

OFERTA DE EMPLEO PÚBLICO 2006

MATERIAL ORIENTATIVO

Plaza de Monitor/a Tiempo Libre

El material que se acompaña tiene como objetivo facilitar la preparación de los temas. Tiene, por tanto, un carácter orientativo acerca de las preguntas que se puedan plantear en la fase de oposición.

No supone, de ninguna de las maneras, un compromiso de efectuar los test sobre dichas preguntas.

La Diputación Provincial de Málaga no se responsabiliza de errores que puedan contener así como de las modificaciones normativas que puedan surgir.

ABRIL 2017

ÍNDICE

- Tema 1. Ocio y tiempo libre: concepto, funciones y objetivos.
- Tema 2. Marco legislativo del ocio y el tiempo libre. Carta internacional para educación del ocio y el tiempo libre.
- Tema 3. Tiempo libre y actividad física, características.
- Tema 4. Clasificación de las actividades físico deportivas según funciones.
- Tema 5. La actividad física como elemento sociocultural.
- Tema 6. Actividad física y medio natural. Organización y planificación. Recursos naturales de la provincia de Málaga.
- Tema 7. Actividad física y nutrición.
- Tema 8. La Recreación. Concepto, objetivos y características.
- Tema 9. Dinámica de grupo. Concepto, clasificación y perfil del animador.
- Tema 10. El juego: concepto, clasificación, teoría del juego.
- Tema 11. Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales.
- Tema 12. Clasificación y Características de la Animación.
- Tema 13. Animación deportiva, objetivos, funciones del animador, cualidades del participante.
- Tema 14. Deportes para todos. Nociones, filosofía organizativa, características.
- Tema 15. Deporte: concepto y clasificaciones.
- Tema 16. Marco legislativo del deporte.
- Tema 17. Carta internacional de la educación física y el deporte.
- Tema 18. Deportes individuales. Características, aspectos técnicos y tácticos, clasificación.
- Tema 19. Deportes en equipo. Características, aspectos técnicos y tácticos, clasificación.
- Tema 20. Fundamentos biológicos del acondicionamiento físico. La condición física, cualidades físicas, entrenamiento.
- Tema 21. Actividades deportivas para colectivos con necesidades especiales. Deporte adaptado.
- Tema 22. Actividades físico-deportivas para mayores.
- Tema 23. Actividades físico-deportivas para mayores en la provincia de Málaga. Programa de la Diputación de Málaga.

Tema 24. El envejecimiento activo: promoción de la salud, prevención de la dependencia.

Tema 25. Organización de eventos y/o deportivos.

Tema 26. Primeros auxilios. Aspectos generales. Primeros auxilios en situaciones leves, graves. Primeros auxilios en el medio acuático.

Tema 27. Asociacionismo y voluntariado. Concepto, organización, ámbito de actuación. Legislación.

Tema 28. Planificación, programación y organización de actividades.

Tema 29. La evaluación. Tipos, instrumentos. Realización de una memoria de actividades.

Tema 30. Protección de la imagen personal. Ley de protección de datos.

Tema 31. Principios básicos de Prevención de Riesgos Laborales. Normativa legal. Modalidades de organización de la prevención en la empresa. Gestión de la actividad preventiva.

Tema 32. La igualdad de género: conceptos y normativa.

Tema 1. Ocio y tiempo libre: concepto, funciones y objetivos.

- 1.- Argyle, M (1996), define ocio como aquellas actividades que la gente hace porque quiere, en su interés propio, por diversión, entretenimiento, mejora personal o:**
 - a) Cualquier otro propósito voluntariamente elegido que sea distinto de un beneficio material.
 - b) Cualquier otro propósito voluntariamente elegido cuyo fin sea un beneficio material.
 - c) Dedicación exclusiva al descanso con el objetivo de lograr una mayor productividad laboral.
 - d) Todas son correctas.

- 2.- Autotelismo: Es un término generado y adoptado por la Cátedra de Ocio y Discapacidad de la Universidad de Deusto, que tras los trabajos llevados a cabo por Cuenca (1995, 2000b), Madariaga (1996, 1998), Gorbeña (1999) y Lázaro (1997) entre otros, Caracteriza al ocio como:**
 - a) a) Un fin terapéutico.
 - b) b) Un conjunto de acciones básicas e integrales para entretenerse y divertirse.
 - c) c) Un conjunto de actividades que tienen un fin en sí mismas y no como actividades terapéuticas.
 - d) d) Un conjunto de actividades lúdicas y terapéuticas.

- 3.- Según la Cátedra de Ocio y Discapacidad de la Universidad de Deusto, el ocio autotélico se manifiesta en seis dimensiones:**
 - a) Lúdica, deportiva, festiva, creativa, ecológica y solidaria.
 - b) Integral, festiva, deportiva, creativa, ecológica y solidaria
 - c) Básica, lúdica, terapéutica, integral, deportiva y festiva,
 - d) Lúdica, creativa, deportiva, interdisciplinar, integral y solidaria.

- 4.- Mundy (1998) y Dattilo (1998), consideran el ocio como un espacio en el que ha de estar presente la libre elección para el logro de:**
 - a) Una autorrealización,
 - b) Como un derecho de la sociedad
 - c) Como un medio para la mejora de la producción.
 - d) Todas son correctas.

- 5.- De los siguientes enfoques, cual no forma parte de la conceptualización de ocio según Caride (1998):**
 - a) Dimensión básica de la vida cotidiana
 - b) Derecho que ha de ser garantizado por las políticas de servicios sociales
 - c) Factor de desarrollo integral de la persona humana,
 - d) Factor de desarrollo social del grupo.

- 6.- Erich Weber (1969) planteó que las personas:**
 - a) También necesitan ser educadas en la esfera del tiempo libre.
 - b) No necesitan ser educadas en la esfera del tiempo libre.
 - c) Necesitan ser productivas para su realización personal
 - d) Se rigen por su deseo de comprar en el que está basada toda nuestra cultura.

- 7.- Cual del siguiente principio general de la pedagogía del ocio no son planteados por Puig y Trilla (1996) en su libro "La pedagogía del ocio":**
- Respetar la contemplación frente al activismo desenfrenado que impregna la sociedad.
 - Armonizar la diversión, creación y el aprendizaje en las actividades de ocio.
 - La evaluación debe estar presidida por criterios utilitaristas.
 - Respetar la autonomía y la libre elección.
- 8.- Parte del concepto de ocio, según Dumazedier" es el conjunto de ocupaciones a las que el individuo puede dedicarse voluntariamente para:**
- Descansar, desarrollar su información ó formación interesada.
 - Su obligada participación social.
 - Cuando se ha liberado de sus ocupaciones profesionales, familiares y sociales.
 - Todas son correctas.
- 9.- ¿De qué autor es la siguiente sentencia de ocio: "La ociosidad es la madre de la filosofía"?:**
- Max Weber
 - Herbert Marcuse
 - Joffre Dumazedier
 - Thomas Hobbes
- 10.- ¿Qué artículo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos proclama que "toda persona tiene derecho al tiempo libre y, particularmente, a una limitación razonable de la jornada laboral, y a unas vacaciones pagadas" ?**
- a) Artículo 25
 - b) Artículo 30
 - c) Artículo 24
 - d) Artículo 33
- 11.- Margaret Mead concibe el ocio como un tiempo de consumo personal, adquiriendo un sentido de tiempo liberado de la producción y disponible para el consumo de bienes y servicios en:**
- 1957
 - 1978
 - 1965
 - 1950
- 12.- Según los sociólogos, Norbert Elias y Erie Dunning (1992), el tiempo libre puede ser empleado en:**
- 3 tipos actividades
 - 5 tipos de actividades
 - 8 tipos de actividades
 - Solo una actividad
- 13.- Roger, Sue (1982) distingue entre actividades de ocio de índole:**
- Física, cultural, social y práctica.
 - Física, cultural, individual y práctica.
 - Física, familiar, social y teórica.
 - Física, cultural, individual y teórica

14.- Según el Diccionario de la lengua española de la Real Academia Española, Edición del Tricentenario, la definición de "ocio" es:

- a) Toda actividad no remunerada o improductiva de una persona
- b) Tiempo obligatorio de descanso reconocido por la Constitución Española publicada en BOE » núm. 311, de 29 de diciembre de 1978
- c) Tiempo libre de una persona
- d) Cualquier actividad física o psicológica diferente a la actividad laboral habitual.

15.- El autor francés Joffre Dumazedier, considerado uno de los pioneros de la sociología del ocio, publicó su obra "Hacia una cultura de ocio?" en el año:

- a) 1975
- b) 1962
- c) 1976
- d) 1990

16.- El autor francés Joffre Dumazedier, considerado uno de los pioneros de la sociología del ocio, publicó su obra "Televisión y Educación Popular" en el año:

- a) 1975
- b) 1962
- c) 1976
- d) 1990

17.- El autor francés Joffre Dumazedier, considerado uno de los pioneros de la sociología del ocio, publicó su obra "El ocio y la ciudad" en el año:

- a) 1975
- b) 1962
- c) 1976
- d) 1990

18.- El autor francés Joffre Dumazedier, considerado uno de los pioneros de la sociología del ocio, publicó su obra "La revolución cultural del tiempo libre" en el año:

- a) 1975
- b) 1962
- c) 1976
- d) 1990

19.- La Constitución española de 1978 declara "Los poderes públicos fomentarán la educación sanitaria, la educación física y el deporte. Asimismo facilitarán la adecuada utilización del ocio" en el artículo:

- a) 40
- b) 41
- c) 42
- d) 43

20.- La Declaración Universal de los Derechos Humanos adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en diciembre de 1948, declara que " Toda persona tiene derecho al descanso, al disfrute del tiempo libre..." en su artículo:

- a) 24
- b) 26
- c) 28
- d) 30

21.- Manuel Cuenca Cabeza, es autor del libro:

- a) Educar en el ocio y tiempo libre
- b) Pedagogía del ocio: Modelos y Propuestas.
- c) Psicosociología del tiempo libre
- d) Ocio y tiempo libre: un reto para la familia.

22.- Según Trilla (1993) el ocio se fundamenta en tres ejes fundamentales. ¿Cuál de los siguientes no es uno de ellos?.

- a) Autonomía.
- b) Autotelismo.
- c) Política
- d) Vivencia placentera

23.- Henz (1976) diferencia tres grandes grupos de actividades que se pueden realizar en el tiempo libre. ¿Cuál de los siguientes grupos de actividades no forman parte de esta clasificación?

- a) Aficiones
- b) Actividades que configuran un ocio pasivo.
- c) Actividades útiles que no son pura diversión
- d) Actividades útiles que son pura diversión.

24.- Las ofertas de recursos y servicios de ocio se incluyen, según Puig y Trilla (1996), dentro de:

- a) Los macromedios.
- b) Mesomedios.
- c) Micromedios.
- d) Intermedios.

25.- Para el sociólogo francés J.Dumazedier (1974) el ocio tenía tres funciones fundamentales:

- a) Descanso, diversión y desarrollo de la personalidad
- b) Descanso, diversión y desarrollo de la productividad.
- c) Descanso, diversión y desarrollo de la sociabilidad
- d) Descanso, vida contemplativa y desarrollo intelectual.

Tema 2. Marco legislativo del ocio y el tiempo libre. Carta internacional para educación del ocio y el tiempo libre.

26.- El Seminario de la World Leisure & Recreation Association (WRLA, Asociación Internacional del Ocio y la Recreación), fué celebrado en Jerusalén en el año:

- a) 2010
- b) 2000
- c) 1996
- d) 1993

27.- Como preparación en educación del ocio y formación para otros profesionales visto en la Carta Internacional para la Educación del Ocio de la World Leisure & Recreation Association (WRLA, Asociación Internacional del Ocio y la Recreación) deben desarrollarse módulos de educación de ocio que transmitan:

- a) Valores, actitudes, conocimiento.
- b) Orientaciones sobre los principios bajo los cuales se desarrollan las estrategias y políticas de la educación del ocio.
- c) Coordinación de iniciativas formativas.
- d) Experimentación personal, y autoaprendizaje.

28.- Uno de los propósitos de la Carta Internacional para la Educación del Ocio de la World Leisure & Recreation Association (WRLA, Asociación Internacional del Ocio y la Recreación) es:

- a) Promover la construcción de edificios en los que desarrollar la educación del ocio.
- b) Informar a los gobiernos, organizaciones no gubernamentales e instituciones educativas sobre el significado y beneficios del ocio.
- c) Formar los profesionales del ocio y el tiempo libre.
- d) Crear empleo, bienes y servicios relacionados con el ocio y el tiempo libre.

29.- El Seminario Internacional de World Leisure & Recreation Association (WRLA, Asociación Internacional del Ocio y la Recreación) sobre Educación del Ocio, reunido en Jerusalén, propone esta CARTA para conseguir:

- a) Un ocio para todos a través de la educación del ocio para el año 2000 y siguientes.
- b) Un ocio para todos a través de la educación del ocio para el año 2010 y siguientes.
- c) Un ocio para todos a través de la educación del ocio para el año 1996 y siguientes.
- d) Un ocio para todos a través de la educación del ocio para el año 1993 y siguientes.

30.- En las consideraciones sobre la educación del ocio de la Carta Internacional para la Educación del Ocio de la World Leisure & Recreation Association (WRLA, Asociación Internacional del Ocio y la Recreación) se plantea que el S. XXI requiere:

- a) Requisitos y condiciones para el ocio aseguradas de una manera individual
- b) Nuevas e innovadoras estructuras interdisciplinares para la provisión de servicios de ocio.
- c) Estructuras similares a las ya existentes.
- d) Estructuras disciplinares que trabajen de forma aislada en la provisión de servicios de ocio.

31.- Dentro del marco educativo formal, el programa de educación en el ocio tratado en la Carta Internacional para la Educación del Ocio de la World Leisure & Recreation Association (WRLA, Asociación Internacional del Ocio y la Recreación), propone:

- a) Promover la incorporación del tema del ocio en todas las actividades educativas y culturales, dentro y fuera de la escuela.
- b) Promover la incorporación del tema del ocio en todas las actividades educativas y culturales, solo fuera de la escuela.
- c) Promover la incorporación del tema del ocio en todas las actividades educativas y culturales solo para infancia y juventud
- d) Promover la incorporación del tema del ocio en todas las actividades educativas y culturales, solo dentro de la escuela.

32.- En el Preámbulo de la Carta Internacional para la Educación del Ocio de la World Leisure & Recreation Association (WRLA, Asociación Internacional del Ocio y la Recreación), encontramos:

- a) El propósito,
- b) Los principios y estrategias para alcanzar los objetivos propuestos
- c) Métodos de enseñanza y aprendizaje.
- d) Objetivos para la preparación y formación del personal en Educación del Ocio.

33.- ¿En qué parte de la Carta Internacional para la Educación del Ocio de la World Leisure & Recreation Association (WRLA, Asociación Internacional del Ocio y la Recreación), se expresa que "el ocio es un recurso importante para el desarrollo personal, social y económico y un aspecto importante de la calidad de vida"?

- a) En el Preámbulo
- b) En los objetivos
- c) En la educación del ocio
- d) En la educación del ocio en comunidad

34.- El decreto por el que se regulan las Escuelas de Tiempo Libre y Animación Sociocultural en la Comunidad Autónoma Andaluza, es:

- a) Decreto 213/1987, de 9 de Junio.
- b) Decreto 47/1988, de 1 de Marzo.
- c) Decreto 16/1984 de 23 de febrero.
- d) Decreto 239/1987, de 30 de Septiembre.

35.- Los niveles formativos básicos en el ámbito de la educación en el tiempo libre y la animación sociocultural, según el decreto 239/1987 de 30 de septiembre de la Comunidad Autónoma Andaluza son:

- a) Cuatro
- b) Dos
- c) Tres
- d) Cinco

36.- El Decreto 239/1987, de 30 de septiembre de la Comunidad Autónoma Andaluza establece en su art. 8 que para acceder al nivel de Monitor de Tiempo Libre:

- a) Hay que tener 15 años cumplidos o a cumplir durante el curso.
- b) Hay que tener 16 años cumplidos o a cumplir durante el curso.
- c) Hay que tener 17 años cumplidos o a cumplir durante el curso.
- d) Hay que tener 18 años cumplidos o a cumplir durante el curso.

37.- Según el art. 4 de la Orden de 21 de marzo de 1989 de la Consejería de Fomento y Trabajo por la que se establecen los programas de formación de las Escuelas de Tiempo Libre y Animación Socio-Cultural en la Comunidad Autónoma Andaluza, establece que la fase de formación de Monitor de Tiempo Libre tendrá una duración mínima:

- a) Fase teórico-presencial de 250 horas y fase de formación práctica de 150 horas.
- b) Fase teórico-presencial de 195 horas y fase de formación práctica de 100 horas.
- c) Fase teórico-presencial de 750 horas y fase de formación práctica de 250 horas.
- d) Fase teórico-presencial de 450 horas y fase de formación práctica de 150 horas.

Tema 3. Tiempo libre y actividad física, características.

38.- El término "ocio" etimológicamente proviene del:

- a) Griego
- b) Latín
- c) Árabe
- d) Alemán

39.- En la Edad Media, ¿cómo se conceptuaba el ocio?

- a) Como una ocupación del tiempo libre
- b) Como actividad lúdica
- c) Como un vicio personal y social
- d) Como actividad individual

40.- ¿Según J.M.Puig y J. Trilla (1996), de qué se ocupa la pedagogía del ocio, ?

- a) De aquellas situaciones de ocio que se abordan teóricamente desde la educación
- b) De aquellas actuaciones en el tiempo libre con pautas educativas implícitas
- c) De aquellas situaciones donde se debe intervenir tras un análisis exhaustivo de la problemática socioeducativa
- d) De aquellas situaciones donde el educador social debe utilizar una atención educativa

41.- De lo expuesto en "El deporte en el siglo XXI (Consejo Superior de Deportes 2000) se desprende:

- a) Cada día hay más ciudadanos que piensan en la actividad física por el disfrute lejos de las estructuras cerradas, reglamentos, etc.
- b) Con la divulgación del Deporte a través de las nuevas tecnologías asistimos a un crecimiento exponencial de su práctica
- c) Gracias a la existencia de un nuevo concepto de legislación deportiva se erradicará la violencia en el deporte
- d) Todas son correctas

42.- Kaplan (1975) destaca seis grandes aproximaciones o perspectivas desde las que abordar el concepto "ocio", entre las que se encuentra:

- a) Perspectiva terapéutica
- b) Perspectiva social
- c) Concepto institucional
- d) Perspectiva de desarrollo personal

43.- ¿Qué es el autotelismo?

- a) Cuando las actividades de ocio se realizan solo por salud
- b) Cuando la actividad de ocio tiene finalidad en sí misma
- c) Cuando las actividades de ocio son únicamente educativas
- d) Cuando la actividad de ocio es en grupo

44.- Según Manuel Cuenca (2000) el ocio descansa en tres pilares esenciales:

- a) Necesidades, obligaciones y desplazamientos
- b) Trabajo, obligaciones y tiempo libre
- c) Percepción de libre elección, sensación gratificante y placentera y autotelismo
- d) Necesidades, obligaciones y trabajo

45.- ¿Qué proporcionan a los menores y adolescentes las situaciones de ocio que no imponen limitaciones según J.M.Puig y J. Trilla (1996)

- a) La oportunidad de experimentar y crear su propio mundo
- b) Capacidad de sintetizarse
- c) Capacidad de relacionarse
- d) La posibilidad de organizar su tiempo libre

46.- Los estudios preliminares que se utilizan en las encuestas para probar y perfeccionar las técnicas, se denominan:

- a) Sondeos
- b) Monografías
- c) Réplicas
- d) Pilotos

47.- Etimológicamente, ¿qué significa skholé?

- a) Disponer de tiempo libre
- b) Fomento de actividades
- c) Potenciación de actividades creativas
- d) Realizar actividades en un tiempo

48.- ¿Qué concepto es esencial en el ocio cuando éste se realiza según J.M.Puig y J. Trilla (1996)?

- a) El tiempo a utilizar
- b) La actitud
- c) Las actividades
- d) El comportamiento del menor

49.- Uno de los principios generales de la pedagogía del ocio que plantea Puig y Trilla (1996) en su pedagogía del ocio es:

- a) Ayudar a priorizar el ser, frente al tener
- b) Conseguir status social
- c) Identificar los ocios nocivos y crear un sistema de valores que genere el rechazo de esos ocios
- d) Adquirir capacidades cognitivas

50.- En el concepto de ocio, ¿qué se entiende como autonomía del cómo según J.M.Puig y J. Trilla (1996)?

- a) Significa que la persona durante la actividad de ocio conserva plena responsabilidad sobre el desarrollo de la misma y la manera de realizarla
- b) Significa que la persona puede ser independiente cuando realiza la actividad
- c) La persona posee la libertad de exponerse a determinados riesgos, obviando las indicaciones oportunas
- d) Significa la libertad de elección de la actividad que se desee

51.- Algunas dinámicas de grupo conocidas son: el foro, el debate dirigido y tormenta de ideas.

- a) Nada de acuerdo
- b) Totalmente de acuerdo
- c) Poco de acuerdo
- d) Bastante de acuerdo

- 52.- Uno de los principios generales d que plantean Puig y Trilla(1996) en su Pedagogía del ocio es:**
- a) Diversión, libertad y creatividad
 - b) Recreación, creatividad y libertad
 - c) Diversión, descanso, recreación, no hacer nada
 - d) Descanso, satisfacción y vivencia
- 53.- Aunque es habitual hablar de actividades de tiempo libre, según J.M.Puig y J. Trilla (1996) ¿ que concepto sería más correcto utilizar?**
- a) Actividades socioculturales
 - b) Dinámicas de grupo
 - c) Actividades de participación
 - d) Actividades de ocio
- 54.- El ocio para Cuenca M. (1996) es :**
- a) Un importante pilar de desarrollo del s. XXI
 - b) Un valor demostrado
 - c) Un trabajo
 - d) Una religión
- 55.- Algunos autores definen el ocio como fenómeno de carácter individual y social, que permite el crecimiento y se caracteriza entre otros aspectos por:**
- a) Diversión y descanso
 - b) Hacer compras y ver televisión
 - c) Hacer deporte y escribir
 - d) Satisfacción y desarrollo personal
- 56.- Si nos situamos en el ámbito de la pedagogía del ocio, la intervención más directa debería realizarse desde:**
- a) Micromedios
 - b) Macromedios
 - c) Minimedios
 - d) Mesomedios
- 57.- Para Dumazadier el ocio posee tres funciones principales**
- a) Desarrollo, entretenimiento y alegría
 - b) Descanso, entretenimiento y trabajo
 - c) Diversión, actuación y entrenamiento
 - d) Descanso, diversión y desarrollo
- 58.- ¿En qué artículo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, se proclama el derecho al disfrute del tiempo libre?**
- a) Artículo 18
 - b) Artículo 20
 - c) Artículo 24
 - d) Artículo 33

59.- Según J. Trilla(1996), ¿qué es el ocio?

- a) Es el periodo de tiempo no sujeto a obligaciones.
- b) Consiste en una forma de utilizar el tiempo libre mediante una ocupación autotélica y autónomamente elegida y realizada, cuyo desarrollo resulta placentero
- c) Es el periodo de libre elección para el logro de una autorrealización
- d) Es el tiempo libre, fuera de las obligaciones y ocupaciones habituales

60.- Para Cuenca Manuel (1996) el ocio es un ámbito del desarrollo humano que debe proporcionar a la persona

- a) Superación
- b) Satisfacción
- c) Mejora Física
- d) Mejora de salud

61.- ¿Según J.M.Puig y J. Trilla (1996)Qué se puede trabajar con las actividades de ocio?

- a) El comportamiento
- b) La implicación y participación de los niños, adolescentes y padres
- c) El estilismo
- d) La defensa

62.- Para Cuenca Manuel (1996) la educación personal del ocio tiene lugar:

- a) Sólo en el periodo escolar
- b) Durante la escolarización exclusivamente
- c) En el periodo universitario
- d) A lo largo de la vida y en el período escolar

Tema 4. Clasificación de las actividades físico deportivas según funciones.

63.- ¿Qué decreto regula el deporte de rendimiento en Andalucía?

- a) 24/1997
- b) 123/2008
- c) 336/2009
- d) 48/2005

64.- ¿Queda recogido en algún decreto que los deportistas, entrenadores o técnicos, y jueces o árbitros cuyos méritos les permitan cumplir los criterios selectivos puedan ostentar la condición de deportistas de alto nivel o de alto rendimiento en Andalucía?

- a) Si, pero solo reconoce a los jugadores iniciados
- b) Si, pero solo reconoce a los jugadores y entrenadores iniciados
- c) Si, a todos los mencionados en el enunciado de la pregunta
- d) Si, pero solo a los jugadores infantiles

65.- ¿En qué año se celebró la I Conferencia de Ministros Europeos sobre Deporte para Todos?

- a) 1975
- b) 1990
- c) 1967
- d) 1982

66.- ¿En qué artículo de la Carta Europea del Deporte se afirma que todo gobierno tiene la obligación de buscar una cooperación permanente y efectiva entre los poderes públicos y las organizaciones benéficas, así como fomentar la creación de estructuras nacionales para el desarrollo y la coordinación del deporte para todos. Artículo nº:

- a) 4
- b) 3
- c) 1
- d) 5

67.- ¿En qué ciudad se celebró la I Conferencia de Ministros Europeos sobre Deporte para Todos?

- a) Paris
- b) Bruselas
- c) Barcelona
- d) Lisboa

68.- ¿Cuántos artículos forman la Carta Europea del Deporte para todos?

- a) 8
- b) 5
- c) 2
- d) 10

69.- En la Carta Europea del Deporte, ¿en qué artículo se afirma: la promoción del deporte debe ser fomentado y sostenido de forma apropiada por los fondos públicos:

- a) Art. 6
- b) Art. 7
- c) Art. 8
- d) Art. 2

- 70.- ¿Cuál de las opciones se define como la práctica regular de la actividad físico deportiva, buscando la recreación, la interrelación personal y el cuidado de la salud mediante actividades carentes del agobio o de las exigencias de la competición formal y reglada?**
- Deporte federado
 - Deporte familiar
 - Deporte competitivo
 - Deporte para todos
- 71.- El deporte-salud es un concepto asociado al:**
- Deporte para todos
 - Deporte federado
 - Deporte competitivo
 - Deporte de rendimiento
- 72.- La administración del Estado en coordinación en su caso con las Comunidades autónomas, facilitará la integración social y profesional del deportista de alto nivel:**
- Sólo durante su preparación
 - Durante toda su vida
 - Durante su carrera deportiva y al final de la misma
 - Sólo durante su etapa de competición en la élite
- 73.- Las Ligas Profesionales fomentarán que los clubes que participan en sus propias competiciones constituyan en su seno:**
- Agrupaciones asociadas
 - Agrupaciones de espectadores
 - Grupos de usuarios
 - Agrupaciones de voluntarios
- 74.- El deporte de competición y de espectáculo se desarrolla hacia una vertiente programada espectacular en torno a parámetros:**
- Como la ocupación del tiempo de ocio
 - Como el rendimiento
 - Como realización personal
 - Como la mejora de la salud
- 75.- André Van Lierde (1988) Presidente de la Federación Internacional de Deporte para Todos, sostiene que el término Deporte para Todos surge en:**
- América latina
 - La Europa de los Países Bajos y Alemania
 - España
 - Italia
- 76.- ¿En qué año se comenzó a utilizar con cierta frecuencia el término Deporte para Todos, en documentos elaborados por especialistas con un marcado carácter reivindicativo?:**
- 1960
 - 1967
 - 1966
 - 1969

77.- La culminación de los trabajos realizados sobre el término "deporte para todos" llegó en el Consejo de Europa con la aprobación:

- a) De la Carta Europea del Deporte para Todos
- b) De las normas de deporte en Europa
- c) De la Carta Nacional del Deporte
- d) De la Carta de Deportes

78.- La práctica generalizada de nuevos deportes se inicia en los años:

- a) 40
- b) 50
- c) 80
- d) 60

79.- Uno de los aspectos diferenciales del fenómeno deporte salud con respecto al deporte espectáculo:

- a) El deporte espectáculo conserva la capacidad de autonomía y la salud
- b) El desarrollo del deporte espectáculo atrae una mayor atención social, económica y política
- c) El deporte espectáculo atiende a la ocupación del tiempo libre realizando actividades recreativas
- d) Todas son correctas

80.- Tico Camí (1992) puntualiza que la actividad física en los programas dirigidos a personas mayores no son solamente una actividad corporal y propone como objetivos básicos en la práctica de actividad física:

- a) El placer por el desarrollo de un clima recreativo
- b) El retraso de la dependencia personal
- c) El entrenamiento social
- d) Todas son correctas

81.- Entre las organizaciones mundiales que promueven el Deporte para Todos, no se encuentra:

- a) FISpT
- b) FAO
- c) COI
- d) UNESCO

82.- El Consejo Superior de Deportes ejerce la tutela y el control del deporte de alto nivel acordando con:

- a) Clubes Deportivos
- b) Equipo o personas implicadas
- c) Las correspondientes Federaciones Deportivas
- d) Entrenadores

83.- El consejo superior de deportes (CSD) elabora una lista en la que figuran los que se consideran deportistas de alto nivel con carácter:

- a) Triannual
- b) Bianual
- c) Semestral
- d) Anual

84.- Las administraciones públicas consideran en las pruebas de selección y concurso de plazas relacionadas con la actividad, siempre que lo prevean en su valoración, la calificación del deportista de alto nivel como:

- a) Mérito alcanzable
- b) Mérito evaluable
- c) Mérito fijado
- d) Logro

85.- Todos los deportistas con licencia para participar en competiciones oficiales de ámbito estatal tendrán la obligación de someterse a controles:

- a) Durante las competiciones o fuera de ellas
- b) Solo al final de las competiciones
- c) Solo durante las competiciones
- d) Solo antes de las competiciones

86.- El deporte praxis se identifica con el ser humano en una conducta especificada en la práctica activa, poniendo el acento en la forma recreacional en que se practica y se relaciona con parámetros tales como:

- a) La salud
- b) Rendimiento
- c) Deporte de éxito
- d) Competición

87.- Entre los criterios selectivos de carácter objetivo que se determinen para considerar un deportista de alto nivel, se tendrán en cuenta una serie de circunstancias entre las que figuran:

- a) Historial deportivo familiar
- b) Historial deportivo nacional
- c) Clasificaciones obtenidas en competiciones o pruebas deportivas internacionales
- d) Todas son correctas

Tema 5. La actividad física como elemento sociocultural.

88.- Según Omeñaca (2007) el juego y el deporte ha ido evolucionando a lo largo de las épocas, y esa evolución ha sido paralela al:

- a) Desarrollo de las naciones.
- b) Desarrollo social.
- c) Desarrollo cultural.
- d) Desarrollo del ocio.

89.- Según Agudo (2002), el origen de muchos juegos y deportes tradicionales de carácter recreativo, tiene su origen en:

- a) El tiempo libre de los participantes.
- b) En la necesidad de recuperarse del trabajo.
- c) En la ganadería y la agricultura.
- d) Todas son correctas.

90.- “Los juegos nos ofrecen un marco participativo, socializador, motivante, lúdico e integrador que favorece el desarrollo de aprendizajes significativos” como indica:

- a) Ausubel (1993).
- b) Trilla (1999).
- c) Agudo (2000).
- d) Cagigal (1976).

91.- “La animación sociocultural es el conjunto de prácticas sociales que tienen como finalidad estimular la iniciativa y participar de las comunidades en el proceso de su propio desarrollo y en la dinámica global de la vida sociopolítica en que están integradas”. Esta definición es de:

- a) La UNESCO (1982)
- b) La Unión Europea.
- c) La Organización Mundial de la Salud. (1990)
- d) Ninguna es correcta.

92.- Dentro de los grupos de juego que diferencia Agudo (2002), uno de ellos es:

- a) De carreras, saltos y equilibrios.
- b) Lanzamiento y fuerza.
- c) equilibrio y movimiento.
- d) De carreras, fuerza y equilibrio.

93.- ¿Cuántos grupos de juego diferencia Agudo? (2002).

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.

94.- “Fomentar en los individuos y en la comunidad una actitud abierta y decidida para involucrarse en las dinámicas y los procesos sociales y culturales que les afecten, y también para responsabilizarse en la medida en que les corresponda” lo formula:

- a) Trilla (1997)
- b) Ausubel (1993).
- c) Cagigal (1980).
- d) Agudo (2002).

95.- Sarrate (2002) indica la importancia de conseguir que las personas:

- a) Se impliquen, tomen parte activa en las acciones que se pretenden desarrollar.
- b) Se conviertan en los verdaderos y los principales agentes de las acciones a desarrollar.
- c) Insten a los poderes públicos a cubrir sus demandas.
- d) A y B son correctas.

96.- Trilla (1997), define la animación sociocultural como “acción, intervención, actuación”, centrándose en:

- a) La sociedad.
- b) El agente.
- c) Los participantes.
- d) Las personas ociosas.

97.- ¿Son los “juegos y deportes de fuerza” clasificados como tal por Agudo (2002)?

- a) Si.
- b) Es de Trilla (1997).
- c) Es de Ausubel (1990).
- d) Es de Cagigal (1977)

98.- Trilla (1988) basándose en Gallardo y Morata, habla de siete tipos de propuestas distintas en la animación sociocultural. Entre ellas no está:

- a) Acción.
- b) Intervención.
- c) Agente.
- d) Actuación.

99.- Serrano y Guzmán (2006), sintetizan varias definiciones de Animación Sociocultural de diferentes autores, entre estas no se encuentran:

- a) Un conjunto de prácticas sociales.
- b) Una transformación social y proceso de liberación.
- c) Un Elemento Técnico.
- d) Una herramienta de introspección.

100.- Según Armengol (2003), el termino animación sociocultural empieza a utilizarse en Europa en los años:

- a) 40.
- b) 50.
- c) 60.
- d) 70.

101.- ¿Cómo describe y sintetiza Armengol (2003) las características de la Animación Sociocultural”?

- a) Participación, comunitariedad, proceso e integración, significación, transformación.
- b) Participación, integración, significación.
- c) Participación, integración.
- d) Participación, estudio, comunitariedad, integración, significación, integración, evaluación.

102.- Según uno de los siete niveles de elaboración teórica de la Animación Sociocultural de Trilla, cuando dice “donde los propios agentes de la animación analizan su práctica y

experiencia de cara a extraer los conocimientos que permitirán mejorar sus experiencias posteriores”, se refiere a:

- a) Sistemático-conceptual.
- b) Elaboración experiencial.
- c) Metateórico.
- d) Psicológico.

103.- En cuanto a la función de la Animación Sociocultural, Armengol (1993) habla de:

- a) La participación.
- b) La dimensión comunitaria.
- c) La orientación hacia el cambio.
- d) Todas son correctas.

104.- La evaluación en la Animación Sociocultural es una posibilidad para aprender y mejorar sobre las acciones, según:

- a) Trilla (1965).
- b) Ucar (1992).
- c) Cagigal (1980).
- d) Ausubel (1970).

105.- Según diversos autores, ¿Qué actitud se le pide al animador sociocultural?:

- a) Capacidades de contacto humano.
- b) Capacidad de comunicación.
- c) Talante democrático.
- d) Todas son correctas.

106.- Según Serrano y Guzmán (2005) de entre las funciones del animador sociocultural dentro del apartado de estímulo y motivación, no está:

- a) Analizar y formular nuevas expectativas.
- b) Buscar y satisfacer necesidades.
- c) Realizar estudios de situación, población y contexto.
- d) Favorecer el intercambio de ideas.

107.- La ganadería y la agricultura son el origen de muchos juegos y deportes tradicionales según:

- a) Ucar (1992).
- b) Agudo (2002).
- c) Ausubel (1993).
- d) Cagigal (1980).

108.- Según Serrano y Guzmán (2005) de entre las funciones del animador sociocultural dentro del apartado de desarrollo de relaciones intergrupales, no está:

- a) Tomar conciencia de las unidades del grupo.
- b) Potenciar la participación/acción.
- c) Buscar y satisfacer necesidades.
- d) Favorecer el intercambio de ideas.

-
- 109.- La participación, la dimensión comunitaria y la orientación hacia el cambio son funciones de la Animación Sociocultural según:**
- Agudo (2002).
 - Ausubel (1993).
 - Armengol (1993).
 - Merino (1995).
- 110.- Según Serrano y Guzmán (2005) de entre las funciones del animador sociocultural dentro del apartado de investigación social y cultural, no está:**
- Ofrecer igualdad de oportunidades.
 - Reparto de liderazgo.
 - Analizar y formular nuevas expectativas.
 - Fomentar iniciativas socioculturales.
- 111.- Según uno de los siete niveles de elaboración teórica de la Animación Sociocultural de Trilla, cuando decimos “el cual busca determinar estructuras de sistematización, donde se discute fundamentalmente de taxonomías, conceptos y palabras”, nos referimos a:**
- Sistemático-conceptual.
 - Elaboración experiencial.
 - Metateórico.
 - Psicológico.
- 112.- En la Animación sociocultural se habla de siete tipos de propuestas distintas: acción, intervención, actuación, metodología, técnica, medio o instrumento y proceso. ¿De quién hablamos?**
- Merino (1995).
 - Trilla (1988).
 - Gallardo (2006).
 - Agudo (2002).

Tema 6. Actividad física y medio natural. Organización y planificación. Recursos naturales de la provincia de Málaga.

113.- ¿Un sendero se puede considerar una instalación deportiva en el medio natural?

- a) No
- b) Si esta dentro de un parque natural no
- c) Si esta fuera de un parque natural no
- d) Si

114.- ¿En qué documento reconoce la Junta de Andalucía los senderos homologados como infraestructura deportiva?

- a) La Ley del Deporte
- b) El Plan Director de Instalaciones deportivas de Andalucía
- c) El decreto de Entidades públicas de Andalucía
- d) La LOUA

115.- ¿Qué debemos tener en cuenta antes de realizar cualquier inversión en un sendero?

- a) Tiene que haberse conseguido un visto bueno y/o una homologación previa por parte de la federación autonómica correspondiente
- b) Se ha de contar con los permisos y autorizaciones, por escrito, de todas las entidades, tanto públicas como privadas, afectadas por el trazado del sendero
- c) Ha de haberse hecho un inventario completo de la red de caminos de la zona
- d) Se puede proceder a realizar inversiones sin tener en cuenta algo previo

116.- ¿Cuál es el objeto de la señalización de un sendero?

- a) Definir el trazado establecido, identificar el recorrido e indicar y anunciar datos relevantes para servir de guía e información a los usuarios.
- b) Crear una instalación apta para todo tipo de movilización pedestre, incluyendo la adaptada
- c) Definir el trazado establecido e identificar el recorrido
- d) Culminar una instalación deportiva que, en conjunción con otras, permita acceder a todos los recursos patrimoniales que tiene un municipio

117.- ¿ En la señalización de senderos qué color se pinta por encima, siempre, sea cual sea el rango del sendero?

- a) El rojo
- b) El amarillo
- c) El blanco
- d) El verde

118.- ¿A qué altura se deben dejar colocadas las balizas en una ejecución de un sendero?

- a) 80 -100 cm. del suelo
- b) 60-80 cm. del suelo
- c) 50-100 cm. del suelo
- d) 100-120 cm. del suelo

119.- ¿En qué municipio de la comarca de Ronda se ha realizado una adecuación de vagones de trenes antiguos para crear un centro de piraguas?

- a) Benaoján
- b) Jimera de Líbar
- c) Ronda
- d) Jubrique

120.- ¿Quién debe gestionar un parque de arborismo realizado por plan de dinamización en un término municipal de menos de 5.000 habitantes?

- a) El municipio propietario del suelo con medios propios
- b) El municipio contratando personal
- c) Una empresa especializada mediante una cesión administrativa
- d) A y C son correctas

121.- ¿En qué municipio se encuentran tres vías ferratas, justo en el paso de la etapa 26 de la Gran Senda de Málaga?

- a) Ronda
- b) Genalguacil
- c) Benalauría
- d) Benaoján

122.- ¿Puede un particular instalar una vía ferrata en cualquier punto del territorio?

- a) No nunca
- b) Si cuando es propietaria del terreno sin más autorizaciones
- c) Si mediante las autorizaciones pertinentes de los gestores y propietarios del suelo
- d) B y C son correctas

123.- ¿Puede una empresa privada gestionar una instalación en el medio natural?

- a) No nunca
- b) Si cuando es propietaria del terreno
- c) Si mediante una cesión administrativa de la explotación del suelo público
- d) B y C son correctas

124.- ¿En qué lugar ordena la Junta de Andalucía a los senderos homologados como tipología de infraestructura deportiva ?

- a) Espacio deportivo casual
- b) Espacio deportivo federativo
- c) Espacio deportivo convencional
- d) Espacio deportivo no convencional

125.- La ruta en bicicleta BTT desde Cortes de la Frontera a los Llanos de Lívar en la Serranía de Ronda está considerada de dificultad media, aunque técnica y físicamente hablando es bastante dura su primera parte pues estamos subiendo a la sierra, desde los 600 metros de altitud de Cortes de la Frontera hasta los Llanos de Lívar. ¿A qué altura se encuentran estos llanos?

- a) 1.500 metros
- b) 1.750 metros
- c) 1.250 metros
- d) 1000 metros

126.- La denominada “Escalera Árabe” en la Sierra de Huma sirve como plataforma de salida a un gran número de vías de escalada. ¿En qué término municipal se ubica?

- a) Coín
- b) Alhaurín El Grande
- c) Pizarra
- d) Álora

127.- ¿Cuál de estas infraestructuras deportivas no puede estar en el medio natural?

- a) Una Via Ferrata
- b) Una Via de Escalada
- c) Las dos anteriores
- d) Un estadio de Fútbol

128.- Según se desprende de la extensa literatura sobre deportes de montaña y aire libre, la diferencia entre el excursionismo –precursor del senderismo- y el senderismo es:

- a) Que el excursionismo discurre por caminos y senderos no balizados y que por lo tanto no cuentan con las garantías de seguridad y calidad que proporcionan los senderos homologados.
- b) Que para practicar el senderismo hay que estar federado y para practicar el excursionismo no
- c) A y B son correctas
- d) Ninguna respuesta es correcta

129.- ¿Cuál de estas afirmaciones no es correcta?

- a) Los senderos señalizados son itinerarios peatonales señalizados, es decir, que poseen señales (hitos, flechas, paneles, marcas de pintura, etc)
- b) Los senderos señalizados son itinerarios señalizados, es decir, que poseen señales (hitos, flechas, paneles, marcas de pintura, etc) diseñados para que discurran peatones y vehículos
- c) Los senderos señalizados son itinerarios peatonales señalizados que tratan de evitar, siempre que sea posible, el tránsito por carreteras asfaltadas y con tráfico de vehículos
- d) Los senderos señalizados son itinerarios peatonales señalizados, es decir, que poseen señales (hitos, flechas, paneles, marcas de pintura, etc) que tratan de evitar, siempre que sea posible, el tránsito por carreteras asfaltadas y con tráfico de vehículos

130.- Los senderos señalizados se clasifican en tres grandes grupos:

- a) De Gran Recorrido, de Pequeño Recorrido y Circulares
- b) De Pequeño Recorrido, Circulares y Senderos Locales
- c) De Gran Recorrido, de Pequeño Recorrido y Senderos Locales
- d) Senderos Locales, Circulares y Senderos Provinciales

131.- Cuando algún sendero de Gran Recorrido (GR) transcurre por tres o más Estados de Europa se cataloga además como sendero internacional, y aparece indicado:

- a) Con la letra “I.”
- b) Con la letra “E”
- c) Con la letra “Z”
- d) Con la letra “S”

132.- ¿Quién debe mantener un sendero que transita por un parque natural en Andalucía?

- a) Siempre la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio.
- b) La FAM ya que lo homologa
- c) El Ayuntamiento como propietario del territorio
- d) El promotor siempre previa autorización de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio

133.- ¿Será posible desagregar proyectos incluidos dentro de los programas de Formación Profesional Ocupacional, subvencionados por la Comunidad Autónoma de Andalucía, cuando el ámbito del mismo abarque dos o más provincias?

- a) No, al ser un expediente único se tramitará en un único expediente
- b) Únicamente se podrán desagregar a efectos de su oportuno estudio
- c) Sí, cuando sus condiciones técnicas permitan una ejecución independiente en cada una de ellas sin afectar a la integridad del proyecto
- d) Sí, pero únicamente en caso de que su ámbito territorial abarque a tres provincias o más

134.- Indique cuál de las siguientes respuestas define más correctamente el término “vía ferrata”

- a) Sucesión de escalones clavados en la roca por los que se asciende, de la misma manera que lo haríamos por una escalera de mano y, paralelo a los escalones, discurre un cable de acero con anclajes independientes llamado línea de vida.
- b) Sucesión de escalones clavados en la roca por los que se asciende, de la misma manera que lo haríamos por una escalera de mano
- c) Cable de acero con anclajes independientes llamado línea de vida
- d) Ninguna de las anteriores respuestas es correcta

135.- Especifique el municipio que posee una de las vías de escalada más difícil del mundo, el Chilam Balam (9b+)

- a) Villanueva del Rosario
- b) Villanueva de Tapia
- c) Cuevas de San Marcos
- d) Cuevas Bajas

136.- Indique qué municipio de la comarca de Antequera posee una conocida vía ferrata:

- a) Villanueva de la Concepción
- b) Casabermeja
- c) Antequera
- d) Los tres anteriores

137.- Desde mediados de 2013 la Sierra de los Camarolos cuenta con un parque de arborismo único, por encontrarse en una zona o Lugar de Interés Comunitario (LIC) reconocido por la Unión Europea. ¿En qué municipio se encuentra ubicado?

- a) Cuevas Bajas
- b) Archidona
- c) Villanueva del Trabuco
- d) Cuevas de San Marcos

Tema 7. Actividad física y nutrición.**138.- ¿Qué diferencia existe entre alimentación y nutrición?**

- a) La alimentación es un proceso voluntario y consciente mientras la nutrición es un proceso involuntario
- b) La alimentación es un proceso involuntario e inconsciente mientras la nutrición es un proceso voluntario
- c) A y B son correctas
- d) Ninguna de las anteriores son correctas

139.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es incorrecta?

- a) Las grasas son los nutrientes con mayor contenido energético
- b) El glucógeno es la forma de almacenamiento de los hidratos de carbono
- c) Es determinante tener en cuenta el índice glucémico de los alimentos ingeridos para evitar posibles hipoglucemias
- d) Los hidratos de carbono tienen una función principalmente plasmática

140.- Las vitaminas se consideran

- a) Macronutrientes
- b) Minerales
- c) Micronutrientes
- d) Ninguna es correcta

141.- Según la guía de alimentación y salud UNED (2015) antes de una actuación deportiva no es recomendable ingerir entre otros alimento:

- a) Carne magra
- b) Verdura fresca
- c) Glucosa, azúcar en grandes cantidades
- d) Mantequilla

142.- En relación con la hidratación corporal, el agua está implicada de forma directa en diferentes funciones, entre ellas:

- a) Aporte de nutrientes a las células musculares
- b) Refrigeración
- c) Lubricación de las articulaciones
- d) Todas son correctas

143.- Entre las causas que provocan deshidratación, no se encuentra:

- a) La realización de un esfuerzo físico intenso
- b) Una ingesta excesiva de líquidos antes y/o durante la actividad física
- c) La exposición a un ambiente caluroso y húmedo
- d) El uso de diuréticos

144.- Los electrolitos son:

- a) Partículas que extraen la grasa de los tejidos
- b) Partículas que participan en la obtención de energía
- c) Partículas que forman la base de nuestro plasma
- d) Partículas que ayudan a regular el equilibrio de los líquidos del organismo

145.- Señala cuál de los siguientes elementos no es un macromineral:

- a) Calcio
- b) Fósforo
- c) Cloro
- d) Magnesio

146.- El cinc no tiene entre sus funciones:

- a) Reforzar el sistema inmunológico
- b) Ser elemento base del esqueleto
- c) Mantener la excitabilidad nerviosa y muscular
- d) Ayudar a regular la actividad de muchas enzimas

147.- Los deportistas aclimatados a un determinado clima de calor y humedad por un fenómeno de compensación y mantenimiento de la temperatura corporal

- a) Pierden más líquido por el sudor que los deportistas no aclimatados
- b) Pierden menos líquido por el sudor que los deportistas no aclimatados
- c) Pierden el mismo líquido por el sudor que los deportistas no aclimatados
- d) Ninguna es correcta

148.- Entre las formas de atenuar los efectos negativos de la práctica de ejercicio en ambientes extremos está:

- a) La realización de una buena dieta
- b) Llevar pautas de hidratación correctas todo el día
- c) Comer sólo una vez al día
- d) A y B son correctas

149.- Ante condiciones climatológicas de frío y aire seco, la pérdida de líquido es:

- a) Igual
- b) Menor
- c) Mayor
- d) No hay pérdida de líquidos

150.- Como tiempo necesario para aclimatarse un deportista a distintos climas y horarios de forma adecuada, dependiendo de la capacidad individual del mismo, se considera:

- a) Más de tres semanas
- b) Entre una y dos semanas
- c) Al menos tres semanas
- d) Menos de una semana

151.- Cuando el ejercicio físico tiene lugar en un ambiente de frío intenso, la mayor parte del calor corporal se pierde por:

- a) Evacuación y elevación
- b) Radiación y convección
- c) Evaporación y tensión
- d) Extrema tensión

152.- Entre las respuestas fisiológicas para minimizar los efectos de la hipotermia, encontramos:

- a) Disminución de la temperatura corporal central
- b) Contracción muscular por temblor involuntario
- c) Vasodilatación periférica intermitente que permite un mayor calentamiento de las extremidades
- d) A y B son correctas

153.- La deficiencia de electrolitos puede producir síntomas como:

- a) Activación muscular
- b) Calambres musculares
- c) Mayor motivación
- d) Incremento de la fuerza muscular

154.- Entre los factores que condicionan los requerimientos calóricos de cada Individuo, no se encuentra:

- a) La temperatura ambiente
- b) El índice glucémico medio
- c) Edad, sexo y composición corporal
- d) El grado de entrenamiento

155.- Los hidratos de carbono cumplen una función fundamentalmente:

- a) Energética
- b) De control de procesos
- c) Estructural
- d) Todas son correctas

156.- Las vitaminas se clasifican en:

- a) Minerales y electrolitos
- b) Solubles e insolubles
- c) Liposolubles e hidrosolubles
- d) Saturadas e insaturadas

157.- Señala qué vitamina no forma parte del grupo de las hidrosolubles:

- a) B1 tiamina
- b) B2 riboflavina
- c) B5 ácido pantoténico
- d) K filoquinona

158.- No es una vitamina Liposoluble:

- a) B9 ácido fólico
- b) Calciferol D
- c) Tocoferol E
- d) Retinol A

159.- Las bebidas para reponer la pérdida de líquidos producida por el entrenamiento y/o la competición no deben tener en su composición:

- a) Electrolitos
- b) Hidratos de carbono de absorción rápida
- c) Agua
- d) Alcohol

160.- Los hidratos de carbono aportan unas:

- a) 3 Kcal por gramo
- b) 9 Kcal por gramo
- c) 4 Kcal por gramo
- d) 6 Kcal por gramo

161.- Los micronutrientes:

- a) Lo produce el organismo de las reservas acumuladas
- b) El organismo los produce de los aminoácidos
- c) No pueden ser producidos por el propio organismo
- d) Los extraemos de los aminoácidos

162.- Funciones en las que intervienen las proteínas. Señala cuál no es correcta.

- a) Atalizador
- b) Defensa
- c) Actividad mecánica
- d) Todas son correctas

Tema 8. La Recreación. Concepto, objetivos y características.

- 163.- ¿Qué autor definió la recreación como “El resultado de la participación en una actividad, una emoción que proviene de un sentimiento de bienestar y satisfacción”?**
- D. Gray. (1986)
 - Hutchinson. (1990)
 - Parlebas. (1979)
 - Webster. (1976)
- 164.- Dentro del concepto de ocio, ¿Como definen Elias y Dunning (1992) a las diversas actividades realizadas fuera del trabajo?**
- "Rutinas de tiempo libre".
 - "Actividades intermedias".
 - “Espectro del tiempo libre”.
 - "Actividades recreativas".
- 165.- ¿Quién propone que la recreación “condensa una actitud de placer condicional que relaciona el trabajo y el juego”?**
- M. Mead (1957).
 - Argyle (1996).
 - Huizinga (1954).
 - Thompson (1984).
- 166.- De la clasificación que diferencia las actividades recreativas del término ocio de Dumazedier (1968),¿Cuales serían las correctas?**
- Aquellas con un componente físico, las actividades culturales, las de carácter social y las ocupaciones de carácter práctico.
 - Las actividades culturales, carácter individual, ocupaciones de carácter práctico y sociales.
 - Actividades culturales, carácter individual, ocupaciones de carácter práctico.
 - Actividades culturales, las que tienen un componente físico y las ocupaciones de carácter práctico.
- 167.- En recreación, la clasificación del ocio dependiendo del punto de vista de los ámbitos de las vivencias personales y sociales de ocio de la ciudadanía propuesta por García Ferrando (1998) se basa en:**
- El deporte.
 - La cultura, el turismo y el deporte.
 - La cultura.
 - El turismo y el deporte.
- 168.- En el ámbito de las actividades recreativas y en la clasificación del ocio realizada por López Andrada (citado por Llull, 1999) obtenemos la diferencia entre ocio y ociosidad que son:**
- Ocio descanso, formación, aburrimiento, entretenimiento y consumo.
 - Ocio entretenimiento, formación, aburrimiento y consumo.
 - Ocio descanso, formación y aburrimiento.
 - Ocio formación, entretenimiento y aburrimiento.

169.- Según las tendencias actuales del ocio y la recreación en el siglo XXI:- (Cuenca Cabeza, M. 2007: 22) “Las antiguas motivaciones del ocio que fundamentaban las prácticas de ocio han dado paso a:

- a) Un ocio caracterizado por el ansia de disfrute, libertad y autorrealización, un ocio social.
- b) Un ocio individualista.
- c) Un ocio individualista, que no da la espalda a los valores sociales.
- d) Al que surge de una implicación consciente y voluntaria de la persona.

170.- La concepción actual del ocio y el tiempo libre, en el ámbito de la recreación, indica Pedró (1984):

- a) No es la cantidad de tiempo libre sino la calidad lo que resulta definitivamente interesante.
- b) El ocio se da en el tiempo libre.
- c) Que es fuente de disfrute.
- d) El ocio no debe confundirse con el tiempo libre.

171.- Siguiendo a García Ferrando (1998), en el ámbito de las actividades recreativas, define el ocio:

- a) Como ámbito de experiencia humana, personal y/o colectiva, es fuente de disfrute y surge de una implicación consciente y voluntaria de la persona.
- b) Como las personas eligen su ocio basándose en una anticipación de la satisfacción que esperan que la actividad les reporte”
- c) Como cualquier práctica que se caracteriza por la ausencia de obligatoriedad.
- d) Como fuente de disfrute y que surge de una implicación consciente y voluntaria de la persona.

172.- Olivera, J. y Olivera, A. (1995). En su libro:"la crisis de la modernidad y el advenimiento de la posmodernidad: el deporte y las prácticas físicas alternativas en el tiempo de ocio activo” dicen que:

- a) El ocio adquiere relevancia sobre todo con el tipo de actividad ociosa no relacionada con el consumo.
- b) Existe una conciencia colectiva que admite la necesidad y derecho que toda persona tiene de disfrutar de un tiempo carente de obligaciones.
- c) Existe una conciencia individual que admite la necesidad y derecho que toda persona tiene de disfrutar
- d) El ocio y el consumismo están íntimamente ligados por la falta de actividad física y mental.

173.- En el ámbito de la recreación, ¿Quién indicó? “No es la cantidad de tiempo libre sino la calidad lo que resulta definitivamente interesante”.

- a) M. Mead (1957).
- b) Thompson (1984).
- c) Pedró (1984).
- d) Cagigal (1979).

174.- En 1993 la Asociación Mundial del Ocio y Recreación hizo publica la “Carta sobre Educación del Ocio” en la cual se establecían una serie de:

- a) Leyes.
- b) Objetivos.
- c) Postulados.
- d) Normas.

175.- Agrupando los distintos postulados publicados en 1993 por la Asociación Mundial del Ocio y Recreación, damos al ocio la definición de:

- a) Ocio como tiempo.
- b) Ocio como experiencia vivida.
- c) Ocio como actividad.
- d) Todas las respuestas son correctas.

176.- La palabra recreación deriva del:

- a) Griego.
- b) Germano.
- c) Latín.
- d) De origen desconocido.

177.- Las actividades recreativas, según Camerino y Castañer (1988: 14) son: aquellas con flexibilidad de interpretación y cambios de reglas que permiten la continua incorporación de formas técnicas y de comportamientos estratégicos:

- a) Con capacidad de aceptación por parte de los participantes de los cambios de papeles en el transcurso de la actividad.
- b) Con constitución de grupos heterogéneos de edad y sexo.
- c) Con gran importancia de los procesos comunicativos y de empatía que se puede generar aplicación de un concreto tratamiento pedagógico y no especialización, se debe a que no se busca una competencia ni logro completo.
- d) Todas las anteriores son correctas.

178.- ¿Qué autor definió la recreación como? “La recreación es el ocio organizado”.

- a) D. Gray. (1986)
- b) Hutchinson. (1990)
- c) Parlebas. (1979)
- d) Kelly (1996)

179.- La palabra “recreación” deriva de la palabra latina:

- a) recreum.
- b) recreatia.
- c) recreatium.
- d) recreatio.

180.- “Recreación viene de la palabra latina “recreatio”, que significa:

- a) Restaurar y refrescar a la persona.
- b) Recrear y entretener.
- c) Lugar de ocio para las personas.
- d) Recompensar emocionalmente a la persona.

181.- En las últimas décadas, la Recreación físico-deportiva, ha surgido como un fenómeno social muy significativo del siglo XX, siendo reconocida y mencionada hacia la filosofía del “deporte para todos”, por:

- a) La Unión Europea.
- b) Los Estados Nacionales.
- c) La UNESCO.
- d) Todas las anteriores son correctas.

182.- La definición de ocio como “ámbito de experiencia humana, personal y/o colectiva, es fuente de disfrute y surge de una implicación consciente y voluntaria de la persona” es de:

- a) Cagigal (1979).
- b) M. Mead (1957).
- c) García Ferrando (1998).
- d) Olivera (1982).

183.- Dumazedier (1962), las actividades de ocio son la oposición de:

- a) Trabajo profesional.
- b) Tareas domésticas.
- c) Actividades rituales.
- d) Todas son correctas.

184.- ¿Qué autor propone que la recreación “condensa una actitud de placer condicional que relaciona el trabajo y el juego”?.

- a) García Ferrando (1998).
- b) Cagigal (1979).
- c) M. Mead (1957)
- d) Olivera (1982).

185.- En uno de los postulados publicados en 1993 por la Asociación Mundial del Ocio y Recreación sobre Educación del Ocio se puede otorgar al ocio el significado de:

- a) Esparcimiento físico.
- b) Experiencia vivida.
- c) Pérdida de tiempo productivo.
- d) Todas las respuestas son correctas.

186.- Dumazedier (1964), nos habla de las funciones del ocio. Entre ellas no está:

- a) Descanso.
- b) Diversión.
- c) Desarrollo de la personalidad.
- d) Aburrimiento.

187.- La diversión, el descanso y el desarrollo de la personalidad son las funciones del ocio según:

- a) M. Mead (1957).
- b) Dumazedier (1964).
- c) Cagigal (1979).
- d) Pedró (1984).

Tema 9. Dinámica de grupo. Concepto, clasificación y perfil del animador.

188.- ¿Cuál es el objeto de la pedagogía del ocio según Jaume Trilla y J.M. Puig?

- a) Fomentar la creatividad del menor a través del ocio
- b) La educación mediante el ocio
- c) Trata de economizar el tiempo libre del menor
- d) Crear estructuras cognitivas en la mente del menor a través de juegos deductivos

189.- Para Ventosa V.J. (2003), ¿qué tres vectores conforman lo que se llama triángulo contractual de la animación?

- a) El animador, la institución y la población
- b) El monitor, el programa y la población
- c) La institución, el animador y la juventud
- d) El programa, el animador y la población

190.- ¿Cual de estos criterios es recomendable para la elección de una buena técnica de grupo?

- a) Los objetivos que el grupo se propone conseguir
- b) El tamaño del grupo
- c) Características de los miembros de los grupos
- d) Todas las anteriores son correctas

191.- Maíllo A (1979) habla de tres tipos de animadores, identificar los correctos:

- a) Autoritario, permisivo y democrático
- b) Permisivo, democrático y liberal
- c) Autoritario, democrático y pasivo
- d) Permisivo, democrático y cultural

192.- ¿Cuál de los siguientes no se considera un criterio a tener en cuenta a la hora de elegir una técnica de grupo?:

- a) Las características de los miembros del grupo
- b) El estilo de dirección del animador
- c) El rol del grupo en el campo social estático
- d) Las capacidades del animador

193.- Para Bersnard (1991), los animadores se agrupan por tipología de los estatus en:

- a) Animador cultural, animador social y animador socioeducativo
- b) Animador voluntario, animador semiprofesional y animador profesional
- c) Animador político, animador religioso y animador personalista
- d) Animador personalista, animador social y animador personal

194.- Según Besnard, una de las funciones que desempeñan los animadores es:

- a) Crear actitudes de cooperación
- b) Potenciar las relaciones interpersonales
- c) Promover o cubrir las necesidades de los colectivos ciudadanos
- d) Todas las anteriores son correctas

195.- Una de las características de la tipología del individuo clasificado como "distraído" es (señalar la correcta):

- a) Participa fuera de tiempo
- b) Opina sobre temas sin interés para el grupo siempre
- c) Hace preguntas engañosas
- d) Busca la discusión

196.- El líder de un grupo debe:

- a) Llamar la atención en público a alguno de los miembros del grupo
- b) No tolerar errores de los miembros del grupo
- c) Ser justo e igualitario
- d) No escuchar por igual a todos los miembros del grupo

197.- En la base de la pirámide de necesidades, según Maslow, está:

- a) La seguridad
- b) El prestigio
- c) La autorrealización
- d) La supervivencia

198.- El estilo de dirección autocrático, según Lewin, Lippit y White, se caracteriza por:

- a) Sumisión interna
- b) No estimular la iniciativa
- c) Agresividad entre los miembros del grupo
- d) Coordina la participación

199.- El estilo de dirección democrático, según Lewin, Lippit y White, se caracteriza por:

- a) Es inseguro, se inhibe
- b) No estimula la iniciativa
- c) El jefe se integra y complementa con su grupo
- d) No anima a la participación

200.- El estilo de dirección "laxista", según Lewin, Lippit y White, se caracteriza por:

- a) No coordina ni anima a la participación
- b) No estimula la iniciativa
- c) Coordina y anima a la participación
- d) La responsabilidad es compartida

201.- Según Ander-Egg E.(1992), ¿cuál de estas razones impide a una persona ser animador?:

- a) No pueden animar quienes no creen que los otros pueden animarse
- b) No pueden ser animadores los oportunistas y trepadores
- c) No pueden animar quienes no están animados
- d) Todas las anteriores son correctas

202.- En lo referente al deporte, el animador deportivo debe, en general:

- a) Centrarse en el rendimiento deportivo
- b) Buscar talentos deportivos
- c) Estimular colectivos humanos para la práctica y disfrute de la actividad física
- d) Todas son correctas

203.- El animador deportivo junto con los conocimientos técnicos necesarios, debe tener:

- a) Capacitación técnica
- b) Conocimientos y aptitudes que le capaciten en el tratamiento de las personas
- c) Conocimientos culturales
- d) Capacitación y conocimiento estrictamente social

204.- Según Soria M.A. y CanellasA. (2005) en su libro “la animación deportiva”, el animador deportivo cumple una función

- a) Social
- b) Relacional
- c) Como técnico de deportes
- d) Las tres son correctas

205.- Entre otras competencias, el animador deportivo debe

- a) Enseñar y dinamizar juegos y actividades físicas y recreativas
- b) Organizar actividades físico deportivas
- c) A y B, más planificación y gestión de actividades deportivas
- d) Organizar talleres de manualidades

206.- ¿Quién creó el término "dinámica de grupo"?

- a) Wilhelm Wundt
- b) Kurt Lewin
- c) Charles Darwin
- d) Wilhelm Stern

207.- ¿De qué dependerá el método elegido en una dinámica de grupo?

- a) De los objetivos buscados
- b) Del tipo de grupo
- c) De la posibilidad de acercamiento al grupo
- d) Todas son correctas

208.- En general, las dinámicas de grupo se pueden dirigir a:

- a) Niños, jóvenes, adultos y mayores
- b) Con niños no, mejor usar juegos con ellos
- c) Con mayores no, no entenderían el concepto
- d) Ninguna es correcta

209.- Habilidades de superación, capacidad de decisión en relaciones humanas, capacidad de evaluación de problemas, habilidad para establecer relaciones interpersonales y sentido común y tacto en relaciones interpersonales, son áreas evaluadas en:

- a) El test Moos
- b) El Test Lewin
- c) En psicología social
- d) Los test de aptitud

210.- Son actitudes de un animador y concretamente un animador deportivo

- a) Personalidad equilibrada
- b) Motivación e iniciativa
- c) Continua formación
- d) Todas son correctas

211.- ¿Puede un juego ser una dinámica de grupo?

- a) No, los objetivos son muy distintos
- b) Si
- c) No, nunca
- d) Si, pero se pierde objetividad por el carácter lúdico que tiene el juego en sí mismo

212.- ¿Cuál de las siguientes actitudes que destaca Maíllo A.(1979) sobre animador?

- a) Disponibilidad para comunicar con los demás y estar a su disposición para serle útil
- b) De ayuda proporcional a la necesidad de cada miembro y al grupo
- c) Sugerir soluciones a los problemas sin suplir a los miembros
- d) Todas las anteriores son verdaderas

Tema 10. El juego: concepto, clasificación, teoría del juego.

- 213.- Según Gülick: El Juego, es lo que se hace cuando se es libre de hacer lo que se quiere y:**
- Es una actividad infantil
 - Es una actividad libre
 - Tiene una reglamentación
 - Es algo real
- 214.- Según Huizinga (1938) el juego tiene como característica esencial que es:**
- Reglamentado
 - Material
 - Pasivo
 - Contínuo
- 215.- Según un análisis etimológico del juego, este debe ser:**
- Entretenimiento y diversión
 - Suave
 - En asociación / solitario
 - Todas son correctas
- 216.- A partir de los estudios sobre la dinámica interior de las funciones mentales del niño, Jean Piaget elabora su:**
- Teoría simbólica
 - Teoría asimilativa
 - Teoría global
 - Teoría estructuralista
- 217.- Jean Piaget (1956) asocia tres estructuras básicas del juego con las fases evolutivas del cuerpo humano ¿Cuál de las siguientes no se incluye?**
- El juego como simple ejercicio
 - El juego operativo
 - El juego simbólico
 - El juego reglado
- 218.- Entre los autores relevantes de las teorías clásicas del juego destaca:**
- Wallon
 - Tolman
 - Buytendijk
 - Harmann
- 219.- Entre las teorías contemporáneas del juego, el enfoque placentero de éste, corresponde**
- a.**
- Gusdorf
 - Piaget
 - Chatéau
 - Freud

220.- La teoría del juego de derivación por ficción de Clapérade corresponde a:

- a) Juego como ejercicio preparatorio para la vida adulta
- b) Juego Infantil
- c) Juego como excedente de energía
- d) Causa final o teológica

221.- El juego como expresión globalizadora de todos los elementos que configuran la conducta motriz contiene, entre otras, la dimensión:

- a) Físico-biológica
- b) Afectivo-sentimental
- c) Socio-emocional
- d) Operativa

222.- Del estudio de las definiciones y características atribuidas al juego, Kollarits deduce que:

- a) No es posible una definición de este
- b) No es posible conocer su naturaleza
- c) No existe posibilidad de crear una teoría general
- d) Todas las anteriores son correctas

223.- El juego infantil es una actividad intrínsecamente motivadora, y en su formación:

- a) Necesita aprendizaje
- b) Surge espontáneamente
- c) No es instintivo
- d) No es espontáneo

224.- La actividad lúdica se ajusta a los intereses del grupo y evoluciona en función de ellos:

- a) Justificando una concepción flexible
- b) Sin establecer diferencias de edad del desarrollo psíquico
- c) No necesita ser adaptado socialmente
- d) Ninguna es correcta

225.- De las características esenciales del Juego, según Scheuerl (1954), la infinitud interna nos muestra el juego como:

- a) Una bella imitación
- b) Un círculo abierto
- c) Un mundo impropio
- d) Todas las anteriores son correctas

226.- Las teorías contemporáneas del juego, lo consideran desde un punto de vista:

- a) Biológico, sociológico y fisiológico
- b) Biológico, cultural y social
- c) Biológico, etológico y cultural
- d) Físico, cultural y mecánico

227.- El juego como estrategia metodológica se caracteriza por:

- a) Tener una direccionalidad
- b) Tener una definición
- c) Favorecer un planteamiento didáctico específico
- d) Todas son correctas

228.- ¿Qué autor propone un modelo de reflexión investigación sobre el juego, valorando sus efectos en la conducta motriz?:

- a) Huizinga
- b) Gülik
- c) Glyn Roberts
- d) P.Parlebas

229.- Según Scheuerl, entre las características principales del juego están:

- a) Gratuidad, ambivalencia, finitud, actualidad, infinitud interna, imitación y mimetismo
- b) Ambivalencia, finitud, infinitud interna, imitación, mimetismo y actuación
- c) Mimetismo, ambivalencia, finitud, infinitud interna e imitación y activación consciente
- d) Finitud, infinitud interna, imitación, mimetismo y representación

230.- Según Glyn Roberts, el juego como recurso didáctico:

- a) Nos ayudará a favorecer la participación
- b) Nos crea un clima motivacional
- c) Es regulador y dinamizador de las prácticas lúdicas
- d) Todas las anteriores son correctas

231.- La relación entre "tiempo -juego" es importante teniendo en cuenta:

- a) Modificación de la práctica
- b) Tiempo de pausa
- c) Modelos de participación y tiempo de práctica
- d) Secuenciación de la práctica

232.- La teoría de Schiller (1793) plantea el juego como una actividad en la que no se trata de satisfacer necesidades puramente naturales y cuya finalidad es:

- a) El recreo
- b) El trabajo posterior
- c) Las relaciones
- d) La salud

233.- El juego como vivencia, en actividades deportivo-recreativas es:

- a) Autotélico
- b) Espontáneo
- c) Realizado libremente
- d) Todas son correctas

234.- En función de los diferentes intereses lúdicos, del juego simple al reglado, se debe realizar un ajuste en relación con:

- a) Cada edad
- b) Cada situación
- c) La etapa evolutiva
- d) Todas son correctas

235.- Tanto en el juego como en la actividad física, las reglas inciden en:

- a) La actividad del participante
- b) Las pautas de acción
- c) La conducta motriz
- d) Las relaciones

236.- Según la teoría metafísica de Platón, su concepción del juego es idealista y expresiva, vinculando el juego con:

- a) El placer
- b) El trabajo posterior
- c) La identidad
- d) La confianza

237.- En la tipología de los juegos según P. Parlebas, elaborada a partir de la situación motriz que se genera, encontramos:

- a) Juegos tradicionales y casi juegos deportivos
- b) Juegos tradicionales, casi juegos deportivos y no institucionalizados
- c) Juegos casi juegos deportivos y juegos institucionalizados
- d) Juegos institucionalizados y materiales

Tema 11. Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales.

238.- De los Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales, la petanca como juego y deporte de lanzamiento popular, tiene el origen:

- a) Roma.
- b) Inglaterra.
- c) Austria.
- d) Bélgica.

239.- García Serrano (1974) en un estudio bibliográfico sobre los juegos y deportes tradicionales en la península ibérica distingue entre:

- a) Juegos atléticos. Ejercicios de fuerza. Pruebas de puntería. Juegos de pelota. Juegos y deportes hípicos. Lucha de animales.
- b) Juegos y deportes de lanzamiento y precisión. Juegos y deportes de pelota y balón.
- c) Juegos y deportes de locomoción. Juegos y deportes de lanzamiento a distancia. Juegos y deportes de lucha.
- d) Juegos y deportes de fuerza. Juegos y deportes náuticos y acuáticos.

240.- Una clasificación extendida de Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales por O. R. Contreras Jordán (2006) distingue entre:

- a) Juegos y deportes de lanzamiento. Juegos y deportes de fuerza. Juegos y deportes de habilidad en el trabajo y de la calle. Juegos de la calle.
- b) Juegos atléticos. Ejercicios de fuerza. Pruebas de puntería. Juegos de pelota.
- c) Juegos de fuerza. Pruebas pedestres. Juegos de fuerza y destreza. Juegos de la pica.
- d) Juegos de agilidad mental. Juegos infantiles. Pruebas de puntería.

241.- Todo juego tradicional se puede considerar, a partir del enfoque cultural, como una “singularidad” según afirma:

- a) Lisón, 1983, Olaso 1994.
- b) El antropólogo Malinowski (1975).
- c) Huizinga (1972).
- d) Elkonin (1980).

242.- Desde la perspectiva de Sanz (1991), podemos considerar que el juego tradicional surge a partir de una propuesta popular o bien generada y controlada por una organización:

- a) Si.
- b) No, lo expuso Blanchard.
- c) Lo dijo Paniker.
- d) Según Elkonin.

243.- Según Moreno Palos, (1992) dentro de su clasificación de juegos y deportes tradicionales, incluye dentro de los de lucha a :

- a) Harrijasoketas
- b) Esgrima leonesa, canaria.
- c) Sogatira.
- d) Pelota vasca.

244.- En cada zona las características de los juegos son distintas fruto de su estrecha relación con aquellas realidades socioculturales que les acompañan e influyen ¿según qué autor?:

- a) Malinowski (1975).
- b) Munné (1988) .
- c) Chesca (1986).
- d) P. Lavega (1995).

245.- ¿Cuál de los siguientes Juegos y Deportes tradicionales de modalidad autóctona, es un juego de habilidad y puntería egipcia del que queda constancia en varios papiros del Museo de El Cairo con el nombre de Hab-am-han?:

- a) Los dardos.
- b) La petanca.
- c) El Boccia.
- d) La Rana.

246.- Todo juego tradicional se puede considerar según (Lisón, 1883, 1986; Olaso 1994) como :

- a) Una estabilidad de sus elementos intrasistémicos.
- b) Una singularidad originada por las particularidades del pacto que establecen sus premisas constitutivas.
- c) Parte de la superestructura del patrón universal..
- d) El juego proporciona un carácter subversivo.

247.- En la clasificación de García Serrano, R (1992) de los juegos y deportes tradicionales, se incluye en los juegos y deportes de fuerza:

- a) El tiro de reja.
- b) El bolo leonés.
- c) La rana.
- d) El Tiro de palo.

248.- Atendiendo a la clasificación de juegos y deportes tradicionales, de Moreno Palos (1992) como juegos de locomoción, podemos encontrar a los juegos y deportes de carrera entre los que están:

- a) La carrera de sacos (Andalucía, Extremadura, Castilla la Mancha...).
- b) Kanicas.
- c) Los zancos.
- d) Todas son correctas.

249.- ¿A qué tipo de juego tradicional de la clasificación que hace el profesor García Serrano R. (1992), pertenece el tiro de bola?:

- a) Lanzamientos de distancia.
- b) Lanzamiento de reja.
- c) Lanzamiento de precisión.
- d) Juego de Fuerza.

- 250.- El modo en que algunos juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales se juegan en España, como ocurre con los bolos, se debe a:**
- El sincretismo existente.
 - Naturalidad.
 - Espacios abiertos distintos.
 - Coordinación inherente.
- 251.- ¿Qué tipo de finalidad propuesta en forma de juegos y deportes populares, podía utilizarse en la escuela para favorecer el desarrollo integral y físico al niño/a y la conservación de las tradiciones y del patrimonio cultural?:**
- Básica.
 - Lúdica.
 - Propia.
 - Reflexiva.
- 252.- De los siguientes Juegos y deportes populares ¿Cuál es el considerado como autóctono de Andalucía? :**
- Bolo serrano.
 - Bolo Tineo.
 - Birllas
 - Bolo batiente.
- 253.- Atendiendo a la clasificación de Moreno Palos (1992) de los Juegos y deportes tradicionales, describiendo los de locomoción y habilidad en el trabajo, ¿cuál de los siguientes no estaría incluido:**
- Segolaris o cortadores de hierba.
 - Aizkolaris o cortadores de tronco.
 - Prensa de uva.
 - Escondite inglés.
- 254.- Atendiendo a la clasificación de Moreno Palos (1992) de los Juegos y deportes tradicionales, distinguiendo los de equilibrio dentro de los de locomoción, cuál de los siguientes estaría incluido dentro de nuestra geografía:**
- Castells.
 - Carrera de sacos.
 - Andarines.
 - Pelota vasca.
- 255.- Aunque un juego determinado puede pertenecer a las tres categorías y diferenciando entre los juegos tradicionales, populares y autóctonos, ¿Cuál de los siguientes es el juego autóctono de Andalucía?:**
- Las chapas.
 - Los bolos serranos.
 - Pilla-pilla, policías y ladrones, escondite, las canicas, el teléfono...
 - Las respuestas A y B son correctas.

256.- Atendiendo la clasificación de Moreno Palos (1993) de los juegos y deportes tradicionales, entre los juegos de locomoción podemos encontrar:

- a) Los saltos.
- b) Aizkolaris.
- c) Castells.
- d) Pídola.

257.- Renson y Smulders (1981) propone un inventario europeo de juegos y deportes tradicionales por iniciativa del Consejo de Europa y señala la siguiente clasificación:

- a) Juegos de pelota, de bolas, de animales, de puntería, de lucha, de lanzamiento, de sociedad, e infantiles y festivos.
- b) Juegos de pelota, de bolas, de animales, de puntería, de lucha, de locomoción, de sociedad, e infantiles y festivos.
- c) Juegos de pelota, de bolas, de animales, de puntería, de lucha, de sociedad.
- d) Juegos de pelota, de animales, de puntería, de lucha, de lanzamiento, de sociedad, e infantiles y festivos.

258.- En la clasificación que hace García Serrano (1974) de juegos y deportes tradicionales, ¿qué criterios han sido elegidos para determinarlas ? :

- a) Externos.
- b) Internos.
- c) Conceptuales.
- d) Eligiendo elementos pertinentes.

259.- En la búsqueda de alternativas lúdicas en el campo de la animación deportiva para la escuela, se deben dar a conocer como medio de conservar la cultura popular:

- a) Juegos y deportes tradicionales.
- b) Los torneos.
- c) Los juegos de Ajedrez.
- d) El deporte profesional.

260.- El recuperar los juegos tradicionales e introducirlos en el ámbito de la educación y de la familia posibilitará, según Trigo (1994):

- a) Lo cotidiano sea más tolerante.
- b) Que lo cotidiano cambie la vida.
- c) Conocernos mejor a nosotros mismos y a través de ellos poder conocer mejor a los otros.
- d) El individuo será aceptado socialmente.

261.- ¿Cuál de las siguientes clasificaciones hace Martín Nicolás (2002) de los juegos populares y deportes tradicionales?:

- a) Lanzamiento de precisión, lanzamiento a distancia, lucha, habilidad en el trabajo, juego de pelota.
- b) Juegos de pelota, de animales, de puntería, de lucha, de lanzamiento, de sociedad, e infantiles y festivos.
- c) Juegos de pelota, de bolas, de animales, de puntería, de lucha, de lanzamiento, de sociedad, e infantiles y festivos.
- d) Lanzamiento de precisión, lanzamiento, lucha, habilidad en el trabajo, juego de pelota.

262.- E. Trigo (1994) dice del juego tradicional que:

- a) Se ha transmitido de generación en generación, generalmente de forma oral.
- b) Es muy ambiguo.
- c) Se transmite de forma escrita.
- d) Son muy sofisticados.

Tema 12. Clasificación y Características de la Animación.

263.- ¿Entre los criterios para la puesta en práctica de programas de animación deportiva no estaría?

- a) Jugar con los demás nunca contra los demás.
- b) Introducir siempre el factor lúdico y afectivo.
- c) Todos deben participar.
- d) Prevalencia del rendimiento deportivo.

264.- ¿Qué autor indica sobre la animación sociocultural lo siguiente: “Acciones sistemáticas capaces de promover actividades y la creatividad social, la generación de espacios de encuentro y relación, y el desarrollo de la comprensión crítica de las diferentes formas de dominación cultural”?:

- a) Besnard (1988) .
- b) A. Méndez (1996).
- c) X. Úcar (1994) .
- d) Ander-Egg (1989).

265.- En el desarrollo comunitario ¿Cómo podrían valorarse las demandas y necesidades comunitarias de los distintos colectivos a los que se dirige la animación?:

- a) Utilizando instrumentos de reflexión individual ó colectiva.
- b) Ignorando hipótesis iniciales.
- c) Las respuestas a y b son correctas.
- d) Definiendo las cualidades.

266.- En animación del ocio y tiempo libre ¿De qué manera podríamos valorar las posibilidades de utilización de los recursos de animación?:

- a) Describiendo las distintas modalidades de recursos de ocio y tiempo libre e identificando sus características generales.
- b) Ignorando cualidades de los recursos del ámbito.
- c) Las respuestas a y b son correctas.
- d) Desde la definición de actividades.

267.- ¿Qué nos propone X. Úcar (1994) en su doble definición sobre la La Animación Sociocultural?:

- a) Conocimientos a divulgar, a transmitir y en la otra a recrear en los escenarios de la socialización institucionalizada.
- b) Una como tecnología social y, por otro desde la propia definición de esta metodología.
- c) Una como inserción social y otra como instrumento.
- d) Un proceso social y otra por proceso social y sistemático.

268.- En opinión de Escarbajal (1992), el papel de la Animación Sociocultural como instrumento para el desarrollo de las comunidades debe:

- a) Fomentar la comunicación.
- b) Identificar sus características específicas.
- c) Promover actividades.
- d) Proporcionar medios.

269.- Según el libro “La práctica de la animación cultural” de E. Ander-Egg (1987), los ámbitos operativos principales en los que se puede promover y desarrollar programas de

animación socio-cultural y en donde, consecuentemente, se deben realizar estudios de necesidades culturales son:

- a) Áreas multiculturales.
- b) Individuos y destinatarios no directos.
- c) No usuarios.
- d) Un grupo, una organización o institución y una zona o área territorial.

270.- En el libro “La práctica de la animación cultural”, se entiende por necesidades culturales todas aquellas que se relacionan con los procesos de autorrealización y de expresión creativa... ¿Según qué autor?:

- a) Blázquez (1999).
- b) E. Ander-Egg (1987).
- c) Getchell (1982).
- d) Adolfo Maillo.

271.- La animación sociocultural según (Lenoir, 1989, p. 50): “es una estrategia de intervención que trabaja por un determinado modelo de desarrollo comunitario. Un desarrollo entendido como endógeno...” :

- a) E integral.
- b) Y común.
- c) Y receptor.
- d) Y decisivo.

272.- Dentro del conjunto de elementos en los procesos de animación sociocultural y según E. Ander - Egg (1987-1989), los diferentes materiales que pueden utilizarse son medios ó instrumentos y equipamientos del animador, refiriéndose a:

- a) Utillaje profesional.
- b) Medios gráficos y visuales.
- c) Medios audiovisuales.
- d) Medios gráficos.

273.- La Animación sociocultural está definida por “El modo ó perspectiva de promover actividades socioculturales capaces de proporcionar medios, espacios y recursos para que la participación sea efectiva”:

- a) E. Ander- Egg (1989).
- b) Gloria Pérez Serrano(1993).
- c) J. Trilla (1997).
- d) José V. Merino (1997).

274.- ¿Según qué autor “La función de la animación sociocultural está definida por determinado sector ó actividades culturales que le son propias.”?:

- a) Marzo y Figueras J.M. (1990) .
- b) L. M. Nogueiras Mascareñas (1996).
- c) E. Ander Egg, (1989).
- d) X, Úcar (1994).

275.- Según E. Ander-Egg (1987) en su libro “La práctica de la animación cultural” para la realización de programas de animación socio-cultural, hay que estudiar la situación de la realidad sobre la que se va a actuar, con el fin de diagnosticar necesidades y problemas a efectos de:

- a) Que los grupos sean meros receptores de la acción.
- b) Aplicar esos conocimientos en la programación y realización de las mismas.
- c) Que los grupos no intervengan en la acción.
- d) Que los grupos intervengan pero no sean protagonistas en la acción.

276.- Según Marzo y Figueras J.M. (1990), la estrategia ascendente en la Animación sociocultural implica:

- a) La asunción de la responsabilidad en la toma de decisiones por parte de los sujetos participantes en el programa.
- b) Crear las redes por parte de los sujetos participantes en el programa.
- c) Acercar las esferas de decisión a los participantes en los programas.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

277.- Una de las técnicas de la Animación sociocultural mixta según X, Úcar (1992), es:

- a) Investigación.
- b) Concientización.
- c) Libertad.
- d) Democracia.

278.- Según E. Ander-Egg (1989), la tipología del programa de Animación sociocultural clasificado por objetivo prioritario puede ser:

- a) De Prevención.
- b) De Formación.
- c) Lúdica.
- d) Social.

279.- ¿Los modelos humanos expuestos que condicionan la animación sociocultural , según Flisfisch (1989) son ?:

- a) Disidente, orientado, participativo.
- b) Autodeterminado.
- c) Liberado, disidente, sujeto de derechos humanos.
- d) Integrador y social.

280.- Se considera “pananimacionismo” al concepto de animación sociocultural acuñado por:

- a) Trilla (1997).
- b) Erich Weber (1969).
- c) E. Ander Egg (1983).
- d) Mundy(1998).

281.- La animación sociocultural según (Lenoir, 1989, p. 50): “es una estrategia de intervención que trabaja por un determinado modelo de desarrollo comunitario. Un desarrollo entendido como integral y” :

- a) Endógeno.
- b) Común.
- c) Receptor.
- d) Decisivo.

282.- Se considera “Universalización” al concepto de animación sociocultural acuñado por:

- a) E. Ander Egg (1983).
- b) Dunning (1991) .
- c) P. Moulinier (1973).
- d) Puig y Trilla (1996).

283.- Según A. Marzo y J. Ma. Figueras (1990) las estrategias horizontales en la animación sociocultural consisten en:

- a) Crear las redes necesarias para mejorar la comunicación intra e intergrupala.
- b) La asunción de la responsabilidad en la toma de decisiones por los participantes en el programa.
- c) Acercar las esferas de decisión a los participantes en los programas.
- d) Ninguna de las anteriores es correcta.

284.- Según A. Marzo y J. Ma. Figueras (1990) las estrategias ascendentes en la animación sociocultural consisten en:

- a) Acercar las esferas de decisión a los participantes en los programas.
- b) La asunción de la responsabilidad en la toma de decisiones por los participantes en el programa.
- c) Crear las redes necesarias para mejorar la comunicación intra e intergrupala.
- d) Ninguna de las anteriores es correcta.

285.- ¿Cuál de los siguientes autores propugna: no confundir la identificación de animación sociocultural con una serie de técnicas sociales?:

- a) Trigo (1994).
- b) O. Carbó y R. Catalá (1991).
- c) Ander Egg. (1989).
- d) Cols (1993).

286.- ¿Qué autor nos defiende que “ la Animación a lo largo del tiempo , se ha difundido como una idea meramente funcional ó tecnológica como una clase de metodología aplicable a cualquier circunstancia ó necesidad”?:

- a) Pérez Serrano (1990).
- b) Armengol C. (2003).
- c) Giroux (2001).
- d) Calvo (2002).

287.- ¿A qué corresponde la siguiente definición: Parte de la animación cuyo objetivo básico es el de animar y estimular a los diferentes sectores de la sociedad, promoviendo una ocupación positiva de su tiempo libre, mediante la práctica de actividades físicas y deportivas de carácter lúdico y recreativo? :

- a) Animacion sociocultural.
- b) Animación deportiva.
- c) Dinamica de grupos.
- d) Ocio.

Tema 13. Animación deportiva, objetivos, funciones del animador, cualidades del participante.

288.- Según Miguel Angel Soria y Antonia Cañellas en su libro " La animación deportiva ", los objetivos de la animación deportiva se estructuran en tres aspectos básicos:

- a) Físico, psíquico, mental
- b) Físico, mental y espiritual
- c) Físico, psicológico y social
- d) Ninguna de las respuestas es correcta

289.- Según Miguel Angel Soria y Antonia Cañellas en su libro " La animación deportiva ", el animador deportivo cumple con la siguiente función

- a) Agente social
- b) Relacional
- c) Técnico deportivo
- d) Todas las respuestas son correctas

290.- ¿A que grupos se dirige un animador deportivo?

- a) Solo a niños y niñas de edad escolar
- b) A adultos y mayores según prescripción médica
- c) Sólo a personas discapacitadas y con necesidades educativas especiales
- d) Ninguna de las respuestas es correcta

291.- ¿Se puede considerar a un animador deportivo como un educador?

- a) No, el animador tiene la labor de entretener no de educar
- b) Si, siempre y cuando su actividad se desarrolle en el marco escolar
- c) Si, porque en todo momento pretende que las personas a las que se dirige sean mas productivas
- d) Si, porque en todo momento pretende que las personas a las que se dirige sean mas valiosas en si mismas y para la sociedad

292.- ¿Cuál de los siguientes estilos no se considera un estilo de animación deportiva, según Soria y Cañellas?

- a) Autoritario
- b) Democrático
- c) Jerárquico
- d) Anárquico

293.- ¿A que corresponde la siguiente definición? "Parte de la animación cuyo objetivo básico es el de animar y estimular a los diferentes sectores de la sociedad, promoviendo una ocupación positiva de su tiempo libre mediante la práctica de actividades físicas y deportivas que, con carácter lúdico y recreativo, potencia la relación social y la salud"

- a) Animación deportiva
- b) Animación sociocultural
- c) Dinámica de grupos
- d) Ocio

- 294.- Según los sociólogos, Norbert Elias y Erie Dunning, el tiempo libre puede ser empleado en:**
- a) 3 actividades
 - b) 5 actividades
 - c) 8 actividades
 - d) Ninguna de las respuestas es correcta
- 295.- Según los sociólogos, Norbert Elias y Erie Dunning, con referencia al tiempo de libre ¿cual de las siguientes actividades no es considerada?**
- a) Descanso
 - b) Sociabilidad
 - c) Actividades miméticas o de juego
 - d) Actividades en el medio natural
- 296.- ¿Quién definió el ocio como "Conjunto de ocupaciones a las que el individuo puede dedicarse voluntariamente, sea para descansar, para divertirse, o para desarrollar su información o formación desinteresada, su voluntaria participación social o su libre capacidad creadora cuando se ha liberado de sus ocupaciones profesionales, familiares o sociales"?**
- a) Margaret Mead
 - b) Larson
 - c) Dumazeider
 - d) M. Ispizua
- 297.- Margaret Mead define el ocio como un tiempo de consumo personal, adquiriendo un sentido de tiempo liberado de la producción y disponible para el consumo de bienes y servicios en:**
- a) 1957
 - b) 1978
 - c) 1965
 - d) 1950
- 298.- Joffre Dumazeider en 1964 consideraba que el ocio tenía tres funciones primordiales conocidas como las tres "d"**
- a) Descanso, diversión y deseo por la actividad
 - b) Diversión, disponibilidad y desarrollo de la personalidad
 - c) Descanso, diversión y desarrollo de la personalidad
 - d) Ninguna de las respuestas es correcta
- 299.- ¿Quién afirma que el derecho al tiempo libre es un logro primordial de las sociedades modernas el cual abre la puerta a la posibilidad de disfrutar de un tiempo radicalmente personal que es el ocio?**
- a) M.Ispizua y M.J Monteagudo
 - b) Mannell, Zuzanek y Larson
 - c) Dumazeider
 - d) Norbert Elias y Erie Dunning

- 300.- En 1993 la Asociación Mundial del Ocio y Recreación hizo publica la Carta sobre Educación del Ocio en la cual se establecían una serie de:**
- a) Leyes
 - b) Objetivos
 - c) Postulados
 - d) Normas
- 301.- Agrupando los distintos postulados publicados en 1993 por la Asociación Mundial del Ocio y Recreación sobre Educación del Ocio se puede otorgar significados diferentes al ocio:**
- a) Ocio como tiempo
 - b) Ocio como experiencia vivida
 - c) Ocio como actividad
 - d) Todas las respuestas son correctas
- 302.- J.M. Cagigal, a partir del análisis de Dumazeider sobre el ocio, expone una serie de características esenciales del ocio que coinciden con las del deporte, ¿de cuantas se trata?**
- a) 3
 - b) 5
 - c) 6
 - d) 7
- 303.- Entre las variables a contemplar en la propuesta de programas de animación habría que contemplar los siguientes aspectos**
- a) Sector donde se va a desarrollar
 - b) Nivel educativo
 - c) Perfil del animador
 - d) Las respuestas A y B son correctas
- 304.- Entre los objetivos generales de la animación deportiva podemos destacar**
- a) Lograr autoconfianza
 - b) Mejorar la técnica y la táctica de los diferentes deportes
 - c) Integrarse en un grupo sintiendo su apoyo
 - d) Las respuestas A y C son correctas
- 305.- Entre los criterios para la puesta en práctica de programas de animación deportiva se destaca:**
- a) Jugar con los demás nunca contra los demás
 - b) Introducir siempre el factor lúdico y afectivo
 - c) Todos deben participar
 - d) Todas las respuestas son correctas
- 306.- ¿Qué conocimientos debe poseer un animador deportivo?**
- a) Técnicas y recursos relacionados con la animación física y deportiva
 - b) Saber evaluar y establecer propuestas de mejora
 - c) Saber elaborar estudios de contexto sociológico
 - d) Todas las respuestas son correctas

307.- ¿Qué cualidades debe poseer un animador que aplica un estilo democrático, según Soria y Cañellas?

- a) Debe ser joven
- b) Debe ser dilucidador
- c) Debe tomar las decisiones y dirigir al grupo
- d) Ninguna de las respuestas es correcta

308.- Independientemente del estilo de animación a utilizar, el animador debe ser:

- a) Comunicativo
- b) Autocrítico
- c) Culto
- d) Todas las respuestas con correctas

309.- ¿Cuál de las siguientes características define al estilo de animación anárquico?

- a) Demagogia
- b) Control
- c) Desorden
- d) Las respuestas A y C son correctas

310.- ¿Qué tipos de educación podríamos distinguir?

- a) Educación formal e informal
- b) Formal, no formal e informal
- c) Educación formal e institucional
- d) La educación, como tal, es única

311.- La educación que se trasmite en la familia, propiciada por costumbres y actuaciones, se considera:

- a) Educación no formal
- b) Educación no institucional
- c) Educación informal
- d) Educación formal

312.- Algunas de las tendencias para caracterizar los programas de animación en actividades físico deportivas son:

- a) Juegos cooperativos
- b) Juegos alternativos
- c) Movimientos y aprovechamiento de las plazas y zonas urbanas
- d) Todas las respuestas son correctas

Tema 14. Deportes para todos. Nociones, filosofía organizativa, características.

313.- ¿Qué decreto regula el deporte de rendimiento en Andalucía?

- a) 24/1997
- b) 123/2008
- c) 336/2009
- d) 48/2005

314.- ¿Queda recogido en algún decreto que los deportistas, entrenadores o técnicos, y jueces o árbitros cuyos méritos les permitan cumplir los criterios selectivos puedan ostentar la condición de deportistas de alto nivel o de alto rendimiento en Andalucía?

- a) Si, pero solo reconoce a los jugadores iniciados
- b) Si, pero solo reconoce a los jugadores y entrenadores iniciados
- c) Si, a todos los mencionados en el enunciado de la pregunta
- d) Si, pero solo a los jugadores infantiles

315.- ¿En qué año se celebró la I Conferencia de Ministros Europeos sobre Deporte para Todos?

- a) 1975
- b) 1990
- c) 1967
- d) 1982

316.- ¿En qué artículo de la Carta Europea del Deporte se afirma que todo gobierno tiene la obligación de buscar una cooperación permanente y efectiva entre los poderes públicos y las organizaciones benéficas, así como fomentar la creación de estructuras nacionales para el desarrollo y la coordinación del deporte para todos. Artículo nº:

- a) 4
- b) 3
- c) 1
- d) 5

317.- ¿En qué ciudad se celebró la I Conferencia de Ministros Europeos sobre Deporte para Todos?

- a) Paris
- b) Bruselas
- c) Barcelona
- d) Lisboa

318.- ¿Cuántos artículos forman la Carta Europea del Deporte para todos?

- a) 8
- b) 5
- c) 2
- d) 10

319.- En la Carta Europea del Deporte, ¿en qué artículo se afirma: la promoción del deporte debe ser fomentado y sostenido de forma apropiada por los fondos públicos:

- a) Art. 6
- b) Art. 7
- c) Art. 8
- d) Art. 2

320.- ¿Cuál de las opciones se define como la práctica regular de la actividad físico deportiva, buscando la recreación, la interrelación personal y el cuidado de la salud mediante actividades carentes del agobio o de las exigencias de la competición formal y reglada?

- a) Deporte federado
- b) Deporte familiar
- c) Deporte competitivo
- d) Deporte para todos

321.- El deporte-salud es un concepto asociado al:

- a) Deporte para todos
- b) Deporte federado
- c) Deporte competitivo
- d) Deporte de rendimiento

322.- La administración del Estado en coordinación en su caso con las Comunidades autónomas, facilitará la integración social y profesional del deportista de alto nivel:

- a) Sólo durante su preparación
- b) Durante toda su vida
- c) Durante su carrera deportiva y al final de la misma
- d) Sólo durante su etapa de competición en la élite

323.- Las Ligas Profesionales fomentarán que los clubes que participan en sus propias competiciones constituyan en su seno:

- a) Agrupaciones asociadas
- b) Agrupaciones de espectadores
- c) Grupos de usuarios
- d) Agrupaciones de voluntarios

324.- El deporte de competición y de espectáculo se desarrolla hacia una vertiente programada espectacular en torno a parámetros:

- a) Como la ocupación del tiempo de ocio
- b) Como el rendimiento
- c) Como realización personal
- d) Como la mejora de la salud

325.- André Van Lierde (1988) Presidente de la Federación Internacional de Deporte para Todos, sostiene que el término Deporte para Todos surge en:

- a) América latina
- b) La Europa de los Países Bajos y Alemania
- c) España
- d) Italia

326.- ¿En qué año se comenzó a utilizar con cierta frecuencia el término Deporte para Todos, en documentos elaborados por especialistas con un marcado carácter reivindicativo?:

- a) 1960
- b) 1967
- c) 1966
- d) 1969

327.- La culminación de los trabajos realizados sobre el término "deporte para todos" llegó en el Consejo de Europa con la aprobación:

- a) De la Carta Europea del Deporte para Todos
- b) De las normas de deporte en Europa
- c) De la Carta Nacional del Deporte
- d) De la Carta de Deportes

328.- La práctica generalizada de nuevos deportes se inicia en los años:

- a) 40
- b) 50
- c) 80
- d) 60

329.- Uno de los aspectos diferenciales del fenómeno deporte salud con respecto al deporte espectáculo:

- a) El deporte espectáculo conserva la capacidad de autonomía y la salud
- b) El desarrollo del deporte espectáculo atrae una mayor atención social, económica y política
- c) El deporte espectáculo atiende a la ocupación del tiempo libre realizando actividades recreativas
- d) Todas son correctas

330.- Tico Camí (1992) puntualiza que la actividad física en los programas dirigidos a personas mayores no son solamente una actividad corporal y propone como objetivos básicos en la práctica de actividad física:

- a) El placer por el desarrollo de un clima recreativo
- b) El retraso de la dependencia personal
- c) El entrenamiento social
- d) Todas son correctas

331.- Entre las organizaciones mundiales que promueven el Deporte para Todos, no se encuentra:

- a) FISpT
- b) FAO
- c) COI
- d) UNESCO

332.- El Consejo Superior de Deportes ejerce la tutela y el control del deporte de alto nivel acordando con:

- a) Clubes Deportivos
- b) Equipo o personas implicadas
- c) Las correspondientes Federaciones Deportivas
- d) Entrenadores

333.- El consejo superior de deportes (CSD) elabora una lista en la que figuran los que se consideran deportistas de alto nivel con carácter:

- a) Triannual
- b) Bianual
- c) Semestral
- d) Anual

334.- Las administraciones públicas consideran en las pruebas de selección y concurso de plazas relacionadas con la actividad, siempre que lo prevean en su valoración, la calificación del deportista de alto nivel como:

- a) Mérito alcanzable
- b) Mérito evaluable
- c) Mérito fijado
- d) Logro

335.- Todos los deportistas con licencia para participar en competiciones oficiales de ámbito estatal tendrán la obligación de someterse a controles:

- a) Durante las competiciones o fuera de ellas
- b) Solo al final de las competiciones
- c) Solo durante las competiciones
- d) Solo antes de las competiciones

336.- El deporte praxis se identifica con el ser humano en una conducta especificada en la práctica activa, poniendo el acento en la forma recreacional en que se practica y se relaciona con parámetros tales como:

- a) La salud
- b) Rendimiento
- c) Deporte de éxito
- d) Competición

337.- Entre los criterios selectivos de carácter objetivo que se determinen para considerar un deportista de alto nivel, se tendrán en cuenta una serie de circunstancias entre las que figuran:

- a) Historial deportivo familiar
- b) Historial deportivo nacional
- c) Clasificaciones obtenidas en competiciones o pruebas deportivas internacionales
- d) Todas son correctas

Tema 15. Deporte: concepto y clasificaciones.

338.- Según Paredes Ortiz J. (2002) el término deporte:

- a) No es solo un fenómeno cultural
- b) Es un fenómeno socio-económico
- c) Evidencia un fenómeno educativo y socio-cultural
- d) Ninguna es correcta

339.- Piernavieja (1969) afirma que la cuna de la palabra deporte antes de pasar a otras lenguas romances fue la lengua:

- a) Portuguesa
- b) Castellana
- c) Inglesa
- d) Provenzal

340.- Según Alcoba A. (2001) existen representaciones pictóricas de práctica deportiva en la civilización egipcia de los faraones, encontrándose entre los juegos más representados:

- a) El hockey
- b) Juegos taurinos
- c) La pelota
- d) A, B y C son correctas

341.- Para Parlebas P. (1981) el deporte se define como:

- a) Una situación motriz reglada y lúdica
- b) Una situación motriz reglada y no institucionalizada
- c) Una situación motriz no reglada ni institucionalizada
- d) Una situación motriz de competición reglada e institucionalizada

342.- Hernández Moreno (1994) incorpora a la definición de Parlebas de deporte como situación motriz de competición reglada e institucionalizada el siguiente aspecto:

- a) Participativo
- b) Económico
- c) Lúdico
- d) Ninguno es correcto

343.- Cagigal J.M. (1979) encuadró la palabra deporte en las siguientes orientaciones:

- a) El deporte espectáculo y el deporte práctica o deporte para todos
- b) El deporte recreativo y el deporte competitivo
- c) El deporte espectáculo y el deporte recreativo
- d) El deporte espectáculo y el deporte para todos

344.- Bonet (1968) propone una clasificación de deporte distinguiendo 5 grupos de disciplinas:

- a) Deporte de lucha, precisión, gimnástico, mecánico y de naturaleza
- b) Deporte de lucha, precisión, rítmico, mecánico y de naturaleza
- c) Deporte oposición, individual, de equitación y de naturaleza
- d) Deporte de combate, de balón o pelota, atléticos y gimnásticos en la naturaleza y mecánicos

- 345.- Según Piernavieja M: (1969) el término deporte aparece por primera vez en el cantar de Mio Cid (1140) con el significado de:**
- Cultismo
 - Ejercicio físico
 - Divertirse
 - Ninguna es correcta
- 346.- Huizinga y Callois tipifican el deporte como modalidad de juego definido principalmente por su carácter:**
- Recreativo competitivo
 - Agonístico competitivo
 - Divertido recreativo
 - Agonístico participativo
- 347.- La clasificación del deporte según Parlebas P. basada en la acción motriz implica tres elementos, ¿cuál de ellos no está incluido?:**
- Compañero
 - Adversario
 - Reglas
 - Incertidumbre
- 348.- De las 5 categorías elaboradas por Matveev (1975) en la clasificación que toma como criterio de partida la periodización del entrenamiento, la gimnasia deportiva se considera dentro del grupo:**
- Deportes gimnásticos y deportivos
 - Deportes acíclicos
 - Deportes individuales gimnásticos
 - Deportes complejos y pruebas múltiples
- 349.- Para Cagigal J.M. (1979) el deporte espectáculo:**
- Busca resultados deportivos concluyentes
 - Tendría grandes exigencias en la competición
 - Los deportistas dejan de ser amateur
 - Todas son correctas
- 350.- Parlebas P. definió las situaciones donde el individuo actúa con otros como:**
- Situaciones psicomotrices
 - Situaciones sociomotrices
 - Situaciones motrices
 - Situaciones motoras
- 351.- Parlebas (1988) nos presenta una clasificación según los criterios de acción motriz considerando ésta como un sistema de interacción global entre:**
- El compañero actuante, el entorno físico y el/los otro/s eventual/es
 - El sujeto actuante, el entorno físico y el/los otro/s eventual/es
 - El sujeto actuante, el compañero, el/los otro/s eventual/es
 - El compañero, el entorno y el/los sujeto/s actuante/es

352.- La clasificación de deporte basada en criterios de acción motriz de Parlebas diferencia 8 categorías de las que:

- a) Las 4 primeras son psicomotrices y las 4 últimas sociomotrices
- b) Las 3 primeras son psicomotrices y las 5 últimas sociomotrices
- c) Las 2 primeras categorías son psicomotrices y las 6 últimas sociomotrices
- d) Las 5 primeras son psicomotrices y las 3 últimas sociomotrices

353.- Según Blázquez (1999) el deporte recreativo pretende que el individuo se entretenga y se divierta en una práctica abierta donde nada está prefijado con anterioridad y:

- a) Lo que menos importa son los resultados
- b) Lo que menos importa es el rendimiento
- c) Lo que más importa es la intensidad
- d) Lo que mas valora el aspecto técnico

354.- Según la clasificación de Blázquez Hernández (1984) en cual de los cuatro grandes grupos de deportes que establece, se encuadraría el judo:

- a) Deportes de combate
- b) Deportes de cooperación
- c) Deportes de oposición
- d) Ninguna es correcta

355.- La clasificación de Durand (1968) con una orientación exclusivamente pedagógica diferenciaba los deportes en 4 grupos entre los que no se encontraban:

- a) Gimnásticos
- b) De combate
- c) En la naturaleza
- d) Individuales

356.- Para Sánchez Bañuelos (2000) el deporte competitivo que constituye un colectivo minoritario, por definición y comporta un gran sacrificio, se rige por el principio de:

- a) Participación
- b) Selectividad
- c) Socialización
- d) Tecnificación

357.- Tomando como base la clasificación de deportes de Parlebas , Blázquez y Hernández (1984) proponen una nueva clasificación añadiendo dos elementos novedosos:

- a) Uno referido a la forma de utilizar el espacio y otro a la participación de los jugadores
- b) Uno referido a la instalación en la que se celebra y otro a los oponentes
- c) Uno referido a la configuración del espacio y otro a los oponentes
- d) Ninguna es correcta

358.- Los deportes de cooperación-oposición según Blázquez y Hernández (1984) son aquellos deportes en las que un equipo de jugadores se enfrentan a otro de similares características, diferenciando 3 grupos, cual de ellos no estará incluido:

- a) Voleibol
- b) Fútbol
- c) Frontón-pareja
- d) Lucha Olímpica

359.- El mayor o menor carácter utilitario que tenga el juego distingue al deporte en 3 categorías según García Fernando (1990):

- a) Deportes formales, informales y sociales
- b) Deportes formales, informales y seminformales
- c) Deportes formales, informales y mixtos
- d) Deportes formales, regados y recreativos

360.- La clasificación de los juegos deportivos de Almond (1986) define los juegos deportivos de muro o pared como aquellos que consisten en:

- a) Lanzar el móvil contra la pared de modo que el contrario no puedan devolverlo a la misma pared
- b) Lanzar el móvil y que toque el espacio del equipo contrario sin que toque el suelo
- c) Lanzar el móvil y que el equipo contrario retrase al máximo la devolución o recogida
- d) Ninguna es correcta

361.- La clasificación de Almond (1986) basada en Ellis (1983) sobre clasificación de los juegos deportivos incluye el waterpolo en los juegos deportivos:

- a) De invasión
- b) De muro o pared
- c) De cancha dividida
- d) De blanco o diana

362.- El "Diccionario de las ciencias del deporte" (UNISPORT 1992) muestra 3 características esenciales del deporte, cuál de éstas no aparece incluida:

- a) Medio físico
- b) Competición
- c) Reglas
- d) Actuación

Tema 16. Marco legislativo del deporte.

363.- ¿Cuáles son las entidades territoriales básicas de Andalucía, con representación política y cauce inmediato de participación ciudadana en los asuntos públicos?

- a) Las Diputaciones
- b) Los Municipios
- c) Las Mancomunidades
- d) Los Entes Supramunicipales

364.- Las competencias de municipios y provincias se determinarán por:

- a) Ley
- b) Acuerdo de los partidos
- c) Mayoría simple
- d) El Pleno

365.- Los municipios andaluces tienen competencia para ejercer su iniciativa en la ordenación y ejecución de actividades y servicios públicos que satisfagan las necesidades municipales, siempre que no estén atribuidas a otros niveles de gobierno según la Ley 5/2010 de Autonomía Local de Andalucía:

- a) Con autorización de las mancomunidades
- b) Con autorización de la Junta de Andalucía
- c) Si
- d) No

366.- Según la ley 5/2010 de 11 de Junio de Autonomía Local de Andalucía, podrán crearse otras entidades locales complementarias, que no alterarán en ningún caso la estructura territorial de Andalucía como:

- a) Diputaciones
- b) Entes Comarcales
- c) Municipios
- d) Ninguna es correcta

367.- Según la Ley 5/2010 de 11 de Junio de Autonomía Local de Andalucía, la competencia del control preventivo, vigilancia y disciplina en las actividades públicas y privadas que directa o indirectamente puedan suponer riesgo inminente y extraordinario para la salud será:

- a) Del Estado
- b) Del Consorcio
- c) De la Junta de Andalucía
- d) Del Municipio

368.- Según la Ley 5/2010 de 11 de Junio, de Autonomía Local de Andalucía, la organización de competiciones deportivas que transcurran exclusivamente por su territorio, especialmente las de carácter popular y destinadas a participantes en edad escolar y a grupos de atención especial, es competencia:

- a) Municipal
- b) De la Diputación
- c) De las Federaciones Deportivas
- d) Del Consejo Superior de deportes

369.- Según la Ley 5/2010 de 11 de Junio de Autonomía Local de Andalucía, la competencia de gestión y mantenimiento de las instalaciones deportivas de titularidad propia en los municipios corresponde a:

- a) La Diputación
- b) La mancomunidad
- c) El consorcio
- d) El Ayuntamiento

370.- Según la Ley 5/2010 de 11 de Junio, de Autonomía Local de Andalucía, la provincia prestará asistencia técnica a los municipios fijando los criterios básicos para la priorización de las propuestas municipales, dichos criterios incluirán el apoyo preferente a los municipios:

- a) De mayor población
- b) De afinidad institucional
- c) De proximidad a la capital
- d) De menor población

371.- Según la Ley 5/2010 de 11 de Junio, de Autonomía Local de Andalucía, ¿a quién corresponde prestar asistencia técnica a los municipios correspondientes, de asesoramiento jurídico, técnico y económico, incluida la representación y defensa jurídica en vía administrativa y jurisdiccional?:

- a) A la Diputación
- b) A la Junta de Andalucía
- c) Al Propio Ayuntamiento
- d) Al Estado

372.- Según la Ley 5/2010 de 11 de Junio, de Autonomía Local de Andalucía, la Diputación Provincial podrá garantizar la prestación de servicios de competencia municipal, a la que podrán incorporarse los ayuntamientos en las condiciones que previamente se establezca mediante norma provincial:

- a) No, es competencia de la Junta de Andalucía
- b) No, es competencia del Estado
- c) Si, e incluirá las formas de financiación
- d) No, es competencia de la mancomunidad

373.- Según la Ley 5/2010 de 11 de Junio, de Autonomía Local de Andalucía, la Comunidad Autónoma podrá delegar el ejercicio de sus competencias en los municipios y las diputaciones o, en su caso, en otras entidades locales sin que se altere su titularidad:

- a) Si, es correcto
- b) No, no es correcto
- c) Si, pero alteran su titularidad
- d) No puede delegar en municipios ni diputaciones

374.- Según la Ley 5/2010 de 11 de Junio, de Autonomía Local de Andalucía, las entidades locales, actuando de forma individual o asociada, tienen plena libertad para constituir, regular, modificar y suprimir los servicios locales de interés general de su competencia, de acuerdo:

- a) Con lo que establezcan entre ellos previamente
- b) Con la ley y el derecho europeo
- c) Con el derecho español
- d) Con el derecho internacional

375.- En la Ley 5/2010 de 11 de Junio, de Autonomía Local de Andalucía, se podrán crear otros entes municipales distintos a las mancomunidades de municipios y los consorcios?

- a) Depende del número de municipios
- b) En casos excepcionales
- c) No, solo mancomunidades y consorcios
- d) Si, se podrán crear

376.- A través de qué entidades deportivas no se puede hacer la Gestión Indirecta de una instalación:

- a) Federaciones deportivas municipales
- b) Clubes deportivos locales
- c) Empresas particulares
- d) Federaciones Deportivas

377.- De las formas de gestión indirecta de los servicios municipales, ¿cuál no es correcta?

- a) El concierto
- b) La gestión por acuerdo
- c) El arrendamiento
- d) Un compromiso

378.- En la gestión mixta a través de clubes deportivos, estos se hacen cargo de la ejecución de programas deportivos y ¿cuál de estas gestiones corresponde al ayuntamiento?

- a) Impartición de enseñanzas deportivas
- b) Campañas de promoción
- c) Organización de competiciones
- d) Control financiero

379.- ¿Cuál de las siguientes competencias no corresponde a las Entidades Locales?

- a) La promoción del deporte base
- b) La organización y autorización de competiciones deportivas en su territorio
- c) La ejecución y gestión de instalaciones deportivas en colaboración con las demás entidades locales
- d) Colaboración en la formulación de los instrumentos de planificación del sistema deportivo

380.- ¿Cuál de las siguientes organizaciones no desarrolla las políticas públicas de promoción del deporte, gestión y construcción de instalaciones deportivas?

- a) Patronatos Privados
- b) Servicios Municipales de Deportes
- c) Patronatos Deportivos Municipales, Fundaciones Públicas de Servicios e Institutos Municipales de Deportes
- d) Sociedades anónimas con financiación pública

381.- ¿Cuál de los siguientes organismos no es autónomo local?

- a) Fundación Pública
- b) Instituto Patronal
- c) Instituto Municipal
- d) Patronato Municipal

382.- ¿Cuál de las siguientes competencias no corresponde a las administraciones provinciales?

- a) El impulso de actividades de ámbito supramunicipal que no exceda del territorio de la provincia
- b) El asesoramiento técnico a municipios en la elaboración de los programas de actividad física y deporte
- c) La organización y autorización de manifestaciones deportivas en su territorio, especialmente las de carácter popular
- d) El apoyo técnico y económico a las entidades deportivas ubicadas en su territorio

383.- ¿Qué administración autonómica, órganos y empresas no están adscritos a la consejería competente en materia de deporte?

- a) Instituto deportivo de la mujer
- b) El Consejo Andaluz del Deporte
- c) El Instituto Andaluz del Deporte
- d) Centro Andaluz de Medicina en el Deporte

384.- ¿Qué entes deportivos no dependen de la Comunidad Andaluza?

- a) Clubes Deportivos
- b) Federaciones Deportivas
- c) Sociedades Anónimas Deportivas
- d) Entes de promoción deportiva

385.- Para reconocer un club deportivo en la Comunidad Autónoma de Andalucía es requisito esencial su inscripción:

- a) En el Registro Andaluz de Entidades Deportivas
- b) En la federación correspondiente
- c) En hacienda
- d) En el Instituto Andaluz del Deporte

386.- Los municipios son:

- a) Entes Comarcales
- b) Entidades Territoriales
- c) Territorios Nacionales Supramunicipales
- d) Entidades Básicas de Organización Territorial

387.- ¿Cuál de las siguientes competencias no corresponde a las entidades locales?:

- a) Promoción del deporte base
- b) Autorización de pruebas populares celebradas en su territorio
- c) Elaboración y aprobación de los planes provinciales
- d) Planificación del sistema deportivo local

Tema 17. Carta internacional de la educación física y el deporte.

388.- De cuantos artículos consta la Carta internacional de la educación física y el deporte de 28 de noviembre de 1978

- a) Ningún artículo.
- b) Siete artículos.
- c) Diez artículos.
- d) Doce artículos.

389.- ¿De que fecha es la Carta internacional de la educación física y el deporte?

- a) 28 de noviembre de 1978.
- b) 21 de noviembre de 1970.
- c) 28 de septiembre de 1978.
- d) 26 de diciembre de 2002.

390.- Carta internacional de la educación física y el deporte de 28 de noviembre de 1978 se redactó en:

- a) Canadá.
- b) París.
- c) Moscú
- d) Berlín.

391.- Que órgano mundial redactó la Carta internacional de la educación física y el deporte de 28 de noviembre de 1978:

- a) La ONU.
- b) La UNESCO.
- c) LA OTAN.
- d) Ninguna de las anteriores.

392.- la Carta internacional de la educación física y el deporte de 28 de noviembre de 1978 se redacta a raíz de:

- a) la 18º reunión de la conferencia general.
- b) la 4º reunión de la conferencia general.
- c) la 15º reunión de la conferencia general.
- d) la 20º reunión de la conferencia general.

393.- la Carta internacional de la educación física y el deporte de 28 de noviembre de 1978 contiene:

- a) Siete artículos.
- b) Un preámbulo y diez artículos.
- c) Un preámbulo y Siete artículos.
- d) Diez artículos.

394.- El artículo primero de la Carta internacional de la educación física y el deporte de 28 de noviembre de 1978 dicta:

- a) La práctica de la educación física y el deporte es un derecho.
- b) La práctica de la educación física y el deporte es un derecho fundamental para todos.
- c) La práctica del deporte es buena para todos.
- d) Los poderes públicos deben promover la práctica deportiva.

395.- En el artículo 1.3 de la Carta internacional de la educación física y el deporte de 28 de noviembre de 1978 podemos extraer que:

- a) Se han de ofrecer oportunidades especiales a los jóvenes
- b) Se han de ofrecer oportunidades especiales a los a las personas de edad.
- c) Se han de ofrecer oportunidades especiales a los deficientes.
- d) Todas son correctas.

396.- En el artículo 1.3 de la Carta internacional de la educación física y el deporte de 28 de noviembre de 1978 podemos extraer que:

- a) El deporte contribuye a mejorar la salud.
- b) El deporte proporciona una ocupación sana del tiempo libre.
- c) El deporte contribuye a resistir mejor los inconvenientes de la vida moderna.
- d) Ninguna es correcta.

397.- En el artículo 2.2 de la Carta internacional de la educación física y el deporte de 28 de noviembre de 1978 podemos extraer que:

- a) El deporte contribuye a mejorar la salud.
- b) El deporte proporciona una ocupación sana del tiempo libre.
- c) A y B son correctas.
- d) Se han de ofrecer oportunidades especiales a los deficientes.

398.- En el artículo 11.4 de la Carta internacional de la educación física y el deporte de 28 de noviembre de 1978 podemos extraer que:

- a) El deporte contribuye a mejorar la salud.
- b) El artículo 11.4 no existe.
- c) El deporte proporciona una ocupación sana del tiempo libre.
- d) Se han de ofrecer oportunidades especiales a los deficientes.

399.- En el Preámbulo de la Carta internacional de la educación física y el deporte de 28 de noviembre de 1978 leemos que se busca:

- a) Promover los acercamientos entre los pueblos y las personas.
- b) Promover el deporte entre los discapacitados.
- c) Promover el respeto y la comprensión mutuos.
- d) A y C son correctas.

400.- En el Preámbulo de la Carta internacional de la educación física y el deporte de 28 de noviembre de 1978 leemos que se busca:

- a) Promover el deporte entre los juvenes.
- b) Promover el deporte entre los discapacitados.
- c) Promover los acercamientos entre los pueblos y las personas.
- d) A y C son correctas.

401.- Que órgano mundial redactó la Carta internacional de la educación física y el deporte de 28 de noviembre de 1978:

- a) La ONU.
- b) El G20.
- c) LA OTAN.
- d) Ninguna de las anteriores.

402.- La reunión para la redacción de la Carta internacional de la educación física y el deporte de 28 de noviembre de 1978 fue en:

- a) Madrid.
- b) Los Ángeles.
- c) París.
- d) Berlín.

403.- la Carta internacional de la educación física y el deporte de París es del año:

- a) 1990
- b) 2003
- c) 1978
- d) 1965

404.- En el artículo 4.2 de la Carta internacional de la educación física y el deporte de 28 de noviembre de 1978 habla de la importancia de aportar:

- a) Un personal voluntario, debidamente formado y encuadrado.
- b) Unos horarios compatibles con las personas.
- c) Promover los acercamientos entre los pueblos y las personas.
- d) Todas son correctas.

405.- En el artículo 5.3 de la Carta internacional de la educación física y el deporte de 28 de noviembre de 1978 habla de:

- a) Incluir material y equipamiento para la educación física.
- b) Promover el deporte entre los discapacitados.
- c) Promover los acercamientos entre los pueblos y las personas.
- d) Se han de ofrecer oportunidades especiales a los a las personas de edad.

406.- El artículo 5 de la Carta internacional de la educación física y el deporte de 28 de noviembre de 1978 tiene:

- a) 2 puntos.
- b) 3 puntos.
- c) 4 puntos.
- d) 5 puntos.

407.- El artículo 7 de la Carta internacional de la educación física y el deporte de 28 de noviembre de 1978 tiene:

- a) 1 punto.
- b) 3 puntos.
- c) 5 puntos.
- d) 7 puntos.

408.- El artículo 8 de la Carta internacional de la educación física y el deporte de 28 de noviembre de 1978 tiene:

- a) Ningún punto.
- b) 2 puntos.
- c) 3 puntos.
- d) 5 puntos.

409.- La Carta internacional de la educación física y el deporte de 28 de noviembre de 1978, consta de:

- a) 8 artículos.
- b) 10 artículos.
- c) 12 artículos.
- d) 14 artículos

410.- En el artículo 8 de la Carta internacional de la educación física y el deporte de 28 de noviembre de 1978 habla de:

- a) Las equipacion del medio rural.
- b) La equipación en el medio urbano.
- c) Los medios de comunicación de masas.
- d) A y B son correctas.

411.- En el artículo 9.1 de la Carta internacional de la educación física y el deporte de 28 de noviembre de 1978 hablan que:

- a) Los poderes publicos han de favorecer las actividades físicas y deportivas.
- b) Los organismos no gubernamentales han de favorecer la actividad física y deportiva.
- c) La importancia de los equipamientos rurales y urbanos.
- d) A y B son correctas.

412.- El artículo 10 de la Carta internacional de la educación física y el deporte de 28 de noviembre de 1978 hablan que:

- a) Los medios de comunicación.
- b) La cooperación internacional.
- c) Las leyes de la educación física y el deporte.
- d) De la igualdad entre hombres y mujeres

Tema 18. Deportes individuales. Características, aspectos técnicos y tácticos, clasificación.

413.- Deportes individuales son aquellos en los que el deportista se enfrenta solo a unas dificultades

- a) Si
- b) No
- c) No siempre son dificultades
- d) No siempre se enfrenta solo

414.- En deportes individuales, el enfrentamiento puede ser

- a) En solitario
- b) Simultáneo
- c) Para ser individual ha de ser en solitario
- d) Las respuestas A y B son correctas

415.- ¿Puede considerarse individual un deporte en el que un individuo se enfrenta simultáneamente a varios oponentes?

- a) Si, hay deportes donde se produce dicha característica
- b) No, eso es una desventaja
- c) Si, si lo permiten los jueces
- d) No, ha de ser contra si mismo o contra otro, pero nunca otros

416.- ¿Es una competición de relevos una competición individual?

- a) Si, pues nunca hay dos miembros del mismo equipo actuando a la vez
- b) Si, pues hasta que no ha terminado un participante no empieza el otro
- c) No
- d) Esta clasificación depende del autor

417.- ¿Puede un deportista competir en modo individual y en otro momento en modo colectivo?

- a) Imposible, uno descarta al otro
- b) No, aún no hay competiciones en las que se den esas características
- c) Si, si el orden es primero en deporte individual y luego en deporte colectivo
- d) Sí, hay competiciones en las que se da esta característica

418.- ¿Puede un deportista individual participar en varias disciplinas distintas durante una misma competición?

- a) Si, hay ocasiones en las que se dan estas circunstancias
- b) Si, pero está vetado por la carta del deporte
- c) No, eso implicaría retrasar en tiempo el comienzo de otras pruebas para ajustarse al deportista individual
- d) No, un deportista ha de elegir una disciplina y centrarse en ella.

419.- ¿Cuál se considera deporte individual?

- a) Uno contra el crono
- b) Uno contra otro
- c) Uno contra una distancia
- d) Todas son correctas

420.- Grosser (1986) lo define como "Modelo ideal de un movimiento relativo a la disciplina deportiva", ¿a que aspecto se refiere?

- a) Aspectos Sociomotrices
- b) Aspectos Técnicos
- c) Aspectos Tácticos
- d) Ninguna es correcta

421.- En el paso de la marcha atlética se distinguen 4 fases: impulso, doble apoyo, tracción y relajación. ¿Es correcto?

- a) No
- b) Sí
- c) Sólo impulso y doble apoyo
- d) Impulso, tracción y doble apoyo

422.- Según Antón (1989) la clasificación de los deportes individuales atiende a:

- a) Las instalaciones
- b) El uso o no de instrumentos o aparatos
- c) La intensidad
- d) Ninguna es correcta

423.- El atletismo es un deporte que contiene pruebas agrupadas, como:

- a) Carreras-saltos-pruebas combinadas-marchas
- b) Carreras-saltos-lanzamientos-pruebas combinadas-marcha
- c) Carreras-lanzamientos-pruebas combinadas-marcha
- d) Se debe trabajar de principio a fin de manera global

424.- Los principios básicos de la natación son: familiarización con el medio acuático - flotación - respiración y propulsión. ¿Es correcto?

- a) A veces
- b) Sí
- c) Sólo la familiarización con el medio
- d) Sólo los tres primeros

425.- El bádminton es un deporte:

- a) Sin oposición, ni colaboración
- b) Con oposición y colaboración
- c) De colaboración
- d) Con oposición y sin colaboración

426.- El tenis de mesa es un deporte:

- a) Sin oposición ni colaboración
- b) De colaboración
- c) Con oposición y sin colaboración
- d) Con oposición y colaboración

427.- La halterofilia es un deporte:

- a) Con oposición y colaboración
- b) Con oposición y colaboración
- c) Sin oposición ni colaboración
- d) Sin colaboración

428.- Según Parlebas (1989) no existe incertidumbre en atletismo ni natación ¿Es correcta ésta afirmación?

- a) No, en natación si existe incertidumbre
- b) No, en atletismo si existe incertidumbre
- c) Ésta afirmación es de Antón (1984)
- d) Sí

429.- ¿Una competición de relevos es una competición individual?

- a) Si porque nunca hay dos miembros del equipo actuando a la vez
- b) Si porque hasta que un participante no termina, no empieza otro
- c) No, es de equipo
- d) A y B son correctas

430.- ¿El tenis es un deporte de precisión?

- a) Si , es uno de los deportes de precisión mas exigentes
- b) No, es de bola
- c) No es un deporte de precisión
- d) No es un deporte combinado

431.- ¿Cuál de los siguientes deportes de precisión es Olímpico?

- a) Billar
- b) Tiro con arco
- c) Petanca
- d) Dardos

432.- Las características y estructuras de los deportes individuales presentan diferencias en función de la incertidumbre provocada por el medio en que se realizan ¿A qué llamamos medio fluctuante?

- a) Al que depende del jugador
- b) Es aquel que genera incertidumbre
- c) Al medio terrestre
- d) Al que no genera incertidumbre

433.- ¿Qué se entiende por transferencia positiva?

- a) Cuando los conocimientos sobre un deporte ayudan en la realización de otro nuevo
- b) Cuando los conocimientos en un deporte no afectan a otro nuevo
- c) Cuando un deportista pasa de un deporte individual a uno colectivo
- d) Ese término no existe asociado al deporte

434.- ¿Cuál es una de las clasificaciones de situaciones motrices mas aprobadas?

- a) Parlebas, basada en la incertidumbre
- b) Parlebas basada en el uso de objetos
- c) Coubertain, basada en el principio de incertidumbre
- d) Coubertain, basada en el uso de objetos

435.- La clasificación de situaciones y tareas motrices que diferencia medio fijo y medio fluctuante:

- a) No existe
- b) Sí existe
- c) Medio fijo sí, medio fluctuante no es un término de deporte
- d) Dicha afirmación fue formulada por Coubertain

436.- La definición de deporte individual según Parlebas es:

- a) Aquellos deportes en los que el practicante se encuentra solo en un espacio donde ha de vencer determinadas dificultades, superándose a sí mismo con relación a un tiempo, una distancia o una ejecución técnica, que pueden ser comparadas con otros, que también las ejecutan en las mismas condiciones
- b) Actividad física de carácter psicomotriz en la que la incertidumbre en su realización sólo puede provenir del rival directo o del medio en el que se desarrolla
- c) Actividad física de carácter motriz en la que la incertidumbre en su realización sólo puede provenir del rival directo, del medio en el que se desarrolla o del propio participante
- d) Aquellos deportes en los que el practicante se encuentra solo en un espacio, donde ha de vencer en relación a un tiempo, una distancia o una ejecución técnica, que pueden ser comparadas con otros, que también las ejecutan en las mismas condiciones

437.- ¿Plantea algún aspecto táctico una carrera de maratón?

- a) No, la condición física del deportista es lo único importante
- b) No, es la condición física y la técnica de carrera lo que importa
- c) Sí, y es sobre la dosificación del esfuerzo
- d) No, la táctica no tiene relevancia en los deportes individuales

Tema 19. Deportes en equipo. Características, aspectos técnicos y tácticos, clasificación.**438.- Los pases en los deportes de equipo son acciones**

- a) Técnicas colectivas
- b) Técnicas individuales
- c) Tácticas individuales
- d) Ni técnicas ni tácticas, son de juego

439.- La clasificación de los deportes colectivos es

- a) Existen varias clasificaciones según el parámetro
- b) Sólo hay una y es referente a la ocupación del espacio
- c) Sólo hay dos, una en referencia al espacio y otra al turno de juego
- d) La oficial es respecto al uso del espacio

440.- El baloncesto fue inventado por:

- a) Piednoir J.P.
- b) G. Dersoir
- c) P. Parlebas
- d) J. Naismith

441.- ¿Qué tipo de ataque no es correcto en Voleibol?

- a) Ataque central que realiza el atacante en la zona 1
- b) Ataque por 4 (que realiza el atacante que se encuentra en zona 4)
- c) Ataque zaguero (que realizan los que se encuentran en las posiciones defensivas, sin sobrepasar la línea de 3)
- d) Ataque por 2 (que realiza el atacante que se encuentra en zona 2)

442.- ¿Qué acciones técnicas puede hacer un equipo sin posesión del balón?

- a) Pase
- b) Bote
- c) Interceptación
- d) Tiro

443.- ¿Cuál de los siguientes aspectos no corresponde a una acción táctica de juego?

- a) Organización del contraataque
- b) Efectuar una finta
- c) Manejo del balón
- d) Todas son correctas

444.- Según su modo de juego, el voleibol es:

- a) Cooperación, oposición, separado, alternativo y red
- b) Cooperación, separado, simultaneo y red
- c) Oposición, compartido, simultaneo, red
- d) Oposición, compartido, alternativo y red

445.- En el deporte colectivo, ¿que aspectos intervienen?

- a) Aspecto técnico
- b) Aspecto táctico
- c) Condición física
- d) Todas las respuestas son correctas

446.- En el marco de los deportes colectivos, siempre hay un objeto móvil que es el centro de la actividad

- a) En la mayoría de los casos
- b) Si no hay un objeto móvil, no es un deporte colectivo
- c) Cierto, siempre hay un elemento móvil
- d) Ninguna respuesta es correcta

447.- En la cancha o terreno de juego ¿existen zonas semiprohibidas?

- a) No existen zonas semiprohibidas dentro de las zonas de juego
- b) No, pero existen zonas prohibidas
- c) Sí, aplicando la sanción que establezcan las reglas del juego cuando son vulneradas
- d) No existen zonas semiprohibidas en deporte

448.- En deportes colectivos de invasión, todos los jugadores pueden ocupar todos los espacios del juego

- a) Sí, es una característica inherente a los juegos de invasión
- b) No, dependiendo del deporte que se trate, se podrá o no.
- c) Si, todos los jugadores han de tener las mismas oportunidades
- d) Ninguna es correcta

449.- Parlebas diferencia, en relación a los juegos colectivos, los siguientes grupos:

- a) Cooperación y cooperación oposición
- b) Alternativo y simultáneo
- c) Separado y oposición
- d) Oposición y compartido

450.- Respecto a la posesión del móvil en deportes colectivos:

- a) Quien posea más tiempo el móvil, ganará posiblemente el juego
- b) Siempre puedes poseerlo todo el tiempo que te lo permita el contrario
- c) Hay deportes que limitan el tiempo de posesión
- d) Siempre hay que poseerlo para no tener que defender

451.- ¿Cuales son elementos de marcaje en deportes colectivos?

- a) Portería
- b) Línea de fondo
- c) Canasta
- d) Todas son correctas

452.- En el marco de los deportes colectivos, ¿todos los jugadores tienen las mismas funciones?

- a) Si, para evitar discriminaciones
- b) No, cada jugador tiene una función dentro del equipo
- c) Si, cualquier jugador puede tomar la función de otro sin previo aviso
- d) Sí, las funciones son las mismas y todos actúan bajo un mismo objetivo

453.- Parlebas (1981) considera que las situaciones motrices pueden ser:

- a) Interacción con el/los participante/s
- b) Interacción con el/los adversario/s
- c) Interacción con el entorno
- d) Todas son correctas

454.- En el baloncesto no se considera un aspecto técnico:

- a) Manejo del balón
- b) Organización del contraataque
- c) Lanzamiento a canasta
- d) Un tapón

455.- La técnica de enseñanza mediante búsqueda o indagación se apoya en:

- a) El profesor es la referencia directa
- b) El proceso de aprendizaje parte del alumno mediante ensayo-error
- c) No existe tal técnica de enseñanza
- d) El profesor interviene mostrando el modelo a imitar

456.- Una de las características de los deportes colectivos en cuanto a la posesión del móvil es

- a) Ganador-perdedor
- b) Pasivo-Activo
- c) Ataque-Defensa
- d) A y C son correctas

457.- Un penalti es:

- a) Una infracción cometida contra el equipo atacante
- b) Una infracción cometida por el equipo en defensa
- c) Una infracción en una zona concreta del campo de juego
- d) Todas son correctas

458.- Para conseguir punto o tanto en deportes colectivos, el objetivo será

- a) Una portería, una canasta
- b) La línea de fondo
- c) En ocasiones es simplemente el suelo
- d) Todas son correctas

459.- La estrategia en el marco de los deportes colectivos implica:

- a) Conocer todas las soluciones técnicas del juego
- b) Analizar y esperar a la situación ideal
- c) Percibir, analizar y solucionar el problema planteado
- d) Percibir y analizar el problema

460.- ¿Cuáles de los siguientes conceptos no es táctico?

- a) Organización del contraataque
- b) Ataque posicional
- c) Manejo del balón
- d) Defensa individual

461.- ¿Cuáles no son aspectos técnicos en baloncesto?

- a) Manejo del balón
- b) Organización del contraataque
- c) Lanzamiento desde triple
- d) El tapón

462.- ¿En que sentido se hacen las rotaciones en voleibol?

- a) En sentido contrario a las agujas del reloj
- b) En el sentido de las agujas del reloj
- c) En diagonal
- d) En zigzag

Tema 20. Fundamentos biológicos del acondicionamiento físico. La condición física, cualidades físicas, entrenamiento.

463.- ¿Qué es la especialización deportiva?

- a) Obtener un rendimiento orgánico.
- b) Conseguir un rendimiento Técnico-Táctico.
- c) Mejoras en el rendimiento funcional y táctico
- d) El proceso que lleva a un deportista hasta llegar a la práctica deportiva competitiva.

464.- Según los estudios realizados en relación con la iniciación deportiva, se puede concluir en líneas generales que existe una edad ideal para la iniciación deportiva y es:

- a) 5 años
- b) 15 años
- c) No
- d) 13 años

465.- Para Burlo, López y Santana (1996) un talento es “un individuo que posee un conjunto de aptitudes genéticas o adquiridas que le permiten la obtención de resultados relevantes:

- a) En varios deportes
- b) En una competición
- c) En una especialidad deportiva
- d) A nivel escolar

466.- La evaluación de deportistas con baterías de test integradas por pruebas fisiológicas, físicas y de destrezas con el objetivo de identificar a aquellos con potencial para el éxito en el deporte, se denomina:

- a) Selección de talentos
- b) Identificación de talentos
- c) Desarrollo de talentos
- d) Planificación de talentos

467.- En el manual de buenas prácticas deportivas de la Junta de Andalucía, el desarrollo coordinativo motriz, en la fase de iniciación al alto rendimiento, corresponde a la edad de:

- a) 14 - 15 años
- b) 16 - 18 años
- c) 6 - 7 años
- d) 8 - 9 años

468.- Para Hoare (1996), la posibilidad de predecir alto rendimiento es mas difícil en deportes en los que el éxito depende en gran medida:

- a) De la naturaleza
- b) De requisitos fisiológicos y motores discretos
- c) De la técnica individual y la estrategia
- d) De la práctica

469.- La velocidad de movimiento, que depende de la función del sistema nervioso central, madura alrededor de los:

- a) 18 años
- b) 14 años
- c) 10 años
- d) 25 años

470.- Peter Sprecher (1991) defiende de que “Soportar entrenamientos difíciles, sólo sirve para provocar un envejecimiento prematuro y :

- a) Una motivación extra
- b) Mejora física
- c) Una desmotivación segura
- d) Mejora en la técnica

471.- La tarea específica resuelta de manera eficaz, es:

- a) Aptitud
- b) Actitud
- c) Agilidad
- d) Habilidad

472.- La Integración de habilidades que demuestran el consecuente dominio de la actividad es:

- a) Flexibilidad
- b) Competencia
- c) Coordinación
- d) Habilidad

473.- ¿El éxito deportivo depende de la edad de iniciación?

- a) Depende de la modalidad deportiva
- b) No
- c) Si en los deportes colectivos
- d) Ninguna es correcta

474.- “... al atleta se le debe proveer de una adecuada infraestructura que facilite el desarrollo de su potencial” para conseguir:

- a) Identificación del talento
- b) Desarrollo del talento
- c) Selección del talento
- d) Planificación del talento

475.- Para Leger (1985), un talento debe poseer un valor intrínseco que será:

- a) Estable durante el periodo posible de predicción
- b) Medible a nivel de niños y jóvenes
- c) Relevante en el rendimiento
- d) Todas son correctas

476.- Según Matto (1977), El nivel adecuado de la agilidad se alcanza entre :

- a) Los 12 y 14 años
- b) Los 8 a 9 años
- c) Los 16 y 18 años
- d) Los 15 y 17 años

477.- Navarro (1994) clasifica los principios del entrenamiento de la condición física en:

- a) Organizativos y secuenciales
- b) Biológicos y pedagógicos
- c) Generales y concretos
- d) Máximos y mínimos

- 478.- La propiedad intrínseca de base biológica que caracteriza a una persona, es la:**
- a) Aptitud
 - b) Agilidad
 - c) Actitud
 - d) Habilidad
- 479.- El programa de selección de talentos de la Junta de Andalucía en su programa del ámbito de rendimiento de base tiene como ámbito temporal:**
- a) El curso escolar
 - b) Todo el año
 - c) El segundo semestre del año
 - d) El primer semestre del año
- 480.- Si un deportista no quiere, o no pretende, o no está dispuesto a seguir el proceso que conlleva la consecución del éxito competitivo ¿Hablamos de?**
- a) Aptitud
 - b) Movilidad
 - c) Habilidad
 - d) Actitud
- 481.- La posibilidad de dividir el proceso de intervención de la enseñanza-aprendizaje en etapas diferenciadas espacio-tiempo de los acontecimientos, se conoce como:**
- a) Periodización
 - b) Participación
 - c) Coordinación
 - d) Previsión
- 482.- Según Giménez (2000), los procesos de formación en deportes, tienen que tener en cuenta:**
- a) El entorno
 - b) Los equipos
 - c) El contenido en la formación deportiva
 - d) La familia
- 483.- La potencia depende del desarrollo de la velocidad y la fuerza que alcanza más o menos el 80% de la del adulto aproximadamente a los 14 años en las mujeres y a los**
- a) 16 años en los hombres.
 - b) 20 años en los hombres
 - c) 18 años en los hombres
 - d) 17 años en los hombres
- 484.- El proceso longitudinal objetivizado a la evaluación de aquellas aptitudes deportivas necesarias para afrontar un proceso de alto rendimiento deportivo, es la:**
- a) Detección
 - b) Planificación
 - c) Selección
 - d) Captación

485.- ¿Que aparato nos permite medir la flexibilidad?

- a) Goniómetro electrónico digital
- b) Ergómetro manual
- c) Dinamómetro
- d) Cicloergómetro

486.- La fuerza se evalúa en el laboratorio midiendo la capacidad de tensión absoluta del músculo, a través de:

- a) Pruebas Lactatos
- b) Ergómetros
- c) Cicloergómetros
- d) Dinamómetros isocinéticos

487.- El programa de perfeccionamiento de talentos deportivos de la Junta de Andalucía en su programa del ámbito de rendimiento de base parte de: partir de:

- a) Los 8 años
- b) Los 11 años
- c) Los 14 años
- d) Los 13 años

**Tema 21. Actividades deportivas para colectivos con necesidades especiales.
Deporte adaptado.**

488.- Las discapacidades físicas se subdividen en tres grandes grupos:

- a) Superiores, inferiores y mixtas
- b) Motrices, psíquicas y mentales
- c) Motrices, sensoriales y fisiológicas
- d) Sociales, orgánicas y psíquicas

489.- Cuando todos los nervios situados por encima de la lesión funcionan perfectamente; y en cambio, por debajo se produce una desconexión entre el cerebro y las diferentes partes del cuerpo. ¿Hablamos de?

- a) Espina bífida
- b) Espina bífida con meningocele
- c) Contractura muscular grave
- d) Lesión medular

490.- ¿En qué año se celebró el 1º Torneo Nacional de Basketball en silla de ruedas?

- a) 1954
- b) 1949
- c) 1960
- d) 1965

491.- La Tetraplejía afecta a los miembros:

- a) Inferiores y superiores
- b) Superiores
- c) Inferiores
- d) Intermedios

492.- Entre los diferentes ámbitos: familiar, escolar, laboral. social respecto a la discapacidad ¿a que ámbito pertenece la presencia de barreras arquitectónicas?

- a) Ámbito familiar
- b) Ámbito escolar
- c) Ámbito laboral
- d) Ámbito social

493.- La Paraplejía afecta a:

- a) Miembros inferiores
- b) Miembros inferiores y superiores
- c) Miembros superiores
- d) Miembros intermedios

494.- ¿En qué año se implantó el deporte en silla de ruedas?

- a) 1962
- b) 1946
- c) 1947
- d) 1949

495.- ¿En qué año se celebraron los primeros Juegos Paralímpicos?

- a) 1950
- b) 1976
- c) 1968
- d) 1960

496.- Los accesos adaptados a las personas con discapacidad no deben superar el recorrido de 6 veces la longitud del no adaptado

- a) No, 3 veces la del no adaptado
- b) Si, es correcto
- c) No, 4 veces la del no adaptado
- d) No, 5 veces la del no adaptado

497.- El COI reconoce además de las paralympadas otros grandes eventos en el ámbito de la discapacidad:

- a) Si y las olimpiadas mudas
- b) Si y las olimpiadas esenciales
- c) No, sólo las paralympadas
- d) Si, las olimpiadas especiales y las sordolympadas

498.- Una afección física que afecta a la mitad del cuerpo se denomina:

- a) Tetraplejia
- b) Hemiplejia
- c) Monoplejia
- d) Paraplejia

499.- Cuándo hablamos de personas con discapacidad motora, nos referimos a un problema:

- a) Sensorial
- b) Intelectual
- c) Físico
- d) Auditivo

500.- La primera modalidad paralímpica que se consolidó en España, siendo practicada desde los años 60 fue:

- a) Tenis de mesa
- b) Natación
- c) Esgrima
- d) Baloncesto

501.- En qué año se hizo la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud por la OMS.

- a) 2000
- b) 1980
- c) 1990
- d) 1970

502.- Los primeros juegos paralímpicos de invierno fueron:

- a) Nagano 1998
- b) Aberbille 1992
- c) Insbruck 1988
- d) Salt Lake 2002

503.- ¿En qué ciudad se celebraron las primeras Olimpiadas Paralímpicas?

- a) Roma
- b) Londres
- c) París
- d) Barcelona

504.- El máximo rector en los Juegos paralímpicos es:

- a) Comité Olímpico Nacional
- b) Comité Paralímpico Internacional
- c) Comité internacional de discapacidad
- d) Comité de las Paralimpiadas

505.- El tenis de mesa para personas con discapacidad es uno de los de mayor participación y se puede jugar:

- a) Sólo por parejas y en silla de ruedas
- b) Sólo en silla de ruedas
- c) Solo de pie
- d) En silla de ruedas y de pie

506.- Para hablar de deporte de competición para personas con discapacidad no será necesario:

- a) Un árbitro con un tipo de discapacidad
- b) Entes Internacionales y Nacionales que lo avalen.
- c) Un sistema de competición (local, nacional e internacional).
- d) Un reglamento de juego y un sistema de clasificación

507.- El modelo de Salutogenesis, es un modelo para la rehabilitación de drogodependientes acuñado por:

- a) Deimel (2001)
- b) Franke (2000)
- c) Antonovsky (1997)
- d) Holter (2001)

508.- La boccia es un deporte paralímpico:

- a) Si es deporte paralímpico desde 1984 Nueva York
- b) No es cierto que sea deporte paralímpico
- c) Es también deporte olímpico
- d) Ninguna es correcta

509.- Los accesos adaptados a personas con discapacidad no deben superar el recorrido de:

- a) 2 veces la longitud del no adaptado
- b) 3 veces la longitud del no adaptado
- c) 6 veces la longitud del no adaptado
- d) 7 veces la longitud del no adaptado

510.- ¿El ciclismo es un deporte paralímpico?

- a) Si
- b) No
- c) Sólo en modalidad con tándem
- d) Sólo la modalidad de resistencia

511.- La discapacidad se refiere a “toda restricción o ausencia de la capacidad de realizar una actividad en la forma o dentro del margen que se considera normal para un ser humano” según:

- a) Mogilesky (1950)
- b) El Comité Paralímpico Español (2008)
- c) La Organización Mundial de la Salud OMS(1980)
- d) Ludwing Guttman (1945)

512.- La expresión práctica de Deporte y de Actividad Física en grupo específico hace referencia a:

- a) La práctica de las personas con discapacidad, realizando un trabajo conjunto, al margen del grupo ordinario.
- b) A que la persona con discapacidad compartirá todas las actividades físico-deportivas con las personas sin discapacidad.
- c) Grupos mixtos
- d) Un grupo homogéneo

Tema 22. Actividades físico-deportivas para mayores.

513.- La clasificación de Dechavanne y Paris (1988) sobre las prácticas corporales recomendadas en un Programa de Actividad físico deportiva para personas mayores en relación con las actividades gimnásticas, incluyen:

- a) Gimnasias suaves o de interiorización
- b) Gimnasias rítmicas y de coordinación
- c) Gimnasias intensivas o de exteriorización
- d) A y C son correctas

514.- Siguiendo las ideas de Bouchard, Shepard y Stephens y otros en cuanto a las perspectivas de relación entre la actividad física y la salud, la perspectiva preventiva se definiría

- a) Aquella que considera la actividad física como un medicamento
- b) Aquella que utiliza la actividad física para reducir el riesgo de que aparezcan otras enfermedades
- c) Aquella orientada al bienestar y al desarrollo personal y social
- d) Todas son correctas

515.- Camus (1997) distingue dos tipos de práctica corporal entre las realizadas por personas mayores:

- a) Prácticas libres y prácticas sensoriales
- b) Prácticas centradas en técnicas de bailes y coreografías
- c) Prácticas de recreación y conocimiento del cuerpo y del otro
- d) Prácticas centradas en el cuerpo y prácticas orientadas al descubrimiento y la exploración del entorno natural a través de la mediación corporal

516.- El enfoque sociomotriz en un programa dirigido a personas mayores que tiene como objetivo prioritario:

- a) El entrenamiento de los mayores de 65 años en cada uno de los deportes atendiendo a la modalidad deportiva de la federación correspondiente
- b) La superación de tareas domésticas elementales en personas que ya tienen un cierto grado de morbilidad y dependencia
- c) El mantenimiento de las cualidades físicas, la estimulación de los aspectos cognitivos y la potenciación de la comunicación entre los usuarios
- d) Desarrollar actividades al aire libre, senderismo o en parques biosaludables.

517.- Dentro de un Programa de Actividad físico deportiva para personas mayores la actividad:

- a) Es aquello que debemos perfeccionar para realizar conforme a un aspecto concreto
- b) Es el instrumento que utilizamos para conseguir determinados objetivos
- c) Es aquello que se realiza para pasar el tiempo
- d) Es aquello que se plantea con carácter rehabilitador

518.- Los objetivos generales de un Programa de Actividad físico deportiva para personas mayores dentro del ámbito biológico comprenderían

- a) Potenciar el crecimiento personal
- b) Prevenir problemas auditivos
- c) Mantener la salud y el bienestar
- d) Ampliar las relaciones sociales

519.- Como objetivos generales de un Programa de Actividad físico deportiva para personas mayores dentro del ámbito social estableceremos

- a) Mantener la base de las conductas motrices
- b) Potenciar el ocio activo
- c) Potenciar las capacidades visuales
- d) Propiciar el diálogo con el cuerpo

520.- Para desarrollar un Programa de Actividad físico deportiva para personas mayores de reciente formación, la elección de las actividades y técnicas corporales tendrán que tener en cuenta entre otros los siguientes criterios básicos según A Soler (2002)

- a) Que sean complejas en el aspecto motor y sencillas en el organizativo
- b) Que sean sencillas en el aspecto motor y complejas en el organizativo
- c) Que sean sencillas tanto en el aspecto motor como el organizativo
- d) Ninguno es correcto

521.- Como finalidad última de los Programas de Actividad física para personas mayores contemplaremos

- a) Rehabilitar para envejecer con dignidad
- b) Educar para resignarse a envejecer
- c) Facilitar la relajación completa
- d) Mantener y potenciar el máximo dinamismo corporal posible

522.- El método Feldenkrais (1986) se basa en :

- a) Aprendizaje a través del movimiento para generar cambios en el cerebro
- b) Un trabajo puramente físico
- c) Un trabajo excéntrico fundamentalmente
- d) Un trabajo no consciente del individuo sobre sí mismo

523.- De los métodos de trabajo corporal adscritos a la corriente de la gimnasia suave ¿cual no estaría incluido?:

- a) Pilates
- b) Eutonía
- c) Técnica Alexander
- d) Feldenkrais

524.- Las actividades de animación y recreación en un Programa de Actividad físico deportiva para personas mayores plantean... (señalar cual es correcta):

- a) Se realizan únicamente en espacios alternativos y al aire libre
- b) Suponen aprendizaje previo de una técnica concreta.
- c) Las actividades solo se pueden presentar con material alternativo
- d) Las actividades no buscan un perfeccionamiento en los movimientos.

525.- Los principios fundamentales del acondicionamiento físico enunciados por Ulmeau(1969) Rasch y Burke (1972) Ozolín (1970) Mattveev (1980) y Naglak (1976) son principios:

- a) Físicos
- b) Psicológicos
- c) Fisiológicos
- d) Anatómicos

- 526.- Según Getchell (1982) el funcionamiento sano del cuerpo consiste en el buen estado físico de componentes básicos, como la fuerza, , la flexibilidad, la resistencia muscular y:**
- La resistencia cardiorespiratoria
 - La capacidad pulmonar
 - La capacidad cognitiva
 - Ninguna es correcta.
- 527.- En las sesiones de ritmo que se propongan en los Programa de Actividad físico deportiva para personas mayores según Benaldes (2001) habrá que tener en cuenta concretamente... (Señalar cuál no es correcta):**
- El control del ritmo respiratorio sin sobrepasar ni mantener mucho tiempo las 160 pulsaciones por minuto.
 - Evitar situaciones de riesgo por exceso de trabajo cardiovascular
 - Evitar movimientos de difícil ejecución y de riesgo y no abusar de los giros y realizarlos con cadencias más lentas.
 - El trabajo con posiciones corporales cómodas y personalizadas
- 528.- Según Welford (1980) los programas de actividad física para personas mayores deben centrar la ejecución de la actividad mas en la precisión que en**
- La energía consumida
 - La velocidad de ejecución
 - La coordinación segmentaria
 - La concentración
- 529.- Un programa sociomotriz de Actividad físico deportiva para personas mayores tendrá entre sus objetivos según Soler, A (2002):**
- Evitar los síndromes de desuso, que con el paso de los años son en muchas ocasiones los causantes de la discapacidad
 - Enseñar cosas complejas para hacer autónomamente en casa
 - Lograr la perfección en el movimiento físico
 - Ninguna es correcta.
- 530.- Entre los aspectos fundamentales que nos informan sobre la consecución de los objetivos generales de un Programa de Actividad físico deportiva para personas mayores, según A. Soler (2002) está**
- La evolución del estado de salud biopsicoafectiva
 - La adherencia al ejercicio físico
 - El aislamiento social
 - A y B son correctas
- 531.- En un programa sociomotriz de actividad físico deportiva para mayores los objetivos operativos según A. Soler (2002) serán siempre:**
- Alcanzables en una sesión siempre, aunque sea por grupos
 - Alcanzables por todos los sujetos que perseguirán llegar al mismo nivel
 - De aprendizaje y serán individuales
 - Adaptado a la persona que tenga el nivel mas alto del grupo

- 532.- En un programa sociomotriz de actividad física dirigido a personas mayores ¿dentro de qué grupo de factores encuadraríamos la gestión del tiempo de la sesión?**
- Personales
 - Estructurales
 - Pedagógicos
 - Organizativos
- 533.- Proporcionar estímulos adecuados al grupo y a la situación en un Programa de Actividad físico deportiva para personas mayores, reforzar las respuestas individuales o de grupo e informar acerca del contenido de la sesión según Soler A. (2002) nos llevará a**
- Decidir qué progresión debemos realizar
 - Conseguir la motivación y mantenerla
 - Elegir las actividades más adecuadas
 - Ninguna respuesta es correcta
- 534.- La motivación y las necesidades son la fuente de una relación pedagógica rica y coherente que se manifiesta en una participación activa de los integrantes de un Programa de Actividad físico deportiva para personas mayores tanto por parte del educador, como del educando, según Dechavenne y París (1985), se aprecia por:**
- El grado de implicación con la acción
 - La heterogeneidad del grupo
 - La gestión del tiempo
 - La dependencia de unos y otros
- 535.- En una sesión de actividad físico deportiva para personas mayores podemos adoptar distintas formas de organización, entre las que se encuentra:**
- Dispersión
 - Círculo
 - Concentración
 - A y B son correctas
- 536.- La organización de un grupo en la puesta en marcha de una sesión se considera en función de dos momentos distintos, en lo que se refiere a la realización de tareas habituales de gestión ¿cuál no es correcta?**
- Hacer que el grupo preste atención durante las explicaciones
 - Realizar las tareas en el mínimo tiempo posible, intentando respetar siempre el ritmo de las personas mayores
 - Enseñar al grupo a distribuirse y organizarse en el espacio para disponerse a trabajar
 - Programar las actividades para el grupo o individualmente
- 537.- La pedagogía de la situación según Soler A. (2002) como estrategia de enseñanza-aprendizaje elegida para un grupo de mayores pertenecientes a un Programa de Actividad físico deportiva para personas mayores será adecuada cuando:**
- Existen situaciones de riesgo potencial
 - El grupo es de reciente creación
 - Se ha superado la fase de familiarización con la actividad por parte del grupo
 - Se desarrollan contenidos que exigen movimientos controlados

**Tema 23. Actividades físico-deportivas para mayores en la provincia de Málaga.
Programa de la Diputación de Málaga.**

538.- Según Bouchard, Shepard y Stephens (1993) Airaska (2002) y Mellerowicz (1981), se plantea una triple perspectiva de relación entre la actividad física y la salud, entre la que se encuentra:

- a) Rehabilitadora
- b) Preventiva
- c) Social
- d) A y B son correctas

539.- El Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores de la Diputación de Málaga se plantea desde enfoques y preferencias, atendiendo a los objetivos generales que son los que dan sentido al propio programa y entre ellos hay:

- a) Enfoque competitivo
- b) Enfoque deportivo y federativo
- c) Enfoque integral, social y físico
- d) Todas son correctas

540.- Como finalidad última del Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores de la Diputación de Málaga se contempla:

- a) Rehabilitar para ofrecer una mayor dignidad a la vejez
- b) Propiciar la comunicación
- c) Mantener y potenciar el máximo dinamismo corporal posible
- d) A y C son correctas

541.- Entre los objetivos generales del Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores de la Diputación de Málaga, se encuentra:

- a) Mejorar la salud integral
- b) Mejorar la actitud ante la sociedad
- c) Ampliar sus posibilidades de comunicación y organización social
- d) A y C son correctas

542.- Como objetivos generales del Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores de la Diputación de Málaga, dentro del ámbito social se establece:

- a) Potenciar el ocio activo
- b) Mantener las conductas motrices
- c) Potenciar las capacidades cognitivas
- d) Propiciar el diálogo con el cuerpo

543.- En el Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores de la Diputación de Málaga, la elección de las actividades y técnicas corporales tendrán que tener en cuenta criterios básicos como:

- a) Que sean complejos en el aspecto motor y sencillas en el organizativo
- b) Que sean sencillos tanto en el aspecto motor como el organizativo
- c) Que sean sencillos en el aspecto motor y complejas en el organizativo
- d) Que reactiven el aspecto cognitivo, por lo que deberán ser complejas

544.- Dentro de un Programa de Actividad físico deportiva para personas mayores, la actividad

- a) Es el instrumento que utilizamos para conseguir determinados objetivos
- b) Debe ser siempre intensa
- c) Es aquello que se realiza para pasar el tiempo
- d) Es aquello que se plantea con carácter rehabilitador

545.- Entre los programas que integran el proyecto de Actividad físico deportiva para Mayores en la Diputación Provincial de Málaga, se encuentra:

- a) Centros municipales de actividad físico deportiva
- b) Senderos urbanos
- c) Deporte, agua y salud
- d) Ninguna es correcta

546.- Los recursos económicos utilizados para el Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores de la Diputación de Málaga:

- a) Serán las cuotas de los usuarios
- b) A cargo de la Diputación y de los Ayuntamientos exclusivamente
- c) No podrá ser de otra entidad colaboradora
- d) Todas son incorrectas

547.- Dentro de las actividades puntuales que se realizan en el Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores de la Diputación de Málaga, no se encuentra:

- a) Excursiones turístico -culturales
- b) La organización de encuentros
- c) Elaboración de convenios
- d) Premios o incentivos

548.- Las actividades de animación y recreación del Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores de la Diputación de Málaga, plantean... (señalar cual es correcta)

- a) Se realizan únicamente al aire libre y espacios alternativos
- b) Las actividades no buscan una ejecución perfecta
- c) Suponen aprendizajes previos de unas técnicas concretas
- d) Las actividades solo se pueden presentar con material alternativo

549.- Dentro de las atribuciones de la Diputación Provincial de Málaga con respecto al Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores, encontramos:

- a) Crear y mantener un foro permanente de estudio, planificación y gestión
- b) Estructurar los programas, fijando pautas concretas de actuación
- c) Realizar un seguimiento del programa sin intervención de los ayuntamientos
- d) A y B son correctas

550.- Aspectos fundamentales que nos informan sobre la consecución de los objetivos generales de un Programa de Actividad Físico Deportiva para Personas Mayores según A. Soler (2002)

- a) La evolución del estado de salud biopsicoafectiva
- b) La adherencia al ejercicio físico
- c) El aislamiento socio-ocasional
- d) A y B son correctas

551.- La contratación del técnico del Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores de la Diputación de Málaga corresponde a:

- a) El Servicio de Deportes de la Diputación
- b) El Servicio de Personal de la Diputación
- c) El Ayuntamiento adscrito
- d) Indistintamente la Diputación o el Ayuntamiento

552.- La titulación exigida para la contratación de un técnico deportivo para el Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores de la Diputación de Málaga es:

- a) Técnico Superior en Animación de Actividades
- b) Animador de tiempo libre
- c) Animador sociocultural
- d) Técnico superior en actividades físicas y animación deportiva, maestro especialista en E.F., Licenciado en E. F. ó equivalente

553.- Podrán inscribirse al Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores de la Diputación de Málaga de cada municipio adscrito:

- a) Mayores de 70 años en adelante
- b) Los mayores de 60 años sin patologías que le invaliden para la práctica deportiva
- c) De 55 años hasta 70 años
- d) De 50 a 80 años

554.- En el Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores de la Diputación de Málaga hablamos de “temporada” contando:

- a) De enero a diciembre
- b) Nueve meses desde enero
- c) Coincidiendo con el calendario escolar
- d) Dependiendo del comienzo

555.- En un programa sociomotriz de actividad física dirigido a personas mayores ¿dentro de qué grupo de factores encuadraríamos la gestión del tiempo?

- a) Personales
- b) Pedagógicos
- c) Organizativos
- d) Estructurales

556.- Proporcionar estímulos adecuados al grupo y a la situación en un Programa de Actividad Físico Deportiva para Mayores , reforzar las respuestas individuales o de grupo e informar acerca del contenido de la sesión nos llevará a :

- a) Conseguir la motivación y mantenerla
- b) Decidir qué progresión debemos realizar
- c) Elegir las actividades más adecuadas
- d) Analizar el límite de cada usuario

557.- En una sesión de actividad deportiva para personas mayores podemos adoptar distintas formas de organización, entre las que se encuentran:

- a) Dispersión
- b) Círculo
- c) Filas
- d) Todas son correctas

558.- En un programa de actividad físico deportiva para personas mayores, ya desde la fase de familiarización se propone principalmente sensibilizar sobre la importancia de unos buenos hábitos posturales ¿Qué actividad de las enumeradas a continuación no encaja con este contenido?

- a) Cogido del respaldo de la silla, recoger una pelota del suelo
- b) Coger una pelota del suelo y llevarla a un compañero
- c) Buscar distintas formas, tanto individualmente como en grupo, de decir “adiós”
- d) Coger una pelota de la silla y elevarla por encima de la cabeza

559.- De una forma general, Jimeno (2003) hace una formulación de objetivos de un Programa de actividades físico-deportiva para mayores, entre los que están:

- a) Conservar las capacidades biológicas
- b) Asegurar la capacidad neuronal
- c) Cuidar las capacidades de comunicación
- d) Todas son correctas

560.- La valoración de la condición física en personas mayores será necesario realizarla:

- a) A todos los integrantes nuevos del grupo en el mes de enero
- b) Teniendo en cuenta siempre, los resultados de un examen médico previo
- c) Observando de forma continua a los participantes
- d) La debe realizar el médico de cabecera

561.- Contraindicaciones a la hora de trabajar con personas mayores:

- a) Cambios frecuentes de material
- b) Trabajo muscular muy localizado excesivamente intenso
- c) Amplitud de movimientos
- d) A y B son correctas

562.- En el trabajo con mayores debemos buscar prioritariamente:

- a) Progresión en la dificultad
- b) Trabajos de fuerza y velocidad
- c) Trabajos de potencia
- d) Trabajos de resistencia anaeróbica

Tema 24.El envejecimiento activo: promoción de la salud, prevención de la dependencia.

563.- En el envejecimiento confluyen variables biológicas, psicológicas y sociales íntimamente relacionadas y se entiende como un proceso:

- a) Estático
- b) Eficiente
- c) Dinámico
- d) Grupal

564.- El proceso de envejecimiento, en relación con otras etapas de la vida hace, más evidente una enorme:

- a) Homogeneidad
- b) Heterogeneidad
- c) Autonomía
- d) Carga

565.- Los factores que contrarrestan la acción oxidativa de nuestro cuerpo pueden ser el carácter:

- a) Interiores
- b) Exógenos y endógenos
- c) Internos
- d) Externos

566.- La senilidad es el término que expresa la degeneración de las facultades físicas y/o psíquicas asociadas a la edad avanzada, existiendo un término más neutro referido simplemente a hacerse viejo sin ninguna carga añadida:

- a) Senescencia
- b) Vejez
- c) Envejecimiento
- d) Senectud

567.- El estudio de la senilidad, es decir, de la involución biológica, cognitiva y funcional, se conoce como:

- a) Geriatría
- b) Gerontología
- c) Genealogía
- d) Ninguna es correcta

568.- La teoría de los genes, defiende que el envejecimiento podría deberse a la existencia de uno o mas genes que se inactivan provocando el envejecimiento.

- a) No, es la teoría de la inactividad
- b) No, es la teoría del desgaste
- c) Si, es correcto
- d) No, es la teoría de los radicales libres

569.- El desgaste articular con destrucción del cartílago e inflamación de la cápsula sinovial y formación de osteofitos es la enfermedad conocida como:

- a) Artrosis
- b) Fibrosis
- c) Sinartrosis
- d) Cartilaginosas

570.- En función de los contenidos que se trabajan con mayores y separando a aquellos programas centrados en una modalidad deportiva concreta, se pueden diferenciar tres orientaciones, entre las que no se encuentran:

- a) Modelos terapéuticos
- b) Modelos psicológicos
- c) Modelos sociorecreativos
- d) Modelos orientados al trabajo de la condición física

571.- La enfermedad en la vejez se caracteriza por unos rasgos distintivos, respecto a la patología en otras edades (Timiras S. Paola 1997) cuyos síntomas son:

- a) Enfermedades multisistémicas
- b) Enfermedades agudas frente a crónicas
- c) Mas relacionadas con el proceso digestivo
- d) De carácter psicológico sobremanera

572.- El Ministerio de asuntos sociales creó en 1978 una entidad gestora con las siguientes competencias entre otras: residencias, hogares y clubes y atención domiciliaria, programa de vacaciones y termalismo social denominado:

- a) Centros de Mayores
- b) Centros de Día
- c) Asilos
- d) Instituto de Mayores y Servicios sociales

573.- La disminución de la masa ósea por unidad de volumen en relación con la que se considera normal para su edad, raza y sexo según Torrijos (1992):

- a) Artritis
- b) Reuma
- c) Artrosis
- d) Osteoporosis

574.- Objetivos según el ACSH American College Of Sports Medicina que se engloban en un programa de actividades físicas de mantenimiento para todo tipo de población:

- a) Reducir la presión
- b) Mantener la capacidad funcional
- c) Reducir la reserva funcional
- d) Reducir la tensión ortostática

575.- Las enfermedades de estructuras del sistema endocrino como diabetes y otros procesos que bloquean la absorción intestinal del calcio de la dieta conllevan una disminución:

- a) En la masa ósea
- b) En la corteza suprarrenal
- c) En la absorción de vitamina D
- d) De las de hormonas sexuales

576.- La Organización Mundial de la Salud OMS (2002) afirmó que para potenciar un envejecimiento activo es necesario seguir una serie de pautas, entre las que no se encuentra:

- a) Tener buena salud
- b) Tener buen funcionamiento mental
- c) Ser dependiente
- d) Tener un buen funcionamiento físico

577.- Los cambios estructurales que se producen con el envejecimiento provocan incremento de los siguientes conceptos, salvo de uno que se reduce. ¿Cuál es?

- a) Elasticidad
- b) Distrofia
- c) Atrofia
- d) Plasticidad

578.- El caudal sanguíneo, es decir la presión arterial/resistencia al paso del fluido, se puede calcular a través de la Ley “Caudal sanguíneo = presión arterial/resistencia al paso del fluido es la:

- a) Ley de Joves
- b) Ley de rigidez arterial
- c) Ley de John
- d) Ley de OHM

579.- La disminución de la frecuencia cardíaca máxima que se produce con el envejecimiento se relaciona con:

- a) La inflamación generalizada
- b) El incremento de la presión sanguínea
- c) El volumen respiratorio y la capacidad pulmonar
- d) La capacidad de contracción y relajación de la musculatura del corazón

580.- La calcificación y pérdida de elasticidad de las arterias, se conoce como:

- a) Artritis
- b) Aterosclerosis
- c) Arterioesclerosis
- d) Artrosis

581.- El ejercicio físico de intensidad media-baja durante un tiempo prolongado produce beneficios en las arterias

- a) Disminuyendo la fuerza del músculo cardíaco
- b) Aumentando las lipoproteínas
- c) Aumentando la tensión sanguínea
- d) Incrementando su elasticidad y disminuyendo su rigidez

582.- La disminución de la masa muscular se acelera a partir de los 50 años, relacionándose con alteraciones de tipo:

- a) Hormonal
- b) Psicológico
- c) Social
- d) Patológico

583.- La estructura de los pulmones se modifica con el envejecimiento (Timeras S. P.1997):

- a) Aumentando el aire alveolar
- b) Disminuye el volumen del pulmón
- c) Perdiendo elasticidad
- d) Disminuye los conductos alveolares

584.- Entre los beneficios del ejercicio físico en las personas mayores para A. Febrer y Soler (1989) sobre el sistema nervioso, no se encuentra:

- a) Mantener vivos los reflejos
- b) Favorecer el desgaste articular
- c) Potenciar la seriación de los movimientos
- d) Potenciar el sentido cinestésico

585.- Son frecuentes según García Arroyo, (1995) los problemas de arteriosclerosis, debido a factores de riesgo como:

- a) Entrenamiento
- b) Obesidad
- c) Sedentarismo
- d) B y C son correctas

586.- Según la Organización Mundial de la Salud OMS, el envejecimiento es un proceso fisiológico que se hace más evidente después de la madurez y se inicia:

- a) A partir de los 30 años
- b) A los 15 años
- c) En el momento de la concepción
- d) A partir de los 20 años

587.- La teoría del envejecimiento que se fundamenta en la acción de ciertos factores intrínsecos o extrínsecos y relacionadas con el medio ambiente, donde se propone que las personas han vivido forzando su cuerpo o han tenido un estilo de vida poco saludable, viven menos es la teoría de:

- a) Desgaste de órganos y tejidos
- b) Envejecimiento programado
- c) La patología genómica
- d) Los genes adaptados

Tema 25. Organización de eventos y/o deportivos.

588.- Según el Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional y extraordinario, se define como espectáculo público a:

- a) Toda función o distracción que se ofrece públicamente por una persona o entidad organizadora para la diversión o contemplación intelectual y que se dirija a atraer la atención del público espectador.
- b) Conjunto de operaciones desarrolladas por una persona natural o jurídica
- c) Todo tipo de espectáculos que se ofrecen en vía pública
- d) Ninguna de las respuestas es correctas

589.- Según el Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional y extraordinario, se hace referencia a la suscripción del seguro de responsabilidad civil a las personas y entidades organizadoras en el:

- a) Artículo 5
- b) Artículo 12
- c) Artículo 1
- d) Artículo 6

590.- Según el artículo 8 del Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional y extraordinario requerirán autorización administrativa las siguientes actividades:

- a) Pruebas deportivas
- b) Marchas ciclistas organizadas de mas de 50 participantes, concebidas como un mero ejercicio físico no competitivo, de carácter lúdico
- c) Marchas ciclistas organizadas de mas de 25 participantes, concebidas como un mero ejercicio físico no competitivo, de carácter lúdico
- d) Las respuestas A y B son correctas

591.- Según el artículo 9 del Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional y extraordinario, el plazo previsto para solicitar autorización al órgano competente es de:

- a) 15 días antes
- b) 30 días antes
- c) 45 días antes
- d) 60 días antes

592.- Según indica el Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional, se requerirá permiso de organización y reglamento de la prueba expedido y sellado, por la federación deportiva andaluza correspondiente, cuando se trate de:

- a) No se requiere ningún permiso por parte de la federación deportiva andaluza correspondiente
- b) Todo tipo de actividades
- c) Pruebas populares
- d) Pruebas deportivas

593.- Según el Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional y extraordinario, en la elaboración de la memoria descriptiva del evento no será necesario especificar

- a) Nombre de la actividad
- b) Croquis preciso del recorrido
- c) Proposición de medidas de señalización de la prueba o evento
- d) Ninguna de las respuestas es correctas

594.- Según el Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional, el plazo para poder subsanar cualquier tipo de deficiencia detectada por el órgano competente es de

- a) 10 días hábiles
- b) 10 días naturales
- c) 15 días hábiles
- d) 15 días naturales

595.- Se consideran órganos competentes según el Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional y extraordinario a:

- a) La Dirección General competente en materia de espectáculos públicos, cuando se trate de espectáculos públicos y actividades recreativas ocasionales cuyo desarrollo discurra por más de una provincia de la Comunidad Autónoma de Andalucía
- b) La Delegación del Gobierno de la Junta de Andalucía correspondiente, cuando se trate de espectáculos públicos y actividades recreativas ocasionales cuyo desarrollo discurra por más de un término municipal de la respectiva provincia.
- c) El ayuntamiento respectivo, cuando se trate de espectáculos públicos y actividades recreativas ocasionales que se desarrollen o discurran exclusivamente en el término municipal correspondiente y los de carácter extraordinario en todo caso.
- d) Todas las respuestas son correctas

596.- Quedan excluidos del ámbito de aplicación del Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional:

- a) Los espectáculos taurinos y festejos taurinos populares
- b) Los eventos en los que participen vehículos históricos conceptualizados como tales de acuerdo con el Real Decreto 1247/1995, de 14 julio, por el que se aprueba el Reglamento de vehículos históricos, en número superior a 10, en los que no se establezca clasificación alguna sobre la base del movimiento de los vehículos, o bien se trate de una clasificación de velocidad o regularidad inferior a 50 km/h de media
- c) Las actividades cinegéticas
- d) Las respuestas A y C son correctas

597.- Según el artículo 2 del Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional y extraordinario, las pruebas deportivas se definen como:

- a) Todo espectáculo deportivo indistintamente de su naturaleza y forma de aplicación
- b) Todo espectáculo público y actividad recreativa de carácter deportivo cuyo objeto sea competir en espacio o tiempo por las vías y zonas de dominio público
- c) Cualquier espectáculo deportivo de interés general
- d) Ninguna de las respuestas es correctas

598.- El Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional consta de:

- a) 10 artículos
- b) 12 artículos
- c) 20 artículos
- d) 21 artículos

599.- ¿Cuántas disposiciones adicionales se recogen en el Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional y extraordinario?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) Más de 4

600.- ¿Cuántas disposiciones finales se recogen en el Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) Ninguna

601.- ¿Cuándo se publica en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía el Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional y extraordinario?

- a) 26 de junio de 2007
- b) 27 de junio de 2007
- c) 12 de julio de 2007
- d) Ninguna de las respuestas es correcta

602.- ¿Cuándo entra en vigor el Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional?

- a) 27 de junio de 2007
- b) 13 de julio de 2007
- c) 28 de junio de 2007
- d) 12 de julio de 2007

603.- ¿Cuántas disposiciones transitorias se recogen en el Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional y extraordinario?

- a) 1
- b) 3
- c) 4
- d) 5

604.- En el capítulo I del Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional se hace referencia a:

- a) Espectáculos públicos y actividades recreativas ocasionales
- b) Espectáculos públicos y actividades recreativas extraordinarias
- c) Disposiciones generales
- d) Objetivos generales

605.- Según el Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional y extraordinario, se requerirá informe favorable a la consejería competente en materia de medio ambiente cuando el evento se desarrolle:

- a) En todo o en parte, en espacios naturales protegidos, terrenos forestales o vías pecuarias.
- b) Solo en terrenos forestales o vías pecuarias
- c) Cuando el recorrido supere el 50% de terreno forestal
- d) Siempre

606.- Se entienden como establecimientos públicos fijos, según el artículo 2 del Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional a:

- a) Aquellas edificaciones y recintos independientes o agrupados con otros, que debidamente autorizados, sean inseparables del suelo sobre el que se construyan
- b) Edificaciones y recintos deportivos
- c) Cualquier tipo de edificación construida dentro del término municipal
- d) Ninguna de las respuestas es correcta

607.- Se entienden como establecimientos públicos eventuales, según el artículo 2 del Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional y extraordinario a:

- a) Aquellas edificaciones y recintos independientes o agrupados con otros, que debidamente autorizados, sean inseparables del suelo sobre el que se construyan
- b) No se hace mención en dicho artículo a este tipo de establecimientos
- c) Aquellos cuyo conjunto se encuentre conformado por estructuras desmontables o portátiles constituidas por módulos o elementos exclusivamente metálicos.
- d) Aquellos cuyo conjunto se encuentre conformado por estructuras desmontables o portátiles constituidas por módulos o elementos metálicos, de madera o cualquier otro material que permita operaciones de montaje o desmontaje sin necesidad de construir o demoler fábrica de obra alguna.

608.- Según el Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional y extraordinario, los espectáculos públicos y actividades recreativas cuyo desarrollo discorra por más una Comunidad Autónoma.

- a) Están excluidos del presente Decreto como indica su artículo 3
- b) Están incluidos, siempre y cuando parte de dicho recorrido transcurra por la Comunidad Autónoma de Andalucía
- c) Están excluidos del presente Decreto como indica la disposición adicional primera
- d) No se hace mención a dicha situación en dicho decreto.

609.- Según el Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional y extraordinario, en el proceso de autorización de espectáculos públicos y actividades recreativas ocasionales que se celebren en vías y terrenos objeto de la legislación vigente sobre tráfico será necesario entre otros documentos:

- a) Información publicitaria de la actividad, cartel y díptico
- b) Identificación de las personas responsables de la organización
- c) Croquis preciso del recorrido
- d) Las respuestas b y c son correctas

610.- ¿Se establece la posibilidad de tramitación telemática en los procedimientos previstos en el Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional y extraordinario?

- a) Si
- b) En ningún caso
- c) Depende del tipo y naturaleza de la actividad
- d) Siempre y cuando este justificado, solo en casos extraordinarios

611.- Los espectáculos públicos y actividades recreativas extraordinarias se recogen en el

- a) Capítulo I del Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional y extraordinario
- b) Capítulo II del Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional y extraordinario
- c) Capítulo III del Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional y extraordinario
- d) Capítulo V del Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional y extraordinario

612.- Los espectáculos públicos y actividades recreativas ocasionales, según el Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional y extraordinario se recogen en el

- a) Capítulo I
- b) Capítulo II
- c) No se recogen en ningún capítulo
- d) Se hace mención en la disposición transitoria

Tema 26. Primeros auxilios. Aspectos generales. Primeros auxilios en situaciones leves, graves. Primeros auxilios en el medio acuático.

613.- Durante la reanimación cardiopulmonar, el masaje cardíaco se realiza

- a) En el tercio inferior del esternón.
- b) En el tercio superior del esternón.
- c) En el abdomen.
- d) En la carótida.

614.- . ¿Qué es la maniobra de heimlich?

- a) Maniobra de resucitación
- b) Maniobra de obstrucción de las vías aéreas
- c) Maniobra de desobstrucción de las vías aéreas
- d) Maniobra de desobstrucción nasal

615.- En el caso de un atragantamiento por cuerpo extraño, la maniobra que se debe cumplimentar es

- a) El masaje cardíaco.
- b) La maniobra de Hipócrates.
- c) La maniobra de Heimlich
- d) Ninguna de ellas es cierta.

616.- La secuencia de insuflaciones y masajes cardíacos que hay que realizar en la persona que no respira y no tiene pulso cardíaco es:

- a) 1 insuflación y 15 masajes.
- b) 2 insuflaciones y 15 masajes.
- c) 1 insuflación y 30 masajes.
- d) 2 insuflaciones y 30 masajes

617.- En la reanimación cardiopulmonar, la maniobra frente-mentón es necesaria realizarla cuando se va a llevar a cabo:

- a) El torniquete.
- b) La ventilación artificial mediante Boca a boca.
- c) No se hace por estar obsoleta
- d) La posición de seguridad

618.- En el caso de una hemorragia externa a través de una herida, la primera actuación que habría que efectuar para detener la hemorragia es:

- a) La compresión externa del foco hemorrágico con un apósito limpio
- b) El torniquete
- c) Una férula
- d) Esperar que llegue la ambulancia

619.- En una valoración primaria del estado del accidentado ¿en qué orden deberemos comprobar la existencia de signos vitales?.

- a) Consciencia, respiración y pulso.
- b) Respiración, consciencia y pulso.
- c) Pulso, respiración y consciencia.
- d) Todas las anteriores son correctas.

620.- ¿En qué orden debe intentarse cortar una hemorragia?.

- a) Torniquete, compresión arterial y compresión directa.
- b) Compresión directa, compresión arterial y torniquete.
- c) Compresión arterial, compresión directa y torniquete.
- d) Ninguna de las anteriores es correcta.

621.- Si tenemos que atender a un herido con quemaduras ¿qué deberemos hacer?.

- a) Si se le ha pegado ropa a la piel quemada, despegarla antes de limpiar la quemadura.
- b) Reventarle las ampollas que le vayan saliendo.
- c) Refrescar la zona quemada con agua fresca y en abundancia.
- d) Ninguna de las anteriores es correcta.

622.- PAS son unas siglas que en Primeros auxilios significan:

- a) Proteger, auxiliar y socorrer.
- b) Prevenir, avisar y socorrer.
- c) Proteger, avisar y socorrer.
- d) Ninguna de las anteriores es correcta.

623.- Frente a síntomas de insolación se debe:

- a) Colocar paños húmedos y fríos en la frente.
- b) Dar masajes en las extremidades.
- c) Beber agua abundante.
- d) Todas las anteriores son correctas.

624.- Si un cuerpo extraño en el ojo está enclavado o es metálico:

- a) No tocar, cubrir y trasladar a un centro oftalmológico.
- b) Extraer el objeto con una pinza.
- c) Arrastrar con una gasa de algodón.
- d) Ninguna es correcta

625.- Aunque tiene peligro de gangrena o autointoxicación el torniquete está Indicado en:

- a) Amputación traumática de extremidades.
- b) Aplastamientos prolongados.
- c) Cuando han fracasado las medidas anteriores.
- d) Todas las anteriores son correctas.

626.- Los Primeros Auxilios ante un esguince antes de su atención por personal facultativo:

- a) Inmovilizar la articulación afectada mediante un vendaje compresivo.
- b) Elevar el miembro afectado y mantenerlo en reposo.
- c) Aplicar frío local.
- d) Todas las anteriores son correctas.

627.- Ante un herido con parada cardio-respiratoria, después de hacer seguro el lugar, actuaremos:

- a) Realizando una evaluación inicial y realizando una R.C.P. hasta que sea trasladado a un centro hospitalario
- b) Realizando una R.C.P. a un ritmo de 2x15
- c) Realizando una evaluación inicial y colocando al herido en P.L.S. hasta que sea trasladado a un centro hospitalario
- d) Realizando una evaluación inicial y después masaje cardíaco

628.- ¿Qué se entiende por epistaxis?

- a) Salida de sangre por la boca procedente del aparato digestivo
- b) Salida de sangre por la nariz
- c) Salida de sangre procedente del aparato respiratorio
- d) Salida de sangre por el oído

629.- Entre los tipos de hemorragias que se exponen a continuación, señala la correctamente definida:

- a) ARTERIAL: Color rojo oscuro; la sangre sale de forma continua
- b) ARTERIAL: Color rojo vivo; la sangre sale a borbotones
- c) VENOSA: Color rojo vivo; la sangre sale de forma continua
- d) VENOSA: Color rojo vivo; la sangre sale a borbotones

630.- ¿Cómo se denomina la hemorragia a través del oído?

- a) Otorragia
- b) Eritema
- c) Equimosis
- d) Melenas

631.- Ante una fractura de una extremidad:

- a) Se hará un torniquete
- b) Nunca se debe movilizar el miembro
- c) Se movilizará el miembro para que no pierda sensibilidad
- d) Se le sentará y se tranquilizará

632.- Como normas fundamentales de la asistencia de cara al traslado de heridos graves, conviene recordar que:

- a) Si el herido no tiene pulso se le practicará el masaje cardíaco
- b) Si no respira y no tiene pulso se le practicará la respiración artificial
- c) En el mismo caso, se le practicará R.C.P.
- d) En el mismo caso, se le practicará la maniobra de Heimlich porque ha dejado de respirar por culpa de la lengua

633.- La función de un socorrista acuático en un parque acuático es:

- a) Responsable directo de la seguridad de la instalación que se le ha asignado.
- b) Responsable indirecto de la seguridad de la instalación que se le ha asignado.
- c) Responsable de todas las instalaciones.
- d) La responsabilidad es del jefe de socorristas.

634.- ¿Entre qué valores debe estar el ph del agua?

- a) De 7.0 a 7.8
- b) De 9 a 9.6
- c) De 6.5 a 7.5
- d) De 6.8 a 7.8

635.- ¿Cual es una norma obligatoria en una piscina?

- a) Ducharse en todo momento.
- b) Ducharse después de salir de la piscina.
- c) Ducharse antes de entrar en la piscina.
- d) Ninguna es una obligación.

636.- ¿Qué material no es de autoprotección en una piscina?

- a) Gafas de sol polarizadas.
- b) Camiseta de licra y gorra autoidentificativa.
- c) Calzado.
- d) Aro Salvavidas.

637.- ¿Qué mediremos para saber si el agua está ácida o alcalina?

- a) El cloro
- b) El ph
- c) La temperatura
- d) Ninguna es correcta.

Tema 27. Asociacionismo y voluntariado. Concepto, organización, ámbito de actuación. Legislación.

- 638.- ¿En cuántos capítulos se estructura el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía?**
- 5
 - 6
 - 10
 - 12
- 639.- El Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía se extiende a:**
- Conjunto de actividades de acción voluntaria organizada en el area de actuación del deporte de Andalucía
 - Entidades que desarrollen programas de acción voluntaria en el área de actuación del deporte en Andalucía
 - Personas que participen en dichas actuaciones voluntarias organizadas
 - Todas las respuestas son correctas
- 640.- No se encuentra recogido entre las funciones de la acción voluntaria en el deporte, según el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía**
- Coadyuvar positivamente a la educación y a la integración social
 - Colaborar a hacer efectivo el deber de fomento de los poderes públicos del deporte
 - Aportar, con su actividad dinámica, experiencia en la planificación de los programas a otras áreas de acción voluntaria
 - Decidir en la planificación de los programas deportivos
- 641.- Las competencias de la Consejería de Turismo y Deporte según el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía, se recogen concretamente en su artículo:**
- 4
 - 10
 - 11
 - No se recogen en dicho decreto
- 642.- Según el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía. La Consejería de Turismo y Deporte podrá realizar convenios de colaboración, siempre y cuando se tenga por objeto la colaboración, difusión y participación del voluntariado deportivo en Andalucía, con:**
- Ayuntamientos
 - Federaciones deportivas
 - Clubes deportivos
 - Todas las respuestas son correctas
- 643.- Según el artículo 6 del Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía, La Consejería de Turismo Comercio y Deporte prestará especial atención a los siguientes programas de voluntariado:**
- Los destinados a la mujer
 - Los destinados a personas mayores
 - Los desarrollados en edad escolar
 - Todas las respuestas son correctas

644.- Son voluntarios del deporte, Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía

- a) Aquellas personas que hayan cumplido la mayoría de edad
- b) Aquellas personas mayores de 14 de años con la autorización de sus padres o representantes legales
- c) Aquellas personas mayores de 16 de años con la autorización de sus padres o representantes legales
- d) Las respuestas A y C son correctas

645.- La pérdida de condición de voluntario tendrá lugar por diversos motivos, según el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía y todos ellos están detallados en el artículo:

- a) 8
- b) 10
- c) 12
- d) 20

646.- El Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía consta de

- a) 20 artículos
- b) 22 artículos
- c) 30 artículos
- d) 18 artículos

647.- El aseguramiento de los voluntarios según el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía y dispuesto en la Ley del Voluntariado de Andalucía, las entidades que desarrollen programas de voluntariado deportivo deberán:

- a) Suscribir una póliza de seguros que garantice a los voluntarios la cobertura por enfermedades contraídas con ocasión del servicio y accidentes sufridos durante la acción voluntaria exclusivamente
- b) Suscribir una póliza de seguros que garantice a los voluntarios la cobertura por enfermedades contraídas con ocasión del servicio y accidentes sufridos durante la acción voluntaria, asistencia sanitaria, fallecimiento e invalidez permanente exclusivamente.
- c) Suscribir una póliza de seguros que garantice a los voluntarios la cobertura por enfermedades contraídas con ocasión del servicio y accidentes sufridos durante la acción voluntaria, asistencia sanitaria, fallecimiento e invalidez permanente, así como por daños y perjuicios causados a terceros, en aquellos casos relacionados con acción voluntaria
- d) Todas las respuestas son correctas

648.- El capítulo III del Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía hace referencia a:

- a) Entidades de voluntariado deportivo en Andalucía
- b) Programas de acción voluntaria organizada
- c) Medidas de fomento del voluntariado deportivo
- d) Ninguna de las respuestas es correcta

- 649.- Según el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía, los programas de acción voluntaria en el área del deporte podrán incorporar al personal remunerado que resulte necesario para las funciones de dirección y apoyo técnico en:**
- Gestión del Programa Voluntariado Deportivo Andaluz
 - Ejecución del Programa Voluntariado Deportivo Andaluz
 - Difusión del Programa Voluntariado Deportivo Andaluz
 - Todas las respuestas son correctas
- 650.- Los programas de acción voluntaria organizada están recogidos según el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía en el capítulo**
- I
 - II
 - III
 - IV
- 651.- Los programas de acción voluntaria organizada, según el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía, podrán:**
- Incorporar al personal remunerado que resulte necesario para el desarrollo de las funciones de dirección y apoyo técnico
 - Incorporar la participación como voluntario a directivos y deportistas
 - Ser remunerados cuando exista la posibilidad
 - Las respuestas A y B son correctas
- 652.- La elaboración del Programa Voluntariado Deportivo Andaluz, según el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía corresponde a:**
- Secretaría General para el Deporte
 - Titular de la Consejería de Turismo y Deporte
 - Dirección General de Promoción Deportiva
 - Ninguna de las respuestas es correcta
- 653.- La duración y vigencia del Programa Voluntariado Deportivo Andaluz, según el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía será de:**
- 30 días
 - 20 días
 - 10 días hábiles
 - De las mismas que las del Plan Andaluz del Voluntariado, sin perjuicio de las revisiones procedentes
- 654.- La elaboración del Catálogo de Programas de Acción Voluntaria, según el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía corresponde a:**
- Titular de la Consejería de Turismo y Deporte
 - Dirección General de Promoción Deportiva
 - Secretaría General para el Deporte
 - Todas las respuestas son correctas

655.- La inclusión de los programas en el Catálogo de Programas de Acción Voluntaria, para poder obtener las medidas de apoyo financiero, material y técnico por parte de la Consejería de Turismo y Deporte es:

- a) Imprescindible
- b) Opcional
- c) Incompatible
- d) Recomendable

656.- El Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía, hace referencia, en su capítulo V a:

- a) Medias de fomento del voluntariado deportivo
- b) Arbitraje y conciliación extrajudicial en el voluntariado deportivo
- c) Los programas de acción voluntaria organizada
- d) Dicho decreto solo consta de 4 capítulos

657.- Aquellas entidades comprendidas en el ámbito de aplicación del Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía que realicen formación de voluntarios:

- a) Serán reconocidas por la Secretaria General para el Deporte como Escuelas de Formación de Voluntarios Deportivos
- b) Dichas entidades no tienen capacidad legal para realizar acciones formativas
- c) Recibirán una remuneración por el simple hecho de hacerlo
- d) Ninguna de las respuestas es correcta

658.- El arbitraje y conciliación extrajudicial en el voluntario deportivo, según el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía, se trata en su artículo:

- a) Dicho asunto no es objeto de este Decreto
- b) 20
- c) 15
- d) 22

659.- ¿Cuándo entra en vigor el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía?

- a) 17 de febrero de 2004
- b) 20 de febrero de 2004
- c) 4 de marzo de 2004
- d) 5 de marzo de 2004

660.- ¿Cuándo se publica en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía, el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía?

- a) 4 de marzo de 2004
- b) 5 de marzo de 2004
- c) 17 de febrero de 2004
- d) 18 de febrero de 2004

661.- Según indica la disposición transitoria primera del Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía, todas las entidades que desarrollen programas de voluntario deportivo deberán ajustarse a lo dispuesto en presente Decreto en el plazo de:

- a) Un año
- b) Un año desde su entrada en vigor
- c) Un año de su constitución como entidad
- d) Ninguna de las respuestas es correcta

662.- Entre otras coberturas, La disposición adicional segunda del Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía indica que se contemplará un capital mínimo asegurado en la póliza de responsabilidad civil de:

- a) 1000000
- b) 500000
- c) 300000
- d) 100

Tema 28. Planificación, programación y organización de actividades.

663.- ¿Qué área no corresponde a la organización de una Delegación de Deportes?

- a) Recursos Humanos
- b) Infraestructuras Deportivas
- c) Licencia de apertura
- d) Presupuestos

664.- En una planificación deportiva estratégica, ¿qué proceso no se incluiría?

- a) Análisis del entorno en el que se desenvuelve
- b) Desestimación de los resultados
- c) Fijación de objetivos generales a largo plazo
- d) Definición de programas a ejecutar para su desarrollo

665.- En lo que concierne al proceso de planificación en sí, según Aramburu Goya (2000) éste es concebido como un proceso abierto en el que participan:

- a) Personas del equipo directivo.
- b) Directores exclusivamente.
- c) Solo los técnicos especialistas exclusivamente.
- d) Personas de distintos niveles organizativos

666.- El plan estratégico de una entidad deportiva no debe ser

- a) Flexible
- b) Informal
- c) Global o corporativo
- d) Participativo

667.- ¿Cuál de los términos no es correcto en la fase de diagnóstico de la planificación de una entidad deportiva en relación con el análisis interno?

- a) Recursos Humanos
- b) Opinión de los usuarios
- c) Recursos presupuestarios y materiales
- d) Estructuras organizativas

668.- En la fase de planificación deportiva, ¿cuál de los términos no es correcto en relación con el análisis externo?

- a) Marco sociológico
- b) Marco normativo
- c) Recursos Humanos
- d) La competencia

669.- ¿Cuál de los siguientes aspectos no está relacionado con el análisis DAFO?

- a) Aspectos internos positivos
- b) Aspectos externo mixto
- c) Aspectos externos positivos
- d) Aspectos internos-externos negativos

670.- ¿Cuál de los siguientes conceptos no aparece en el análisis DAFO?

- a) Oportunidades
- b) Amenazas
- c) Debilidades
- d) Flexibilidad

671.- ¿Cuál de éstos ámbitos interrelacionados en las organizaciones deportivas no es necesario para tomar decisiones?

- a) Económico
- b) Emotivo
- c) Competitivo
- d) Cultural

672.- Las oportunidades registradas en un DAFO nos mostrarán:

- a) Aspectos que en un futuro influirán de forma global
- b) Aspectos que en un futuro pueden afectar positivamente
- c) Puntos fuertes del momento actual
- d) Puntos débiles del momento actual

673.- Para Mintzberg (1990) las estrategias son:

- a) Un instrumento para lograr planificar con decisiones
- b) Los medios por los cuales una organización pretende lograr sus objetivos
- c) Un medio para programar futuras actuaciones
- d) Un instrumento al servicio de la programación

674.- La administración estratégica para Drucker (1985) se basa en:

- a) Razonamientos generales
- b) Un compromiso de recursos para la acción
- c) Un elemento de análisis
- d) Un montón de técnicas

675.- En el marco de los proyectos deportivos municipales quedan excluidos:

- a) Actividades deportivas para adultos
- b) Actividades culturales
- c) Actividades acuáticas
- d) Juegos deportivos

676.- Entre los modelos que se plantean sobre la calidad del servicio, el modelo escala SERVVAL elaborado por Parasuraman Zeithaml and Berry mide:

- a) El conocimiento de la demanda
- b) Los grados de expectativa y percepción con ponderación de importancia
- c) El grado de demanda por parte del deportista
- d) El grado de aceptación de la práctica

677.- Según Ezequiel Ander-Egg para realizar cualquier actuación en el sistema deportivo es necesario establecer un proceso de planificación que nos debe llevar a

- a) Programar, adquirir, concretar y actuar
- b) Definir, conocer, programar y actuar
- c) Plantear, investigar, corregir y demandar
- d) Iniciar, desarrollar, seleccionar y valorar

678.- Los componentes de la organización deportiva para Volfangio Antonelli (1983) no incluyen:

- a) La actividad
- b) Los equipamientos basados en la novedad
- c) Los técnicos adaptados a la actividad
- d) Los usuarios

679.- La planificación estratégica es la que se realiza

- a) A medio plazo y es propia de los niveles intermedios
- b) A largo plazo y es propia de los niveles directivos
- c) Inmediata, asociada a los mandos operacionales
- d) Instantánea y de características técnicas

680.- Entre las etapas de desarrollo de un proceso planificador no se encuentra:

- a) Formulación de proyectos e indicadores
- b) Consulta pública, periodo de sugerencias
- c) Discusión de la memoria
- d) Difusión de los planes estratégicos

681.- Tipos de planificación teniendo en cuenta las características comunes concretadas en que es considerada un proceso social, objetivo, de carácter tecnológico, pragmática, reflexiva y consciente, señala la que no es correcta:

- a) Participativa
- b) Exhaustiva
- c) De corte mixto: interactiva
- d) Tecnológico científica

682.- En un programa de actividades deportivas las “aportaciones en especie” corresponden a:

- a) Presupuesto de gasto
- b) Inversión
- c) Presupuesto de ingresos
- d) Subvención

683.- ¿Cómo denominamos “la razón de ser, que justifica una planificación deportiva concreta”?

- a) Los valores
- b) La visión
- c) Los principios
- d) La misión

684.- Los principios y valores de una planificación deportiva son pertenecientes en el tiempo

- a) Siempre dependen de los objetivos
- b) Independientes de los objetivos
- c) Se ajustan a las metas
- d) Se relacionan con las amenazas

685.- Roger (1985) en relación a los conceptos de programación de planificación, afirma:

- a) La planificación se conjuga con los contenidos y medios para alcanzar los objetivos de la programación
- b) La programación conjuga los contenidos y medios para alcanzar los objetivos fijados en la planificación
- c) La programación es una secuencial toma de decisiones
- d) La programación es un proceso de análisis de la realidad para planificar los objetivos

686.- Se consideran etapas de la planificación dentro de su diseño básico:

- a) Planificación, programación, diagnóstico y resolución
- b) Diagnóstico, programación, ejecución y evaluación
- c) Planificación, diagnóstico y programación
- d) Diagnóstico, evaluación y ejecución

687.- En el esquema básico de un plan estratégico de deportes, la fase de diagnóstico responde a la siguiente interrogante:

- a) ¿Quién soy?
- b) ¿Hasta dónde llego?
- c) ¿Dónde quiero ir?
- d) ¿Dónde estoy?

Tema 29. La evaluación. Tipos, instrumentos. Realización de una memoria de actividades.

688.- Sobre los inicios del concepto de evaluación, Thorndike publica su obra "Introduction to the theory of mental and social measurements" en:

- a) 1895
- b) 1904
- c) 1912
- d) 1919

689.- Según Domingo Blázquez (1993) las aptitudes se diferencian de los rendimientos en que las aptitudes son características estables del individuo, mientras que el rendimiento es un comportamiento observable en un momento concreto

- a) Son lo mismo
- b) Si, es correcto
- c) No
- d) Ninguna es correcta

690.- Fleishmann identifica mas de 50 aptitudes susceptibles de influir en una tarea, en relación con la evaluación. Estas aptitudes son:

- a) Dos dominios diferentes: aptitudes físicas y cognitivas
- b) Tres dominios diferentes: aptitudes físicas, psicomotrices y cognitivas
- c) Cuatro dominios diferentes: aptitudes físicas, psicomotrices, perceptivas y cognitivas
- d) Ninguna es correcta

691.- Según Domingo Blázquez (1993), el análisis factorial nos va a permitir:

- a) Una diferenciación entre los sujetos dando una idea sobre su valor físico
- b) Una homogeneización de criterios
- c) Poner a punto pruebas que permitan obtener datos con precisión
- d) Todas son correctas

692.- Según Domingo Blázquez (1993), la psicometría sirve de modelo para inspirar los criterios de evaluación de la educación física...:

- a) Y los test son el método más adecuado
- b) Y las pruebas cognitivas son el método mas simple
- c) Siendo los test un método desechado
- d) Ninguna es correcta

693.- A partir de Ralph Tyler, la evaluación de la Educación Física muestra:

- a) Los resultados físicos de los alumnos
- b) Un contraste entre las intenciones del profesor y los logros del alumnado
- c) Los resultados cognitivos del alumnado
- d) Los objetivos a nivel global del alumnado

694.- Daniel Stufflebeam es uno de los propulsores del sistema de evaluación orientado a:

- a) La toma de decisiones
- b) El ámbito de la condición física y salud
- c) Los test de rendimiento
- d) La medición del cuerpo

695.- ¿Quién propone el modelo de evaluación CIPP "Context, Input, Process and Product"?

- a) Tyler
- b) Blázquez
- c) Stufflebeam
- d) Thorndike

696.- En la selección y detección de talentos, el sistema de "principio de pirámide":

- a) Es el sistema que actualmente sigue usándose
- b) Es el sistema utilizado para seleccionar jugadores de deportes de equipo
- c) Es un sistema actualmente ineficaz
- d) Ninguna es correcta

697.- En el marco de la evaluación en Educación Física, Domingo Blázquez (1993) nos habla del diagnóstico en referencia a:

- a) La evaluación inicial que deberá realizar un médico antes de la práctica deportiva
- b) El proceso inicial de la evaluación que permite conocer el nivel inicial de un individuo en relación a determinados parámetros
- c) El término diagnóstico no es propio de la Educación Física
- d) A y B son correctas

698.- Según Lev Vygotsky:

- a) Hay que establecer una diferencia entre lo que el alumno es capaz de hacer por sí sólo y con ayuda de otras personas
- b) Hay que establecer una diferenciación entre alumnos y grupo
- c) Hay que establecer límites al grupo al nivel de los resultados del grupo
- d) Las capacidades del alumno mejor dotado es el objetivo del resto de alumnos

699.- Según Lev Vygotsky, la diferencia entre lo que un alumno puede hacer por sí solo y lo que puede hacer con ayuda de otro se conoce como:

- a) Aprendizaje significativo
- b) Zona de desarrollo próximo
- c) Aprendizaje guiado
- d) Zona de crecimiento guiado

700.- Según Lev Vygotsky, la enseñanza eficaz es:

- a) La que parte del nivel de desarrollo efectivo del alumno
- b) La que el alumno asimila con mayor facilidad
- c) La que el grupo es capaz de asimilar en conjunto
- d) La que parte del nivel del grupo en su conjunto

701.- Según Ausubel D., si el nuevo material de aprendizaje se relaciona de manera sustancial con lo que el alumno ya sabe, nos encontramos en presencia de:

- a) Un aprendizaje significativo
- b) Un aprendizaje repetitivo
- c) Un aprendizaje sutil
- d) Ninguna es correcta

702.- Según Domingo Blázquez (1993), se diferencian en la fase de diagnóstico:

- a) Dos modalidades: genérico y específico
- b) Dos modalidades: genérico y corrector
- c) Tres modalidades: genérico, específico y puntos débiles
- d) Tres modalidades: genérico, específico y pragmático

703.- Sanchez Bañuelos F., en la fase de diagnóstico inicial habla de:

- a) Características Somáticas
- b) Condición física
- c) Experiencia previa
- d) Todas son correctas

704.- El diagnóstico de los puntos débiles que establece Domingo Blázquez, en relación con la evaluación en deportes (1993), tiene como finalidad:

- a) Conocer de antemano que materias no debemos trabajar
- b) Corregir cualquier deficiencia en el proceso de aprendizaje
- c) No es un tipo de diagnóstico
- d) Detectar las actividades no ejecutables por el alumno

705.- Cuando Domingo Blázquez (1993) nos habla de evaluación formativa, se está refiriendo a:

- a) Evaluación sistemática
- b) Evaluación desarrollada
- c) Evaluación continua
- d) Evaluación inicial

706.- Para Domingo Blázquez (1993) la evaluación formativa tiene unas características entre las que se encuentran:

- a) Procesual
- b) Progresiva
- c) Integral
- d) Todas son correctas

707.- Cuando, según Domingo Blázquez (1993), hablamos de una evaluación: procesual, progresiva e integral, estamos hablando de una evaluación:

- a) Inicial
- b) Formativa
- c) Sumativa
- d) Específica

708.- La evaluación sumativa, según Domingo Blázquez (1993), es:

- a) La evaluación continua
- b) La evaluación formativa
- c) La evaluación inicial
- d) Ninguna es correcta

709.- La evaluación referida a la norma, según Domingo Blázquez (1993) evalúa:

- a) El resultado de un individuo referente al mejor del grupo
- b) El resultado de un individuo referente al grupo al que pertenece
- c) El resultado de un grupo referente al mejor del grupo
- d) El resultado de un grupo en referencia al peor del grupo

710.- La evaluación referida al criterio, según Domingo Blázquez (1993), evalúa:

- a) El resultado del individuo con el mejor del grupo
- b) El resultado de un individuo respecto al peor del grupo
- c) El resultado de un individuo respecto a si mismo
- d) Ninguna es correcta

711.- La evaluación que se basa en el resultado del individuo en referencia al resto de un grupo se denomina, según Domingo Blázquez (1993):

- a) Evaluación referida a la norma
- b) Evaluación referida al criterio
- c) Evaluación referida a la continuidad
- d) Evaluación referida al diagnóstico

712.- La evaluación basada en el resultado del individuo en referencia a si mismo se denomina, según Domingo Blázquez (1993):

- a) Evaluación referida a la norma
- b) Evaluación referida al criterio
- c) Evaluación referida a la continuidad
- d) Evaluación referida al diagnóstico

Tema 30. Protección de la imagen personal. Ley de protección de datos.**713.- La LOPDCP tiene por objeto**

- a) Garantizar y proteger en lo que concierne a la recogida de datos personales.
- b) Garantizar y proteger en lo que concierne al tratamiento de los datos personales.
- c) Garantizar y proteger en lo que concierne a la publicación de datos personales.
- d) Garantizar y proteger en lo que concierne a los datos personales custodiados por la Administración.

714.- Se entiende por cesión o comunicación de datos, según la LOPDCP:

- a) La capacidad de las instituciones públicas para trasladar datos a otras instancias
- b) Toda revelación de datos realizada por una persona distinta del interesado
- c) La posibilidad de dar acceso a datos de utilidad pública
- d) Toda revelación de datos realizada a una persona distinta del interesado

715.- Según la LOPDCP tienen la consideración de fuentes de acceso público:

- a) Los diarios y boletines oficiales
- b) Los medios de comunicación
- c) Los derivados del Registro Civil
- d) A y B son ciertas

716.- De acuerdo con la LOPDCP, el tratamiento de datos de carácter personal requerirá el consentimiento inequívoco del afectado:

- a) En todos los casos
- b) En todos los casos, y especialmente en lo referido a menores
- c) Excepto cuando se trate de datos de uso administrativo
- d) Ninguna respuesta es cierta

717.- Según la LOPDCP tienen la consideración de fuentes de acceso público:

- a) El Censo Promocional
- b) El Censo Electoral
- c) El Censo Catastral
- d) El Censo Penal

718.- Según la LOPDCP quedan prohibidos los ficheros de datos de carácter personal que revelen ideología, afiliación sindical, religión, creencias, origen racial o étnico, o vida sexual:

- a) Salvo que los afectados lo autoricen expresamente
- b) Creados con la finalidad exclusiva de almacenar datos
- c) Cuando se recaban por medios fraudulentos
- d) A y B son ciertas

719.- Se entiende por encargado del tratamiento, según la LOPDCP:

- a) Administración pública o cualquier otro organismo facultado que, solo o conjuntamente con otros, trate datos personales por cuenta del responsable del tratamiento
- b) La persona física o jurídica, autoridad pública, servicio o cualquier otro organismo que, solo o conjuntamente con otros, trate datos personales por cuenta del responsable del tratamiento
- c) La persona física que, solo o conjuntamente con otros, trate datos personales por cuenta propia o por encomienda administrativa
- d) Autoridad pública, servicio o cualquier otro organismo que, solo o conjuntamente con otros, responda de los datos personales objeto del tratamiento.

720.- Según la LOPDCP, los datos de carácter personal no serán conservados cuando haya transcurrido, desde su registro y tratamiento, un periodo superior a:

- a) 5 años
- b) 3 años
- c) 5 años, salvo para los señalados específicamente por la ley
- d) A, B, y C son incorrectas

721.- Según la LOPDCP, los datos de carácter personal serán almacenados de forma que permitan el ejercicio del derecho de acceso:

- a) Salvo que sean legalmente cancelados
- b) Salvo consentimiento expreso e inequívoco del afectado
- c) Salvo que haya transcurrido el periodo determinado para su cancelación
- d) Salvo que hayan disociado

722.- Según la LOPDCP tienen la consideración de fuentes de acceso público las listas de personas pertenecientes a grupos profesionales que contengan:

- a) Únicamente los datos de nombre, D.N.I, título, profesión, actividad, grado académico, dirección e indicación de pertenencia al grupo
- b) Los datos de nombre, título, profesión, actividad, grado académico y dirección
- c) Únicamente los datos de nombre, profesión, actividad, grado académico y dirección
- d) Únicamente los datos de nombre, título, profesión, actividad, grado académico, dirección e indicación de pertenencia al grupo

723.- Según la LOPDCP, se prohíbe la recogida de datos :

- a) Por medios fraudulentos, desleales o ilícitos
- b) Por medios inexactos, desleales o ilícitos
- c) Por medios ilegales, fraudulentos y desleales
- d) Por medios no recogidos por la ley

724.- Según la LOPDCP, los interesados a los que se soliciten datos personales deberán ser previamente informados:

- a) Del carácter obligatorio o facultativo de su respuesta a las preguntas que les sean planteadas
- b) De la consecuencia de la obtención de los datos o de la negativa a suministrarlos
- c) De la identidad del responsable del tratamiento o, en su caso, de su representante
- d) A, B, y C son ciertas

725.- Según la LOPDCP, el responsable del fichero, respecto de los datos de carácter personal recogidos en el mismo, está obligado al secreto profesional

- a) En la fase de recogida
- b) En lo referente a cesión y comunicación a terceros
- c) En cualquier fase del tratamiento
- d) En cualquier fase del tratamiento, hasta finalizar sus relaciones con el titular del fichero

726.- Según la LOPDCP, el consentimiento para la comunicación de los datos de carácter personal, tiene un carácter:

- a) Intransferible
- b) Revocable
- c) Irrevocable
- d) Transferible

727.- No se considerará, según la LOPDCP, comunicación de datos el acceso de un tercero a los datos:

- a) Cuando dicho acceso reúna los requisitos establecidos por la ley
- b) En ningún caso
- c) En los casos previstos por la ley
- d) Cuando dicho acceso sea necesario para la prestación de un servicio al responsable del tratamiento

728.- Según la LOPDCP, el Registro General de Protección de Datos:

- a) Será de consulta pública y gratuita
- b) Será accesible en cualquier fase del tratamiento
- c) Será accesible a terceros
- d) A, B y C son correctas

729.- Según la LOPDCP, el interesado tendrá derecho a solicitar y obtener información de sus datos de carácter personal sometidos a tratamiento:

- a) En los casos previstos por la ley
- b) Previo abono de las tasas que legalmente se determinen
- c) Gratuitamente
- d) Mediante escrito, copia, telecopia o fotocopia.

730.- Según la LOPDCP, el responsable del tratamiento tendrá la obligación de hacer efectivo el derecho de rectificación o cancelación del interesado en el plazo de :

- a) Quince días
- b) Diez días
- c) Un mes
- d) Tres meses

731.- Según la LOPDCP, la creación, modificación o supresión de los ficheros de las administraciones públicas, sólo podrán hacerse por medio de disposición general publicada en:

- a) No es cierto que deba mediar una publicación oficial
- b) El diario oficial correspondiente
- c) El Boletín Oficial de la Comunidad Autónoma o diario oficial correspondiente
- d) El Boletín Oficial del Estado o diario oficial correspondiente

732.- Según la LOPDCP, Toda persona o entidad que proceda a la creación de ficheros de datos de carácter personal lo notificará previamente:

- a) A la Administración correspondiente
- b) A la Agencia de Protección de Datos y a la Administración correspondiente
- c) A la Agencia de Protección de Datos
- d) No es obligatoria la notificación

733.- Según la LOPDCP, son funciones de la Agencia de Protección de Datos:

- a) Atender las peticiones y reclamaciones formuladas por las personas afectadas
- b) Recabar de los responsables de los ficheros cuanta ayuda e información estime necesaria para el desempeño de sus funciones
- c) Emitir las autorizaciones previstas en la Ley o en sus disposiciones reglamentarias
- d) A,B y C son ciertas

734.- No es miembro del Consejo Consultivo de la Agencia de Protección de Datos, según la LOPDCP:

- a) Un representante de la Administración Central, designado por el Gobierno
- b) Un miembro de la Real Academia de la Historia, propuesto por la misma
- c) Un miembro de la Confederación Española de Empresarios, propuesto por la misma
- d) Un Senador, propuesto por el Senado

735.- A efectos de protección de datos, las infracciones se calificarán, según la LOPDCP:

- a) Como leves, graves o muy graves
- b) Como leves o graves
- c) Como leves, menos leves, graves o muy graves
- d) No hay clasificación en materia de infracciones

736.- Según la LOPDCP, los datos de carácter personal serán:

- a) Reales
- b) Lícitos y reales
- c) Exactos y lícitos
- d) Exactos y puestos al día

737.- Según la LOPDCP, los datos de carácter personal recogidos por las Administraciones Públicas, para el desempeño de sus atribuciones:

- a) No serán comunicados a otras Administraciones Públicas para el ejercicio de competencias diferentes o de competencias que versen sobre materias distintas
- b) Podrán ser comunicados a otras Administraciones Públicas para el ejercicio de competencias diferentes o de competencias que versen sobre materias distintas, si el tratamiento lo requiere
- c) No serán comunicados a otras Administraciones Públicas si dicha comunicación no estuviere prevista por las disposiciones de creación del fichero
- d) Podrán ser comunicados a otras Administraciones Públicas si dicha comunicación estuviere prevista por las disposiciones de creación del fichero

Tema 31. Principios básicos de Prevención de Riesgos Laborales. Normativa legal. Modalidades de organización de la prevención en la empresa. Gestión de la actividad preventiva.

738.- La ley de Prevención de Riesgos Laborales de 1995, en la actualidad se encuentra:

- a) En aplicación.
- b) Derogada.
- c) En desarrollo.
- d) La respuesta a y c son correctas.

739.- La ley de Prevención de Riesgos Laborales de 1995 afecta todos los trabajadores de cualquier actividad, incluido:

- a) La policía Nacional.
- b) La Guardia Civil.
- c) El ejército español.
- d) Ninguna de las anteriores es correcta

740.- La Prevención de Riesgos Laborales deberá formar parte del área:

- a) De Recursos Humanos de la empresa.
- b) De Finanzas y Tesorería.
- c) De Calidad y Medio Ambiente.
- d) Podrá depender de cualquiera de las anteriores pero afectará a todas las áreas de la empresa.

741.- La gestión en la Prevención de Riesgos Laborales consiste fundamentalmente en:

- a) Informatizar toda la información para tomar decisiones con agilidad.
- b) Establecer una comunicación eficaz entre todas las áreas de la empresa.
- c) Aplicar la ley de Prevención de Riesgos Laborales a las circunstancias, tamaño y actividad de la empresa.
- d) La respuesta c y optimizar los recursos humanos y materiales destinados a Prevención de Riesgos Laborales.

742.- Un delegado de Prevención no debe ser el responsable de:

- a) Vigilar que se cumplan las actividades preventivas en la empresa.
- b) Acompañar a los técnicos de Prevención en sus visitas de seguridad.
- c) Participar en los Comités de seguridad y salud de la empresa.
- d) Firmar las evaluaciones de riesgos de la empresa.

743.- En materia de prevención de Riesgos, en relación con la designación del nº de delegados de prevención, una empresa tendrá que contar con seis delegados de prevención si tiene en su plantilla

- a) Entre 101 y 600 trabajadores.
- b) Entre 1001 y 2000 trabajadores
- c) Entre 2001 y 3000 trabajadores
- d) A partir de 3000

744.- Los únicos empresarios que no están obligados a cumplir la normativa en Prevención de Riesgos laborales son:

- a) Los Autónomos.
- b) Los taurinos.
- c) Los alcaldes.
- d) Ninguno de los anteriores.

745.- Un servicio de prevención "ajeno" es aquel que:

- a) Esta integrado en otra área de la empresa.
- b) No tiene nada que ver con la empresa.
- c) No es de la misma actividad de la empresa.
- d) Es un servicio de auditoria de empresas en materia de Prevención.

746.- Un servicio de prevención "mancomunado" es aquel que:

- a) Da servicio a empresas de un mismo grupo y forma parte de él.
- b) No tiene nada que ver con la empresa.
- c) Es de la misma actividad de la empresa.
- d) Es un servicio de auditoria de empresas en materia de Prevención.

747.- Una barandilla situada en el segundo piso de un edificio en construcción es:

- a) Una protección colectiva.
- b) Una protección individual.
- c) Una protección mancomunada.
- d) Un objeto obligatorio a partir del segundo piso.

748.- Una mujer embarazada que ha sido contratada en una empresa a través de una empresa de trabajo temporal, es una persona especialmente sensible en materia de prevención porque:

- a) Esta embarazada.
- b) Proviene de una Empresa de Trabajo Temporal.
- c) Porque es mujer.
- d) La respuesta a y b son correctas.

749.- Las especialidades en las que se subdivide la Prevención de riesgos laborales son

- a) Higiene, Seguridad, Medicina del Trabajo, Ergonomía y Psicosociología.
- b) Construcción, Industria, Comercio y Hostelería.
- c) Medicina general, especializada y del trabajo.
- d) La respuesta A más los exámenes de salud.

750.- ¿Es necesario acreditar algún recurso humano para que un Servicio de Prevención sea acreditado por la autoridad laboral?.

- a) No, pueden ser solo recursos materiales.
- b) No, es voluntario.
- c) Si, con la formación de las cuatro especialidades.
- d) Si, si entre estos recursos humanos hay un medico especialista.

751.- Un curso básico en prevención de riesgos laborales es una formación que solo puede ser impartida en:

- a) La Universidad.
- b) La Formación Profesional.
- c) Cualquier academia.
- d) Cualquier entidad acreditada para ello.

752.- ¿Cuándo puede un empresario no tener que contratar la Vigilancia de la Salud para los trabajadores de una empresa?.

- a) Nunca.
- b) Cuando sea una empresa de capital extranjero.
- c) Cuando su actividad no esté afectada por la ley.
- d) Cuando se dedica a la sanidad en cualquiera de sus ámbitos.

753.- Un sistema de gestión de la prevención es la parte del sistema de la organización que define la política de prevención y que no incluye:

- a) La actividad comercial y la relación con los clientes.
- b) La respuesta a y d son correctas.
- c) La optimización y aplicación idónea de los recursos destinados a Prevención de Riesgos Laborales.
- d) Las prácticas de marketing y los procedimientos de logística.

754.- La realización de un diagnóstico inicial para la implantación del modelo de gestión, no se hace a partir de:

- a) Información sobre los riesgos.
- b) Información sobre la organización.
- c) Información de las actividades de la empresa.
- d) El Plan de actuación preventiva.

755.- ¿Qué información procedente del exterior puede no ser necesaria para una adecuada gestión de la Prevención?.

- a) La legislación nueva o modificada que vaya surgiendo.
- b) Información sobre nuevos métodos de evaluación de riesgos.
- c) Nuevos desarrollos en la práctica de la gestión de la Prevención y la oferta formativa en P.R.L.
- d) Las sanciones que lleva a cabo la Inspección de Trabajo.

756.- ¿Cómo no se demuestra el compromiso del empresario en el modelo de Gestión de la P.R.L.?.

- a) Realizando recorridos periódicos de seguridad.
- b) La presencia en actividades formativas (presentaciones y clausuras).
- c) La presencia en reuniones de prevención de riesgos.
- d) Denegando cualquier presupuesto económico a la Prevención de Riesgos.

757.- El manual de P.R.L., los procedimientos del Sistema de Gestión, las instrucciones operativas y los registros, consiste en:

- a) La Evaluación de riesgos de una empresa.
- b) La documentación mínima en materia de prevención de riesgos.
- c) La documentación que nos solicitará la Inspección de Trabajo en cualquiera de sus visitas.
- d) Los documentos del Sistema de Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales.

758.- El primer sistema de gestión desarrollado que se implementó en las organizaciones empresariales muy parecido al sistema de gestión en prevención de riesgos fue:

- a) El sistema contable.
- b) El sistema logístico.
- c) El sistema comercial.
- d) El sistema de calidad.

759.- Un sistema de gestión integrado en la empresa debería cubrir los aspectos relativos a:

- a) Contabilidad, Finanzas y Auditoría.
- b) La gestión de la calidad, la gestión medioambiental y la gestión de la P.R.L.
- c) La gestión comercial, la de publicidad y la de marketing.
- d) Ninguna de las anteriores es correcta.

760.- Una norma a cumplir en materia de Prevención de Riesgos con respecto a los trabajadores es:

- a) Que no discutan con los encargados y empresarios las medidas preventivas a llevar a cabo.
- b) Que dispongan de sus Equipos de Protección individual sea cual sea su precedencia.
- c) La participación y la información de todos los trabajadores de la organización, así como el derecho a que estos sean consultados, para conseguir la mejora continua del sistema de gestión implantado.
- d) El pactar el horario de los cursos en esta materia.

761.- El manual, los procedimientos, las instrucciones operativas y los registros no son los documentos generales del:

- a) Sistema de gestión financiero.
- b) Sistema de gestión medioambiental.
- c) Sistema de gestión de la Prevención.
- d) La respuesta a y b son correctas.

762.- Un delegado de prevención de riesgos no debería formar parte de:

- a) De los órganos de decisión de la empresa, socios o dueños de la misma.
- b) El comité de seguridad y salud.
- c) El comité de formación y asesoramiento de los nuevos trabajadores en materia de prevención.
- d) El comité de empresa.

Tema 32. La igualdad de género: conceptos y normativa.

763.- La sociedad, en la que se produce un desequilibrio en el reparto del poder beneficiando a los hombres en perjuicio de los derechos o del libre ejercicio de los derechos de las mujeres, recibe la denominación de:

- a) Sociedad masculinizada.
- b) Patriarcado.
- c) Sociedad machista.
- d) Androgenia.

764.- La perspectiva o análisis de género es:

- a) Un constructor político
- b) Un concepto sociológico.
- c) Una herramienta de análisis.
- d) Una forma de interpretar las diferencias de sexo.

765.- Las políticas de igualdad de oportunidades son la respuesta institucional para crear y garantizar las condiciones necesarias para que las mujeres y los hombres participen igualitariamente en las diferentes esferas de la vida pública y privada, consiguiénd

- a) Igualdad de derechos.
- b) No discriminación por razón de sexo.
- c) Justicia social.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

766.- La razón fundamental que justifica la necesidad de las políticas de igualdad de oportunidades es:

- a) La persistencia de la diferencia que existe entre la igualdad legal y la igualdad real
- b) La ausencia de discriminación en la legislación vigente.
- c) La igualdad real, la igualdad de trato como criterio en las prácticas sociales.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas

767.- El reconocimiento jurídico de la igualdad, incluyendo la no discriminación por razón de sexo, se denomina:

- a) Igualdad real.
- b) Igualdad formal.
- c) Igualdad de oficio.
- d) Igualdad de hecho.

768.- La discriminación directa:

- a) Es un trato diferente dado a unas personas en base a su pertenencia a un grupo concreto, al margen de sus capacidades personales.
- b) Es un tratamiento legal discriminatorio.
- c) Está prohibida por ley.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

769.- En el ámbito de la igualdad de género, las acciones positivas:

- a) Tienen un carácter permanente
- b) Tienen un carácter temporal
- c) Tienen un carácter discriminatorio
- d) Tienen un carácter no transversal

770.- Las Naciones Unidas han contribuido a impulsar las políticas de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres a través de:

- a) Manifestaciones ad hoc.
- b) Obligando a los estados miembros.
- c) Conferencias mundiales.
- d) Embajadores de la igualdad.

771.- En la IV Conferencia Mundial para la Mujer, celebrada en Pekín del 4 al 15 de septiembre de 1995:

- a) Se concluye que la igualdad entre las mujeres y los hombres es una cuestión de interés universal.
- b) Se ratifican los derechos de las mujeres como derechos humanos.
- c) Se produjo un importante cambio en la concepción de la necesidad de utilizar el concepto de género para analizar las relaciones sociales entre mujeres y hombres en la sociedad.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

772.- En la IV Conferencia Mundial para la Mujer, celebrada en Pekín del 4 al 15 de septiembre de 1995 se concretaron dos importantes documentos programáticos:

- a) La Plataforma de Igualdad y la Declaración de Pekín.
- b) La Plataforma de Acción y la Declaración de Beijing.
- c) La Plataforma de Género y la Declaración de China.
- d) La Plataforma de Igualdad y la Declaración de Beijing.

773.- Los tratados, acuerdos y convenios internacionales celebrados en el marco del Consejo de Europa que contemplan la igualdad entre mujeres y hombres son:

- a) La Convención Europea para la Protección de los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales de 4 de noviembre de 1950, correspondiendo la protección de sus derechos al Tribunal Europeo de Derechos Humanos.
- b) La Declaración sobre la igualdad de las mujeres y los hombres, de 16 de noviembre de 1988.
- c) La Carta Social Europea de 1961.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

774.- La Carta Social Europea de 1961 prevé los derechos a:

- a) La igualdad de remuneración entre hombres y mujeres, si estas últimas tienen hijos.
- b) La protección de las madres trabajadoras.
- c) La igualdad en el reparto de tareas en el hogar.
- d) La conciliación de la vida familiar y laboral.

775.- La última versión de la Carta Social Europea es del año:

- a) 1961.
- b) 1988.
- c) 1996.
- d) 2007.

776.- ¿Con qué expresión inglesa se designa a menudo la integración de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en el conjunto de las políticas y acciones comunitarias?

- a) Full mainstreaming.
- b) Integral mainstreaming.
- c) Focus mainstreaming.
- d) Gender mainstreaming.

777.- La Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea es proclamada en el año:

- a) 2000.
- b) 2001.
- c) 2002.
- d) 2003.

778.- ¿En que artículo de la Constitución Española, establece que " los españoles son iguales ante la ley, sin que pueda prevalecer discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia persona

- a) En el artículo 10.
- b) En el artículo 12.
- c) En el artículo 14.
- d) En el artículo 16.

779.- El artículo de la Constitución que obliga a los poderes públicos a promover la igualdad real y efectiva de las personas, es el:

- a) 8.2.
- b) 8.4.
- c) 9.2.
- d) 9.4.

780.- En la Comunidad andaluza la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, se denomina:

- a) Ley para la protección de las mujeres en Andalucía.
- b) Ley para la promoción de la igualdad de género en Andalucía.
- c) Ley para la promoción de los derechos de igualdad de género en Andalucía.
- d) Ley para la promoción de la igualdad en Andalucía.

781.- Según la ley 12/2007, se entiende por representación equilibrada aquella situación que garantice la presencia de mujeres y hombres de forma que, en el conjunto de personas a que se refiera, cada sexo :

- a) Ni supere el sesenta por ciento ni sea menos del cuarenta por ciento.
- b) Ni supere el setenta por ciento ni sea menos del cuarenta por ciento.
- c) Ni supere el sesenta por ciento ni sea menos del treinta por ciento.
- d) Ni supere el cincuenta por ciento ni sea menos del cincuenta por ciento.

782.- Según la ley 12/2007, el instrumento para integrar la perspectiva de género en el ejercicio de las competencias de las distintas políticas y acciones públicas, desde la consideración sistemática de la igualdad de género, se denomina:

- a) Mainstreet.
- b) Transversalidad.
- c) Campana de Gauss.
- d) Normas de género.

783.- Según la ley 12/2007, la igualdad de trato entre mujeres y hombres:

- a) Supone la ausencia de discriminación directa.
- b) Supone la ausencia de discriminación indirecta.
- c) Supone igualdad de derechos.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

784.- El reparto equilibrado entre mujeres y hombres de las responsabilidades familiares, de las tareas domésticas y del cuidado de las personas en situación de dependencia, se denomina:

- a) Igualdad domestica relativa.
- b) Conciliación.
- c) Corresponsabilidad.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

785.- En la Ley 12/2007 de la comunidad andaluza se declara que el Plan estratégico para la igualdad de mujeres y hombres, se aprobará cada:

- a) 3 años
- b) 4 años
- c) 5 años
- d) 6 años

786.- En la ley 12/2007 se dice que "Los poderes públicos de Andalucía, para garantizar de modo efectivo la integración de la perspectiva de género en su ámbito de actuación ", deberán:

- a) Incluir sistemáticamente la variable sexo en las estadísticas, encuestas y recogida de datos que realicen.
- b) Excluir sistemáticamente la variable sexo en las estadísticas, encuestas y recogida de datos que realicen.
- c) Analizar los resultados desde la dimensión neutra.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

787.- Completa: El Artículo 33. de la Ley 12/2007, sobre Protección frente al acoso sexual y al acoso por razón de sexo señala: La Administración de la Junta de Andalucía adoptará las medidas necesarias para una protección eficaz frente al acoso sexual y el acoso por razón de sexo,...

- a) prioritariamente en las empresas privadas.
- b) solo en el ámbito de la administración pública.
- c) solo en asociaciones.
- d) tanto en el ámbito de la Administración Pública como en el de las empresas privadas.

RESPUESTAS

PREG	RESP	PREG	RESP	PREG	RESP	PREG	RESP	PREG	RESP
1	A	159	D	317	B	475	D	633	A
2	C	160	C	318	A	476	A	634	A
3	A	161	C	319	D	477	B	635	C
4	A	162	D	320	D	478	A	636	D
5	D	163	A	321	A	479	B	637	B
6	A	164	C	322	C	480	D	638	B
7	C	165	A	323	D	481	A	639	D
8	C	166	A	324	B	482	C	640	D
9	D	167	B	325	B	483	A	641	A
10	C	168	A	326	C	484	D	642	D
11	A	169	A	327	A	485	A	643	D
12	B	170	A	328	D	486	D	644	D
13	A	171	A	329	B	487	C	645	A
14	C	172	B	330	A	488	C	646	A
15	B	173	C	331	B	489	D	647	C
16	A	174	C	332	C	490	B	648	A
17	C	175	D	333	D	491	A	649	D
18	D	176	C	334	B	492	D	650	D
19	D	177	D	335	A	493	A	651	D
20	A	178	D	336	A	494	B	652	A
21	B	179	D	337	C	495	D	653	D
22	C	180	A	338	C	496	B	654	C
23	D	181	D	339	D	497	D	655	A
24	B	182	C	340	D	498	B	656	A
25	A	183	D	341	D	499	C	657	A
26	D	184	C	342	C	500	D	658	B
27	A	185	B	343	A	501	A	659	D
28	B	186	D	344	D	502	C	660	A
29	A	187	B	345	C	503	A	661	B
30	B	188	B	346	B	504	B	662	C
31	A	189	A	347	C	505	B	663	C
32	A	190	D	348	D	506	A	664	B
33	A	191	A	349	D	507	C	665	D
34	D	192	C	350	B	508	A	666	B
35	C	193	B	351	B	509	C	667	B
36	D	194	D	352	C	510	A	668	C
37	B	195	A	353	A	511	C	669	B
38	B	196	C	354	C	512	A	670	D
39	C	197	D	355	A	513	D	671	D
40	B	198	B	356	B	514	B	672	B
41	A	199	C	357	A	515	D	673	D
42	D	200	A	358	D	516	C	674	A
43	B	201	D	359	B	517	B	675	B
44	C	202	C	360	A	518	C	676	B
45	A	203	B	361	A	519	B	677	B
46	D	204	D	362	A	520	C	678	D
47	A	205	C	363	B	521	D	679	B

48	B	206	B	364	A	522	A	680	C
49	C	207	D	365	C	523	A	681	B
50	A	208	A	366	B	524	D	682	C
51	B	209	A	367	D	525	C	683	D
52	C	210	D	368	A	526	A	684	B
53	D	211	B	369	D	527	A	685	B
54	A	212	D	370	D	528	B	686	B
55	D	213	B	371	A	529	A	687	D
56	A	214	A	372	C	530	D	688	B
57	D	215	A	373	A	531	C	689	B
58	C	216	D	374	B	532	C	690	C
59	B	217	B	375	D	533	B	691	D
60	B	218	B	376	A	534	A	692	A
61	B	219	C	377	D	535	D	693	B
62	D	220	D	378	D	536	D	694	A
63	C	221	A	379	C	537	C	695	C
64	C	222	D	380	A	538	D	696	C
65	A	223	B	381	B	539	C	697	B
66	A	224	A	382	C	540	C	698	A
67	B	225	A	383	A	541	D	699	B
68	A	226	C	384	C	542	A	700	A
69	D	227	C	385	A	543	B	701	A
70	D	228	C	386	D	544	A	702	C
71	A	229	A	387	C	545	A	703	D
72	C	230	D	388	C	546	D	704	B
73	D	231	C	389	A	547	A	705	C
74	B	232	A	390	B	548	B	706	D
75	B	233	A	391	B	549	D	707	B
76	C	234	D	392	D	550	D	708	D
77	A	235	B	393	B	551	C	709	B
78	D	236	A	394	B	552	D	710	C
79	B	237	B	395	D	553	B	711	A
80	A	238	A	396	D	554	A	712	B
81	B	239	A	397	C	555	C	713	B
82	C	240	A	398	B	556	A	714	D
83	D	241	A	399	D	557	D	715	D
84	B	242	A	400	C	558	C	716	D
85	A	243	B	401	D	559	D	717	A
86	A	244	D	402	C	560	B	718	B
87	C	245	D	403	C	561	D	719	B
88	B	246	B	404	A	562	A	720	D
89	C	247	D	405	A	563	C	721	A
90	A	248	A	406	B	564	B	722	D
91	A	249	A	407	A	565	B	723	A
92	A	250	A	408	B	566	A	724	D
93	C	251	B	409	B	567	B	725	C
94	A	252	A	410	C	568	C	726	B
95	D	253	D	411	D	569	A	727	D
96	B	254	A	412	B	570	B	728	A
97	A	255	B	413	A	571	A	729	C

98	C	256	A	414	D	572	D	730	B
99	D	257	A	415	A	573	D	731	D
100	C	258	A	416	C	574	B	732	C
101	A	259	A	417	D	575	A	733	D
102	B	260	C	418	A	576	C	734	C
103	D	261	A	419	D	577	A	735	A
104	B	262	A	420	B	578	D	736	D
105	D	263	D	421	B	579	D	737	A
106	D	264	D	422	D	580	C	738	D
107	B	265	A	423	B	581	D	739	D
108	C	266	A	424	B	582	A	740	D
109	C	267	B	425	D	583	C	741	D
110	C	268	A	426	C	584	B	742	D
111	A	269	D	427	C	585	D	743	C
112	C	270	B	428	D	586	C	744	D
113	D	271	A	429	C	587	A	745	B
114	B	272	A	430	C	588	A	746	A
115	B	273	A	431	B	589	C	747	A
116	A	274	C	432	B	590	D	748	A
117	C	275	B	433	A	591	B	749	A
118	A	276	A	434	A	592	D	750	C
119	B	277	A	435	B	593	D	751	D
120	C	278	A	436	A	594	A	752	A
121	C	279	C	437	C	595	D	753	B
122	C	280	C	438	B	596	D	754	D
123	D	281	A	439	A	597	B	755	D
124	D	282	C	440	D	598	B	756	D
125	D	283	A	441	A	599	C	757	D
126	D	284	B	442	C	600	C	758	D
127	D	285	B	443	C	601	C	759	B
128	A	286	B	444	A	602	B	760	C
129	B	287	B	445	D	603	A	761	D
130	C	288	C	446	A	604	C	762	A
131	B	289	D	447	C	605	A	763	B
132	D	290	D	448	B	606	A	764	C
133	C	291	D	449	A	607	D	765	B
134	A	292	C	450	C	608	A	766	D
135	A	293	A	451	D	609	D	767	B
136	C	294	B	452	B	610	A	768	D
137	C	295	D	453	D	611	C	769	B
138	A	296	C	454	B	612	B	770	C
139	D	297	A	455	B	613	A	771	D
140	C	298	C	456	C	614	C	772	B
141	C	299	A	457	D	615	C	773	D
142	D	300	C	458	D	616	D	774	B
143	B	301	D	459	C	617	B	775	C
144	D	302	D	460	C	618	A	776	D
145	C	303	D	461	B	619	A	777	A
146	B	304	D	462	B	620	B	778	C
147	A	305	D	463	D	621	C	779	C

148	D	306	D	464	C	622	C	780	B
149	C	307	B	465	C	623	A	781	A
150	B	308	D	466	B	624	A	782	B
151	B	309	D	467	A	625	A	783	D
152	D	310	B	468	C	626	D	784	C
153	B	311	C	469	B	627	A	785	B
154	B	312	D	470	C	628	B	786	A
155	A	313	C	471	D	629	B	787	D
156	C	314	C	472	B	630	A		
157	D	315	A	473	B	631	B		
158	A	316	A	474	B	632	C		