

OFERTA DE EMPLEO PÚBLICO 2006

MATERIAL ORIENTATIVO

Plaza de Técnico/a Animación Deportes

El material que se acompaña tiene como objetivo facilitar la preparación de los temas. Tiene, por tanto, un carácter orientativo acerca de las preguntas que se puedan plantear en la fase de oposición.

No supone, de ninguna de las maneras, un compromiso de efectuar los test sobre dichas preguntas.

La Diputación Provincial de Málaga no se responsabiliza de errores que puedan contener así como de las modificaciones normativas que puedan surgir.

ABRIL 2017

ÍNDICE

Tema 1. Modelos y formas administrativas de gestión de los servicios deportivos municipales.

Tema 2. Ley 10/1990, de 15 de octubre, del deporte. La organización del deporte español. Nociones. Elementos.

Tema 3. El marco jurídico del deporte en Andalucía: la Ley 6/1998 del deporte en Andalucía y su desarrollo reglamentario. Principios rectores. Estructura y organización del deporte en Andalucía. Consejería de Turismo y Deporte. Competencias y Funciones.

Tema 4. Ley 15/1999 de Protección de Datos.

Tema 5. Decreto 55/2004 sobre el Voluntariado Deportivo en Andalucía

Tema 6. Decreto 195/2007 Sobre Espectáculos Públicos y Actividades Deportivas de carácter ocasional y extraordinario

Tema 7. Ley 5/2010 de 11 de junio, de Autonomía Local de Andalucía: funciones y competencias propias relacionadas con la actividad física y deporte. Asistencia técnica en la provincia en materia de actividad física y deporte.

Tema 8. Ley 27/2013 de 27 de diciembre de Racionalización y Sostenibilidad de la Administración Local. Competencias y funciones.

Tema 9. El deporte. Conceptos y clasificaciones

Tema 10. Deportes individuales. Características, aspectos técnicos y tácticos.

Tema 11. Deportes de equipo. Características, aspectos técnicos y tácticos.

Tema 12. Fundamentos Biológicos y bases del acondicionamiento físico

Tema 13. La animación deportiva. Concepto. Planificación de proyectos de animación deportiva. Perfil del animador deportivo.

Tema 14. Dinámica de grupos. Concepto, características. Clasificación. El trabajo en equipo.

Tema 15. El Juego: Concepto, Teoría del Juego. Clasificación. El juego como instrumento de aprendizaje y desarrollo de la educación física y el deporte.

Tema 16. Planificación, programación y organización de actividades deportivas

Tema 17. La evaluación

Tema 18. Actividad Físico Deportiva en el Medio Natural.

Tema 19. Deporte adaptado. Programa Normalizar de la Diputación de Málaga. Objetivos, contenidos y actividades.

Tema 20. Escuelas Deportivas en la Diputación de Málaga. Instrumento de Educación. Educación en Valores. Principios Generales. Objetivos, Ordenación. Organización y reglamentación

Tema 21. Las ligas educativas, formativas y torneos en la Provincia de Málaga. Principios generales. Objetivos. Ordenación. Organización y reglamentación

Tema 22. Los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga. Principios generales. Objetivos. Organización y reglamentación

Tema 23. Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores en la Diputación de Málaga. Objetivos. Tipos. Contenidos y Actividades.

Tema 24. Programa de Condición Física de Adultos de la Diputación de Málaga. Objetivos, contenidos y actividades.

Tema 25. Intervención en el medio acuático. A.M.A. Natación (actividades en el medio acuático en la Provincia de Málaga) Programa de Intervención acuática para mayores y adultos P.I.M.A. Evolución. Objetivos. Contenidos y actividades.

Tema 26. Los circuitos deportivos de la Diputación de Málaga como elementos de promoción del deporte. Objetivos, contenidos y actividades. Aspectos organizativos y técnicos.

Tema 27. Los Circuitos Deportivos de la Diputación de Málaga. Modalidades deportivas, normativa y evolución.

Tema 28. Instalaciones deportivas en el medio natural. Aspectos generales y aplicados. Los recursos naturales deportivos en la Provincia de Málaga

Tema 29. Instalaciones deportivas. Salas y pabellones, Piscinas. Campos grandes, campos pequeños. Nociones. Tipologías. Características.

Tema 30. Plan Provincial de Asistencia y Cooperación Municipal de la Diputación de Málaga. Servicio de Deportes

Tema 31. Principios básicos de Prevención de Riesgos Laborales. Normativa legal. Modalidades de organización de la prevención en la empresa. Gestión de la actividad preventiva.

Tema 32. La igualdad de género: conceptos y normativa.

Tema 1. Modelos y formas administrativas de gestión de los servicios deportivos municipales.

- 1.- La gestión que se realiza directamente por parte de la administración, con su personal y financiando los servicios con su propio presupuesto, al mismo tiempo que cobra de forma directa las cuotas que los usuarios deben abonar se denomina**
 - a) Gestión directa
 - b) Gestión indirecta
 - c) Gestión mixta
 - d) Concierto

- 2.- Según Gallardo Guerrero y Jiménez Gómez en su libro "La gestión de los servicios deportivos municipales" el mejor sistema de gestión deportiva es:**
 - a) Gestión directa
 - b) Gestión indirecta
 - c) Gestión mixta
 - d) No existe una respuesta correcta, depende de las circunstancias

- 3.- ¿Cuáles son los diferentes modelos de gestión deportiva que puede adoptar una organización?**
 - a) Gestión directa
 - b) Gestión indirecta
 - c) Gestión mixta
 - d) Todas las respuestas son correctas

- 4.- ¿Son competencias del municipio la promoción del deporte y las instalaciones deportivas?**
 - a) Sí. Así lo determina la Ley 27/2013 de racionalización y sostenibilidad de la administración local
 - b) No. Las instalaciones deportivas son competencia de la Comunidad Autónoma, según la Ley 27/2013 de racionalización y sostenibilidad de la administración local
 - c) No. Las instalaciones deportivas son competencia de las diputaciones, según la Ley 27/2013 de racionalización y sostenibilidad de la administración local
 - d) Sólo cuando sean municipios de más de 20.000 habitantes

- 5.- Una política deportiva basada en la centralización de los servicios equivale a:**
 - a) Gestión indirecta
 - b) Concierto
 - c) Gestión directa
 - d) Gestión interesada

- 6.- Según el artículo 85 de la Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local las formas de gestión indirecta se clasifican en:**
 - a) Concesión, Concierto, Arrendamiento, Gestión Interesada y Sociedad Mercantil
 - b) Concesión, Concierto, Arrendamiento y Gestión Interesada
 - c) Concesión y concierto
 - d) Ninguna de las respuestas es correcta

7.- Se entiende como "Contrato en virtud del cual la administración local transfiere y otorga a un particular, la prestación de un servicio por un periodo determinado de tiempo, bajo unas determinadas condiciones" a:

- a) Concierto
- b) Sociedad Mercantil
- c) Gestión interesada
- d) Concesión

8.- Cuando la entidad local presta un servicio de carácter asistencial o benéfico en instalaciones o establecimientos pertenecientes a otras personas o entidades mediante la pertinente compensación económica se entiende como:

- a) Arrendamiento
- b) Concierto
- c) Concesión
- d) Gestión interesada

9.- Ceder la explotación de unos servicios instalados previamente por la corporación y que son propiedad de ésta a cambio de un precio es:

- a) Gestión directa
- b) Arrendamiento
- c) Sociedad mercantil
- d) Ninguna de las respuestas es correcta

10.- Se entiende como "modalidad contractual, aquella mediante la cual la Administración Pública explota los servicios y construye las obras necesarias, sirviéndose de un gestor, a quien se retribuye con una participación en los ingresos. Además, quien responde ante el usuario es la Administración, como titular del servicio, sin perjuicio de las responsabilidades en que pueda incurrir el gestor"

- a) Gestión interesada
- b) Gestión alternativa
- c) Gestión directa
- d) Gestión mixta

11.- Los patronatos deportivos son considerados como

- a) Gestión directa, sin órgano especial de Administración
- b) Gestión indirecta
- c) Gestión mixta
- d) Gestión directa, Organismo Autónomo Local

12.- El presupuesto de un patronato deportivo corresponde:

- a) Al Ayuntamiento
- b) Al propio patronato de deporte
- c) A la entidad adjudicataria
- d) A todas las entidades implicadas a partes iguales

- 13.- Cuando parte de los equipamientos y servicios deportivos son gestionados por el propio órgano municipal y parte lo son por entidades de ámbito no municipal, a través de concesiones, conciertos o arrendamientos, se considera:**
- Gestión mixta
 - Gestión interesada
 - Gestión parcial
 - Todas las respuestas son correctas
- 14.- En el sistema de gestión mixta aparecen particulares o entidades no municipales que son las que van a desarrollar determinados servicios de la gestión deportiva. Entre otros se encuentran:**
- Clubes deportivos
 - Personas físicas
 - Empresas de servicios
 - Todas las respuestas son correctas
- 15.- En la gestión mixta a través de clubes deportivos, sus prestaciones se vincularán a:**
- Impartición de enseñanzas deportivas
 - Organización de competiciones
 - Elaborar el pliego de condiciones técnicas
 - Las respuestas A y B son correctas
- 16.- La gestión mixta a través de personas físicas o empresas puede ser.**
- A nivel de instalaciones deportivas
 - A nivel de locales no deportivos
 - A nivel de actividades deportivas
 - Todas las respuestas son correctas
- 17.- ¿Quién afirmó "La evolución de las prácticas deportivas de gestión ha estado determinada por la transformación del propio sistema deportivo, donde se ha pasado de uno cerrado, homogéneo, selectivo, jerárquico y excluyente, a otro abierto, heterogéneo, integrador y democrático"?**
- Heinemann
 - García Tascón
 - García Ferrando
 - Martínez del Castillo
- 18.- ¿La sociedad mercantil se enmarca dentro de qué tipo de gestión deportiva?**
- Gestión directa
 - Gestión indirecta
 - Tanto en gestión directa como indirecta
 - Ninguna de las respuestas es correcta
- 19.- Dentro de las posibilidades que ofrece la concesión en el ámbito de la gestión deportiva encontramos:**
- Control y mantenimiento de la instalación
 - Socorrismo acuático
 - Explotación de la instalación
 - Todas las respuestas son correctas

20.- En la concesión la Administración puede controlar plenamente el desarrollo del servicio al estar contemplada gran cantidad de prerrogativas en el Pliego de Condiciones.

- a) Sólo puede controlar parte del desarrollo
- b) Correcto
- c) Siempre y cuando lo apruebe la entidad concesionaria
- d) Nunca

21.- La contrapartida económica de la concesión es:

- a) Canon fijo anual
- b) Producto resultante de la aplicación de las tarifas del servicio
- c) A y B son correctas
- d) Ninguna de las respuestas es correcta

22.- En el momento que un servicio público se transfiere por vía contractual a una entidad privada, se considerara al servicio que esta realice como:

- a) Servicio privado
- b) Servicio público
- c) Servicio mixto
- d) Como desea calificarlo la empresa concesionaria

23.- Entre las cláusulas mínimas a contemplar en toda concesión se encuentra:

- a) Objeto de la concesión
- b) Características de la concesión
- c) Plazo de la concesión
- d) Todas las respuestas son correctas

24.- La gestión directa se clasifica según el artículo 85 de la Ley 7/1985, de 2 de abril, reguladora de las Bases del Régimen Local en:

- a) Gestión por la propia entidad local y Organismo Autónomo Local
- b) Gestión por la propia entidad local, Organismo Autónomo Local y Sociedad Mercantil
- c) Patronatos, Delegaciones de deportes e Instituto general
- d) Ninguna de las respuestas es correcta

25.- La gestión directa por la propia entidad local, puede ser

- a) Sin órgano especial de Administración
- b) Con órgano especial de la Administración
- c) A y B son correctas
- d) Ninguna de las respuestas es correcta

Tema 2. Ley 10/1990, de 15 de octubre, del deporte. La organización del deporte español. Nociones. Elementos.

26.- Según Cazorla Prieto (Ley 10/90), las federaciones deportivas españolas son formas asociativas de:

- a) Primer grado
- b) Segundo grado
- c) Tercer grado
- d) Cuarto grado

27.- La Ley 10/90, del deporte, considera como materia obligatoria la Educación Física:

- a) En todos los niveles y grados educativos previos a la enseñanza de carácter universitario
- b) En los niveles educativos de 0 a 20 años
- c) Solo en la enseñanza infantil y primaria
- d) En los niveles educativos de 6 a 14 años

28.- La Agencia Estatal contra el Dopaje depende de:

- a) El Senado
- b) El Consejo de Ministros
- c) El Consejo Superior de Deportes
- d) El Consejo de Estado

29.- ¿Qué cargo ostenta el Vicepresidente del Consejo Superior de Deportes?

- a) Secretario de Estado para el Deporte
- b) Director General de Deportes
- c) Subsecretario de Estado para el Deporte
- d) Parlamentario

30.- El Comité Olímpico Internacional es el encargado de reconocer a:

- a) Las federaciones nacionales
- b) Los clubes nacionales
- c) Las ligas de deporte
- d) El Comité Olímpico Nacional

31.- La elección del presidente de una federación se realiza cada cuatro años, coincidiendo con:

- a) Los Juegos Olímpicos de invierno
- b) Cada dos campeonatos del mundo
- c) El Campeonato del Mundo
- d) Los Juegos Olímpicos de Verano

32.- El Comité Olímpico Nacional es reconocido por:

- a) El Consejo de Estado
- b) El Comité Olímpico Internacional
- c) El Secretario de Estado
- d) El Parlamento de la Nación

33.- Los requisitos mínimos para la organización y estructura interna de un Comité Olímpico Nacional (CON) están recogidos en:

- a) La Carta Europea
- b) La Carta Olímpica
- c) El Parlamento
- d) La Carta Magna

34.- Los órganos de gobierno del Comité Olímpico Español (COE) incluyen:

- a) El Comité Federal
- b) La Comisión General
- c) La Junta de Federaciones no Olímpicas
- d) La Asamblea Permanente

35.- La bandera, el emblema y el himno adoptados por un Comité Olímpico Nacional (CON) han de estar aprobados por:

- a) El comité legislativo del (COI) Comité Olímpico Internacional
- b) El Parlamento Europeo
- c) La Junta Nacional
- d) El comité ejecutivo del Comité Olímpico Internacional

36.- En los Juegos Olímpicos se invita a la participación a:

- a) Los Estados
- b) Las Federaciones
- c) El Comité Olímpico Nacional
- d) Las selecciones

37.- El Consejo Superior de Deportes es un organismo autónomo de carácter administrativo adscrito:

- a) Al Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
- b) Al Ministerio de Presidencia
- c) A la Carta Europea
- d) Al Comité Olímpico Nacional

38.- La Ley10/90, del Deporte, consagra según Cazorla Prieto tres clases de clubes deportivos, entre los que no se encuentran:

- a) Clubes Deportivos Elementales
- b) Clubes Deportivos Básicos
- c) Clubes Deportivos Aficionados
- d) Sociedades Anónimas Deportivas

39.- Los miembros del Comité Olímpico Español son entre otros:

- a) De honor, federativos y de mérito
- b) Federativos, voluntarios y de valía
- c) Federativos, legalistas y financieros
- d) Deportistas, legalistas y honoríficos

40.- Para organizar una competición internacional será necesaria autorización de:

- a) La Federación Internacional
- b) La Federación Nacional
- c) Las Cortes Generales
- d) El Consejo Superior de Deportes (CSD)

41.- Las agrupaciones de clubes según la Ley 10/90 tienen por objeto exclusivo desarrollar actuaciones deportivas de las modalidades y actividades:

- a) No registradas por las Federaciones Internacionales
- b) No contempladas por las Federaciones Nacionales Españolas
- c) No registradas como modalidades deportivas
- d) Ninguna es correcta

42.- La Ley 10/90 del deporte se ocupa:

- a) De las manifestaciones sectoriales del deporte
- b) Del impulso de deportes minoritarios
- c) De la organización de los centros educativos
- d) Ninguna es correcta

43.- La Ley 10/90 del deporte diferencia tres aspectos del fenómeno deportivo entre los que no se encuentra:

- a) La actividad deportiva organizada a través de estructuras asociativas
- b) La práctica deportiva del ciudadano como actividad espontánea, desinteresada, lúdica o con fines educativos y sanitarios
- c) El espectáculo deportivo
- d) La actividad artística deportiva

44.- El organismo autónomo administrativo que asume la gestión deportiva estatal es:

- a) El Consejo Superior de Deportes
- b) El Comité Olímpico Nacional
- c) El Comité Olímpico Internacional
- d) La Consejería de deportes

45.- Deben formar parte del Comité Olímpico Español:

- a) Todas las Federaciones Deportivas
- b) Las Federaciones deportivas con modalidad Olímpica
- c) Los clubes deportivos mayoritarios
- d) Ninguna es correcta

46.- La Asamblea General del Deporte, se constituye con el objetivo de:

- a) Proponer normas en materia deportiva
- b) Colaborar con el Comité olímpico Internacional
- c) Asesorar al Presidente del Consejo Superior de Deportes
- d) Ninguna es correcta

47.- En los principios generales de la Ley 10/90, del Deporte, se reconoce la práctica del deporte como:

- a) Libre y voluntaria
- b) Opcional y necesaria
- c) Educativa y formativa
- d) Saludable e higiénica

48.- La inscripción de las federaciones deportivas españolas en las correspondientes federaciones deportivas de carácter internacional corresponden al:

- a) Comité Olímpico Internacional
- b) Comité Olímpico Nacional
- c) Comité Olímpico Español
- d) Consejo Superior de Deportes

49.- El reconocimiento de una modalidad deportiva a los efectos de la Ley 10/90 del Deporte corresponde a:

- a) El Comité Olímpico Español
- b) El Comité Olímpico Internacional
- c) La Comisión Directiva del Consejo Superior de Deportes
- d) La agrupación de clubes de dicha modalidad deportiva

50.- A los efectos de la Ley 10/90 del deporte, las competiciones deportivas se clasifican por su naturaleza en:

- a) Competiciones oficiales o no oficiales de carácter profesional o no profesional
- b) Competiciones oficiales y privadas de carácter profesional o amateur
- c) Competiciones oficiales y nacionales
- d) Competiciones nacionales o internacionales

Tema 3. El marco jurídico del deporte en Andalucía: la Ley 6/1998 del deporte en Andalucía y su desarrollo reglamentario. Principios rectores. Estructura y organización del deporte en Andalucía. Consejería de Turismo y Deporte. Competencias y Funciones.

51.- La ordenación, promoción y coordinación del deporte son competencia, según la Ley 6/1998 del deporte en Andalucía, de:

- a) La Federación Deportiva correspondiente
- b) Instituto Andaluz del Deporte
- c) La Comunidad Autónoma
- d) La Delegación Provincial correspondiente

52.- Entre las competencias de las entidades locales en la Ley 6/1998 del deporte en Andalucía, se contempla:

- a) La promoción del deporte especialmente del deporte de base y deporte para todos.
- b) La organización y, en su caso, la autorización de manifestaciones deportivas en su territorio, especialmente las de carácter federativo
- c) Colaboración en la formulación de los instrumentos de planificación del sistema deportivo español
- d) El diseño y construcción de instalaciones deportivas en colaboración con los clubes y asociaciones interesados

53.- Competencias específicas de las Diputaciones Provinciales en la Ley 6/1998 del Deporte de Andalucía, señala la que no es correcta:

- a) El fomento y proyección en los municipios de mayor entidad de población
- b) La elaboración de los programas deportivos en los municipios y su asesoramiento técnico
- c) El apoyo técnico y económico a las entidades deportivas ubicadas en su territorio
- d) El impulso de actividades de ámbito supramunicipal que no excedan del territorio de la provincia

54.- En la estructura organizativa de la Junta de Andalucía, según la ley 6/1998, ¿qué órgano o empresa adscrita a la Consejería no es competente en materia de deporte?

- a) Dirección general de actividades y promoción deportiva
- b) Delegación de Educación, Cultura y Deportes en las ocho provincias Andaluzas
- c) Secretaría general para el deporte
- d) Todas son correctas

55.- ¿Cuál de las siguientes entidades andaluzas no está entre las deportivas?

- a) Clubes Deportivos
- b) Entes de Promoción Deportiva
- c) Federaciones Deportivas
- d) Sociedades cooperativas

56.- Los desarrollos reglamentarios con los que contamos de la Ley 6/1998 del deporte de Andalucía:

- a) Deporte de Rendimiento
- b) Protección al deportista
- c) Conciliación Extrajudicial
- d) Competiciones Deportivas

57.- ¿Cuál de los siguientes contenidos no se precisa para la constitución de un club deportivo según la Ley 6/1998 del Deporte en Andalucía?

- a) Domicilio particular de los socios
- b) Requisitos y procedimientos para la adquisición y pérdida de la condición de asociado
- c) Procedimiento de modificación de la normativa
- d) Federación o federaciones a las que quedará adscrito, en su caso

58.- Las Federaciones Deportivas Andaluzas son entidades (señala la que no es correcta):

- a) Privadas, sin ánimo de lucro
- b) Con plena capacidad de obrar en el cumplimiento de su cometido
- c) Con personalidad jurídica propia
- d) Públicas-privadas

59.- Las Federaciones Deportivas Andaluzas agrupan a colectivos de una misma modalidad deportiva, entre los que no se encuentran:

- a) Clubes deportivos
- b) Directivos
- c) Deportistas
- d) Árbitros

60.- El órgano supremo de una federación deportiva andaluza es:

- a) El Presidente
- b) La Junta Directiva
- c) La Junta de Gobierno
- d) La Asamblea General

61.- Los miembros de la Junta Directiva de una federación deportiva andaluza serán nombrados y cesados por:

- a) La Asamblea General
- b) Los socios
- c) Los patrocinadores
- d) El Presidente de la Federación

62.- Según el art. 24 de la Ley 6/1998 del Deporte en Andalucía, el requisito esencial para la creación de federaciones deportivas andaluzas es su inscripción en:

- a) La Federación Española correspondiente
- b) La Federación Autonómica
- c) El Registro Andaluz de Entidades Deportivas
- d) La Junta de Andalucía

63.- En caso de disolución de una federación deportiva andaluza, su patrimonio neto, si lo hubiera, se destinará al:

- a) Fomento y práctica de actividades deportivas
- b) Reparto entre directivos
- c) Registro de entidades deportivas
- d) Desarrollo de otras Federaciones

- 64.- El seguro colectivo o individual de los deportistas andaluces es competencia de:**
- a) La Junta de Andalucía
 - b) Las Federaciones Deportivas
 - c) La Comunidad Autónoma
 - d) La Junta Arbitral
- 65.- Se entiende por deporte en edad escolar, a los efectos de la Ley 6/1998 del Deporte de Andalucía, a todas aquellas actividades físico deportivas que se desarrollan en:**
- a) La clase en gimnasio
 - b) Los recreos
 - c) Horario no lectivo
 - d) Competiciones federadas
- 66.- ¿A quién corresponde la aprobación del Plan Director de Instalaciones Deportivas de Andalucía, previo debate de sus líneas básicas por el Parlamento de Andalucía?**
- a) Al Consejo de Gobierno
 - b) Al Consejo General
 - c) A las Diputaciones Provinciales
 - d) A la Mancomunidad
- 67.- El Plan Director de Instalaciones Deportivas de Andalucía será actualizado cada:**
- a) 2 años
 - b) 3 años
 - c) 6 años
 - d) 4 años
- 68.- En relación con las instalaciones deportivas, en la Ley 6-1998 del Deporte de Andalucía, aparece como requisito imprescindible para la celebración de una competición oficial, que dicha instalación esté registrada en:**
- a) El Inventario de la Provincia
 - b) La Junta de Andalucía
 - c) El Inventario Estatal de Instalaciones
 - d) El Inventario Andaluz de Instalaciones Deportivas
- 69.- El Comité Andaluz de Disciplina Deportiva, está adscrito orgánicamente a:**
- a) El Instituto Andaluz del Deporte
 - b) El/la Presidente/a de la Junta de Andalucía
 - c) La Consejería con competencia en materia de deporte
 - d) La Junta Gestora de Deportes
- 70.- El número máximo de miembros que compondrán el Comité Andaluz de Disciplina Deportiva no podrá ser superior a:**
- a) 7
 - b) 11
 - c) 9
 - d) 5

71.- Los planes locales de instalaciones deportivas serán revisados cada:

- a) 2 años
- b) 5 años
- c) 3 años
- d) 7 años

72.- El Reglamento vigente de Andalucía en relación con el deporte de rendimiento es:

- a) Decreto 334/2000 de 15 de enero
- b) Decreto 336/2009 de 22 de septiembre
- c) Decreto 6/2008 de 15 de enero
- d) Decreto 6/2007 de 20 de enero

73.- ¿Cuándo se publica en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía la Ley 6/1998 del Deporte en Andalucía?

- a) 29 de diciembre de 1998
- b) 14 de diciembre de 1998
- c) 26 de diciembre de 1998
- d) 1 de enero de 1999

74.- Es competencia de la Junta de Andalucía según la Ley 10/1990 del Deporte:

- a) La definición de la política de mantenimiento y gestión
- b) La formulación de la política deportiva autónoma en toda la comunidad
- c) La elaboración de un instrumento de fomento del deporte
- d) Ninguna es correcta

75.- La autorización de la constitución de las federaciones deportivas andaluzas y la aprobación de sus estatutos y sus normas electorales es competencia:

- a) Del Instituto Andaluz del Deporte
- b) De la Delegación Provincial correspondiente
- c) De la Comunidad Autónoma Andaluza
- d) De la Junta de Andalucía

Tema 4. Ley 15/1999 de Protección de Datos.**76.- La LOPDCP tiene por objeto**

- a) Garantizar y proteger en lo que concierne a la recogida de datos personales.
- b) Garantizar y proteger en lo que concierne al tratamiento de los datos personales.
- c) Garantizar y proteger en lo que concierne a la publicación de datos personales.
- d) Garantizar y proteger en lo que concierne a los datos personales custodiados por la Administración.

77.- Se entiende por cesión o comunicación de datos, según la LOPDCP:

- a) La capacidad de las instituciones públicas para trasladar datos a otras instancias
- b) Toda revelación de datos realizada por una persona distinta del interesado
- c) La posibilidad de dar acceso a datos de utilidad pública
- d) Toda revelación de datos realizada a una persona distinta del interesado

78.- Según la LOPDCP tienen la consideración de fuentes de acceso público:

- a) Los diarios y boletines oficiales
- b) Los medios de comunicación
- c) Los derivados del Registro Civil
- d) A y B son correctas

79.- De acuerdo con la LOPDCP, el tratamiento de datos de carácter personal requerirá el consentimiento inequívoco del afectado:

- a) En todos los casos
- b) En todos los casos y, especialmente, en lo referido a menores
- c) Excepto cuando se trate de datos de uso administrativo
- d) Ninguna respuesta es correcta

80.- Según la LOPDCP tienen la consideración de fuentes de acceso público:

- a) El Censo Promocional
- b) El Censo Electoral
- c) El Censo Catastral
- d) El Censo Penal

81.- Según la LOPDCP quedan prohibidos los ficheros de datos de carácter personal que revelen ideología, afiliación sindical, religión, creencias, origen racial o étnico, o vida sexual:

- a) Salvo que los afectados lo autoricen expresamente
- b) Creados con la finalidad exclusiva de almacenar datos
- c) Cuando se recaban por medios fraudulentos
- d) A y B son correctas

82.- Se entiende por encargado del tratamiento, según la LOPDCP:

- a) Administración pública o cualquier otro organismo facultado que, sólo o conjuntamente con otros, trate datos personales por cuenta del responsable del tratamiento
- b) La persona física o jurídica, autoridad pública, servicio o cualquier otro organismo que, sólo o conjuntamente con otros, trate datos personales por cuenta del responsable del tratamiento
- c) La persona física que, sólo o conjuntamente con otros, trate datos personales por cuenta propia o por encomienda administrativa
- d) Autoridad pública, servicio o cualquier otro organismo que, sólo o conjuntamente con otros, responda de los datos personales objeto del tratamiento.

83.- Según la LOPDCP, los datos de carácter personal no serán conservados cuando haya transcurrido, desde su registro y tratamiento, un periodo superior a:

- a) 5 años
- b) 3 años
- c) 5 años, salvo para los señalados específicamente por la ley
- d) Ninguna de las anteriores es correcta

84.- Según la LOPDCP, los datos de carácter personal serán almacenados de forma que permitan el ejercicio del derecho de acceso:

- a) Salvo que sean legalmente cancelados
- b) Salvo consentimiento expreso e inequívoco del afectado
- c) Salvo que haya transcurrido el periodo determinado para su cancelación
- d) Salvo que hayan disociado

85.- Según la LOPDCP tienen la consideración de fuentes de acceso público las listas de personas pertenecientes a grupos profesionales que contengan:

- a) Únicamente los datos de nombre, D.N.I, título, profesión, actividad, grado académico, dirección e indicación de pertenencia al grupo
- b) Los datos de nombre, título, profesión, actividad, grado académico y dirección
- c) Únicamente los datos de nombre, profesión, actividad, grado académico y dirección
- d) Únicamente los datos de nombre, título, profesión, actividad, grado académico, dirección e indicación de pertenencia al grupo

86.- Según la LOPDCP, se prohíbe la recogida de datos:

- a) Por medios fraudulentos, desleales o ilícitos
- b) Por medios inexactos, desleales o ilícitos
- c) Por medios ilegales, fraudulentos y desleales
- d) Por medios no recogidos por la ley

87.- Según la LOPDCP, los interesados a los que se soliciten datos personales deberán ser previamente informados:

- a) Del carácter obligatorio o facultativo de su respuesta a las preguntas que les sean planteadas
- b) De la consecuencia de la obtención de los datos o de la negativa a suministrarlos
- c) De la identidad del responsable del tratamiento o, en su caso, de su representante
- d) A, B, y C son correctas

88.- Según la LOPDCP, el responsable del fichero, respecto de los datos de carácter personal recogidos en el mismo, está obligado al secreto profesional

- a) En la fase de recogida
- b) En lo referente a cesión y comunicación a terceros
- c) En cualquier fase del tratamiento
- d) En cualquier fase del tratamiento, hasta finalizar sus relaciones con el titular del fichero

89.- Según la LOPDCP, el consentimiento para la comunicación de los datos de carácter personal, tiene un carácter:

- a) Intransferible
- b) Revocable
- c) Irrevocable
- d) Transferible

90.- No se considerará, según la LOPDCP, comunicación de datos el acceso de un tercero a los datos:

- a) Cuando dicho acceso reúna los requisitos establecidos por la ley
- b) En ningún caso
- c) En los casos previstos por la ley
- d) Cuando dicho acceso sea necesario para la prestación de un servicio al responsable del tratamiento

91.- Según la LOPDCP, el Registro General de Protección de Datos:

- a) Será de consulta pública y gratuita
- b) Será accesible en cualquier fase del tratamiento
- c) Será accesible a terceros
- d) A, B y C son correctas

92.- Según la LOPDCP, el interesado tendrá derecho a solicitar y obtener información de sus datos de carácter personal sometidos a tratamiento:

- a) En los casos previstos por la ley
- b) Previo abono de las tasas que legalmente se determinen
- c) Gratuitamente
- d) Mediante escrito, copia, telecopia o fotocopia.

93.- Según la LOPDCP, el responsable del tratamiento tendrá la obligación de hacer efectivo el derecho de rectificación o cancelación del interesado en el plazo de:

- a) Quince días
- b) Diez días
- c) Un mes
- d) Tres meses

94.- Según la LOPDCP, la creación, modificación o supresión de los ficheros de las administraciones públicas, sólo podrán hacerse por medio de disposición general publicada en:

- a) No es cierto que deba mediar una publicación oficial
- b) El diario oficial correspondiente
- c) El Boletín Oficial de la Comunidad Autónoma o diario oficial correspondiente
- d) El Boletín Oficial del Estado o diario oficial correspondiente

95.- Según la LOPDCP, toda persona o entidad que proceda a la creación de ficheros de datos de carácter personal lo notificará previamente:

- a) A la Administración correspondiente
- b) A la Agencia de Protección de Datos y a la Administración correspondiente
- c) A la Agencia de Protección de Datos
- d) No es obligatoria la notificación

96.- Según la LOPDCP, son funciones de la Agencia de Protección de Datos:

- a) Atender las peticiones y reclamaciones formuladas por las personas afectadas
- b) Recabar de los responsables de los ficheros cuanta ayuda e información estime necesaria para el desempeño de sus funciones
- c) Emitir las autorizaciones previstas en la Ley o en sus disposiciones reglamentarias
- d) A, B y C son correctas

97.- No es miembro del Consejo Consultivo de la Agencia de Protección de Datos, según la LOPDCP:

- a) Un representante de la Administración Central, designado por el Gobierno
- b) Un miembro de la Real Academia de la Historia, propuesto por la misma
- c) Un miembro de la Confederación Española de Empresarios, propuesto por la misma
- d) Un Senador, propuesto por el Senado

98.- A efectos de protección de datos, las infracciones se calificarán, según la LOPDCP:

- a) Como leves, graves o muy graves
- b) Como leves o graves
- c) Como leves, menos leves, graves o muy graves
- d) No hay clasificación en materia de infracciones

99.- Según la LOPDCP, los datos de carácter personal serán:

- a) Reales
- b) Lícitos y reales
- c) Exactos y lícitos
- d) Exactos y puestos al día

100.- Según la LOPDCP, los datos de carácter personal recogidos por las Administraciones Públicas, para el desempeño de sus atribuciones:

- a) No serán comunicados a otras Administraciones Públicas para el ejercicio de competencias diferentes o de competencias que versen sobre materias distintas
- b) Podrán ser comunicados a otras Administraciones Públicas para el ejercicio de competencias diferentes o de competencias que versen sobre materias distintas, si el tratamiento lo requiere
- c) No serán comunicados a otras Administraciones Públicas si dicha comunicación no estuviere prevista por las disposiciones de creación del fichero
- d) Podrán ser comunicados a otras Administraciones Públicas si dicha comunicación estuviere prevista por las disposiciones de creación del fichero

Tema 5. Decreto 55/2004 sobre el Voluntariado Deportivo en Andalucía

- 101.- ¿En cuántos capítulos se estructura el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía?**
- 5
 - 6
 - 10
 - 12
- 102.- El Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía se extiende a:**
- Conjunto de actividades de acción voluntaria organizada en el área de actuación del deporte de Andalucía
 - Entidades que desarrollen programas de acción voluntaria en el área de actuación del deporte en Andalucía
 - Personas que participen en dichas actuaciones voluntarias organizadas
 - Todas las respuestas son correctas
- 103.- No se encuentra recogido entre las funciones de la acción voluntaria en el deporte, según el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía**
- Coadyuvar positivamente a la educación y a la integración social
 - Colaborar a hacer efectivo el deber de fomento de los poderes públicos del deporte
 - Aportar, con su actividad dinámica, experiencia en la planificación de los programas a otras áreas de acción voluntaria
 - Decidir en la planificación de los programas deportivos
- 104.- Las competencias de la Consejería de Turismo y Deporte según el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía, se recogen concretamente en su artículo:**
- 4
 - 10
 - 11
 - No se recogen en dicho decreto
- 105.- Según el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía. La Consejería de Turismo y Deporte podrá realizar convenios de colaboración, siempre y cuando se tenga por objeto la colaboración, difusión y participación del voluntariado deportivo en Andalucía, con:**
- Ayuntamientos
 - Federaciones deportivas
 - Clubes deportivos
 - Todas las respuestas son correctas
- 106.- Según el artículo 6 del Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía, La Consejería de Turismo Comercio y Deporte prestará especial atención a los siguientes programas de voluntariado:**
- Los destinados a la mujer
 - Los destinados a personas mayores
 - Los desarrollados en edad escolar
 - Todas las respuestas son correctas

107.- Son voluntarios del deporte, según el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía

- a) Aquellas personas que hayan cumplido la mayoría de edad
- b) Aquellas personas mayores de 14 de años con la autorización de sus padres o representantes legales
- c) Aquellas personas mayores de 16 de años con la autorización de sus padres o representantes legales
- d) Las respuestas A y C son correctas

108.- La pérdida de condición de voluntario tendrá lugar por diversos motivos, según el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía y todos ellos están detallados en el artículo:

- a) 8
- b) 10
- c) 12
- d) 20

109.- El Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía consta de

- a) 20 artículos
- b) 22 artículos
- c) 30 artículos
- d) 18 artículos

110.- En relación con el aseguramiento de los voluntarios según el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía y como dispone la Ley del Voluntariado de Andalucía, las entidades que desarrollen programas de voluntariado deportivo deberán:

- a) Suscribir una póliza de seguros que garantice a los voluntarios la cobertura por enfermedades contraídas con ocasión del servicio y accidentes sufridos durante la acción voluntaria exclusivamente
- b) Suscribir una póliza de seguros que garantice a los voluntarios la cobertura por enfermedades contraídas con ocasión del servicio y accidentes sufridos durante la acción voluntaria, asistencia sanitaria, fallecimiento e invalidez permanente exclusivamente.
- c) Suscribir una póliza de seguros que garantice a los voluntarios la cobertura por enfermedades contraídas con ocasión del servicio y accidentes sufridos durante la acción voluntaria, asistencia sanitaria, fallecimiento e invalidez permanente, así como por daños y perjuicios causados a terceros, en aquellos casos relacionados con acción voluntaria
- d) Todas las respuestas son correctas

111.- El capítulo III del Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía hace referencia a:

- a) Entidades de voluntariado deportivo en Andalucía
- b) Programas de acción voluntaria organizada
- c) Medidas de fomento del voluntariado deportivo
- d) Ninguna de las respuestas es correcta

- 112.- Según el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía, los programas de acción voluntaria en el área del deporte podrán incorporar al personal remunerado que resulte necesario para las funciones de dirección y apoyo técnico en:**
- Gestión del Programa Voluntariado Deportivo Andaluz
 - Ejecución del Programa Voluntariado Deportivo Andaluz
 - Difusión del Programa Voluntariado Deportivo Andaluz
 - Todas las respuestas son correctas
- 113.- Los programas de acción voluntaria organizada están recogidos según el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía en el capítulo**
- I
 - II
 - III
 - IV
- 114.- Los programas de acción voluntaria organizada, según el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía, podrán:**
- Incorporar al personal remunerado que resulte necesario para el desarrollo de las funciones de dirección y apoyo técnico
 - Incorporar la participación como voluntario a directivos y deportistas
 - Ser remunerados cuando exista la posibilidad
 - Las respuestas A y B son correctas
- 115.- La elaboración del Programa Voluntariado Deportivo Andaluz, según el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía corresponde a:**
- La Secretaria General para el Deporte
 - El titular de la Consejería de Turismo y Deporte
 - La Dirección General de Promoción Deportiva
 - Ninguna de las respuestas es correcta
- 116.- La duración y vigencia del Programa Voluntariado Deportivo Andaluz, según el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía será de:**
- 30 días
 - 20 días
 - 10 días hábiles
 - De las mismas que las del Plan Andaluz del Voluntariado, sin perjuicio de las revisiones procedentes
- 117.- La elaboración del Catálogo de Programas de Acción Voluntaria, según el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía corresponde a:**
- El titular de la Consejería de Turismo y Deporte
 - La Dirección General de Promoción Deportiva
 - Secretaria General para el Deporte
 - Todas las respuestas son correctas

- 118.- La inclusión del los programas en el Catálogo de Programas de Acción Voluntaria, para poder obtener las medidas de apoyo financiero, material y técnico por parte de la Consejería de Turismo y Deporte es:**
- Imprescindible
 - Opcional
 - Incompatible
 - Recomendable
- 119.- El Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía, hace referencia, en su capítulo V a:**
- Medidas de fomento del voluntariado deportivo
 - Arbitraje y conciliación extrajudicial en el voluntariado deportivo
 - Los programas de acción voluntaria organizada
 - Dicho Decreto solo consta de 4 capítulos
- 120.- Aquellas entidades comprendidas en el ámbito de aplicación del Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía que realicen formación de voluntarios:**
- Serán reconocidas por la Secretaria General para el Deporte como Escuelas de Formación de Voluntarios Deportivos
 - Dichas entidades no tienen capacidad legal para realizar acciones formativas
 - Recibirán una remuneración por el simple hecho de hacerlo
 - Ninguna de las respuestas es correcta
- 121.- El arbitraje y conciliación extrajudicial en el voluntario deportivo, según el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía, se trata en su artículo:**
- Dicho asunto no es objeto de este Decreto
 - 20
 - 15
 - 22
- 122.- ¿Cuándo entra en vigor el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía?**
- 17 de febrero de 2004
 - 20 de febrero de 2004
 - 4 de marzo de 2004
 - 5 de marzo de 2004
- 123.- ¿Cuándo se publica en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía, el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía?**
- 4 de marzo de 2004
 - 5 de marzo de 2004
 - 17 de febrero de 2004
 - 18 de febrero de 2004

124.- Según indica la disposición transitoria primera del Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía, todas las entidades que desarrollen programas de voluntario deportivo deberán ajustarse a lo dispuesto en el presente Decreto en el plazo de:

- a) Un año y seis meses
- b) Un año desde su entrada en vigor
- c) Un año desde su constitución como entidad
- d) Ninguna de las respuestas es correcta

125.- Entre otras coberturas, la disposición adicional segunda del Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía indica que se contemplará un capital mínimo asegurado en la póliza de responsabilidad civil de:

- a) 1000000
- b) 500000
- c) 300000
- d) 100

Tema 6. Decreto 195/2007 Sobre Espectáculos Públicos y Actividades Deportivas de carácter ocasional y extraordinario

126.- Según el Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional y extraordinario, se define como espectáculo público a:

- a) Toda función o distracción que se ofrece públicamente por una persona o entidad organizadora para la diversión o contemplación intelectual y que se dirija a atraer la atención del público espectador.
- b) Conjunto de operaciones desarrolladas por una persona natural o jurídica
- c) Todo tipo de espectáculos que se ofrecen en vía pública
- d) Ninguna de las respuestas son correctas

127.- Según el Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional y extraordinario, se hace referencia a la suscripción del seguro de responsabilidad civil a las personas y entidades organizadoras en el:

- a) Artículo 5
- b) Artículo 12
- c) Artículo 1
- d) Artículo 6

128.- Según el artículo 8 del Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional y extraordinario requerirán autorización administrativa las siguientes actividades:

- a) Pruebas deportivas
- b) Marchas ciclistas organizadas de más de 50 participantes, concebidas como un mero ejercicio físico no competitivo, de carácter lúdico
- c) Marchas ciclistas organizadas de más de 25 participantes, concebidas como un mero ejercicio físico no competitivo, de carácter lúdico
- d) Las respuestas A y B son correctas

129.- Según el artículo 9 del Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional y extraordinario, el plazo previsto para solicitar autorización al órgano competente es de:

- a) 15 días antes
- b) 30 días antes
- c) 45 días antes
- d) 60 días antes

130.- Según indica el Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional, se requerirá permiso de organización y reglamento de la prueba expedido y sellado, por la federación deportiva andaluza correspondiente, cuando se trate de:

- a) No se requiere ningún permiso por parte de la federación deportiva andaluza correspondiente
- b) Todo tipo de actividades
- c) Pruebas populares
- d) Pruebas deportivas

- 131.- Según el Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional y extraordinario, en la elaboración de la memoria descriptiva del evento no será necesario especificar**
- Nombre de la actividad
 - Croquis preciso del recorrido
 - Proposición de medidas de señalización de la prueba o evento
 - Ninguna de las respuestas son correctas
- 132.- Según el Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional, el plazo para poder subsanar cualquier tipo de deficiencia detectada por el órgano competente es de**
- 10 días hábiles
 - 10 días naturales
 - 15 días hábiles
 - 15 días naturales
- 133.- Se consideran órganos competentes según el Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional y extraordinario a:**
- La Dirección General competente en materia de espectáculos públicos, cuando se trate de espectáculos públicos y actividades recreativas ocasionales cuyo desarrollo discurra por más de una provincia de la Comunidad Autónoma de Andalucía
 - La Delegación del Gobierno de la Junta de Andalucía correspondiente, cuando se trate de espectáculos públicos y actividades recreativas ocasionales cuyo desarrollo discurra por más de un término municipal de la respectiva provincia.
 - El ayuntamiento respectivo, cuando se trate de espectáculos públicos y actividades recreativas ocasionales que se desarrollen o discurran exclusivamente en el término municipal correspondiente y los de carácter extraordinario en todo caso.
 - Todas las respuestas son correctas
- 134.- Quedan excluidos del ámbito de aplicación del Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional:**
- Los espectáculos taurinos y festejos taurinos populares
 - Los eventos en los que participen vehículos históricos conceptualizados como tales de acuerdo con el Real Decreto 1247/1995, de 14 julio, por el que se aprueba el Reglamento de vehículos históricos, en número superior a 10, en los que no se establezca clasificación alguna sobre la base del movimiento de los vehículos, o bien se trate de una clasificación de velocidad o regularidad inferior a 50 km/h de media
 - Las actividades cinegéticas
 - Las respuestas A y C son correctas
- 135.- Según el artículo 2 del Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional y extraordinario, las pruebas deportivas se definen como:**
- Todo espectáculo deportivo indistintamente de su naturaleza y forma de aplicación
 - Todo espectáculo público y actividad recreativa de carácter deportivo cuyo objeto sea competir en espacio o tiempo por las vías y zonas de dominio público
 - Cualquier espectáculo deportivo de interés general
 - Ninguna de las respuestas son correctas

- 136.- El Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional consta de:**
- 10 artículos
 - 12 artículos
 - 20 artículos
 - 21 artículos
- 137.- ¿Cuántas disposiciones adicionales se recogen en el Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional y extraordinario?**
- 1
 - 2
 - 3
 - Más de 4
- 138.- ¿Cuántas disposiciones finales se recogen en el Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional?**
- 1
 - 2
 - 3
 - Ninguna
- 139.- ¿Cuándo se publica en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía el Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional y extraordinario?**
- 26 de junio de 2007
 - 27 de junio de 2007
 - 12 de julio de 2007
 - Ninguna de las respuestas son correctas
- 140.- ¿Cuándo entra en vigor el Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional?**
- 27 de junio de 2007
 - 13 de julio de 2007
 - 28 de junio de 2007
 - 12 de julio de 2007
- 141.- ¿Cuántas disposiciones transitorias se recogen en el Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional y extraordinario?**
- 1
 - 3
 - 4
 - 5
- 142.- En el capítulo I del Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional se hace referencia a:**
- Espectáculos públicos y actividades recreativas ocasionales
 - Espectáculos públicos y actividades recreativas extraordinarias
 - Disposiciones generales
 - Objetivos generales

- 143.- Según el Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional y extraordinario, se requerirá informe favorable a la consejería competente en materia de medio ambiente cuando el evento se desarrolle:**
- En todo o en parte, en espacios naturales protegidos, terrenos forestales o vías pecuarias.
 - Solo en terrenos forestales o vías pecuarias
 - Cuando el recorrido supere el 50% de terreno forestal
 - Siempre
- 144.- Se entienden como establecimientos públicos fijos, según el artículo 2 del Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional a:**
- Aquellas edificaciones y recintos independientes o agrupados con otros, que debidamente autorizados, sean inseparables del suelo sobre el que se construyan
 - Edificaciones y recintos deportivos
 - Cualquier tipo de edificación construida dentro del término municipal
 - Ninguna de las respuestas son correctas
- 145.- Se entienden como establecimientos públicos eventuales, según el artículo 2 del Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional y extraordinario a:**
- Aquellas edificaciones y recintos independientes o agrupados con otros, que debidamente autorizados, sean inseparables del suelo sobre el que se construyan
 - No se hace mención en dicho artículo a este tipo de establecimientos
 - Aquellos cuyo conjunto se encuentre conformado por estructuras desmontables o portátiles constituidas por módulos o elementos exclusivamente metálicos
 - Aquellos cuyo conjunto se encuentre conformado por estructuras desmontables o portátiles constituidas por módulos o elementos metálicos, de madera o cualquier otro material que permita operaciones de montaje o desmontaje sin necesidad de construir o demoler fábrica de obra alguna
- 146.- Según el Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional y extraordinario, los espectáculos públicos y actividades recreativas cuyo desarrollo discorra por más una Comunidad Autónoma.**
- Están excluidos del presente Decreto como indica su artículo 3
 - Están incluidos, siempre y cuando parte de dicho recorrido transcurra por la Comunidad Autónoma de Andalucía
 - Están excluidos del presente Decreto como indica la disposición adicional primera
 - No se hace mención a esta situación en dicho decreto
- 147.- Según el Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional y extraordinario, en el proceso de autorización de espectáculos públicos y actividades recreativas ocasionales que se celebren en vías y terrenos objeto de la legislación vigente sobre tráfico será necesario entre otros documentos:**
- Información publicitaria de la actividad, cartel y díptico
 - Identificación de las personas responsables de la organización
 - Croquis preciso del recorrido
 - Las respuestas b y c son correctas

148.- ¿Se establece la posibilidad de tramitación telemática en los procedimientos previstos en el Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional y extraordinario?

- a) Si
- b) En ningún caso
- c) Depende del tipo y naturaleza de la actividad
- d) Sólo en casos extraordinarios si está justificado

149.- Los espectáculos públicos y actividades recreativas extraordinarias se recogen en:

- a) El Capítulo I del Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional y extraordinario
- b) El Capítulo II del Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional y extraordinario
- c) El Capítulo III del Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional y extraordinario
- d) El Capítulo V del Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional y extraordinario

150.- Los espectáculos públicos y actividades recreativas ocasionales, según el Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional y extraordinario:

- a) Se recogen en el Capítulo I
- b) Se recogen en el Capítulo II
- c) No se recogen en ningún capítulo
- d) Se mencionan en la disposición transitoria

Tema 7. Ley 5/2010 de 11 de junio, de Autonomía Local de Andalucía: funciones y competencias propias relacionadas con la actividad física y deporte. Asistencia técnica en la provincia en materia de actividad física y deporte.

151.- ¿Cuáles son las entidades territoriales básicas de Andalucía, con representación política y cauce inmediato de participación ciudadana en los asuntos públicos?

- a) Las Diputaciones
- b) Los Municipios
- c) Las Mancomunidades
- d) Los Entes Supramunicipales

152.- Las competencias de municipios y provincias se determinarán por:

- a) Ley
- b) Acuerdo de los partidos
- c) Mayoría simple
- d) El Pleno

153.- Los municipios andaluces tienen competencia para ejercer su iniciativa en la ordenación y ejecución de actividades y servicios públicos que satisfagan las necesidades municipales, siempre que no estén atribuidas a otros niveles de gobierno según la Ley 5/2010 de Autonomía Local de Andalucía:

- a) Con autorización de las mancomunidades
- b) Con autorización de la Junta de Andalucía
- c) Si
- d) No

154.- Según la ley 5/2010 de 11 de Junio de Autonomía Local de Andalucía, podrán crearse otras entidades locales complementarias, que no alterarán en ningún caso la estructura territorial de Andalucía como:

- a) Diputaciones
- b) Entes Comarcales
- c) Municipios
- d) Ninguna es correcta

155.- Según la Ley 5/2010 de 11 de Junio de Autonomía Local de Andalucía, la competencia del control preventivo, vigilancia y disciplina en las actividades públicas y privadas que directa o indirectamente puedan suponer riesgo inminente y extraordinario para la salud será:

- a) Del Estado
- b) Del Consorcio
- c) De la Junta de Andalucía
- d) Del Municipio

- 156.- Según la Ley 5/2010 de 11 de Junio, de Autonomía Local de Andalucía, la organización de competiciones deportivas que transcurran exclusivamente por su territorio, especialmente las de carácter popular y destinadas a participantes en edad escolar y a grupos de atención especial, es competencia:**
- Municipal
 - De la Diputación
 - De las Federaciones Deportivas
 - Del Consejo Superior de Deportes
- 157.- Según la Ley 5/2010 de 11 de Junio de Autonomía Local de Andalucía, la competencia de gestión y mantenimiento de las instalaciones deportivas de titularidad propia en los municipios corresponde a:**
- La Diputación
 - La Mancomunidad
 - El Consorcio
 - El Ayuntamiento
- 158.- Según la Ley 5/2010 de 11 de Junio, de Autonomía Local de Andalucía, la provincia prestará asistencia técnica a los municipios fijando los criterios básicos para la priorización de las propuestas municipales, dichos criterios incluirán el apoyo preferente a los municipios:**
- De mayor población
 - De mayor afinidad
 - De proximidad a la capital
 - De menor población
- 159.- Según la Ley 5/2010 de 11 de Junio, de Autonomía Local de Andalucía, ¿a quién corresponde prestar asistencia técnica a los municipios correspondientes, de asesoramiento jurídico, técnico y económico, incluida la representación y defensa jurídica en vía administrativa y jurisdiccional?:**
- A la Diputación
 - A la Junta de Andalucía
 - Al Propio Ayuntamiento
 - Al Estado
- 160.- Según la Ley 5/2010 de 11 de Junio, de Autonomía Local de Andalucía, la Diputación Provincial podrá garantizar la prestación de servicios de competencia municipal, a la que podrán incorporarse los ayuntamientos en las condiciones que previamente se establezca mediante norma provincial:**
- No, es competencia de la Junta de Andalucía
 - No, es competencia del Estado
 - Sí, e incluirá las formas de financiación
 - No, es competencia de la Mancomunidad
- 161.- Según la Ley 5/2010 de 11 de Junio, de Autonomía Local de Andalucía, la Comunidad Autónoma podrá delegar el ejercicio de sus competencias en los municipios y las Diputaciones o, en su caso, en otras entidades locales sin que se altere su titularidad:**
- Sí, es correcto
 - No, no es correcto
 - Sí, pero alteran su titularidad
 - No puede delegar en municipios ni Diputaciones

- 162.- Según la Ley 5/2010 de 11 de Junio, de Autonomía Local de Andalucía, las entidades locales, actuando de forma individual o asociada, tienen plena libertad para constituir, regular, modificar y suprimir los servicios locales de interés general de su competencia, de acuerdo:**
- Con lo que establezcan entre ellos previamente
 - Con la ley y el derecho europeo
 - Con el derecho español
 - Con el derecho internacional
- 163.- En la Ley 5/2010 de 11 de Junio, de Autonomía Local de Andalucía, se podrán crear otros entes municipales distintos a las mancomunidades de municipios y los consorcios?**
- Dependerá del número de municipios
 - En casos excepcionales exclusivamente
 - No, solo Mancomunidades y Consorcios
 - Si, se podrán crear
- 164.- Es competencia Municipal según la Ley 5/2010 de 11 de Junio, de Autonomía Local de Andalucía, en el ámbito deportivo:**
- La promoción de sus fiestas
 - La gestión de entes supramunicipales
 - La promoción del deporte y gestión de equipamientos deportivos públicos
 - La selección de talentos en actividades deportivas
- 165.- La competencia que según la Ley 5/2010 de 11 de Junio, de Autonomía Local de Andalucía, corresponde a los municipios sobre la promoción del deporte y gestión de equipamientos deportivos, no incluye:**
- La formulación de la planificación deportiva local
 - La vigilancia del cumplimiento de la escolaridad obligatoria
 - La construcción, gestión y mantenimiento de instalaciones deportivas de titularidad propia
 - La planificación, ordenación, gestión y promoción del deporte de base y deporte para todos
- 166.- En la Ley de 5/2010 de Autonomía Local de Andalucía, la promoción y gestión de equipamientos deportivos de uso público no incluye:**
- La planificación del deporte base
 - La gestión del deporte de base
 - La conservación y el control sanitario
 - La promoción del deporte de base
- 167.- Es competencia de las corporaciones locales según la Ley de Autonomía Local de Andalucía 5/2010:**
- La planificación de algunas modalidades deportivas
 - La formulación de planificaciones deportivas locales
 - La planificación de estrategias supramunicipales
 - La programación de la comarca

- 168.- Según la Ley de 5/2010 de Autonomía Local de Andalucía, corresponde a los municipios la organización y en su caso la autorización de manifestaciones y competiciones deportivas:**
- a) No, la autorización corresponde al gobierno
 - b) No, sólo organización
 - c) La organización nunca la autorización
 - d) Sí, siempre que transcurran exclusivamente por su territorio
- 169.- La construcción, gestión y mantenimiento de las instalaciones deportivas de titularidad propia en los municipios, según la Ley de Autonomía Local de Andalucía de 5/2010, es competencia de:**
- a) Los Municipios
 - b) La Mancomunidad
 - c) Los Clubes
 - d) La Diputación
- 170.- Según la Ley de 5/2010 de Autonomía Local de Andalucía, es competencia municipal la planificación, ordenación, gestión y promoción del deporte:**
- a) Comarcal
 - b) Espectáculo
 - c) De base
 - d) De alto nivel
- 171.- La Ley de 5/2010 de Autonomía Local de Andalucía establece que la provincia prestará asistencia técnica en la elaboración de estudios, planes y proyectos:**
- a) Exclusivamente en materia de deportes
 - b) En materia exclusivamente social
 - c) En materia exclusivamente de intervención
 - d) En cualquier materia de competencia municipal
- 172.- La Ley de Autonomía Local de Andalucía 5/2010 afirma que la provincia en el ejercicio de sus competencias, ante el procedimiento de creación de las redes intermunicipales para la prestación de servicios municipales deberá:**
- a) Trasladar el presupuesto integral
 - b) Permitir que participe cualquier municipio interesado
 - c) Evitar la participación de los municipios
 - d) Permitir la participación activa de los municipios que la integran
- 173.- La Ley de Autonomía Local de Andalucía de 5/2010, en su art. 13, afirma que la provincia asistirá económicamente a los municipios para:**
- a) La realización de actividades y servicios municipales
 - b) La publicidad
 - c) La numeración de proyectos
 - d) Ninguna es correcta
- 174.- La Ley de Autonomía Local de Andalucía 5/2010 establece que las Diputaciones Provinciales podrán garantizar el ejercicio de competencias municipales promoviendo:**
- a) La división de redes
 - b) La creación de redes intermunicipales
 - c) La creación de redes privadas
 - d) Ninguna es correcta

175.- La solicitud de asistencia técnica de la provincia al municipio que se establece como competencia en la Ley de 5/2010 de Autonomía Local de Andalucía se tramitará mediante un procedimiento basado en principios de:

- a) Publicidad y transparencia
- b) Celebridad
- c) Eficacia y transparencia
- d) Popularidad

Tema 8. Ley 27/2013 de 27 de diciembre de Racionalización y Sostenibilidad de la Administración Local. Competencias y funciones.

176.- A través de qué entidades deportivas no se puede hacer la Gestión Indirecta de una instalación:

- a) Federaciones deportivas municipales
- b) Clubes deportivos locales
- c) Empresas particulares
- d) Federaciones Deportivas

177.- De las formas de gestión indirecta de los servicios municipales, ¿cuál no es correcta?

- a) El concierto
- b) La gestión por acuerdo
- c) El arrendamiento
- d) Un compromiso

178.- En la gestión mixta a través de clubes deportivos, éstos se hacen cargo de la ejecución de programas deportivos y ¿cuál de estas gestiones corresponde al ayuntamiento?

- a) Impartición de enseñanzas deportivas
- b) Campañas de promoción
- c) Organización de competiciones
- d) Control financiero

179.- ¿Cuál de las siguientes competencias no corresponde a las Entidades Locales?

- a) La promoción del deporte base
- b) La organización y autorización de competiciones deportivas en su territorio
- c) La ejecución y gestión de instalaciones deportivas en colaboración con las demás entidades locales
- d) Colaboración en la formulación de los instrumentos de planificación del sistema deportivo

180.- ¿Cuál de las siguientes organizaciones no desarrolla las políticas públicas de promoción del deporte, gestión y construcción de instalaciones deportivas?

- a) Patronatos Privados
- b) Servicios Municipales de Deportes
- c) Patronatos Deportivos Municipales, Fundaciones Públicas de Servicios e Institutos Municipales de Deportes
- d) Sociedades Anónimas con financiación pública

181.- ¿Cuál de los siguientes organismos no es autónomo local?

- a) Fundación Pública
- b) Instituto Patronal
- c) Instituto Municipal
- d) Patronato Municipal

182.- ¿Cuál de las siguientes competencias no corresponde a las administraciones provinciales?

- a) El impulso de actividades de ámbito supramunicipal que no exceda del territorio de la provincia
- b) El asesoramiento técnico a municipios en la elaboración de los programas de actividad física y deporte
- c) La organización y autorización de manifestaciones deportivas fuera de su territorio, especialmente las de carácter popular
- d) El apoyo técnico y económico a las entidades deportivas ubicadas en su territorio

183.- ¿Qué administración autonómica, órganos y empresas no están adscritos a la consejería competente en materia de deporte?

- a) Instituto Deportivo de la Mujer
- b) El Consejo Andaluz del Deporte
- c) El Instituto Andaluz del Deporte
- d) Centro Andaluz de Medicina en el Deporte

184.- ¿Qué entes deportivos no dependen de la Comunidad Andaluza?

- a) Clubes Deportivos
- b) Federaciones Deportivas
- c) Sociedades Anónimas Deportivas
- d) Entes de promoción deportiva

185.- Para reconocer un club deportivo en la Comunidad Autónoma de Andalucía es requisito esencial su inscripción:

- a) En el Registro Andaluz de Entidades Deportivas
- b) En la Federación correspondiente
- c) En Hacienda
- d) En el Instituto Andaluz del Deporte

186.- Los municipios son:

- a) Entes Comarcales
- b) Entidades Territoriales
- c) Territorios Nacionales Supramunicipales
- d) Entidades Básicas de Organización Territorial

187.- ¿Cuál de las siguientes competencias no corresponde a las entidades locales?:

- a) Promoción del deporte base
- b) Autorización de pruebas populares celebradas en su territorio
- c) Elaboración y aprobación de los planes provinciales
- d) Planificación del sistema deportivo local

188.- No es competencia del ente provincial:

- a) Apoyo técnico a las entidades deportivas ubicadas en su territorio
- b) Apoyo económico a los municipios de más de 80.000 habitantes.
- c) Asesoramiento a los municipios en materia de deporte
- d) Impulso de actividades de ámbito supramunicipal que no exceda del territorio de la provincia

189.- Entre los órganos o empresas adscritos a la consejería competente en materia de deporte de la Junta de Andalucía, no encontramos:

- a) El Centro Andaluz de Medicina del Deporte
- b) El Comité Andaluz de Disciplina Deportiva
- c) El Consejo Andaluz del Deporte
- d) El Consejo Andaluz de Género y deporte

190.- Según el Consejo Superior de Deportes, no se encuentran entre las instituciones más características del sector público:

- a) El Consejo Superior de Deportes
- b) Entes Locales (Ayuntamientos, Diputaciones y Cabildos)
- c) Direcciones generales de deporte de las comunidades autónomas
- d) Entidades Asociativas Deportivas

191.- Las Entidades Locales, fundamental y básicamente los ayuntamientos, son los principales gestores de los servicios deportivos públicos según el Consejo Superior de Deportes, debido a:

- a) La programación de las subvenciones
- b) El mayor conocimiento y uso de las instalaciones deportivas locales
- c) La gestión de los tributos del municipio
- d) La gestión de los centros escolares

192.- Los ayuntamientos son las entidades locales que más y mejor favorecen y posibilitan el desarrollo y fomento de la actividad deportiva de base en el ámbito local, según el Consejo Superior de Deportes, a través de:

- a) Los centros escolares
- b) Las escuelas deportivas municipales
- c) Las federaciones
- d) Las ligas

193.- La oferta de instalaciones deportivas locales a clubes y particulares es competencia de:

- a) Las Entidades Locales
- b) Los Clubes
- c) Las Asociaciones
- d) Las Federaciones

194.- ¿Es competencia de las Entidades Locales la construcción de instalaciones deportivas locales en colaboración con otras administraciones públicas?:

- a) No, sólo mantenerlas
- b) Si y gestionarlas
- c) Si, pero sólo construirlas
- d) No, la construcción corresponde a otras administraciones

195.- Entre las competencias de las Entidades Locales se encuentra:

- a) La actividad deportiva escolar
- b) La animación deportiva
- c) El mantenimiento de adultos
- d) B y C son correctas

196.- Entre las competencias en materia de deportes de las entidades locales: según el Consejo Superior de Deportes, se encuentra el desarrollo de programas de:

- a) Formación de técnicos deportivos
- b) Planificación de asociaciones
- c) Promoción deportiva para todas las edades
- d) Coordinación de Federaciones

197.- Los ayuntamientos canalizan sus competencias a través de los Servicios Deportivos Municipales por gestión directa o indirecta de la:

- a) Formación de Clubes
- b) Tutela de deporte en la escuela
- c) Tutela de asociacionismo deportivo
- d) Organización de competiciones locales

198.- En materia de deportes, la competencia de la reserva, en los planes de urbanismo, del suelo necesario para la construcción de instalaciones deportivas, corresponde a:

- a) Los entes supramunicipales
- b) Las entidades locales
- c) Las diputaciones
- d) Las comunidades autónomas

199.- Los convenios de colaboración que el Estado celebre con las entidades locales, de acuerdo a la Ley de Racionalización y Sostenibilidad podrán celebrarse en régimen de:

- a) Encomienda de gestión
- b) Transferencia de medios materiales
- c) Transferencia de medios personales
- d) Contraprestación económica

200.- Tras la entrada en vigor de la Ley 27/2013, las Comunidades Autónomas asumirán la titularidad de las competencias en atención primaria de la salud:

- a) Con independencia de que lo viniera desarrollando el Colegio de Médicos
- b) Sólo si se prestaba el servicio desde la entidad local
- c) Con independencia de que lo vinieran desarrollando las Diputaciones y otras Entidades Locales
- d) Sólo si se prestaba el servicio desde un órgano supramunicipal

Tema 9. El deporte. Conceptos y clasificaciones

201.- Según Paredes Ortiz J. (2002) el término deporte:

- a) No es sólo un fenómeno cultural
- b) Es un fenómeno socio-económico
- c) Evidencia un fenómeno educativo y socio-cultural
- d) Ninguna es correcta

202.- Piernavieja (1969) afirma que la cuna de la palabra deporte antes de pasar a otras lenguas romances fue la lengua:

- a) Portuguesa
- b) Castellana
- c) Inglesa
- d) Provenzal

203.- Según Alcoba A. (2001) existen representaciones pictóricas de práctica deportiva en la civilización egipcia de los faraones, encontrándose entre los juegos más representados:

- a) El hockey
- b) Juegos taurinos
- c) La pelota
- d) A, B y C son correctas

204.- Para Parlebas P. (1981) el deporte se define como:

- a) Una situación motriz reglada y lúdica
- b) Una situación motriz reglada y no institucionalizada
- c) Una situación motriz no reglada ni institucionalizada
- d) Una situación motriz de competición reglada e institucionalizada

205.- Hernández Moreno (1994) incorpora a la definición de Parlebas de deporte como situación motriz de competición reglada e institucionalizada el siguiente aspecto:

- a) Participativo
- b) Económico
- c) Lúdico
- d) Ninguno es correcto

206.- Cagigal J.M. (1979) encuadró la palabra deporte en las siguientes orientaciones:

- a) El deporte espectáculo y el deporte exhibición
- b) El deporte recreativo y el deporte competitivo
- c) El deporte espectáculo y el deporte recreativo
- d) El deporte espectáculo y el deporte para todos

207.- Bonet (1968) propone una clasificación de deporte distinguiendo 5 grupos de disciplinas:

- a) Deporte de lucha, precisión, gimnástico, mecánico y de naturaleza
- b) Deporte de lucha, precisión, rítmico, mecánico y de naturaleza
- c) Deporte oposición, individual, de equipo y de combate
- d) Deporte de combate, de balón o pelota, atléticos y gimnásticos en la naturaleza y mecánicos

- 208.- Según Piernavieja M: (1969) el término deporte aparece por primera vez en el cantar de Mio Cid (1140) con el significado de:**
- Cultismo
 - Ejercicio físico
 - Divertirse
 - Ninguna es correcta
- 209.- Huizinga y Callois tipifican el deporte como modalidad de juego definido principalmente por su carácter:**
- Recreativo competitivo
 - Agonístico competitivo
 - Divertido recreativo
 - Agonístico participativo
- 210.- La clasificación del deporte según Parlebas P. basada en la acción motriz implica tres elementos, ¿cuál de ellos no está incluido?:**
- Compañero
 - Adversario
 - Reglas
 - Incertidumbre
- 211.- De las 5 categorías elaboradas por Matveiev (1975) en la clasificación que toma como criterio de partida la periodización del entrenamiento, la gimnasia deportiva se considera dentro del grupo:**
- Deportes gimnásticos y deportivos
 - Deportes acíclicos
 - Deportes individuales gimnásticos
 - Deportes complejos y pruebas múltiples
- 212.- Para Cagigal J.M. (1979) el deporte espectáculo:**
- Busca resultados deportivos concluyentes
 - Tendría grandes exigencias en la competición
 - Los deportistas dejan de ser amateur
 - Todas son correctas
- 213.- Parlebas P. definió las situaciones donde el individuo actúa con otros como:**
- Situaciones psicomotrices
 - Situaciones sociomotrices
 - Situaciones motrices
 - Situaciones motoras
- 214.- Parlebas P. (1988) nos presenta una clasificación según los criterios de acción motriz considerando ésta como un sistema de interacción global entre:**
- El compañero actuante, el entorno físico y el/los otro/s eventual/es
 - El sujeto actuante, el entorno físico y el/los otro/s eventual/es
 - El sujeto actuante, el compañero, el/los otro/s eventual/es
 - El compañero, el entorno y el/los sujeto/s actuante/es

215.- La clasificación de deporte basada en criterios de acción motriz de Parlebas diferencia 8 categorías de las que:

- a) Las 4 primeras son psicomotrices y las 4 últimas sociomotrices
- b) Las 3 primeras son psicomotrices y las 5 últimas sociomotrices
- c) Las 2 primeras categorías son psicomotrices y las 6 últimas sociomotrices
- d) Las 5 primeras son psicomotrices y las 3 últimas sociomotrices

216.- Según Blázquez D. (1999) el deporte recreativo pretende que el individuo se entretenga y se divierta en una práctica abierta donde nada está prefijado con anterioridad y:

- a) Lo que menos importa son los resultados
- b) Lo que menos importa es el rendimiento
- c) Lo que más importa es la intensidad
- d) Lo que más valora el aspecto técnico

217.- Según la clasificación de Blázquez D. y Hernández J. (1984) en cuál de los cuatro grandes grupos de deportes que establece, se encuadraría el judo:

- a) Deportes de combate
- b) Deportes de cooperación
- c) Deportes de oposición
- d) Ninguna es correcta

218.- La clasificación de Durand G. (1968) con una orientación exclusivamente pedagógica diferenciaba los deportes en 4 grupos entre los que no se encontraban:

- a) Gimnásticos
- b) De combate
- c) En la naturaleza
- d) Individuales

219.- Para Sánchez Bañuelos F. (2000) el deporte competitivo que constituye un colectivo minoritario, por definición y comporta un gran sacrificio, se rige por el principio de:

- a) Participación
- b) Selectividad
- c) Socialización
- d) Tecnificación

220.- Tomando como base la clasificación de deportes de Parlebas , Blázquez y Hernández (1984) proponen una nueva clasificación añadiendo dos elementos novedosos:

- a) Uno referido a la forma de utilizar el espacio y otro a la participación de los jugadores
- b) Uno referido a la instalación en la que se celebra y otro a los oponentes
- c) Uno referido a la configuración del espacio y otro a los oponentes
- d) Ninguna es correcta

221.- Los deportes de cooperación-oposición según Blázquez y Hernández (1984) son aquellos deportes en las que un equipo de jugadores se enfrentan a otro de similares características, diferenciando 3 grupos, ¿cuál de ellos no estará incluido?:

- a) Voleibol
- b) Fútbol
- c) Frontón-pareja
- d) Lucha Olímpica

222.- El mayor o menor carácter utilitario que tenga el juego distingue al deporte en 3 categorías según García Ferrando M. (1990):

- a) Deportes formales, informales y sociales
- b) Deportes formales, informales y semiformales
- c) Deportes formales, informales y mixtos
- d) Deportes formales, reglados y recreativos

223.- La clasificación de los juegos deportivos de Almond L. (1986) define los juegos deportivos de muro o pared como aquellos que consisten en:

- a) Lanzar el móvil contra la pared de modo que el contrario no puedan devolverlo a la misma pared
- b) Lanzar el móvil y que toque el espacio del equipo contrario sin llegar al suelo
- c) Lanzar el móvil y que el equipo contrario retrase al máximo la devolución o recogida
- d) Ninguna es correcta

224.- La clasificación de Almond (1986) basada en Ellis (1983) sobre clasificación de los juegos deportivos incluye el waterpolo en los juegos deportivos:

- a) De invasión
- b) De muro o pared
- c) De cancha dividida
- d) De blanco o diana

225.- El "Diccionario de las ciencias del deporte" (UNISPORT 1992) muestra 3 características esenciales del deporte, cuál de éstas no aparece incluida:

- a) Medio físico
- b) Competición
- c) Reglas
- d) Actuación

Tema 10. Deportes individuales. Características, aspectos técnicos y tácticos.

226.- Deportes individuales son aquellos en los que el deportista se enfrenta solo a unas dificultades

- a) Sí
- b) No
- c) No siempre son dificultades
- d) No, siempre se enfrenta en parejas

227.- En deportes individuales, el enfrentamiento puede ser

- a) En solitario
- b) Simultáneo
- c) Para ser individual ha de ser en solitario
- d) Las respuestas A y B son correctas

228.- ¿Puede considerarse individual un deporte en el que un individuo se enfrenta simultáneamente a varios oponentes?

- a) Sí, hay deportes donde se produce dicha característica
- b) No, eso es una desventaja
- c) Sí, si lo permiten los jueces
- d) No, ha de ser contra si mismo o contra otro, pero nunca otros

229.- ¿Es una competición de relevos una competición individual?

- a) Sí, pues nunca hay dos miembros del mismo equipo actuando a la vez
- b) Sí, pues hasta que no ha terminado un participante no empieza el otro
- c) No
- d) Esta clasificación depende del autor

230.- ¿Puede un deportista competir en modo individual y en otro momento en modo colectivo?

- a) Imposible, uno descarta al otro
- b) No, aún no hay competiciones en las que se den esas características
- c) Sí, si el orden es primero en deporte individual y luego en deporte colectivo
- d) Sí, hay competiciones en las que se da esta característica

231.- ¿Puede un deportista individual participar en varias disciplinas distintas durante una misma competición?

- a) Sí, hay ocasiones en las que se dan estas circunstancias
- b) Sí, pero está vetado por la carta del deporte
- c) No, eso implicaría retrasar en tiempo el comienzo de otras pruebas para ajustarse al deportista individual
- d) No, un deportista ha de elegir una disciplina y centrarse en ella

232.- ¿Cuál se considera deporte individual?

- a) Uno contra el crono
- b) Uno contra otro
- c) Uno contra una distancia
- d) Todas son correctas

233.- Grosser (1986) lo define como "Modelo ideal de un movimiento relativo a la disciplina deportiva", ¿a qué aspecto se refiere?

- a) Aspectos Sociomotrices
- b) Aspectos Técnicos
- c) Aspectos Tácticos
- d) Ninguna es correcta

234.- En el paso de la marcha atlética se distinguen 4 fases: impulso, doble apoyo, tracción y relajación. ¿Es correcto?

- a) No
- b) Sí
- c) Sólo impulso y doble apoyo
- d) Impulso, tracción y doble apoyo

235.- Según Antón (1989) la clasificación de los deportes individuales atiende a:

- a) Las instalaciones
- b) El uso o no de instrumentos o aparatos
- c) La intensidad
- d) Ninguna es correcta

236.- El atletismo es un deporte que contiene pruebas agrupadas, como:

- a) Carreras-saltos-pruebas combinadas-marchas
- b) Carreras-saltos-lanzamientos-pruebas combinadas-marcha
- c) Carreras-lanzamientos-pruebas combinadas-marcha
- d) Ninguna respuesta es correcta

237.- Los principios básicos de la natación son: familiarización con el medio acuático - flotación - respiración y propulsión. ¿Es correcto?

- a) A veces
- b) Sí
- c) Sólo la familiarización con el medio
- d) Sólo los tres primeros

238.- El bádminton es un deporte:

- a) Sin oposición, ni colaboración
- b) Con oposición y colaboración
- c) De colaboración
- d) Con oposición y sin colaboración

239.- El tenis de mesa es un deporte:

- a) Sin oposición ni colaboración
- b) De colaboración
- c) Con oposición y sin colaboración
- d) Con oposición y colaboración

240.- La halterofilia es un deporte:

- a) Con oposición y colaboración
- b) Con oposición y colaboración
- c) Sin oposición ni colaboración
- d) Sin colaboración

241.- Según Parlebas (1989) no existe incertidumbre en atletismo ni natación ¿Es correcta esta afirmación?

- a) No, en natación si existe incertidumbre
- b) No, en atletismo si existe incertidumbre
- c) Esta afirmación es de Antón (1984)
- d) Sí

242.- ¿Una competición de relevos es una competición individual?

- a) Sí, porque nunca hay dos miembros del equipo actuando a la vez
- b) Sí, porque hasta que un participante no termina, no empieza otro
- c) No, es de equipo
- d) A y B son correctas

243.- ¿El tenis es un deporte de precisión?

- a) Sí, es uno de los deportes de precisión mas exigentes
- b) No, es de bola
- c) No es un deporte de precisión
- d) No, es un deporte combinado

244.- ¿Cuál de los siguientes deportes de precisión es Olímpico?

- a) Billar
- b) Tiro con arco
- c) Petanca
- d) Dardos

245.- Las características y estructuras de los deportes individuales presentan diferencias en función de la incertidumbre provocada por el medio en que se realizan ¿A qué llamamos medio fluctuante?

- a) Al que depende del jugador
- b) Es aquel que genera incertidumbre
- c) Al medio terrestre
- d) Al que no genera incertidumbre

246.- ¿Qué se entiende por transferencia positiva?

- a) Cuando los conocimientos sobre un deporte ayudan en la realización de otro nuevo
- b) Cuando los conocimientos en un deporte no afectan a otro nuevo
- c) Cuando un deportista pasa de un deporte individual a uno colectivo
- d) Ese término no existe asociado al deporte

247.- ¿Quién desarrollo la clasificación de situaciones motrices más aprobada?

- a) Parlebas, basada en la incertidumbre
- b) Parlebas, basada en el uso de objetos
- c) Coubertain, basada en el principio de incertidumbre
- d) Coubertain, basada en el uso de objetos

248.- La clasificación de situaciones y tareas motrices que diferencia medio fijo y medio fluctuante:

- a) No existe
- b) Sí existe
- c) Medio fijo sí, medio fluctuante no es un término de deporte
- d) Dicha afirmación fue formulada por Coubertain

249.- La definición de deporte individual según Parlebas es:

- a) Aquellos deportes en los que el practicante se encuentra solo en un espacio donde ha de vencer determinadas dificultades, superándose a sí mismo con relación a un tiempo, una distancia o una ejecución técnica, que pueden ser comparadas con otros, que también las ejecutan en las mismas condiciones
- b) Actividad física de carácter psicomotriz en la que la incertidumbre en su realización sólo puede provenir del rival directo o del medio en el que se desarrolla
- c) Actividad física de carácter motriz en la que la incertidumbre en su realización sólo puede provenir del rival directo, del medio en el que se desarrolla o del propio participante
- d) Aquellos deportes en los que el practicante se encuentra solo en un espacio, donde ha de vencer en relación a un tiempo, una distancia o una ejecución técnica, que pueden ser comparadas con otros, que también las ejecutan en las mismas condiciones

250.- ¿Plantea algún aspecto táctico una carrera de maratón?

- a) No, la condición física del deportista es lo único importante
- b) No, es la condición física y la técnica de carrera lo que importa
- c) Sí, y es sobre la dosificación del esfuerzo
- d) No, la táctica no tiene relevancia en los deportes individuales

Tema 11. Deportes de equipo. Características, aspectos técnicos y tácticos.**251.- Los pases en los deportes de equipo son acciones**

- a) Técnicas colectivas
- b) Técnicas individuales
- c) Tácticas individuales
- d) Ni técnicas ni tácticas, son de juego

252.- En relación con la clasificación de los deportes colectivos:

- a) Existen varias clasificaciones según el parámetro
- b) Sólo hay una y es referente a la ocupación del espacio
- c) Sólo hay dos, una en referencia al espacio y otra al turno de juego
- d) La oficial es respecto al uso del espacio

253.- El baloncesto fue inventado por:

- a) J. P. Piednoir
- b) G. Dersoi
- c) P. Parlebas
- d) J. Naismith

254.- ¿Qué tipo de ataque no es correcto en Voleibol?

- a) Ataque central que realiza el atacante en la zona 1
- b) Ataque por 4 (que realiza el atacante que se encuentra en zona 4)
- c) Ataque zaguero (que realizan los que se encuentran en las posiciones defensivas, sin sobrepasar la línea de 3)
- d) Ataque por 2 (que realiza el atacante que se encuentra en zona 2)

255.- ¿Qué acciones técnicas puede hacer un equipo sin posesión del balón?

- a) Pase
- b) Bote
- c) Interceptación
- d) Tiro

256.- ¿Cuál de los siguientes aspectos no corresponde a una acción táctica de juego?

- a) Organización del contraataque
- b) Efectuar una finta
- c) Manejo del balón
- d) Todas son correctas

257.- Según su modo de juego, el voleibol es:

- a) Cooperación, oposición, separado, alternativo y red
- b) Cooperación, separado, simultáneo y red
- c) Oposición, compartido, simultáneo, red
- d) Oposición, compartido, alternativo y red

258.- En el deporte colectivo, ¿qué aspectos intervienen?

- a) Aspecto técnico
- b) Aspecto táctico
- c) Condición física
- d) Todas las respuestas son correctas

259.- En el marco de los deportes colectivos, siempre hay un objeto móvil que es el centro de la actividad

- a) En la mayoría de los casos
- b) Si no hay un objeto móvil, no es un deporte colectivo
- c) Cierto, siempre hay un elemento móvil
- d) Ninguna respuesta es correcta

260.- En la cancha o terreno de juego ¿existen zonas semiprohibidas?

- a) No existen zonas semiprohibidas dentro de las zonas de juego
- b) No, pero existen zonas prohibidas
- c) Sí, aplicando la sanción que establezcan las reglas del juego cuando son vulneradas
- d) No existen zonas semiprohibidas en deporte

261.- En deportes colectivos de invasión, todos los jugadores pueden ocupar todos los espacios del juego

- a) Sí, es una característica inherente a los juegos de invasión
- b) No, dependiendo del deporte que se trate, se podrá o no.
- c) Si, todos los jugadores han de tener las mismas oportunidades
- d) Ninguna es correcta

262.- Parlebas diferencia, en relación a los juegos colectivos, los siguientes grupos:

- a) Cooperación y cooperación oposición
- b) Alternativo y simultáneo
- c) Separado y oposición
- d) Oposición y compartido

263.- Respecto a la posesión del móvil en deportes colectivos:

- a) Quien posea más tiempo el móvil, ganará posiblemente el juego
- b) Siempre puedes poseerlo todo el tiempo que te lo permita el contrario
- c) Hay deportes que limitan el tiempo de posesión
- d) Siempre hay que poseerlo para no tener que defender

264.- Son elementos de marcaje en deportes colectivos:

- a) Porterías
- b) Líneas de fondo
- c) Canastas
- d) Todas son correctas

265.- En el marco de los deportes colectivos, ¿todos los jugadores tienen las mismas funciones?

- a) Sí, para evitar discriminaciones
- b) No, cada jugador tiene una función dentro del equipo
- c) Sí, cualquier jugador puede tomar la función de otro sin previo aviso
- d) Sí, las funciones son las mismas y todos actúan bajo un mismo objetivo

266.- Parlebas (1981) considera que las situaciones motrices pueden ser:

- a) Interacción con el/los participante/s
- b) Interacción con el/los adversario/s
- c) Interacción con el entorno
- d) Todas son correctas

267.- En el baloncesto no se considera un aspecto técnico:

- a) Manejo del balón
- b) Organización del contraataque
- c) Lanzamiento a canasta
- d) Un tapón

268.- La técnica de enseñanza mediante búsqueda o indagación se apoya en que:

- a) El profesor es la referencia directa
- b) El proceso de aprendizaje parte del alumno mediante ensayo-error
- c) No existe tal técnica de enseñanza
- d) El profesor interviene mostrando el modelo a imitar

269.- Una de las características de los deportes colectivos en cuanto a la posesión del móvil es

- a) Ganador-perdedor
- b) Pasivo-Activo
- c) Ataque-Defensa
- d) A y C son correctas

270.- Un penalti en fútbol es:

- a) Una infracción cometida contra el equipo atacante
- b) Una infracción cometida por el equipo en defensa
- c) Una infracción en una zona concreta del campo de juego
- d) Todas son correctas

271.- Para conseguir punto o tanto en deportes colectivos, el objetivo será :

- a) Una portería, una canasta
- b) La línea de fondo
- c) En ocasiones es simplemente el suelo
- d) Todas son correctas

272.- La estrategia en el marco de los deportes colectivos implica:

- a) Conocer todas las soluciones técnicas del juego
- b) Analizar el juego y esperar a la situación ideal
- c) Percibir, analizar y solucionar el problema planteado
- d) Percibir y visualizar una situación para conocerla

273.- ¿Cuáles de los siguientes conceptos no es táctico?

- a) Organización del contraataque
- b) Ataque posicional
- c) Manejo del balón
- d) Defensa individual

274.- ¿No es un aspecto técnico en baloncesto?

- a) Manejo del balón
- b) Organización del contraataque
- c) Lanzamiento desde triple
- d) Un tapón

275.- ¿En que sentido se hacen las rotaciones en voleibol?

- a) En sentido contrario a las agujas del reloj
- b) En el sentido de las agujas del reloj
- c) En diagonal
- d) En zigzag

Tema 12. Fundamentos Biológicos y bases del acondicionamiento físico

276.- Según la clasificación de Navarro (1994) sobre la resistencia en base a la vía y el metabolismo predominante, ¿qué tiempo no es correcto?

- a) Potencia Anaeróbica Aláctica: 0-10"
- b) Capacidad Anaeróbica Aláctica 0-20"
- c) Potencia Anaeróbica Láctica 0-45"
- d) Capacidad Anaeróbica Láctica 0-60"

277.- El "Course Navette" es un test para medir la:

- a) Agilidad
- b) Flexibilidad
- c) Resistencia
- d) Coordinación

278.- Según Delgado M. A. (1990) no es una cualidad física la:

- a) Flexibilidad
- b) Anticipación
- c) Fuerza
- d) Resistencia

279.- Entre los tipos de resistencia que diferencia Álvarez del Villar (1983), ¿Cuál no existe?

- a) Láctica
- b) Dinámica
- c) Aeróbica
- d) Anaeróbica

280.- La ACSM (American College of Sport Medicine) (2008) recomienda mantener el estiramiento durante:

- a) 30"
- b) 20"
- c) 15"
- d) 10"

281.- La facilitación neuromuscular propioceptiva, es una técnica mixta de:

- a) Trabajo muscular
- b) Estiramiento
- c) Estimulo
- d) Multifunción

282.- Según Álvarez del Villar (1983), ¿cuál de los siguientes tipos de fuerza no existe?

- a) Máxima
- b) Explosiva
- c) Resistencia
- d) Activa

283.- El método isométrico consiste en realizar una actividad muscular voluntaria máxima contra una:

- a) Resistencia móvil
- b) Resistencia angular
- c) Resistencia insalvable
- d) Resistencia flexible

284.- El ejercicio Press de Banca trabaja principalmente la musculatura:

- a) Costal
- b) Dorsal
- c) Pectoral
- d) Abdominal

285.- Según Álvarez del Villar (1983), uno de los efectos del trabajo de fuerza es:

- a) Aumento del epimisio
- b) Aumento del sarcolema
- c) Aumento del perimisio
- d) Todas son correctas

286.- El "Test de Cooper" mide la:

- a) Velocidad
- b) Fuerza
- c) Flexibilidad
- d) Ninguna es correcta

287.- ¿Cuál no está considerada un tipo de velocidad, según Álvarez del Villar (1983)?

- a) De reacción
- b) Gestual
- c) Desplazamiento
- d) Activa

288.- ¿Qué músculo actúa como agonista durante la ejecución del ejercicio de dominadas?

- a) Gemelos
- b) Dorsal ancho
- c) Sartorio
- d) Trapecio

289.- Según Álvarez del Villar (1983), láctica y aláctica son tipos de:

- a) Resistencia
- b) Velocidad
- c) Fuerza
- d) Flexibilidad

290.- El "Test de Cooper" mide la:

- a) Velocidad
- b) Resistencia
- c) Fuerza
- d) Flexibilidad

291.- Con el "Test de Barrow" medimos:

- a) Resistencia aeróbica
- b) Resistencia anaeróbica
- c) Velocidad de reacción
- d) Capacidad pulmonar

292.- Según Álvarez del Villar (1983), son capacidades físicas:

- a) Velocidad
- b) Fuerza
- c) Flexibilidad
- d) Todas son correctas

293.- Basándonos en las formulaciones de Álvarez del Villar (1983), ¿cuál no es una fase de la velocidad de reacción?

- a) Percepción
- b) Ejecución
- c) Análisis y respuesta
- d) Intención

294.- ¿Qué evalúa el test de "Course Navette"?

- a) La velocidad de reacción
- b) La resistencia
- c) La flexibilidad estática
- d) La fuerza

295.- ¿Con qué test podemos medir la flexibilidad?

- a) Test de Course Navette
- b) Test de Cooper
- c) Test "Sit and reach"
- d) Todas son correctas

296.- ¿Qué tipo de fuerza no es correcta dentro de las clasificaciones de cualidades físicas según Álvarez del Villar (1983)?

- a) Máxima
- b) Resistencia
- c) Velocidad
- d) Natural

297.- El músculo antagonista del bíceps es:

- a) Tríceps
- b) Bíceps femoral
- c) Cuadríceps
- d) Trapecio

298.- Durante la ejecución del press de banca, además de la contracción pectoral, ¿qué otro músculo actúa contrayéndose?

- a) Gemelos
- b) Bíceps
- c) Tríceps
- d) Bíceps Femoral

299.- Según Álvarez del Villar (1983) entre los factores que influyen en la velocidad de desplazamiento se encuentra:

- a) Amplitud de zancada
- b) Frecuencia del movimiento
- c) Relajación y coordinación neuromuscular
- d) Todas son correctas

300.- El "Test de Cooper" consiste en recorrer la máxima distancia durante:

- a) 5 minutos
- b) 10 minutos
- c) 12 minutos
- d) 30 minutos

Tema 13. La animación deportiva. Concepto. Planificación de proyectos de animación deportiva. Perfil del animador deportivo.

301.- Según Miguel Ángel Soria y Antonia Cañellas en su libro "La animación deportiva", los objetivos de la animación deportiva se estructuran en tres aspectos básicos:

- a) Físico, psíquico, mental
- b) Físico, mental y espiritual
- c) Físico, psicológico y social
- d) Ninguna de las respuestas son correctas

302.- Según Miguel Ángel Soria y Antonia Cañellas en su libro "La animación deportiva", el animador deportivo cumple con la siguiente función

- a) Agente social
- b) Relacional
- c) Técnico deportivo
- d) Todas las respuestas son correctas

303.- ¿A qué grupos puede dirigirse un animador deportivo?

- a) Sólo a niños y niñas de edad escolar
- b) A adultos y mayores según prescripción médica
- c) Sólo a personas discapacitadas y con necesidades educativas especiales
- d) Ninguna de las respuestas son correctas

304.- ¿Se puede considerar a un animador deportivo como un educador?

- a) No, el animador tiene la labor de entretener no de educar
- b) Sí, siempre y cuando su actividad se desarrolle en el marco escolar
- c) Sí, porque en todo momento pretende que las personas a las que se dirige sean más productivas
- d) Sí, porque en todo momento pretende que las personas a las que se dirige sean más valiosas en sí mismas y para la sociedad

305.- ¿Cuál de los siguientes estilos no se considera un estilo de animación deportiva, según Soria y Cañellas?

- a) Autoritario
- b) Democrático
- c) Jerárquico
- d) Anárquico

306.- ¿A qué corresponde la siguiente definición? "Parte de la animación cuyo objetivo básico es el de animar y estimular a los diferentes sectores de la sociedad, promoviendo una ocupación positiva de su tiempo libre mediante la práctica de actividades físicas y deportivas que, con carácter lúdico y recreativo, potencia la relación social y la salud"

- a) Animación deportiva
- b) Animación sociocultural
- c) Dinámica de grupos
- d) Ocio

- 307.- Según los sociólogos, Norbert Elias y Erie Dunning, el tiempo libre puede ser empleado en:**
- a) 3 actividades
 - b) 5 actividades
 - c) 8 actividades
 - d) Ninguna de las respuestas es correcta
- 308.- Según los sociólogos, Norbert Elias y Erie Dunning, ¿no se consideran actividades de tiempo libre?:**
- a) El descanso
 - b) La sociabilidad
 - c) Las actividades miméticas o de juego
 - d) Las actividades en el medio natural
- 309.- ¿Quién definió el ocio como "Conjunto de ocupaciones a las que el individuo puede dedicarse voluntariamente, sea para descansar, para divertirse, o para desarrollar su información o formación desinteresada, su voluntaria participación social o su libre capacidad creadora cuando se ha liberado de sus ocupaciones profesionales, familiares o sociales"?**
- a) Margaret Mead
 - b) Larson
 - c) Dumazedier
 - d) M. Ispizua
- 310.- Margaret Mead define el ocio como un tiempo de consumo personal, adquiriendo un sentido de tiempo liberado de la producción y disponible para el consumo de bienes y servicios en:**
- a) 1957
 - b) 1978
 - c) 1965
 - d) 1950
- 311.- Joffre Dumazedier en 1964 consideraba que el ocio tenía tres funciones primordiales conocidas como las tres "d"**
- a) Descanso, diversión y deseo por la actividad
 - b) Diversión, disponibilidad y desarrollo de la personalidad
 - c) Descanso, diversión y desarrollo de la personalidad
 - d) Ninguna de las respuestas son correctas
- 312.- ¿Quién afirma que el derecho al tiempo libre es un logro primordial de las sociedades modernas el cual abre la puerta a la posibilidad de disfrutar de un tiempo radicalmente personal que es el ocio?**
- a) M.Ispizua y M.J Monteagudo
 - b) Mannell, Zuzanek y Larson
 - c) Dumazeider
 - d) Norbert Elias y Erie Dunning

- 313.- En 1993 la Asociación Mundial del Ocio y Recreación hizo publica la Carta sobre Educación del Ocio en la cual se establecían una serie de:**
- Leyes
 - Objetivos
 - Postulados
 - Normas
- 314.- Agrupando los distintos postulados publicados en 1993 por la Asociación Mundial del Ocio y Recreación sobre Educación del Ocio se puede otorgar significados diferentes al ocio:**
- Ocio como tiempo
 - Ocio como experiencia vivida
 - Ocio como actividad
 - Todas las respuestas son correctas
- 315.- J.M. Cagigal, a partir del análisis de Dumazedier sobre el ocio, expone una serie de características esenciales del ocio que coinciden con las del deporte, ¿de cuántas se trata?**
- 3
 - 5
 - 6
 - 7
- 316.- Entre las variables a tener en cuenta en la propuesta de programas de animación habría que contemplar los siguientes aspectos:**
- Sector donde se va a desarrollar
 - Nivel educativo
 - Perfil del animador
 - Las respuestas A y B son correctas
- 317.- Entre los objetivos generales de la animación deportiva podemos destacar:**
- Lograr autoconfianza
 - Mejorar la técnica y la táctica de los diferentes deportes
 - Integrarse en un grupo sintiendo su apoyo
 - Las respuestas A y C son correctas
- 318.- Entre los criterios para la puesta en práctica de programas de animación deportiva se destaca:**
- Jugar con los demás nunca contra los demás
 - Introducir siempre el factor lúdico y afectivo
 - Todos deben participar
 - Todas las respuestas son correctas
- 319.- ¿Qué conocimientos debe poseer un animador deportivo?**
- Técnicas y recursos relacionados con la animación física y deportiva
 - Saber evaluar y establecer propuestas de mejora
 - Saber elaborar estudios de contexto sociológico
 - Todas las respuestas son correctas

320.- ¿Qué cualidades debe poseer un animador que aplica un estilo democrático, según Soria y Cañellas?

- a) Debe ser joven
- b) Debe ser dilucidador
- c) Debe tomar las decisiones y dirigir al grupo
- d) Ninguna de las respuestas es correcta

321.- Independientemente del estilo de animación a utilizar, el animador debe ser:

- a) Comunicativo
- b) Autocrítico
- c) Culto
- d) Todas las respuestas con correctas

322.- ¿Cuál de las siguientes características define al estilo de animación anárquico?

- a) Demagogia
- b) Control
- c) Desorden
- d) Las respuestas A y C son correctas

323.- ¿Qué tipos de educación podríamos distinguir?

- a) Educación formal e informal
- b) Formal, no formal e informal
- c) Educación formal e institucional
- d) La educación, como tal, es única

324.- La educación que se trasmite en la familia, propiciada por costumbres y actuaciones, se considera:

- a) Educación no formal
- b) Educación no institucional
- c) Educación informal
- d) Educación formal

325.- Algunas de las actividades que se plantean en los programas de animación en actividades físico deportivas contemplan:

- a) Juegos cooperativos
- b) Juegos alternativos
- c) Movimientos y aprovechamiento de las plazas y zonas urbanas
- d) Todas las respuestas son correctas

Tema 14. Dinámica de grupos. Concepto, características. Clasificación. El trabajo en equipo.

326.- ¿Cuál es el objeto de la pedagogía del ocio según Jaume Trilla y J.M. Puig?

- a) Fomentar la creatividad del menor a través del ocio
- b) La educación mediante el ocio
- c) Trata de economizar el tiempo libre del menor
- d) Crear estructuras cognitivas en la mente del menor a través de juegos deductivos

327.- Para Ventosa V.J. (2003), ¿qué tres vectores conforman lo que se llama triángulo contractual de la animación?

- a) El animador, la institución y la población
- b) El monitor, el programa y la población
- c) La institución, el animador y la juventud
- d) El programa, el animador y la población

328.- ¿Cuál de estos criterios es recomendable para la elección de una buena técnica de grupo?

- a) Los objetivos que el grupo se propone conseguir
- b) El tamaño del grupo
- c) Características de los miembros de los grupos
- d) Todas las anteriores son correctas

329.- Maíllo A. (1979) habla de tres tipos de animadores, identificar los correctos:

- a) Autoritario, permisivo y democrático
- b) Permisivo, democrático y liberal
- c) Autoritario, democrático y pasivo
- d) Permisivo, democrático y cultural

330.- ¿Cuál de los siguientes no se considera un criterio a tener en cuenta a la hora de elegir una técnica de grupo?:

- a) Las características de los miembros del grupo
- b) El estilo de dirección del animador
- c) El rol del grupo en el campo social estático
- d) Las capacidades del animador

331.- Para Bersnard (1991), los animadores se agrupan por tipología de los estatus en:

- a) Animador cultural, animador social y animador socioeducativo
- b) Animador voluntario, animador semiprofesional y animador profesional
- c) Animador político, animador religioso y animador personalista
- d) Animador personalista, animador social y animador personal

332.- Según Besnard, una de las funciones que desempeñan los animadores es:

- a) Crear actitudes de cooperación
- b) Potenciar las relaciones interpersonales
- c) Promover o cubrir las necesidades de los colectivos ciudadanos
- d) Todas las anteriores son correctas

333.- Una de las características de la tipología del individuo clasificado como "distraído" es (señalar la correcta):

- a) Participa fuera de tiempo
- b) Opina sobre temas sin interés para el grupo siempre
- c) Hace preguntas engañosas
- d) Busca la discusión

334.- El líder de un grupo debe:

- a) Llamar la atención en público a alguno de los miembros del grupo
- b) No tolerar errores de los miembros del grupo
- c) Ser justo e igualitario
- d) No escuchar por igual a todos los miembros del grupo

335.- En la base de la pirámide de necesidades, según Maslow, está:

- a) La seguridad
- b) El prestigio
- c) La autorrealización
- d) La supervivencia

336.- El estilo de dirección autocrático, según Lewin, Lippit y White, se caracteriza por:

- a) Sumisión interna
- b) No estimular la iniciativa
- c) Agresividad entre los miembros del grupo
- d) Coordina la participación

337.- El estilo de dirección democrático, según Lewin, Lippit y White, se caracteriza por:

- a) Es inseguro, se inhibe
- b) No estimula la iniciativa
- c) El jefe se integra y complementa con su grupo
- d) No anima a la participación

338.- El estilo de dirección "laxista", según Lewin, Lippit y White, se caracteriza por:

- a) No coordina ni anima a la participación
- b) No estimula la iniciativa
- c) Coordina y anima a la participación
- d) La responsabilidad es compartida

339.- Según Ander-Egg E.(1992), ¿cuál de estas razones impide a una persona ser animador?:

- a) No pueden animar quienes no creen que los otros pueden animarse
- b) No pueden ser animadores los oportunistas y trepadores
- c) No pueden animar quienes no están animados
- d) Todas las anteriores son correctas

340.- En lo referente al deporte, el animador deportivo debe, en general:

- a) Centrarse en el rendimiento deportivo
- b) Buscar talentos deportivos
- c) Estimular colectivos humanos para la práctica y disfrute de la actividad física
- d) Todas son correctas

341.- El animador deportivo junto con los conocimientos técnicos necesarios, debe tener:

- a) Capacitación técnica
- b) Conocimientos y aptitudes que le capaciten en el tratamiento de las personas
- c) Conocimientos culturales
- d) Capacitación y conocimiento estrictamente social

342.- Según Soria M.A. y CanellasA. (2005) en su libro “la animación deportiva”, el animador deportivo cumple una función:

- a) Social
- b) Relacional
- c) Como técnico de deportes
- d) Las tres son correctas

343.- Entre otras competencias, el animador deportivo debe:

- a) Enseñar y dinamizar juegos y actividades físicas y recreativas
- b) Organizar actividades físico deportivas
- c) A y B, más planificación y gestión de actividades deportivas
- d) Organizar talleres de manualidades

344.- ¿Quién creó el término "dinámica de grupo"?

- a) Wilhelm Wundt
- b) Kurt Lewin
- c) Charles Darwin
- d) Wilhelm Stern

345.- ¿De qué dependerá el método elegido en una dinámica de grupo?

- a) De los objetivos buscados
- b) Del tipo de grupo
- c) De la posibilidad de acercamiento al grupo
- d) Todas son correctas

346.- En general, las dinámicas de grupo se pueden dirigir a:

- a) Niños, jóvenes, adultos y mayores
- b) Con niños no, mejor usar juegos con ellos
- c) Con mayores no, no entenderían el concepto
- d) Ninguna es correcta

347.- Habilidades de superación, capacidad de decisión en relaciones humanas, capacidad de evaluación de problemas, habilidad para establecer relaciones interpersonales y sentido común y tacto en relaciones interpersonales, son áreas evaluadas en:

- a) El test Moos
- b) El Test Lewin
- c) En psicología social
- d) Los test de aptitud

348.- Son actitudes de un animador y concretamente un animador deportivo

- a) Personalidad equilibrada
- b) Motivación e iniciativa
- c) Continua formación
- d) Todas son correctas

349.- ¿Puede un juego ser una dinámica de grupo?

- a) No, los objetivos son muy distintos
- b) Sí
- c) No, nunca
- d) Sí, pero se pierde objetividad por el carácter lúdico que tiene el juego en sí mismo

350.- ¿Qué actitud destaca Maïllo A. (1979) sobre el animador?

- a) Disponibilidad para comunicar con los demás y estar a su disposición para serle útil
- b) De ayuda proporcional a la necesidad de cada miembro y al grupo
- c) Sugerir soluciones a los problemas sin suplir a los miembros
- d) Todas las anteriores son verdaderas

Tema 15.El Juego: Concepto, Teoría del Juego. Clasificación. El juego como instrumento de aprendizaje y desarrollo de la educación física y el deporte.

351.- Según Gülick: El juego, es lo que se hace cuando se es libre de hacer lo que se quiere y:

- a) Es una actividad infantil muy intensa
- b) Es una actividad libre
- c) Tiene una reglamentación cerrada
- d) Es algo real

352.- Según Huizinga (1938) el juego tiene como característica esencial que es:

- a) Reglamentado
- b) Material
- c) Pasivo
- d) Continuo

353.- Según un análisis etimológico del juego, éste debe ser:

- a) Entretenimiento y diversión
- b) Suave
- c) En asociación/solitario
- d) Todas son correctas

354.- A partir de los estudios sobre la dinámica interior de las funciones mentales del niño, Jean Piaget elabora su:

- a) Teoría simbólica
- b) Teoría asimilativa
- c) Teoría global
- d) Teoría estructuralista

355.- Jean Piaget (1956) asocia tres estructuras básicas del juego con las fases evolutivas del cuerpo humano ¿Cuál de las siguientes no se incluye?

- a) El juego como simple ejercicio
- b) El juego operativo
- c) El juego simbólico
- d) El juego reglado

356.- Entre los autores relevantes de las teorías clásicas del juego destaca:

- a) Wallon
- b) Tolman
- c) Buytendijk
- d) Harmann

357.- Entre las teorías contemporáneas del juego, el enfoque placentero de éste, corresponde a:

- a) Gusdorf
- b) Piaget
- c) Chatéau
- d) Freud

358.- La teoría del juego de derivación por ficción de Claparede corresponde a:

- a) Juego como ejercicio preparatorio para la vida adulta
- b) Juego Infantil
- c) Juego como excedente de energía
- d) Causa final o teológica

359.- El juego como expresión globalizadora de todos los elementos que configuran la conducta motriz contiene, entre otras, la dimensión:

- a) Físico-biológica
- b) Afectivo-sentimental
- c) Socio-emocional
- d) Operativa

360.- Del estudio de las definiciones y características atribuidas al juego, Kollarits deduce que:

- a) No es posible una definición de éste
- b) No es posible conocer su naturaleza
- c) No existe posibilidad de crear una teoría general
- d) Todas las anteriores son correctas

361.- El juego infantil es una actividad intrínsecamente motivadora, y en su formación:

- a) Necesita aprendizaje
- b) Surge espontáneamente
- c) No es instintivo
- d) No es espontáneo

362.- La actividad lúdica se ajusta a los intereses del grupo y evoluciona en función de ellos:

- a) Justificando una concepción flexible
- b) Sin establecer diferencias de edad del desarrollo psíquico
- c) No necesita ser adaptado socialmente
- d) Ninguna es correcta

363.- De las características esenciales del Juego, según Scheuerl (1954), la infinitud interna nos muestra el juego como:

- a) Un círculo cerrado
- b) Un círculo abierto
- c) Un mundo impropio
- d) Todas las anteriores son correctas

364.- Las teorías contemporáneas del juego, lo consideran desde un punto de vista:

- a) Biológico, sociológico y fisiológico
- b) Biológico, cultural y social
- c) Biológico, etológico y cultural
- d) Físico, cultural y mecánico

365.- El juego como estrategia metodológica se caracteriza por:

- a) Tener una direccionalidad
- b) Tener una definición
- c) Favorecer un planteamiento didáctico específico
- d) Todas son correctas

366.- ¿Qué autor propone un modelo de reflexión investigación sobre el juego, valorando sus efectos en la conducta motriz?:

- a) Huizinga
- b) Gülik
- c) Glyn Roberts
- d) P.Parlebas

367.- Según Scheuerl, entre las características principales del juego están:

- a) Gratuidad, ambivalencia, finitud, actualidad, infinitud interna, imitación y mimetismo
- b) Ambivalencia, finitud, infinitud interna, imitación, mimetismo y actuación
- c) Mimetismo, ambivalencia, finitud, infinitud interna e imitación y activación consciente
- d) Finitud, infinitud interna, imitación, mimetismo y representación

368.- Según Glyn Roberts, el juego como recurso didáctico:

- a) Nos ayudará a favorecer la participación
- b) Nos crea un clima motivacional
- c) Es regulador y dinamizador de las prácticas lúdicas
- d) Todas las anteriores son correctas

369.- La relación entre "tiempo -juego" es importante teniendo en cuenta:

- a) Modificación de la práctica
- b) Tiempo de pausa
- c) Modelos de participación y tiempo de práctica
- d) Secuenciación de la práctica

370.- La teoría de Schiller (1793) plantea el juego como una actividad en la que no se trata de satisfacer necesidades puramente naturales y cuya finalidad es:

- a) El recreo
- b) El trabajo posterior
- c) Las relaciones
- d) La salud

371.- El juego como vivencia, en actividades deportivo-recreativas es:

- a) Autotélico
- b) Espontáneo
- c) Realizado libremente
- d) Todas son correctas

372.- En función de los diferentes intereses lúdicos, del juego simple al reglado, se debe realizar un ajuste en relación con:

- a) Cada edad
- b) Cada situación
- c) La etapa evolutiva
- d) Todas son correctas

373.- Tanto en el juego como en la actividad física, las reglas inciden en:

- a) La actividad del participante
- b) Las pautas de acción
- c) La conducta motriz
- d) Las relaciones

374.- Según la teoría metafísica de Platón, su concepción del juego es idealista y expresiva, vinculando el juego con:

- a) El placer
- b) El trabajo posterior
- c) La identidad
- d) La confianza

375.- En la tipología de los juegos según P. Parlebas, elaborada a partir de la situación motriz que se genera, encontramos:

- a) Juegos tradicionales, casi juegos deportivos y con implemento
- b) Juegos tradicionales, cuasi juegos deportivos y no institucionales
- c) Juegos, casi juegos deportivos y juegos institucionalizados
- d) Juegos institucionalizados y materiales

Tema 16. Planificación, programación y organización de actividades deportivas

376.- Qué área no corresponde a la organización de una Delegación de Deportes:

- a) Recursos humanos
- b) Infraestructuras deportivas
- c) Licencia de apertura
- d) Presupuestos

377.- En una planificación deportiva estratégica, ¿qué proceso no se incluiría?:

- a) Análisis del entorno en el que se desenvuelve
- b) Desestimación de los resultados
- c) Fijación de objetivos generales a largo plazo
- d) Definición de programas a ejecutar

378.- En lo que concierne al proceso de planificación en sí, según Aramburu Goya (2000) éste es concebido como un proceso abierto en el que participan:

- a) Personas del equipo directivo
- b) Directores exclusivamente.
- c) Técnicos especialistas exclusivamente.
- d) Personas de distinto nivel organizativo

379.- El plan estratégico de una entidad deportiva no debe ser:

- a) Informal
- b) Flexible
- c) Global
- d) Participativo

380.- ¿Qué término no es correcto en la fase de diagnóstico de la planificación de una entidad deportiva en relación con el análisis interno?:

- a) Recursos materiales
- b) Opinión de los usuarios
- c) Recursos presupuestarios y materiales
- d) Estructura organizativa

381.- En la fase de planificación deportiva, ¿qué término no es correcto en relación con el análisis externo?

- a) Marco sociológico
- b) Recursos humanos
- c) Marco normativo
- d) Competitividad

382.- ¿Cuál de los siguientes aspectos no está relacionado con el análisis DAFO?

- a) Externos mixtos
- b) Internos positivos
- c) Externos positivos
- d) Internos negativos

383.- ¿Cuál de los siguientes conceptos no aparece en el análisis DAFO?

- a) Amenazas
- b) Debilidades
- c) Flexibilidad
- d) Oportunidades

384.- ¿Cuál de estos ámbitos interrelacionados en las organizaciones deportivas no es necesario para tomar decisiones?:

- a) Cultural
- b) Emocional
- c) Competitivo
- d) Económico

385.- Las oportunidades registradas en un DAFO nos mostrarán:

- a) Aspectos que influirán de forma global en un futuro
- b) Puntos fuertes del momento actual
- c) Aspectos que pueden afectar positivamente en un futuro
- d) Puntos débiles del momento actual

386.- Para Mintzberg (1990) las estrategias son:

- a) Un instrumento para lograr planificar con decisiones
- b) Los medios por los cuales una organización pretende lograr sus planteamientos
- c) Un medio para programar futuras intervenciones
- d) Un instrumento al servicio de la programación

387.- La administración estratégica para Drucker (1985) se basa en:

- a) Un compromiso de recursos para la acción
- b) Razonamientos generales
- c) Un elemento de análisis
- d) Un montón de técnicas

388.- Como proyectos deportivos municipales no incluiríamos:

- a) Actividades culturales
- b) Actividades deportivas para adultos
- c) Actividades acuáticas
- d) Juegos deportivos

389.- Entre los modelos que se plantean sobre la calidad del servicio, el modelo escala SERVQUAL, elaborado por Parasuraman Zeithaml and Berry, mide:

- a) El grado de aceptación de la práctica
- b) El conocimiento de la demanda de la población
- c) El grado de demanda por parte del deportista
- d) Los grados de expectativa y percepción con ponderación de importancia

390.- Según Ezequiel Ander-Egg, para realizar cualquier actuación en el sistema deportivo es necesario establecer un proceso de planificación que nos debe llevar a:

- a) Programar, adquirir, concretar y actuar
- b) Plantear, investigar, corregir y demandar
- c) Definir, conocer, programar y actuar
- d) Iniciar, desarrollar, seleccionar y valorar

391.- Los componentes de la organización deportiva para Volfangio Antonelli (1983) no incluyen:

- a) Los usuarios
- b) El equipamiento
- c) Los técnicos adaptados a la actividad
- d) La actividad

392.- La planificación estratégica es la que se realiza:

- a) A medio plazo y es propia de los niveles intermedios
- b) A mas largo plazo y es propia de los niveles directivos
- c) Inmediata, asociada a los mandos operacionales
- d) De características técnicas y a corto plazo

393.- Entre las etapas de desarrollo de un proceso planificador no se encuentra:

- a) Formulación de proyectos e indicadores
- b) Consulta pública
- c) Discusión de la memoria
- d) Difusión de los planes estratégicos

394.- Tipos de planificación, teniendo en cuenta las características comunes concretadas en qué es considerada un proceso social, objetivo, de carácter tecnológico, pragmático, reflexivo y consciente, señala la que no es correcta:

- a) Participativa
- b) Tecnológico científica
- c) De corte mixto: interactiva
- d) Exhaustiva

395.- En un programa de actividades deportivas las “aportaciones en especie” corresponden a:

- a) Presupuesto de gasto
- b) Inversión
- c) Presupuesto de ingresos
- d) Subvención

396.- ¿Cómo denominamos “la razón de ser que justifica una planificación deportiva concreta”?

- a) Los valores
- b) La misión
- c) Los principios
- d) Oportunidad

397.- Los principios y valores de una planificación deportiva son permanentes en el tiempo y:

- a) Siempre dependen de los objetivos
- b) Se ajustan a las metas
- c) Independientes de los objetivos
- d) Se relacionan con las amenazas

398.- Roger 1985 diferencia programación de planificación:

- a) La programación conjuga los contenidos y medios para alcanzar los objetivos fijados en la planificación
- b) La planificación se conjuga con los contenidos y medios para alcanzar los objetivos de la programación
- c) La programación es una secuencial toma de decisiones
- d) La programación es un proceso de análisis de la realidad para Planificar los objetivos

399.- Se consideran etapas de la planificación dentro de su diseño básico:

- a) Planificación, programación, diagnóstico y resolución
- b) Diagnóstico, programación, ejecución y evaluación
- c) Planificación, programación y diagnóstico
- d) Diagnóstico, evaluación y ejecución

400.- En el esquema básico de un plan estratégico de deportes, el diagnóstico responde a la siguiente interrogante:

- a) ¿Quién soy?
- b) ¿Hasta dónde llego?
- c) ¿Dónde quiero ir?
- d) ¿Dónde estoy?

Tema 17. La evaluación

401.- Sobre los inicios del concepto de evaluación, Thorndike, publica su obra "Introduction to the theory of mental and social measurements" en:

- a) 1895
- b) 1904
- c) 1912
- d) 1919

402.- Según Domingo Blázquez (1993) las aptitudes se diferencian de los rendimientos en que las aptitudes son características estables del individuo, mientras que el rendimiento es un comportamiento observable en un momento concreto

- a) Son lo mismo
- b) Sí, es correcto
- c) No
- d) Ninguna es correcta

403.- Fleishmann identifica más de 50 aptitudes susceptibles de influir en una tarea, en relación con la evaluación. Estas aptitudes son:

- a) Dos dominios diferentes: aptitudes físicas y cognitivas
- b) Tres dominios diferentes: aptitudes físicas, psicomotrices y cognitivas
- c) Cuatro dominios diferentes: aptitudes físicas, psicomotrices, perceptivas y cognitivas
- d) Ninguna es correcta

404.- Según Domingo Blázquez (1993), el análisis factorial nos va a permitir:

- a) Una diferenciación entre los sujetos dando una idea sobre su valor físico
- b) Una homogeneización de criterios
- c) Poner a punto pruebas que permitan obtener datos con precisión
- d) Todas son correctas

405.- Según Domingo Blázquez (1993), la psicometría sirve de modelo para inspirar los criterios de evaluación de la educación física:

- a) Y los test son el método más adecuado
- b) Y las pruebas cognitivas son el método mas simple
- c) Siendo los test un método desechado
- d) Ninguna es correcta

406.- A partir de Ralph Tyler, la evaluación de la Educación Física muestra:

- a) Los resultados físicos de los alumnos
- b) Un contraste entre las intenciones del profesor y los logros del alumnado
- c) Los resultados cognitivos del alumnado
- d) Los objetivos a nivel global del alumnado

407.- Daniel Stufflebeam es uno de los propulsores del sistema de evaluación orientado a:

- a) La toma de decisiones
- b) El ámbito de la condición física y salud
- c) Los test de rendimiento
- d) La medición del cuerpo

408.- ¿Quién propone el modelo de evaluación CIPP "Context, Input, Process and Product"?

- a) Tyler
- b) Blázquez
- c) Stufflebeam
- d) Thorndike

409.- En la selección y detección de talentos, el sistema de "principio de pirámide":

- a) Es el sistema que actualmente sigue usándose
- b) Es el sistema utilizado para seleccionar jugadores de deportes de equipo
- c) Es un sistema actualmente ineficaz
- d) Ninguna es correcta

410.- En el marco de la evaluación en Educación Física, Domingo Blázquez (1993) nos habla del diagnóstico en referencia a:

- a) La evaluación inicial que deberá realizar un médico antes de la práctica deportiva
- b) El proceso inicial de la evaluación que permite conocer el nivel inicial de un individuo en relación a determinados parámetros
- c) El término diagnóstico no es propio de la Educación Física
- d) A y B son correctas

411.- Según Lev Vygotsky:

- a) Hay que establecer una diferencia entre lo que el alumno es capaz de hacer por si sólo y con ayuda de otras personas
- b) Hay que establecer una diferenciación entre alumnos y grupo
- c) Hay que establecer límites al grupo al nivel de los resultados del grupo
- d) Las capacidades del alumno mejor dotado es el objetivo del resto de alumnos

412.- Según Lev Vygotsky, la diferencia entre lo que un alumno puede hacer por si solo y lo que puede hacer con ayuda de otro se conoce como:

- a) Aprendizaje significativo
- b) Zona de desarrollo próximo
- c) Aprendizaje guiado
- d) Zona de crecimiento guiado

413.- Según Lev Vygotsky, la enseñanza eficaz es:

- a) La que parte del nivel de desarrollo efectivo del alumno
- b) La que el alumno asimila con mayor facilidad
- c) La que el grupo es capaz de asimilar en conjunto
- d) La que parte del nivel del grupo en su conjunto

414.- Según Ausubel D., si el nuevo material de aprendizaje se relaciona de manera sustancial con lo que el alumno ya sabe, nos encontramos en presencia de:

- a) Un aprendizaje significativo
- b) Un aprendizaje repetitivo
- c) Un aprendizaje sutil
- d) Ninguna es correcta

415.- Según Domingo Blázquez (1993), se diferencian en la fase de diagnóstico:

- a) Dos modalidades: genérico y específico
- b) Dos modalidades: genérico y corrector
- c) Tres modalidades: genérico, específico y puntos débiles
- d) Tres modalidades: genérico, específico y pragmático

416.- Sánchez Bañuelos F., en la fase de diagnóstico inicial habla de:

- a) Características Somáticas
- b) Condición física
- c) Experiencia previa
- d) Todas son correctas

417.- El diagnóstico de los puntos débiles que establece Domingo Blázquez, en relación con la evaluación en deportes (1993), tiene como finalidad:

- a) Conocer de antemano que materias no debemos trabajar
- b) Corregir cualquier deficiencia en el proceso de aprendizaje
- c) No es un tipo de diagnóstico
- d) Detectar las actividades no ejecutables por el alumno

418.- Cuando Domingo Blázquez (1993) nos habla de evaluación formativa, se está refiriendo

a:

- a) Evaluación sistemática
- b) Evaluación desarrollada
- c) Evaluación continua
- d) Evaluación inicial

419.- Para Domingo Blázquez (1993) la evaluación formativa tiene unas características entre las que se encuentran:

- a) Procesual
- b) Progresiva
- c) Integral
- d) Todas son correctas

420.- Cuando, según Domingo Blázquez (1993), hablamos de una evaluación: procesual, progresiva e integral, estamos hablando de una evaluación:

- a) Inicial
- b) Formativa
- c) Sumativa
- d) Específica

421.- La evaluación somataba, según Domingo Blázquez (1993), es:

- a) La evaluación continua
- b) La evaluación formativa
- c) La evaluación inicial
- d) Ninguna es correcta

422.- La evaluación referida a la norma, según Domingo Blázquez (1993) evalúa:

- a) El resultado de un individuo referente al mejor del grupo
- b) El resultado de un individuo referente al grupo al que pertenece
- c) El resultado de un grupo referente al mejor del grupo
- d) El resultado de un grupo en referencia al peor del grupo

423.- La evaluación referida al criterio, según Domingo Blázquez (1993), evalúa:

- a) El resultado del individuo con el mejor del grupo
- b) El resultado de un individuo respecto al peor del grupo
- c) El resultado de un individuo respecto a si mismo
- d) Ninguna es correcta

424.- La evaluación que se basa en el resultado del individuo en referencia al resto de un grupo se denomina, según Domingo Blázquez (1993):

- a) Evaluación referida a la norma
- b) Evaluación referida al criterio
- c) Evaluación referida a la continuidad
- d) Evaluación referida al diagnóstico

425.- La evaluación basada en el resultado del individuo en referencia a si mismo se denomina, según Domingo Blázquez (1993):

- a) Evaluación referida a la norma
- b) Evaluación referida al criterio
- c) Evaluación referida a la continuidad
- d) Evaluación referida al diagnóstico

Tema 18. Actividad Físico Deportiva en el Medio Natural.

426.- Podemos afirmar respecto al senderismo que:

- a) Es una actividad deportiva no competitiva que se realiza sobre caminos balizados y homologados por el organismo competente en cada país.
- b) Es una actividad relajante que puede confundirse con otras disciplinas o englobarse dentro de ellas debido a su similitud, tales como el excursionismo, el montañismo o el trekking
- c) Constituye una simbiosis entre deporte, cultura y medio ambiente.
- d) Todas las respuestas son correctas

427.- El senderismo busca acercar a las personas al medio natural y al conocimiento de la zona a través del patrimonio y los elementos etnográficos y culturales tradicionales, utilizando preferentemente:

- a) Las carreteras provinciales y las pistas forestales
- b) El sistema tradicional de vías de comunicación, tales como cañadas reales, caminos vecinales y senderos.
- c) Las rutas señalizadas
- d) Los caminos y carreteras

428.- El senderismo tiene su origen en:

- a) Francia, a finales del siglo XVIII
- b) Francia, tras la II Guerra Mundial
- c) España, tras la guerra civil
- d) Alemania, tras la II Guerra Mundial

429.- El senderismo se introduce en España a finales de los años 60 del siglo pasado, concretamente por:

- a) Las islas Canarias
- b) Andalucía
- c) Cataluña
- d) Extremadura

430.- En España, actualmente, la actividad del senderismo se regula por:

- a) La Federación Española de Deportes de Montaña y Escalada (FEDME)
- b) Las asociaciones profesionales de senderistas
- c) La Federación Española de Deportes
- d) Todas las respuestas son correctas

431.- El Torcal de Antequera cuenta con tres de las rutas de senderismo más conocidas de la provincia. Se trata del Torcal Alto, el Torcal Bajo y Sierra Pelada. ¿Qué colores identifican a estas rutas?

- a) Azul, negro y rojo
- b) Verde, amarillo y rojo
- c) Azul, verde y rosa
- d) Blanco, negro y verde

- 432.- El paraje natural de los acantilados de Maro-Cerro Gordo, situado en la Costa Oriental de Málaga, ofrece un paisaje abrupto en el que las pequeñas calas alternan con los acantilados y se desarrollan rutas en kayak. ¿En qué término municipal se encuentra?**
- a) Torrox
 - b) Nerja
 - c) Rincón de la Victoria
 - d) Ninguno de los anteriores
- 433.- El Cañón de las Buitreras es un impresionante tajo en el río Guadiaro donde se realiza el descenso de barrancos ¿Qué desniveles llega a alcanzar?**
- a) 75 metros
 - b) 50 metros
 - c) 100 metros
 - d) 200 metros
- 434.- La Maroma, situada en el Parque Natural de la Sierra de Tejeda, Almijara y Alhama, es el punto más alto de la comarca de la Axarquía y de la provincia de Málaga. ¿Cuál es la cota?**
- a) 1850 metros
 - b) 1950 metros
 - c) 2500 metros
 - d) Ninguna de las anteriores
- 435.- ¿En qué municipio axárquico se encuentra la mayor parte del Parque Natural de la Sierra de Tejeda, Almijara y Alhama?**
- a) Alcaucín
 - b) Archez
 - c) Comares
 - d) Cómpeta
- 436.- ¿En qué municipio de la comarca del Guadalhorce se encuentra una de las mayores zonas de escalada de la provincia?**
- a) Álora
 - b) Coín
 - c) Comares
 - d) Ardales
- 437.- ¿En qué municipio de la provincia se puede realizar rafting a causa de las fuerzas de las aguas del río cuyo cauce pasa por su término municipal?**
- a) Fuente de Piedra
 - b) Pizarra
 - c) Parauta
 - d) Cuevas de San Marcos
- 438.- Gracias al recurso natural del mar en la provincia se pueden desarrollar deportes náuticos entre los que está el surf; esta modalidad se desarrolla, entre otras, en una playa de la provincia denominada Malapesquera, ¿en qué término municipal está?**
- a) Marbella
 - b) Torrox
 - c) Benalmádena
 - d) Fuengirola

- 439.- ¿En qué término municipal tiene su entrada la famosa Cueva del Gato donde se desarrolla espeleología?**
- a) Cortes de la Frontera
 - b) Cartajima
 - c) Pujerra
 - d) En ninguno de los anteriores
- 440.- El Cañón de las Buitreras es uno de los más utilizados por los deportistas que practican la modalidad de barranquismo o descenso de barrancos. Largo, difícil, peligroso con exceso de caudal y muy frío hasta el punto de hacer imprescindible el uso del neopreno incluso en verano. ¿En qué término municipal se encuentra?**
- a) Ronda
 - b) Benaoján
 - c) Jubrique
 - d) Cortes de la Frontera
- 441.- Indica si en alguno de los siguientes municipios se encuentra el Centro de Interpretación de la Espeleología de la Serranía de Ronda**
- a) Atajate
 - b) Cartajima
 - c) Júzcar
 - d) En ninguno de los anteriores
- 442.- Dos municipios serranos cuentan con un sendero que atraviesa el monumento natural de los Riscos, un gran torcal parecido al de Antequera, de origen sedimentario, constituido de rocas calizas. ¿De qué dos municipios se trata?**
- a) Cartajima y Júzcar
 - b) Cartajima y Jimera de Líbar
 - c) Cartajima y Benaoján
 - d) Ninguno de los anteriores
- 443.- El municipio de Istán cuenta entre sus joyas botánicas con un árbol único protegido por ser considerado Patrimonio de la Humanidad y junto al que transita un sendero. ¿Qué nombre recibe?**
- a) Castaño Santo
 - b) Olivo centenario
 - c) Arce de Montpellier
 - d) Ninguna de las respuestas anteriores es válida
- 444.- ¿Sabría especificar que río se recorre mediante el sendero de gran recorrido denominado GR 248?**
- a) Guadalmedina
 - b) Guadiaro
 - c) Guadalhorce
 - d) Genal

- 445.- Popularmente se considera que el nacimiento del río Guadalhorce, el más caudaloso de la provincia de Málaga, tiene lugar en la Fuente de los Cien Caños que da nombre a un PR, aunque realmente tiene 101. ¿En qué municipio se encuentra esta fuente?**
- Villanueva del Rosario
 - Villanueva del Trabuco
 - Villanueva de Algaidas
 - Villanueva de la Concepción
- 446.- El piragüismo es una de las actividades deportivas que cada vez cobra más adeptos en la comarca de Nororma. ¿Qué dos municipios son ribereños del río Genil para poder practicarlo?**
- Cuevas de San Marcos y Cuevas Bajas
 - Cuevas de San Marcos y Archidona
 - Cuevas Bajas y Villanueva de Tapia
 - Cuevas Bajas y Villanueva de Algaidas
- 447.- La Axarquía cuenta con un gran embalse alimentado fundamentalmente por el río Guaro que posee una capacidad de 170 hm³ y una superficie de 565 ha, donde se desarrollan deportes acuáticos ¿En qué municipio se encuentra situado?**
- Periana
 - La Viñuela
 - Almáchar
 - Arenas
- 448.- La Sierra Bermeja (del árabe Gebal Alhambra) es el cordón montañoso que conforma el flanco Suroeste de la Serranía de Ronda, dominando la Costa del Sol. ¿Qué dos municipios costeros se dominan desde la misma?**
- Estepona y Mijas
 - Estepona y Marbella
 - Mijas y Benalmádena
 - Benalmádena y Torremolinos
- 449.- En la provincia de Málaga existe una playa en la que se desarrolla un deporte náutico al mismo nivel de afluencia y calidad que en el vecino municipio gaditano de Tarifa gracias a la forma en que entra el térmico, ¿de qué deporte estamos hablando?**
- Parapente
 - Escalada
 - Kite Surf
 - Windsurf
- 450.- Gracias a los recursos naturales de nuestra provincia existe un deporte que debemos desarrollar con un equipamiento específico entre los que se encuentra una botella ¿De que deporte estamos hablando?**
- Buceo
 - BTT
 - Escalada
 - Rafting

Tema 19. Deporte adaptado. Programa Normalizar de la Diputación de Málaga. Objetivos, contenidos y actividades.

451.- Según la Organización Mundial de la Salud, se define como: "restricción debida a una deficiencia de la capacidad para realizar una actividad en la forma considerada normal"

a:

- a) Deficiencia
- b) Discapacidad
- c) Minusvalía
- d) Ninguna de las respuestas son correctas

452.- Según el momento de aparición, las minusvalías se clasifican en:

- a) Psíquicas, sensoriales y físicas
- b) Monoplejía, paraplejía y tetraplejía
- c) Origen prenatal, origen perinatal y origen natal
- d) Ninguna de las respuestas es correcta

453.- Según José Antonio García de Mirgo (2000), el deporte para personas discapacitadas se clasifica en:

- a) 3 fases
- b) 4 fases
- c) 5 fases
- d) 7 fases

454.- No se encuentra entre la clasificación de José Antonio García de Mirgo (2000), en relación a Actividades Físico Deportivas para Personas con Discapacidad, la fase:

- a) Rehabilitación
- b) Deporte terapéutico
- c) Deporte adaptado
- d) Deporte de riesgo y aventura

455.- Los deportes de riesgo y aventura para personas con discapacidad, según José Antonio García de Mirgo (2000) pueden ser:

- a) Deportes de montaña
- b) Deportes campestres
- c) Deportes de motor
- d) Todas las respuestas son correctas

456.- Según José Antonio García de Mirgo (2000), con referencia a las Actividades Físico-Deportivas para Personas con Discapacidad, el Boccia (especie de petanca) está considerado como:

- a) Deporte terapéutico
- b) Deporte recreativo
- c) Deporte de competición
- d) Deporte de riesgo y aventura

457.- Según José Antonio García de Mirgo (2000), en relación a las Actividades Fisico-Deportivas para Personas con Discapacidad, el Baloncesto en silla de ruedas está considerado como:

- a) Deporte de riesgo
- b) Deporte recreativo
- c) Deporte de competición
- d) Ninguna de las respuestas es correcta

458.- Según José Antonio García de Mirgo (2000), en relación a las Actividades Fisico-Deportivas para Personas con Discapacidad, el esquí está considerado como:

- a) Deporte terapéutico
- b) Deporte de riesgo
- c) Deporte de competición
- d) Deporte recreativo

459.- Refiriéndonos a personas con discapacidad: Según el Consejo Superior de Deportes (Plan Integral para la Actividad Física y el Deporte -Versión I-) entre los objetivos generales encontramos:

- a) Impulsar la formación inicial y continua especializada en Actividad Física Adaptada
- b) Garantizar el acceso y el uso y disfrute en el diseño de las instalaciones deportivas
- c) Generalizar la práctica del deporte y la actividad física para los ciudadanos y ciudadanas con discapacidad
- d) Todas las respuestas son correctas

460.- Refiriéndonos a personas con discapacidad: Según el CSD (Plan Integral para la Actividad Física y el Deporte -Versión I-) los agentes implicados y posibles aliados son:

- a) Las Administraciones públicas
- b) Las empresas, con su responsabilidad social corporativa
- c) Las federaciones deportivas, clubes deportivos, asociaciones sin ánimo de lucro
- d) Todas las respuestas son correctas

461.- Refiriéndonos a personas con discapacidad: Según el CSD (Plan Integral para la Actividad Física y el Deporte -Versión I-) en el listado de acciones y medidas prioritarias a realizar, encontramos:

- a) 10 medidas
- b) 12 medidas
- c) 14 medidas
- d) 20 medidas

462.- Refiriéndonos a personas con discapacidad: Según el CSD (Plan Integral para la Actividad Física y el Deporte -Versión I-) entre las acciones prioritarias a realizar, encontramos:

- a) Plan de formación de especialistas en Actividad Física Adaptada y de personal de apoyo (actividades e instalaciones).
- b) Campaña de sensibilización, información y animación de la oferta de Actividad Física Adaptada y Deporte a las personas con discapacidad.
- c) Inclusión del alumnado con discapacidad en los programas de Actividad Física Deportiva de Competición
- d) Las respuestas A y B son correctas

463.- ¿Cuándo se celebraron los primeros Juegos Paralímpicos?

- a) 1960 en Roma
- b) 1964 en Tokio
- c) 1968 en Tel-Aviv
- d) 1976 en Toronto

464.- ¿Cuándo se fundó oficialmente el Comité Paralímpico Internacional?

- a) 2 de mayo de 1992
- b) 5 de marzo de 1990
- c) 15 de octubre 1991
- d) 22 de septiembre de 1989

465.- ¿Dónde se fundó oficialmente el Comité Paralímpico Internacional?

- a) Barcelona
- b) Düsseldorf
- c) Berlín
- d) Bruselas

466.- Según el Comité Paralímpico Internacional, los deportes paralímpicos están divididos en:

- a) Deportes de verano e invierno
- b) Deportes de primavera, verano, otoño e invierno
- c) Deportes con implemento y deporte sin implemento
- d) Deportes colectivos y deportes individuales

467.- ¿Cuándo se introdujo el Boccia por primera vez como un deporte de competición?

- a) En los Juegos Paralímpicos de New York de 1984
- b) En los Juegos Paralímpicos de Barcelona de 1992
- c) En los Juegos Paralímpicos de Seúl de 1988
- d) Ninguna de las respuestas son correctas

468.- Los atletas que participan en los Juegos Paralímpicos están agrupados en diez categorías, que se basan en diferentes tipos de discapacidad. Entre ellos podemos destacar:

- a) Amputación o deficiencia en una o varias extremidades
- b) Diferencia en la longitud de las piernas
- c) Limitaciones en la potencia muscular
- d) Todas las respuestas son correctas

469.- ¿Cuándo se introdujo por primera vez en ciclismo como deporte en los Juegos Paralímpicos?

- a) El ciclismo no es deporte paralímpico
- b) En los Juegos Paralímpicos de Barcelona de 1992
- c) En los Juegos Paralímpicos de Seúl de 1988
- d) En los Juegos Paralímpicos de Atlanta 1996

470.- La natación fue uno de los ocho deportes que se practicaron en los primeros Juegos Paralímpicos de Roma de 1960. Existen diferentes modalidades:

- a) Estilo libre, espalda, mariposa, braza y estilo medley
- b) Crol, espalda, braza y mariposa
- c) Crol y espalda
- d) Crol, espalda y estilo medley

471.- ¿A quién va dirigido el Programa Normalizar de la Diputación Provincial de Málaga?

- a) A Clubes Deportivos
- b) A los Ayuntamientos
- c) A las Asociaciones
- d) Ninguna de las respuestas son correctas

472.- El Programa Normalizar de la Diputación de Málaga va dirigido a personas discapacitadas que superen o igualen el:

- a) 10% de minusvalía
- b) 20% de minusvalía
- c) 25% de minusvalía
- d) A cualquier ciudadano indistintamente del grado de minusvalía

473.- El Programa Normalizar de la Diputación de Málaga va dirigido a personas discapacitadas que superen o igualen la edad de:

- a) 18 años
- b) 16 años
- c) 30 años
- d) No hay establecida una edad determinada

474.- En cuanto a los objetivos del Programa Normalizar de la Diputación de Málaga podemos encontrar:

- a) Lograr que el deporte les motive y divierta para relegar sus problemas por un tiempo
- b) Fomentar los valores individuales y colectivos de la actividad físico deportivo como son el trabajo en equipo, la colaboración, el esfuerzo, la constancia, etc
- c) Mejorar la calidad de vida de las personas afectadas por medio de actividades físico deportivas organizadas con un enfoque recreativo y socializador fundamentalmente
- d) Todas las respuestas son correctas

475.- Las actividades que se planteen desde el marco del Programa Normalizar de la Diputación de Málaga deben ser:

- a) Competitivas
- b) Exclusivas
- c) Integradoras
- d) Ninguna de las respuestas son correctas

Tema 20. Escuelas Deportivas en la Diputación de Málaga. Instrumento de Educación. Educación en Valores. Principios Generales. Objetivos, Ordenación. Organización y reglamentación

476.- ¿Qué valores prioriza el programa de Escuelas Deportivas Municipales de la Diputación de Málaga?

- a) Tolerancia, Cooperación, Responsabilidad, Autoestima
- b) Cooperación, Tolerancia, Solidaridad, Responsabilidad
- c) Compañerismo, Deportividad, Solidaridad, Cooperación
- d) Deportividad, solidaridad, cooperación y compañerismo

477.- ¿Cuál es el mecanismo para otorgar los premios Educar en Valores en las Escuelas Deportivas Municipales de la Diputación de Málaga?

- a) Decisión por parte de la organización
- b) Ser campeones de alguno de los grupos de Liga
- c) Votación por parte de las Escuelas Deportivas participantes en el Programa
- d) A la escuela con más inscritos

478.- ¿Qué parcela no está incluida en el Programa de Escuelas Deportivas Municipales de la Diputación de Málaga?

- a) Educación física de base
- b) Selección de talentos
- c) Iniciación deportiva
- d) Especialización deportiva

479.- ¿Cómo pueden solicitar los ayuntamientos la participación en el Programa de Escuelas deportivas Municipales de la Diputación de Málaga?

- a) A través del Plan de Asistencia y Cooperación los municipios con menos de 20.000 habitantes y, por escrito, asumiendo los gastos de participación, aquellos con mayor número de habitantes
- b) Por escrito antes del 30 de noviembre del año anterior a la anualidad solicitada
- c) En cualquier momento, siempre que las Ligas no hayan comenzado
- d) La posibilidad queda abierta en todo momento

480.- El curso anual del programa de Escuelas Deportivas Municipales de fútbol 7 de la Diputación de Málaga abarca del:

- a) 30 de noviembre al 15 de mayo
- b) 1 de octubre al 31 de mayo
- c) 1 de octubre al 15 de junio
- d) 1 de enero al 30 de junio

481.- ¿Qué modelo de Escuelas Deportivas Municipales desarrolla la Diputación de Málaga?

- a) Integral e integrador, donde deben estar todos los que entiende el deporte como un instrumento educativo
- b) Selectivo, donde prima la selección de talentos
- c) Específico, en el que se trabaja fundamentalmente la mejora física y técnica
- d) Promocional, en el que se trabaja para la base de los clubes deportivos

- 482.- De estos objetivos generales, ¿cuál no corresponde al modelo adoptado por la Diputación de Málaga en las Escuelas Deportivas?**
- Educación con carácter deportivo mediante las acciones físicas y recreativas
 - Controlar la evolución del alumno y seleccionarlo en función de su rendimiento
 - Dimensionar de forma controlada al niño respecto a sus posibilidades
 - Mejorar los recursos psicomotrices y sociomotrices de los alumnos según sus propias capacidades
- 483.- ¿Qué actividad no se lleva a cabo durante el curso, en la categoría infantil de fútbol 7, en el Programa de Escuelas de la Diputación de Málaga?**
- Estudios Médicos
 - Liga Formativa
 - Torneo Educativo de Navidad
 - Torneo Formativo Infantil
- 484.- ¿Con qué recursos humanos cuentan las "Ligas Formativas Diputación de Málaga"?**
- Personal de las Federaciones Andaluzas de Baloncesto y Fútbol
 - Técnicos Deportivos de los Ayuntamientos
 - Personal del Servicio de Deportes de la Diputación
 - Todas son correctas
- 485.- ¿Cuál de estos compromisos no contraen las Escuelas Deportivas Municipales para su participación de las Ligas Formativas de la Diputación de Málaga?**
- Respetar la normativa y filosofía de competición marcada por el Servicio de Deportes de la Diputación
 - Mantener la línea de continuación de la Liga Educativa
 - Informar a la organización sobre posibles talentos
 - Celebrar todos los encuentros del calendario
- 486.- ¿En qué periodo se llevan a cabo los estudios de salud en las Escuelas Deportivas Municipales de la Diputación de Málaga?**
- De octubre a mayo
 - Durante el mes de septiembre
 - Durante todo el curso
 - De octubre a diciembre
- 487.- En las Escuelas Deportivas Municipales de la Diputación de Málaga, el rendimiento deportivo de élite será:**
- Una consecuencia del hecho deportivo
 - El objetivo fundamental del programa
 - El fin en todos los deportes
 - La búsqueda y canalización de talentos deportivos
- 488.- El modelo de Escuelas Deportivas Municipales de la Diputación de Málaga es:**
- Integral e integrador, entendiendo el deporte como un instrumento educativo
 - Selectivo, inscribiendo a alumnos con cualidades destacadas
 - Competitivo, con actividades internas y de intensidad baja
 - Piramidal, abierto en su base en busca de talentos

- 489.- ¿Qué etapa no corresponde a ninguna de las edades que comprenden las Escuelas Deportivas Municipales de la Diputación de Málaga?**
- Educación física de base
 - Iniciación deportiva
 - Selección de deportistas
 - Psicomotricidad
- 490.- ¿Cómo se regula la relación que se aplica entre la Diputación de Málaga y los Ayuntamientos de la provincia, menores de 20.000 habitantes, para la asistencia en materia de deportes?**
- Plan de subvenciones municipales
 - Acción directa al programa
 - Plan de Asistencia y Cooperación Municipal
 - Todas son correctas
- 491.- Una de las modificaciones en la Liga Educativa “Diputación de Málaga” sobre las reglas de juego de fútbol 7 de la F.A.F., consiste en:**
- Que en la categoría prebenjamín se puede jugar “fútbol 8” siempre que entre los responsables técnicos haya acuerdo previo
 - Que no existe el fuera de juego
 - Que el saque de banda se realiza con el pie
 - Que el gol con tiro desde fuera del área, vale doble
- 492.- Los encuentros aplazados, por cualquier circunstancia en las Ligas de fútbol 7 “Diputación de Málaga”:**
- Se jugarán antes de la fecha fijada para las finales por la organización, una vez finalizada la liga
 - No se jugarán ni computarán en la clasificación
 - La organización pondrá la fecha de celebración
 - Se jugarán cuanto antes, con la notificación a la organización y el acuerdo de los técnicos responsables implicados
- 493.- ¿Qué elementos organizativos, no existen en las Escuelas Deportivas Municipales de la Diputación de Málaga?**
- Alumnos
 - Técnicos
 - Directivos
 - Responsables técnicos
- 494.- ¿Qué actividad no corresponde a las programadas por las Escuelas Municipales de Fútbol “Diputación de Málaga”?**
- Torneo Formativo Infantil
 - Torneo Educativo de Navidad
 - Torneo de Semana Blanca
 - Liga Educativa Provincial

495.- La relación de las Escuelas Deportivas Municipales de la Diputación de Málaga con las diferentes federaciones es a través de:

- a) Patrocinios
- b) Prestación de servicios
- c) Subvenciones
- d) Voluntarios

496.- ¿Qué función no corresponde a las federaciones en relación con el programa de Escuelas Deportivas Municipales de la Diputación de Málaga?

- a) Cursar licencias federativas
- b) Colaborar en la coordinación de las Ligas
- c) Realizar los Estudios Médicos
- d) Dirigir y establecer los principios y líneas de actuación del programa

497.- ¿Qué categoría federativa no se contempla en el programa de Escuelas Municipales de fútbol “Diputación de Málaga”?

- a) Prebenjamin
- b) Benjamín
- c) Alevín
- d) Baby

498.- La Diputación de Málaga pretende con las Escuelas Deportivas:

- a) Enseñar con fines lúdicos y recreativos, a través de la práctica deportiva específica o general
- b) Detectar talentos en edades tempranas
- c) Iniciar en la práctica deportiva e ir seleccionando deportistas aventajados
- d) Fomentar el deporte con el fin de promocionar a los alumnos de cierto nivel

499.- ¿Qué aspecto no corresponde a la mejora de recursos psicomotrices y sociomotrices de los alumnos de las Escuelas Deportivas Municipales de la Diputación de Málaga?

- a) Educación motriz
- b) Habilidades motrices básicas
- c) Destrezas deportivas específicas
- d) Especialización deportiva del alumno desde el inicio

500.- Los técnicos de las Escuelas Deportivas Municipales, adscritas al Programa de la Diputación de Málaga, tienen relación laboral con:

- a) La Diputación
- b) El Servicio de Deportes de la Diputación
- c) El Ayuntamiento de Málaga
- d) Los respectivos Ayuntamientos

Tema 21. Las ligas educativas, formativas y torneos en la Provincia de Málaga. Principios generales. Objetivos. Ordenación. Organización y reglamentación

501.- Los grupos para la Liga Educativa de fútbol 7 de la Diputación de Málaga se configuran:

- a) Por comarcas
- b) Por proximidad geográfica de los municipios participantes
- c) Por solicitud de los ayuntamientos participantes
- d) Según los resultados del año anterior

502.- La Diputación de Málaga organiza, dentro del programa de Escuelas Deportivas, Ligas de:

- a) Baloncesto, balonmano y fútbol 7
- b) Fútbol 7, baloncesto y natación
- c) Fútbol 7 y baloncesto
- d) Balonmano, fútbol 7, baloncesto y voleibol

503.- ¿Cuál es el número mínimo de alumnos inscritos en acta para poder participar en un torneo o fases finales de la Liga Educativa de fútbol 7 de la Diputación de Málaga?

- a) 8
- b) 10
- c) 11
- d) 15

504.- ¿Qué Escuelas Deportivas pueden participar en los Torneos de Navidad Alevín de fútbol 7 organizados por la Diputación de Málaga?

- a) Todas aquellas que estén participando en la Liga Educativa y soliciten su inscripción dentro del plazo establecido
- b) Todas las escuelas de la provincia que lo soliciten, dentro del plazo establecido
- c) Aquellas que estén participando en las Ligas Educativa o Formativa y que se presenten en las instalaciones una hora antes del comienzo de la actividad
- d) Aquellas que solicitaron su inclusión en las Ligas Educativa o Formativa y por cualquier circunstancia no pudieron participar

505.- ¿Qué jugadores de un equipo de fútbol 7, inscritos en el acta de un partido, pueden jugar en un partido de la Liga Educativa o Formativa de la Diputación de Málaga?

- a) Aquellos que los técnicos consideren oportuno
- b) Los siete de inicio y cinco cambios
- c) Los siete de inicio y tres cambios
- d) Es obligatorio que todos los convocados jueguen

506.- ¿En qué fechas se realizan anualmente los Torneos Educativo y Formativo de fútbol 7 “Diputación de Málaga”?

- a) Vacaciones de Navidad y semana blanca, respectivamente
- b) Vacaciones de Navidad y Semana Santa, respectivamente
- c) Semana blanca y junio, respectivamente
- d) En las fechas libres del calendario

- 507.- ¿Quién arbitra los partidos de las Ligas de fútbol 7 “Diputación de Málaga”?**
- Árbitros jóvenes en periodo de formación designados por las Escuelas
 - Árbitros federados
 - Árbitros contratados por los ayuntamientos
 - Los técnicos de las escuelas
- 508.- ¿Qué mecanismo de control tiene la organización sobre los equipos participantes en las Ligas de Fútbol 7 “Diputación de Málaga”?**
- Carnet de Diputación
 - Listados remitidos por las escuelas
 - Licencia federativa
 - Carnet de identidad
- 509.- La Liga Educativa “Diputación de Málaga”, de fútbol y baloncesto, se celebra en las categorías**
- Cadete, infantil y benjamín
 - Juvenil, cadete e infantil
 - Infantil, alevín y benjamín
 - Alevín, benjamín y prebenjamín
- 510.- El saque inicial en los encuentros de la Liga Educativa “Diputación de Málaga” de baloncesto se realiza:**
- Con un salto entre dos en el comienzo del primer periodo. En el resto de los periodos se aplicará la posesión alterna
 - Moneda al aire, alternando en los demás periodos
 - Saca el visitante y alternando en los siguiente periodos
 - Salto entre dos en cada periodo
- 511.- Si un partido de baloncesto de la Liga Educativa “Diputación de Málaga” finaliza en empate:**
- Se disputará una prórroga de 5 minutos para el desempate y si continúa, tres tiros libres alternos hasta que falle un equipo
 - Se disputará una prórroga de 5 minutos para el desempate y si continúa, otras hasta la superioridad de uno de los equipos
 - Se lanzarán tiros libres hasta que falle alguno alternando los equipos
 - Se disputará una prórroga de 5 minutos con “canasta de oro” el primero que enceste gana
- 512.- En los partidos de las Ligas Educativa de fútbol y baloncesto “Diputación de Málaga” aportará los balones de juego**
- Cada equipo, tanto si juega de local como de visitante
 - El equipo local
 - Los técnicos de cada equipo
 - Los árbitros
- 513.- ¿Qué escuelas de fútbol participan en la fase final de la Liga Educativa de fútbol 7 Diputación de Málaga?**
- Los dos primeros clasificados en cada grupo de los seis configurados para la Liga
 - Los primeros clasificados y los dos mejores segundos de la Liga
 - El primer clasificado en cada grupo de los seis configurados para la Liga
 - Los tres primeros clasificados en cada grupo configurado para la Liga

- 514.- ¿Con cuántos equipos puede participar un municipio en la Liga Educativa de baloncesto?**
- a) Con uno masculino y otro femenino por categoría
 - b) Con dos mixtos por categoría
 - c) Con dos masculinos por categoría
 - d) Con uno masculino y otro mixto
- 515.- ¿Con qué número de participantes, máximo y mínimo, debe participar un equipo en la Liga Educativa de baloncesto?**
- a) 10 y 15
 - b) 5 y 10
 - c) 7 y 12
 - d) 8 y 15
- 516.- El Torneo Formativo de fútbol 7 “Diputación de Málaga” se celebra anualmente en la categoría:**
- a) Alevín
 - b) Cadete
 - c) Juvenil
 - d) Infantil
- 517.- La Liga de fútbol 7 “Diputación de Málaga” lleva un paralelismo con el siguiente calendario:**
- a) Liga profesional
 - b) Escolar
 - c) Año natural
 - d) Ninguna es correcta
- 518.- Si finalizara la Liga de fútbol 7 de la Diputación con dos Escuelas empatadas a puntos, pasaría a la Fase Final:**
- a) La que mejor coeficiente a favor y en contra, tenga de goles
 - b) La que más goles tenga en su haber
 - c) La que haya conseguido más goles en la Liga
 - d) La que haya ganado su partido en la Liga regular
- 519.- Si finaliza la Liga de fútbol 7 “Diputación de Málaga” con empate a puntos entre tres escuelas, ¿qué escuela pasaría a la “Fase Final” en ese grupo?**
- a) La vencedora de un triangular de desempate entre ellas
 - b) La que mejor porcentaje tenga entre goles a favor y en contra
 - c) La que más goles haya conseguido en la Liga
 - d) La que más puntos haya conseguido en los encuentros directos en la Liga
- 520.- En el Torneo Infantil de fútbol 7 “Diputación de Málaga” podrán participar:**
- a) Las escuelas de fútbol que participan en la liga Educativa
 - b) Los equipos de la provincia que lo soliciten en plazo
 - c) Cualquier equipo aunque no participe en la liga
 - d) Los equipos inscritos en la Liga Formativa que lo soliciten en plazo

521.- Entre las pautas a seguir por las Escuelas Municipales de Fútbol “Diputación de Málaga no se incluye:

- a) Ser elitista
- b) Acercar e iniciar en la práctica deportiva
- c) Educar mediante el deporte como filosofía
- d) Fomentar los valores intrínsecos del deporte

522.- ¿Qué días de celebración tienen los partidos de las Ligas de Fútbol 7 “Diputación de Málaga”?

- a) Sábados
- b) Domingos
- c) Fines de semana preferentemente, aunque se pueden acordar cambios entre responsables
- d) Viernes

523.- ¿Desde cuándo se lleva a cabo la Liga Educativa de Fútbol 7 dentro de Programa de Escuelas Deportivas Municipales “Diputación de Málaga”?

- a) 1999-2000
- b) 2003-2004
- c) 2005-2006
- d) 2008-2009

524.- Los Torneos de fútbol 7 “Diputación de Málaga” se realizan:

- a) Como posibilidad para los alumnos que menos juegan en las Ligas
- b) Como actividades de tecnificación deportiva
- c) Como actividad complementaria a las actividades centrales, Ligas Educativa y Formativa
- d) Con la intención que las escuelas jueguen contra equipos federados

525.- ¿Qué número de escuelas configuran los seis grupos en las Ligas de Fútbol 7 “Diputación de Málaga” en los últimos tres años?

- a) De 14 a 17
- b) De 10 a 14
- c) De 11 a 15
- d) De 12 a 14

Tema 22. Los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga. Principios generales. Objetivos. Organización y reglamentación

526.- El programa de Los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga fundamentalmente fomenta:

- a) La competición
- b) La participación
- c) La tecnificación
- d) La perseverancia

527.- El programa de Los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga tiene como objetivo:

- a) Potenciar el deporte federado
- b) Cubrir las carencias de la competición federada
- c) El deporte competitivo en mayores
- d) Desarrollar el deporte recreación

528.- El programa de Los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga entre sus objetivos cuenta con:

- a) Desarrollar el deporte entre las personas con actitudes deportivas
- b) Desarrollar la actividad deportiva independientemente
- c) Descubrir talentos de la provincia
- d) Incorporar nuevos colectivos y propiciar una actividad participativa

529.- ¿Entre los objetivos del programa de Los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga se contempla incorporar a todo tipo de personas y facilitar su participación?

- a) Sólo en edad escolar
- b) No
- c) Sí
- d) Sólo menores de 12 años

530.- El programa de Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga pretende:

- a) Potenciar la práctica deportiva de los deportes mayoritarios
- b) Desarrollar los deportes minoritarios
- c) Desarrollar los deportes minoritarios adaptando las reglas y buscando nuevas fórmulas organizativas
- d) Fomentar las competiciones de alto nivel

531.- ¿Es una pretensión del programa de Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga fomentar la cooperación entre los ayuntamientos?

- a) No
- b) No, Potenciar a los clubes
- c) Sólo si se favorece la competición
- d) Si

532.- ¿El programa de los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga contempla el deporte en la edad escolar?

- a) De forma exclusiva
- b) De forma independiente
- c) De forma integradora
- d) Ninguna es correcta

533.- El programa de los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga se desarrolla:

- a) En los Municipios rurales, en pueblos pequeños y medianos fundamentalmente
- b) En los Municipios de menos de 10.000 habitantes
- c) En los núcleos urbanos mayores de 25.000 habitantes
- d) En los municipios de mayor entidad de población

534.- ¿La transversalidad de género es un objetivo del programa de los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga?

- a) Sólo en algunas competiciones
- b) Sólo para las mujeres
- c) Sí
- d) Sólo en alguna actividad

535.- El programa de los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga pretende crear cuadros de organizadores y dirigentes en los pueblos de la provincia:

- a) No es uno de sus objetivos
- b) Sólo en las asociaciones deportivas que se acuerde
- c) Sí, es uno de los objetivos
- d) Sólo en los pueblos menores de 5.000 habitantes

536.- La práctica deportiva orientada a la participación lúdica y recreativa ¿era uno de los objetivos del programa de Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga?

- a) Sí era uno de los objetivos
- b) No, sólo es objetivo la práctica deportiva agonística
- c) No, el objetivo era la competición deportiva exclusivamente
- d) Ninguna es correcta

537.- ¿Entre los objetivos del programa de Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga se encontraba el fomento del deporte municipal y el sistema deportivo local?

- a) No, el objetivo era la detección de talentos de cada deporte
- b) Sí, eran objetivos del programa
- c) Sí eran objetivos, junto la detección de talentos
- d) No, sólo lo es la práctica deportiva organizada y reglada

538.- ¿Los clubes deportivos se podían inscribir en el programa de Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga?

- a) Sí, de forma directa
- b) No
- c) No, salvo que fueran federados
- d) Sí, pero a través de los ayuntamientos

539.- Las categorías tanto femeninas como masculinas, en el programa de Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga incluyen:

- a) Junior y juvenil
- b) De prebenjamín a cadete y categoría absoluta en algunos casos
- c) De prebenjamín a cadete solo
- d) De senior a benjamín

540.- Las inscripciones de los centros escolares de los municipios de la provincia, para participar en El programa de los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga se realizan a través de:

- a) La Delegación de Educación
- b) Un club deportivo
- c) El Ayuntamiento
- d) El consejo escolar

541.- Los alumnos de las escuelas deportivas municipales ¿pueden participar en el programa de los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga?

- a) Sí, pero en una categoría inferior a la suya
- b) No porque son federados
- c) Sí
- d) No porque participan en otras competiciones

542.- La falta de respeto en el programa de los Juegos Comarcales de Diputación de Málaga se sanciona con:

- a) La no participación en la siguiente jornada
- b) La descalificación inmediata
- c) Tarjeta amarilla
- d) Sanción económica al entrenador

543.- La filosofía del programa de los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga se encuadra en el:

- a) Deporte libre
- b) Deporte escolar
- c) Deporte de competición
- d) Deporte para todos

544.- Los equipos participantes en las competiciones de los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga:

- a) Deberán jugar al menos dos partidos y tres como máximo
- b) Deberán jugar al menos un partido
- c) Jugarán por sistema de liga eliminatoria
- d) Ninguna es correcta

545.- ¿Los gastos de organización de los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga, los sufragan?

- a) Los deportistas inscritos
- b) Los Ayuntamientos organizadores
- c) Las diferentes Concejalías de Deportes participantes
- d) Los Ayuntamientos participantes en función del número de inscritos

546.- En cuanto a la normativa de cada jornada de los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga:

- a) La elabora el Ayuntamiento organizador y es específica para cada jornada
- b) Cada Ayuntamiento participante aporta la suya
- c) Es genérica y se renueva cada curso
- d) Se elabora una para cada prueba y categoría

547.- En los Juegos comarcales de la Diputación de Málaga ¿Un participante de una categoría inferior puede inscribirse en otra superior?

- a) Sí siempre que falten jugadores
- b) No
- c) Depende de la modalidad deportiva
- d) Sí, si renuncia a participar en la que le corresponde por su edad

548.- Los Encuentros Comarcales de Deportes de la Diputación de Málaga son coordinados por:

- a) Las Federaciones de los diferentes deportes
- b) El Servicio de Deportes de la Diputación
- c) La Delegación de Cultura y Deportes
- d) Un comité creado al efecto anualmente por el Servicio de Deportes

549.- La organización de cada actividad de los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga es función de:

- a) Los técnicos de los municipios participantes
- b) El club deportivo municipal
- c) Las Federaciones Deportivas
- d) El Ayuntamiento sede

550.- Los ayuntamientos participantes en cada Encuentro Comarcal de Deportes formalizan la inscripción:

- a) Directamente en la actividad
- b) Por teléfono a sus municipios un día antes
- c) Enviando las inscripciones un día antes al ayuntamiento visitante
- d) Enviando las inscripciones diez días antes al ayuntamiento organizador

Tema 23. Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores en la Diputación de Málaga. Objetivos. Tipos. Contenidos y Actividades.

551.- Según Bouchard, Shepard y Stephens (1993) Airaska (2002) y Mellerowicz (1981), se plantea una triple perspectiva de relación entre la actividad física y la salud, entre la que se encuentra:

- a) Rehabilitadora
- b) Preventiva
- c) Social
- d) A y B son correctas

552.- El Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores de la Diputación de Málaga se plantea desde enfoques y preferencias, atendiendo a los objetivos generales que son los que dan sentido al propio programa y entre ellos hay:

- a) Enfoque competitivo
- b) Enfoque deportivo y federativo
- c) Enfoque integral, social y físico
- d) Todas son correctas

553.- Como finalidad última del Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores de la Diputación de Málaga se contempla:

- a) Rehabilitar para ofrecer una mayor dignidad a la vejez
- b) Propiciar la comunicación
- c) Mantener y potenciar el máximo dinamismo corporal posible
- d) Ninguna es correcta

554.- Entre los objetivos generales del Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores de la Diputación de Málaga, se encuentra:

- a) Mejorar la salud integral
- b) Mejorar la actitud ante la sociedad
- c) Ampliar sus posibilidades de comunicación y organización social
- d) A y C son correctas

555.- Como objetivos generales del Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores de la Diputación de Málaga, dentro del ámbito social se establece:

- a) Potenciar el ocio activo
- b) Mantener las conductas motrices
- c) Potenciar las capacidades cognitivas
- d) Propiciar el diálogo con el cuerpo

556.- En el Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores de la Diputación de Málaga, la elección de las actividades y técnicas corporales tendrán que tener en cuenta criterios básicos como:

- a) Que sean complejos en el aspecto motor y sencillo en el organizativo
- b) Que sean sencillos tanto en el aspecto motor como el organizativo
- c) Que sean sencillos en el aspecto motor y complejo en el organizativo
- d) Que reactiven el aspecto cognitivo, por lo que deberán ser complejas

557.- Dentro de un Programa de Actividad físico deportiva para personas mayores, la actividad:

- a) Es el instrumento que utilizamos para conseguir determinados objetivos
- b) Debe ser siempre intensa
- c) Es aquello que se realiza para pasar el tiempo
- d) Es aquello que se plantea con carácter rehabilitador

558.- Entre los programas que integran el proyecto de Actividad físico deportiva para Mayores en la Diputación Provincial de Málaga, se encuentra:

- a) Centros municipales de actividad físico deportiva
- b) Senderos urbanos
- c) Deporte, agua y salud
- d) Ninguna es correcta

559.- Los recursos económicos utilizados para el Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores de la Diputación de Málaga:

- a) Serán las cuotas de los usuarios
- b) A cargo de la Diputación y de los Ayuntamientos exclusivamente
- c) No podrá ser de otra entidad colaboradora
- d) Ninguna respuesta es correcta

560.- Dentro de las actividades puntuales que se realizan en el Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores de la Diputación de Málaga, no se encuentra:

- a) Excursiones turístico-culturales
- b) La organización de encuentros
- c) Elaboración de convenios
- d) Premios o incentivos

561.- Las actividades de animación y recreación del Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores de la Diputación de Málaga, plantean... (señalar cual es correcta)

- a) Se realizan únicamente al aire libre y espacios alternativos
- b) Las actividades no buscan una ejecución perfecta
- c) Suponen aprendizajes previos de unas técnicas concretas
- d) Las actividades solo se pueden presentar con material alternativo

562.- Dentro de las atribuciones de la Diputación Provincial de Málaga con respecto al Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores, encontramos:

- a) Crear y mantener un foro permanente de estudio, planificación y gestión
- b) Estructurar los programas, fijando pautas concretas de actuación
- c) Realizar un seguimiento del programa sin intervención de los ayuntamientos
- d) A y B son correctas

563.- Aspectos fundamentales que nos informan sobre la consecución de los objetivos generales de un Programa de Actividad Físico Deportiva para Personas Mayores según A. Soler (2002)

- a) La evolución del estado de salud biopsicoafectiva
- b) La adherencia al ejercicio físico
- c) El aislamiento socio-ocasional
- d) A y B son correctas

564.- La contratación del técnico municipal del Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores de la Diputación de Málaga corresponde a:

- a) El Servicio de Deportes de la Diputación
- b) El Servicio de Personal de la Diputación
- c) Cada Ayuntamiento
- d) Indistintamente la Diputación o el Ayuntamiento

565.- La titulación exigida para la contratación de un técnico deportivo para el Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores de la Diputación de Málaga es:

- a) Técnico Superior en Actividad física y animación deportiva
- b) Animador de tiempo libre
- c) Animador sociocultural
- d) Técnico superior en actividades físicas y animación deportiva, maestro especialista en E.F., Licenciado en E. F. ó equivalente

566.- Podrán inscribirse al Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores de la Diputación de Málaga de cada municipio adherido:

- a) Mayores de 70 años en adelante
- b) Los mayores de 60 años sin patologías que le invaliden para la práctica deportiva
- c) De 55 años hasta 70 años
- d) De 50 a 80 años

567.- En el Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores de la Diputación de Málaga hablamos de “temporada” contando:

- a) De enero a diciembre
- b) Nueve meses desde enero
- c) Coincidiendo con el calendario escolar
- d) Dependiendo del comienzo

568.- En un programa sociomotriz de actividad física dirigido a personas mayores ¿dentro de qué grupo de factores encuadraríamos la gestión del tiempo?

- a) Personales
- b) De inicio
- c) Organizativos
- d) Estructurales

569.- Proporcionar estímulos adecuados al grupo y a la situación en un Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores, reforzar las respuestas individuales o de grupo e informar acerca del contenido de la sesión nos llevará a:

- a) Conseguir la motivación y mantenerla
- b) Decidir qué progresión debemos realizar
- c) Elegir las actividades más adecuadas
- d) Analizar el límite de cada usuario

570.- En una sesión de actividad deportiva para personas mayores podemos adoptar distintas formas de organización, entre las que se encuentra:

- a) Dispersión
- b) Círculo
- c) Filas
- d) Todas son correctas

571.- En un programa de actividad físico deportiva para personas mayores, ya desde la fase de familiarización se propone principalmente sensibilizar sobre la importancia de unos buenos hábitos posturales ¿Qué actividad de las enumeradas a continuación no encaja con este contenido?

- a) Cogido del respaldo de la silla, recoger una pelota del suelo
- b) Coger una pelota del suelo y llevarla a un compañero
- c) Buscar distintas formas, tanto individualmente como en grupo, de decir “adiós”
- d) Coger una pelota de la silla y elevarla por encima de la cabeza

572.- De una forma general, Jimeno (2003) hace una formulación de objetivos de un Programa de actividades físico-deportiva para mayores, entre los que se encuentran:

- a) Conservar las capacidades biológicas
- b) Asegurar la capacidad neuronal
- c) Cuidar las capacidades de comunicación
- d) Todas son correctas

573.- La valoración de la condición física en personas mayores será necesario realizarla:

- a) A todos los integrantes nuevos del grupo en el mes de enero
- b) Teniendo en cuenta siempre los resultados de un examen médico previo
- c) Observando de forma continua a los participantes
- d) La debe realizar el médico de cabecera

574.- Contraindicaciones a la hora de trabajar con personas mayores:

- a) Cambios frecuentes de material
- b) Trabajo muscular muy localizado y excesivamente intenso
- c) Amplitud de movimientos
- d) A y B son correctas

575.- En el trabajo con mayores debemos buscar prioritariamente:

- a) Progresión en la dificultad
- b) Trabajos de fuerza y velocidad
- c) Trabajos de potencia
- d) Trabajos de resistencia anaeróbica

Tema 24. Programa de Condición Física de Adultos de la Diputación de Málaga. Objetivos, contenidos y actividades.

576.- La condición física hace referencia:

- a) Al estado del cuerpo de un individuo
- b) A la suma de las capacidades físicas para lograr un rendimiento deportivo
- c) Al bienestar integral corporal, mental y social
- d) Las tres respuestas son correctas

577.- Entre los objetivos para el trabajo de la condición física de los adultos:

- a) Proponer a cada tramo de edad actividad física adaptada
- b) Crear una base de incidencia en el estado de salud
- c) Mejorar el estado físico de los adultos
- d) Todas son correctas

578.- El desarrollo de las habilidades motrices tienen como paso previo:

- a) Inscribirse en las sesiones
- b) Valorar la condición física de los participantes
- c) Interesarse por la salud de cada usuario
- d) Ninguna es correcta

579.- Para Álvarez (1983) los elementos claves de la condición física son la aptitud:

- a) Anatómica y fisiológica
- b) Afectiva y psíquica
- c) Estructural
- d) Postural

580.- La reorientación del concepto de condición física hacia la búsqueda de la salud tiene lugar a partir de los años:

- a) 40
- b) 50
- c) 55
- d) 70

581.- En el Programa de Condición Física de Adultos de la Diputación de Málaga, se proponen dos tipos de contenidos:

- a) Primarios y secundarios
- b) Básicos y complementarios
- c) Principales y secundarios
- d) Básicos y de apoyo

582.- Respecto a la condición física, ¿cuáles de las siguientes afirmaciones no es correcta?

- a) El final de la sesión, debe incluir unos minutos de estiramiento
- b) Los ejercicios de amplitud de movimiento se pueden realizar de manera activa y pasiva
- c) Entre los 18 y los 20 años se realizarán ejercicios poco específicos de fuerza
- d) Los músculos deben estar preparados para acciones rápidas mediante ejercicios de calentamiento y de estiramiento

583.- Los horarios que se fijan para el desarrollo de las sesiones del programa de Condición física de Adultos de la Diputación de Málaga:

- a) Los impone la Diputación
- b) Los imponen los inscritos
- c) Adaptado a los usuarios fijos
- d) Los fija cada ayuntamiento

584.- ¿Qué cualidades físicas básicas, se desarrollan en el Programa de Condición Física de Adultos de la Diputación Provincial de Málaga?

- a) Los juegos deportivos, populares y bailes populares
- b) Resistencia y elasticidad
- c) Fuerza, flexibilidad, resistencia y velocidad
- d) Fuerza, resistencia y flexibilidad

585.- El programa de Condición Física para Adultos de la Diputación de Málaga no tiene como objetivo general:

- a) Recuperar el placer por la práctica deportiva
- b) Mejorar la actitud vital y física
- c) La preparación física para algún deporte
- d) Tener un aspecto saludable

586.- Entre las causas de una mala condición física no se encuentra:

- a) Falta de actividad
- b) La ingesta excesiva de bebidas alcohólicas
- c) Comer en demasía
- d) El entrenamiento habitual

587.- Entre los contenidos básicos planificados en el programa de Condición Física de adultos de la Diputación de Málaga no se encuentra:

- a) Baile
- b) Yoga
- c) Kumite
- d) Tai-chi

588.- La creación del Programa de Condición Física de Adultos de la Diputación Provincial de Málaga contemplaba la adhesión:

- a) De los ayuntamientos que lo solicitaran con pabellón cubierto
- b) De todos los municipios menores de 20.000 Hbts.
- c) De los municipios menores de 20.000 Hbts. preferentemente
- d) De todos los municipios que tengan adultos en su población

589.- Afisal/Inefc, son siglas que corresponden a:

- a) Una serie de pruebas funcionales para valorar la condición física saludable
- b) Una propuesta de ejercicios físicos para la mejora de la salud
- c) Una serie de ejecución para un circuito de preparación física
- d) Unas pruebas físicas de detección de talentos

590.- Los recursos económicos con los que cuenta el programa de Condición Física de Adultos de la Diputación de Málaga son:

- a) Subvención exclusiva a los ayuntamientos
- b) Lo que aporten los ayuntamientos
- c) Del presupuesto de Diputación
- d) Los contemplados en el presupuesto de la Diputación de Málaga y la aportación municipal

591.- La clasificación de los estilos de enseñanza según Delgado M. A. (1991) no contemplan:

- a) Mando directo
- b) Descubrimiento guiado
- c) Exploración de la propuesta
- d) Resolución por tanteo

592.- Entre las actividades básicas del Programa de Condición Física de Adultos de la Diputación de Málaga se contempla:

- a) Dos sesiones de media hora al menos
- b) Una sesión mínima de actividad física semanal
- c) Sesiones de actividad física días alternos
- d) Un mínimo de dos sesiones semanales de actividad física

593.- El año 2002 el Programa de Condición Física de Adultos de la Diputación Provincial de Málaga proponía la adhesión de los municipios con el registro de las personas en grupos de hasta:

- a) 32 personas
- b) 25 personas
- c) Todas las que se inscriban sin límite
- d) 10 personas

594.- La propuesta del Servicio de Deportes de la Diputación de Málaga cuando se creó el programa de Condición Física de Adultos con respecto al abono por parte de los usuarios fue de:

- a) 20 euros al año
- b) 18 euros por trimestre
- c) 6 euros/mes
- d) 7 euros/mes

595.- La capacidad máxima y mínima de inscritos por módulo o grupo, aconsejada en el Programa de Condición Física de Adultos de la Diputación de Málaga:

- a) Hasta un máximo de 20 personas
- b) Un mínimo de 15 y un máximo de 25 personas
- c) Un mínimo de 16 y un máximo de 30 personas
- d) Hasta un máximo de 35 personas

596.- La fecha de puesta en marcha del Programa de Condición Física de Adultos de la Diputación de Málaga fue:

- a) Diciembre del año 2002
- b) Septiembre del año 2000
- c) Febrero del año 2002
- d) Enero del año 2000

597.- La edad de los usuarios del Programa de Condición Física de Adultos de la Diputación de Málaga es:

- a) Mujeres y hombres mayores de 50 años
- b) Mujeres y hombres mayores de 18 años
- c) Jubilados acreditados
- d) Mujeres y hombres de entre 18 y 59 años

598.- La contratación del técnico del Programa de Condición Física de Adultos de la Diputación Provincial de Málaga corresponde a:

- a) El Ayuntamiento
- b) El Servicio de Recursos Humanos de la Diputación
- c) El Servicio de Deportes de la Diputación
- d) Indistintamente al Ayuntamiento o a la Diputación

599.- Entre las actividades puntuales del Programa de Condición Física de Adultos de la Diputación de Málaga se contempla la organización de:

- a) Talleres de manualidades
- b) Escuela de adultos
- c) Talleres de teatro
- d) Encuentros deportivos

600.- Entre los objetivos generales del Programa de Condición Física de Adultos de la Diputación de Málaga se plantea:

- a) Favorecer la autoestima de la población mayor de 60 años
- b) Mejorar el estado de salud de la población mayor de 60 años de la provincia
- c) Ocupar el ocio de las personas mayores de 60 años
- d) Impulsar a los ayuntamientos de la Provincia en el desarrollo de un programa estable dirigido a los adultos de entre 18 y 59 años

Tema 25. Intervención en el medio acuático. A.M.A. Natación (actividades en el medio acuático en la Provincia de Málaga) Programa de Intervención acuática para mayores y adultos P.I.M.A. Evolución. Objetivos. Contenidos y actividades.

601.- ¿A qué responden las siglas AMANATACIÓN?

- a) Agua-Mar-Aire- Natación
- b) Actividades en Mar y Agua - Natación
- c) Actividades en el Medio Acuático- Natación
- d) Todas las respuestas son correctas

602.- ¿A qué responden las siglas PIMA MAYORES?

- a) Programa de Intervención en el Medio Acuático para Mayores
- b) Proyectos de Investigación en el Medio Acuático para Mayores
- c) Planes de Introducción en el Medio Acuático para Mayores
- d) Ninguna de las respuestas es correcta

603.- Según la configuración técnica del proyecto AMANATACION, éste se estructura en:

- a) 3 niveles
- b) 4 niveles
- c) 5 niveles
- d) 6 niveles

604.- El objetivo de nadar 25 metros a estilo crol en menos de 50 segundos con una técnica aceptable se enmarca, según el proyecto AMANATACIÓN, en el nivel:

- a) Iniciación
- b) Perfeccionamiento
- c) Dominio
- d) Tecnificación

605.- Entre las atribuciones de la Federación Andaluza de Natación en el proyecto AMANATACIÓN se encuentra:

- a) Favorecer la conexión entre la Campaña Provincial de Natación y el Circuito Provincial de Natación de la Diputación de Málaga
- b) Coordinar y unificar criterios con los técnicos que componen la Campaña de Natación
- c) Interacción, comunicación y formación constante
- d) Todas las respuestas son correctas

606.- ¿Quién dirige y coordina el Proyecto AMANATACIÓN?

- a) La Diputación de Málaga
- b) La Federación Andaluza de Natación
- c) Los ayuntamientos adheridos
- d) Todas las respuestas son correctas

607.- ¿Cuáles son las entidades que intervienen en el Proyecto AMANATACIÓN?

- a) Diputación de Málaga, Federación Andaluza de Natación y Ayuntamientos adheridos
- b) Diputación, Junta de Andalucía, Ayuntamientos y clubes
- c) Diputación de Málaga y Federación Andaluza de Natación
- d) Diputación de Málaga, Federación Andaluza de Natación y clubes de natación

608.- ¿A qué tipo de participantes se dirige el proyecto AMANATACIÓN de la Diputación de Málaga?

- a) A todo tipo de participantes, independientemente de su edad y características físicas, psíquicas y sensoriales
- b) A deportistas federados
- c) A niños de 6 a 12 años tanto federados como no federados
- d) Todas las respuestas son correctas

609.- Para poder acceder al nivel 2 (Dominio) según el Proyecto AMANATACIÓN de la Diputación de Málaga hay que superar el siguiente requisito:

- a) Nadar 25 metros sin ayuda de material auxiliar
- b) Nadar 25 metros en posición ventral y dorsal
- c) Nadar 12/15 metros con ayuda de material auxiliar
- d) Nadar 12/15 metros sin ayuda y sin tiempo límite

610.- El proyecto AMANATACION de la Diputación de Málaga entre sus múltiples vertientes atiende a:

- a) Mayores y adultos
- b) Personas con discapacidad
- c) Niños y niñas
- d) Todas las respuestas son correctas

611.- ¿Cuál es la cuota de participación que se recomienda desde el Proyecto AMANATACION 2016 de la Diputación de Málaga?

- a) 10
- b) 15
- c) 20
- d) 30

612.- El Programa de Intervención en el Medio Acuático para personas Mayores de la Diputación de Málaga (PIMA) está dirigido a mayores de:

- a) 55 años
- b) 65 años
- c) 60 años
- d) 50 años

613.- El gran objetivo del Programa de Intervención en el Medio Acuático para personas Mayores de la Diputación de Málaga (PIMA) es:

- a) Mantener la condición física en las personas mayores, preservando el mayor nivel de autonomía física y psicosocial, para retardar los efectos ineludibles del envejecimiento.
- b) Mantener y desarrollar la condición física en las personas mayores, preservando el mayor nivel de autonomía física y psicosocial, para retardar los efectos ineludibles del envejecimiento
- c) Mantener, desarrollar y mejorar la condición física en las personas mayores, preservando el mayor nivel de autonomía física y psicosocial, para retardar los efectos ineludibles del envejecimiento
- d) Ninguna de las respuestas es correcta

- 614.- Los objetivos generales del Programa de Intervención en el Medio Acuático para personas Mayores de la Diputación de Málaga (PIMA) son:**
- Mejorar las condiciones personales de salud de los participantes
 - Ocupar el ocio forzado de la jubilación o merma de la actividad
 - Adquirir la técnica de nado en sus distintas modalidades
 - Las respuestas A y B son correctas
- 615.- Margarita Jimeno (2003) argumenta que para gozar de un buen estado de salud, las personas mayores, desde la óptica de lo corporal y el movimiento, deben:**
- Conservar las capacidades biológicas
 - Mantener las capacidades de coordinación
 - Cuidar las capacidades de comunicación (verbal y no verbal)
 - Todas las respuestas son correctas
- 616.- Los objetivos específicos del Programa de Intervención en el Medio Acuático para personas Mayores de la Diputación de Málaga (PIMA) se cifran en:**
- Mantener y mejorar en lo posible las cualidades físicas. Mantener y mejorar las funciones orgánicas. Mejorar los comportamientos higiénicos utilitarios. Favorecer el equilibrio psicosocial
 - Mantener y mejorar en lo posible las cualidades físicas. Mejorar los comportamientos higiénicos utilitarios. Favorecer el equilibrio psicosocial
 - Mantener y mejorar las funciones orgánicas. Mejorar los comportamientos higiénicos utilitarios. Favorecer el equilibrio psicosocial
 - Ninguna de las respuestas son correctas
- 617.- Entre los contenidos relacionados con el medio acuático para personas mayores, según se detalla en el Programa de Intervención para personas Mayores de la Diputación de Málaga (PIMA) figuran:**
- Coordinación
 - Velocidad desplazamiento
 - Resistencia aeróbica y anaeróbica
 - Todas las respuestas son correctas
- 618.- Según el Programa de Intervención en el Medio Acuático para personas Mayores de la Diputación de Málaga (PIMA) las habilidades natatorias están compuestas por:**
- Flotación y propulsión
 - Flotación, giros, saltos y propulsión
 - Flotación, deslizamiento, propulsión y tracción
 - Ninguna de las respuestas son correctas
- 619.- Referente a los aspectos didácticos del Programa de Intervención en el Medio Acuático, (Blanco) éste consta de 6 opciones de trabajo, entre las cuáles destacamos:**
- Ejercicios en seco
 - Ejercicios en bordillo
 - Flotar con ayuda de quitamiedos
 - Todas las respuestas son correctas

620.- Entre los múltiples beneficios que aporta trabajar en el medio acuático podemos destacar:

- a) El cuerpo suele desplazarse en horizontal, lo que mejora la circulación sanguínea
- b) La presión del agua sobre el cuerpo mejora la circulación sanguínea
- c) Interiorización de los mecanismos respiratorios. Mejora de la ventilación pulmonar
- d) Todas las respuestas son correctas

621.- Según indica Pilar Pont (2000), los ejercicios dirigidos a personas mayores en el medio acuático deben responder a las siguientes características:

- a) Estar más basados en la cantidad que en la calidad
- b) Ejercicios sencillos y de fácil comprensión
- c) Que potencien la comunicación y la relación social
- d) Las respuestas B y C son correctas

622.- En el marco del Programa de Intervención para personas mayores de la Diputación de Málaga, la sesión de trabajo se estructura en:

- a) 5 fases
- b) 3 fases
- c) 4 fases
- d) 6 fases

623.- En cuanto a la intensidad de trabajo con personas mayores en el medio acuático, hay que tener en cuenta:

- a) Propuestas que eviten el derroche de energía
- b) No superar nunca el umbral del dolor
- c) Atención a la respiración y a las pulsaciones
- d) Todas las respuestas son correctas

624.- En el marco del Programa de Intervención en el Medio Acuático para personas mayores de la Diputación de Málaga, el profesor debe considerar:

- a) Buscar el máximo rendimiento
- b) Favorecer las comparaciones para propiciar la mejora y la motivación
- c) Consignas y voz clara en todas las propuestas
- d) Todas las respuestas son correctas

625.- En la fase de vuelta a la calma de una sesión con personas mayores se pueden realizar:

- a) Ejercicios respiratorios
- b) Ejercicios de relajación
- c) Ejercicios de elongación muscular
- d) Todas las respuestas son correctas

Tema 26. Los circuitos deportivos de la Diputación de Málaga como elementos de promoción del deporte. Objetivos, contenidos y actividades. Aspectos organizativos y técnicos.

626.- Entre los objetivos de los Circuitos Deportivos Provinciales de la Diputación de Málaga destacamos:

- a) Fomentar y promocionar la práctica deportiva estacional
- b) Promocionar deportes que, por sus características técnicas, permitan la participación abierta, excluyendo la selección de talentos deportivos
- c) Aplicar todas las modalidades deportivas en todos los puntos geográficos.
- d) Todas las respuestas son correctas

627.- Una de las características de los Circuitos Deportivos Provinciales de la Diputación de Málaga es:

- a) Secuencia y orden de participación
- b) Vincular diferentes puntos geográficos a través de una misma actividad
- c) Interés común de cada sede o punto de celebración
- d) Todas las respuestas son correctas

628.- Los Circuitos Deportivos de la Diputación de Málaga, según el carácter de la actividad, pueden ser:

- a) Competición, Combinado, Exhibición y Simple participación y práctica
- b) Competición blanda, Competición federada
- c) Exhibición o Competición
- d) Ninguna de las respuestas son correctas

629.- Los Circuitos Deportivos de la Diputación de Málaga se constituyen bajo procesos de:

- a) Formación, Promoción y Animación
- b) Animación, Promoción y Tecnificación
- c) Promoción y Tecnificación
- d) Ninguna de las respuestas son correctas

630.- No es una característica de los Circuitos Deportivos de la Diputación de Málaga:

- a) Sistema de competición o de exhibición
- b) Vincular diferentes puntos geográficos
- c) Promocionar el deporte federado
- d) Secuenciar un orden de participación

631.- Según su contenido, los Circuitos Deportivos de la Diputación de Málaga pueden ser:

- a) Generales y específicos
- b) Variados y combinados
- c) Mixtos y generales
- d) Las respuestas A y B son correctas

632.- Las tipologías de los Circuitos Deportivos de la Diputación de Málaga se establecen en base a:

- a) Actividades, Deportes y Espacios
- b) Disciplinas deportivas, participantes, organizadores
- c) Carácter de la actividad, Contenido y Promotores
- d) Ninguna de las respuestas es correcta

- 633.- Los Circuitos Deportivos de la Diputación de Málaga, ¿A qué tipología corresponden según el agente promotor?**
- Administración local
 - Federaciones deportivas
 - Clubes deportivos
 - Administración regional
- 634.- Los promotores de los Circuitos Deportivos de la Diputación de Málaga pueden ser:**
- Administración local, autonómica, federaciones deportivas y clubes
 - Entidades comerciales
 - Las respuestas A y B son correctas
 - Sólo Ayuntamientos y Diputación
- 635.- ¿Pueden los Circuitos Deportivos de la Diputación de Málaga presentar una finalidad de interés publicitario?**
- En ninguno de los casos
 - Ocasionalmente
 - Siempre
 - Únicamente cuando la entidad comercial este interesada
- 636.- En una misma prueba de Circuitos Deportivos de la Diputación de Málaga ¿pueden coincidir participantes federados y no federados?**
- Sí
 - No
 - Sólo en las especialidades colectivas
 - Sí, siempre que lo autorice la federación correspondiente
- 637.- En el proyecto de cada sede de los Circuitos Deportivos de la Diputación de Málaga se detallan:**
- Los permisos
 - Logística e infraestructuras necesarias
 - Formulación de objetivos
 - Todas las respuestas son correctas
- 638.- ¿Qué tipo de gestión deportiva se establece en los Circuitos Deportivos de la Diputación de Málaga?**
- Gestión directa
 - Gestión indirecta-concesión
 - Gestión indirecta-concierto
 - Gestión indirecta-gestión interesada
- 639.- ¿En qué consiste la adscripción simple en el marco de los Circuitos Deportivos de la Diputación de Málaga?**
- Como la forma en la que se inscriben los deportistas a cada una de las actividades que se organizan
 - Como la forma en el que los clubes deportivos se vinculan con el programa Circuitos Deportivos
 - Dicho concepto no se contempla en la nomenclatura de los Circuitos Deportivos
 - Como la forma de integración de un conjunto de ayuntamientos en los Circuitos Deportivos

- 640.- ¿Es objetivo prioritario de los Circuitos Provinciales Deportivos de la Diputación de Málaga la selección de talentos deportivos?**
- a) Sí
 - b) No, en ninguno de ellos
 - c) Puede serlo en alguna modalidad
 - d) Ninguna respuesta es correcta
- 641.- Los tres instrumentos que se detallan en la sistemática de los Circuitos Deportivos de la Diputación de Málaga se aplican en:**
- a) Todos los circuitos deportivos que se organizan
 - b) En ninguno de los circuitos
 - c) No hay sistemática definida para los circuitos
 - d) Ninguna respuesta es correcta
- 642.- La estructura organizativa de los Circuitos Deportivos de la Diputación de Málaga está definida por:**
- a) 3 niveles
 - b) 2 niveles
 - c) 10 niveles
 - d) 5 niveles
- 643.- ¿A quién corresponde la dirección y coordinación de los Circuitos Deportivos de la Diputación de Málaga?**
- a) A la Diputación de Málaga
 - b) A las federaciones deportivas o entidades deportivas sin ánimo de lucro
 - c) A la Diputación de Málaga o entidades a las que designe
 - d) A los clubes deportivos
- 644.- El principal objetivo del Circuito Provincial de Vela, según su Normativa, es promocionar este deporte:**
- a) Entre chicos y chicas en edad escolar (de 9 a 16 años)
 - b) Entre chicos y chicas de 12 a 18 años
 - c) Entre personas provenientes de los distintos municipios de la provincia, a partir de los 12 años de edad
 - d) Entre chicos y chicas de municipios del interior
- 645.- Entre las atribuciones del ayuntamiento organizador destaca:**
- a) Aportar los resultados a la dirección del circuito
 - b) Dirigir el circuito deportivo en cuestión
 - c) Asegurar a todos los deportistas que participan en la actividad
 - d) Ninguna de las respuestas son correctas
- 646.- La adscripción a un circuito deportivo de la Diputación de Málaga pueden realizarla:**
- a) Ayuntamientos
 - b) Ayuntamientos y clubes
 - c) Escuelas Deportivas Municipales
 - d) Asociaciones deportivas y ayuntamientos

- 647.- Entre los agentes colaboradores o coorganizadores de los Circuitos Deportivos de la Diputación de Málaga encontramos:**
- a) Federaciones Deportivas
 - b) Clubes deportivos
 - c) Entidades patrocinadoras
 - d) Todas las respuestas son correctas
- 648.- ¿Cuántos principios rigen el buen funcionamiento de los Circuitos Deportivos de la Diputación de Málaga?**
- a) 3
 - b) 4
 - c) 5
 - d) 6
- 649.- La intención de que todas las entidades implicadas en la organización de los Circuitos Deportivos de la Diputación participen y contribuyan económicamente en los gastos que este programa general, corresponde al :**
- a) Principio de cofinanciación
 - b) Principio de economía
 - c) Principio de participación
 - d) Todas las respuestas son correctas
- 650.- La definición y ajustes del papel que juegan los conciertos con las entidades deportivas, donde se expresan las condiciones por las que son contratados se denomina:**
- a) Pliego de prescripciones técnicas o administrativas
 - b) Pliego de condiciones
 - c) Normativa técnica del circuito
 - d) Proyecto deportivo

Tema 27. Los Circuitos Deportivos de la Diputación de Málaga. Modalidades deportivas, normativa y evolución.

651.- ¿Qué circuito lleva más ediciones de todos los que organiza la Diputación de Málaga?

- a) Circuito Provincial de Campo a Través
- b) Circuito Provincial de Bicicleta de Montaña
- c) Circuito Provincial de Natación
- d) Circuito Provincial de Atletismo Popular

652.- La temporada del Circuito Provincial de Carreras Populares arranca el:

- a) 1 de enero
- b) 1 de septiembre
- c) 15 de julio
- d) 1 de noviembre

653.- El Circuito Provincial de Bicicleta de Montaña de la Diputación de Málaga, en su décimo séptima edición se estructura en:

- a) 5 modalidades
- b) 3 modalidades
- c) 2 modalidades
- d) 8 modalidades

654.- El Circuito Provincial de Orientación de la Diputación de Málaga en su modalidad de promoción deportiva establece las siguientes categorías:

- a) Correlin, Iniciación básica, Iniciación avanzada y Familiar
- b) Benjamin, Alevin, Cadete y Absoluto
- c) Las categorías son las mismas que las de la categoría de competición
- d) Correlin, Iniciación general e Iniciación específica

655.- El atletismo se aborda en el marco de los Circuitos Deportivos desde diferentes modalidades:

- a) Encuentros en pista
- b) Campo a través
- c) Carreras Populares
- d) Todas son correctas

656.- Entre las pruebas que podemos encontrar en una cita del Circuito Provincial de Encuentros en Pista encontramos

- a) Carreras, saltos
- b) Carreras y concursos
- c) Carreras y pruebas atléticas
- d) Ninguna de las respuestas son correctas

657.- La categoría de veteranos del Circuito Provincial de Campo a Través, en su vigésimo tercera edición se subdivide en:

- a) 2 niveles
- b) 3 niveles
- c) 4 niveles
- d) 5 niveles

- 658.- La modalidad de Maratón, en el marco del Circuito Provincial de Bicicleta de Montaña, se caracteriza por:**
- Complejidad de infraestructura
 - Necesidad de apoyo elevado de voluntarios
 - Recorrido de 20-30 km
 - Las respuestas A y B son correctas
- 659.- La modalidad de Maratón, en el marco del Circuito Provincial de Bicicleta de Montaña, está dirigida a todos los públicos:**
- Sólo a partir de categoría junior en adelante
 - Siempre y cuando se acompañe informe médico que acredite un buen estado físico
 - Sólo dirigido a deportistas federados
 - Sólo a partir de veteranos
- 660.- El deporte de Orientación en el marco de los Circuitos Deportivos de la Diputación de Málaga se dirige a deportistas:**
- Federados
 - Federados y no federados
 - No federados
 - Ninguna de las respuestas son correctas
- 661.- ¿Quién participa en el Circuito Provincial de Natación de la Diputación de Málaga en su vigésimo novena edición?**
- Cualquier nadador que lo desee libremente previa inscripción.
 - Nadadores de aquellos ayuntamientos adheridos al Circuito Provincial de Natación.
 - Nadadores de los ayuntamientos adheridos a la Coordinación de la Campaña Provincial de Natación (AMA NATACION)
 - Las respuestas B y C son correctas
- 662.- El Circuito Provincial de Natación de la Diputación de Málaga está dirigido a**
- Nadadores propuestos por los ayuntamientos adheridos
 - Nadadores propuestos por la Federación Andaluza de Natación
 - Nadadores propuestos por los Ayuntamientos y clubes que lo deseen
 - Ninguna de las respuestas son correctas
- 663.- El Circuito Provincial de Pádel consta de**
- Fase previa y Fase final
 - Fase inicial, Fase regular y Competición final
 - Fase Regular
 - Fase Final
- 664.- En el Circuito Provincial de Bicicleta de Montaña de la Diputación de Málaga se contempla como modalidad de participación:**
- Sólo promoción
 - Sólo competición
 - Promoción/Competición
 - Promoción/Competición/Exhibición

665.- El Circuito Provincial de Vela de la Diputación de Málaga, en su décimo sexta edición se dirige preferentemente a:

- a) Todo tipo de personas
- b) Niños y adultos
- c) A niños de 9 a 16 años
- d) Sólo a mayores de edad

666.- El Circuito Provincial de Vela de la Diputación de Málaga en su décimo sexta edición consta de:

- a) Recepción, introducción a la actividad, navegación 1, descanso almuerzo, navegación 2, entrega de diplomas, despedida.
- b) Recepción, introducción a la actividad, navegación, entrega de diplomas, despedida
- c) Navegación 1,2 y 3
- d) Ninguna de las respuestas son correctas

667.- El XV Circuito Provincial de Triatlón de la Diputación de Málaga ofrece las siguientes modalidades

- a) Triatlón, Duatlón, Acuatlón y bicicleta de montaña
- b) Triatlón y Duatlón
- c) Únicamente Triatlón
- d) Triatlón, Triatlón Cros, Duatlón Cros, Duatlón y Acuatlón

668.- Las pruebas del XV Circuito Provincial de Triatlón de la Diputación de Málaga van dirigidas a

- a) Categorías igual o superior a Cadete
- b) Todas las edades
- c) Categorías igual o superior a cadete y se habilita otra prueba para menores en algunos casos
- d) A mayores de edad

669.- Las pruebas del Circuito Provincial de Triatlón de la Diputación de Málaga adoptan por lo general la modalidad

- a) Supersprint
- b) Olímpico
- c) Media distancia
- d) Sprint

670.- El Circuito Provincial de Ajedrez de la Diputación de Málaga en su vigésima edición va dirigido

- a) A todo tipo de personas
- b) Solo a mayores de 18 años
- c) A todo tipo de públicos siempre y cuando estén federados
- d) Solo a participantes del municipio sede

671.- ¿Qué sistema se adopta en las partidas del Circuito Provincial de Ajedrez de la Diputación de Málaga?

- a) Belga
- b) Suizo
- c) Alemán
- d) Británico

672.- El XXIII Circuito Provincial de Kárate de la Diputación de Málaga presenta diversas modalidades de competición:

- a) Kata
- b) kumite
- c) Goshin
- d) Todas son correctas

673.- ¿Quién arbitra las competiciones del Circuito Provincial de Karate de la Diputación de Málaga?

- a) Jueces del ayuntamiento sede
- b) Jueces de la Federación Andaluza de Kárate
- c) Jueces del club que colabora con el ayuntamiento
- d) Todas son correctas

674.- Para optar a los premios finales del XIV Circuito Provincial de Orientación de la Diputación de Málaga los deportistas deberán:

- a) Participar en todas las pruebas que componen el campeonato
- b) Participar en al menos 3 pruebas de la que componen el campeonato
- c) Participar en la mitad más una de las pruebas
- d) Participar en todas menos un tercio

675.- ¿Cuántos nadadores acceden por norma, a la fase final del Circuito Provincial de Natación de Invierno de la Diputación de Málaga por cada grupo, categoría y sexo?

- a) 10
- b) 12
- c) 15
- d) 22

Tema 28. Instalaciones deportivas en el medio natural. Aspectos generales y aplicados. Los recursos naturales deportivos en la Provincia de Málaga

676.- ¿Un sendero se puede considerar una instalación deportiva en el medio natural?

- a) No
- b) Si esta dentro de un parque natural no
- c) Si esta fuera de un parque natural no
- d) Sí

677.- ¿En qué documento reconoce la Junta de Andalucía los senderos homologados como infraestructura deportiva?

- a) La Ley del Deporte
- b) El Plan Director de Instalaciones Deportivas de Andalucía
- c) El decreto de Entidades públicas de Andalucía
- d) La LOUA

678.- ¿Qué debemos tener en cuenta antes de realizar cualquier inversión en un sendero?

- a) Tiene que haberse conseguido un visto bueno y/o una homologación previa por parte de la federación autonómica correspondiente
- b) Se ha de contar con los permisos y autorizaciones, por escrito, de todas las entidades, tanto públicas como privadas, afectadas por el trazado del sendero
- c) Ha de haberse hecho un inventario completo de la red de caminos de la zona
- d) Se puede proceder a realizar inversiones sin tener en cuenta algo previo

679.- ¿Cuál es el objeto de la señalización de un sendero?

- a) Definir el trazado establecido, identificar el recorrido e indicar y anunciar datos relevantes para servir de guía e información a los usuarios.
- b) Crear una instalación apta para todo tipo de movilización pedestre, incluyendo la adaptada
- c) Definir el trazado establecido e identificar el recorrido
- d) Culminar una instalación deportiva que, en conjunción con otras, permita acceder a todos los recursos patrimoniales que tiene un municipio

680.- En la señalización de senderos, ¿qué color se pinta por encima, siempre, sea cual sea el rango del sendero?

- a) El rojo
- b) El amarillo
- c) El blanco
- d) El verde

681.- ¿A qué altura se deben dejar colocadas las balizas en una ejecución de un sendero?

- a) 80 -100 cm. del suelo
- b) 60-80 cm. del suelo
- c) 50-100 cm. del suelo
- d) 100-120 cm. del suelo

682.- ¿En qué municipio de la comarca de Ronda se ha realizado una adecuación de vagones de trenes antiguos para crear un centro de piraguas?

- a) Benaoján
- b) Jimera de Líbar
- c) Ronda
- d) Jubrique

- 683.- ¿Quién debe gestionar un parque de arborismo realizado por plan de dinamización en un término municipal de menos de 5.000 habitantes?**
- El municipio propietario del suelo con medios propios
 - El municipio contratando personal
 - Una empresa especializada mediante una cesión administrativa
 - A y C son correctas
- 684.- ¿En qué municipio se encuentran tres vías ferratas, justo en el paso de la etapa 26 de la Gran Senda de Málaga?**
- Ronda
 - Genalguacil
 - Benalauría
 - Benaoján
- 685.- ¿Puede un particular instalar una vía ferrata en cualquier punto del territorio?**
- No, nunca
 - Sí, cuando es propietaria del terreno sin más autorizaciones
 - Sí, mediante las autorizaciones pertinentes de los gestores y propietarios del suelo
 - B y C son correctas
- 686.- ¿Puede una empresa privada gestionar una instalación en el medio natural?**
- No, nunca
 - Sí, cuando es propietaria del terreno
 - Sí, mediante una cesión administrativa de la explotación del suelo público
 - B y C son correctas
- 687.- ¿En qué lugar ordena la Junta de Andalucía a los senderos homologados como tipología de infraestructura deportiva?**
- Espacio deportivo casual
 - Espacio deportivo federativo
 - Espacio deportivo convencional
 - Espacio deportivo no convencional
- 688.- La ruta en bicicleta BTT desde Cortes de la Frontera a los Llanos de Lívar en la Serranía de Ronda está considerada de dificultad media, aunque técnica y físicamente hablando es bastante dura su primera parte pues estamos subiendo a la sierra, desde los 600 metros de altitud de Cortes de la Frontera hasta los Llanos de Lívar. ¿A qué altura se encuentran estos llanos?**
- 1.500 metros
 - 1.750 metros
 - 1.250 metros
 - 1.000 metros
- 689.- La denominada “Escalera Árabe” en la Sierra de Huma sirve como plataforma de salida a un gran número de vías de escalada. ¿En qué término municipal se ubica?**
- Coín
 - Alhaurín El Grande
 - Pizarra
 - Álora

690.- ¿Cuál de estas infraestructuras deportivas no puede estar en el medio natural?

- a) Una Vía Ferrata
- b) Una Vía de Escalada
- c) Las dos anteriores
- d) Un estadio de Fútbol

691.- Según se desprende de la extensa literatura sobre deportes de montaña y aire libre, la diferencia entre el excursionismo –precursor del senderismo- y el senderismo es:

- a) Que el excursionismo discurre por caminos y senderos no balizados y que por lo tanto no cuentan con las garantías de seguridad y calidad que proporcionan los senderos homologados.
- b) Que para practicar el senderismo hay que estar federado y para practicar el excursionismo no
- c) A y B son correctas
- d) Ninguna respuesta es correcta

692.- ¿Cuál de estas afirmaciones no es correcta?

- a) Los senderos señalizados son itinerarios peatonales señalizados, es decir, que poseen señales (hitos, flechas, paneles, marcas de pintura, etc.)
- b) Los senderos señalizados son itinerarios señalizados, es decir, que poseen señales (hitos, flechas, paneles, marcas de pintura, etc.) diseñados para que discurren peatones y vehículos
- c) Los senderos señalizados son itinerarios peatonales señalizados que tratan de evitar, siempre que sea posible, el tránsito por carreteras asfaltadas y con tráfico de vehículos
- d) Los senderos señalizados son itinerarios peatonales señalizados, es decir, que poseen señales (hitos, flechas, paneles, marcas de pintura, etc.) que tratan de evitar, siempre que sea posible, el tránsito por carreteras asfaltadas y con tráfico de vehículos

693.- Los senderos señalizados se clasifican en tres grandes grupos:

- a) De Gran Recorrido, de Pequeño Recorrido y Circulares
- b) De Pequeño Recorrido, Circulares y Senderos Locales
- c) De Gran Recorrido, de Pequeño Recorrido y Senderos Locales
- d) Senderos Locales, Circulares y Senderos Provinciales

694.- Cuando algún sendero de Gran Recorrido (GR) transcurre por tres o más Estados de Europa se cataloga además como sendero internacional, y aparece indicado:

- a) Con la letra “I.”
- b) Con la letra “E”
- c) Con la letra “Z”
- d) Con la letra “S”

695.- ¿Quién debe mantener un sendero que transita por un parque natural en Andalucía?

- a) Siempre la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio.
- b) La FAM ya que lo homologa
- c) El Ayuntamiento como propietario del territorio
- d) El promotor siempre previa autorización de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio

696.- ¿Será posible desagregar proyectos incluidos dentro de los programas de Formación Profesional Ocupacional, subvencionados por la Comunidad Autónoma de Andalucía, cuando el ámbito del mismo abarque dos o más provincias?

- a) No, al ser un expediente único se tramitará en un único expediente
- b) Únicamente se podrán desagregar a efectos de su oportuno estudio
- c) Sí, cuando sus condiciones técnicas permitan una ejecución independiente en cada una de ellas sin afectar a la integridad del proyecto
- d) Sí, pero únicamente en caso de que su ámbito territorial abarque a tres provincias o más

697.- Indique cuál de las siguientes respuestas define más correctamente el término “vía ferrata”

- a) Sucesión de escalones clavados en la roca por los que se asciende, de la misma manera que lo haríamos por una escalera de mano y, paralelo a los escalones, discurre un cable de acero con anclajes independientes llamado línea de vida.
- b) Sucesión de escalones clavados en la roca por los que se asciende, de la misma manera que lo haríamos por una escalera de mano
- c) Cable de acero con anclajes independientes llamado línea de vida
- d) Ninguna de las anteriores respuestas es correcta

698.- Especifique el municipio que posee una de las vías de escalada más difícil del mundo, el Chilam Balam (9b+)

- a) Villanueva del Rosario
- b) Villanueva de Tapia
- c) Cuevas de San Marcos
- d) Cuevas Bajas

699.- Indique qué municipio de la comarca de Antequera posee una conocida vía ferrata:

- a) Villanueva de la Concepción
- b) Casabermeja
- c) Antequera
- d) Los tres anteriores

700.- Desde mediados de 2013 la Sierra de los Camarolos cuenta con un parque de arborismo único, por encontrarse en una zona o Lugar de Interés Comunitario (LIC) reconocido por la Unión Europea. ¿En qué municipio se encuentra ubicado?

- a) Cuevas Bajas
- b) Archidona
- c) Villanueva del Trabuco
- d) Cuevas de San Marcos

Tema 29. Instalaciones deportivas. Salas y pabellones, Piscinas. Campos grandes, campos pequeños. Nociones. Tipologías. Características.

701.- Longitud mínima y máxima de un campo de fútbol, según la International Football Association Board es de:

- a) 90-120 m
- b) 80-100 m
- c) 90- 105 m
- d) 90- 115 m

702.- El tenis se juega en cinco tipos básicos de superficie ¿Cuál es la superficie considerada de velocidad baja para la Internacional Tennis Federation?

- a) Tierra batida
- b) Césped o hierba
- c) Moqueta
- d) Sintética

703.- El Golf es uno de los deportes denominados:

- a) Deporte para todos
- b) Deporte de golpeo
- c) Deporte de palos
- d) De Bastón y pelota

704.- Según la United States Golf Association, un campo de de Golf profesional consta de un recorrido establecido con:

- a) 14 hoyos.
- b) 16 hoyos.
- c) 18 hoyos
- d) 19 hoyos

705.- Según la Normativa sobre instalaciones Deportivas y para el esparcimiento (NIDE), la orientación de las pistas deportivas al aire libre debe ser:

- a) S-O
- b) N-S
- c) E-O
- d) O-E

706.- ¿Qué organismo es el que tiene que homologar un campo de césped artificial si se va a celebrar un partido internacional?

- a) FTA
- b) FIFA
- c) UEFA
- d) CEDIFA

707.- Según la International Football Association Board, la longitud mínima y máxima de un campo de fútbol para partidos internacionales:

- a) 80-100 m
- b) 100-105 m
- c) 100-110 m
- d) 90-100 m

708.- Medidas de ancho, mínima y máxima, de un campo de fútbol, según la International Football Association Board es de:

- a) 60-80 m
- b) 50-60 m
- c) 40-70 m
- d) 45-90 m

709.- Según la International Rugby Board, la distancia entre los dos postes de gol de una portería de rugby es:

- a) 6 metros
- b) 7,32 metros
- c) 5,6 metros
- d) 8 metros

710.- ¿A qué distancia de la portería está el punto de penalti en un campo de Balonmano, según la Federación Internacional de Balonmano?

- a) 7 m
- b) 7.5 m
- c) 6. 5 m
- d) 5 m

711.- ¿Altura de la red de Voleibol en la categoría sénior, según la Federación Internacional de Voleibol?

- a) 2.43 m
- b) 2,22 m
- c) 2,45 m
- d) 2, 47 m

712.- ¿Qué medidas tiene la pista de un Gran pabellón polideportivo PAB.4 , según el Plan Director de Instalaciones Deportivas de Andalucía?

- a) 30 x 42
- b) 45 x 40
- c) 51 x 32
- d) 55 x 35

713.- Según el Plan Director de Instalaciones Deportivas de Andalucía, un Gran Pabellón tiene un aforo máximo de:

- a) 2.000 espectadores
- b) 4.500 espectadores
- c) 3.500 espectadores
- d) 5.000 espectadores

714.- ¿Cuál es la altura del aro de Baloncesto, según la FIBA?

- a) 3.05
- b) 3.10
- c) 3.00
- d) 2.95

715.- ¿Cuánto mide una portería de Balonmano, según la Federación Internacional de Balonmano?

- a) 2 x 3 m
- b) 1.5 x 3 m
- c) 2 x 2 m
- d) 3 x 3 m

716.- ¿Cuánto mide una pista de Pádel, según la Federación Española de Pádel?

- a) 20 x 20 m
- b) 15 x 18 m
- c) 18 x 25 m
- d) 20 x 10 m

717.- ¿Cuánto mide un campo de Voleibol, según la Federación Internacional de Voleibol?

- a) 18 x 9 m
- b) 16 x 8 m
- c) 18 x 10 m
- d) 16 x 7m

718.- ¿A qué distancia de la línea de fondo está la línea de golpe franco en el campo de Balonmano, según la Federación Internacional de Balonmano?

- a) 9 m
- b) 8 m
- c) 8,5 m
- d) 7,5 m

719.- ¿Cuál es la altura de red de Pádel en el centro de la pista, según la Federación Española de Pádel?

- a) 70 cm
- b) 75 cm
- c) 88 cm
- d) 86 cm

720.- Según el Plan Director de Instalaciones Deportivas de Andalucía 2007, todos los pabellones pueden tener 7 metros de altura libre desde el pavimento hasta lo más bajo que cuelgue de la cubierta:

- a) Sí, hasta 7 m
- b) No, más de 7 m
- c) Sí, a excepción del gran pabellón que acoja competiciones de gimnasia deportiva masculina y femenina cuya altura mínima libre sea 11m
- d) No sólo los pabellones pequeños, los grandes más de 12 m

721.- Las piscinas, según contempla el RD 743/2013 se clasifican en:

- a) No existe tal RD
- b) Tipo 1, 2, 3
- c) Tipo 1, 2, 3a, 3b
- d) Tipo a, b, c, d

722.- ¿Qué tipo de piscinas son consideradas de tipo 3a y 3b según el RD 743/2013?

- a) Públicas
- b) Privadas
- c) Públicas y privadas
- d) Las aptas para acoger competiciones de carácter internacional

723.- Las especificaciones de la Federación Internacional de Natación para una piscina olímpica en cuanto a su largo son:

- a) 50 metros
- b) 25 metros
- c) 50 y 25 metros indistintamente
- d) 55 metros

724.- Las especificaciones de la Federación Internacional de Natación para una piscina olímpica en cuanto al número de calles son:

- a) 6
- b) 8
- c) 12
- d) 10 (normalmente se usan 8, las otras dos para impedir oleaje)

725.- Las especificaciones de la Federación Internacional de Natación para una piscina olímpica en cuanto al ancho de cada calle es:

- a) 2 metros
- b) 1,5 metros
- c) 2,5 metros
- d) 3 metros

Tema 30. Plan Provincial de Asistencia y Cooperación Municipal de la Diputación de Málaga. Servicio de Deportes

726.- ¿En qué se basa el modelo de Asistencia y Cooperación Municipal, nuevo modelo de gestión de las Diputaciones Provinciales, frente al tradicional modelo de cooperación entre los entes locales de la provincia y la Diputación, basado en la técnica de la subvención?

- a) En que existe una parte del coste de la actividad que se concierta que es asumido por el municipio
- b) En que las actuaciones conjuntas de la Diputación y el ente con el que se concierta son pactadas
- c) En que las actuaciones están sometidas a control y fiscalización de los entes concertantes
- d) En que se da prioridad a las iniciativas en materia de modernización de las entidades locales

727.- ¿Qué principios inspiran el modelo de Asistencia y Cooperación Municipal, frente a los criterios inspiradores del modelo tradicional de subvención de las Diputaciones Provinciales?

- a) Autonomía y cooperación
- b) Jerarquía y financiación, condicionada
- c) Competencia, subsidiariedad y jerarquía
- d) Cofinanciación, competencia y subsidiariedad

728.- ¿El contenido habitual del convenio marco que da inicio al proceso de Cooperación y Asistencia Municipal entre Diputaciones Provinciales y el resto de Entes Locales de la provincia?

- a) Es el resultado de la encuesta de infraestructura y equipamiento local
- b) Expresa el compromiso de ambas partes de poner en práctica todo un conjunto de políticas locales, íntimamente relacionadas con los títulos competenciales municipales y provinciales
- c) Es el resultado del plan provincial de carreteras
- d) Expresa el compromiso presupuestario de la comunidad autónoma correspondientes, así como la adhesión expresa de la diputación y la totalidad de los entes locales afectados

729.- El Plan de Asistencia y Cooperación Municipal de la Diputación de Málaga va dirigido

a:

- a) Clubes deportivos
- b) Federaciones deportivas
- c) Ayuntamientos y entidades locales autónomas
- d) Asociaciones deportivas

730.- La ejecución de los programas de deportes del Plan de Asistencia y Cooperación Municipal de la Diputación de Málaga la realiza:

- a) Diputación, ayuntamientos y entidades locales autónomas
- b) Ayuntamientos exclusivamente
- c) Diputación exclusivamente
- d) Ninguna es correcta

731.- El apoyo al técnico deportivo del Plan de Asistencia y Cooperación Municipal de la Diputación de Málaga se realiza:

- a) Por transferencia de los fondos a los Ayuntamientos y Entidades Locales Autónomas
- b) Mediante gestión directa de la Diputación
- c) Por transferencia a los consorcios y mancomunidades de municipios
- d) Mediante contrato de apoyo

732.- El programa de “Coordinación y gestión de actividades: Encuentros de adultos y/o mayores en el deporte” es ejecutado mediante:

- a) Contratación de la Diputación
- b) Transferencia de fondos a los Ayuntamientos
- c) Contratación por parte de los Ayuntamientos
- d) Ninguna es correcta

733.- ¿Posee el Plan de Asistencia y Cooperación un ámbito temporal definido?

- a) En ningún caso, dado que se agotará cuando la totalidad de los ciudadanos de la provincia posean servicios de idéntica calidad
- b) Sí, pero pueden ser prorrogados bien por tácita reconducción, bien en caso de que no se denuncie por las partes
- c) Sí, suele instrumentarse en periodos definidos
- d) Sí, pero pueden ser prorrogados en caso de mutuo acuerdo de las partes en el periodo fijado en el propio convenio marco

734.- ¿A través de qué instrumento es desarrollado el Convenio Marco de Asistencia y Cooperación aprobado por el órgano competente de la Diputación Provincial de Málaga?

- a) Mediante los correspondientes actos de adhesión de los Entes Locales, al mismo
- b) Mediante uno o varios decretos de Presidencia que contienen los programas en los que, en principio, la Diputación ofrece cooperar a los entes locales
- c) El propio Convenio Marco debe establecer, del modo más detallado posible, todos los extremos relativos a su desarrollo e implementación
- d) Con la ratificación por la Junta de Gobierno de la Diputación de los actos de adhesión de los entes locales implicados

735.- ¿En qué fecha fue aprobado el Convenio Marco de concertación con la Diputación Provincial de Málaga?

- a) 15 de septiembre de 2007
- b) 16 de septiembre de 2007
- c) 19 de septiembre de 2006
- d) 22 de septiembre de 2000

736.- ¿Qué órgano aprueba el Convenio Marco de Asistencia y Cooperación de la Diputación Provincial de Málaga?

- a) El Presidente
- b) El Pleno
- c) La Junta de Gobierno
- d) El Diputado responsable del Área de Concertación y Modernización

737.- El Programa de “Coordinación de Escuelas Deportivas” del Plan de Asistencia y Cooperación Municipal de la Diputación de Málaga a través del Servicio de Deportes, se ejecuta:

- a) Mediante la contratación de cada ayuntamiento
- b) Mediante contratación por Diputación
- c) Por transferencia a los Ayuntamientos
- d) A través de los Ayuntamientos con las Federaciones Deportivas

738.- ¿Cuál es la línea estratégica de pensamiento que inspira la puesta en marcha del Plan de Modernización “Málaga Evolucionada en Red”, impulsado por la Diputación Provincial de Málaga?

- a) Los municipios son destinatarios pasivos de las actuaciones de la Diputación
- b) Apertura de las políticas de la Diputación a los municipios
- c) Los municipios no son agentes activos de la definición de las políticas públicas
- d) La concertación con la Comunidad Autónoma, en el traspaso de competencias y correspondiente dotación de créditos, es la base para el desarrollo equilibrado de la provincia de Málaga

739.- Una vez finalizado el periodo de trabajo interno, para la determinación de programas susceptibles de ser concertables, ¿Qué órgano es el encargado de la aprobación de los mismos?

- a) La Junta de Gobierno
- b) El Pleno
- c) El Presidente, mediante decreto
- d) La Junta de Gobierno, tras informe preceptivo y vinculante del Consejo Andaluz de Concertación Social

740.- ¿Cuál es el objetivo de la creación, por parte de la Diputación Provincial de Málaga dentro del modelo de Asistencia y Cooperación, de un Observatorio de Políticas Locales?

- a) Plasmar en un documento el compromiso político en materia de concertación
- b) Valoración de las prioridades locales
- c) Crear un sistema que gestione la atención a los Municipios por los distintos canales posibles
- d) Conocer el grado de ejecución de las políticas concertadas

741.- ¿Cuál es, según el área de Concertación y Modernización de la Diputación Provincial de Málaga, el fin fundamental del modelo de concertación “Málaga Evolucionada”?

- a) Definir cómo desean las organizaciones municipales que los pueblos de la provincia sean percibidos por la ciudadanía
- b) Facilitar los contactos de los ayuntamientos con otras administraciones públicas
- c) Conseguir el acercamiento de la Diputación a los ayuntamientos y a los ciudadanos
- d) Mejor aprovechamiento de las oportunidades de la Provincia

742.- ¿Qué se pretende a través del eje “Málaga Evolucionada en Red”, donde se inserta el modelo de Asistencia y Cooperación de la Diputación Provincial de Málaga con las entidades locales de la provincia?

- a) Facilitar a los y las representantes provinciales y municipales unas herramientas que les permitan gobernar mejor, mediante la articulación de un gobierno provincial en red, sin dependencias jerárquicas
- b) Ejecutar y evaluar todas las actuaciones realizadas bajo este nuevo modelo
- c) Actuar como instrumento de planificación de prioridades de inversión y de definición de nuevos objetivos líneas de trabajo
- d) Conocer el grado de ejecución de las políticas concertadas

743.- El programa de Circuitos Deportivos del Plan de Asistencia y Cooperación de la Diputación Provincial de Málaga se ejecuta mediante:

- a) Transferencia a los Ayuntamientos
- b) Contratación por la Diputación
- c) Transferencia del capital a los clubes municipales implicados
- d) Transferencia del capital a las asociaciones de los municipios participantes

744.- ¿Presenta algún tipo de ventaja, desde el punto de vista procedimental, el Modelo de Asistencia y Cooperación puesto en marcha por las diputaciones provinciales?

- a) Sí, porque la Diputación sustituye una multiplicidad de convocatorias de presentación de prioridades políticas
- b) Además de lo anterior, porque puede tener carácter plurianual, dicha convocatoria
- c) Además de las dos anteriores, porque las numerosas resoluciones de concesión de subvenciones son sustituidas por un único convenio con cada ente local
- d) Ninguna de las anteriores es correcta

745.- ¿Los “Juegos Comarcales” aparecen como actuación dentro del Plan de Asistencia y Cooperación Municipal del servicio de deportes de la Diputación Provincial de Málaga?

- a) No, está recogido en el plan de juventud y deporte
- b) No, porque lo realizan los centros escolares
- c) No, porque lo realizan las federaciones deportivas
- d) Sí, está dentro del Plan

746.- ¿En qué casos podrá la Diputación de Málaga oponerse a la adhesión de una entidad local al convenio marco del Plan de Asistencia y Cooperación?

- a) En ningún caso, puesto que una vez recibida la adhesión, ésta es efectiva
- b) Sólo podrá oponerse si el acto de adhesión contraviene o es incompatible con las determinaciones del convenio marco
- c) Sólo podrá oponerse si no se han contemplado en el acto de adhesión de la entidad local la adopción de las medidas oportunas en materia presupuestaria
- d) Sólo podrá oponerse si, una vez publicado en el Boletín Oficial de la Provincia, por algún interesado/a en el procedimiento se interpone recurso administrativo

747.- Los programas de deportes, objeto en el Plan de Asistencia y Cooperación de la Diputación Provincial de Málaga los redacta y diseña:

- a) El Servicio de Deportes de la Diputación
- b) El Servicio de Concertación de la Diputación
- c) El Servicio de Cultura
- d) Cada ayuntamiento

748.- ¿Será posible introducir modificaciones en el acuerdo de adhesión al Convenio Marco del modelo de concertación de la Diputación Provincial de Málaga?

- a) Sí, previo acuerdo entre el ente local adherido y la Diputación
- b) Sí, requiriendo un nuevo convenio, en caso de que así lo estimen el ente local adherido y la Diputación,
- c) Sí, pero requerirán la suscripción de un nuevo convenio
- d) Sí, pero requerirán el acuerdo entre el ente local adherido y la Diputación y se adjuntarán como anexo al acuerdo original

749.- El Programa de “Actividades Deportivas” del Plan de Asistencia y Cooperación Municipal de la Diputación de Málaga no contempla entre sus objetivos:

- a) Promover y organizar actividades deportivas asistiendo a los Ayuntamientos coordinadamente
- b) Asistir a los ayuntamientos en la formulación de la planificación del deporte local mediante la propuesta de actividades
- c) Ofrecer una carta de servicios a los ayuntamientos tanto en lo local como en actividades intermunicipales
- d) Colaborar económicamente para la adquisición de material deportivo

750.- El Programa de “Apoyo al técnico deportivo municipal” del Plan de Asistencia y Cooperación de la Diputación de Málaga se realiza mediante transferencia

- a) A los clubes y asociaciones municipales
- b) A los centros escolares
- c) A los Ayuntamientos y a las Entidades Locales Autónomas
- d) A las federaciones deportivas

Tema 31. Principios básicos de Prevención de Riesgos Laborales. Normativa legal. Modalidades de organización de la prevención en la empresa. Gestión de la actividad preventiva.

751.- La ley de Prevención de Riesgos Laborales de 1995, en la actualidad se encuentra:

- a) En aplicación
- b) Derogada
- c) En desarrollo
- d) La respuesta a y c son correctas

752.- La Ley de Prevención de Riesgos Laborales de 1995 afecta a todos los trabajadores de cualquier actividad, incluido:

- a) La Policía Nacional
- b) La Guardia Civil
- c) El Ejercito Español
- d) Ninguna de las anteriores es correcta

753.- La Prevención de Riesgos Laborales deberá formar parte del área:

- a) De Recursos Humanos de la empresa
- b) De Finanzas y Tesorería
- c) De Calidad y Medio Ambiente
- d) Podrá depender de cualquiera de las anteriores pero afectará a todas las áreas de la empresa

754.- La gestión en la Prevención de Riesgos Laborales consiste fundamentalmente en:

- a) Informatizar toda la información para tomar decisiones con agilidad
- b) Establecer una comunicación eficaz entre todas las áreas de la empresa
- c) Aplicar la Ley de Prevención de Riesgos Laborales a las circunstancias, tamaño y actividad de la empresa
- d) La respuesta c y optimizar los recursos humanos y materiales destinados a Prevención de Riesgos Laborales

755.- Un delegado de Prevención no debe ser el responsable de:

- a) Vigilar que se cumplan las actividades preventivas en la empresa
- b) Acompañar a los técnicos de Prevención en sus visitas de seguridad
- c) Participar en los Comités de seguridad y salud de la empresa
- d) Firmar las evaluaciones de riesgos de la empresa

756.- En materia de prevención de Riesgos, en relación con la designación del nº de delegados de prevención, una empresa tendrá que contar con seis delegados de prevención si tiene en su plantilla

- a) Entre 101 y 600 trabajadores
- b) Entre 1.001 y 2.000 trabajadores
- c) Entre 2.001 y 3.000 trabajadores
- d) A partir de 3.000

757.- Los únicos empresarios que no están obligados a cumplir la normativa en Prevención de Riesgos laborales son:

- a) Los Autónomos
- b) Los taurinos
- c) Los alcaldes
- d) Ninguno de los anteriores

758.- Un servicio de prevención "ajeno" es aquel que:

- a) Esta integrado en otra área de la empresa
- b) No tiene nada que ver con la empresa
- c) No es de la misma actividad de la empresa
- d) Es un servicio de auditoria de empresas en materia de Prevención

759.- Un servicio de prevención "mancomunado" es aquel que:

- a) Da servicio a empresas de un mismo grupo y forma parte de él
- b) No tiene nada que ver con la empresa
- c) Es de la misma actividad de la empresa
- d) Es un servicio de auditoria de empresas en materia de Prevención

760.- Una barandilla situada en el segundo piso de un edificio en construcción es:

- a) Una protección colectiva
- b) Una protección individual
- c) Una protección mancomunada
- d) Un objeto obligatorio a partir del segundo piso

761.- Una mujer embarazada que ha sido contratada en una empresa a través de una empresa de trabajo temporal, es una persona especialmente sensible en materia de prevención porque:

- a) Está embarazada
- b) Proviene de una Empresa de Trabajo Temporal
- c) Porque es mujer
- d) La respuesta a y b son correctas

762.- Las especialidades en las que se subdivide la Prevención de Riesgos Laborales son

- a) Higiene, Seguridad, Medicina del Trabajo, Ergonomía y Psicosociología
- b) Construcción, Industria, Comercio y Hostelería
- c) Medicina general, especializada y del trabajo
- d) La respuesta A más los exámenes de salud

763.- ¿Es necesario acreditar algún recurso humano para que un Servicio de Prevención sea acreditado por la autoridad laboral?

- a) No, pueden ser solo recursos materiales
- b) No, es voluntario
- c) Sí, con la formación de las cuatro especialidades
- d) Sí, si entre estos recursos humanos hay un médico especialista

764.- Un curso básico en prevención de riesgos laborales es una formación que solo puede ser impartida en:

- a) La Universidad
- b) La Formación Profesional
- c) Cualquier academia
- d) Cualquier entidad acreditada para ello

765.- ¿Cuándo puede un empresario no tener que contratar la Vigilancia de la Salud para los trabajadores de una empresa?

- a) Nunca
- b) Cuando sea una empresa de capital extranjero
- c) Cuando su actividad no esté afectada por la ley
- d) Cuando se dedica a la sanidad en cualquiera de sus ámbitos

766.- Un sistema de gestión de la prevención es la parte del sistema de la organización que define la política de prevención y que no incluye:

- a) La actividad comercial y la relación con los clientes
- b) La respuesta a y d son correctas
- c) La optimización y aplicación idónea de los recursos destinados a Prevención de Riesgos Laborales
- d) Las prácticas de marketing y los procedimientos de logística

767.- La realización de un diagnóstico inicial para la implantación del modelo de gestión, no se hace a partir de:

- a) Información sobre los riesgos
- b) Información sobre la organización
- c) Información de las actividades de la empresa
- d) El Plan de Actuación Preventiva

768.- ¿Qué información procedente del exterior puede no ser necesaria para una adecuada gestión de la Prevención?

- a) La legislación nueva o modificada que vaya surgiendo
- b) Información sobre nuevos métodos de evaluación de riesgos
- c) Nuevos desarrollos en la práctica de la gestión de la Prevención y la oferta formativa en P.R.L
- d) Las sanciones que lleva a cabo la Inspección de Trabajo

769.- ¿Cómo no se demuestra el compromiso del empresario en el modelo de Gestión de la P.R.L.?

- a) Realizando recorridos periódicos de seguridad
- b) La presencia en actividades formativas (presentaciones y clausuras)
- c) La presencia en reuniones de prevención de riesgos
- d) Denegando cualquier presupuesto económico a la Prevención de Riesgos

770.- El manual de P.R.L., los procedimientos del Sistema de Gestión, las instrucciones operativas y los registros, consiste en:

- a) La evaluación de riesgos de una empresa
- b) La documentación mínima en materia de prevención de riesgos
- c) La documentación que nos solicitará la Inspección de Trabajo en cualquiera de sus visitas
- d) Los documentos del Sistema de Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales

771.- El primer sistema de gestión desarrollado que se implementó en las organizaciones empresariales muy parecido al sistema de gestión en prevención de riesgos fue:

- a) El sistema contable
- b) El sistema logístico
- c) El sistema comercial
- d) El sistema de calidad

772.- Un sistema de gestión integrado en la empresa debería cubrir los aspectos relativos a:

- a) Contabilidad, Finanzas y Auditoria
- b) La gestión de la calidad, la gestión medioambiental y la gestión de la P.R.L
- c) La gestión comercial, la de publicidad y la de marketing
- d) Ninguna de las anteriores es correcta

773.- Una norma a cumplir en materia de Prevención de Riesgos con respecto a los trabajadores es:

- a) Que no discutan con los encargados y empresarios las medidas preventivas a llevar a cabo
- b) Que dispongan de sus Equipos de Protección individual sea cual sea su precedencia
- c) La participación y la información de todos los trabajadores de la organización, así como el derecho a que estos sean consultados, para conseguir la mejora continua del sistema de gestión implantado
- d) El pactar el horario de los cursos en esta materia

774.- El manual, los procedimientos, las instrucciones operativas y los registros no son los documentos generales del:

- a) Sistema de gestión financiero
- b) Sistema de gestión medioambiental
- c) Sistema de gestión de la Prevención
- d) La respuesta a y b son correctas

775.- Un delegado de prevención de riesgos no debería formar parte de:

- a) De los órganos de decisión de la empresa, socios o dueños de la misma
- b) El comité de seguridad y salud
- c) El comité de formación y asesoramiento de los nuevos trabajadores en materia de prevención
- d) El comité de empresa

Tema 32. La igualdad de género: conceptos y normativa.

776.- La sociedad, en la que se produce un desequilibrio en el reparto del poder beneficiando a los hombres en perjuicio de los derechos o del libre ejercicio de los derechos de las mujeres, recibe la denominación de:

- a) Sociedad masculinizada
- b) Patriarcado
- c) Sociedad machista
- d) Androgenia

777.- La perspectiva o análisis de género es:

- a) Un constructor político
- b) Un concepto sociológico
- c) Una herramienta de análisis
- d) Una forma de interpretar las diferencias de sexo

778.- Las políticas de igualdad de oportunidades son la respuesta institucional para crear y garantizar las condiciones necesarias para que las mujeres y los hombres participen igualitariamente en las diferentes esferas de la vida pública y privada, consiguiendo:

- a) Igualdad de derechos
- b) No discriminación por razón de sexo
- c) Justicia social
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas

779.- La razón fundamental que justifica la necesidad de las políticas de igualdad de oportunidades es:

- a) La persistencia de la diferencia que existe entre la igualdad legal y la igualdad real
- b) La ausencia de discriminación en la legislación vigente
- c) La igualdad real, la igualdad de trato como criterio en las prácticas sociales
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas

780.- El reconocimiento jurídico de la igualdad, incluyendo la no discriminación por razón de sexo, se denomina:

- a) Igualdad real
- b) Igualdad formal
- c) Igualdad de oficio
- d) Igualdad de hecho

781.- La discriminación directa:

- a) Es un trato diferente dado a unas personas en base a su pertenencia a un grupo concreto, al margen de sus capacidades personales
- b) Es un tratamiento legal discriminatorio
- c) Está prohibida por ley
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas

782.- En el ámbito de la igualdad de género, las acciones positivas:

- a) Tienen un carácter permanente
- b) Tienen un carácter temporal
- c) Tienen un carácter discriminatorio
- d) Tienen un carácter no transversal

783.- Las Naciones Unidas han contribuido a impulsar las políticas de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres a través de:

- a) Manifestaciones ad hoc
- b) Obligando a los estados miembros
- c) Conferencias mundiales
- d) Embajadores de la igualdad

784.- En la IV Conferencia Mundial para la Mujer, celebrada en Pekín del 4 al 15 de septiembre de 1995:

- a) Se concluye que la igualdad entre las mujeres y los hombres es una cuestión de interés universal
- b) Se ratifican los derechos de las mujeres como derechos humanos
- c) Se produjo un importante cambio en la concepción de la necesidad de utilizar el concepto de género para analizar las relaciones sociales entre mujeres y hombres en la sociedad
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas

785.- En la IV Conferencia Mundial para la Mujer, celebrada en Pekín del 4 al 15 de septiembre de 1995 se concretaron dos importantes documentos programáticos:

- a) La Plataforma de Igualdad y la Declaración de Pekín
- b) La Plataforma de Acción y la Declaración de Beijing
- c) La Plataforma de Género y la Declaración de China
- d) La Plataforma de Igualdad y la Declaración de Beijing

786.- Los tratados, acuerdos y convenios internacionales celebrados en el marco del Consejo de Europa que contemplan la igualdad entre mujeres y hombres son:

- a) La Convención Europea para la Protección de los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales de 4 de noviembre de 1950, correspondiendo la protección de sus derechos al Tribunal Europeo de Derechos Humanos
- b) La Declaración sobre la igualdad de las mujeres y los hombres, de 16 de noviembre de 1988
- c) La Carta Social Europea de 1961
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas

787.- La Carta Social Europea de 1961 prevé los derechos a:

- a) La igualdad de remuneración entre hombres y mujeres, si estas últimas tienen hijos
- b) La protección de las madres trabajadoras
- c) La igualdad en el reparto de tareas en el hogar
- d) La conciliación de la vida familiar y laboral

788.- La última versión de la Carta Social Europea es del año:

- a) 1961
- b) 1988
- c) 1996
- d) 2007

789.- ¿Con qué expresión inglesa se designa a menudo la integración de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en el conjunto de las políticas y acciones comunitarias?

- a) Full mainstreaming.
- b) Integral mainstreaming.
- c) Focus mainstreaming.
- d) Gender mainstreaming.

- 790.- La Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea es proclamada en el año:**
- a) 2000
 - b) 2001
 - c) 2002
 - d) 2003
- 791.- ¿En qué artículo de la Constitución Española, establece que " los españoles son iguales ante la ley, sin que pueda prevalecer discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal?"**
- a) En el artículo 10
 - b) En el artículo 12
 - c) En el artículo 14
 - d) En el artículo 16
- 792.- El artículo de la Constitución que obliga a los poderes públicos a promover la igualdad real y efectiva de las personas, es el:**
- a) 8.2
 - b) 8.4
 - c) 9.2
 - d) 9.4
- 793.- En la comunidad andaluza la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, se denomina:**
- a) Ley para la protección de las mujeres en Andalucía
 - b) Ley para la promoción de la igualdad de género en Andalucía
 - c) Ley para la promoción de los derechos de igualdad de género en Andalucía
 - d) Ley para la promoción de la igualdad en Andalucía
- 794.- Según la ley 12/2007, se entiende por representación equilibrada aquella situación que garantice la presencia de mujeres y hombres de forma que, en el conjunto de personas a que se refiera, cada sexo:**
- a) Ni supere el sesenta por ciento ni sea menos del cuarenta por ciento
 - b) Ni supere el setenta por ciento ni sea menos del cuarenta por ciento
 - c) Ni supere el sesenta por ciento ni sea menos del treinta por ciento
 - d) Ni supere el cincuenta por ciento ni sea menos del cincuenta por ciento
- 795.- Según la ley 12/2007, el instrumento para integrar la perspectiva de género en el ejercicio de las competencias de las distintas políticas y acciones públicas, desde la consideración sistemática de la igualdad de género, se denomina:**
- a) Mainstreet
 - b) Transversalidad
 - c) Campana de Gauss
 - d) Normas de género
- 796.- Según la Ley 12/2007, la igualdad de trato entre mujeres y hombres:**
- a) Supone la ausencia de discriminación directa
 - b) Supone la ausencia de discriminación indirecta
 - c) Supone igualdad de derechos
 - d) Todas las respuestas anteriores son correctas

797.- El reparto equilibrado entre mujeres y hombres de las responsabilidades familiares, de las tareas domésticas y del cuidado de las personas en situación de dependencia, se denomina:

- a) Igualdad domestica relativa
- b) Conciliación
- c) Corresponsabilidad
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta

798.- En la Ley 12/2007 de la comunidad andaluza se declara que el Plan estratégico para la igualdad de mujeres y hombres, se aprobará cada:

- a) 3 años
- b) 4 años
- c) 5 años
- d) 6 años

799.- En la ley 12/2007 se dice que "Los poderes públicos de Andalucía, para garantizar de modo efectivo la integración de la perspectiva de género en su ámbito de actuación ", deberán:

- a) Incluir sistemáticamente la variable sexo en las estadísticas, encuestas y recogida de datos que realicen
- b) Excluir sistemáticamente la variable sexo en las estadísticas, encuestas y recogida de datos que realicen
- c) Analizar los resultados desde la dimensión neutra
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta

800.- Completa: El Artículo 33. de la Ley 12/2007, sobre Protección frente al acoso sexual y al acoso por razón de sexo señala: La Administración de la Junta de Andalucía adoptará las medidas necesarias para una protección eficaz frente al acoso sexual y el acoso por razón de sexo,...

- a) Prioritariamente en las empresas privadas
- b) Sólo en el ámbito de la administración pública
- c) Sólo en asociaciones
- d) Tanto en el ámbito de la Administración Pública como en el de las empresas privadas.

RESPUESTAS

PREG	RESP	PREG	RESP	PREG	RESP	PREG	RESP	PREG	RESP
1	A	161	A	321	D	481	A	641	D
2	D	162	B	322	D	482	B	642	D
3	D	163	D	323	B	483	C	643	A
4	A	164	C	324	C	484	D	644	A
5	C	165	B	325	D	485	C	645	A
6	A	166	C	326	B	486	D	646	A
7	D	167	B	327	A	487	A	647	D
8	B	168	D	328	D	488	A	648	C
9	B	169	A	329	A	489	C	649	A
10	A	170	C	330	C	490	C	650	A
11	D	171	D	331	B	491	A	651	C
12	B	172	D	332	D	492	D	652	D
13	A	173	A	333	A	493	C	653	A
14	D	174	B	334	C	494	C	654	A
15	D	175	C	335	D	495	B	655	D
16	D	176	A	336	B	496	D	656	B
17	A	177	D	337	C	497	D	657	C
18	C	178	D	338	A	498	A	658	D
19	D	179	C	339	D	499	D	659	A
20	B	180	A	340	C	500	D	660	B
21	C	181	B	341	B	501	B	661	D
22	B	182	C	342	D	502	C	662	A
23	D	183	A	343	C	503	B	663	A
24	B	184	C	344	B	504	A	664	C
25	C	185	A	345	D	505	D	665	C
26	B	186	D	346	A	506	B	666	A
27	A	187	C	347	A	507	A	667	D
28	C	188	B	348	D	508	C	668	C
29	B	189	D	349	B	509	D	669	D
30	D	190	D	350	D	510	A	670	A
31	D	191	B	351	B	511	B	671	B
32	B	192	B	352	A	512	A	672	D
33	B	193	A	353	A	513	C	673	B
34	C	194	B	354	D	514	B	674	C
35	D	195	D	355	B	515	D	675	B
36	C	196	C	356	B	516	D	676	D
37	A	197	D	357	C	517	B	677	B
38	C	198	B	358	D	518	D	678	B
39	A	199	A	359	A	519	A	679	A
40	D	200	C	360	D	520	D	680	C
41	B	201	C	361	B	521	A	681	A
42	A	202	D	362	A	522	C	682	B
43	D	203	D	363	A	523	A	683	C
44	A	204	D	364	C	524	C	684	C
45	B	205	C	365	C	525	D	685	C
46	C	206	A	366	C	526	B	686	D
47	A	207	D	367	A	527	D	687	D

48	D	208	C	368	D	528	D	688	D
49	C	209	B	369	C	529	C	689	D
50	A	210	C	370	A	530	C	690	D
51	C	211	D	371	A	531	D	691	A
52	A	212	D	372	D	532	C	692	B
53	A	213	B	373	B	533	A	693	C
54	D	214	B	374	A	534	C	694	B
55	D	215	C	375	B	535	C	695	D
56	A	216	A	376	C	536	A	696	C
57	A	217	C	377	B	537	B	697	A
58	D	218	A	378	D	538	D	698	A
59	B	219	B	379	A	539	B	699	C
60	D	220	A	380	B	540	C	700	C
61	D	221	D	381	B	541	C	701	A
62	C	222	B	382	A	542	B	702	A
63	A	223	A	383	C	543	D	703	D
64	B	224	A	384	A	544	A	704	C
65	C	225	A	385	C	545	B	705	B
66	A	226	A	386	D	546	A	706	B
67	C	227	D	387	B	547	C	707	C
68	D	228	A	388	A	548	B	708	D
69	C	229	C	389	D	549	D	709	C
70	B	230	D	390	C	550	D	710	A
71	C	231	A	391	A	551	D	711	A
72	B	232	D	392	B	552	C	712	C
73	A	233	B	393	C	553	C	713	D
74	B	234	B	394	D	554	D	714	A
75	D	235	D	395	C	555	A	715	A
76	B	236	B	396	B	556	B	716	D
77	D	237	B	397	C	557	A	717	A
78	D	238	D	398	A	558	A	718	A
79	D	239	C	399	B	559	D	719	C
80	A	240	C	400	D	560	A	720	C
81	B	241	D	401	B	561	B	721	C
82	B	242	C	402	B	562	D	722	B
83	D	243	C	403	C	563	D	723	A
84	A	244	B	404	D	564	C	724	D
85	D	245	B	405	A	565	D	725	C
86	A	246	A	406	B	566	B	726	B
87	D	247	A	407	A	567	A	727	A
88	C	248	B	408	C	568	C	728	B
89	B	249	A	409	C	569	A	729	C
90	D	250	C	410	B	570	D	730	A
91	A	251	B	411	A	571	C	731	A
92	C	252	A	412	B	572	D	732	A
93	B	253	D	413	A	573	B	733	C
94	D	254	A	414	A	574	D	734	B
95	C	255	C	415	C	575	A	735	C
96	D	256	C	416	D	576	D	736	B
97	C	257	A	417	B	577	D	737	B

98	A	258	D	418	C	578	B	738	B
99	D	259	A	419	D	579	A	739	B
100	A	260	C	420	B	580	D	740	D
101	B	261	B	421	D	581	B	741	C
102	D	262	A	422	B	582	C	742	A
103	D	263	C	423	C	583	D	743	B
104	A	264	D	424	A	584	C	744	C
105	D	265	B	425	B	585	C	745	D
106	D	266	D	426	D	586	D	746	B
107	D	267	B	427	B	587	C	747	A
108	A	268	B	428	B	588	C	748	D
109	A	269	C	429	C	589	A	749	D
110	C	270	D	430	A	590	D	750	C
111	A	271	D	431	B	591	C	751	D
112	D	272	C	432	B	592	D	752	D
113	D	273	C	433	D	593	B	753	D
114	D	274	B	434	D	594	C	754	D
115	A	275	B	435	A	595	B	755	D
116	D	276	D	436	A	596	C	756	C
117	C	277	C	437	D	597	D	757	D
118	A	278	B	438	C	598	A	758	B
119	A	279	B	439	D	599	D	759	A
120	A	280	A	440	D	600	D	760	A
121	B	281	B	441	D	601	C	761	A
122	D	282	D	442	A	602	A	762	A
123	A	283	C	443	A	603	B	763	C
124	B	284	C	444	C	604	C	764	D
125	C	285	D	445	B	605	D	765	A
126	A	286	D	446	A	606	A	766	B
127	C	287	D	447	B	607	A	767	D
128	D	288	B	448	B	608	A	768	D
129	B	289	A	449	C	609	D	769	D
130	D	290	B	450	A	610	D	770	D
131	D	291	C	451	B	611	B	771	D
132	A	292	D	452	D	612	C	772	B
133	D	293	D	453	C	613	C	773	C
134	D	294	B	454	C	614	D	774	D
135	B	295	C	455	D	615	D	775	A
136	B	296	D	456	A	616	A	776	B
137	C	297	A	457	C	617	A	777	C
138	C	298	C	458	B	618	C	778	B
139	C	299	D	459	D	619	D	779	D
140	B	300	C	460	D	620	D	780	B
141	A	301	C	461	C	621	D	781	D
142	C	302	D	462	D	622	A	782	B
143	A	303	D	463	A	623	D	783	C
144	A	304	D	464	D	624	C	784	D
145	D	305	C	465	B	625	D	785	B
146	A	306	A	466	A	626	A	786	D
147	D	307	B	467	A	627	D	787	B

148	A	308	D	468	D	628	A	788	C
149	C	309	C	469	C	629	B	789	D
150	B	310	A	470	A	630	C	790	A
151	B	311	C	471	B	631	A	791	C
152	A	312	A	472	C	632	C	792	C
153	C	313	C	473	D	633	A	793	B
154	B	314	D	474	D	634	C	794	A
155	D	315	D	475	C	635	B	795	B
156	A	316	D	476	A	636	A	796	D
157	D	317	D	477	C	637	D	797	C
158	D	318	D	478	B	638	C	798	B
159	A	319	D	479	A	639	D	799	A
160	C	320	B	480	B	640	B	800	D