

MEMORIA ACTIVIDADES PARA LA CONVOCATORIA DE PREMIOS "MALAGA VIVA" EN LA LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMATICO

1. CONTEXTO

La Educación Ambiental es un proceso que dura toda la vida, que permite tomar conciencia de la importancia del medio ambiente. Desde nuestra perspectiva, el conjunto de la población debe ser educada en este aspecto pero debemos poner especial énfasis en la educación de los más jóvenes, pues son ellos los adultos del futuro. Pero además es esencial tomar conciencia los adultos de esta generación para que comprendan que nuestros hijos nos reclaman un futuro. Un futuro sostenible, limpio, cuidado y con todos los recursos naturales disponibles para poder desarrollarse de forma sustentable.

Nuestra localidad, Alhaurín el Grande con 24.123 habitantes censados en 2018, está situada en el sur del Valle del Guadalhorce en la ladera norte de la sierra de Alhaurín, perteneciente al complejo de la Sierra de Mijas. El término municipal ocupa una extensión de 73,1 km² a lo largo de la sierra y la vega del río Guadalhorce donde se desarrolla la fauna y flora autóctona del bosque mediterráneo y la huerta andaluza con cultivo de cítricos y otros frutales. Las condiciones climáticas y la localización geográfica, así como la geología de la zona hacen que en nuestra región se desarrollen especies muy concretas y den lugar a un paisaje característico. Es por ello, es una de las más sensibles a los efectos del cambio climático, y es indispensable llevar a cabo medidas de adaptación y mitigación así como realizar labores de concienciación ciudadana enfocadas a hacer llegar de forma clara y concisa que el cambio climático no es algo ajeno a nosotros, y cuyas repercusiones son cada día más evidentes, estando en nuestra mano realizar acciones para la minimización de sus efectos y asegurar el futuros de las siguientes generaciones.



2. DESCRIPCIÓN

Durante los últimos años el Ayuntamiento de Alhaurín el Grande ha adquirido diversos compromisos ambientales enfocados principalmente a la mitigación de los efectos del cambio climático, adhiriéndose al Programa Ciudad 21 para el desarrollo de Agendas 21 Locales y al Pacto de Alcaldes CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO. Actualmente está en proceso de adherirse al nuevo programa de Pacto de las Alcaldías por el Clima y la Energía.

Por ello, el Ayuntamiento de Alhaurín El Grande realiza cada año PROGRAMAS MUNICIPALES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL con actividades y actuaciones enfocadas a conciencias y sensibilizar en cambios de hábitos y también en difundir aquellos cambios o procesos que ya están ocurriendo consecuencia

de las actividades humanas, y cómo desde la acción individual y colectiva podemos conseguir frenar dicha tendencia.

Impulsando la educación ambiental desde edades muy tempranas iremos logrando un cambio positivo de actitud y adquisición de nuevos valores tanto en el individuo y la sociedad con respecto al medio ambiente. *Tomar conciencia ambiental*, adquirir comportamientos sostenibles o valores ecológicos no es una moda sino una necesidad obligada ante los ya fehacientes cambios climáticos que se están manifestando a todos los niveles (ámbitos globales y locales). No hace falta investigar mucho para ver como la tierra se deteriora, como nuestro planeta sufre las consecuencias de nuestra falta de humanidad. **Sensibilizar y concienciar** medioambientalmente, es un problema que nos incumbe a todos, por ello es tan necesario que llegue a toda la población. La conciencia medioambiental ha de establecerse en la sociedad, que necesita un cambio a favor del Medio Ambiente, y que mejor forma, que a través de campañas, proyectos o actividades educativas.

En los últimos tres años, se han elaborado y ejecutado tres Programas Municipales de Educación, Concienciación y Sensibilización Ambiental que, en resumen, han incorporado las siguientes actuaciones:

PROGRAMA MUNICIPAL de EDUCACIÓN, CONCIENCIACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL 2016-2017.

Plan de Reforestación 2016.

Día en familia en la Sierra. VAMOS A LIMPIAR NUESTRA SIERRA.

Buenas prácticas ambientales en institutos. Cambio Climático.

Realización, divulgación y reparto de trípticos con información sobre normativa municipal ambiental.

Realización, y publicación en medio de televisión local y redes sociales municipales de spots publicitarios con información sobre la separación de residuos.

Realización, y publicación en medio de televisión local y redes sociales municipales de spots publicitarios con información sobre la importancia de recogida de excrementos caninos.

Visita a Centro de interpretación de residuos Valsequillo

Realización de campaña pionera de recogida de envases plásticos puerta a puerta en el centro histórico del municipio.

Campaña de recogida de envases de plástico con hosteleros del municipio

Celebración del DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE.

Campamento de verano. Incorpora una semana dedicada en exclusiva a la educación ambiental: CONOZCO MI SIERRA.

PROGRAMA MUNICIPAL de EDUCACIÓN, CONCIENCIACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL 2017-2018.

Plan de reforestación 2017.

I EcoNavidad (2017/2018)

Campamento de Navidad enfocado a actividades de concienciación ambiental.

Visita a Centro de interpretación de residuos Valsequillo.

Buenas prácticas ambientales en centros educativos: colegios e institutos.

Buenas prácticas ambientales con personas mayores

Buenas prácticas ambientales con el Consejo Local de Ciudad Amiga de la Infancia

Arbolada contra el Cambio Climático 2018.

Creación del Distintivo: EVENTO SOSTENIBLE

Semana del Medio Ambiente.

PROGRAMA MUNICIPAL de EDUCACIÓN, CONCIENCIACIÓN, DIVULGACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL 2018-2019 (PMECDSA).

Programa "OBJETIVO 0 EN RESIDUOS CONTRA EL CAMBIO CLIMATICO" con las siguientes medidas:

1. Implantación del sistema de recogida "PUERTA A PUERTA" de cartón en comercios del municipio
2. Cambio a papel reciclado en todas las dependencias municipales.
3. *Merchandising* de botellas rellenas de material reciclado y 100% reciclable, para obsequiar a los asistentes a actividades y concienciar sobre la minimización de residuos, el abuso del material plástico y de cómo todo ello incide en las emisiones de gases de efecto invernadero y por ende en el cambio climático.
4. Colocación de papeleras selectivas en todos los edificios municipales y en los centros educativos (primaria, institutos, escuelas de adultos, etc.).
5. Botellas de agua para eventos del Ayuntamiento y para conferencias envasadas en cartón (tetrabrik) con mensajes claros sobre la reducción de emisiones por utilización de ese tipo de envases y repercusión en redes sociales.
6. Campaña de concienciación "OBJETIVO 0 RESIDUOS CONTRA EL CAMBIO CLIMATICO": en los colegios e institutos públicos del municipio, centro ocupacional Fahala, escuela de Adultos, taller de empleo, escuela taller.
7. Programa especial en televisión local en el programa "CUATRO ESQUINAS": EL CAMBIO CLIMÁTICO Y LA GESTIÓN DE RESIDUOS

Y además de estas acciones se han realizado otra de diversa índole dentro del PMECDSA 2018-2019

II EcoNavidad 2018/2019

Actividad "Limpia tu Sierra"

Plan de Reforestación Municipal 2018/2019

Visita a Centro de interpretación de residuos Valsequillo

Implantación del programa CONSUMELESS-MED: Alhaurín el Grande, Destino Europeo Sostenible

Talleres de concienciación sobre el uso de las toallitas húmedas en los colegios e institutos públicos del municipio y centro ocupacional Fahala.

**Semana conmemorativa por el DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE. Lema año 2019:
EL CAMBIO CLIMATICO DESDE UNA PERSPECTIVA LOCAL**

#NoDestruyasNuestroFuturo #AlhaurinelGrandeporelClima #ActúaYa

- Charlas en los centros educativos participantes en las actividades por el día mundial del medio ambiente analizando los conceptos clave del cambio climático así como las actuaciones individuales y colectivas para mitigar los efectos y las conciencias a corto, medio y largo plazo, enfatizando en nuestra región.
- Creación e murales con localizaciones típicas del Municipio plasmando en ellos su visión actual así como su escenario futuro si continúan los efectos del cambio climático a esta velocidad
- Actividades por el día del medio ambiente en Villafranco de Guadalhorce, en el centro de educación primaria y en la escuela infantil municipal.
- Actividades por el día del medio ambiente en el centro ocupacional Fahala.

- Actividades en la escuela infantil municipal de Alhaurín el Grande.

- Actividades en el polideportivo municipal con los centros de educación primaria

- Ponencia de NACHO DEAN en el auditorio de la biblioteca municipal abierta a todos los públicos y enfocada especialmente a jóvenes con el objetivo de mostrarles como una hazaña deportiva puede concienciar sobre las repercusiones del cambio climático y del maravilloso mundo que tenemos y que debemos conservar para las nuevas generaciones

- GRABACION DE LAS ACTIVIDADES PARA emisión en las redes sociales del Ayuntamiento con el eslogan NO DESTRUYAS NUESTRO FUTURO y ALHAURÍN EL GRANDE POR EL CLIMA, al objeto de hacer llegar el mensaje a un número más elevado y diverso de población.

- Programa especial en la televisión local sobre todas las actividades en conmemoración del DIA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE para conciencias sobre los efectos del cambio climático en nuestro municipio y nuevamente lanzar el mensaje: NO DESTRUYAS NUESTRO FUTURO y ALHAURÍN EL GRANDE POR EL CLIMA

- Exposición de los paneles realizados por los niños y niñas de los centros de educación primaria municipales con las zonas típicas de nuestro municipio y su visión de futuro, para que todos los interesados puedan ver dichas creaciones y tomar conciencia de que el cambio climático es algo que ya está aquí y que no es ajeno a nuestro municipio, teniendo cada una de las personas en poder de actuar YA.

3. RECURSOS.

En cuanto a los recursos se ha de destacar que nuestras actividades no se ven condicionadas por los mismos, es decir, no dependemos de materiales específicos o muy costosos para el desarrollo de nuestras campañas, charlas, talleres, actividades, etc. Motivo por el cual las actividades son en su mayoría, adaptables a cualquier municipio. Por lo que respecta a los recursos humanos, se ha contado con la colaboración de docentes, monitores, empresas externas, organizaciones y otros miembros de nuestra comunidad, con lo que atendemos a los principios psicopedagógicos del aprendizaje dialógico de Johnson.

4. PÚBLICO OBJETIVO

Cada una de las actividades realizadas ha sido enfocada a diferentes sectores de población, con el objetivo de llegar a una mayor diversidad de personas. En la documentación anexa a la presente memoria se detallan, según el tipo de actividad, el grupo de personas a los que ha estado dirigido, siendo adaptable y extrapolable la mayoría de ellas a cualquier sector de la población. Con las actividades descrita se ha llegado a trabajar desde los más pequeños de 0 a 3 años con las escuelas infantiles, todo el alumnado de primaria y secundaria, actividades en familia, empresarios y comerciantes, asociaciones y colectivos, y en definitiva a la gran mayoría de la población a través de las redes sociales y medios de televisión local,

5. METODOLOGÍA.

El carácter transversal de las actuaciones asegura cada vez más personas sean receptoras de la información que se desea dar, por ello es indispensable trabajar la sensibilización ambiental contra el cambio climático desde diferentes colectivos y con diferentes metodologías para hacer llegar a un mayor número de ciudadanos mediante mensajes adaptados según el colectivo, una información clara, precisa y de impacto.

Nos gustaría destacar que nuestros grupos de trabajo han sido mixtos, heterogéneos y con distintos niveles de capacidad y motivación, por lo cual, la metodología ha sido adaptada según el desarrollo cognitivo, social y motor de los participantes.

Los principales objetivos que nos marcamos con estas actividades de concienciación han sido:

- Promocionar políticas de desarrollo sostenible.
- Favorecer la comunicación entre municipios.
- Difundir buenas prácticas y experiencias para fortalecer la conciencia ciudadana.
- Difundir la web de "Málaga Viva" como portal de referencia en la página del ayuntamiento en lo respectivo a noticias relacionadas con la lucha contra el calentamiento global.
- Se trata de prácticas susceptibles de ser llevadas a una mayor escala e imitadas en otros lugares. Prevenir, mitigar y adaptarse al cambio climático serían las ideas principales.
- Tomar conciencia ambiental.
- Sensibilizar y concienciar medioambientalmente.

Además de los expuestos anteriormente, tomamos como referencia general la carta de Belgrado, realizada por la UNESCO en octubre de 1975, donde se recogen los objetivos de la educación ambiental a nivel mundial:

- Toma de conciencia: Concienciar a la gente de los problemas relacionados con el medio.
- Conocimientos: ayudar a interesarse por el medio.
- Actitudes: adquirir interés por el medio ambiente y voluntad para conservarlo.
- Aptitudes: ayudar a adquirir aptitudes para resolver el problema.
- Capacidad de evaluación: evaluar los programas de Educación Ambiental.
- Participación: ayudar a las personas a desarrollar el sentido de la responsabilidad y a tomar las medidas adecuadas para el mismo.

6. CARÁCTER INNOVADOR.

En lo que respecta a la línea pedagógica hemos utilizado dinámicas de grupo innovadoras en la línea del aprendizaje socializado y lúdico, proponiendo concursos, yincanas, carreras de orientación y por supuesto, explicaciones sobre la problemática que nos ocupa, el cambio climático.

7. RESULTADOS: IMPACTO CUANTITATIVO Y CUALITATIVO

En lo relativo al impacto cualitativo, el alcance de nuestra propuesta se refleja en la concienciación ciudadana desde diversos ámbitos, como por ejemplo, las propuestas para reducir residuos que múltiples colegios han instaurado entre alumnado y cuerpo docente a raíz de nuestra actuación; y la adscripción a programas de turismo sostenibles que diferentes comercios de la localidad como restaurantes, hoteles, fábricas artesanas o comercios al por menor han solicitado.

El impacto cuantitativo ha tenido una gran relevancia, trasladando las ideas sobre el cuidado del medio ambiente y la lucha contra el cambio climático a un gran número de personas:

- Escuelas municipales infantiles: 120.
- Centro ocupacional Fahala: 60.
- Colegios de primaria: 400 (diferentes clases de todos los colegios de la localidad).
- Institutos: 260 (diferentes clases de todos los institutos de la localidad).
- Escuelas de adultos, taller de empleo y escuela taller: 80
- Empresarios, hosteleros, colectivos: 500
- Familias: 120
- Resto de población: difusión aproximada de la ponencia de Nacho Deam sobre el cambio climático (1600 personas). Asistentes a la ponencia: 90.
- Redes sociales y medios de televisión local: 2500

