las Ligas Educativa o Formativa y por cualquier circunstancia no pudieron participar

880.- ¿Qué jugadores de un equipo de fútbol 7, inscritos en el acta de un partido, pueden jugar en un partido de la Liga Educativa o Formativa de la Diputación de Málaga?

a) Aquellos que los técnicos consideren oportuno
b) Los siete de inicio y cinco cambios
c) Los siete de inicio y tres cambios
d) Es obligatorio que todos los convocados jueguen

881.- ¿En qué fechas se realizan anualmente los Torneos Educativo y Formativo de fútbol 7 "Diputación de Málaga"?

a) Vacaciones de Navidad y semana blanca, respectivamente
b) Vacaciones de Navidad y Semana Santa, respectivamente
c) Semana blanca y junio, respectivamente
d) En las fechas libres del calendario

882.- ¿Quién arbitra los partidos de las Ligas de fútbol 7 "Diputación de Málaga"?

a) Árbitros jóvenes en periodo de formación designados por las Escuelas
b) Árbitros federados
c) Árbitros contratados por los ayuntamientos
d) Los técnicos de las escuelas

883.- ¿Qué mecanismo de control tiene la organización sobre los equipos participantes en las Ligas de Fútbol 7 "Diputación de Málaga"?

a) Carnét de Diputación
b) Listados remitidos por las escuelas
c) Licencia federativa
d) Carnét cada equipo

884.- La Liga Educativa "Diputación de Málaga", de fútbol y baloncesto, se celebra en las categorías

a) Cadete, infantil y benjamín
b) Juvenil, cadete e infantil
c) Infantil, alevín y benjamín
d) Alevín, benjamín y prebenjamín

885.- El saque inicial en los encuentros de la Liga Educativa "Diputación de Málaga" de baloncesto se realiza:

a) Con un salto entre dos en el comienzo del primer periodo. En el resto de los periodos se aplicará la posesión alterna
b) Moneda al aire, alternando en los demás periodos
c) Saca el visitante y alternando en los siguiente periodos
d) Salto entre dos en cada periodo

886.- Si un partido de baloncesto de la Liga Educativa "Diputación de Málaga" finaliza en empate:

a) Se disputará una prórroga de 5 minutos para el desempate y si continúa, tres tiros libres alternos hasta que falle un equipo
b) Se disputará una prórroga de 5 minutos para el desempate y si continúa otras hasta la superioridad de uno de los equipos
c) Se lanzarán tiros libres hasta que falle alguno alternando los equipos
d) Se disputará una prorroga de 5 minutos con "canasta de oro" el primero que enceste gana

887.- En los partidos de las Ligas Educativa de fútbol y baloncesto "Diputación de Málaga" aportará los balones de juego

a) Cada equipo, tanto si juega de local como de visitante
b) El equipo local
c) Los técnicos de cada equipo
d) Los árbitros

888.- ¿Qué escuelas de fútbol participan en la fase final de la Liga Educativa de fútbol 7 Diputación de Málaga?

a) Los dos primeros clasificados en cada grupo de los seis configurados para la Liga
b) Los primeros clasificados y los dos mejores segundos de la Liga
c) El primer clasificado en cada grupo de los seis configurados para la Liga
d) Los tres primeros clasificados en cada grupo configurado para la Liga

889.- ¿Con cuantos equipos puede participar un municipio en la Liga Educativa de baloncesto?

a) Con uno masculino y otro femenino por categoría
b) Con dos mixtos por categoría
c) Con dos masculinos por categoría
d) Con uno masculino y otro mixto

890.- Con qué número de participantes, máximo y mínimo, debe participar un equipo en la Liga Educativa de baloncesto.

a) 5 y 11
b) 6 y 10
c) 7 y 13
d) 8 y 15

891.- El Torneo Formativo de fútbol 7 "Diputación de Málaga" se celebra anualmente en la categoría:

a) Alevín
b) Cadete
c) Juvenil
d) Infantil

892.- La Liga de fútbol 7 "Diputación de Málaga" llevan un paralelismo con el calendario de:

a) Liga profesional
b) Escolar
c) Año natural
d) Ninguna es correcta

893.- Si finalizara la Liga de fútbol 7 de la Diputación con dos Escuelas empatadas a puntos, pasaría a la Fase Final

a) La que mejor coeficiente a favor y en contra, tenga de goles
b) La que más goles tenga en su haber
c) La que haya conseguido más goles en la Liga
d) La que haya ganado su partido en la Liga regular

894.- Si finaliza la Liga de fútbol 7 "Diputación de Málaga" con empate a puntos entre tres escuelas, ¿qué escuela pasaría a la Fase Final en ese grupo?.

a) La vencedora de un triangular de desempate entre ellas
b) La que mejor porcentaje tenga entre goles a favor y en contra
c) La que más goles haya conseguido en la Liga
d) La que más puntos haya conseguido en los encuentros directos en la Liga y si continúa el empate tras un triangular.

895.- En el Torneo Infantil de fútbol 7 "Diputación de Málaga" podrán participar:

a) Las escuelas de fútbol que participan en la liga Educativa
b) Los equipos de la provincia que lo soliciten en plazo
c) Cualquier equipo aunque no participe en la liga
d) Los equipos inscritos en la Liga Formativa y lo soliciten en plazo

896.- Entre las pautas a seguir por las Escuelas Municipales de Fútbol "Diputación de Málaga no se incluye:

a) Ser elitista
b) Acercar e iniciar al en la practica deportiva
c) Educar mediante el deporte como filosofía
d) Fomentar los valores intrínsecos del deporte

897.- ¿Qué días de celebración tienen los partidos de las Ligas de Fútbol 7 "Diputación de Málaga"?

a) Sábados
b) Domingos
c) Fines de semana preferentemente, aunque se pueden acordar cambios entre responsables
d) Viernes

898.- ¿Desde cuando se celebra la Liga Educativa de Fútbol 7 dentro de Programa de Escuelas Deportivas Municipales "Diputación de Málaga"?

a) 1999-2000
b) 2003-2004
c) 2005-2006
d) 2008-2009

899.- Los Torneos de fútbol 7 "Diputación de Málaga" se realizan:

a) Como posibilidad para los alumnos que menos juegan en las Ligas
b) Como actividades de tecnificación deportiva
c) Como actividad complementaria a las actividades centrales, Ligas Educativa y Formativa
d) Con la intención que las escuelas jueguen contra equipos federados

900.- ¿Qué número de escuelas configuran cada grupo en las Ligas de Fútbol 7 "Diputación de Málaga" en los últimos tres años?

a) De 14 a 17
b) De 10 a 14
c) De 11 a 15
d) De 12 a 14

Tema 37. Programas de actividades físico-deportivas para mayores y adultos en la provincia de Málaga. Objetivos. Organización

901.- El Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores de la Diputación de Málaga se plantean desde enfoques y preferencias atendiendo a los objetivos generales que son los que dan sentido al propio programa y entre ellos hay:

a) Enfoque competitivo
b) Enfoque deportivo y federativo
c) Enfoque integral, social y físico
d) Todas son correctas

902.- Como finalidad última del Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores de la Diputación de Málaga se contempla:

a) Rehabilitar para seguir compitiendo
b) Propiciar una mejora cultural
c) Facilitar y mantener el máximo dinamismo corporal posible
d) A y B son correctas

903.- Entre los objetivos generales del Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores de la Diputación de Málaga:

a) Mejorar la salud integral
b) Conseguir un buen nivel competitivo del grupo
c) Ampliar sus posibilidades motrices
d) A y C son correctas

904.- Como objetivos generales del Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores de la Diputación de Málaga, dentro del ámbito social se establece:

a) Potenciar el ocio activo
b) Conseguir un nivel motriz competitivo individual
c) Seleccionar a los más cualificados
d) Conseguir un nivel competitivo del grupo

905.- Entre los programas que integran el proyecto de Actividad físico deportiva para Mayores en la Diputación Provincial de Málaga, se encuentra:

a) Centros municipales de actividad físico deportiva
b) Escuelas Deportivas
c) Juegos Comarcales
d) Circuitos Deportivos

906.- Los recursos económicos utilizados para el Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores de la Diputación de Málaga:

a) Solo las cuotas de los usuarios
b) A cargo de los Ayuntamientos exclusivamente
c) No podrá ser de otra entidad colaboradora
d) Todas son incorrectas

907.- Dentro de las actividades puntuales que se realizan en el Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores de la Diputación de Málaga, no se encuentra:

a) Excursiones turístico -culturales
b) La organización de encuentros
c) Elaboración de convenios
d) Premios o incentivos

908.- La contratación del técnico del Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores de la Diputación de Málaga corresponde a:

a) El Servicio de Deportes de la Diputación
b) El Servicio de Personal de la Diputación
c) El Ayuntamiento adscrito
d) Indistintamente la Diputación o el Ayuntamiento

909.- La titulación exigida para la contratación de un técnico deportivo para el Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores de la Diputación de Málaga es:

a) Técnico en Animación de Actividades
b) Animador de tiempo libre
c) Animador sociocultural
d) Técnico superior en actividades fisicas y animación deportiva, , maestro especialista en E.F., Licenciado en E. F. ó equivalente

910.- Podrán inscribirse al Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores de la Diputación de Málaga de cada municipio adscrito:

a) Mayores de 70 años
b) Los mayores de 60 años sin patologías que le impidan la práctica deportiva
c) De 40 hasta 70 años
d) De 50 a 80 años

911.- En un programa sociomotriz de actividad física dirigido a personas mayores ¿dentro de qué grupo de factores encuadraríamos la gestión del tiempo?

a) Financieros
b) Políticos
c) Organización
d) Económicos

912.- Proporcionar estímulos adecuados a la situación en un Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores, reforzar las respuestas individuales o de grupo e informar acerca del contenido de la sesión nos llevará a :

a) Conseguir y mantenerla la motivación
b) Decidir el horario que debemos implantar
c) Elegir las actividades más complejas
d) Analizar el límte de cada usuario

913.- En un programa de actividad físico deportiva para personas mayores, se propone la importancia de unos buenos hábitos posturales, ¿qué actividad no encaja con este contenido?

a) Cogido del respaldo de la silla, recoger una pelota del suelo
b) Coger una pelota del suelo y llevarla a un compañero
c) Buscar distintas formas, tanto individualmente como en grupo, de decir "adios" con las manos
d) Coger una pelota de la silla y elevarla por encima de la cabeza

914.- Jimeno (2003) hace una formulación de objetivos de un Programa de actividades físico-deportiva para mayores, entre los que están:

a) Conservar las capacidades biológicas
b) Asegurar las capacidad neuronal
c) Cuidar las capacidades de comunicación
d) Todas son correctas

915.- Contraindicaciones a la hora de trabajar con personas mayores:

a) Cambios frecuentes de material
b) Trabajo muscular excesivamente intenso
c) Amplitud progresiva de movimientos
d) A y B son correctas

916.- La condición física hace referencia:

a) Al estado motriz de un individuo
b) A la suma de las capacidades físicas para lograr un rendimiento deportivo
c) Al bienestar integral corporal, mental y social
d) Las tres respuestas son correctas

917.- En el Programa de Condición Física de Adultos de la Diputación de Málaga, se proponen dos tipos de contenidos:

a) Primarios y relajantes
b) Básicos y complementarios
c) Generales y voluntarios
d) Básicos y duros

918.- El programa de Condición Física para Adultos de la Diputación de Málaga no tiene como objetivo general:

a) Recuperar el placer por la práctica deportiva
b) Mejorar la actitud vital y física
c) La preparación para competir en un deporte en concreto
d) Tener un aspecto saludable

919.- Entre las causas de una mala condición física no se encuentra:

a) Falta de actividad
b) La ingesta excesiva de bebidas alcohólicas
c) Comer en demasía
d) El entrenamiento habitual

920.- Entre los contenidos básicos planificados en el programa de Condición Física de adultos de la Diputación de Málaga no se encuentra:

a) Baile
b) Yoga
c) Judo
d) Tai-chi

921.- La creación del Programa de Condición Física de Adultos de la Diputación Provincial de Málaga contempla la adhesión:

a) De los ayuntamientos que lo solicitaran con pabellón cubierto
b) De los municipios con mas de 20000 Hbts.
c) De los municipios menores de 20.000 Hbts preferentemente
d) De todos los municipios que tengan adultos en su población

922.- El año 2002 el Programa de Condición Física de Adultos de la Diputación Provincial de Málaga, proponía la adhesión de los municipios con el registro de las personas en grupos de hasta :

a) 30 personas
b) 25 personas
c) 10
d) 8 personas

923.- La propuesta del Servicio de Deportes de la Diputación de Málaga cuando se creó el programa de Condición Física de Adultos con respecto al abono por parte de los usuarios fue de:

a) 20 euros al año
b) 18 euros por trimestre
c) 15 euros/mes
d) 6 euros/mes

924.- La contratación del técnico del Programa de Condición física de adultos de la Diputación Provincial de Málaga corresponde a:

a) El Ayuntamiento
b) El Servicio de Recursos humanos de la Diputación
c) El Servicio de Deportes de la Diputación
d) Indistintamente al Ayuntamiento o a la Diputación

925.- Entre las actividades puntuales del Programa de Condición Fisica de adultos de la Diputación de Málaga se contempla la organización de:

a) Jornadas culturales
b) Escuelas de formación
c) Talleres de teatro
d) Encuentros deportivos

Tema 38.

926.- ¿Qué circuito lleva más ediciones de todos los que organiza la Diputación de Málaga?

a) Circuito Provincial de Campo a Través
b) Circuito Provincial de Bicicleta de Montaña
c) Circuito Provincial de Natación
d) Circuito Provincial de Atletismo Popular

927.- La temporada del Circuito Provincial de Carreras Populares arranca el:

a) 30 de mayo
b) 15 de agosto
c) 7 de dicimbre de marzo
d) 1 de noviembre

928.- El Circuito Provincial de Bicicleta de Montaña de la Diputación de Málaga, en su décimo séptima edición se estructura en:

a) 5 modalidades
b) 3 modalidades
c) 2 modalidades
d) 1 modalidades

929.- El Circuito Provincial de Orientación de la Diputación de Málaga en su modalidad de promoción deportiva establece las siguientes categorías:

a) Correlin, Iniciación básica, Iniciación avanzada y Familiar
b) Benjamin, Alevin, Cadete y Absoluto
c) Las categorias son las mismas que las de la categoria de competición
d) Iniciación general e Iniciación específica

930.- El atletismo se aborda en el marco de los Circuitos Deportivos desde diferentes modalidades:

a) Encuentros en pista
b) Campo a través
c) Carreras Populares
d) Todas son correctas

931.- Entre las pruebas que podemos encontrar en una cita del Circuito Provincial de Encuentros en Pista encontramos

a) Carreras y rifas
b) Carreras y concursos
c) Carreras y natación
d) Ninguna de las respuestas son correctas

932.- La categoría de veteranos del Circuito Provincial de Campo a Través, en su vigésimo tercer edición se subdivide en:

a) 1 niveles
b) 2 niveles
c) 4 niveles
d) 5 niveles

933.- La modalidad de Maraton en el marco del Circuito Provincial de Bicicleta de Montaña se caracteriza por:

a) Complejidad de infraestructura
b) Necesidad de apoyo elevado de voluntarios
c) Recorrido de 20 a 30 km
d) Las respuestas A y B son correctas

934.- La modalidad de Maraton en el marco del Circuito Provincial de Bicicleta de Montaña esta dirigida a todos los públicos:

a) Solo a partir de categoría junior
b) Siempre y cuando se acompañe informe médico que acredite un buen estado físico
c) Solo dirigido a deportistas federados
d) Solo a partir de veteranos

935.- El deporte de Orientación en el marco de los Circuitos Deportivos de la Diputación de Málaga se dirige a deportistas:

a) Federados
b) Federados y no federados
c) No federados
d) Ninguna de las respuestas son correctas

936.- ¿Quién participa en el Circuito Provincial de Natación de la Diputación de Málaga en su vigésimo novena edición?

a) Cualquier nadador que lo desee libremente previa inscripción.
b) Nadadares de aquellos ayuntamientos adheridos al Circuito Provincial de Natación.
c) Nadadores de los ayuntamientos adheridos a la Coordinación de la Campaña Provincial de Natación
d) Las respuestas B y C son correctas

937.- El Circuito Provincial de Natación de la Diputación de Málaga esta dirigido a

a) Nadadores no federados propuestos por los ayuntamientos adheridos
b) Nadadores propuestos por la Federación Andaluza de Natación
c) Nadadores propuestos por los clubes que lo deseen
d) Ninguna de las respuestas son correctas

938.- El Circuito Provincial de Padel consta de

a) Fase previa y Fase final
b) Liga eliminatoria y fase final
c) Liga regular
d) Fase Final

939.- ¿Cuáles son las entidades patrocinadoras en el Circuito Provincial de Baloncesto 3x3 de la Diputación de Málaga en su vigésima edición?

a) Fanta y San Miguel
b) Coca Cola y Vive
c) Pepsi y Oteros
d) No hay entidades patrocinadoras en este circuito

940.- El Circuito Provincial de Vela de la Diputación de Málaga, en su décimo sexta edición se dirige preferentemente a:

a) Todo tipo de personas que sepan nadar
b) Niños y adultos federados
c) A niños de 9 a 16 años
d) Solo a mayores de edad

941.- El Circuito Provicial de Vela de la Diputación de Málaga en su décimo sexta edición contó con:

a) Recepción, introducción a la actividad, navegación 1, descanso almuerzo, navegación 2, entrega de diplomas, despedida.
b) Recepción, navegación, entrega de diplomas, despedida
c) Navegación 1,2 y 3
d) Ninguna de las respuestas son correctas

942.- El XV Circuito Provincial de Triatlon de la Diputación de Málaga ofrece las siguientes modalidades

a) Triatlon y Acuatlón
b) Triatlón y Duatlón
c) Únicamente Triatlón
d) Triatlón, Triatlón Cros, Duatlón Cros, Duatlon y Acuatón

943.- Las pruebas del XV Circuito Provincial de Triatlon de la Diputación de Málaga fueron dirigidas a

a) Categorías inferiores a Cadete
b) A mayores de 30 años
c) Categorias igual o superior a cadete y en ocasiones se habilita una prueba para menores en
d) A mayores de edad

944.- Las pruebas del Circuito Provincial de Triatlon de la Diputación de Málaga, adoptan por lo general la modalidad

a) Supersprint
b) Olímpico
c) Media distancia
d) Sprint

945.- El Circuito Provincial de Ajedrez de la Diputación de Málaga en su vigésima edición va dirigido

a) A todo tipo de personas
b) Solo a mayores de 18 años
c) A todos tipo de públicos siempre y cuando esten federados
d) Solo a participantes del municipio sede

946.- ¿Qué sistema se adopta en las partidas del Circuito Provincial de Ajedrez de la Diputación de Málaga?

a) Belga
b) Suizo
c) Aleman
d) Portugués

947.- El XXIII Circuito Provincial de Kárate de la Diputación de Málaga presenta diversas modalidades de competición:

a) Kata
b) kumite
c) Goshin
d) Todas son correctas

948.- ¿Quién arbitra las competiciones del Circuito Provincial de Karate de la Diputación de Málaga?

a) Jueces del ayuntamiento sede
b) Jueces de la Federación Andaluza de Kárate
c) Jueces del club que colabora con el ayuntamiento
d) Todas son correctas

949.- Para optar a los premios finales del XIV Circuito Provincial de Orientación de la Diputación de Málaga los deportistas deberan:

a) Participar en todas las pruebas que componen el campeonato
b) Participar en al menos 3 pruebas de la que componen el campeonato
c) Partipar en la mitad más una de las pruebas
d) Participar en todas menos un tercio

950.- ¿Cuántos nadadores acceden por norma, a la fase final del Circuito Provincial de Natación de Invierno de la Diputación de Málaga por cada grupo, categoría y sexo?

a) 8
b) 12
c) 16
d) 20

Tema 39. Carta de Málaga sobre Senderismo y Territorio. Programas de Dinamización de Senderos en la Diputación de Málaga. Actividades físico-deportivas en el Medio Natural en la provincia de Málaga. Programas de intervención de la Diputación de Málaga. La Gran Senda de Málaga. Proyecto. Diseño. Implementación.

951.- Podemos afirmar respecto al senderismo que:

a) Es una actividad deportiva no competitiva sobre caminos balizados y homologados por el organismo competente en cada país.
b) Es una actividad deportiva que puede englobarse por su similitud, al excursionismo, el montañismo o el trekking
c) Constituye una simbiosis entre deporte, cultura y medio ambiente.
d) Todas las respuestas son correctas

952.- El senderismo busca acercar a las personas al medio natural y al conocimiento de la zona a través del patrimonio y los elementos etnográficos y culturales tradicionales, utilizando preferentemente:

a) Las carreteras provinciales y las pistas forestales
b) El sistema tradicional de vías de comunicación, tales como cañadas reales, caminos vecinales y senderos.
c) Las rutas asfaltadas señalizadas
d) Los caminos y carreteras provinciales

953.- El senderismo tiene su origen en:

a) Bélgica, a finales del siglo XVIII
b) Francia, tras la II Guerra Mundial
c) España, tras la guerra civil
d) Alemania, tras la I Guerra Mundial

954.- El senderismo se introduce en España a finales de los años 60 del siglo pasado, concretamente por:

a) Las islas Canarias
b) Andalucía
c) Cataluña
d) Murcia

955.- En España, actualmente, la actividad del senderismo se regula por:

a) La Federación Española de Deportes de Montaña y Escalada (FEDME)
b) Las Asociaciones profesionales de senderistas
c) La Federación Española de Deportes
d) Todas las respuestas son correctas

956.- El Torcal de Antequera cuenta con tres de las rutas de senderismo más conocidas de la provincia. Se trata del Torcal Alto, el Torcal Bajo y Sierra Pelada. ¿Qué colores identifican a estas rutas?

a) Azul, negro y rojo
b) Verde, amarillo y rojo
c) Azul, verde y negro
d) Blanco, verde y negro

957.- El paraje natural de los acantilados de Maro-Cerro Gordo, situado en la Costa Oriental de Málaga, ofrece un paisaje abrupto en el que las pequeñas calas alternan con los acantilados y se desarrollan rutas en kayak. ¿En qué término municipal se encuentra?

a) Iznate
b) Nerja
c) Rincón de la Victoria
d) Algarrobo

958.- El Cañón de la Buitreras es un impresionante tajo en el río Guadiaro donde se realiza el descenso de barrancos ¿Qué desniveles llega a alcanzar?

a) 40 metros
b) 50 metros
c) 80 metros
d) 200 metros

959.- La Maroma, situada en el Parque Natural de la Sierra de Tejeda, Almijara y Alhama, es el punto más alto de la comarca de la Axarquía y de la provincia de Málaga. ¿Cuál es la cota?

a) 1150
b) 1250
c) 2068
d) Ninguna de las anteriores

960.- ¿En qué municipio axárquico se encuentra la mayor parte del Parque Natural de la Sierra de Tejeda, Almijara y Alhama?

a) Alcaucín
b) Arenas
c) Benamargosa
d) Benamocarra

961.- ¿En qué municipio de la comarca del Guadalhorce se encuentra una de las mayores zonas de escalada de la provincia?

a) Álora
b) Cártama
c) Carratraca
d) Coín

962.- ¿En qué municipio de la provincia se puede realizar rafting a causa de las fuerzas de las aguas del río cuyo cauce pasa por su término municipal?

a) Fuente de Piedra
b) Coín
c) Campillos
d) Cuevas de San Marcos

963.- En la provincia se pueden desarrollar deportes náuticos como el surf; esta modalidad se desarrolla, entre otras, en la Playa de Malapesquera, ¿a qué término municipal correponde?

a) Marbella
b) Manilva
c) Benalmádena
d) Fuengirola

964.- ¿En qué término municipal tiene su entrada la famosa Cueva del Gato donde se desarrolla espeleología?

a) Cortes de la Frontera
b) Cartajima
c) Pujerra
d) En ninguno de los anteriores

965.- El Cañón de las Buitreras es uno de los más utilizados por los deportistas que practican la modalidad de barranquismo o descenso de barrancos. ¿En qué término municipal se encuentra?

a) Arriate
b) Cuevas del Becerro
c) Coín
d) Cortes de la Frontera.

966.- Indica en qué municipio se encuentra el Centro de Interpretación de la Espeleología de la Serranía de Ronda

a) Atajate
b) Cartajima
c) Júzcar
d) En ninguno de los anteriores

967.- Dos municipios serranos cuentan con un sendero que atraviesa el monumento natural de los Riscos, constituido por rocas calizas. ¿De qué dos municipios se trata?

a) Cartajima y Júzcar
b) Montejaque y Genalguacil
c) Jubrique y Montejaque
d) Benadalid y Benaoján

968.- El municipio de Istán cuenta entre sus joyas botánicas con un árbol único protegido por ser considerado Patrimonio de la Humanidad y junto al que transita un sendero. ¿Qué nombre recibe?

a) Castaño Santo
b) Naranjo centenario
c) Arce de Montpellier
d) Ninguna de las respuestas anteriores es válida

969.- ¿Sabría especificar que río se recorre mediante el sendero de gran recorrido denominado GR 248?

a) Genil
b) Guaro
c) Guadalhorce
d) Cullar

970.- Popularmente se considera que el nacimiento del río Guadalhorce, el más caudaloso de la provincia de Málaga, tiene lugar en la Fuente de los Cien Caños que da nombre a un PR. ¿En qué municipio se encuentra esta fuente?

a) Archidona
b) Villanueva del Trabuco
c) Villanueva de Algaidas
d) Villanueva de la Concepción

971.- El piragüismo es una de las actividades deportivas que cada vez cobra más adeptos en la comarca de Nororma. ¿Qué dos municipios son ribereños del río Genil para poder practicarlo?

a) Cuevas de San Marcos y Cuevas Bajas
b) Cuevas de San Marcos y Alameda
c) Cuevas Bajas y Villanueva de Tapia
d) Cuevas Bajas y Villanueva de Algaidas

972.- La Axarquía cuenta con el embalse de La Viñuela alimentado por el río Guaro. ¿En qué municipio se encuentra situado?

a) Benamargosa
b) La Viñuela
c) Almáchar
d) Arenas

973.- La Sierra Bermeja es el cordón montañoso que conforma el flanco Suroeste de la Serranía de Ronda, dominando la Costa del Sol. ¿Qué dos municipios costeros se dominan desde la misma?

a) Estepona y Mijas
b) Estepona y Marbella
c) Mijas y Benalmádena
d) Benalmádena y Torremolinos

974.- En la provincia de Málaga existe una playa en la que se desarrolla un deporte náutico al mismo nivel de afluencia y calidad que en el vecino municipio gaditano de Tarifa gracias a la forma en que entra el térmico ¿De qué deporte estamos hablando?

a) Vela
b) Catamaranes
c) Kite Surf
d) Moto acuática

975.- Gracias a los recursos naturales de nuestra provincia, existe un deporte que se desarrolla con un equipamiento específico como es la botella de oxígeno¿De que deporte estamos hablando?

a) Buceo
b) BTT
c) Escalada
d) Rafting

Tema 40. Los Juegos Comarcales en la provincia de Málaga.Principios generales. Objetivos. Organización

976.- El programa de Los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga pretende fomentar, fundamentalmente:

a) La competición
b) La participación
c) La tecnificación
d) La preparación física

977.- El programa de Los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga tiene como objetivo:

a) Potenciar el deporte federado
b) Cubrir las carencias de la competición federada
c) El deporte competitivo en mayores
d) Desarrollar el deporte recreación

978.- El programa de Los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga tiene entre sus objetivos:

a) Práctica de deportes solo con personas con buenas actitudes física
b) Desarrollar la actividad deportiva independientemente de la participación
c) Descubrir talentos de la provincia
d) Incorporar nuevos colectivos al deporte y propiciar una actividad participativa

979.- Incorporar a todo tipo de personas y facilitar su participación, ¿es objetivo del programa de Los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga?

a) Sólo en edad escolar
b) No
c) Si
d) Sólo en deportes minoritarios

980.- El programa de Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga pretende:

a) Potenciar la práctica deportiva, especialmente el fútbol
b) Imponer los deportes minoritarios
c) Desarrollar todos los deportes adaptando las reglas, buscando la participación y nuevas fórmulas organizativas
d) Fomentar las competiciones

981.- ¿Es una pretensión del programa de Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga fomentar la cooperación entre los ayuntamientos?

a) No
b) No, Potenciar a los ayuntamientos sin cooperación
c) Sólo si se favorece la competición
d) Si

982.- ¿El programa de los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga contempla el deporte en la edad escolar?

a) De forma excluyente
b) De forma selectiva
c) De forma integradora
d) Ninguna es correcta

983.- El programa de los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga se desarrolla:

a) En los Municipios rurales, en pueblos pequeños y medianos, fundamentalmente.
b) En los Municipios de más de 10.000 habitantes
c) En los Municipios mayores de 25.000 habitantes
d) En los municipios de mayor número de habitantes

984.- ¿La transversalidad de género es un objetivo del programa de los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga?

a) Sólo en algunas competiciones
b) Sólo para las mujeres
c) Si
d) Sólo en alguna actividad

985.- El programa de los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga pretende crear cuadros de organizadores y voluntarios en los pueblos de la provincia:

a) No, es uno de sus objetivos
b) Sólo en las asociaciones deportivas que se acuerde
c) Sí, es un objetivo
d) Sólo en los pueblos menores de 15.000 habitantes

986.- La práctica deportiva orientada a la participación lúdica y recreativa ¿es un objetivo del programa de Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga?

a) Si es un objetivo
b) No, sólo es objetivo la práctica deportiva agonística
c) No, el objetivo es la competición deportiva exclusivamente
d) Ninguna es correcta

987.- ¿Son objetivos del programa de Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga, el fomento del deporte municipal y del sistema deportivo local?

a) No, el objetivo es la detección de talentos de cada deporte
b) Si, son objetivos del programa
c) Si son objetivos, junto la detección de talentos
d) No, sólo lo es la práctica deportiva organizada y reglada

988.- ¿Los clubes deportivos se pueden inscribir en el programa de Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga?

a) Si, de forma directa
b) No
c) No, salvo que sean federados
d) Si, pero a través de los ayuntamientos

989.- Las categorías tanto femeninas como masculinas, en el programa de Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga incluyen:

a) Junior y juvenil
b) De prebenjamín a cadete y categoría absoluta en algunos casos
c) De prebenjamín a cadete solo
d) De senior a benjamín

990.- Las inscripciones de los centros escolares de los municipios de la provincia, para participar en El programa de los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga se hacen a través de:

a) La Delegación de Educación
b) El club deportivo
c) El Ayuntamiento
d) El consejo escolar

991.- Los alumnos de las escuelas deportivas municipales ¿pueden participar en el programa de los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga?

a) Si, pero en una categoría inferior a la suya
b) No porque son federados
c) Si
d) No porque participan en competición

992.- La falta de respeto en el programa de los Juegos Comarcales de Diputación de Málaga se sanciona con:

a) La no participación en la siguiente jornada
b) La descalificación inmediata
c) Tarjeta amarilla
d) Sanción económica al entrenador

993.- El programa de los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga se encuadra en la filosofía del:

a) Deporte universal
b) Deporte escolar
c) Deporte de competición
d) Deporte para todos

994.- Los equipos participantes en las competiciones de los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga:

a) Deberán jugar al menos dos partidos y tres como máximo
b) Deberán jugar al menos un partido
c) Jugarán por sistema eliminatorio
d) Ninguna es correcta

995.- ¿Los gastos de organización de los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga los pagan?

a) Los deportistas inscritos
b) Los Ayuntamientos organizadores
c) La diferentes Concejalías de Deportes participantes
d) Los Ayuntamientos participantes en función del número de inscritos

996.- La normativa de cada jornada de los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga es:

a) Elaborada por el ayuntamiento organizador
b) Cada Ayuntamiento participante actúa con la suya
c) Genérica y es renovada cada curso
d) Se elabora una para cada prueba y categoría

997.- En los Juegos comarcales de la Diputación de Málaga ¿Un participante de una categoría inferior podrá inscribirse en otra superior?

a) No, debe participar en sus categoría
b) No, en niguna actividad
c) Si, si renuncia a participar en la que le corresponde por su edad
d) Si

998.- Los Encuentros Comarcales de Deportes de la Diputación de Málaga son coordinados por:

a) Las Federaciones de los diferentes deportes
b) El Servicio de Deportes de la Diputación
c) La Delegación de Cultura y Deportes
d) Un comité creado al efecto anualmente por el Servicio de Deportes

999.- La organización de cada actividad de los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga le corresponde a:

a) Los técnicos que acudan a la actividad
b) El club deportivo municipal
c) Las Federaciones Deportivas
d) El Ayuntamiento sede

1000.- Los ayuntamientos participantes en cada Encuentro Comarcal de Deportes ¿deberán formalizar la inscripción?

a) No, se presentan directamente en la actividad
b) Sí, por teléfono desde sus municipios
c) Si, enviando las inscripciones seis meses antes al ayuntamiento organizador
d) Enviando las inscripciones diez días antes al ayuntamiento organizador y al Servicio de Deportes de Diputación

Tema 41. Intervención en el medio acuático. A.M.A. Natación(actividades en el medio acuático en la Provincia de Málaga) Objetivos. Contenidos y actividades.

1001.- ¿A que responden las siglas AMANATACIÓN?

a) Agua-Mar-Aire- Natación
b) Actividades en Mar y Agua - Natación
c) Actividades en el Medio Acuático- Natación
d) Todas las respuestas son correctas

1002.- ¿A que responden las siglas PIMA MAYORES?

a) Programa de Intervención en el Medio Acuático para Mayores
b) Proyectos de Investigación en el Medio Acuático para Mayores
c) Planes de Investigación sobre el Medio Acuático para Mayores
d) Ninguna de las respuestas es correcta

1003.- Según la configuración técnica del proyecto AMANATACION, este se estructura en:

a) 2 niveles
b) 4 niveles
c) 6 niveles
d) 7 niveles

1004.- El objetivo de nadar 25 metros a estilo crol en menos de 50 segundos con una una técnica aceptable se enmarca, según el proyecto AMANATACIÓN en el nivel:

a) Iniciación
b) Básico
c) Dominio
d) Pato

1005.- Entre las atribuciones de la Federación Andaluza de Natación en el proyecto AMANATACIÓN se destaca las siguientes:

a) Favorecer la conexión entre la Campaña Provincial de Natación y el Circuito Provincial de Natación de la Diputación de Málaga
b) Coordinar y unificar criterios con los técnicos que componen la Campaña de Natación
c) Interacción, comunicación y formación constante
d) Todas las respuestas son correctas

1006.- ¿Quién dirige y coordina el Proyecto AMANATACIÓN?

a) La Diputación de Málaga
b) La Federación Andaluza de Natación
c) Los ayuntamientos adheridos
d) Todas las respuestas son correctas

1007.- ¿Cuales son las entidades que intervienen en el Proyecto AMANATACIÓN?

a) Diputación de Málaga, Federación Andaluza de Natación y Ayuntamientos adheridos
b) Diputación, Junta de Andalucia, Ayuntamientos y clubes
c) Diputación de Málaga y Federación Andaluza de Natación
d) Diputación de Málaga, Federación Andaluza de Natación y clubes de natación

1008.- ¿A que tipo de participantes se dirige el proyecto AMANATACIÓN de la Diputación de Málaga?

a) A todo tipo de participantes independientemente de su edad y características físicas, psiquicas y sensoriales
b) A deportistas federados
c) A niños de 6 a 12 años tanto federados como no federados
d) Todas las respuestas son correctas

1009.- Para poder acceder al nivel 2 (Dominio) según el Proyecto AMANATACIÓN de la Diputación de Málaga hay que superar el siguiente requisito:

a) Nadar 150 metros sin ayuda de material auxiliar
b) Nadar 100 metros en posición ventral y dorsal
c) Nadar 125 metros con ayuda de material auxiliar
d) Nadar 12/15 metros sin ayuda y sin tiempo límite

1010.- El proyecto AMANATACION entre sus multiples vertientes atiende a:

a) Mayores y adultos
b) Personas con discapacidad
c) Niños y niñas
d) Todas las respuestas son correctas

1011.- ¿Cual es la cuota de participación que se recomienda desde el Proyecto AMANATACION de la Diputación de Málaga?

a) 4
b) 15
c) 30
d) 35

1012.- El Programa de Intervención en el Medio Acuático para personas Mayores de la Diputación de Málaga (PIMA) esta dirigido a mayores de:

a) 35 años
b) 45 años
c) 60 años
d) 70 años

1013.- El gran objetivo del Programa de Intervención en el Medio Acuático para personas Mayores de la Diputación de Málaga (PIMA) es:

a) Mantener la condición física en las personas mayores, buscando el mayor nivel competitivo.
b) Desarrollar la condición física y muscular en las personas mayores,
c) Mantener, desarrollar y mejorar la condición física en las personas mayores, preservando un buen nivel de autonomía física y psicosocial, para retardar los efectos ineludibles del envenjecimiento.
d) Ninguna de las respuestas es correcta

1014.- Los objetivos generales del Programa de Intervención en el Medio Acuático para personas Mayores de la Diputación de Málaga (PIMA) son:

a) Mejorar las condiciones personales de salud de los participantes
b) Ocupar el ocio forzado de la jubilación o merma de la actividad
c) Conseguir llegar a competir en diferentes técnicas de nado
d) Las respuestas A y B son correctas

1015.- Margarita Jimeno (2003) argumenta que para gozar de un buen estado de salud, las personas mayores, desde la óptica de lo corporal y el movimiento deben:

a) Conservar las capacidades biológicas
b) Mantener las capacidades de coordinación
c) Cuidar las capacidades de comunicación (verbal y no verbal)
d) Todas las respuestas son correctas

1016.- Los objetivos específicos del Programa de Intervención en el Medio Acuático para personas Mayores de la Diputación de Málaga (PIMA) se cifran en:

a) Mantener y mejorar en lo posible las cualidades físicas. Mantener y mejorar las funciones orgánicas. Mejorar los comportamientos higiénicos utilitarios. Favorecer el equilibrio psicosocial
b) Mejorar competitivamente las cualidades físicas.
c) Mejorar las funciones orgánicas.para un mejor comportamiento competitivo
d) Ninguna de las respuestas es correcta

1017.- Entre los contenidos relacionados con el medio acuático, según el Programa de Intervención para personas Mayores de la Diputación de Málaga (PIMA) figuran:

a) Coordinación
b) Velocidad desplazamiento
c) Resistencia aerobica y anaeróbica
d) Todas las respuestas son correctas

1018.- Según el Programa de Intervención en el Medio Acuático para personas Mayores de la Diputación de Málaga (PIMA) las habilidades natatorias están compuestas por:

a) Flotación, giros y propulsión
b) Flotación, giros, saltos y propulsion
c) Flotación, deslizamiento, propulsión y tracción
d) Ninguna de las respuestas es correcta

1019.- Referente a los aspectos didácticos del Programa de Intervención en el Medio Acuático, (Blanco) este consta de 6 opciones de trabajo, entre las cuales destacamos:

a) Ejercicios en seco
b) Ejercicios en bordillo
c) Flotar con ayuda de quitamiedos
d) Todas las respuestas son correctas

1020.- Entre los multiples beneficios que aporta trabajar en el medio acuático podemos destacar:

a) El cuerpo suele desplazarse en horizontal, lo que mejora la circulación sanguinea
b) La presión del agua sobre el cuerpo mejora la circulación sanguinea
c) Interiorización de los mecanismos respiratorios. Mejora de la ventilación pulmonar
d) Todas las respuestas son correctas

1021.- Según indica Pilar Pont (2000), los ejercicios dirigidos a personas mayores en el medio acuático deben responder a las siguientes carácteristicas:

a) Estar mas basados en la cantidad que en la calidad
b) Ejercicios sencillos y de facil comprensión
c) Que potencien la comunicación y la relación social
d) Las respuestas B y C son correctas

1022.- En el marco del Programa de Intervención para personas mayores de la Diputación de Málaga, la sesión de trabajo se estructura en:

a) 5 fases
b) 3 fases
c) 2 fases
d) 1 fases

1023.- En cuanto a la intensidad de trabajo con personas mayores en el medio acuático, hay que tener en cuenta:

a) Propuestas que eviten el derroche de energia
b) No superar nunca el umbral del dolor
c) Atención a la respiración y a las pulsaciones
d) Todas las respuestas son correctas

1024.- En el marco del Programa de Intervención para personas mayores de la Diputación de Málaga, el profesor debe considerar:

a) Buscar el máximo rendimiento
b) Exigir el máximo rendimiento
c) Consignas y voz clara en todas las propuestas
d) Todas las respuestas son correctas

1025.- En la fase de vuelta a la calma de una sesión con personas mayores se pueden realizar:

a) Ejercicios respiratorios
b) Ejercicios de relajación
c) Ejercicios de elonganción muscular
d) Todas las respuestas son correctas

Tema 42. Deporte adaptado.Programa Normalizar de la Diputación de Málaga. Objetivos, contenidos y actividades.

1026.- Según la Organización Mundial de la Salud, se define como: "restricción debida a una deficiencia de la capacidad para realizar una actividad en la forma considerada normal" a:

a) Herida
b) Discapacidad
c) Lesión
d) Contusión

1027.- Según el momento de aparición, las minusvalias se clasifican en:

a) Máximas mínimas y normales
b) Monoplejia, paraplajia y tetraplejia
c) Origen posnatal, origen perinatal y origen natal
d) Ninguna de la respuestas es correcta

1028.- Según José Antonio García de Mirgo, el deporte para personas discapacitadas se clasifica en:

a) 2 fases
b) 3 fases
c) 5 fases
d) 6 fases

1029.- No se encuentra entre la clasificación de José Antonio García de Mirgo, en relación a Actividades Físico Deportivas para Personas con Discapacidad, la fase:

a) Deporte mediatizado
b) Deporte restringido
c) Deporte global
d) Deporte de riesgo

1030.- Los deportes de riesgo y aventura para personas con discapacidad, según Jose Antonio Garcia de Mirgo pueden ser:

a) Deportes de montaña
b) Deportes campestres
c) Deportes de motor
d) Todas las respuestas son correctas

1031.- Según José Antonio García de Mirgo, con referencia a las Actividades Fisico-Deportivas para Personas con Discapacidad, el Boccia está considerado como:

a) Deporte terapeutico
b) Deporte de aventura
c) Deporte campestre
d) Deporte de riesgo

1032.- Según José Antonio García de Mirgo, en relación a las Actividades Fisico-Deportivas para Personas con Discapacidad, el Baloncesto en silla de ruedas está considerado como:

a) Deporte de riesgo
b) Deporte terapeutico
c) Deporte de competición
d) Ninguna de la respuestas es correcta

1033.- Según José Antonio García de Mirgo, en relación a las Actividades Fisico-Deportivas para Personas con Discapacidad, el Esqui está considerado como:

a) Deporte terapeutico
b) Deporte de riesgo
c) Deporte campestre
d) Deporte recreativo

1034.- Refieriéndonos a personas con discapacidad: Según el CSD (Plan Integral para la Actividad Física y el Deporte - Versión I- entre los objetivos generales encontramos:

a) Impulsar la formación inicial y continua especializada en Actividad Física Adaptada
b) Garantizar el acceso y el uso y disfrute en el diseño de las instalaciones deportivas
c) Generalizar la práctica del deporte y la actividad física para los ciudadanos y ciudadanas con discapacidad
d) Todas las respuestas son correctas

1035.- Refieriéndonos a personas con discapacidad: Según el CSD (Plan Integral para la Actividad Física y el Deporte - Versión I- los agentes implicados y posibles aliados son:

a) Las Administraciones públicas
b) Las empresas, con su responsabilidad social corporativa
c) Las federaciones deportivas, clubes deportivos, asociaciones sin ánimo de lucro:
d) Todas las respuestas son correctas

1036.- Refieriéndonos a personas con discapacidad: Según el CSD (Plan Integral para la Actividad Física y el Deporte - Versión I- en el listado de accciones y medidas prioritarias a realizar, encontramos:

a) 10 medidas
b) 12 medidas
c) 18 medidas
d) 20 medidas

1037.- Refieriéndonos a personas con discapacidad: Según el CSD (Plan Integral para la Actividad Física y el Deporte - Versión I- entre las acciones prioritarias a realizar, encontramos:

a) Plan de formación de especialistas en Actividad Física Adaptada y de personal de apoyo (actividades e instalaciones).
b) Campaña de sensibilización, información y animación de la oferta de Actividad Física Adaptada y Deporte a las personas con discapacidad.
c) Priorizar con el alumnado con discapacidad, los programas de Actividad Física Deportiva de Competición
d) Las respuestas A y B son correctas

1038.- ¿Cuando se celebraron los primeros Juegos Paralímpicos?

a) 1960 en Roma
b) 1964 en Tokio
c) 1968 en Tel-Aviv
d) 1976 en Toronto

1039.- ¿Cuándo se fundó oficialmente el Cómite Paralímpico Internacional?

a) 2 de mayo de 1996
b) 5 de marzo de 1995
c) 15 de octubre 1994
d) 22 de septiembre de 1989

1040.- ¿Dónde se fundó oficialemente el Cómite Paralímpico Internacional?

a) Barcelona
b) Düsseldorf
c) Varsovia
d) Brasilia

1041.- Según el Comité Paralímpico Internacional, los deportes paralímpicos están divididos en:

a) Deportes de verano e invierno
b) Deportes de primarvera, verano, otoño e invierno
c) Deportes con implemento y deporte sin implemento
d) Deportes colectivos y deportes individuales

1042.- ¿Cuando se introdujo el Boccia por primera vez como un deporte de competición?

a) En los Juegos Paralímpicos de New York de 1984
b) En los Juegos Paralímpicos de Barcelona de 1992
c) En los Juegos Paralímpicos de Seúl de 1988
d) Ninguna de la respuestas es correcta

1043.- Los atletas que participan en los Juegos Paralímpicos están agrupados en diez categorías, que se basan en diferentes tipos de discapacidad. Entre ellos podemos destacar:

a) Amputación o deficiencia en una o varias extremidades
b) Diferencia en la longitud de las piernas
c) Limitaciones en la potencia muscular
d) Todas las respuestas son correctas

1044.- ¿Cuándo se introdujo por primera vez en ciclismo en los Juegos Paralímpicos?

a) El ciclismo no es deporte paralímpico
b) En los Juegos Paralímpicos de Roma en 1960
c) En los Juegos Paralímpicos de Seúl de 1988
d) En los Juegos Paralímpicos de Atlanta 1996

1045.- La natación fue uno de los ocho deportes que se practicaron en los primeros Juegos Paralímpicos de Roma de 1960. Existen diferentes modalidades:

a) Estilo libre, espalda, mariposa, braza y estilo medley
b) Espalda, normal y mariposa
c) Crol, mariposa y espalda
d) Crol, normal, espalda y braza

1046.- ¿A quién va dirigido el Programa Normalizar de la Diputación Provincial de Málaga?

a) A Clubes Deportivos
b) A los Ayuntamientos
c) A las Asociaciones
d) Ninguna de la respuestas es correcta

1047.- El Programa Normalizar de la Diputación de Málaga va dirigido a personas discapacitadas que superen o igualen el:

a) 10% de minusvalía
b) 15% de minusvalía
c) 25% de minusvalía
d) A cualquier ciudadano con o sin minusvalía

1048.- El Programa Normalizar de la Diputación de Málaga va dirigido a personas discapacitadas que superen o igualen la edad de:

a) 14 años
b) 16 años
c) 40 años
d) No hay establecida una edad determinada

1049.- En cuanto a los objetivos del Programa Normalizar de la Diputación de Málaga, podemos encontrar:

a) Lograr que el deporte les motive y divierta
b) Fomentar los valores individuales y colectivos de la actividad fisico deportiva como son el trabajo en equipo, la colaboración, el esfuerzo, la constancia, etc
c) Mejorar la calidad de vida por medio de actividades físico deportivas organizadas con un enfoque recreativo y socializador fundamentalmente
d) Todas las respuestas son correctas

1050.- Las actividades que se planteen desde el marco del Programa Normalizar de la Diputación de Málaga deben ser:

a) Competitivas
b) Exclusivas
c) Integradoras
d) Ninguna de la respuestas es correcta

Tema 43. Deporte e igualdad de género. La mujer y el deporte. Evolución y situación actual en cuanto a sus condicionantes culturales, sociales y económicos para su integración y participación en los sistemas deportivos.

1051.- El Consejo Superior de Deportes promulgó el Manifiesto por la Igualdad y la Participación de la Mujer en el Deporte y se adhirió a los Principios de la Declaración de:

a) Londres
b) Amberes
c) Brighton
d) Atenas

1052.- En España la Ley para la igualdad efectiva entre mujeres y hombres es la Ley:

a) Orgánica 3/2007
b) Orgánica 15/ 2005
c) Orgánica 26/ 2004
d) Orgánica 14/ 2003

1053.- La Primera Conferencia Mundial sobre la Mujer y el Deporte se celebró en el año:

a) 1990
b) 1991
c) 1994
d) 1996

1054.- La "Guía para la incorporación de la perspectiva de género a la gestión deportiva local" ha sido editada por:

a) Confederaciones deportivas de género
b) Consejo Superior de Deportes
c) Confederaciones Autónomas
d) Federaciones Deportivas

1055.- ¿En qué Juegos Olímpicos participaron por primera vez las mujeres?

a) 1920
b) 1916
c) 1912
d) 1900

1056.- ¿En qué deporte participaron las mujeres por primera vez en unos JJ.OO?

a) Balonmano
b) Esgrima
c) Golf y tenis
d) Natación

1057.- "El Manifiesto español por la Igualdad y la participación de la Mujer en el Deporte", fue elaborado y presentado por:

a) Comité Español de Deporte
b) Consejo Superior de Deportes
c) Confederaciones Deportivas
d) Federación Internacional de Mujeres

1058.- La UNESCO reconoció al deporte y la actividad física como un derecho humano, por lo tanto, no sólo para los hombres, en el año:

a) 1968
b) 1970
c) 1978
d) 1980

1059.- En qué década se incorporó la mujer en puestos de dirección en el Movimiento Olímpico?

a) Década de los 80
b) Década de los 60
c) Década de los 90
d) Década de los 70

1060.- La "Guía para la incorporación de la perspectiva de género a la gestión deportiva local", fue publicada en:

a) 2013
b) 2011
c) 2009
d) 2008

1061.- La "Ley para la promoción de la igualdad de género en Andalucía", crea las Unidades de Igualdad de Género en todas las Consejerías de la Junta de Andalucía ¿En el año?

a) 2007
b) 2005
c) 2004
d) 2003

1062.- Según la Ley del deporte y la igualdad de género, la sociedad en la que se produce un desequilibrio en el reparto del poder beneficiando a los hombres en perjuicio de los derechos o del libre ejercicio de los derechos de las mujeres, recibe la denominación de:

a) Sociedad masculinizada
b) Patriarcado
c) Antifeminista
d) Androgenia

1063.- La perspectiva o análisis de género se considera:

a) Una discriminación
b) Un concepto sociológico
c) Una herramienta de análisis
d) Otra forma de ver ambos sexos

1064.- Las políticas de igualdad de oportunidades son la respuesta institucional para crear y garantizar las condiciones necesarias para que las mujeres y los hombres participen igualitariamente en las diferentes esferas de la vida pública y privada, consiguiéndose así el principio legal de:

a) Igualdad de remuneración
b) No discriminación por razón de sexo
c) Justicia social encubierta
d) Todas las respuestas anteriores son correctas

1065.- La razón fundamental que justifica la necesidad de las políticas de igualdad de oportunidades es:

a) La persistencia de la diferencia que existe entre la igualdad legal y la igualdad real
b) La ausencia de discriminación en la legislación vigente
c) La igualdad real de trato como criterio, en las prácticas sociales
d) Todas las respuestas anteriores son correctas

1066.- En el ámbito de la igualdad de género, las acciones positivas:

a) Tienen un carácter permanente
b) No tienen aún un carácter permanente
c) Tienen un carácter discriminatorio
d) Tienen un carácter general

1067.- Las Naciones Unidas han contribuido a impulsar las políticas de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres a través de:

a) Manifestaciones ad hoc
b) Obligando a los estados miembros
c) Conferencias mundiales
d) Embajadores de la igualdad

1068.- En la IV Conferencia Mundial para la Mujer, celebrada en Pekín del 4 al 15 de septiembre de 1995:

a) Se concluye que la igualdad entre las mujeres y los hombres es una cuestión de interés universal
b) Se ratifican los derechos de las mujeres como derechos humanos
c) Se produjo un cambio en la concepción y utilización del concepto de género para analizar las relaciones sociales entre mujeres y hombres en la sociedad
d) Todas las respuestas anteriores son correctas

1069.- ¿Con qué expresión inglesa se designa a menudo la integración de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en el conjunto de las políticas y acciones comunitarias?

a) Full mainstreaming
b) Gender mainstreaming
c) Focus mainstreaming
d) Integral mainstreaming

1070.- La Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea es proclamada en el año:

a) 2006
b) 2004
c) 2003
d) 2002

1071.- Según la ley 12/2007 para la promoción de la igualdad de género en Andalucia, el instrumento para integrar la perspectiva de género en el ejercicio de las competencias de las distintas políticas y acciones públicas, desde la consideración sistemática de la igualdad de género, se denomina:

a) Mainstreet
b) Transversalidad
c) Campana de Gauss
d) Lucha de género

1072.- ¿Que artículo de la Constitución Española, establece que " los españoles son iguales ante la ley, sin que pueda prevalecer discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia persona?

a) En el artículo 10
b) En el artículo 11
c) En el artículo 14
d) En el artículo 16

1073.- Según la ley 12/2007 para la promoción de la igualdad de género en Andalucia, se entiende por representación equilibrada aquella situación que garantice la presencia de hombres y mujeres de forma que, en el conjunto de personas se refiera, cada sexo:

a) Ni supere el 80% ni menos del 20%
b) Ni supere el 60% ni menos del 40%
c) Ni supere el 90% ni menos 10%
d) No supere la mitad

1074.- El reparto equilibrado entre mujeres y hombres de las responsabilidades familiares, de las tareas domésticas y del cuidado de las personas en situación de dependencia, se denomina:

a) Igualdad domestica relativa
b) Conciliación familiar
c) Corresponsabilidad
d) Igualdad doméstica obligatoria

1075.- La declaración de Brighton promueve:

a) El principio de la libertad
b) El principio de la equidad e igualdad
c) El principio de funciones
d) El principio de colaboración

Tema 44. LA PRACTICA DEPORTIVA. CARACTERÍSTICAS INTRÍNSECAS Y ASPECTOS DIFERENCIADORES DEL FENÓMENO DEPORTIVO. DEPORTE PARA TODOS. DEPORTE DE RENDIMIENTO. DEPORTE ESPECTÁCULO

1076.- ¿Qué decreto regula el deporte de rendimiento en Andalucía?

a) 24/1998
b) 123/2000
c) 336/2009
d) 48/2010

1077.- ¿Queda recogido en algún decreto que los deportistas, entrenadores o técnicos, y jueces o árbitros cuyos méritos les permitan cumplir los criterios selectivos puedan ostentar la condición de deportistas de alto nivel o de alto rendimiento en Andalucía?

a) Si, pero solo reconoce a los jugadores iniciados
b) Si, pero solo reconoce a los jugadores y entrenadores iniciados
c) Si, a todos los mencionados en el enunciado de la pregunta
d) Si, pero solo a los jugadores infantiles

1078.- ¿En qué año se celebró la I Conferencia de Ministros Europeos sobre Deporte para Todos?

a) 1975
b) 1980
c) 1981
d) 1983

1079.- ¿En qué artículo de la Carta Europea del Deporte se afirma que todo gobierno tiene la obligación de buscar una cooperación permanente y efectiva entre los poderes públicos y las organizaciones benéficas, así como fomentar la creación de estructuras nacionales para el desarrollo y la coordinación del deporte para todos. Artículo nº:

a) 4
b) 9
c) 11
d) 13

1080.- ¿En qué ciudad se celebró la I Conferencia de Ministros Europeos sobre Deporte para Todos?

a) Varsovia
b) Bruselas
c) Barcelona
d) Lisboa

1081.- ¿Cuántos artículos forman la Carta Europea del Deporte para todos?

a) 8
b) 12
c) 13
d) 15

1082.- En la Carta Europea del Deporte, ¿en qué artículo se afirma: la promoción del deporte debe ser fomentado y sostenido de forma apropiada por los fondos públicos:

a) Art. 8
b) Art. 7
c) Art. 6
d) Art. 2

1083.- ¿Cuál de las siguientes opciones se define como la práctica regular de la actividad físico deportiva, buscando la recreación, la interrelación personal y el cuidado de la salud mediante actividades carentes del agobio o de las exigencias de la competición formal y reglada?

a) Deporte federado
b) Deporte profesional
c) Deporte individual
d) Deporte para todos

1084.- El deporte-salud es un concepto asociado al:

a) Deporte para todos
b) Deporte federado
c) Deporte competitivo
d) Deporte de rendimiento

1085.- La administración del Estado, en coordinación con las Comunidades autónomas, facilitará la integración social y profesional del deportista de alto nivel:

a) Sólo durante su preparación
b) Durante toda su vida
c) Durante su carrera deportiva y al final de la misma
d) Sólo después de su etapa de competición en la élite

1086.- Las Ligas Profesionales fomentarán que los clubes que participan en sus propias competiciones constituyan en su seno:

a) Agrupaciones de animadores
b) Agrupaciones de espectadores
c) Grupos de asistentes
d) Agrupaciones de voluntarios

1087.- El deporte de competición y de espectáculo se desarrolla hacia una vertiente espectacular en torno a parámetros:

a) De ocupación del tiempo de ocio
b) De rendimiento
c) Escolares
d) De mejora cultural

1088.- André Van Lierde (1988) Presidente de la Federación Internacional de Deporte para Todos, sostiene que el término Deporte para Todos surge en:

a) América latina
b) En los Países Bajos y Alemania
c) España
d) Italia

1089.- ¿En qué año se comenzó a utilizar con cierta frecuencia el término Deporte para Todos, en documentos elaborados por especialistas con un marcado carácter reivindicativo?:

a) 1960
b) 1962
c) 1966
d) 1969

1090.- La culminación de los trabajos realizados sobre el término "deporte para todos" llegó en el Consejo de Europa con la aprobación:

a) De la Carta Europea del Deporte para Todos
b) De las normativa cultural del Consejo Europeo
c) De la Carta Nacional del Deporte
d) De la Carta Selectiva de Deportes

1091.- La práctica generalizada de nuevos deportes se inicia en los años:

a) 20
b) 30
c) 40
d) 60

1092.- Uno de los aspectos diferenciales del fenómeno deporte salud con respecto al deporte espectáculo:

a) El deporte espectáculo es mas favorable para la salud
b) El desarrollo del deporte espectáculo atrae una mayor atención social, económica y política
c) El deporte espectáculo atiende mas a la ocupación del tiempo libre
d) Todas son correctas

1093.- Tico Camí (1992) puntualiza que la actividad física en los programas dirigidos a personas mayores no son solamente una actividad corporal y propone como objetivos básicos en la práctica de actividad física:

a) El placer por el desarrollo de un clima recreativo
b) La posibilidad de seguir compitiendo
c) El entrenamiento continuo y exigente
d) Todas son correctas

1094.- Entre las organizaciones mundiales que promueven el Deporte para Todos, no se encuentra:

a) FISPT
b) FAO
c) COI
d) UNESCO

1095.- El Consejo Superior de Deportes ejerce la tutela y el control del deporte de alto nivel acordando con:

a) Ayuntamientos
b) Equipo o personas implicadas
c) Las correspondientes Federaciones Deportivas
d) Entrenadores

1096.- El Consejo Superior de Deportes (CSD) elabora una lista en la que figuran los que se consideran deportistas de alto nivel con carácter:

a) Trimestral
b) Quinquenal
c) Semestral
d) Anual

1097.- Las administraciones públicas consideran en las pruebas de selección y concurso de plazas relacionadas con la actividad, siempre que lo prevean en su valoración, la calificación del deportista de alto nivel como:

a) Mérito federativo
b) Mérito evaluable
c) Mérito internacional
d) Ideallizado

1098.- Todos los deportistas con licencia para participar en competiciones oficiales de ámbito estatal tendrán la obligación de someterse a controles:

a) Durante las competiciones o fuera de ellas
b) Solo al final de las competiciones
c) Solo durante las competiciones
d) Solo antes de las competiciones

1099.- El deporte praxis se identifica con el ser humano en una conducta especificada en la práctica activa, poniendo el acento en la forma recreacional en que se practica y se relaciona con parámetros tales como:

a) La salud
b) Federativo
c) Deporte de éxito
d) Competición

1100.- Entre los criterios selectivos de carácter objetivo que se determinen para considerar un deportista de alto nivel, se tendrán en cuenta una serie de circunstancias entre las que figuran:

a) Historial deportivo familiar
b) Historial deportivo escolar
c) Clasificaciones obtenidas en competiciones o pruebas deportivas internacionales
d) Todas son correctas

Tema 45. LA ESPECIALIZACIÓN EN EL DEPORTE. PROCESO DESDE LA INICIACIÓN AL ALTO RENDIMIENTO. PROGRAMAS DE DETECCIÓN, FORMACIÓN Y SEGUIMIENTO DE TALENTOS DEPORTIVOS EN EL ÁMBITO ESTATAL Y DE LA COMUNIDAD ANDALUZA Y LOCAL

1101.- ¿Qué es la especialización deportiva?

a) Obtener un rendimiento orgánico.
b) Conseguir un buen rendimiento táctico
c) Mejorar en el rendimiento funcional
d) El proceso que lleva a un deportista hasta llegar a la práctica deportiva competitiva.

1102.- Según los estudios realizados en relación con la iniciación deportiva, se puede concluir en líneas generales que existe una edad ideal para la iniciación deportiva

a) 10 años
b) 15 años
c) No
d) Si

1103.- Para Burlo, López y Santana (1996) un talento es "un individuo que posee un conjunto de aptitudes genéticas o adquiridas que le permiten la obtención de resultados relevantes:

a) En un campeonato nacional
b) En una competición
c) En una especialidad deportiva
d) A nivel escolar

1104.- La evaluación de deportistas con baterías de test integradas por pruebas fisiológicas, físicas y de destrezas, con el objetivo de identificar a aquellos con potencial para el éxito en el deporte, se denomina:

a) Promoción de talentos
b) Identificación de talentos
c) Desarrollo deportivo exposivo
d) Planificación de talentos

1105.- En el manual de buenas prácticas deportivas de la Junta de Andalucía, el desarrollo coordinativo motriz, en la fase de iniciación al alto rendimiento, corresponde a la edad de:

a) 20-22 años
b) 14 - 15 años
c) 6 - 7 años
d) 4 - 5 años

1106.- Para Hoare (1996), la posibilidad de predecir alto rendimiento es mas difícil en deportes en los que el éxito depende en gran medida:

a) De la naturaleza
b) De la intuición
c) De la técnica individual y la estrategia
d) De la velocidad

1107.- La velocidad de movimiento, que depende de la función del sistema nervioso central, madura alrededor de los:

a) 16 años
b) 14años
c) 10 años
d) 8 años

1108.- Peter Sprecher , 1991 defiende la opinión de que "Soportar entrenamientos difíciles, solo sirve para provocar un envejecimiento prematuro y :

a) Una motivación extra
b) Mejora física
c) Una desmotivación segura
d) Mejora en la técnica

1109.- La tarea específica resuelta de manera eficaz, es:

a) Velocidad
b) Resistencia
c) Potencia
d) Habilidad

1110.- La Integración de habilidades que demuestran el consecuente dominio de la actividad es:

a) Flexibilidad
b) Competencia
c) Previsión
d) Velocidad

1111.- ¿El éxito deportivo depende de la edad de iniciación?

a) Depende de la modalidad deportiva
b) No
c) Si en los deportes colectivos
d) Ninguna es correcta

1112.- "… al atleta se le debe proveer de una adecuada infraestructura que facilite el desarrollo de su potencial" para conseguir:

a) Potencia
b) Desarrollo del talento
c) Socializarse
d) Velocidad

1113.- Para Leger (1985), un talento debe poseer un valor intrínseco que será:

a) Estable durante el periodo posible de predicción
b) Medible a nivel de niños y jóvenes
c) Relevantes en el rendimiento
d) Todas son correctas

1114.- Según Matto (1977), El nivel adecuado de la agilidad se alcanza entre :

a) Los 12 y 14 años
b) Los 9 a 10 años
c) Los 6 y 8 años
d) Los 4 y 5 años

1115.- Según Pérez Lizaur, el agotamiento físico prematuro, precisamente porque agotaron sus posibilidades muy pronto al hacer esfuerzos constantes en el entrenamiento, hace que los vencedores olímpicos:

a) Apenas logren victorias de adolescentes y luego de adultos.
b) Lleguen antes al logro
c) Se mejoren más sus capacidades
d) Se consiga una mejor recuperación

1116.- La propiedad personal de base biológica que caracteriza a una persona, es la:

a) Aptitud
b) Agilidad
c) Atención
d) Habilidad

1117.- El programa de selección de talentos de la Junta de Andalucía, en su programa del ámbito de rendimiento de base, tiene como ámbito temporal:

a) Los meses de verano
b) Todo el año
c) El segundo semestre del año
d) El primer semestre del año

1118.- Si un deportista no quiere, o no pretende, o no está dispuesto a seguir el proceso que conlleva la consecución del éxito competitivo ¿Hablamos de?

a) Atención
b) Movilidad
c) Habilidad
d) Actitud

1119.- La posibilidad de dividir el proceso de intervención de la enseñanza-aprendizaje en etapas diferenciadas espacio-tiempo de los acontecimientos, se conoce como:

a) Periodización
b) Participación
c) Coordinación
d) Reunión

1120.- Según Giménez (2000), en los procesos de formación en deportes, deben tener en cuenta:

a) El balón
b) Los equipos
c) El contenido en la formación deportiva
d) Los directivos

1121.- La potencia depende del desarrollo de la velocidad y la fuerza que alcanza más o menos el 80% de la del adulto aproximadamente a los 14 años en las mujeres y a los

a) 16 años en los hombres.
b) 20 años en los hombres
c) 22 años en los hombres
d) 24 años en los hombres

1122.- El proceso, longitudinal objetivizado a la evaluación de aptitudes deportivas para afrontar un proceso de alto rendimiento deportivo, es la:

a) Dinamización
b) Intuición
c) Atención
d) Captación

1123.- ¿Que aparato nos permite medir la flexibilidad?

a) Goniómetro electrónico digital
b) Ergómetro
c) Dinamómetro
d) Cicloergómetro

1124.- La fuerza se evalúa en el laboratorio midiendo la capacidad de tensión absoluta del músculo, a través de:

a) Pruebas Lactatos
b) Ergómetros
c) Cicloergómetros
d) Dinamómetros isocinéticos

1125.- El programa de perfeccionamiento de talentos de la Junta de Andalucía, en su programa del ámbito de rendimiento de base a partir de:

a) Los 8 años
b) Los 10 años
c) Los 14 años
d) Los 16 años

Tema 46. LA INICIACIÓN DEPORTIVA Y EL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO EN EDAD ESCOLAR. MODELOS DE ENSEÑANZA. ETAPAS Y ASPECTOS IMPORTANTES EN LA FORMACIÓN.

1126.- En relación con la iniciación deportiva, dentro del proceso de formación se distinguen los siguientes tipos de edad:

a) Cronológica, óptima de selección y biológica.
b) Psicológica
c) De manifestación
d) A y B son correctas

1127.- En relación con la iniciación deportiva en general, no hablamos de trabajo físico en la franja de edad de:

a) 8-10 años
b) 3-7 años
c) 10-13 años
d) 13-18 años

1128.- La etapa de iniciación hasta los 9-10 años según Pintor D.(1989), es una etapa que se debe dedicar a la formación motriz básica con:

a) Iniciación deportivas específicas
b) Tareas variadas de la Educación Física Básica
c) Diversidad en el juego
d) B y C son correctas

1129.- ¿Qué forma de determinar la edad biológica no está entre las más usuales?

a) La determinación de la edad esquelética
b) Las características sexuales secundarias
c) Aparición de la menarquia
d) Predominancia de arrugas en la piel

1130.- ¿A qué edades es aconsejable iniciar el trabajo de percepción espacio-temporal?

a) 10-13 años
b) 7-10 años
c) 3-7 años
d) 13-18 años

1131.- Teniendo en cuenta el proceso de formación deportiva en los alumnos, a qué edad se realiza la iniciación deportiva escolar

a) 3-7 años
b) 7-10 años
c) 12-14 años
d) 15-18 años

1132.- La edad que se define como el acumulo de años de una persona durante el transcurso de su vida hasta llegar a un límite se denomina:

a) Edad Cronológica
b) Edad Psicológica
c) Edad Escolar
d) Edad Antropológica

1133.- Si se produce de forma momentánea una imagen mental de nuestro cuerpo ejecutando una acción física. ¿Hablamos de?

a) Coordinación
b) Agilidad
c) Flexibilidad
d) Actividad motriz

1134.- Para solucionar con eficacia las diferentes situaciones que se plantean en el ámbito deportivo, es fundamental que los programas motores que el sujeto diseña, estén adecuados a las demandas de cada tarea, en función de la información que recibe del exterior (exteroceptiva) y del interior:

a) Receptiva
b) Propioceptiva
c) Copulativa
d) Coordinativa

1135.- Para Delgado M.A. (1994) la Iniciación Deportiva Genérica es un trabajo realizado con habilidades específicas conjugando el conocimiento de distintos deportes, tanto individuales como colectivos".

a) Con especialización deportiva
b) Con mejora táctica
c) Sin intención de especialización deportiva
d) Con mejora técnica

1136.- Según De Olivera y Rodríguez (2004) que aspecto de la fase de Iniciación Deportiva II, no corresponde a esta etapa

a) Especialización de deporte y puesto en el equipo
b) Desarrollo de estructuras semejantes a los diversos juegos colectivos
c) De 11 a 13 años
d) Aprendizaje de varias modalidades deportivas.

1137.- En relación con la iniciación deportiva, ¿A qué edad se realiza la etapa de rendimiento deportivo?

a) 7-11 años
b) 10-13 años
c) 13-17 años
d) 3-7 años

1138.- Según De Olivera y Rodríguez (2004), la práctica de situaciones básicas simplificadas son elementos fundamentales y esenciales de la lógica interna en los deportes de

a) Cooperación
b) Élite
c) Cooperación/oposición
d) Oposición

1139.- La formación deportiva ha de basarse en una educación polivalente (Blázquez, 1986; Giménez, 1999 y Wein, 1995), multilateral e integral, de manera que desarrollemos todos los ámbitos de la persona en busca de mejoras

a) Psicológicas
b) Sociales
c) Económicas
d) Cognitivas

1140.- En la etapa de iniciación deportiva, a que edad se considera apropiado iniciar el trabajo de habilidades específicas a los:

a) 10-12 años
b) 8-9 años
c) 6-7 años
d) 3-5 años

1141.- En que franja de edad se dedica un trabajo básico de las técnicas que dan soporte a las diferentes disciplinas deportivas abordadas, ¿A qué edad es recomendada?

a) 13-15 años
b) 10-12 años
c) 9-10 años
d) 3-7 años

1142.- Entre los factores más importantes e inexcusables a desarrollar en una formación deportiva completa, no se pueden incidir en:

a) Desarrollo adecuado de las habilidades básicas.
b) Adecuados índices de percepción espacio-temporal.
c) Afianzamiento de la lateralidad.
d) La competitividad como fin de la actividad.

1143.- En las disciplinas deportivas se exige un dominio eficaz del trabajo de segmentos corporales, persiguiendo que se puedan utilizar de forma eficiente sin menoscabo en el rendimiento ¿Hablamos de?

a) Flexibilidad
b) Coordinación
c) Agilidad
d) Lateralidad

1144.- ¿En que franja de edad se realiza la formación de base predeportiva?

a) 3-5 años
b) 7-10 años
c) 10-13 años
d) 13-18 años

1145.- En la etapa de Primaria (6-12 años), es fundamental atender al desarrollo deportivo para la adquisición de habilidades y destrezas, y esencialmente desde la vertiente:

a) Educativo-pedagógica
b) Psicológica
c) Físico-Deportiva
d) Técnica-Táctica

1146.- Según la división que establece las fases de iniciación deportiva: Formación de base predeportiva, Iniciación deportiva escolar, Especialización deportiva, Rendimiento deportivo ¿A qué edad se realiza la especialización deportiva?

a) 3-5 años
b) 6-7 años
c) 8-9 años
d) 11-13 años

1147.- Según Hernández Moreno (1992) la estructura de los deportes viene determinada por:

a) El reglamento de juego
b) El entrenador
c) La actitud del docente
d) El árbitro

1148.- La formación multidisciplinar completa se considera adecuado comenzar a trabajarla en la etapa de los:

a) 5-7 años
b) 7-10 años
c) 11-12 años
d) 12-14 años

1149.- Alvarez del Villar (1987) apunta que la iniciación en cualquier deporte debe buscar una variada formación de base sobre la cual poder fundamentar:

a) Una mejora a nivel grupal
b) Una mejoria única
c) Un posterior rendimiento adecuado
d) Una mejora general

1150.- Para Romero Granados (2001) la iniciación deportiva es la toma de contacto con la habilidad específica en cualquier contexto (escolar, Federativo…) respetando las características psicológicas y pedagógicas para el desarrollo:

a) Físico
b) Global
c) Técnico
d) Normal

Tema 47. Cualidades físicas. Bases científicas para el entrenamiento. Diferentes métodos para el entrenamiento

1151.- Según la clasificación de Naverro (1994) sobre la resistencia en base a la vía y el metabolismo predominante, ¿qué tiempo no es correcto?

a) Potencia Anaerobica Aláctica: 0-10"
b) Capacidad Anaeróbica Aláctica 0-20"
c) Potencia Anaeróbica Láctica 0-45"
d) Capacidad Anaeróbica Láctica 0-120"

1152.- El "Course Navette" es un test para medir la:

a) Atención
b) Flexibilidad
c) Resistencia
d) Coordinación

1153.- Según Delgado (1990) no es una cualidad física la:

a) Flexibilidad
b) Anticipación
c) Fuerza
d) Resistencia

1154.- Entre los tipos de resistencia que diferencia Alvarez del Villar(1983)¿Cuál no existe?

a) Láctica
b) Intermitente
c) Aeróbica
d) Anaerobica

1155.- La ACSM (American College of Sport Medicine) (2008) recomienda mantener el estiramiento durante:

a) 30"
b) 20"
c) 15"
d) 10"

1156.- La facilitación neuromuscular propioceptiva, es una técnica mixta de:

a) Concentración
b) Estiramiento
c) Estimulo
d) Atención

1157.- Según Álvarez del Villar (1983) ¿Cuál de los siguientes tipos de fuerza no existe?

a) Máxima
b) Explosiva
c) Resistencia
d) Activa

1158.- El método isométrico consiste en realizar una actividad muscular voluntaria máxima contra una:

a) Resistencia móvil.
b) Resistencia angular.
c) Resistencia insalvable.
d) Resistencia variable.

1159.- El ejercicio Press de Banca trabaja principalmente la musculatura:

a) Costal
b) Lumbar
c) Pectoral
d) Abdominal

1160.- Según Alvarez del Villar (1983), uno de los efectos del trabajo de fuerza es:

a) Aumento del epimisio.
b) Aumento del sarcolema.
c) Aumento del perimisio.
d) Todas son correctas.

1161.- El "Test de Cooper" mide la:

a) Velocidad
b) Fuerza
c) Flexibilidad
d) Ninguna es correcta.

1162.- ¿Cuál no está considerada un tipo de velocidad, según Álvarez del Villar (1983)?

a) De reacción
b) Gestual
c) Desplazamiento.
d) Parcial

1163.- ¿Qué músculo actúa como agonista durante la ejecución del ejercicio de dominadas?

a) Gemelos
b) Dorsal ancho
c) Cuadriceps
d) Biceps Femoral.

1164.- Según Álvarez del Villar(1983), láctica y aláctica son tipos de:

a) Resistencia
b) Equilibrio
c) Fuerza
d) Flexibilidad

1165.- El "Test de Cooper" mide la:

a) Velocidad
b) Resistencia
c) Fuerza
d) Flexibilidad

1166.- Con el "Test de Barrow" medimos:

a) Resistencia aeróbica.
b) Resistencia anaeróbica.
c) Velocidad de reacción.
d) Potencia

1167.- Según Álvarez del Villar (1983), son capacidades físicas :

a) Velocidad
b) Fuerza
c) Flexibilidad.
d) Todas son correctas.

1168.- Basándonos en las formulaciones de Álvarez del Villar (1983), ¿cuál no es una fase de la velocidad de reacción?

a) Percepción
b) Ejecución
c) Análisis y respuesta.
d) Intención

1169.- ¿Qué evalúa el test de "Course Navette"?

a) La velocidad de reacción.
b) La resistencia
c) La flexibilidad estática.
d) La fuerza

1170.- ¿Con qué test podemos medir la flexibilidad?

a) Test de Course Navette.
b) Test de Cooper
c) Test "Sit and reach".
d) Todas son correctas.

1171.- ¿Qué tipo de fuerza no es correcta dentro de las clasificaciones de cualidades físicas según Álvarez del Villar?

a) Máxima
b) Resistencia
c) Velocidad
d) Natural

1172.- El músculo antagónico del biceps es:

a) Tríceps
b) Bíceps femoral
c) Cuadríceps
d) Trapecio

1173.- Durante la ejecución del press de banca, además de la contracción pectoral, ¿qué otro músculo actua contrayéndose?

a) Gemelos
b) Cuadriceps
c) Triceps
d) Biceps Femoral.

1174.- Según Álvarez del Villar (1983) entre los factores que influyen en la velocidad de desplazamiento se encuentra:

a) Amplitud de zancada.
b) Frecuencia del movimiento.
c) Coordinación neuromuscular.
d) Todas son correctas.

1175.- El "Test de Cooper" consiste en recorrer la máxima distancia durante:

a) 8 minutos
b) 10 minutos
c) 12 minutos
d) 15 minutos

Tema 48. Principios básicos de Prevención de Riesgos Laborales. Normativa legal. Modalidades de organización de la prevención en la empresa. Gestión de la actividad preventiva.

1176.- La ley de Prevención de Riesgos Laborales de 1995, en la actualidad se encuentra:

a) En aplicación.
b) Derogada.
c) En desarrollo.
d) La respuesta a y c son correctas.

1177.- La ley de Prevención de Riesgos Laborales de 1995 afecta todos los trabajadores de cualquier actividad, incluido:

a) La policía Nacional.
b) La Guardia Civil.
c) El ejercito español.
d) Ninguna de las anteriores es correcta

1178.- La Prevención de Riesgos Laborales deberá formar parte del área:

a) De Recursos Humanos de la empresa.
b) De Finanzas y Tesorería.
c) De Calidad y Medio Ambiente.
d) Podrá depender de cualquiera de las anteriores pero afectará a todas las áreas de la empresa.

1179.- La gestión en la Prevención de Riesgos Laborales consiste fundamentalmente en:

a) Informatizar toda la información para tomar decisiones con agilidad.
b) Establecer una comunicación eficaz entre todas las áreas de la empresa.
c) Aplicar la ley de Prevención de Riesgos Laborales a las circunstancias, tamaño y actividad de la empresa.
d) La respuesta c y optimizar los recursos humanos y materiales destinados a Prevención de Riesgos Laborales.

1180.- Un delegado de Prevención no debe ser el responsable de:

a) Vigilar que se cumplan las actividades preventivas en la empresa.
b) Acompañar a los técnicos de Prevención en sus visitas de seguridad.
c) Participar en los Comités de seguridad y salud de la empresa.
d) Firmar las evaluaciones de riesgos de la empresa.

1181.- En materia de prevención de Riesgos, en relación con la designación del nº de delegados de prevención, una empresa tendrá que contar con seis delegados de prevención si tiene en su plantilla

a) Entre 101 y 600 trabajadores.
b) Entre 1001 y 2000 trabajadores
c) Entre 2001 y 3000 trabajadores
d) A partir de 3000

1182.- Los únicos empresarios que no están obligados a cumplir la normativa en Prevención de Riesgos laborales son:

a) Los Autónomos.
b) Los taurinos.
c) Los alcaldes.
d) Ninguno de los anteriores.

1183.- Un servicio de prevención "ajeno" es aquel que:

a) Esta integrado en otra área de la empresa.
b) No tiene nada que ver con la empresa.
c) No es de la misma actividad de la empresa.
d) Es un servicio de auditoria de empresas en materia de Prevención.

1184.- Un servicio de prevención "mancomunado" es aquel que:

a) Da servicio a empresas de un mismo grupo y forma parte de él.
b) No tiene nada que ver con la empresa.
c) Es de la misma actividad de la empresa.
d) Es un servicio de auditoria de empresas en materia de Prevención.

1185.- Una barandilla situada en el segundo piso de un edificio en construcción es:

a) Una protección colectiva.
b) Una protección individual.
c) Una protección mancomunada.
d) Un objeto obligatorio a partir del segundo piso.

1186.- Una mujer embarazada que ha sido contratada en una empresa a través de una empresa de trabajo temporal, es una persona especialmente sensible en materia de prevención porque:

a) Esta embarazada.
b) Proviene de una Empresa de Trabajo Temporal.
c) Porque es mujer.
d) La respuesta a y b son correctas.

1187.- Las especialidades en las que se subdivide la Prevención de riesgos laborales son

a) Higiene, Seguridad, Medicina del Trabajo, Ergonomía y Psicosociologia.
b) Construcción, Industria, Comercio y Hostelería.
c) Medicina general, especializada y del trabajo.
d) La respuesta A más los exámenes de salud.

1188.- ¿Es necesario acreditar algún recurso humano para que un Servicio de Prevención sea acreditado por la autoridad laboral?.

a) No, pueden ser solo recursos materiales.
b) No, es voluntario.
c) Si, con la formación de las cuatro especialidades.
d) Si, si entre estos recursos humanos hay un medico especialista.

1189.- Un curso básico en prevención de riesgos laborales es una formación que solo puede ser impartida en:

a) La Universidad.
b) La Formación Profesional.
c) Cualquier academia.
d) Cualquier entidad acreditada para ello.

1190.- ¿Cuándo puede un empresario no tener que contratar la Vigilancia de la Salud para los trabajadores de una empresa?.

a) Nunca.
b) Cuando sea una empresa de capital extranjero.
c) Cuando su actividad no esté afectada por la ley.
d) Cuando se dedica a la sanidad en cualquiera de sus ámbitos.

1191.- Un sistema de gestión de la prevención es la parte del sistema de la organización que define la política de prevención y que no incluye:

a) La actividad comercial y la relación con los clientes.
b) La respuesta a y d son correctas.
c) La optimización y aplicación idónea de los recursos destinados a Prevención de Riesgos Laborales.
d) Las prácticas de marketing y los procedimientos de logística.

1192.- La realización de un diagnóstico inicial para la implantación del modelo de gestión, no se hace a partir de:

a) Información sobre los riesgos.
b) Información sobre la organización.
c) Información de las actividades de la empresa.
d) El Plan de actuación preventiva.

1193.- ¿Qué información procedente del exterior puede no ser necesaria para una adecuada gestión de la Prevención?.

a) La legislación nueva o modificada que vaya surgiendo.
b) Información sobre nuevos métodos de evaluación de riesgos.
c) Nuevos desarrollos en la práctica de la gestión de la Prevención y la oferta formativa en P.R.L.
d) Las sanciones que lleva a cabo la Inspección de Trabajo.

1194.- ¿Cómo no se demuestra el compromiso del empresario en el modelo de Gestión de la P.R.L.?.

a) Realizando recorridos periódicos de seguridad.
b) La presencia en actividades formativas (presentaciones y clausuras).
c) La presencia en reuniones de prevención de riesgos.
d) Denegando cualquier presupuesto económico a la Prevención de Riesgos.

1195.- El manual de P.R.L., los procedimientos del Sistema de Gestión, las instrucciones operativas y los registros, consiste en:

a) La Evaluación de riesgos de una empresa.
b) La documentación mínima en materia de prevención de riesgos.
c) La documentación que nos solicitará la Inspección de Trabajo en cualquiera de sus visitas.
d) Los documentos del Sistema de Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales.

1196.- El primer sistema de gestión desarrollado que se implementó en las organizaciones empresariales muy parecido al sistema de gestión en prevención de riesgos fue:

a) El sistema contable.
b) El sistema logístico.
c) El sistema comercial.
d) El sistema de calidad.

1197.- Un sistema de gestión integrado en la empresa debería cubrir los aspectos relativos a:

a) Contabilidad, Finanzas y Auditoria.
b) La gestión de la calidad, la gestión medioambiental y la gestión de la P.R.L.
c) La gestión comercial, la de publicidad y la de marketing.
d) Ninguna de las anteriores es correcta.

1198.- Una norma a cumplir en materia de Prevención de Riesgos con respecto a los trabajadores es:

a) Que no discutan con los encargados y empresarios las medidas preventivas a llevar a cabo.
b) Que dispongan de sus Equipos de Protección individual sea cual sea su precedencia.
c) La participación y la información de todos los trabajadores de la organización, así como el derecho a que estos sean consultados, para conseguir la mejora continua del sistema de gestión implantado.
d) El pactar el horario de los cursos en esta materia.

1199.- El manual, los procedimientos, las instrucciones operativas y los registros no son los documentos generales del:

a) Sistema de gestión financiero.
b) Sistema de gestión medioambiental.
c) Sistema de gestión de la Prevención.
d) La respuesta a y b son correctas.

1200.- Un delegado de prevención de riesgos no debería formar parte de:

a) De los órganos de decisión de la empresa, socios o dueños de la misma.
b) El comité de seguridad y salud.
c) El comité de formación y asesoramiento de los nuevos trabajadores en materia de prevención.
d) El comité de empresa.

RESPUESTAS

PREG	RESP	PREG	RESP	PREG	RESP	PREG	RESP	PREG	RESP
1	C	241	C	481	C	721	A	961	A
2	B	242	C	482	A	722	A	962	D
3	B	243	B	483	A	723	B	963	C
4	D	244	C	484	B	724	A	964	D
5	C	245	A	485	A	725	C	965	D
6	D	246	D	486	D	726	B	966	D
7	A	247	D	487	B	727	A	967	A
8	A	248	C	488	C	728	D	968	A
9	A	249	B	489	C	729	A	969	C
10	A	250	A	490	C	730	C	970	B
11	D	251	A	491	C	731	C	971	A
12	D	252	D	492	D	732	A	972	B
13	B	253	C	493	C	733	D	973	B
14	D	254	A	494	B	734	A	974	C
15	A	255	B	495	D	735	C	975	A
16	B	256	A	496	A	736	B	976	B
17	C	257	B	497	A	737	A	977	D
18	C	258	D	498	C	738	C	978	D
19	A	259	A	499	D	739	B	979	C
20	D	260	D	500	C	740	B	980	C
21	C	261	B	501	D	741	D	981	D
22	A	262	A	502	B	742	B	982	C
23	A	263	C	503	B	743	B	983	A
24	C	264	A	504	A	744	C	984	C
25	D	265	D	505	C	745	C	985	C
26	C	266	C	506	A	746	D	986	A
27	C	267	B	507	B	747	C	987	B
28	A	268	C	508	C	748	C	988	D
29	A	269	C	509	C	749	B	989	B
30	B	270	B	510	C	750	A	990	C
31	A	271	C	511	D	751	D	991	C
32	A	272	A	512	D	752	A	992	B
33	B	273	C	513	D	753	C	993	D
34	C	274	B	514	D	754	C	994	A
35	C	275	D	515	D	755	D	995	B
36	A	276	D	516	A	756	B	996	A
37	B	277	C	517	B	757	D	997	D
38	A	278	A	518	C	758	C	998	B
39	D	279	B	519	B	759	B	999	D
40	C	280	D	520	D	760	A	1000	D
41	D	281	A	521	C	761	C	1001	C
42	C	282	C	522	A	762	A	1002	A
43	A	283	D	523	A	763	B	1003	B
44	B	284	A	524	C	764	C	1004	C
45	C	285	B	525	C	765	A	1005	D

46	C	286	C	526	B	766	D	1006	A
47	B	287	B	527	B	767	D	1007	A
48	C	288	D	528	C	768	C	1008	A
49	A	289	B	529	D	769	D	1009	D
50	A	290	D	530	A	770	A	1010	D
51	B	291	C	531	B	771	B	1011	B
52	A	292	A	532	A	772	C	1012	C
53	C	293	B	533	C	773	B	1013	C
54	B	294	C	534	C	774	A	1014	D
55	D	295	D	535	B	775	A	1015	D
56	D	296	A	536	A	776	A	1016	A
57	B	297	B	537	B	777	B	1017	A
58	B	298	C	538	A	778	B	1018	C
59	C	299	B	539	A	779	C	1019	D
60	D	300	A	540	C	780	A	1020	D
61	C	301	A	541	D	781	B	1021	D
62	A	302	C	542	B	782	D	1022	A
63	C	303	B	543	C	783	C	1023	D
64	A	304	D	544	D	784	A	1024	C
65	D	305	C	545	B	785	C	1025	D
66	B	306	C	546	D	786	D	1026	B
67	A	307	B	547	B	787	B	1027	D
68	D	308	D	548	C	788	A	1028	C
69	A	309	A	549	A	789	C	1029	C
70	B	310	C	550	B	790	A	1030	D
71	C	311	A	551	C	791	B	1031	A
72	A	312	C	552	D	792	D	1032	C
73	D	313	A	553	B	793	B	1033	B
74	C	314	B	554	A	794	D	1034	D
75	A	315	A	555	D	795	D	1035	D
76	C	316	B	556	A	796	C	1036	C
77	A	317	C	557	B	797	A	1037	D
78	A	318	D	558	D	798	C	1038	A
79	D	319	B	559	B	799	D	1039	D
80	D	320	D	560	D	800	C	1040	B
81	A	321	D	561	B	801	D	1041	A
82	A	322	B	562	C	802	A	1042	A
83	D	323	A	563	D	803	B	1043	D
84	B	324	C	564	A	804	C	1044	C
85	D	325	D	565	C	805	A	1045	A
86	D	326	A	566	A	806	D	1046	B
87	C	327	B	567	B	807	B	1047	C
88	A	328	B	568	B	808	A	1048	D
89	B	329	D	569	A	809	C	1049	D
90	C	330	C	570	C	810	C	1050	C
91	A	331	C	571	A	811	D	1051	C
92	C	332	A	572	C	812	D	1052	A
93	D	333	B	573	D	813	A	1053	C
94	C	334	D	574	C	814	C	1054	B
95	B	335	B	575	A	815	A	1055	D

96	C	336	A	576	D	816	B	1056	C
97	B	337	B	577	B	817	A	1057	B
98	A	338	A	578	C	818	B	1058	C
99	B	339	B	579	C	819	D	1059	A
100	D	340	C	580	A	820	B	1060	B
101	D	341	C	581	B	821	C	1061	A
102	A	342	C	582	D	822	D	1062	B
103	D	343	C	583	B	823	B	1063	C
104	A	344	D	584	D	824	C	1064	B
105	B	345	B	585	D	825	D	1065	D
106	C	346	B	586	C	826	D	1066	B
107	A	347	A	587	A	827	A	1067	C
108	D	348	B	588	A	828	B	1068	D
109	A	349	C	589	D	829	D	1069	B
110	B	350	C	590	A	830	B	1070	A
111	D	351	B	591	A	831	C	1071	B
112	B	352	D	592	B	832	B	1072	C
113	D	353	D	593	C	833	A	1073	B
114	B	354	A	594	B	834	C	1074	C
115	D	355	D	595	C	835	C	1075	B
116	C	356	D	596	B	836	A	1076	C
117	B	357	D	597	A	837	D	1077	C
118	C	358	A	598	D	838	D	1078	A
119	C	359	A	599	A	839	B	1079	A
120	C	360	C	600	D	840	B	1080	B
121	A	361	A	601	C	841	C	1081	A
122	C	362	D	602	D	842	B	1082	D
123	D	363	D	603	D	843	D	1083	D
124	A	364	D	604	D	844	D	1084	A
125	B	365	A	605	C	845	D	1085	C
126	A	366	D	606	A	846	A	1086	D
127	D	367	C	607	A	847	C	1087	B
128	D	368	A	608	C	848	A	1088	B
129	C	369	A	609	B	849	C	1089	C
130	A	370	A	610	C	850	B	1090	A
131	B	371	B	611	D	851	A	1091	D
132	C	372	D	612	D	852	C	1092	B
133	A	373	A	613	B	853	B	1093	A
134	C	374	B	614	B	854	A	1094	B
135	A	375	C	615	C	855	B	1095	C
136	D	376	C	616	A	856	A	1096	D
137	C	377	D	617	C	857	B	1097	B
138	B	378	D	618	A	858	C	1098	A
139	D	379	D	619	B	859	D	1099	A
140	D	380	C	620	A	860	C	1100	C
141	B	381	A	621	D	861	D	1101	D
142	B	382	B	622	B	862	A	1102	C
143	A	383	D	623	A	863	A	1103	C
144	B	384	C	624	A	864	C	1104	B
145	D	385	A	625	A	865	C	1105	B

146	C	386	C	626	B	866	A	1106	C
147	D	387	A	627	C	867	D	1107	B
148	B	388	C	628	B	868	C	1108	C
149	A	389	D	629	A	869	C	1109	D
150	C	390	D	630	D	870	B	1110	B
151	B	391	D	631	B	871	D	1111	B
152	A	392	D	632	C	872	D	1112	B
153	C	393	D	633	A	873	A	1113	D
154	B	394	D	634	D	874	D	1114	A
155	D	395	B	635	A	875	D	1115	B
156	A	396	D	636	B	876	B	1116	A
157	D	397	D	637	C	877	C	1117	B
158	D	398	B	638	A	878	B	1118	D
159	A	399	C	639	B	879	A	1119	A
160	C	400	D	640	C	880	D	1120	C
161	A	401	A	641	D	881	B	1121	A
162	B	402	B	642	A	882	A	1122	D
163	D	403	A	643	D	883	C	1123	A
164	C	404	C	644	A	884	D	1124	D
165	B	405	D	645	D	885	A	1125	C
166	C	406	B	646	C	886	B	1126	D
167	B	407	B	647	B	887	A	1127	B
168	D	408	D	648	B	888	C	1128	D
169	A	409	A	649	B	889	B	1129	D
170	C	410	C	650	D	890	D	1130	C
171	D	411	B	651	B	891	D	1131	B
172	D	412	C	652	C	892	B	1132	A
173	A	413	A	653	A	893	D	1133	D
174	B	414	B	654	C	894	D	1134	B
175	C	415	D	655	C	895	D	1135	C
176	C	416	B	656	A	896	A	1136	A
177	B	417	D	657	D	897	C	1137	C
178	D	418	A	658	B	898	A	1138	C
179	A	419	C	659	C	899	C	1139	B
180	B	420	D	660	A	900	D	1140	A
181	B	421	B	661	B	901	C	1141	D
182	A	422	D	662	C	902	C	1142	C
183	C	423	C	663	C	903	D	1143	D
184	A	424	A	664	D	904	A	1144	B
185	C	425	C	665	B	905	A	1145	A
186	D	426	A	666	D	906	D	1146	D
187	B	427	A	667	D	907	A	1147	A
188	A	428	B	668	B	908	C	1148	B
189	D	429	C	669	D	909	D	1149	C
190	C	430	D	670	A	910	B	1150	B
191	A	431	A	671	D	911	C	1151	D
192	B	432	A	672	B	912	A	1152	C
193	C	433	B	673	A	913	C	1153	B
194	D	434	C	674	D	914	D	1154	B
195	C	435	C	675	C	915	D	1155	A

196	B	436	D	676	B	916	D	1156	B
197	C	437	B	677	D	917	B	1157	D
198	A	438	D	678	D	918	C	1158	C
199	B	439	C	679	B	919	D	1159	C
200	D	440	B	680	D	920	C	1160	D
201	D	441	D	681	C	921	C	1161	D
202	C	442	A	682	C	922	B	1162	D
203	B	443	C	683	A	923	D	1163	B
204	A	444	B	684	B	924	A	1164	A
205	B	445	A	685	A	925	D	1165	B
206	A	446	C	686	B	926	C	1166	C
207	C	447	D	687	B	927	D	1167	D
208	A	448	C	688	A	928	A	1168	D
209	B	449	B	689	A	929	A	1169	B
210	D	450	D	690	C	930	D	1170	C
211	A	451	A	691	B	931	B	1171	D
212	B	452	D	692	A	932	C	1172	A
213	C	453	A	693	D	933	D	1173	C
214	D	454	D	694	B	934	A	1174	D
215	D	455	B	695	D	935	B	1175	C
216	C	456	A	696	B	936	D	1176	D
217	B	457	C	697	D	937	A	1177	D
218	B	458	A	698	B	938	A	1178	D
219	D	459	C	699	C	939	B	1179	D
220	A	460	C	700	A	940	C	1180	D
221	C	461	A	701	A	941	A	1181	C
222	C	462	A	702	D	942	D	1182	D
223	A	463	C	703	A	943	C	1183	B
224	D	464	A	704	C	944	D	1184	A
225	B	465	B	705	D	945	A	1185	A
226	A	466	D	706	A	946	B	1186	A
227	B	467	B	707	D	947	D	1187	A
228	D	468	C	708	B	948	B	1188	C
229	A	469	D	709	B	949	C	1189	D
230	C	470	C	710	D	950	B	1190	A
231	A	471	A	711	B	951	D	1191	B
232	B	472	D	712	B	952	B	1192	D
233	B	473	B	713	D	953	B	1193	D
234	D	474	B	714	C	954	C	1194	D
235	C	475	C	715	C	955	A	1195	D
236	C	476	B	716	D	956	B	1196	D
237	D	477	A	717	C	957	B	1197	B
238	A	478	A	718	C	958	D	1198	C
239	D	479	D	719	B	959	C	1199	D
240	B	480	D	720	B	960	A	1200	A