

OFERTA DE EMPLEO PÚBLICO 2006

MATERIAL ORIENTATIVO

Plaza de Animador/a Básico/a Deportivo

El material que se acompaña tiene como objetivo facilitar la preparación de los temas. Tiene, por tanto, un carácter orientativo acerca de las preguntas que se puedan plantear en la fase de oposición.

No supone, de ninguna de las maneras, un compromiso de efectuar los test sobre dichas preguntas.

La Diputación Provincial de Málaga no se responsabiliza de errores que puedan contener así como de las modificaciones normativas que puedan surgir.

ABRIL 2017

ÍNDICE

- Tema 1. Ordenamiento legal vigente en materia de deportes. Corporaciones locales. Competencias.
- Tema 2. Ordenamiento legal vigente en materia de deportes. Comunidades Autónomas. Competencias.
- Tema 3. Concepto de deporte. Deportes de equipos y deportes individuales
- Tema 4. Animación deportiva. Objetivos, funciones del animador
- Tema 5. Dinámica de grupo. Concepto y clasificación
- Tema 6. Los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga. Principios generales. Objetivos. Ordenación
- Tema 7. Actividades para la igualdad: Mujer y deporte.
- Tema 8. Escuelas Deportivas Municipales en la Diputación Provincial de Málaga. Principios generales
- Tema 9. Las ligas educativas, formativas y torneos en la Provincia de Málaga. Objetivos.
- Tema 10. Circuitos deportivos. Evolución, contenidos, objetivos y actividades.
- Tema 11. Instalaciones deportivas. Definición y características
- Tema 12. Discriminación y deporte. Actividades físico deportivas para personas con discapacidad. Programa Normalizar de la Diputación Provincial de Málaga
- Tema 13. Programas de Actividad Físico Deportiva para Mayores y adultos en la provincia de Málaga. Objetivos. Organización.
- Tema 14. Actividad Físico Deportiva en el medio Natural: aspectos generales y aplicados. Los recursos naturales deportivos en la Provincia de Málaga.
- Tema 15. El deporte como motor de desarrollo turístico, económico y social. Turismo deportivo. Experiencias en la provincia de Málaga.
- Tema 16. Principios básicos de Prevención de Riesgos Laborales. Normativa legal. Modalidades de organización de la prevención en la empresa. Gestión de la actividad preventiva.

Tema 1. Ordenamiento legal vigente en materia de deportes. Corporaciones locales. Competencias.

1.- A través de qué entidades deportivas no se puede hacer la Gestión Indirecta de una instalación:

- a) Federaciones deportivas municipales
- b) Clubes deportivos locales
- c) Empresas particulares
- d) Federaciones Deportivas

2.- De las formas de gestión indirecta de los servicios municipales, ¿cuál no es correcta?

- a) El concierto
- b) La gestión por acuerdo
- c) El arrendamiento
- d) Un compromiso

3.- En la gestión mixta a través de clubes deportivos, estos se hacen cargo de la ejecución de programas deportivos y ¿cuál de estas gestiones corresponde al ayuntamiento?

- a) Impartición de enseñanzas deportivas
- b) Campañas de promoción
- c) Organización de competiciones
- d) Control financiero

4.- ¿Cuál de las siguientes competencias no corresponde a las Entidades Locales?

- a) La promoción del deporte base
- b) La organización y autorización de competiciones deportivas en su territorio
- c) La ejecución y gestión de instalaciones deportivas en colaboración con las demás entidades locales
- d) Colaboración en la formulación de los instrumentos de planificación del sistema deportivo

5.- ¿Cuál de las siguientes organizaciones no desarrolla las políticas públicas de promoción del deporte, gestión y construcción de instalaciones deportivas?

- a) Patronatos Privados
- b) Servicios Municipales de Deportes
- c) Patronatos Deportivos Municipales, Fundaciones Públicas de Servicios e Institutos Municipales de Deportes
- d) Sociedades anónimas con financiación pública

6.- ¿Cuál de los siguientes organismos no es autónomo local?

- a) Fundación Pública
- b) Instituto Patronal
- c) Instituto Municipal
- d) Patronato Municipal

- 7.- ¿Cuál de las siguientes competencias no corresponde a las administraciones provinciales?**
- El impulso de actividades de ámbito supramunicipal que no exceda del territorio de la provincia
 - El asesoramiento técnico a municipios en la elaboración de los programas de actividad física y deporte
 - La organización y autorización de manifestaciones deportivas en su territorio, especialmente las de carácter popular
 - El apoyo técnico y económico a las entidades deportivas ubicadas en su territorio
- 8.- ¿Qué administración autonómica, órganos y empresas no están adscritos a la consejería competente en materia de deporte?**
- Instituto deportivo de la mujer
 - El Consejo Andaluz del Deporte
 - El Instituto Andaluz del Deporte
 - Centro Andaluz de Medicina en el Deporte
- 9.- ¿Qué entes deportivos no dependen de la Comunidad Andaluza?**
- Clubes Deportivos
 - Federaciones Deportivas
 - Sociedades Anónimas Deportivas
 - Entes de promoción deportiva
- 10.- Para reconocer un club deportivo en la Comunidad Autónoma de Andalucía es requisito esencial su inscripción:**
- En el Registro Andaluz de Entidades Deportivas
 - En la federación correspondiente
 - En hacienda
 - En el Instituto Andaluz del Deporte
- 11.- Los municipios son:**
- Entes Comarcales
 - Entidades Territoriales
 - Territorios Nacionales Supramunicipales
 - Entidades Básicas de Organización Territorial
- 12.- ¿Cuál de las siguientes competencias corresponde a las entidades locales?:**
- Promoción del deporte base
 - Autorización de pruebas populares fuera de su territorio
 - Elaboración y aprobación de los planes provinciales
 - Planificación del sistema deportivo provincial
- 13.- No es competencia del ente provincial:**
- Apoyo técnico a las entidades deportivas ubicadas en su territorio
 - Apoyo económico a los municipios de más de 80.000 habitantes.
 - Asesoramiento a los municipios en materia de deporte
 - Impulso de actividades de ámbito supramunicipal que no exceda del territorio de la provincia

- 14.- Entre los órganos o empresas adscritos a la consejería competente en materia de deporte de la Junta de Andalucía, no encontramos:**
- El Centro Andaluz de Medicina del Deporte
 - El Comité Andaluz de Disciplina Deportiva
 - El Consejo Andaluz del Deporte
 - El Consejo Andaluz de Género y deporte
- 15.- Según el Consejo Superior de Deportes, no se encuentran entre las instituciones más características del sector público:**
- El Consejo Superior de Deportes
 - Entes Locales (Ayuntamientos, Diputaciones y Cabildos)
 - Direcciones generales de deporte de las comunidades autónomas
 - Entidades Asociativas Deportivas
- 16.- Las Entidades Locales, fundamental y básicamente los ayuntamientos, son los principales gestores de los servicios deportivos públicos según el Consejo Superior de Deportes, debido a:**
- La programación de las subvenciones
 - El mayor conocimiento y uso de las instituciones deportivas locales
 - La gestión de los tributos del municipio
 - La gestión de los centros escolares
- 17.- Los ayuntamientos son las entidades locales que más y mejor favorecen y posibilitan el desarrollo y fomento de la actividad deportiva de base en el ámbito local, según el Consejo Superior de Deportes, a través de:**
- Los centros escolares
 - Las escuelas deportivas municipales
 - Las Federaciones
 - Las Ligas
- 18.- La oferta de instalaciones deportivas locales a clubes y particulares es competencia de:**
- Las Entidades Locales
 - Los clubes
 - Las Asociaciones
 - Las Federaciones
- 19.- ¿Es competencia de las Entidades Locales la construcción de instalaciones deportivas locales en colaboración con otras administraciones públicas?:**
- No, sólo mantenerlas
 - Si y gestionarlas
 - Si, pero sólo construirlas
 - No, la construcción corresponde a otras administraciones
- 20.- Entre las competencias de las Entidades Locales se encuentra:**
- La actividad deportiva escolar
 - La animación deportiva
 - El mantenimiento de adultos
 - B y C son correctas

- 21.- Entre las competencias en materia de deportes de las entidades locales: según el CSD, se encuentra el desarrollo de programas de:**
- Formación de técnicos deportivos
 - Planificación de asociaciones
 - Promoción deportiva para todas las edades
 - Coordinación de Federaciones
- 22.- Los ayuntamientos canalizan sus competencias a través de los Servicios Deportivos Municipales por gestión directa o indirecta de:**
- Formación de Clubes
 - Tutela de deporte en la escuela
 - Tutela de asociacionismo deportivo
 - Organización de competiciones locales
- 23.- En materia de deportes, la competencia de la reserva, en los planes de urbanismo, del suelo necesario para la construcción de instalaciones deportivas, corresponde a:**
- Los entes supramunicipales
 - Las entidades locales
 - Las diputaciones
 - Las comunidades autónomas
- 24.- Los convenios de colaboración que el Estado celebre con las entidades locales, de acuerdo a la Ley de Racionalización y Sostenibilidad podrán celebrarse en régimen de:**
- Encomienda de gestión
 - Transferencia de medios materiales
 - Transferencia de medios personales
 - Contraprestación económica
- 25.- Tras la entrada en vigor de la Ley 27/2013, las Comunidades Autónomas asumirán la titularidad de las competencias en atención primaria de la salud:**
- Con independencia de que lo viniera desarrollando el Colegio de Médicos
 - Sólo si se prestaba el servicio desde la entidad local
 - Con independencia de que lo vinieran desarrollando las Diputaciones y otras Entidades Locales
 - Sólo si se prestaba el servicio desde un órgano supramunicipal

Tema 2. Ordenamiento legal vigente en materia de deportes. Comunidades Autónomas. Competencias.

26.- La ordenación, promoción y coordinación del deporte son competencia, según la Ley 6/1998 del deporte en Andalucía, de:

- a) La Federación Deportiva correspondiente
- b) Instituto Andaluz del Deporte
- c) La Comunidad Autónoma
- d) La Delegación Provincial correspondiente

27.- Entre las competencias de las entidades locales en la Ley 6/1998 del deporte en Andalucía, se contempla:

- a) La promoción del deporte especialmente del deporte de base y deporte para todos.
- b) La organización y, en su caso, la autorización de manifestaciones deportivas en su territorio, especialmente las de carácter federativo
- c) Colaboración en la formulación de los instrumentos de planificación del sistema deportivo español
- d) El diseño y construcción de instalaciones deportivas en colaboración con los clubes y asociaciones interesados

28.- Competencias específicas de las Diputaciones provinciales en la Ley 6/1998 del Deporte de Andalucía, señala la que no es correcta:

- a) El fomento y proyección en los municipios de mayor entidad de población
- b) La elaboración de los programas deportivos en los municipios y su asesoramiento técnico
- c) El apoyo técnico y económico a las entidades deportivas ubicadas en su territorio
- d) El impulso de actividades de ámbito supramunicipal que no excedan del territorio de la provincia

29.- ¿Cuál de las siguientes entidades andaluzas no está entre las deportivas?

- a) Clubes Deportivos
- b) Entes de Promoción Deportiva
- c) Federaciones Deportivas
- d) Sociedades Anónimas Mixtas

30.- Los desarrollos reglamentarios con los que contamos de la Ley 6/1998 del deporte de Andalucía:

- a) Deporte de Rendimiento
- b) Protección al deportista los Deportistas
- c) Conciliación Extrajudicial
- d) Competiciones Deportivas

31.-Cuál de los siguientes contenidos no se precisa para la constitución de un club deportivo según la Ley 6/1998 del Deporte en Andalucía:

- a) Domicilio particular de los socios
- b) Requisitos y procedimientos para la adquisición y pérdida de la condición de asociado
- c) Procedimiento de modificación de la normativa
- d) Federación o federaciones a las que quedará adscrito, en su caso

- 32.- Las Federaciones Deportivas Andaluzas agrupan a colectivos de una misma modalidad deportiva, entre los que no se encuentran:**
- a) Clubes deportivos
 - b) Directivos
 - c) Deportistas
 - d) Árbitros
- 33.- En caso de disolución de una federación deportiva andaluza, su patrimonio neto, si lo hubiera, se destinará al:**
- a) Fomento y práctica de actividades deportivas
 - b) Reparto entre directivos
 - c) Registro de entidades deportivas
 - d) Desarrollo de otras Federaciones
- 34.- El seguro colectivo o individual de los deportistas andaluces es competencia de:**
- a) La Junta de Andalucía
 - b) Las Federaciones Deportivas
 - c) El Presidente
 - d) La Junta Arbitral
- 35.- Se entiende por deporte en edad escolar, a los efectos de la Ley 6/1998 del Deporte de Andalucía, a todas aquellas actividades físico deportivas que se desarrollan en:**
- a) La clase en gimnasio
 - b) Los recreos
 - c) Horario no lectivo
 - d) Competiciones federadas
- 36.- ¿A quién corresponde la aprobación del Plan Director de Instalaciones Deportivas de Andalucía, previo debate de sus líneas básicas por el Parlamento de Andalucía?**
- a) Al Consejo de Gobierno
 - b) Al Consejo General
 - c) A las Diputaciones Provinciales
 - d) A la Mancomunidad
- 37.- El Plan Director de Instalaciones Deportivas de Andalucía será actualizado cada:**
- a) 2 años
 - b) 3 años
 - c) 6 años
 - d) 4 años
- 38.- El Comité Andaluz de Disciplina Deportiva, está adscrito orgánicamente a:**
- a) El Instituto Andaluz del Deporte
 - b) El/la Presidente/a de la Junta de Andalucía
 - c) La consejería con competencia en materia de deporte
 - d) La Junta Gestora de deportes
- 39.- Los planes locales de instalaciones deportivas serán revisados cada:**
- a) 2 años
 - b) 5 años
 - c) 6 años
 - d) 7 años

40.- El Reglamento vigente de Andalucía en relación con el deporte de rendimiento es:

- a) Decreto 334/2000 de 15 de enero
- b) Decreto 336/2009 de 22 de septiembre
- c) Decreto 6/2008 de 15 de enero
- d) Decreto 6/2007 de 20 de enero

41.- ¿Cuáles son las entidades territoriales básicas de Andalucía, con representación política y cauce inmediato de participación ciudadana en los asuntos públicos?

- a) Las Diputaciones
- b) Los Municipios
- c) Las Mancomunidades
- d) Los Entes Supramunicipales

42.- Las competencias de municipios y provincias se determinarán por:

- a) Ley
- b) Acuerdo de los partidos
- c) Mayoría simple
- d) El Pleno

43.- Los municipios andaluces tienen competencia para ejercer su iniciativa en la ordenación y ejecución de actividades y servicios públicos que satisfagan las necesidades municipales, siempre que no estén atribuidas a otros niveles de gobierno según la Ley 5/2010 de Autonomía Local de Andalucía:

- a) Con autorización de las mancomunidades
- b) Con autorización de la Junta de Andalucía
- c) Si
- d) No

44.- Según la ley 5/2010 de 11 de Junio de Autonomía Local de Andalucía, podrán crearse otras entidades locales complementarias, que no alterarán en ningún caso la estructura territorial de Andalucía como:

- a) Diputaciones
- b) Entes Comarcales
- c) Municipios
- d) Ninguna es correcta

45.- Según la Ley 5/2010 de 11 de Junio, de Autonomía Local de Andalucía, la organización de competiciones deportivas que transcurran exclusivamente por su territorio, especialmente las de carácter popular y destinadas a participantes en edad escolar y a grupos de atención especial, es competencia:

- a) Municipal
- b) De la Diputación
- c) De las Federaciones Deportivas
- d) Del Consejo Superior de deportes

- 46.- Según la Ley 5/2010 de 11 de Junio de Autonomía Local de Andalucía, la competencia de gestión y mantenimiento de las instalaciones deportivas de titularidad propia en los municipios corresponde a:**
- a) La Diputación
 - b) La mancomunidad
 - c) El consorcio
 - d) El Ayuntamiento
- 47.- Según la Ley 5/2010 de 11 de Junio, de Autonomía Local de Andalucía, la provincia prestará asistencia técnica a los municipios fijando los criterios básicos para la priorización de las propuestas municipales, dichos criterios incluirán el apoyo preferente a los municipios:**
- a) De mayor población
 - b) De afinidad institucional
 - c) De proximidad a la capital
 - d) De menor población
- 48.- Es competencia de las corporaciones locales según la de Autonomía Local de Andalucía 5/2010:**
- a) La planificación de algunas modalidades deportivas
 - b) La formulación de planificaciones deportivas locales
 - c) La planificación de estrategias supramunicipales
 - d) La programación de los entes autónomos
- 49.- Según la Ley de 5/2010 de Autonomía Local de Andalucía, corresponde a los municipios la organización y en su caso la autorización de manifestaciones y competiciones deportivas:**
- a) No, la autorización corresponde al gobierno
 - b) No, sólo organización
 - c) La organización nunca la autorización
 - d) Si, siempre que transcurran exclusivamente por su territorio
- 50.- La construcción, gestión y mantenimiento de las instalaciones deportivas de titularidad propia en los municipios, según la Ley de Autonomía Local de Andalucía de 5/2010, es competencia de:**
- a) Los Municipios
 - b) La Mancomunidad
 - c) Los Clubes
 - d) La Diputación

Tema 3. Concepto de deporte. Deportes de equipos y deportes individuales

51.- Según Paredes Ortiz J. (2002) el término deporte:

- a) No es solo un fenómeno cultural
- b) Es un fenómeno socio-económico
- c) Evidencia un fenómeno educativo y socio-cultural
- d) Ninguna es correcta

52.- Para Parlebas P. (1981) el deporte se define como:

- a) Una situación motriz reglada y lúdica
- b) Una situación motriz reglada y no institucionalizada
- c) Una situación motriz no reglada ni institucionalizada
- d) Una situación motriz de competición reglada e institucionalizada

53.- Cagigal J.M. (1979) encuadró la palabra deporte en las siguientes orientaciones:

- a) El deporte espectáculo y el deporte exhibición
- b) El deporte recreativo y el deporte competitivo
- c) El deporte espectáculo y el deporte recreativo
- d) El deporte espectáculo y el deporte para todos

54.- Según Piernavieja M: (1969) el término deporte aparece por primera vez en el cantar de Mio Cid (1140) con el significado de:

- a) Cultismo
- b) Ejercicio físico
- c) Divertirse
- d) Ninguna es correcta

55.- Huizinga y Callois tipifican el deporte como modalidad de juego definido principalmente por su carácter:

- a) Recreativo competitivo
- b) Agonístico competitivo
- c) Divertido recreativo
- d) Agonístico participativo

56.- La clasificación del deporte según Parlebas P. basada en la acción motriz implica tres elementos, ¿cuál de ellos no está incluido?:

- a) Compañero
- b) Adversario
- c) Reglas
- d) Incertidumbre

57.- Para Cagigal J.M. (1979) el deporte espectáculo:

- a) Busca resultados deportivos concluyentes
- b) Tendría grandes exigencias en la competición
- c) Los deportistas dejan de ser amateur
- d) Todas son correctas

- 58.- Según Blázquez D. (1999) el deporte recreativo pretende que el individuo se entretenga y se divierta en una práctica abierta donde nada está prefijado con anterioridad y:**
- Lo que menos importa son los resultados
 - Lo que menos importa es el rendimiento
 - Lo que más importa es la intensidad
 - Lo que más valora el aspecto técnico
- 59.- Tomando como base la clasificación de deportes de Parlebas , Blázquez y Hernández (1984) proponen una nueva clasificación añadiendo dos elementos novedosos:**
- Uno referido a la forma de utilizar el espacio y otro a la participación de los jugadores
 - Uno referido a la instalación en la que se celebra y otro a los oponentes
 - Uno referido a la configuración del espacio y otro a los oponentes
 - Ninguna es correcta
- 60.- El "Diccionario de las ciencias del deporte" (UNISPORT 1992) muestra 3 características esenciales del deporte, cuál de éstas no aparece incluida:**
- Medio físico
 - Competición
 - Reglas
 - Actuación
- 61.- ¿Puede un deportista individual participar en varias disciplinas distintas durante una misma competición?**
- Si, hay ocasiones en las que se dan estas circunstancias
 - Si, pero está vetado por la carta del deporte
 - No, eso implicaría retrasar en tiempo el comienzo de otras pruebas para ajustarse al deportista individual
 - No, un deportista ha de elegir una disciplina y centrarse en ella
- 62.- ¿Cuál se considera deporte individual?**
- Uno contra el crono
 - Uno contra otro
 - Uno contra una distancia
 - Todas son correctas
- 63.- Grosser (1986) lo define como "Modelo ideal de un movimiento relativo a la disciplina deportiva", ¿a que aspecto se refiere?**
- Aspectos Sociomotrices
 - Aspectos Técnicos
 - Aspectos Tácticos
 - Ninguna es correcta
- 64.- El atletismo es un deporte que contiene pruebas agrupadas, como:**
- Carreras-saltos-pruebas combinadas-marchas
 - Carreras-saltos-lanzamientos-pruebas combinadas-marcha
 - Carreras-lanzamientos-pruebas combinadas-marcha
 - Ninguna respuesta es correcta

65.- Las características y estructuras de los deportes individuales presentan diferencias en función de la incertidumbre provocada por el medio en que se realizan ¿A qué llamamos medio fluctuante?

- a) Al que depende del jugador
- b) Es aquel que genera incertidumbre
- c) Al medio terrestre
- d) Al que no genera incertidumbre

66.- La clasificación de situaciones y tareas motrices que diferencia medio fijo y medio fluctuante:

- a) No existe
- b) Sí existe
- c) Medio fijo sí, medio fluctuante no es un término de deporte
- d) Dicha afirmación fue formulada por Coubertain

67.- La definición de deporte individual según Parlebas es:

- a) Aquellos deportes en los que el practicante se encuentra solo en un espacio donde ha de vencer determinadas dificultades, superándose a sí mismo con relación a un tiempo, una distancia o una ejecución técnica, que pueden ser comparadas con otros, que también las ejecutan en las mismas condiciones
- b) Actividad física de carácter psicomotriz en la que la incertidumbre en su realización sólo puede provenir del rival directo o del medio en el que se desarrolla
- c) Actividad física de carácter motriz en la que la incertidumbre en su realización sólo puede provenir del rival directo, del medio en el que se desarrolla o del propio participante
- d) Aquellos deportes en los que el practicante se encuentra solo en un espacio, donde ha de vencer en relación a un tiempo, una distancia o una ejecución técnica, que pueden ser comparadas con otros, que también las ejecutan en las mismas condiciones

68.- ¿Plantea algún aspecto táctico una carrera de maratón?

- a) No, la condición física del deportista es lo único importante
- b) No, es la condición física y la técnica de carrera lo que importa
- c) Sí, y es sobre la dosificación del esfuerzo
- d) No, la táctica no tiene relevancia en los deportes individuales

69.- Los pases en los deportes de equipo son acciones

- a) Técnicas colectivas
- b) Técnicas individuales
- c) Tácticas individuales
- d) Ni técnicas ni tácticas, son de juego

70.- En relación con la clasificación de los deportes colectivos:

- a) Existen varias clasificaciones según el parámetro
- b) Sólo hay una y es referente a la ocupación del espacio
- c) Sólo hay dos, una en referencia al espacio y otra al turno de juego
- d) La oficial es respecto al uso del espacio

71.- Según su modo de juego, el voleibol es:

- a) Cooperación, oposición, separado, alternativo y red
- b) Cooperación, separado, simultáneo y red
- c) Oposición, compartido, simultáneo, red
- d) Oposición, compartido, alternativo y red

72.- En el deporte colectivo, ¿que aspectos intervienen?

- a) Aspecto técnico
- b) Aspecto táctico
- c) Condición física
- d) Todas las respuestas son correctas

73.- En el marco de los deportes colectivos, siempre hay un objeto móvil que es el centro de la actividad

- a) En la mayoría de los casos
- b) Si no hay un objeto móvil, no es un deporte colectivo
- c) Cierto, siempre hay un elemento móvil
- d) Ninguna respuesta es correcta

74.- Parlebas (1981) considera que las situaciones motrices pueden ser:

- a) Interacción con el/los participante/s
- b) Interacción con el/los adversario/s
- c) Interacción con el entorno
- d) Todas son correctas

75.- Para conseguir punto o tanto en deportes colectivos, el objetivo será :

- a) Una portería, una canasta
- b) La línea de fondo
- c) En ocasiones es simplemente el suelo
- d) Todas son correctas

Tema 4. Animación deportiva. Objetivos, funciones del animador

76.- Según Miguel Angel Soria y Antonia Cañellas en su libro " La animación deportiva ", los objetivos de la animación deportiva se estructuran en tres aspectos básicos:

- a) Físico, psíquico, mental
- b) Físico, mental y espiritual
- c) Físico, psicológico y social
- d) Ninguna de las respuestas es correcta

77.- Según Miguel Angel Soria y Antonia Cañellas en su libro " La animación deportiva ", el animador deportivo cumple con la siguiente función

- a) Agente social
- b) Relacional
- c) Técnico deportivo
- d) Todas las respuestas son correctas

78.- ¿A que grupos puede dirigirse un animador deportivo?

- a) Solo a niños y niñas de edad escolar
- b) A adultos y mayores según prescripción médica
- c) Sólo a personas discapacitadas y con necesidades educativas especiales
- d) Ninguna de las respuestas es correcta

79.- ¿Se puede considerar a un animador deportivo como un educador?

- a) No, el animador tiene la labor de entretener no de educar
- b) Si, siempre y cuando su actividad se desarrolle en el marco escolar
- c) Si, porque en todo momento pretende que las personas a las que se dirige sean mas productivas
- d) Si, porque en todo momento pretende que las personas a las que se dirige sean mas valiosas en si mismas y para la sociedad

80.- ¿Cuál de los siguientes estilos no se considera un estilo de animación deportiva, según Soria y Cañellas?

- a) Autoritario
- b) Democrático
- c) Jerárquico
- d) Anárquico

81.- ¿A que corresponde la siguiente definición? "Parte de la animación cuyo objetivo básico es el de animar y estimular a los diferentes sectores de la sociedad, promoviendo una ocupación positiva de su tiempo libre mediante la práctica de actividades físicas y deportivas que, con carácter lúdico y recreativo, potencia la relación social y la salud"

- a) Animación deportiva
- b) Animación sociocultural
- c) Dinámica de grupos
- d) Ocio

- 82.- Según los sociólogos, Norbert Elias y Erie Dunning, el tiempo libre puede ser empleado en:**
- a) 3 actividades
 - b) 5 actividades
 - c) 8 actividades
 - d) Ninguna de las respuestas es correcta
- 83.- Según los sociólogos, Norbert Elias y Erie Dunning, ¿no se consideran actividades de tiempo libre?:**
- a) El descanso
 - b) La sociabilidad
 - c) Las actividades miméticas o de juego
 - d) Las actividades en el medio natural
- 84.- ¿Quién definió el ocio como "Conjunto de ocupaciones a las que el individuo puede dedicarse voluntariamente, sea para descansar, para divertirse, o para desarrollar su información o formación desinteresada, su voluntaria participación social o su libre capacidad creadora cuando se ha liberado de sus ocupaciones profesionales, familiares o sociales"?**
- a) Margaret Mead
 - b) Larson
 - c) Dumazedier
 - d) M. Ispizua
- 85.- Margaret Mead define el ocio como un tiempo de consumo personal, adquiriendo un sentido de tiempo liberado de la producción y disponible para el consumo de bienes y servicios en:**
- a) 1957
 - b) 1978
 - c) 1965
 - d) 1950
- 86.- Joffre Dumazedier en 1964 consideraba que el ocio tenía tres funciones primordiales conocidas como las tres "d"**
- a) Descanso, diversión y deseo por la actividad
 - b) Diversión, disponibilidad y desarrollo de la personalidad
 - c) Descanso, diversión y desarrollo de la personalidad
 - d) Ninguna de las respuestas es correcta
- 87.- ¿Quién afirma que el derecho al tiempo libre es un logro primordial de las sociedades modernas el cual abre la puerta a la posibilidad de disfrutar de un tiempo radicalmente personal que es el ocio?**
- a) M.Ispizua y M.J Monteagudo
 - b) Mannell, Zuzanek y Larson
 - c) Dumazeider
 - d) Norbert Elias y Erie Dunning

- 88.- En 1993 la Asociación Mundial del Ocio y Recreación hizo publica la Carta sobre Educación del Ocio en la cual se establecían una serie de:**
- Leyes
 - Objetivos
 - Postulados
 - Normas
- 89.- Agrupando los distintos postulados publicados en 1993 por la Asociación Mundial del Ocio y Recreación sobre Educación del Ocio se puede otorgar significados diferentes al ocio:**
- Ocio como tiempo
 - Ocio como experiencia vivida
 - Ocio como actividad
 - Todas las respuestas son correctas
- 90.- J.M. Cagigal, a partir del análisis de Dumazedier sobre el ocio, expone una serie de características esenciales del ocio que coinciden con las del deporte, ¿de cuantas se trata?**
- 3
 - 5
 - 6
 - 7
- 91.- Entre las variables a tener en cuenta en la propuesta de programas de animación habría que contemplar los siguientes aspectos:**
- Sector donde se va a desarrollar
 - Nivel educativo
 - Perfil del animador
 - Las respuestas A y B son correctas
- 92.- Entre los objetivos generales de la animación deportiva podemos destacar:**
- Lograr autoconfianza
 - Mejorar la técnica y la táctica de los diferentes deportes
 - Integrarse en un grupo sintiendo su apoyo
 - Las respuestas A y C son correctas
- 93.- Entre los criterios para la puesta en práctica de programas de animación deportiva se destaca:**
- Jugar con los demás nunca contra los demás
 - Introducir siempre el factor lúdico y afectivo
 - Todos deben participar
 - Todas las respuestas son correctas
- 94.- ¿Qué conocimientos debe poseer un animador deportivo?**
- Técnicas y recursos relacionados con la animación física y deportiva
 - Saber evaluar y establecer propuestas de mejora
 - Saber elaborar estudios de contexto sociológico
 - Todas las respuestas son correctas

95.- ¿Qué cualidades debe poseer un animador que aplica un estilo democrático, según Soria y Cañellas?

- a) Debe ser joven
- b) Debe ser dilucidador
- c) Debe tomar las decisiones y dirigir al grupo
- d) Ninguna de las respuestas es correcta

96.- Independientemente del estilo de animación a utilizar, el animador debe ser:

- a) Comunicativo
- b) Autocrítico
- c) Culto
- d) Todas las respuestas con correctas

97.- ¿Cuál de las siguientes características define al estilo de animación anárquico?

- a) Demagogia
- b) Control
- c) Desorden
- d) Las respuestas A y C son correctas

98.- ¿Qué tipos de educación podríamos distinguir?

- a) Educación formal e informal
- b) Formal, no formal e informal
- c) Educación formal e institucional
- d) La educación, como tal, es única

99.- La educación que se trasmite en la familia, propiciada por costumbres y actuaciones, se considera:

- a) Educación no formal
- b) Educación no institucional
- c) Educación informal
- d) Educación formal

100.- Algunas de las actividades que se plantean en los programas de animación en actividades físico deportivas contemplan:

- a) Juegos cooperativos
- b) Juegos alternativos
- c) Movimientos y aprovechamiento de las plazas y zonas urbanas
- d) Todas las respuestas son correctas

Tema 5. Dinámica de grupo. Concepto y clasificación

101.- ¿Cuál es el objeto de la pedagogía del ocio según Jaume Trilla y J.M. Puig?

- a) Fomentar la creatividad del menor a través del ocio
- b) La educación mediante el ocio
- c) Trata de economizar el tiempo libre del menor
- d) Crear estructuras cognitivas en la mente del menor a través de juegos deductivos

102.- Para Ventosa V.J. (2003), ¿qué tres vectores conforman lo que se llama triángulo contractual de la animación?

- a) El animador, la institución y la población
- b) El monitor, el programa y la población
- c) La institución, el animador y la juventud
- d) El programa, el animador y la población

103.- ¿Cual de estos criterios es recomendable para la elección de una buena técnica de grupo?

- a) Los objetivos que el grupo se propone conseguir
- b) El tamaño del grupo
- c) Características de los miembros de los grupos
- d) Todas las anteriores son correctas

104.- Maíllo A. (1979) habla de tres tipos de animadores, identificar los correctos:

- a) Autoritario, permisivo y democrático
- b) Permisivo, democrático y liberal
- c) Autoritario, democrático y pasivo
- d) Permisivo, democrático y cultural

105.- ¿Cuál de los siguientes no se considera un criterio a tener en cuenta a la hora de elegir una técnica de grupo?:

- a) Las características de los miembros del grupo
- b) El estilo de dirección del animador
- c) El rol del grupo en el campo social estático
- d) Las capacidades del animador

106.- Para Bersnard (1991), los animadores se agrupan por tipología de los estatus en:

- a) Animador cultural, animador social y animador socioeducativo
- b) Animador voluntario, animador semiprofesional y animador profesional
- c) Animador político, animador religioso y animador personalista
- d) Animador personalista, animador social y animador personal

107.- Según Besnard, una de las funciones que desempeñan los animadores es:

- a) Crear actitudes de cooperación
- b) Potenciar las relaciones interpersonales
- c) Promover o cubrir las necesidades de los colectivos ciudadanos
- d) Todas las anteriores son correctas

108.- Una de las características de la tipología del individuo clasificado como "distraído" es (señalar la correcta):

- a) Participa fuera de tiempo
- b) Opina sobre temas sin interés para el grupo siempre
- c) Hace preguntas engañosas
- d) Busca la discusión

109.- El líder de un grupo debe:

- a) Llamar la atención en público a alguno de los miembros del grupo
- b) No tolerar errores de los miembros del grupo
- c) Ser justo e igualitario
- d) No escuchar por igual a todos los miembros del grupo

110.- En la base de la pirámide de necesidades, según Maslow, está:

- a) La seguridad
- b) El prestigio
- c) La autorrealización
- d) La supervivencia

111.- El estilo de dirección autocrático, según Lewin, Lippit y White, se caracteriza por:

- a) Sumisión interna
- b) No estimular la iniciativa
- c) Agresividad entre los miembros del grupo
- d) Coordina la participación

112.- El estilo de dirección democrático, según Lewin, Lippit y White, se caracteriza por:

- a) Es inseguro, se inhibe
- b) No estimula la iniciativa
- c) El jefe se integra y complementa con su grupo
- d) No anima a la participación

113.- El estilo de dirección "laxista", según Lewin, Lippit y White, se caracteriza por:

- a) No coordina ni anima a la participación
- b) No estimula la iniciativa
- c) Coordina y anima a la participación
- d) La responsabilidad es compartida

114.- Según Ander-Egg E.(1992), ¿cuál de estas razones impide a una persona ser animador?:

- a) No pueden animar quienes no creen que los otros pueden animarse
- b) No pueden ser animadores los oportunistas y trepadores
- c) No pueden animar quienes no están animados
- d) Todas las anteriores son correctas

115.- En lo referente al deporte, el animador deportivo debe, en general:

- a) Centrarse en el rendimiento deportivo
- b) Buscar talentos deportivos
- c) Estimular colectivos humanos para la práctica y disfrute de la actividad física
- d) Todas son correctas

116.- El animador deportivo junto con los conocimientos técnicos necesarios, debe tener:

- a) Capacitación técnica
- b) Conocimientos y aptitudes que le capaciten en el tratamiento de las personas
- c) Conocimientos culturales
- d) Capacitación y conocimiento estrictamente social

117.- Según Soria M.A. y CanellasA. (2005) en su libro “la animación deportiva”, el animador deportivo cumple una función:

- a) Social
- b) Relacional
- c) Como técnico de deportes
- d) Las tres son correctas

118.- Entre otras competencias, el animador deportivo debe:

- a) Enseñar y dinamizar juegos y actividades físicas y recreativas
- b) Organizar actividades físico deportivas
- c) A y B, más planificación y gestión de actividades deportivas
- d) Organizar talleres de manualidades

119.- ¿Quién creó el término "dinámica de grupo"?

- a) Wilhelm Wundt
- b) Kurt Lewin
- c) Charles Darwin
- d) Wilhelm Stern

120.- ¿De qué dependerá el método elegido en una dinámica de grupo?

- a) De los objetivos buscados
- b) Del tipo de grupo
- c) De la posibilidad de acercamiento al grupo
- d) Todas son correctas

121.- En general, las dinámicas de grupo se pueden dirigir a:

- a) Niños, jóvenes, adultos y mayores
- b) Con niños no, mejor usar juegos con ellos
- c) Con mayores no, no entenderían el concepto
- d) Ninguna es correcta

122.- Habilidades de superación, capacidad de decisión en relaciones humanas, capacidad de evaluación de problemas, habilidad para establecer relaciones interpersonales y sentido común y tacto en relaciones interpersonales, son áreas evaluadas en:

- a) El test Moos
- b) El Test Lewin
- c) En psicología social
- d) Los test de aptitud

123.- Son actitudes de un animador y concretamente un animador deportivo

- a) Personalidad equilibrada
- b) Motivación e iniciativa
- c) Continua formación
- d) Todas son correctas

124.- ¿Puede un juego ser una dinámica de grupo?

- a) No, los objetivos son muy distintos
- b) Si
- c) No, nunca
- d) Si, pero se pierde objetividad por el carácter lúdico que tiene el juego en sí mismo

125.- ¿Qué actitud destaca Maïllo A. (1979) sobre el animador?

- a) Disponibilidad para comunicar con los demás y estar a su disposición para serle útil
- b) De ayuda proporcional a la necesidad de cada miembro y al grupo
- c) Sugerir soluciones a los problemas sin suplir a los miembros
- d) Todas las anteriores son verdaderas

Tema 6. Los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga. Principios generales. Objetivos. Ordenación

126.- El programa de Los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga fundamentalmente fomentaba:

- a) La competición
- b) La participación
- c) La tecnificación
- d) La perseverancia

127.- El programa de Los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga tenía como objetivo:

- a) Potenciar el deporte federado
- b) Cubrir las carencias de la competición federada
- c) El deporte competitivo en mayores
- d) Desarrollar el deporte recreación

128.- El programa de Los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga entre sus objetivos contaba con:

- a) Desarrollar el deporte entre las personas con actitudes deportivas
- b) Desarrollar la actividad deportiva independientemente
- c) Descubrir talentos de la provincia
- d) Incorporar nuevos colectivos y propiciar una actividad participativa

129.- ¿Entre los objetivos del programa de Los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga se contemplaba incorporar a todo tipo de personas y facilitar su participación,?

- a) Sólo en edad escolar
- b) No
- c) Sí
- d) Sólo menores de 12 años

130.- El programa de Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga pretendía:

- a) Potenciar la práctica deportiva de los deportes mayoritarios
- b) Desarrollar los deportes minoritarios
- c) Desarrollar los deportes minoritarios adaptando las reglas y buscando nuevas fórmulas organizativas
- d) Fomentar las competiciones de alto nivel

131.- ¿Fue una pretensión del programa de Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga fomentar la cooperación entre los ayuntamientos?

- a) No
- b) No, Potenciar a los clubes
- c) Sólo si se favorece la competición
- d) Si

132.- ¿El programa de los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga contemplaba el deporte en la edad escolar?

- a) De forma exclusiva
- b) De forma independiente
- c) De forma integradora
- d) Ninguna es correcta

133.- El programa de los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga se desarrollaba:

- a) En los Municipios rurales, en pueblos pequeños y medianos fundamentalmente
- b) En los Municipios de menos de 10.000 habitantes
- c) En los núcleos urbanos mayores de 25.000 habitantes
- d) En los municipios de mayor entidad de población

134.- ¿La transversalidad de género era un objetivo del programa de los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga?

- a) Sólo en algunas competiciones
- b) Sólo para las mujeres
- c) Si
- d) Sólo en alguna actividad

135.- El programa de los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga pretendió crear cuadros de organizadores y dirigentes en los pueblos de la provincia:

- a) No era uno de sus objetivos
- b) Sólo en las asociaciones deportivas que se acuerde
- c) Sí, era uno de los objetivos
- d) Sólo en los pueblos menores de 5.000 habitantes

136.- La práctica deportiva orientada a la participación lúdica y recreativa ¿era uno de los objetivos del programa de Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga?

- a) Si era uno de los objetivos
- b) No, sólo es objetivo la práctica deportiva agonística
- c) No, el objetivo era la competición deportiva exclusivamente
- d) Ninguna es correcta

137.- ¿Entre los objetivos del programa de Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga se encontraba el fomento del deporte municipal y el sistema deportivo local?

- a) No, el objetivo era la detección de talentos de cada deporte
- b) Si, eran objetivos del programa
- c) Si eran objetivos, junto la detección de talentos
- d) No, sólo lo es la práctica deportiva organizada y reglada

138.- ¿Los clubes deportivos se podían inscribir en el programa de Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga?

- a) Si, de forma directa
- b) No
- c) No, salvo que fueran federados
- d) Si, pero a través de los ayuntamientos

139.- Las categorías tanto femeninas como masculinas, en el programa de Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga incluían:

- a) Junior y juvenil
- b) De prebenjamín a cadete y categoría absoluta en algunos casos
- c) De prebenjamín a cadete solo
- d) De senior a benjamín

- 140.- Las inscripciones de los centros escolares de los municipios de la provincia, para participar en El programa de los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga se realizaban a través de:**
- La Delegación de Educación
 - Un club deportivo
 - El Ayuntamiento
 - El consejo escolar
- 141.- Los alumnos de las escuelas deportivas municipales ¿podían participar en el programa de los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga?**
- Si, pero en una categoría inferior a la suya
 - No porque son federados
 - Sí
 - No porque participan en otras competiciones
- 142.- La falta de respeto en el programa de los Juegos Comarcales de Diputación de Málaga era sancionada con:**
- La no participación en la siguiente jornada
 - La descalificación inmediata
 - Tarjeta amarilla
 - Sanción económica al entrenador
- 143.- La filosofía del programa de los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga se encuadraba en el:**
- Deporte libre
 - Deporte escolar
 - Deporte de competición
 - Deporte para todos
- 144.- Los equipos participantes en las competiciones de los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga:**
- Deberán jugar al menos dos partidos y tres como máximo
 - Deberán jugar al menos un partido
 - Jugarán por sistema de liga eliminatoria
 - Ninguna es correcta
- 145.- ¿Los gastos de organización de los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga, los sufragaban?**
- Los deportistas inscritos
 - Los Ayuntamientos organizadores
 - Las diferentes Concejalías de Deportes participantes
 - Los Ayuntamientos participantes en función del número de inscritos
- 146.- En cuanto a la normativa de cada jornada de los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga:**
- La elaboraba el ayuntamiento organizador y era específica para cada jornada
 - Cada Ayuntamiento participante aportaba la suya
 - Era genérica y se renovaba cada curso
 - Se elaboraba una para cada prueba y categoría

147.- En los Juegos comarcales de la Diputación de Málaga ¿Un participante de una categoría inferior podía inscribirse en otra superior?

- a) Si siempre que faltaran jugadores
- b) No
- c) Dependía de la modalidad deportiva
- d) Si, si renunciaba a participar en la que le correspondía por su edad

148.- Los Encuentros Comarcales de Deportes de la Diputación de Málaga eran coordinados por:

- a) Las Federaciones de los diferentes deportes
- b) El Servicio de Deportes de la Diputación
- c) La Delegación de Cultura y Deportes
- d) Un comité creado al efecto anualmente por el Servicio de Deportes

149.- La organización de cada actividad de los Juegos Comarcales de la Diputación de Málaga era función de:

- a) Los técnicos de los municipios participantes
- b) El club deportivo municipal
- c) Las Federaciones Deportivas
- d) El Ayuntamiento sede

150.- Los ayuntamientos participantes en cada Encuentro Comarcal de Deportes formalizaban la inscripción:

- a) Directamente en la actividad
- b) Por teléfono a sus municipios un día antes
- c) Enviando las inscripciones un día antes al ayuntamiento visitante
- d) Enviando las inscripciones diez días antes al ayuntamiento organizador

Tema 7. Actividades para la igualdad: Mujer y deporte.

151.- El Consejo Superior de Deportes promulgó el Manifiesto por la Igualdad y la Participación de la Mujer en el Deporte y se adhirió a los Principios de la Declaración de:

- a) Londres
- b) Amberes
- c) Brighton
- d) Atenas

152.- En España la Ley para la igualdad efectiva entre mujeres y hombres es la Ley:

- a) Orgánica 3/2007
- b) Orgánica 15/ 2005
- c) Orgánica 26/ 1995
- d) Orgánica 14/ 2006

153.- La Primera Conferencia Mundial sobre la Mujer y el Deporte se celebró en el año:

- a) 2002
- b) 1998
- c) 1994
- d) 2002

154.- La "Guía para la incorporación de la perspectiva de género a la gestión deportiva local" ha sido editada por:

- a) Confederaciones deportivas de género
- b) Consejo Superior de Deportes
- c) Comunidades Autónomas
- d) Federaciones Deportivas

155.- ¿En qué Juegos Olímpicos participaron por primera vez las mujeres?

- a) 1904
- b) 1908
- c) 1920
- d) 1900

156.- ¿En qué deporte participaron las mujeres por primera vez en unos JJ.OO?

- a) Gimnasia
- b) Esgrima
- c) Golf y tenis
- d) Natación

157.- "El Manifiesto por la Igualdad y la participación de la Mujer en el Deporte", fue elaborado y presentado por:

- a) Comité español de deporte
- b) Consejo Superior de Deportes
- c) Federaciones Deportivas
- d) Federación Internacional de Mujeres

- 158.- La UNESCO reconoció al deporte y la actividad física como un derecho humano, por lo tanto, no sólo para los hombres, en el año:**
- 1968
 - 1970
 - 1978
 - 1982
- 159.- En qué década se incorporó la mujer en puestos de dirección en el Movimiento Olímpico?**
- Década de los 80
 - Década de los 60
 - Década de los 90
 - Década de los 70
- 160.- La "Guía para la incorporación de la perspectiva de género a la gestión deportiva local", fue publicada en:**
- 2007
 - 2011
 - 2009
 - 2010
- 161.- La "Ley para la promoción de la igualdad de género en Andalucía", crea las Unidades de Igualdad de Género en todas las Consejerías de la Junta de Andalucía ¿En el año?**
- 2007
 - 2005
 - 2009
 - 2003
- 162.- Según la Ley del deporte y la igualdad de género, la sociedad en la que se produce un desequilibrio en el reparto del poder beneficiando a los hombres en perjuicio de los derechos o del libre ejercicio de los derechos de las mujeres, recibe la denominación de:**
- Sociedad masculinizada
 - Patriarcado
 - Sociedad machista
 - Androgenia
- 163.- La perspectiva o análisis de género se considera:**
- Una garantía de éxito
 - Un concepto sociológico
 - Una herramienta de análisis
 - Una forma de interpretar las diferencias de sexo
- 164.- Las políticas de igualdad de oportunidades son la respuesta institucional para crear y garantizar las condiciones necesarias para que las mujeres y los hombres participen igualitariamente en las diferentes esferas de la vida pública y privada, consiguiéndose así el principio legal de:**
- Igualdad de derechos
 - No discriminación por razón de sexo
 - Justicia social encubierta
 - Todas las respuestas anteriores son correctas

165.- La razón fundamental que justifica la necesidad de las políticas de igualdad de oportunidades es:

- a) La persistencia de la diferencia que existe entre la igualdad legal y la igualdad real
- b) La ausencia de discriminación en la legislación vigente
- c) La igualdad real de trato como criterio, en las prácticas sociales
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas

166.- En el ámbito de la igualdad de género, las acciones positivas:

- a) Tienen un carácter permanente
- b) Tienen un carácter temporal
- c) Tienen un carácter discriminatorio
- d) Tienen un carácter general

167.- Las Naciones Unidas han contribuido a impulsar las políticas de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres a través de:

- a) Manifestaciones ad hoc
- b) Obligando a los estados miembros
- c) Conferencias mundiales
- d) Embajadores de la igualdad

168.- En la IV Conferencia Mundial para la Mujer, celebrada en Pekín del 4 al 15 de septiembre de 1995:

- a) Se concluye que la igualdad entre las mujeres y los hombres es una cuestión de interés universal
- b) Se ratifican los derechos de las mujeres como derechos humanos
- c) Se produjo un importante cambio en la concepción de la necesidad de utilizar el concepto de género para analizar las relaciones sociales entre mujeres y hombres en la sociedad
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas

169.- ¿Con qué expresión inglesa se designa a menudo la integración de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en el conjunto de las políticas y acciones comunitarias?

- a) Full mainstreaming
- b) Gender mainstreaming
- c) Focus mainstreaming
- d) Integral mainstreaming

170.- La Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea es proclamada en el año:

- a) 2006
- b) 2004
- c) 2003
- d) 2000

171.- Según la ley 12/2007 para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, el instrumento para integrar la perspectiva de género en el ejercicio de las competencias de las distintas políticas y acciones públicas, desde la consideración sistemática de la igualdad de género, se denomina:

- a) Mainstreet
- b) Transversalidad
- c) Campana de Gauss
- d) Normas de género

172.- ¿Que artículo de la Constitución Española, establece que " los españoles son iguales ante la ley, sin que pueda prevalecer discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia persona?

- a) En el artículo 10
- b) En el artículo 12
- c) En el artículo 14
- d) En el artículo 16

173.- Según la ley 12/2007 para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, se entiende por representación equilibrada aquella situación que garantice la presencia de mujeres y hombres de forma que, en el conjunto de personas a que se refiera, cada sexo:

- a) Ni supere el setenta por ciento ni sea menos del cuarenta por ciento
- b) Ni supere el sesenta por ciento ni sea menos del cuarenta por ciento
- c) Ni supere el sesenta por ciento ni sea menos del treinta por ciento
- d) No supere la mitad

174.- El reparto equilibrado entre mujeres y hombres de las responsabilidades familiares, de las tareas domésticas y del cuidado de las personas en situación de dependencia, se denomina:

- a) Igualdad domestica relativa
- b) Conciliación familiar
- c) Corresponsabilidad
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta

175.- La declaración de Brighton promueve:

- a) El principio de la libertad
- b) El principio de la equidad e igualdad
- c) El principio de responsabilidad
- d) El principio de cooperación

Tema 8. Escuelas Deportivas Municipales en la Diputación Provincial de Málaga. Principios generales

176.- ¿Qué valores prioriza el programa de Escuelas Deportivas Municipales de la Diputación de Málaga?

- a) Tolerancia, Cooperación, Responsabilidad, Autoestima
- b) Cooperación, Tolerancia, Solidaridad, Responsabilidad
- c) Compañerismo, Deportividad, Solidaridad, Cooperación
- d) Deportividad, solidaridad, cooperación y compañerismo

177.- ¿Cuál es el mecanismo para otorgar los premios Educar en Valores en las Escuelas Deportivas Municipales de la Diputación de Málaga?

- a) Decisión por parte de la organización
- b) Ser campeones de alguno de los grupos de Liga
- c) Votación por parte de las Escuelas Deportivas participantes en el Programa
- d) A la escuela con mas inscritos

178.- ¿Qué parcela no está incluida en el Programa de Escuelas Deportivas Municipales de la Diputación de Málaga?

- a) Educación física de base
- b) Selección de talentos
- c) Iniciación deportiva
- d) Especialización deportiva

179.- ¿Cómo pueden solicitar los ayuntamientos la participación en el Programa de Escuelas deportivas Municipales de la Diputación de Málaga?

- a) A través del Plan de Asistencia y Cooperación los municipios con menos de 20000 habitantes y, por escrito, asumiendo los gastos de participación, aquellos con mayor número de habitantes
- b) Por escrito antes del 30 de noviembre del año anterior a la anualidad solicitada
- c) En cualquier momento, siempre que las Ligas no hayan comenzado
- d) La posibilidad queda abierta en todo momento

180.- El curso anual del programa de Escuelas Deportivas Municipales de fútbol 7 de la Diputación de Málaga abarca del:

- a) 30 de noviembre al 15 de mayo
- b) 1 de octubre al 31 de mayo
- c) 1 de octubre al 15 de junio
- d) 1 de enero al 30 de junio

181.- ¿Qué modelo de Escuelas Deportivas Municipales desarrolla la Diputación de Málaga?

- a) Integral e integrador, donde deben estar todos los que entiende el deporte como un instrumento educativo
- b) Selectivo, donde prima la selección de talentos
- c) Específico, en el que se trabaja fundamentalmente la mejora física y técnica
- d) Promocional, en el que se trabaja para la base de los clubes deportivos

182.- De estos objetivos generales, ¿cual no corresponde al modelo adoptado por la Diputación de Málaga en las Escuelas Deportivas?

- a) Educar con carácter deportivo mediante las acciones físicas y recreativas
- b) Controlar la evolución del alumno y seleccionarlo en función de su rendimiento
- c) Dimensionar de forma controlada al niño respecto a sus posibilidades
- d) Mejorar los recursos psicomotrices y sociomotrices de los alumnos según sus propias capacidades

183.- ¿Qué actividad no se lleva a cabo durante el curso, en la categoría infantil de fútbol 7, en el Programa de Escuelas de la Diputación de Málaga?

- a) Estudios Médicos
- b) Liga Formativa
- c) Torneo Educativo de Navidad
- d) Torneo Formativo Infantil

184.- ¿Con qué recursos humanos cuentan las "Ligas Formativas Diputación de Málaga"?

- a) Personal de las Federaciones Andaluzas de Baloncesto y Fútbol
- b) Técnicos Deportivos de los Ayuntamientos
- c) Personal del Servicio de Deportes de la Diputación
- d) Todas son correctas

185.- ¿Cual de estos compromisos no contraen las Escuelas Deportivas Municipales para su participación de las Ligas Formativas de la Diputación de Málaga?

- a) Respetar la normativa y filosofía de competición marcada por el Servicio de Deportes de la Diputación
- b) Mantener la línea de continuación de la Liga Educativa
- c) Informar a la organización sobre posibles talentos
- d) Celebrar todos los encuentros del calendario

186.- ¿En qué periodo se llevan a cabo los estudios de salud en las Escuelas Deportivas Municipales de la Diputación de Málaga?

- a) De octubre a mayo
- b) Durante el mes de septiembre
- c) Durante todo el curso
- d) De octubre a diciembre

187.- En las Escuelas Deportivas Municipales de la Diputación de Málaga, el rendimiento deportivo de élite será:

- a) Una consecuencia del hecho deportivo
- b) El objetivo fundamental del programa
- c) El fin en todos los deportes
- d) La búsqueda y canalización de talentos deportivos

188.- El modelo de Escuelas Deportivas Municipales de la Diputación de Málaga es:

- a) Integral e integrador, entendiendo el deporte como un instrumento educativo
- b) Selectivo, inscribiendo a alumnos con cualidades destacadas
- c) Competitivo, con actividades internas y de intensidad baja
- d) Piramidal, abierto en su base en busca de talentos

- 189.- ¿Qué etapa no corresponde a ninguna de las edades que comprenden las Escuelas Deportivas Municipales de la Diputación de Málaga?**
- Educación física de base
 - Iniciación deportiva
 - Selección de deportistas
 - Psicomotricidad
- 190.- ¿Cómo se regula la relación que se aplica entre la Diputación de Málaga y los Ayuntamientos de la provincia, menores de 20.000 habitantes, para la asistencia en materia de deportes?**
- Plan de subvenciones municipales
 - Acción directa al programa
 - Plan de Asistencia y Cooperación Municipal
 - Todas son correctas
- 191.- Una de las modificaciones en la Liga Educativa “Diputación de Málaga” sobre las reglas de juego de fútbol 7 de la F.A.F., consiste en:**
- Que en la categoría prebenjamín se puede jugar “fútbol 8” siempre que entre los responsables técnicos haya acuerdo previo
 - Que no existe el fuera de juego
 - Que el saque de banda se realiza con el pie
 - Que el gol con tiro desde fuera del área, vale doble
- 192.- Los encuentros aplazados, por cualquier circunstancia en las Ligas de fútbol 7 “Diputación de Málaga”:**
- Se jugarán antes de la fecha fijada para las finales por la organización, una vez finalizada la liga
 - No se jugarán ni computarán en la clasificación
 - La organización pondrá la fecha de celebración
 - Se jugarán cuanto antes, con la notificación a la organización y el acuerdo de los técnicos responsables implicados
- 193.- ¿Qué elementos organizativos, no existen en las Escuelas Deportivas Municipales de la Diputación de Málaga?**
- Alumnos
 - Técnicos
 - Directivos
 - Responsables técnicos
- 194.- ¿Qué actividad no corresponde a las programadas por las Escuelas Municipales de Fútbol “Diputación de Málaga”?**
- Torneo Formativo Infantil
 - Torneo Educativo de Navidad
 - Torneo de Semana Blanca
 - Liga Educativa Provincial

- 195.- La relación de las Escuelas Deportivas Municipales de la Diputación de Málaga con las diferentes federaciones es a través de:**
- a) Patrocinios
 - b) Prestación de servicios
 - c) Subvenciones
 - d) Voluntarios
- 196.- ¿Que función no corresponde a las federaciones en relación con el programa de Escuelas Deportivas Municipales de la Diputación de Málaga?**
- a) Cursar licencias federativas
 - b) Colaborar en la coordinación de las Ligas
 - c) Realizar los Estudios Médicos
 - d) Dirigir y establecer los principios y líneas de actuación del programa
- 197.- ¿Que categoría federativa no se contempla en el programa de Escuelas Municipales de fútbol “Diputación de Málaga”?**
- a) Prebenjamin
 - b) Benjamín
 - c) Alevín
 - d) Baby
- 198.- La Diputación de Málaga pretende con las Escuelas Deportivas:**
- a) Enseñar con fines lúdicos y recreativos, a través de la práctica deportiva específica o general
 - b) Detectar talentos en edades tempranas
 - c) Iniciar en la práctica deportiva e ir seleccionando deportistas aventajados
 - d) Fomentar el deporte con el fin de promocionar a los alumnos de cierto nivel
- 199.- ¿Qué aspecto no corresponde a la mejora de recursos psicomotrices y sociomotrices de los alumnos de las Escuelas Deportivas Municipales de la Diputación de Málaga?**
- a) Educación motriz
 - b) Habilidades motrices básicas
 - c) Destrezas deportivas específicas
 - d) Especialización deportiva del alumno desde el inicio
- 200.- Los técnicos de las Escuelas Deportivas Municipales, adscritas al Programa de la Diputación de Málaga, tienen relación laboral con:**
- a) La Diputación
 - b) El Servicio de Deportes de la Diputación
 - c) El Ayuntamiento de Málaga
 - d) Los respectivos Ayuntamientos

Tema 9. Las ligas educativas, formativas y torneos en la Provincia de Málaga. Objetivos.

201.- Los grupos para la Liga Educativa de fútbol 7 de la Diputación de Málaga se configuran:

- a) Por comarcas
- b) Por proximidad geográfica de los municipios participantes
- c) Por solicitud de los ayuntamientos participantes
- d) Según los resultados del año anterior

202.- La Diputación de Málaga organiza, dentro del programa de Escuelas Deportivas, Ligas de:

- a) Baloncesto, balonmano y fútbol 7
- b) Fútbol 7, Baloncesto y natación
- c) Fútbol 7 y Baloncesto
- d) Balonmano, fútbol 7, baloncesto y voleibol

203.- ¿Cuál es el número mínimo de alumnos inscritos en acta para poder participar en un torneo o fases finales de la Liga Educativa de fútbol 7 de la Diputación de Málaga?

- a) 8
- b) 10
- c) 11
- d) 15

204.- ¿Qué Escuelas Deportivas pueden participar en los Torneos de Navidad Alevín de fútbol 7 organizados por la Diputación de Málaga?

- a) Todas aquellas que estén participando en la Liga Educativa y soliciten su inscripción dentro del plazo establecido
- b) Todas las escuelas de la provincia que lo soliciten, dentro del plazo establecido
- c) Aquellas que estén participando en las Ligas Educativa o Formativa y que se presenten en las instalaciones una hora antes del comienzo de la actividad
- d) Aquellas que solicitaron su inclusión en las Ligas Educativa o Formativa y por cualquier circunstancia no pudieron participar

205.- ¿Qué jugadores de un equipo de fútbol 7, inscritos en el acta de un partido, pueden jugar en un partido de la Liga Educativa o Formativa de la Diputación de Málaga?

- a) Aquellos que los técnicos consideren oportuno
- b) Los siete de inicio y cinco cambios
- c) Los siete de inicio y tres cambios
- d) Es obligatorio que todos los convocados jueguen

206.- ¿En qué fechas se realizan anualmente los Torneos Educativo y Formativo de fútbol 7 “Diputación de Málaga”?

- a) Vacaciones de Navidad y semana blanca, respectivamente
- b) Vacaciones de Navidad y Semana Santa, respectivamente
- c) Semana blanca y junio, respectivamente
- d) En las fechas libres del calendario

- 207.- ¿Quién arbitra los partidos de las Ligas de fútbol 7 “Diputación de Málaga”?**
- Árbitros jóvenes en periodo de formación designados por las Escuelas
 - Árbitros federados
 - Árbitros contratados por los ayuntamientos
 - Los técnicos de las escuelas
- 208.- ¿Qué mecanismo de control tiene la organización sobre los equipos participantes en las Ligas de Fútbol 7 “Diputación de Málaga”?**
- Carnet de Diputación
 - Listados remitidos por las escuelas
 - Licencia federativa
 - Carnet de identidad
- 209.- La Liga Educativa “Diputación de Málaga”, de fútbol y baloncesto, se celebra en las categorías**
- Cadete, infantil y benjamín
 - Juvenil, cadete e infantil
 - Infantil, alevín y benjamín
 - Alevín, benjamín y prebenjamín
- 210.- El saque inicial en los encuentros de la Liga Educativa “Diputación de Málaga” de baloncesto se realiza:**
- Con un salto entre dos en el comienzo del primer periodo. En el resto de los periodos se aplicará la posesión alterna
 - Moneda al aire, alternando en los demás periodos
 - Saca el visitante y alternando en los siguiente periodos
 - Salto entre dos en cada periodo
- 211.- Si un partido de baloncesto de la Liga Educativa “Diputación de Málaga” finaliza en empate:**
- Se disputará una prórroga de 5 minutos para el desempate y si continúa, tres tiros libres alternos hasta que falle un equipo
 - Se disputará una prórroga de 5 minutos para el desempate y si continúa, otras hasta la superioridad de uno de los equipos
 - Se lanzarán tiros libres hasta que falle alguno alternando los equipos
 - Se disputará una prórroga de 5 minutos con “canasta de oro” el primero que enceste gana
- 212.- En los partidos de las Ligas Educativa de fútbol y baloncesto “Diputación de Málaga” aportará los balones de juego**
- Cada equipo, tanto si juega de local como de visitante
 - El equipo local
 - Los técnicos de cada equipo
 - Los árbitros
- 213.- ¿Qué escuelas de fútbol participan en la fase final de la Liga Educativa de fútbol 7 Diputación de Málaga?**
- Los dos primeros clasificados en cada grupo de los seis configurados para la Liga
 - Los primeros clasificados y los dos mejores segundos de la Liga
 - El primer clasificado en cada grupo de los seis configurados para la Liga
 - Los tres primeros clasificados en cada grupo configurado para la Liga

- 214.- ¿Con cuantos equipos puede participar un municipio en la Liga Educativa de baloncesto?**
- Con uno masculino y otro femenino por categoría
 - Con dos mixtos por categoría
 - Con dos masculinos por categoría
 - Con uno masculino y otro mixto
- 215.- Con qué número de participantes, máximo y mínimo, debe participar un equipo en la Liga Educativa de baloncesto.**
- 10 y 15
 - 5 y 10
 - 7 y 12
 - 8 y 15
- 216.- El Torneo Formativo de fútbol 7 “Diputación de Málaga” se celebra anualmente en la categoría:**
- Alevín
 - Cadete
 - Juvenil
 - Infantil
- 217.- La Liga de fútbol 7 “Diputación de Málaga” lleva un paralelismo con el siguiente calendario:**
- Liga profesional
 - Escolar
 - Año natural
 - Ninguna es correcta
- 218.- Si finalizara la Liga de fútbol 7 de la Diputación con dos Escuelas empatadas a puntos, pasaría a la Fase Final:**
- La que mejor coeficiente a favor y en contra, tenga de goles
 - La que más goles tenga en su haber
 - La que haya conseguido más goles en la Liga
 - La que haya ganado su partido en la Liga regular
- 219.- Si finaliza la Liga de fútbol 7 “Diputación de Málaga” con empate a puntos entre tres escuelas, ¿qué escuela pasaría a la “Fase Final” en ese grupo?.**
- La vencedora de un triangular de desempate entre ellas
 - La que mejor porcentaje tenga entre goles a favor y en contra
 - La que más goles haya conseguido en la Liga
 - La que más puntos haya conseguido en los encuentros directos en la Liga
- 220.- En el Torneo Infantil de fútbol 7 “Diputación de Málaga” podrán participar:**
- Las escuelas de fútbol que participan en la liga Educativa
 - Los equipos de la provincia que lo soliciten en plazo
 - Cualquier equipo aunque no participe en la liga
 - Los equipos inscritos en la Liga Formativa que lo soliciten en plazo

221.- Entre las pautas a seguir por las Escuelas Municipales de Fútbol “Diputación de Málaga no se incluye:

- a) Ser elitista
- b) Acercar e iniciar en la práctica deportiva
- c) Educar mediante el deporte como filosofía
- d) Fomentar los valores intrínsecos del deporte

222.- ¿Qué días de celebración tienen los partidos de las Ligas de Fútbol 7 “Diputación de Málaga”?

- a) Sábados
- b) Domingos
- c) Fines de semana preferentemente, aunque se pueden acordar cambios entre responsables
- d) Viernes

223.- ¿Desde cuando se lleva a cabo la Liga Educativa de Fútbol 7 dentro de Programa de Escuelas Deportivas Municipales “Diputación de Málaga”?

- a) 1999-2000
- b) 2003-2004
- c) 2005-2006
- d) 2008-2009

224.- Los Torneos de fútbol 7 “Diputación de Málaga” se realizan:

- a) Como posibilidad para los alumnos que menos juegan en las Ligas
- b) Como actividades de tecnificación deportiva
- c) Como actividad complementaria a las actividades centrales, Ligas Educativa y Formativa
- d) Con la intención que las escuelas jueguen contra equipos federados

225.- ¿Qué número de escuelas configuran los seis grupos en las Ligas de Fútbol 7 “Diputación de Málaga” en los últimos tres años?

- a) De 14 a 17
- b) De 10 a 14
- c) De 11 a 15
- d) De 12 a 14

Tema 10. Circuitos deportivos. Evolución, contenidos, objetivos y actividades.

226.- Entre los objetivos de los Circuitos Deportivos Provinciales de la Diputación de Málaga destacamos:

- a) Fomentar y promocionar la práctica deportiva estacional
- b) Promocionar deportes que, por sus características técnicas, permitan la participación abierta, excluyendo la selección de talentos deportivos
- c) Aplicar todas las modalidades deportivas en todos los puntos geográficos.
- d) Todas las respuestas son correctas

227.- Una de las características de los Circuitos Deportivos Provinciales de la Diputación de Málaga es:

- a) Secuencia y orden de participación
- b) Vincular diferentes puntos geográficos a través de una misma actividad
- c) Interés común de cada sede o punto de celebración
- d) Todas las respuestas son correctas

228.- Los Circuitos Deportivos de la Diputación de Málaga, según el carácter de la actividad, pueden ser:

- a) Competición, Combinado, Exhibición y Simple participación y práctica
- b) Competición blanda, Competición federada
- c) Exhibición o Competición
- d) Ninguna de las respuestas es correcta

229.- Los Circuitos Deportivos de la Diputación de Málaga se constituyen bajo procesos de:

- a) Formación, Promoción y Animación
- b) Animación, Promoción y Tecnificación
- c) Promoción y Tecnificación
- d) Ninguna de las respuestas es correcta

230.- No es una característica de los Circuitos Deportivos de la Diputación de Málaga:

- a) Sistema de competición o de exhibición
- b) Vincular diferentes puntos geográficos
- c) Promocionar el deporte federado
- d) Secuenciar un orden de participación

231.- Según su contenido, los Circuitos Deportivos de la Diputación de Málaga pueden ser:

- a) Generales y específicos
- b) Variados y combinados
- c) Mixtos y generales
- d) Las respuestas A y B son correctas

232.- Las tipologías de los Circuitos Deportivos de la Diputación de Málaga se establecen en base a:

- a) Actividades, Deportes y Espacios
- b) Disciplinas deportivas, participantes, organizadores
- c) Carácter de la actividad, Contenido y Promotores
- d) Ninguna de las respuestas es correcta

- 233.- Los Circuitos Deportivos de la Diputación de Málaga, ¿A qué tipología corresponden según el agente promotor?**
- Administración local
 - Federaciones deportivas
 - Clubes deportivos
 - Administración regional
- 234.- Los promotores de los Circuitos Deportivos de la Diputación de Málaga pueden ser:**
- Administración local, autonómica, federaciones deportivas y clubes
 - Entidades comerciales
 - Las respuestas A y B son correctas
 - Solo Ayuntamientos y Diputación
- 235.- ¿Pueden los Circuitos Deportivos de la Diputación de Málaga presentar una finalidad de interés publicitario?**
- En ninguno de los casos
 - Ocasionalmente
 - Siempre
 - Únicamente cuando la entidad comercial este interesada
- 236.- En una misma prueba de Circuitos Deportivos de la Diputación de Málaga ¿pueden coincidir participantes federados y no federados?**
- Sí
 - No
 - Sólo en las especialidades colectivas
 - Sí, siempre que lo autorice la federación correspondiente
- 237.- En el proyecto de cada sede de los Circuitos Deportivos de la Diputación de Málaga se detallan:**
- Los permisos
 - Logística e infraestructuras necesarias
 - Formulación de objetivos
 - Todas las respuestas son correctas
- 238.- ¿Qué tipo de gestión deportiva se establece en los Circuitos Deportivos de la Diputación de Málaga?**
- Gestión directa
 - Gestión indirecta-concesión
 - Gestión indirecta-concierto
 - Gestión indirecta-gestión interesada
- 239.- ¿En que consiste la adscripción simple en el marco de los Circuitos Deportivos de la Diputación de Málaga?**
- Como la forma en la que se inscriben los deportistas a cada una de las actividades que se organizan
 - Como la forma en el que los clubes deportivos se vinculan con el programa Circuitos Deportivos
 - Dicho concepto no se contempla en la nomenclatura de los Circuitos Deportivos
 - Como la forma de integración de un conjunto de ayuntamientos en los Circuitos Deportivos

- 240.- ¿Es objetivo prioritario de los Circuitos Provinciales Deportivos de la Diputación de Málaga la selección de talentos deportivos?**
- a) Si
 - b) No; en ninguno de ellos
 - c) Puede serlo en alguna modalidad
 - d) Ninguna respuesta es correcta
- 241.- Los tres instrumentos que se detallan en la sistemática de los Circuitos Deportivos de la Diputación de Málaga se aplican en:**
- a) Todos los circuitos deportivos que se organizan
 - b) En ninguno de los circuitos
 - c) No hay sistemática definida para los circuitos
 - d) Ninguna respuesta es correcta
- 242.- La estructura organizativa de los Circuitos Deportivos de la Diputación de Málaga está definida por:**
- a) 3 niveles
 - b) 2 niveles
 - c) 10 niveles
 - d) 5 niveles
- 243.- ¿A quien corresponde la dirección y coordinación de los Circuitos Deportivos de la Diputación de Málaga?**
- a) A la Diputación de Málaga
 - b) A las federaciones deportivas o entidades deportivas sin ánimo de lucro
 - c) A la Diputación de Málaga o entidades a las que designe
 - d) A los clubes deportivos
- 244.- ¿Cuántas reuniones se suelen convocar en el marco de los Circuitos Deportivos de la Diputación de Málaga?**
- a) 2, una al inicio de la temporada y otra al final para premiar a los vencedores
 - b) 3, una al inicio de la temporada, otra en medio de la temporada y otra al final
 - c) Una única reunión de planificación
 - d) Generalmente una única reunión de planificación y en algunos casos en que hay acúmulo de puntos se celebra otra reunión final correspondiente a la entrega de premios
- 245.- Entre las atribuciones del ayuntamiento organizador destaca:**
- a) Aportar los resultados a la dirección del circuito
 - b) Dirigir el circuito deportivo en cuestión
 - c) Asegurar a todos los deportistas que participan en la actividad
 - d) Ninguna de las respuestas es correcta
- 246.- La adscripción a un circuito deportivo de la Diputación de Málaga pueden realizarla:**
- a) Ayuntamientos
 - b) Ayuntamientos y clubes
 - c) Escuelas Deportivas Municipales
 - d) Asociaciones deportivas y ayuntamientos

- 247.- Entre los agentes colaboradores o coorganizadores de los Circuitos Deportivos de la Diputación de Málaga encontramos:**
- a) Federaciones Deportivas
 - b) Clubes deportivos
 - c) Entidades patrocinadoras
 - d) Todas las respuestas son correctas
- 248.- ¿Cuántos principios rigen el buen funcionamiento de los Circuitos Deportivos de la Diputación de Málaga?**
- a) 3
 - b) 4
 - c) 5
 - d) 6
- 249.- La intención de que todas las entidades implicadas en la organización de los Circuitos Deportivos de la Diputación participen y contribuyan económicamente en los gastos que este programa general, corresponde al :**
- a) Principio de cofinanciación
 - b) Principio de economía
 - c) Principio de participación
 - d) Todas las respuestas son correctas
- 250.- La definición y ajustes del papel que juegan los conciertos con las entidades deportivas, donde se expresan las condiciones por las que son contratados se denomina:**
- a) Pliego de prescripciones técnicas o administrativas
 - b) Pliego de condiciones
 - c) Normativa técnica del circuito
 - d) Proyecto deportivo

Tema 11. Instalaciones deportivas. Definición y características

251.- Longitud mínima y máxima de un campo de fútbol, según la International Football Association Board es de:

- a) 90-120 m
- b) 80-100 m
- c) 90- 105 m
- d) 90- 115 m

252.- El tenis se juega en cinco tipos básicos de superficie ¿Cuál es la superficie considerada de velocidad baja para la Internacional Tennis Federation?

- a) Tierra batida
- b) Césped o hierba
- c) Moqueta
- d) Sintética

253.- El Golf es uno de los deportes denominados:

- a) Deporte para todos
- b) Deporte de golpeo
- c) Deporte de palos
- d) De Bastón y pelota

254.- Según la United States Golf Association, un campo de de Golf profesional consta de un recorrido establecido con:

- a) 14 hoyos.
- b) 16 hoyos.
- c) 18 hoyos
- d) 19 hoyos

255.- Según la Normativa sobre instalaciones Deportivas y para el esparcimiento (NIDE), la orientación de las pistas deportivas al aire libre debe ser:

- a) S-O
- b) N-S
- c) E-O
- d) O-E

256.- ¿Qué organismo es el que tiene que homologar un campo de césped artificial si se va a celebrar un partido internacional?

- a) FTA
- b) FIFA
- c) UEFA
- d) CEDIFA

257.- Según la International Football Association Board, la longitud mínima y máxima de un campo de fútbol para partidos internacionales:

- a) 80-100 m
- b) 100-105 m
- c) 100-110 m
- d) 90-100 m

- 258.- Medidas de ancho, mínima y máxima, de un campo de fútbol, según la International Football Association Board es de:**
- a) 60-80 m
 - b) 50-60 m
 - c) 40-70 m
 - d) 45-90 m
- 259.- Según la International Rugby Board, la distancia entre los dos postes de gol de una portería de rugby es:**
- a) 6 metros
 - b) 7,32 metros
 - c) 5,6 metros
 - d) 8 metros
- 260.- ¿A qué distancia de la portería está el punto de penalti en un campo de Balonmano, según la Federación Internacional de Balonmano?**
- a) 7 m
 - b) 7.5 m
 - c) 6. 5 m
 - d) 5 m
- 261.- ¿Altura de la red de Voleibol en la categoría senior, según la Federación Internacional de Voleibol?**
- a) 2.43 m
 - b) 2,22 m
 - c) 2,45 m
 - d) 2, 47 m
- 262.- ¿Qué medidas tiene la pista de un Gran pabellón polideportivo PAB.4 , según el Plan Director de Instalaciones Deportivas de Andalucía?**
- a) 30 x 42
 - b) 45 x 40
 - c) 51 x 32
 - d) 55 x 35
- 263.- Según el Plan Director de Instalaciones Deportivas de Andalucía, un Gran Pabellón tiene un aforo máximo de:**
- a) 2000 espectadores
 - b) 4500 espectadores
 - c) 3500 espectadores
 - d) 5000 espectadores
- 264.- ¿Cuál es la altura del aro de Baloncesto, según la FIBA?**
- a) 3.05
 - b) 3.10
 - c) 3.00
 - d) 2. 95

- 265.- ¿Cuánto mide una portería de Balonmano, según la Federación Internacional de Balonmano?**
- a) 2 x 3 m
 - b) 1.5 x 3 m
 - c) 2 x 2 m
 - d) 3 x 3 m
- 266.- ¿Cuánto mide una pista de Pádel, según la Federación Española de Pádel?**
- a) 20 x 20 m
 - b) 15 x 18 m
 - c) 18 x 25 m
 - d) 20 x 10 m
- 267.- ¿Cuánto mide un campo de Voleibol, según la Federación Internacional de Voleibol?**
- a) 18 x 9 m
 - b) 16 x 8 m
 - c) 18 x 10 m
 - d) 16 x 7m
- 268.- ¿A qué distancia de la línea de fondo está la línea de golpe franco en el campo de Balonmano, según la Federación Internacional de Balonmano?**
- a) 9 m
 - b) 8 m
 - c) 8,5
 - d) 7,5 m
- 269.- ¿Cuál es la altura de red de Pádel en el centro de la pista, según la Federación Española de Pádel?**
- a) 70 cm
 - b) 75 cm
 - c) 88 cm
 - d) 86 cm
- 270.- Según el Plan Director de Instalaciones Deportivas de Andalucía 2007, todos los pabellones pueden tener 7 metros de altura libre desde el pavimento hasta lo más bajo que cuelgue de la cubierta:**
- a) Sí, hasta 7m
 - b) No, más de 7m
 - c) Sí, a excepción del gran pabellón que acoja competiciones de gimnasia deportiva masculina y femenina cuya altura mínima libre sea 11m
 - d) No sólo los pabellones pequeños, los grandes mas de 12m
- 271.- Las piscinas, según contempla el RD 743/2013 se clasifican en:**
- a) No existe tal RD
 - b) Tipo 1, 2, 3
 - c) Tipo 1, 2,3a, 3b
 - d) Tipo a, b, c, d

272.- ¿Qué tipo de piscinas son consideradas de tipo 3a y 3b según el RD 743/2013

- a) Públicas
- b) Privadas
- c) Públicas y privadas
- d) Las aptas para acoger competiciones de carácter internacional

273.- Las especificaciones de la Federación Internacional de Natación para una piscina olímpica en cuanto a su largo son:

- a) 50 metros
- b) 25 metros
- c) 50 y 25 metros indistintamente
- d) 55 metros

274.- Las especificaciones de la Federación Internacional de Natación para una piscina olímpica en cuanto al número de calles son:

- a) 6
- b) 8
- c) 12
- d) 10 (normalmente se usan 8, las otras dos para impedir oleaje)

275.- Las especificaciones de la Federación Internacional de Natación para una piscina olímpica en cuanto al ancho de cada calle es:

- a) 2 metros
- b) 1,5 metros
- c) 2,5 metros
- d) 3 metros

Tema 12. Discriminación y deporte. Actividades físico deportivas para personas con discapacidad. Programa Normalizar de la Diputación Provincial de Málaga

276.- Según la Organización Mundial de la Salud, se define como: "restricción debida a una deficiencia de la capacidad para realizar una actividad en la forma considerada normal"

a:

- a) Deficiencia
- b) Discapacidad
- c) Minusvalía
- d) Ninguna de las respuestas es correcta

277.- Según el momento de aparición, las minusvalías se clasifican en:

- a) Psíquicas, sensoriales y físicas
- b) Monoplejía, paraplejía y tetraplejía
- c) Origen prenatal, origen perinatal y origen natal
- d) Ninguna de las respuestas es correcta

278.- Según José Antonio García de Mirgo (2000), el deporte para personas discapacitadas se clasifica en:

- a) 3 fases
- b) 4 fases
- c) 5 fases
- d) 7 fases

279.- No se encuentra entre la clasificación de José Antonio García de Mirgo (2000), en relación a Actividades Físico Deportivas para Personas con Discapacidad, la fase:

- a) Rehabilitación
- b) Deporte terapéutico
- c) Deporte adaptado
- d) Deporte de riesgo y aventura

280.- Los deportes de riesgo y aventura para personas con discapacidad, según Jose Antonio García de Mirgo (2000) pueden ser:

- a) Deportes de montaña
- b) Deportes campestres
- c) Deportes de motor
- d) Todas las respuestas son correctas

281.- Según José Antonio García de Mirgo (2000), con referencia a las Actividades Físico-Deportivas para Personas con Discapacidad, el Boccia (especie de petanca) está considerado como:

- a) Deporte terapéutico
- b) Deporte recreativo
- c) Deporte de competición
- d) Deporte de riesgo y aventura

- 282.- Según José Antonio García de Mirgo (2000), en relación a las Actividades Fisico-Deportivas para Personas con Discapacidad, el Baloncesto en silla de ruedas está considerado como:**
- Deporte de riesgo
 - Deporte recreativo
 - Deporte de competición
 - Ninguna de las respuestas es correcta
- 283.- Según José Antonio García de Mirgo (2000), en relación a las Actividades Fisico-Deportivas para Personas con Discapacidad, el esquí está considerado como:**
- Deporte terapéutico
 - Deporte de riesgo
 - Deporte de competición
 - Deporte recreativo
- 284.- Refiriéndonos a personas con discapacidad: Según el Consejo Superior de Deportes (Plan Integral para la Actividad Física y el Deporte - Versión I- entre los objetivos generales encontramos:**
- Impulsar la formación inicial y continua especializada en Actividad Física Adaptada
 - Garantizar el acceso y el uso y disfrute en el diseño de las instalaciones deportivas
 - Generalizar la práctica del deporte y la actividad física para los ciudadanos y ciudadanas con discapacidad
 - Todas las respuestas son correctas
- 285.- Refiriéndonos a personas con discapacidad: Según el CSD (Plan Integral para la Actividad Física y el Deporte - Versión I- los agentes implicados y posibles aliados son:**
- Las Administraciones públicas
 - Las empresas, con su responsabilidad social corporativa
 - Las federaciones deportivas, clubes deportivos, asociaciones sin ánimo de lucro
 - Todas las respuestas son correctas
- 286.- Refiriéndonos a personas con discapacidad: Según el CSD (Plan Integral para la Actividad Física y el Deporte - Versión I- en el listado de acciones y medidas prioritarias a realizar, encontramos:**
- 10 medidas
 - 12 medidas
 - 14 medidas
 - 20 medidas
- 287.- Refiriéndonos a personas con discapacidad: Según el CSD (Plan Integral para la Actividad Física y el Deporte - Versión I- entre las acciones prioritarias a realizar, encontramos:**
- Plan de formación de especialistas en Actividad Física Adaptada y de personal de apoyo (actividades e instalaciones).
 - Campaña de sensibilización, información y animación de la oferta de Actividad Física Adaptada y Deporte a las personas con discapacidad.
 - Inclusión del alumnado con discapacidad en los programas de Actividad Física Deportiva de Competición
 - Las respuestas A y B son correctas

288.- ¿Cuándo se celebraron los primeros Juegos Paralímpicos?

- a) 1960 en Roma
- b) 1964 en Tokio
- c) 1968 en Tel-Aviv
- d) 1976 en Toronto

289.- ¿Cuándo se fundó oficialmente el Comité Paralímpico Internacional?

- a) 2 de mayo de 1992
- b) 5 de marzo de 1990
- c) 15 de octubre 1991
- d) 22 de septiembre de 1989

290.- ¿Dónde se fundó oficialmente el Comité Paralímpico Internacional?

- a) Barcelona
- b) Düsseldorf
- c) Berlín
- d) Bruselas

291.- Según el Comité Paralímpico Internacional, los deportes paralímpicos están divididos en:

- a) Deportes de verano e invierno
- b) Deportes de primavera, verano, otoño e invierno
- c) Deportes con implemento y deporte sin implemento
- d) Deportes colectivos y deportes individuales

292.- ¿Cuándo se introdujo el Boccia por primera vez como un deporte de competición?

- a) En los Juegos Paralímpicos de New York de 1984
- b) En los Juegos Paralímpicos de Barcelona de 1992
- c) En los Juegos Paralímpicos de Seúl de 1988
- d) Ninguna de las respuestas es correcta

293.- Los atletas que participan en los Juegos Paralímpicos están agrupados en diez categorías, que se basan en diferentes tipos de discapacidad. Entre ellos podemos destacar:

- a) Amputación o deficiencia en una o varias extremidades
- b) Diferencia en la longitud de las piernas
- c) Limitaciones en la potencia muscular
- d) Todas las respuestas son correctas

294.- ¿Cuándo se introdujo por primera vez en ciclismo como deporte en los Juegos Paralímpicos?

- a) El ciclismo no es deporte paralímpico
- b) En los Juegos Paralímpicos de Barcelona de 1992
- c) En los Juegos Paralímpicos de Seúl de 1988
- d) En los Juegos Paralímpicos de Atlanta 1996

295.- La natación fue uno de los ocho deportes que se practicaron en los primeros Juegos Paralímpicos de Roma de 1960. Existen diferentes modalidades:

- a) Estilo libre, espalda, mariposa, braza y estilo medley
- b) Crol, espalda, braza y mariposa
- c) Crol y espalda
- d) Crol, espalda y estilo medley

296.- ¿A quién va dirigido el Programa Normalizar de la Diputación Provincial de Málaga?

- a) A Clubes Deportivos
- b) A los Ayuntamientos
- c) A las Asociaciones
- d) Ninguna de las respuestas es correcta

297.- El Programa Normalizar de la Diputación de Málaga va dirigido a personas discapacitadas que superen o igualen el:

- a) 10% de minusvalía
- b) 20% de minusvalía
- c) 25% de minusvalía
- d) A cualquier ciudadano indistintamente del grado de minusvalía

298.- El Programa Normalizar de la Diputación de Málaga va dirigido a personas discapacitadas que superen o igualen la edad de:

- a) 18 años
- b) 16 años
- c) 30 años
- d) No hay establecida una edad determinada

299.- En cuanto a los objetivos del Programa Normalizar de la Diputación de Málaga podemos encontrar:

- a) Lograr que el deporte les motive y divierta para relegar sus problemas por un tiempo
- b) Fomentar los valores individuales y colectivos de la actividad físico deportiva como son el trabajo en equipo, la colaboración, el esfuerzo, la constancia, etc
- c) Mejorar la calidad de vida de las personas afectadas por medio de actividades físico deportivas organizadas con un enfoque recreativo y socializador fundamentalmente
- d) Todas las respuestas son correctas

300.- Las actividades que se planteen desde el marco del Programa Normalizar de la Diputación de Málaga deben ser:

- a) Competitivas
- b) Exclusivas
- c) Integradoras
- d) Ninguna de las respuestas es correcta

Tema 13. Programas de Actividad Físico Deportiva para Mayores y adultos en la provincia de Málaga. Objetivos. Organización.

301.- El Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores de la Diputación de Málaga se plantean desde enfoques y preferencias atendiendo a los objetivos generales que son los que dan sentido al propio programa y entre ellos hay:

- a) Enfoque competitivo
- b) Enfoque deportivo y federativo
- c) Enfoque integral, social y físico
- d) Todas son correctas

302.- Como finalidad última del Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores de la Diputación de Málaga se contempla:

- a) Rehabilitar para ofrecer una mayor dignidad a la vejez
- b) Propiciar la comunicación
- c) Mantener y potenciar el máximo dinamismo corporal posible
- d) A y C son correctas

303.- Entre los objetivos generales del Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores de la Diputación de Málaga:

- a) Mejorar la salud integral
- b) Mejorar la actitud ante la sociedad
- c) Ampliar sus posibilidades de comunicación y organización social
- d) A y C son correctas

304.- Como objetivos generales del Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores de la Diputación de Málaga, dentro del ámbito social se establece:

- a) Potenciar el ocio activo
- b) Mantener las conductas motrices
- c) Potenciar las capacidades cognitivas
- d) Propiciar el diálogo con el cuerpo

305.- Entre los programas que integran el proyecto de Actividad físico deportiva para Mayores en la Diputación Provincial de Málaga, se encuentra:

- a) Centros municipales de actividad físico deportiva
- b) Senderos urbanos
- c) Deporte, agua y salud
- d) Ninguna es correcta

306.- Los recursos económicos utilizados para el Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores de la Diputación de Málaga:

- a) Serán las cuotas de los usuarios
- b) A cargo de la Diputación y de los Ayuntamientos exclusivamente
- c) No podrá ser de otra entidad colaboradora
- d) Todas son incorrectas

- 307.- Dentro de las actividades puntuales que se realizan en el Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores de la Diputación de Málaga, no se encuentra:**
- Excursiones turístico -culturales
 - La organización de encuentros
 - Elaboración de convenios
 - Premios o incentivos
- 308.- La contratación del técnico del Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores de la Diputación de Málaga corresponde a:**
- El Servicio de Deportes de la Diputación
 - El Servicio de Personal de la Diputación
 - El Ayuntamiento adscrito
 - Indistintamente la Diputación o el Ayuntamiento
- 309.- La titulación exigida para la contratación de un técnico deportivo para el Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores de la Diputación de Málaga es:**
- Técnico Superior en Animación de Actividades
 - Animador de tiempo libre
 - Animador sociocultural
 - Técnico superior en actividades físicas y animación deportiva, , maestro especialista en E.F., Licenciado en E. F. ó equivalente
- 310.- Podrán inscribirse al Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores de la Diputación de Málaga de cada municipio adherido:**
- Mayores de 70 años en adelante
 - Los mayores de 60 años sin patologías que le invaliden para la práctica deportiva
 - De 55 años hasta 70 años
 - De 50 a 80 años
- 311.- En un programa sociomotriz de actividad física dirigido a personas mayores ¿dentro de qué grupo de factores encuadraríamos la gestión del tiempo?**
- Personales
 - Pedagógicos
 - Organizativos
 - Estructurales
- 312.- Proporcionar estímulos adecuados al grupo y a la situación en un Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores, reforzar las respuestas individuales o de grupo e informar acerca del contenido de la sesión nos llevará a :**
- Conseguir la motivación y mantenerla
 - Decidir qué progresión debemos realizar
 - Elegir las actividades más adecuadas
 - Analizar el límite de cada usuario

313.- En un programa de actividad físico deportiva para personas mayores ya desde la fase de familiarización se propone principalmente sensibilizar sobre la importancia de unos buenos hábitos posturales, ¿qué actividad de las enumeradas a continuación no encaja con este contenido?

- a) Cogido del respaldo de la silla, recoger una pelota del suelo
- b) Coger una pelota del suelo y llevarla a un compañero
- c) Buscar distintas formas, tanto individualmente como en grupo, de decir “adiós”
- d) Coger una pelota de la silla y elevarla por encima de la cabeza

314.- De una forma general, Jimeno (2003) hace una formulación de objetivos de un Programa de actividades físico-deportiva para mayores, entre los que están:

- a) Conservar las capacidades biológicas
- b) Asegurar la capacidad neuronal
- c) Cuidar las capacidades de comunicación
- d) Todas son correctas

315.- Contraindicaciones a la hora de trabajar con personas mayores:

- a) Cambios frecuentes de material
- b) Trabajo muscular muy localizado excesivamente intenso
- c) Amplitud de movimientos
- d) A y B son correctas

316.- La condición física hace referencia:

- a) Al estado del cuerpo de un individuo
- b) A la suma de las capacidades físicas para lograr un rendimiento deportivo
- c) Al bienestar integral corporal, mental y social
- d) Las tres respuestas son correctas

317.- En el Programa de Condición Física de Adultos de la Diputación de Málaga, se proponen dos tipos de contenidos:

- a) Primarios y secundarios
- b) Básicos y complementarios
- c) Principales y secundarios
- d) Básicos y de apoyo

318.- El programa de Condición Física para Adultos de la Diputación de Málaga no tiene como objetivo general:

- a) Recuperar el placer por la práctica deportiva
- b) Mejorar la actitud vital y física
- c) La preparación física para algún deporte
- d) Tener un aspecto saludable

319.- Entre las causas de una mala condición física no se encuentra:

- a) Falta de actividad
- b) La ingesta excesiva de bebidas alcohólicas
- c) Comer en demasía
- d) El entrenamiento habitual

- 320.- Entre los contenidos básicos planificados en el programa de Condición Física de adultos de la Diputación de Málaga no se encuentra:**
- Baile
 - Yoga
 - Kumite
 - Tai-chi
- 321.- La creación del Programa de Condición Física de Adultos de la Diputación Provincial de Málaga contemplaba la adhesión:**
- De los ayuntamientos que lo solicitaran con pabellón cubierto
 - De todos los municipios menores de 20.000 Hbts.
 - De los municipios menores de 20.000 Hbts preferentemente
 - De todos los municipios que tengan adultos en su población
- 322.- El año 2002 el Programa de Condición Física de Adultos de la Diputación Provincial de Málaga proponía la adhesión de los municipios con el registro de las personas en grupos de hasta:**
- 32 personas
 - 25 personas
 - Todas las que se inscriban sin límite
 - 10 personas
- 323.- La propuesta del Servicio de Deportes de la Diputación de Málaga cuando se creó el programa de Condición Física de Adultos con respecto al abono por parte de los usuarios fue de:**
- 20 euros al año
 - 18 euros por trimestre
 - 6 euros/mes
 - 7 euros/mes
- 324.- La contratación del técnico del Programa de Condición física de adultos de la Diputación Provincial de Málaga corresponde a:**
- El Ayuntamiento
 - El Servicio de Recursos humanos de la Diputación
 - El Servicio de Deportes de la Diputación
 - Indistintamente al Ayuntamiento o a la Diputación
- 325.- Entre las actividades puntuales del Programa de Condición Física de adultos de la Diputación de Málaga se contempla la organización de:**
- Talleres de manualidades
 - Escuela de adultos
 - Talleres de teatro
 - Encuentros deportivos

Tema 14. Actividad Físico Deportiva en el medio Natural: aspectos generales y aplicados. Los recursos naturales deportivos en la Provincia de Málaga.

326.- Podemos afirmar respecto al senderismo que:

- a) Es una actividad deportiva no competitiva que se realiza sobre caminos balizados y homologados por el organismo competente en cada país.
- b) Es una actividad relajante que puede confundirse con otras disciplinas o englobarse dentro de ellas debido a su similitud, tales como el excursionismo, el montañismo o el trekking
- c) Constituye una simbiosis entre deporte, cultura y medio ambiente.
- d) Todas las respuestas son correctas

327.- El senderismo busca acercar a las personas al medio natural y al conocimiento de la zona a través del patrimonio y los elementos etnográficos y culturales tradicionales, utilizando preferentemente:

- a) Las carreteras provinciales y las pistas forestales
- b) El sistema tradicional de vías de comunicación, tales como cañadas reales, caminos vecinales y senderos.
- c) Las rutas señalizadas
- d) Los caminos y carreteras

328.- El senderismo tiene su origen en:

- a) Francia, a finales del siglo XVIII
- b) Francia, tras la II Guerra Mundial
- c) España, tras la guerra civil
- d) Alemania, tras la II Guerra Mundial

329.- El senderismo se introduce en España a finales de los años 60 del siglo pasado, concretamente por:

- a) Las islas Canarias
- b) Andalucía
- c) Cataluña
- d) Extremadura

330.- En España, actualmente, la actividad del senderismo se regula por:

- a) La Federación Española de Deportes de Montaña y Escalada (FEDME)
- b) Las Asociaciones profesionales de senderistas
- c) La Federación Española de Deportes
- d) Todas las respuestas son correctas

331.- El Torcal de Antequera cuenta con tres de las rutas de senderismo más conocidas de la provincia. Se trata del Torcal Alto, el Torcal Bajo y Sierra Pelada. ¿Qué colores identifican a estas rutas?

- a) Azul, negro y rojo
- b) Verde, amarillo y rojo
- c) Azul, verde y rosa
- d) Blanco, negro y verde

- 332.- El paraje natural de los acantilados de Maro-Cerro Gordo, situado en la Costa Oriental de Málaga, ofrece un paisaje abrupto en el que las pequeñas calas alternan con los acantilados y se desarrollan rutas en kayak. ¿En qué término municipal se encuentra?**
- a) Torrox
 - b) Nerja
 - c) Rincón de la Victoria
 - d) Ninguno de los anteriores
- 333.- El Cañón de la Buitreras es un impresionante tajo en el río Guadiaro donde se realiza el descenso de barrancos ¿Qué desniveles llega a alcanzar?**
- a) 75 metros
 - b) 50 metros
 - c) 100 metros
 - d) 200 metros
- 334.- La Maroma, situada en el Parque Natural de la Sierra de Tejeda, Almijara y Alhama, es el punto más alto de la comarca de la Axarquía y de la provincia de Málaga. ¿Cuál es la cota?**
- a) 1850
 - b) 1950
 - c) 2500
 - d) Ninguna de las anteriores
- 335.- ¿En qué municipio axárquico se encuentra la mayor parte del Parque Natural de la Sierra de Tejeda, Almijara y Alhama?**
- a) Alcaucín
 - b) Archez
 - c) Comares
 - d) Cómpeta
- 336.- ¿En qué municipio de la comarca del Guadalhorce se encuentra una de las mayores zonas de escalada de la provincia?**
- a) Álora
 - b) Coín
 - c) Comares
 - d) Ardales
- 337.- ¿En qué municipio de la provincia se puede realizar rafting a causa de las fuerzas de las aguas del río cuyo cauce pasa por su término municipal?**
- a) Fuente de Piedra
 - b) Pizarra
 - c) Parauta
 - d) Cuevas de San Marcos
- 338.- Gracias al recurso natural del mar en la provincia se pueden desarrollar deportes náuticos entre los que está el surf; esta modalidad se desarrolla, entre otras, en una playa de la provincia denominada Malapesquera, ¿en qué término municipal está?**
- a) Marbella
 - b) Torrox
 - c) Benalmádena
 - d) Fuengirola

- 339.- ¿En qué término municipal tiene su entrada la famosa Cueva del Gato donde se desarrolla espeleología?**
- a) Cortes de la Frontera
 - b) Cartajima
 - c) Pujerra
 - d) En ninguno de los anteriores
- 340.- El Cañón de las Buitreras es uno de los más utilizados por los deportistas que practican la modalidad de barranquismo o descenso de barrancos. Largo, difícil, peligroso con exceso de caudal y muy frío hasta el punto de hacer imprescindible el uso del neopreno incluso en verano. ¿En qué término municipal se encuentra?**
- a) Ronda
 - b) Benaoján
 - c) Jubrique
 - d) Cortes de la Frontera
- 341.- Indica si en alguno de los siguientes municipios se encuentra el Centro de Interpretación de la Espeleología de la Serranía de Ronda**
- a) Atajate
 - b) Cartajima
 - c) Júzcar
 - d) En ninguno de los anteriores
- 342.- Dos municipios serranos cuentan con un sendero que atraviesa el monumento natural de los Riscos, un gran torcal parecido al de Antequera, de origen sedimentario, constituido de rocas calizas. ¿De qué dos municipios se trata?**
- a) Cartajima y Júzcar
 - b) Cartajima y Jimera de Líbar
 - c) Cartajima y Benaoján
 - d) Ninguno de los anteriores
- 343.- El municipio de Istán cuenta entre sus joyas botánicas con un árbol único protegido por ser considerado Patrimonio de la Humanidad y junto al que transita un sendero. ¿Qué nombre recibe?**
- a) Castaño Santo
 - b) Olivo centenario
 - c) Arce de Montpellier
 - d) Ninguna de las respuestas anteriores es válida
- 344.- ¿Sabría especificar que río se recorre mediante el sendero de gran recorrido denominado GR 248?**
- a) Guadalmedina
 - b) Guadiaro
 - c) Guadalhorce
 - d) Genal

- 345.- Popularmente se considera que el nacimiento del río Guadalhorce, el más caudaloso de la provincia de Málaga, tiene lugar en la Fuente de los Cien Caños que da nombre a un PR, aunque realmente tiene 101. ¿En qué municipio se encuentra esta fuente?**
- Villanueva del Rosario
 - Villanueva del Trabuco
 - Villanueva de Algaidas
 - Villanueva de la Concepción
- 346.- El piragüismo es una de las actividades deportivas que cada vez cobra más adeptos en la comarca de Nororma. ¿Qué dos municipios son ribereños del río Genil para poder practicarlo?**
- Cuevas de San Marcos y Cuevas Bajas
 - Cuevas de San Marcos y Archidona
 - Cuevas Bajas y Villanueva de Tapia
 - Cuevas Bajas y Villanueva de Algaidas
- 347.- La Axarquía cuenta con un gran embalse alimentado fundamentalmente por el río Guaro que posee una capacidad de 170 hm³ y una superficie de 565 ha. Donde se desarrollan deportes acuáticos ¿En qué municipio se encuentra situado?**
- Periana
 - La Viñuela
 - Almáchar
 - Arenas
- 348.- La Sierra Bermeja (del árabe Gebal Alhambra) es el cordón montañoso que conforma el flanco Suroeste de la Serranía de Ronda, dominando la Costa del Sol. ¿Qué dos municipios costeros se dominan desde la misma?**
- Estepona y Mijas
 - Estepona y Marbella
 - Mijas y Benalmádena
 - Benalmádena y Torremolinos
- 349.- En la provincia de Málaga existe una playa en la que se desarrolla un deporte náutico al mismo nivel de afluencia y calidad que en el vecino municipio gaditano de Tarifa gracias a la forma en que entra el térmico ¿De qué deporte estamos hablando?**
- Parapente
 - Escalada
 - Kite Surf
 - Windsurf
- 350.- Gracias a los recursos naturales de nuestra provincia existe un deporte que debemos desarrollar con un equipamiento específico entre los que se encuentra una botella ¿De que deporte estamos hablando?**
- Buceo
 - BTT
 - Escalada
 - Rafting

Tema 15.El deporte como motor de desarrollo turístico, económico y social. Turismo deportivo. Experiencias en la provincia de Málaga.

351.- A través de qué medios se presentan los objetivos de un plan de dinamización turística en el que se pueden incluir actividades deportivas:

- a) Presentación del proyecto en ferias turísticas nacionales e internacionales, a través de actividades locales a lo largo del año
- b) A través de ferias de muestras, mercados de artesanía, fiestas locales y semanas culturales
- c) Publicidad en medios de comunicación
- d) Todas las anteriores son correctas

352.- Entre las funciones de un Plan de Dinamización turística en el que se incluyen actividades deportivas están:

- a) Impulsar las distintas acciones y colaborar en las propuestas de estrategia para potenciar las localidades
- b) Realizar previsiones a medio y largo plazo
- c) Gestionar e impulsar las pequeñas empresas locales
- d) Todas las anteriores son correctas

353.- El proyecto de plan un de dinamización turística en el que se incluyen actividades deportivas sirve para:

- a) Desarrollo de un municipio de calidad
- b) Potenciar y mejorar la imagen turística de la localidad
- c) Apostar por el potencial turístico del municipio
- d) Todas las anteriores son correctas

354.- ¿Qué administraciones participan mayoritariamente en los planes de dinamización turística autonómicos, en los que se incluyen planes de actividad deportiva?

- a) Ministerio de Fomento, Consejerías de Economía e Innovación Tecnológica
- b) Administración Autonómica y Local
- c) Ministerio de Fomento y Economía
- d) Administración Autonómica, Local y Sector Privado

355.- En los planes de dinamización Turística se realizarán una serie de actuaciones referidas a la actividad deportiva como:

- a) Acercarse a la historia de la localidad y cuidado del patrimonio
- b) Facilitar el acceso y la identificación de los recursos turísticos
- c) Crear infraestructuras que sirvan de base a la realización de carreras por montaña
- d) Acercarse a la historia de la localidad, realizar un plan de saneamiento integral de la localidad, cuidar el patrimonio y los accesos e identificación de lugares turísticos

356.- ¿Cuáles son las tareas principales del agente de desarrollo local?

- a) Valoración económica y sociopolítica de una determinada actividad en una zona geográfica
- b) Valoración del impacto de una determinada actividad y encargado de velar por las normas medioambientales y legales
- c) Decidir qué tipo de atractivo turístico se potencia y como se hace
- d) Son correctas la b y la c

- 357.- ¿Qué municipio malagueño tiene una parte de su territorio en el Parque Natural de los Alcornocales y parte en el Parque Natural de Sierra de Grazalema donde uno de los motores de desarrollo es el senderismo?**
- Gaucín
 - Benaoján
 - Cortes de la Frontera
 - Jimera de Líbar
- 358.- ¿Qué tipo de empresas mayoritariamente y principalmente aportan sostenibilidad a las actividades en el medio natural?**
- Mayoritariamente las PYMES
 - Grandes empresas e inversores mundiales
 - Grandes empresas mayoritariamente y en menor medida las PYMES
 - Ninguna es correcta
- 359.- En las últimas cinco décadas, gracias entre otras a las actividades en el medio natural, el turismo internacional ha pasado de desplazar a 25 millones de personas a desplazar a:**
- Menos de 400 millones de viajeros al año
 - Menos de 800 millones de viajeros al año
 - Más de 900 millones de viajeros al año
 - Más de 1500 millones de viajeros al año
- 360.- ¿Cuál es el objetivo fundamental del turismo alternativo?**
- Busca un desarrollo sostenible de la actividad
 - Conlleva mucha alteración en el paisaje
 - Favorece el turismo de mesa
 - Todas las respuestas anteriores son correctas
- 361.- Mediante el uso de senderos homologados, una de las formas de turismo alternativo que mayor expectativa ha generado es el denominado:**
- Turismo cultural
 - Turismo de sol y playa
 - Ecoturismo
 - a y b son correctas
- 362.- El éxito del ecoturismo se debe a:**
- Ha fomentado que operadores turísticos lo utilicen para definir formas de turismo de naturaleza muy sostenibles
 - Ha fomentado que operadores turísticos lo utilicen para definir formas de turismo de naturaleza bastante sostenibles
 - Ha fomentado que operadores turísticos lo utilicen para definir formas de turismo de naturaleza poco o nada sostenibles
 - Ninguna respuesta es correcta
- 363.- ¿Qué pueblos con infraestructuras deportivas en el medio natural, de los siguientes forman parte de la comarca de la Axarquía de Málaga?**
- Algarrobo, Sayalonga, Cómpeta, Torrox, Alhama
 - Canillas de Albaida, Torrox, Nerja, Almuñécar y Frigiliana
 - a y b son correctas
 - Cómpeta, Torrox, Nerja y Frigiliana

364.- ¿Cuáles de estas afirmaciones no es correcta?

- a) El recorrido de un sendero señalizado puede hacerse sólo en un sentido y con la duración que se desee
- b) A veces existen desviaciones que permiten acceder a monumentos o lugares de especial interés
- c) En los senderos de Gran Recorrido cada ciertos km. se pasa por poblaciones donde el senderista puede aprovisionarse o alojarse
- d) En los senderos homologados existen flechas direccionales que nos indican el lugar hacia el que nos dirigimos

365.- Internet ha supuesto un avance para poder realizar a través de él distintas actividades sobre turismo activo de:

- a) Gestión comercial y de reserva
- b) Gestión financiera y turística
- c) a y b son correctas
- d) Ninguna es correcta

366.- Internet ha supuesto un medio de gran potencial en el sector del turismo activo y sobre todo para:

- a) Proveedores, agencias y operadores tradicionales
- b) Para las webs de información y de servicios relacionados con el turismo
- c) Para los usuarios, turistas
- d) Todas las anteriores son correctas

367.- Una de las actividades turísticas que puede hacer crecer el desarrollo local utilizando senderos deportivos es:

- a) La Ornitología
- b) Las visitas Culturales
- c) La Gastronomía
- d) Todas las respuestas son correctas

368.- ¿Qué entidades podrían ser promotoras de proyectos de Unidades de Promoción y Desarrollo en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía?

- a) Corporaciones Locales y Entidades de Derecho Público de la Comunidad Autónoma de Andalucía
- b) Corporaciones Locales y Entidades de Derecho Público de la Comunidad Autónoma de Andalucía de ámbito geográfico regional o provincial
- c) Corporaciones Locales, Consorcios y Entidades de Derecho Público y Asociaciones, Fundaciones y otras entidades sin ánimo de lucro con sede en el ámbito territorial de la Comunidad Autónoma de Andalucía
- d) Diputaciones provinciales exclusivamente

369.- El equipo personal del senderista debe incluir material o equipamiento básico, como por ejemplo:

- a) Calzado de trekking tipo bota, mochila, gorra, crema solar, protector de labios, cantimplora, comida rica en azúcar e hidratos de carbono, un espejo
- b) Si el tiempo es inestable, o si se prevé llegar al anochecer o pasar la noche caminando, una linterna, un paraguas pequeño, gafas de sol, chubasquero o similar, y ropa de recambio
- c) Si hace calor, pantalón corto, gorra, chanclas y gafas de sol
- d) Calzado apropiado, ropa cómoda y apropiada, cantimplora con agua, crema solar, mochila, linterna, botiquín básico

- 370.- ¿En la provincia de Málaga existe un sendero de gran recorrido con matrícula GR243 que cruza la comarca de la Sierra de las Nieves, cuántos municipios la componen (entendida como zona de actuación del Grupo de Desarrollo)?.**
- 9
 - 10
 - 11
 - 12
- 371.- Las vías ferratas permiten y favorecen la incorporación de la escalada entre las actividades de turismo activo de las comarcas, convirtiéndose además en una fuente de riqueza para las mismas y de fomento del turismo sostenible. El Plan de Dinamización de Producto Turístico de la Axarquía financió una de las primeras existentes en Málaga y en la Axarquía. ¿En qué municipio se ubicó?**
- Comares
 - Cómpeta
 - Árchez
 - Arenas
- 372.- Uno de los vestigios típicos de la Sierra de las Nieves que se visitan al recorrer sus senderos, son los neveros situados en el Puerto de los Ventisqueros. Servían para depositar la nieve durante el invierno, que se transportaba por la noche en verano, a lomos de bestias de carga, a toda la provincia de Málaga. La nieve se utilizaba para enfriar los refrescos y para conservación de alimentos. ¿En qué municipio se encuentran estos neveros?**
- Istán
 - Alozaina
 - Yunquera
 - Ojén
- 373.- Dos de los municipios del Valle del Guadalhorce poseen campos de golf ¿De qué municipios hablamos?**
- Coín y Álora
 - Pizarra y Álora
 - Alhaurín El Grande y Alhaurín de la Torre
 - Cártama y Pizarra
- 374.- En la provincia de Málaga hay un deporte que, gracias a las infraestructuras construidas, los eventos organizados y los días de sol anuales, han ayudado al desarrollo turístico de la provincia de forma especial. ¿Cuál es?**
- Fútbol
 - Balonmano
 - Golf
 - Baloncesto
- 375.- El Valle de Abdalajís congrega a deportistas de todas las partes del mundo para la práctica de una modalidad de turismo activo. ¿De qué deporte hablamos?**
- Barranquismo
 - Piragüismo
 - Parapente
 - Vías ferratas

Tema 16. Principios básicos de Prevención de Riesgos Laborales. Normativa legal. Modalidades de organización de la prevención en la empresa. Gestión de la actividad preventiva.

376.- La Ley de Prevención de Riesgos Laborales de 1995, en la actualidad se encuentra:

- a) En aplicación.
- b) Derogada.
- c) En desarrollo.
- d) La respuesta a y c son correctas.

377.- La Ley de Prevención de Riesgos Laborales de 1995 afecta todos los trabajadores de cualquier actividad, incluido:

- a) La policía Nacional.
- b) La Guardia Civil.
- c) El ejército español.
- d) Ninguna de las anteriores es correcta.

378.- La Prevención de Riesgos Laborales deberá formar parte del área:

- a) De Recursos Humanos de la empresa.
- b) De Finanzas y Tesorería.
- c) De Calidad y Medio Ambiente.
- d) Podrá depender de cualquiera de las anteriores pero afectará a todas las áreas de la empresa.

379.- La gestión en la Prevención de Riesgos Laborales consiste fundamentalmente en:

- a) Informatizar toda la información para tomar decisiones con agilidad.
- b) Establecer una comunicación eficaz entre todas las áreas de la empresa.
- c) Aplicar la ley de Prevención de Riesgos Laborales a las circunstancias, tamaño y actividad de la empresa.
- d) La respuesta c y optimizar los recursos humanos y materiales destinados a Prevención de Riesgos Laborales.

380.- Un delegado de Prevención no debe ser el responsable de:

- a) Vigilar que se cumplan las actividades preventivas en la empresa.
- b) Acompañar a los técnicos de Prevención en sus visitas de seguridad.
- c) Participar en los Comités de seguridad y salud de la empresa.
- d) Firmar las evaluaciones de riesgos de la empresa.

381.- En materia de prevención de Riesgos, en relación con la designación del nº de delegados de prevención, una empresa tendrá que contar con seis delegados de prevención si tiene en su plantilla

- a) Entre 101 y 600 trabajadores.
- b) Entre 1.001 y 2.000 trabajadores.
- c) Entre 2.001 y 3.000 trabajadores.
- d) A partir de 3.000 trabajadores.

382.- Los únicos empresarios que no están obligados a cumplir la normativa en Prevención de Riesgos laborales son:

- a) Los Autónomos.
- b) Los taurinos.
- c) Los alcaldes.
- d) Ninguno de los anteriores.

383.- Un servicio de prevención "ajeno" es aquel que:

- a) Esta integrado en otra área de la empresa.
- b) No tiene nada que ver con la empresa.
- c) No es de la misma actividad de la empresa.
- d) Es un servicio de auditoria de empresas en materia de Prevención.

384.- Un servicio de prevención "mancomunado" es aquel que:

- a) Da servicio a empresas de un mismo grupo y forma parte de él.
- b) No tiene nada que ver con la empresa.
- c) Es de la misma actividad de la empresa.
- d) Es un servicio de auditoria de empresas en materia de Prevención.

385.- Una barandilla situada en el segundo piso de un edificio en construcción es:

- a) Una protección colectiva.
- b) Una protección individual.
- c) Una protección mancomunada.
- d) Un objeto obligatorio a partir del segundo piso.

386.- Una mujer embarazada que ha sido contratada en una empresa a través de una empresa de trabajo temporal, es una persona especialmente sensible en materia de prevención porque:

- a) Esta embarazada.
- b) Proviene de una Empresa de Trabajo Temporal.
- c) Porque es mujer.
- d) La respuesta a y b son correctas.

387.- Las especialidades en las que se subdivide la Prevención de riesgos laborales son

- a) Higiene, Seguridad, Medicina del Trabajo, Ergonomía y Psicosociología.
- b) Construcción, Industria, Comercio y Hostelería.
- c) Medicina general, especializada y del trabajo.
- d) La respuesta A más los exámenes de salud.

388.- ¿Es necesario acreditar algún recurso humano para que un Servicio de Prevención sea acreditado por la autoridad laboral?

- a) No, pueden ser solo recursos materiales.
- b) No, es voluntario.
- c) Si, con la formación de las cuatro especialidades.
- d) Si, si entre estos recursos humanos hay un medico especialista.

389.- Un curso básico en prevención de riesgos laborales es una formación que sólo puede ser impartida en:

- a) La Universidad.
- b) La Formación Profesional.
- c) Cualquier academia.
- d) Cualquier entidad acreditada para ello.

390.- ¿Cuándo puede un empresario no tener que contratar la Vigilancia de la Salud para los trabajadores de una empresa?

- a) Nunca.
- b) Cuando sea una empresa de capital extranjero.
- c) Cuando su actividad no esté afectada por la ley.
- d) Cuando se dedica a la sanidad en cualquiera de sus ámbitos.

391.- Un sistema de gestión de la prevención es la parte del sistema de la organización que define la política de prevención y que no incluye:

- a) La actividad comercial y la relación con los clientes.
- b) La respuesta a y d son correctas.
- c) La optimización y aplicación idónea de los recursos destinados a Prevención de Riesgos Laborales.
- d) Las prácticas de marketing y los procedimientos de logística.

392.- La realización de un diagnóstico inicial para la implantación del modelo de gestión, no se hace a partir de:

- a) Información sobre los riesgos.
- b) Información sobre la organización.
- c) Información de las actividades de la empresa.
- d) El Plan de actuación preventiva.

393.- ¿Qué información procedente del exterior puede no ser necesaria para una adecuada gestión de la Prevención?

- a) La legislación nueva o modificada que vaya surgiendo.
- b) Información sobre nuevos métodos de evaluación de riesgos.
- c) Nuevos desarrollos en la práctica de la gestión de la Prevención y la oferta formativa en P.R.L.
- d) Las sanciones que lleva a cabo la Inspección de Trabajo.

394.- ¿Cómo no se demuestra el compromiso del empresario en el modelo de Gestión de la P.R.L.?

- a) Realizando recorridos periódicos de seguridad.
- b) La presencia en actividades formativas (presentaciones y clausuras).
- c) La presencia en reuniones de prevención de riesgos.
- d) Denegando cualquier presupuesto económico a la Prevención de Riesgos.

395.- El manual de P.R.L., los procedimientos del Sistema de Gestión, las instrucciones operativas y los registros, consiste en:

- a) La Evaluación de riesgos de una empresa.
- b) La documentación mínima en materia de prevención de riesgos.
- c) La documentación que nos solicitará la Inspección de Trabajo en cualquiera de sus visitas.
- d) Los documentos del Sistema de Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales.

396.- El primer sistema de gestión desarrollado que se implementó en las organizaciones empresariales muy parecido al sistema de gestión en prevención de riesgos fue:

- a) El sistema contable.
- b) El sistema logístico.
- c) El sistema comercial.
- d) El sistema de calidad.

397.- Un sistema de gestión integrado en la empresa debería cubrir los aspectos relativos a:

- a) Contabilidad, Finanzas y Auditoría.
- b) La gestión de la calidad, la gestión medioambiental y la gestión de la P.R.L.
- c) La gestión comercial, la de publicidad y la de marketing.
- d) Ninguna de las anteriores es correcta.

398.- Una norma a cumplir en materia de Prevención de Riesgos con respecto a los trabajadores es:

- a) Que no discutan con los encargados y empresarios las medidas preventivas a llevar a cabo.
- b) Que dispongan de sus Equipos de Protección individual sea cual sea su precedencia.
- c) La participación y la información de todos los trabajadores de la organización, así como el derecho a que estos sean consultados, para conseguir la mejora continua del sistema de gestión implantado.
- d) El pactar el horario de los cursos en esta materia.

399.- El manual, los procedimientos, las instrucciones operativas y los registros no son los documentos generales del:

- a) Sistema de gestión financiero.
- b) Sistema de gestión medioambiental.
- c) Sistema de gestión de la Prevención.
- d) La respuesta a y b son correctas.

400.- Un delegado de prevención de riesgos no debería formar parte de:

- a) De los órganos de decisión de la empresa, socios o dueños de la misma.
- b) El comité de seguridad y salud.
- c) El comité de formación y asesoramiento de los nuevos trabajadores en materia de prevención.
- d) El comité de empresa.

RESPUESTAS

PREG	RESP	PREG	RESP	PREG	RESP	PREG	RESP	PREG	RESP
1	A	81	A	161	A	241	D	321	C
2	D	82	B	162	B	242	D	322	B
3	D	83	D	163	C	243	A	323	C
4	C	84	C	164	B	244	D	324	A
5	A	85	A	165	D	245	A	325	D
6	B	86	C	166	B	246	A	326	D
7	C	87	A	167	C	247	D	327	B
8	A	88	C	168	D	248	C	328	B
9	C	89	D	169	B	249	A	329	C
10	A	90	D	170	A	250	A	330	A
11	D	91	D	171	B	251	A	331	B
12	C	92	D	172	C	252	A	332	B
13	B	93	D	173	B	253	D	333	D
14	D	94	D	174	C	254	C	334	D
15	D	95	B	175	B	255	B	335	A
16	B	96	D	176	A	256	B	336	A
17	B	97	D	177	C	257	C	337	D
18	A	98	B	178	B	258	D	338	C
19	B	99	C	179	A	259	C	339	D
20	D	100	D	180	B	260	A	340	D
21	C	101	B	181	A	261	A	341	D
22	D	102	A	182	B	262	C	342	A
23	B	103	D	183	C	263	D	343	A
24	A	104	A	184	D	264	A	344	C
25	C	105	C	185	C	265	A	345	B
26	C	106	B	186	D	266	D	346	A
27	A	107	D	187	A	267	A	347	B
28	A	108	A	188	A	268	A	348	B
29	D	109	C	189	C	269	C	349	C
30	A	110	D	190	C	270	C	350	A
31	A	111	B	191	A	271	C	351	D
32	B	112	C	192	D	272	B	352	A
33	A	113	A	193	C	273	A	353	D
34	B	114	D	194	C	274	D	354	B
35	C	115	C	195	B	275	C	355	C
36	A	116	B	196	D	276	B	356	D
37	C	117	D	197	D	277	D	357	C
38	C	118	C	198	A	278	C	358	A
39	C	119	B	199	D	279	C	359	C
40	B	120	D	200	D	280	D	360	A
41	B	121	A	201	B	281	A	361	C
42	A	122	A	202	C	282	C	362	A
43	C	123	D	203	B	283	B	363	D
44	B	124	B	204	A	284	D	364	A
45	A	125	D	205	D	285	D	365	A
46	D	126	B	206	B	286	C	366	D
47	D	127	D	207	A	287	D	367	D

48	B	128	D	208	C	288	A	368	B
49	D	129	C	209	D	289	D	369	D
50	A	130	C	210	A	290	B	370	A
51	C	131	D	211	B	291	A	371	A
52	D	132	C	212	A	292	A	372	C
53	A	133	A	213	C	293	D	373	C
54	C	134	C	214	B	294	C	374	C
55	B	135	C	215	D	295	A	375	C
56	C	136	A	216	D	296	B	376	D
57	D	137	B	217	B	297	C	377	D
58	A	138	D	218	D	298	D	378	D
59	A	139	B	219	A	299	D	379	D
60	A	140	C	220	D	300	C	380	D
61	A	141	C	221	A	301	C	381	C
62	D	142	B	222	C	302	C	382	D
63	B	143	D	223	A	303	D	383	B
64	B	144	A	224	C	304	A	384	A
65	B	145	B	225	D	305	A	385	A
66	B	146	A	226	A	306	D	386	A
67	A	147	C	227	D	307	A	387	A
68	C	148	B	228	A	308	C	388	C
69	B	149	D	229	B	309	D	389	D
70	A	150	D	230	C	310	B	390	A
71	A	151	C	231	A	311	C	391	B
72	D	152	A	232	C	312	A	392	D
73	A	153	C	233	A	313	C	393	D
74	D	154	B	234	C	314	D	394	D
75	D	155	D	235	B	315	D	395	D
76	C	156	C	236	A	316	D	396	D
77	D	157	B	237	D	317	B	397	B
78	D	158	C	238	C	318	C	398	C
79	D	159	A	239	D	319	D	399	D
80	C	160	B	240	B	320	C	400	A